

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DA  
CARREIRA DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO DA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

EDITAL Nº. 05/SGP/UFMT/2019

**TÉCNICO EM ASSUNTOS  
EDUCACIONAIS**

**Caderno de Prova**

Nome do Candidato


# INSTRUÇÕES

## LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1** a **23**, é constituído de **60 (sessenta)** questões de múltipla escolha, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

- 01 a 15 – Língua Portuguesa**
- 16 a 30 – Informática Básica**
- 31 a 40 – Conhecimentos Diversos**
- 41 a 60 – Conhecimentos Específicos**

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

### 3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas da Prova Escrita

*As respostas das questões deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.*

**3.1.** Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o círculo correspondente.

*Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.*

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

**3.2.** Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

**3.3.** Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova.

7. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência deste concurso.

8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.

9. Na página **23** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.

10. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

**Instrução: Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 03.**

Os últimos anos já deixaram uma coisa muito clara para todo o mundo que está prestando atenção nas notícias, nas atitudes e na produção cultural de nosso tempo: nada mais será “estável”, a transformação será constante. Os mais variados aspectos do comportamento humano – da forma como você viaja às escolhas que faz com relação ao trabalho, à alimentação ou uso do próprio tempo – passarão por mudanças nem sempre fáceis de antecipar ou de compreender no primeiro momento. Mas há algumas evidências que já aparecem com contornos claros no horizonte.

Uma delas é o envelhecimento da população mundial, e da brasileira em especial. Até 2031, teremos 43 milhões de pessoas com mais de 60 anos no Brasil. Pela primeira vez na história, haverá, em nosso país, mais avós do que netos. Mais idosos do que crianças e adolescentes. Diante desse cenário, é fundamental olhar para esse público com respeito e entender que o envelhecimento precisa ser melhor compreendido e, principalmente, tratado de forma mais digna e inteligente no Brasil. Infelizmente, num sinal claro de que temos muito que evoluir, a velhice ainda é vista em grande medida como uma fase de “descarte”. Por mais que continuem reinando no universo midiático expressões como “melhor idade” e imagens de casais de idosos sorridentes usando uniformes de paraquedismo para disfarçar e tentar produzir uma ideia infantil de uma “adolescência eterna”, o fato é que o último trecho das vidas de quem tem a benção de existir por mais tempo costuma ser bastante sofrido por aqui. Administra-se permanentemente um misto de ignorância, sofrimento, esquecimento e desatenção por parte de uma sociedade que, num inominável equívoco, se julga eterna, onisciente e dona da capacidade sobre-humana de se manter jovem e poderosa para sempre. [...]

(KAKINOFF, P. Revista Gol, agosto de 2019.)

### QUESTÃO 01

A respeito do texto, analise as afirmativas.

- I- Entre as mudanças sociais que ocorrerão, encontra-se o envelhecimento da população mundial, processo que não é bem compreendido no Brasil.
- II- Denominar a velhice como “*melhor idade*” ou *último trecho das vidas de quem tem a benção de existir por mais tempo* constitui sinestesia, recurso estilístico para enfatizar o sentido das expressões.
- III- Os travessões no primeiro parágrafo foram utilizados para isolar conteúdo da frase que tem o objetivo de explicitar o que foi dito anteriormente.
- IV- As aspas empregadas em “*estável*” e “*descarte*” têm a função de destacar que esses vocábulos constituem termos arcaicos, em desuso na língua.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e IV, apenas.
- [B] II, III e IV, apenas.
- [C] I e III, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

### QUESTÃO 02

Sobre recursos linguísticos empregados, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] A palavra *coisa* pode ser usada em muitas situações de comunicação com sentidos diversos; na primeira linha, expressa sentido de causa, motivo, razão.
- [B] O vocábulo *mais* é usado principalmente como advérbio, como em *forma mais digna*, e em *Os mais variados aspectos*, ou transmitindo uma noção de maior intensidade ou quantidade.
- [C] A palavra *já* normalmente é classificada como advérbio de tempo, mas na primeira linha enquadra-se como advérbio de realce.
- [D] Na expressão *Diante desse cenário*, a locução prepositiva (diante de) pode ser substituída por *perante*, ficando *Perante esse cenário*.

### QUESTÃO 03

A frase *Pela primeira vez na história, haverá, em nosso país, mais avós do que netos.* pode ser reescrita, sem problema gramatical, de várias maneiras. Em qual alternativa a reescrita apresenta problema quanto ao emprego da vírgula?

- [A] Em nosso país, haverá, pela primeira vez na história, mais avós de que netos.
- [B] Haverá, mais avós do que netos em nosso país, pela primeira vez na história.
- [C] Pela primeira vez na história, haverá mais avós do que netos em nosso país.
- [D] Haverá mais avós do que netos em nosso país, pela primeira vez na história.

### QUESTÃO 04



(GOMES, C. Disponível em: [www.bichinhosdejardim.com.br](http://www.bichinhosdejardim.com.br). Acesso em: 20/09/2019.)

A respeito da tira, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) As formas verbais na terceira pessoa do plural e o pronome *eles* têm um único referente: os outros animais do jardim.
- ( ) Na fala de Joaninha, nos quadrinhos 1, 2 e 3, é estabelecida uma relação de finalidade entre as ideias expostas.
- ( ) O ritmo de vida do homem e as comodidades hodiernas constituem foco da crítica de Joaninha e Mauro, personagens da tira.
- ( ) No último quadrinho, Mauro e Joaninha apresentam uma sugestão de comportamento e a expressam com certeza de que *eles* a acatarão.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, F, V, V
- [C] V, V, F, F
- [D] F, V, V, F

### QUESTÃO 05

Leia as frases a seguir.

- 1- A esquizofrenia, ou distúrbio da mente dividida, é marcada por surtos em que o mundo real acaba substituído por delírios e alucinações.
- 2- Apesar de serem esses os sintomas mais famosos da condição, geralmente ela se inicia com uma simples apatia no final da adolescência e no começo da vida adulta.
- 3- Os cientistas do final do século XIX foram buscar inspiração na língua grega para caracterizar um transtorno que, até então, ficava jogado no limbo da loucura.
- 4- Por meio da junção dos termos *esquizo*, dividir no idioma dos filósofos clássicos, e *frenia*, algo próximo de mente, eles deram um nome perfeito para a doença que atinge 1% da população do planeta.
- 5- A esquizofrenia é investigada há décadas, mas segue cheia de mistérios.

Unindo as frases em um único parágrafo, com coesão e coerência, a ordem correta é:

- [A] 5, 1, 3, 2, 4
- [B] 3, 4, 1, 2, 5
- [C] 1, 2, 4, 5, 3
- [D] 5, 4, 1, 3, 2

[...]

Nunca houve tanto agronegócio no mundo. Nunca se consumiram tanta carne, frango e outras proteínas básicas. Nunca houve tanto alimento para o homem – e nunca se produziu e vendeu tanto produto artificial para o campo. Ao mesmo tempo, jamais a população do planeta foi tão grande como hoje. Nem tão bem alimentada, até por razões legais – uma Volkswagen, por exemplo, é obrigada por lei a oferecer dois tipos de proteínas em seus refeitórios, no almoço e no jantar, todos os dias. Só consegue cumprir a lei se acha frango e boi em quantidade suficiente – e para isso frangos e bois têm de engordar cada vez mais depressa, o que é impossível sem hormônios, rações com complementos químicos, vacinas. Milhares de outras empresas brasileiras precisam, por lei, fazer exatamente a mesma coisa – ou os fiscais vão lhes socar em cima uma quantidade de multas capaz de levar até o Google à falência.

Como fica, então? Se estivessem pondo “veneno” na comida, você iria ver gente caindo morta na sua frente em cada esquina, todo dia. Em vez disso, a população só aumenta. É óbvio que o uso da química, biogenética e de outras tecnologias na agricultura é uma questão de doses certas, produtos de qualidade, mais segurança quanto aos seus danos prejudiciais à saúde, mais competência no manejo. Mas nunca, também, houve progressos tão espetaculares na melhoria científica dos adubos, pesticidas, transgênicos e tudo o mais que se põe na lavoura. São os fatos. A alternativa é voltar à Idade da Pedra, quando a alimentação era 100% natural – e o sujeito precisava ter uma sorte do cão para chegar vivo aos 30 anos de idade.

#### **QUESTÃO 06**

Em relação ao uso de tempos verbais no texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] Em *Mas nunca, também, houve progressos tão espetaculares na melhoria científica dos adubos*, o verbo *haver*, por referir-se a um substantivo no plural, deveria também ser usado no plural.
- [B] Em *Se estivessem pondo “veneno” na comida, você iria ver gente caindo morta na sua frente em cada esquina, todo dia.*, a correlação verbal é feita pelo uso dos tempos pretérito imperfeito do subjuntivo do verbo *estar* e futuro do pretérito do indicativo do verbo *ir*.
- [C] Na frase *Em vez disso, a população só aumenta.*, a forma verbal *aumenta* deveria estar no plural, pois o substantivo a que se refere traz ideia de muitas pessoas.
- [D] A voz passiva empregada no trecho *nunca se produziu e vendeu tanto produto artificial para o campo*. é denominada analítica, composta pelo verbo e o pronome *se*.

#### **QUESTÃO 07**

Sobre recursos linguísticos e expressivos, analise as afirmativas.

- I- A repetição do advérbio de negação *nunca* ressalta a intencionalidade do articulista em marcar fortemente a relação entre a produção do agronegócio e a alimentação da população mundial.
- II- A frase *Como fica, então?*, no início do segundo parágrafo, pode ser substituída por *O que fazer?* ou por *Qual a solução?*, sem prejuízo do sentido.
- III- O uso das expressões informais *socar em cima* e *sorte do cão* em artigo jornalístico sugere intenção de envolver o leitor e fazê-lo comungar das ideias do articulista.
- IV- O trecho *quantidade de multas capaz de levar até o Google à falência* não se apresenta relevante na construção dos sentidos do texto, pois é uma empresa sólida e muito rica.
- V- Em *Se estivessem pondo “veneno” na comida, você iria ver gente caindo morta na sua frente em cada esquina, todo dia.*, a conjunção que inicia o período pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por *posto que*, *se bem que* e *conforme*.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II, III e IV, apenas.
- [B] II, IV e V, apenas.
- [C] I, III, IV e V, apenas.
- [D] I, II e III, apenas.

### QUESTÃO 08

Na frase *Nunca se consumiram tanta carne, frango e outras proteínas básicas.*, o verbo encontra-se no plural em concordância com o sujeito composto posposto a ele. Assinale a frase que também exemplifica essa regra da norma culta.

- [A] Visitaram o estande do Instituto de Educação na feira agropecuária a professora de ciências, os estudantes de Técnicas Agrícolas e alguns pais de alunos.
- [B] Os gritos, a correria e o desespero dos presentes fizeram com que os bombeiros dividissem sua ação em vários blocos de atendimento.
- [C] Não se apanham mosquitos da dengue com açúcar em água, mas com produtos especiais da Vigilância Sanitária.
- [D] Meus companheiros de pesquisa são: um geógrafo, um historiador e um linguista.

### QUESTÃO 09

A leitura atenta e competente do texto **NÃO** permite afirmar que o articulista

- [A] apresenta argumentos pertinentes para fundamentar seu ponto de vista sobre a população hoje ser bem alimentada e com segurança.
- [B] ironiza ao propor como solução a volta à Idade da Pedra, em que a alimentação era natural, mas o homem morria muito jovem.
- [C] considera o aumento do agronegócio – *Nunca houve tanto agronegócio no mundo* – a causa dos problemas ambientais e alimentares existentes hoje.
- [D] estabelece relação entre crescimento populacional, consumo de proteínas básicas – também por exigência legal, progresso científico/tecnológico na agricultura e pecuária.

**Instrução: Leia o texto abaixo de Walcyr Carrasco, Revista Veja Ed. 2668, e responda às questões de 10 a 13.**

Início de ano é sempre assim: a gente faz promessas, ambiciona novidades. Como o ano só começa realmente depois do Carnaval, costume aguardar até lá. Mas aí já é tarde: o ano ganhou seu ritmo e eu deixo as mudanças para o futuro. Em 2019 pensei no que realmente desejaria para este 2020. Há uma palavra que não me sai da cabeça: segurança. É claro que o país tem problemas de todo tipo. Mas a segurança toca no meu cotidiano diretamente. [...] Eu me admiro ver as pessoas convivendo com a violência como se fosse absolutamente normal. Uma amiga sai sempre com dois celulares. Um velho e um bom, escondido. O mais antigo é para, no caso de assalto, entregar ao ladrão. Já ouvi um conhecido dizer que o “meliante” foi legal, pois o deixou ficar com os documentos. Ou seja: o sujeito assalta, ameaça, mas é “legal”? Recentemente, um amigo fez aniversário. Tínhamos um evento, mas queríamos nos reunir depois das dez da noite. Foi difícil achar um restaurante: a maioria está fechando mais cedo. Em São Paulo, no centro, as mulheres andam agarradas às bolsas. O pior, porém, repito, é nossa atitude passiva. Nós nos acostumamos ao absurdo. [...].

Há alguns anos, eu saía do Leblon e andava até o Arpoador pela praia. É uma boa e saudável distância. Não tenho mais coragem. Quero voltar a andar pelo calçadão sem medo. Se caminhar, realizarei meu segundo desejo de Ano Novo: perder a barriga. Mas quando? A falta de segurança mudou a minha vida. Sem dúvida, continuarei barrigudo.

### QUESTÃO 10

A respeito dos sentidos do texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Dois desejos foram feitos pelo autor para 2020: segurança no país e perder a barriga.
- ( ) O autor não acredita que vá realizar seus desejos em 2020, conforme está expresso no segundo parágrafo.
- ( ) Os exemplos dados, da amiga, do conhecido e do amigo aniversariante, funcionam como argumentos a fundamentar o ponto de vista de Carrasco sobre a falta de segurança no país.
- ( ) No segundo parágrafo, aparece o segundo desejo e é retomado o primeiro como causa da não realização do segundo.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, F
- [B] F, F, V, V
- [C] V, V, F, F
- [D] V, V, F, V

### QUESTÃO 11

Assinale o trecho que **NÃO** corrobora a opinião do autor expressa em *Eu me admiro ver as pessoas convivendo com a violência como se fosse absolutamente normal*.

- [A] *Já ouvi um conhecido dizer que o “meliante” foi legal, pois o deixou ficar com os documentos.*
- [B] *É claro que o país tem problemas de todo tipo.*
- [C] *O pior, porém, repito, é nossa atitude passiva.*
- [D] *O mais antigo é para, no caso de assalto, entregar ao ladrão.*

### QUESTÃO 12

Sobre sinais de pontuação presentes no texto, assinale a afirmativa correta.

- [A] O sinal de interrogação em *Ou seja: o sujeito assalta, ameaça, mas é “legal”?* dá à ideia caráter retórico, haja vista a frase *Eu me admiro ver as pessoas convivendo com a violência como se fosse absolutamente normal*.
- [B] Os dois pontos usados nas linhas 2 e 10 apresentam a mesma finalidade: introduzir um exemplo ao que foi dito anteriormente.
- [C] Em *Se caminhar, realizarei meu segundo desejo de Ano Novo: perder a barriga.*, a vírgula separa a oração adverbial condicional posposta à principal.
- [D] Nas frases *Em São Paulo, no centro, as mulheres andam agarradas às bolsas.* e *Tínhamos um evento, mas queríamos nos reunir depois das dez da noite.*, as ocorrências de vírgula exemplificam a regra: usa-se vírgula entre a oração subordinada e a principal.

### QUESTÃO 13

A respeito de elementos coesivos presentes no texto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Em *Como o ano só começa realmente depois do Carnaval, costume aguardar até lá.*, a conjunção no início do período apresenta efeito de sentido de causa, podendo ser substituído por Porque.
- [B] O pronome relativo em *Há uma palavra que não me sai da cabeça: segurança.* estabelece relação de sentido com o vocábulo palavra e pode ser substituído por a qual.
- [C] Os conectores *pois* (linha 7), *mas* (linha 8) e *porém* (linha 11) imprimem efeito de sentido de explicação à oração à qual se ligam e podem ser substituídos por no entanto.
- [D] Em *Como o ano só começa realmente depois do Carnaval, costume aguardar até lá. Mas aí já é tarde*, os advérbios *lá* e *aí* retomam o sentido da expressão *depois do Carnaval*, estabelecendo referência anafórica.

### Instrução: Leia o texto e responda às questões 14 e 15.

A China está se tornando um dos maiores produtores de vinho do mundo. Está investindo e daqui a dez, vinte anos deve ter grandes vinhos. Já em relação ao consumo, é preocupante. Se um dia os chineses resolverem beber uma taça de vinho cada um, não vai sobrar. Além disso, se o consumo chinês aumentar como está se desenhando, a bebida ficará mais cara. Por outro lado, é um mercado em potencial para o avanço das exportações de diversos países.

(VIANNA JÚNIOR, D. Revista Veja, Ed. 2666.)

### QUESTÃO 14

Em relação aos recursos linguísticos e textuais, analise as afirmativas.

- I- As locuções verbais com gerúndio no texto conferem ideia de continuidade, ou seja, de uma ação que ainda está em andamento, exprimindo a ideia de progressão indefinida.
- II- A expressão *Por outro lado* funciona como operador argumentativo, estabelecendo ideia de contraposição ao que foi dito anteriormente no texto.
- III- A expressão coesiva *Além disso* é uma locução adverbial pela qual algo é acrescentado ao que foi dito, pode ser substituída por Em adição a isso.
- IV- No trecho *Já em relação ao consumo, é preocupante.*, o advérbio tem sentido de prontamente, incontinente, e pode ser substituído por imediatamente.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, III e IV, apenas.
- [B] I, II e III, apenas.
- [C] II e IV, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

### QUESTÃO 15

A leitura do texto permite afirmar que o aumento do consumo de vinho pelos chineses acarreta várias consequências, positivas e negativas. Qual seria consequência positiva?

- [A] Países aumentarem suas exportações de vinho.
- [B] O preço do vinho aumentará.
- [C] Haverá escassez de vinho no mercado.
- [D] Somente a China terá grandes vinhos.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 16

Sobre hardware, analise as afirmativas.

- I- Registradores são memórias de armazenamento temporário de dados localizadas na CPU (Unidade Central de Processamento).
- II- As portas DisplayPort e HDMI podem ser utilizadas para conectar um monitor de vídeo ao computador.
- III- O processador possui um clock interno que define a velocidade de processamento, medida em Gbs (gigabits por segundo).
- IV- SSD (Solid-State Drive) é uma pequena unidade de armazenamento não volátil de dados que utiliza sistema magnético, semelhante ao do HD (Hard Disk).

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II, III e IV.
- [B] III e IV, apenas.
- [C] I, II e III, apenas.
- [D] I e II, apenas.

### QUESTÃO 17

A coluna da esquerda apresenta tipos de conectores USB 3.0 e a da direita, a especificação de cada um deles. Sobre o tema, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- 1-  ( ) USB 3.0 A
- 2-  ( ) USB 3.0 Micro B
- 3-  ( ) USB 3.0 B

Assinale a sequência correta.

- [A] 3, 2, 1
- [B] 1, 3, 2
- [C] 2, 1, 3
- [D] 2, 3, 1



### QUESTÃO 18

A coluna da esquerda apresenta tipos de códigos maliciosos (malware) e a da direita, a caracterização de cada um. Sobre o tema, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

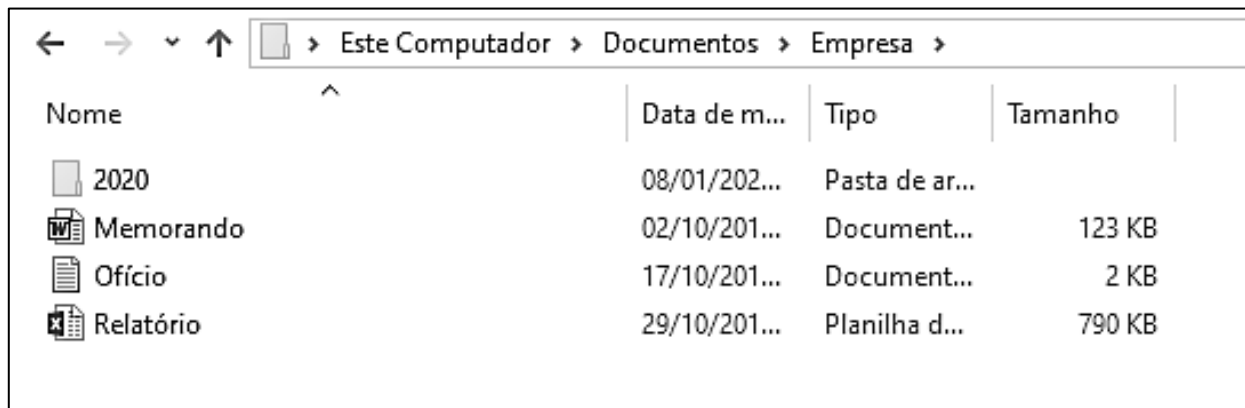
- |             |     |   |
|-------------|-----|---|
| 1- Rootkit  | ( ) | Programa que, além de executar as funções para as quais foi aparentemente projetado, também executa outras funções, normalmente maliciosas, e sem o conhecimento do usuário.  |
| 2- Worm     | ( ) | Programa que permite o retorno de um invasor a um computador comprometido, por meio da inclusão de serviços criados ou modificados para esse fim.   |
| 3- Trojan   | ( ) | Conjunto de programas e técnicas que permite esconder e assegurar a presença de um invasor ou de outro código malicioso em um computador comprometido.  |
| 4- Backdoor | ( ) | Programa ou parte de um programa de computador, normalmente malicioso, que se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos.  |
| 5- Vírus    | ( ) | Programa capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de si mesmo de computador para computador. Não se propaga por meio da inclusão de cópias de si mesmo em outros programas ou arquivos, mas pela execução direta de suas cópias ou por meio da exploração automática de vulnerabilidades existentes em programas instalados em computadores. |

Assinale a sequência correta.

- [A] 1, 3, 4, 5, 2  
[B] 3, 4, 1, 5, 2  
[C] 5, 4, 2, 3, 1  
[D] 3, 1, 4, 2, 5

### QUESTÃO 19

A figura abaixo apresenta um fragmento de tela do explorador de arquivos do Windows 10.



Sobre a figura, analise as afirmativas.

- I- O layout de exibição utilizado para a pasta Empresa é Lista.  
II- A pasta 2020 é um conteúdo (subpasta) da pasta Empresa, que, por sua vez, é conteúdo da pasta Documentos.  
III- Os arquivos Memorando, Ofício e Relatório são conteúdos da pasta 2020.  
IV- A soma do espaço de armazenamento ocupado pelos três arquivos (Memorando, Ofício e Relatório) é inferior a 1 MB.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e IV, apenas.  
[B] I e III, apenas.  
[C] II, III e IV, apenas.  
[D] I, II e III, apenas.

## **QUESTÃO 20**

Sobre o uso seguro da internet, analise as afirmativas.

- I- Sempre que um acesso envolver a transmissão de informações sigilosas, é importante certificar-se do uso de conexões seguras que utilizem o protocolo HTTP, que, além de oferecer criptografia, também garante que os dados não possam ser interceptados, coletados, modificados ou retransmitidos.
- II- Ao utilizar uma lan house, recomenda-se ativar a navegação anônima, disponibilizada pelos navegadores Web (chamada de privativa), para que informações como cookies, sites acessados e dados de formulários não sejam gravadas pelo navegador Web.
- III- Em redes Wi Fi públicas, é recomendado evitar aquelas que utilizam mecanismos de segurança WEP, por ter sido o primeiro a ser lançado e apresentar vulnerabilidades. É preferível optar por aquelas que utilizam o WPA2 sempre que disponível ou, no mínimo, o WPA.
- IV- É recomendado sempre utilizar sites de busca para intermediar o acesso ao site do banco, realizando uma pesquisa e logo em seguida clicando em um link existente disponibilizado pela busca, mas nunca digitar o endereço do site diretamente no navegador Web.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II, III e IV, apenas.
- [B] I e IV, apenas.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I, II e IV, apenas.

## **QUESTÃO 21**

Assistente digital do Windows 10 que, quando ativado, pode ajudar o usuário a realizar algumas tarefas no computador utilizando comandos de voz:

- [A] Edge.
- [B] Cortana.
- [C] Groove.
- [D] Siri.

## **QUESTÃO 22**

Sobre as configurações de sistema do Windows 10, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) O Windows 10 permite ativar o Sensor de Armazenamento, que pode liberar espaço automaticamente livrando-se de arquivos que não mais são utilizados, tais como arquivos temporários e conteúdos da lixeira.
- ( ) Nas configurações de energia e suspensão, somente é possível ajustar o desligamento da tela para, no mínimo, após 15 minutos ou, no máximo, após 12 horas que o dispositivo não estiver em uso.
- ( ) Por questões de segurança, no Windows 10, não mais é permitido habilitar a área de trabalho remota, que permitia se conectar e controlar o computador a partir de um dispositivo remoto, o que era possível nas versões anteriores do Windows.
- ( ) O Windows 10 permite ativar o histórico da área de transferência, de forma que vários itens que foram copiados ou recortados possam ser nela armazenados para serem utilizados posteriormente.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, F
- [B] F, V, V, F
- [C] F, F, V, V
- [D] V, F, F, V

### QUESTÃO 23

Sobre as configurações de privacidade e segurança do navegador Mozilla Firefox, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) As informações restritas de acesso aos sites sempre são salvas automaticamente, não sendo possível habilitar opção de perguntar se contas e senhas de sites devem ser salvas.
- ( ) O navegador possui um recurso chamado **Não rastrear**, que envia um sinal aos sites visitados, anunciantes e outros provedores de conteúdo, informando que o comportamento de navegação não deve ser monitorado.
- ( ) O navegador permite habilitar a opção de sempre utilizar o modo de navegação privativa, para que históricos de navegação, pesquisa, formulários e downloads não sejam armazenados.
- ( ) O navegador permite bloquear a instalação de extensões pelos sites, porém não possui gerenciamento de exceções para configurar quais sites têm permissão para instalar extensões.

Assinale a sequência correta.

[A] F, V, V, F

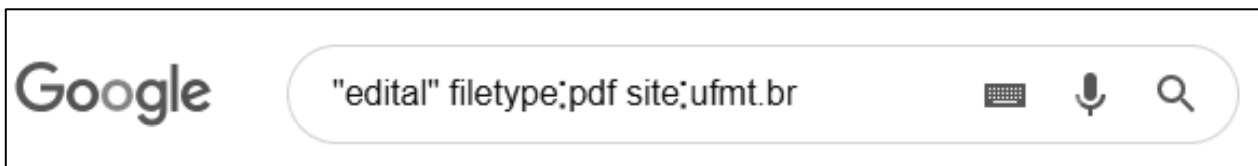
[B] V, F, F, V

[C] V, F, V, F

[D] F, V, F, V

### QUESTÃO 24

A figura abaixo apresenta a caixa de pesquisa do Google preenchida com um termo de busca.



De acordo com a figura, assinale a alternativa que descreve os resultados produzidos pelo referido termo de busca.

- [A] Todo conteúdo, exceto os arquivos no formato pdf, que não contenha a palavra exata edital e que não esteja hospedado no domínio ufmt.br
- [B] Todo conteúdo, exceto os arquivos no formato pdf, que contenha a palavra exata edital e que não esteja hospedado no domínio ufmt.br
- [C] Todos os arquivos no formato pdf que não contenham a palavra exata edital, disponíveis no domínio ufmt.br
- [D] Todos os arquivos no formato pdf que contenham a palavra exata edital, disponíveis no domínio ufmt.br

### QUESTÃO 25

Sobre o recurso de mala direta do Microsoft Word 2016, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Uma planilha do Microsoft Excel pode ser utilizada como fonte de dados para a mala direta.
- ( ) A formatação do texto deve ser feita na fonte de dados, pois tal formatação será mantida quando os dados forem mesclados no documento principal.
- ( ) Não é permitido inserir um campo de mesclagem no documento principal cujo conteúdo esteja em branco para algum destinatário na lista de destinatários.
- ( ) Para auxiliar na criação da mala direta, pode-se acionar o Assistente de Mala Direta Passo a Passo na aba Correspondências, menu Iniciar Mala Direta.

Assinale a sequência correta.

[A] V, F, V, F

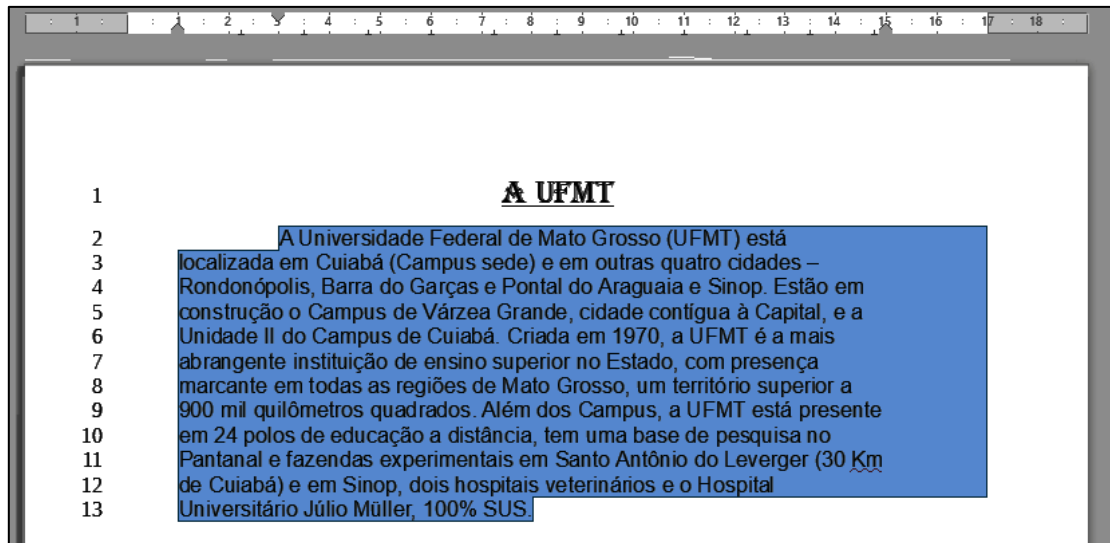
[B] F, V, V, F

[C] V, F, F, V

[D] F, V, F, V

## QUESTÃO 26

A figura abaixo apresenta um texto do LibreOffice Writer com as linhas numeradas de 1 a 13 e com um parágrafo selecionado (linhas 2 a 13).



Sobre o texto, analise as afirmativas.

- I- No parágrafo selecionado, foi aplicado alinhamento centralizado.
- II- O recuo da primeira linha do parágrafo selecionado está ajustado para 2 cm.
- III- A margem esquerda do documento é de 1 cm.
- IV- O recuo depois do texto do parágrafo selecionado é de 2 cm.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e III, apenas.
- [B] II e IV, apenas.
- [C] II, III e IV, apenas.
- [D] I, II e IV, apenas.

## QUESTÃO 27

A figura abaixo apresenta uma planilha do Microsoft Excel.

	A	B	C	D	E
1	<b>Nome</b>	<b>Peso</b>	<b>Altura</b>	<b>IMC</b>	
2	Maria	60	1,70	20,76	
3	José	90	1,85	26,30	
4	João	95	1,80	29,32	
5	Arthur	80	1,90	22,16	
6	Ana	50	1,60	19,53	
7	Tereza	55	1,65	20,20	
8	<b>Média</b>	<b>71,67</b>	<b>1,75</b>	<b>23,05</b>	
9					

Sobre a planilha e sabendo-se que o IMC de uma pessoa é igual ao peso dividido pela altura elevada ao quadrado, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.






- ( ) O conteúdo da célula D5, que exhibe IMC de Arthur, pode ser a fórmula =B5/C5^2
- ( ) O conteúdo da célula C8 pode ser a fórmula =Média(C2;C7)
- ( ) O IMC de Ana, mostrado na célula D6, pode ser resultado da fórmula =B\$5/C6^2
- ( ) O conteúdo da célula D8 pode ser a fórmula =SOMA(D2:D7)/6

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, V, V, F
- [C] V, F, V, F
- [D] F, V, F, V

**QUESTÃO 28**

A coluna da esquerda apresenta comandos/botões existentes na barra de ferramentas padrão do LibreOffice Writer e a da direita, a descrição de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- 1-  ( ) Clonar formatação
- 2-  ( ) Alternar marcas de formatação
- 3-  ( ) Inserir caracteres especiais
- 4-  ( ) Exportar como PDF
- 5-  ( ) Inserir hiperlink

Assinale a sequência correta.

- [A] 3, 1, 4, 5, 2  
 [B] 3, 4, 1, 5, 2  
 [C] 1, 4, 5, 2, 3  
 [D] 2, 3, 1, 4, 5

**QUESTÃO 29**

A figura abaixo apresenta uma planilha do LibreOffice Calc.

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>Produto</b>	<b>Loja 1</b>	<b>Loja 2</b>	<b>Loja 3</b>	<b>Menor Preço</b>	<b>Maior Preço</b>	
2	Produto A	R\$ 12,00	R\$ 10,00	R\$ 15,00	R\$ 10,00	R\$ 15,00	
3	Produto B	R\$ 35,00	R\$ 40,00	R\$ 38,00	R\$ 35,00	R\$ 40,00	
4	Produto C	R\$ 120,00	R\$ 100,00	R\$ 110,00	R\$ 100,00	R\$ 120,00	
5	<b>Total</b>	<b>R\$ 167,00</b>	<b>R\$ 150,00</b>	<b>R\$ 163,00</b>	<b>R\$ 145,00</b>	<b>R\$ 175,00</b>	
6							

De acordo com a figura, a coluna da esquerda apresenta células da planilha e a da direita, as fórmulas contidas em cada uma delas. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- 1- F4 ( ) =MÍNIMO(B2:D2)  
 2- C5  
 3- E2 ( ) =MÁXIMO(B4:D4)  
 4- F2  
 5- E5 ( ) =MÁXIMO(B2:D2)  
 6- B5  
 ( ) =SOMA(C2:C4)  
 ( ) =SOMA(B2:B4)  
 ( ) =SOMA(E2:E4)

Assinale a sequência correta.

- [A] 4, 2, 1, 5, 6, 3  
 [B] 4, 1, 3, 6, 2, 5  
 [C] 3, 6, 4, 2, 5, 1  
 [D] 3, 1, 4, 2, 6, 5

### **QUESTÃO 30**

Considere uma planilha do Microsoft Excel 2016 com as células A1, A2, B1 e B2 preenchidas com os valores 10, 30, 20 e 40, respectivamente. Quais valores seriam produzidos pelas fórmulas =SOMASE(A1:B2;">20") e =SE(B1>A2;A1;B2), respectivamente?

- [A] 70 e 10
- [B] 90 e 40
- [C] 70 e 40
- [D] 100 e 10

## CONHECIMENTOS DIVERSOS

### **QUESTÃO 31**

A Constituição Federal de 1988 estabelece que as atividades de pesquisa, de extensão e de estímulo e fomento à inovação realizadas por universidades e instituições de educação profissional e tecnológica

- [A] poderão receber apoio financeiro do Poder Público.
- [B] deverão ser financiadas por empresas privadas.
- [C] não poderão receber apoio financeiro público e privado ao mesmo tempo.
- [D] serão financiadas, exclusivamente, com recursos do salário-educação.

### **QUESTÃO 32**

Considerando o disposto na Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as assertivas acerca dos cursos e programas da educação superior.

- I- Os cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, são abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.
- II- Os cursos de graduação são abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
- III- Os cursos de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização e aperfeiçoamento, são abertos a candidatos diplomados em cursos de graduação e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- IV- Os cursos de extensão são abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino, desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.

Estão corretas as assertivas

- [A] I e IV, apenas.
- [B] I, II, III e IV.
- [C] II, III e IV, apenas.
- [D] I, II e III, apenas.

### **QUESTÃO 33**

Em consonância com a Lei n.º 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis federais, assinale a afirmativa correta acerca da remoção.

- [A] Dá-se a remoção a pedido do servidor, independentemente do interesse da Administração, para acompanhar cônjuge ou companheiro aprovado em concurso público em outra localidade.
- [B] Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, para quadro de pessoal de outro órgão ou entidade do mesmo Poder.
- [C] Há três modalidades de remoção: de ofício, no interesse da Administração; a pedido, a critério da Administração; e a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, nas hipóteses legais.
- [D] É exigido processo seletivo para fins de remoção a pedido do servidor, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, ainda que o número de interessados seja igual ao número de vagas.

### **QUESTÃO 34**

Sobre o procedimento previsto na Lei n.º 8.112/1990 para os casos de acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas, assinale a assertiva **INCORRETA**.

- [A] Caracterizada a acumulação ilegal e provada a má-fé, aplicar-se-á a pena de demissão em relação aos cargos, empregos ou funções públicas em regime de acumulação ilegal, hipótese em que os órgãos ou entidades de vinculação serão comunicados.
- [B] A autoridade que determinar a instauração do processo administrativo disciplinar, bem como assinar o ato que constituir a comissão processante, fica impedida de proferir o julgamento.
- [C] A opção pelo servidor até o último dia de prazo para defesa configurará sua boa-fé, hipótese em que se converterá automaticamente em pedido de exoneração do outro cargo.
- [D] O procedimento sumário para apuração e regularização imediata será instaurado quando ficar constatada omissão do servidor regularmente notificado para apresentar opção no prazo legal.

### **QUESTÃO 35**

Considere a seguinte situação hipotética:

Modestino, servidor ocupante de cargo técnico-administrativo em educação da Universidade Federal de Mato Grosso, utilizava maquinário em serviço quando danificou veículo pertencente a terceiro. O proprietário postulou os reparos de seu veículo, uma vez que estacionou em local permitido e o servidor não instalou rede de proteção para isolar a área onde utilizava o maquinário.

De acordo com o regime disciplinar instituído pela Lei n.º 8.112/1990, o servidor responde

- [A] administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições, mas fica isento de responsabilidade civil pelos prejuízos causados.
- [B] perante o terceiro pelo prejuízo causado por seu ato omissivo culposo, excluída a responsabilidade da Fazenda Pública.
- [C] perante a Fazenda Pública, por dano causado a terceiro, decorrente de ato omissivo culposo, em ação regressiva.
- [D] pelos prejuízos causados por ato doloso, mas fica isento de responsabilidade quando agiu sem intenção de prejudicar terceiros.

### **QUESTÃO 36**

João é Servidor Público Federal efetivo e Maria nomeada em cargo exclusivamente comissionado do mesmo Órgão. Os dois foram denunciados à Comissão de Ética em razão de terem priorizado o andamento de um processo de interesse de um amigo de ambos e, como agradecimento, aceitaram um jantar especial. Sobre o caso, pode-se afirmar que a apuração do comprometimento ético recairá sobre

- [A] nenhum dos dois por não ter ocorrido perda para o erário.
- [B] João, por ser servidor público efetivo.
- [C] ambos, como servidores públicos.
- [D] ambos, mas com penas diferenciadas pela comissão de ética em razão do vínculo com o órgão.

### **QUESTÃO 37**

Na comunicação informal, qual é o tipo de rede de boatos que se caracteriza por ser um pouco interessante, mas insignificante, em que os indivíduos contam aleatoriamente, indiferentes com relação à pessoa a quem dão a informação?

- [A] Linear
- [B] Horizontal
- [C] Aglomerado
- [D] Probabilístico

### **QUESTÃO 38**

Barreiras, de diferentes naturezas, são problemas que interferem na comunicação. Qual a natureza da barreira de comunicação que decorre do uso inadequado de uma linguagem não comum ao receptor, isto é, em que os códigos empregados não fazem parte do repertório do conhecimento em determinado ambiente comunicacional?

- [A] Semântica
- [B] Mecânica
- [C] Filtragem
- [D] Ortográfica

### **QUESTÃO 39**

Uma característica importante de uma equipe de trabalho é a existência de relações de interdependência que podem ser de tarefas ou de resultados. Quando o resultado do trabalho é intercambiado entre os indivíduos e as decisões afetam as outras pessoas envolvidas no processo, trata-se da interdependência

- [A] conjunta.
- [B] sequencial.
- [C] agrupada.
- [D] recíproca.

### **QUESTÃO 40**

Sobre os tipos de conflitos, numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- |                       |     |  |
|-----------------------|-----|--|
| 1- Conflito latente   | ( ) | Não é declarado e não há uma clara consciência de sua existência.                                      |
| 2- Conflito percebido | ( ) | Ambas as partes são atingidas e há emoção e forma consciente.  |
| 3- Conflito sentido   | ( ) | Já atingiu ambas as partes, já é percebido por terceiros e pode interferir na dinâmica da organização. |
| 4- Conflito manifesto | ( ) | Os envolvidos constatarem racionalmente a existência, embora não haja manifestações abertas.           |

Assinale a sequência correta.

- [A] 3, 4, 2, 1
- [B] 1, 3, 4, 2
- [C] 2, 1, 3, 4
- [D] 4, 2, 1, 3

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### **QUESTÃO 41**

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) foi instituído pela Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004, com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior (IES), dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes. Considere as dimensões institucionais abaixo:

- I- Missão e plano de desenvolvimento institucional.
- II- Políticas de atendimento aos estudantes.
- III- Inserção profissional dos egressos dos últimos dez anos.
- IV- Planejamento e avaliação.

São dimensões institucionais consideradas pelo SINAES:

- [A] II e IV, apenas.
- [B] I e III, apenas.
- [C] I, II e III, apenas.
- [D] I, II e IV, apenas.



### QUESTÃO 42

As políticas para a formação de professores universitários devem considerar que,

- [A] em consonância com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas emendas, a preparação para o exercício do magistério superior ocorre em nível de pós-graduação, prioritariamente em cursos de pós-graduação *lato sensu*, em disciplina de Metodologia do Ensino Superior ou de Didática do Ensino Superior.
- [B] desde que respeitado o artigo 66 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei n.º 9.394/1996, cabe a cada instituição de educação superior definir a qualificação de seus professores, a partir de política de capacitação docente e formação continuada.
- [C] de acordo com a legislação em vigor, nos cursos *stricto sensu*, independente da área de conhecimento, o desenvolvimento do perfil de pesquisador e a preparação para a docência devem ocorrer de forma coincidente e indissociável.
- [D] conforme a legislação vigente, do Ministério da Educação, os professores em estágio probatório em instituições de ensino superior públicas devem realizar período de estágio de docência nos primeiros seis meses de trabalho, acompanhados por um supervisor de ensino ou equivalente.

### QUESTÃO 43

A gestão democrática aparece pela primeira vez na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Cerca de vinte e seis anos depois, também está contemplada no Plano Nacional de Educação em vigor. Sobre essa temática, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] A Lei n.º 13.005/2014 determina, em seu artigo 56, que as instituições públicas e privadas de educação superior “obedecerão ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, de que participarão os segmentos da comunidade institucional, local e regional”.
- [B] A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 reza, no artigo 206, que o ensino será ministrado com base em alguns princípios, sendo um deles a “gestão democrática do ensino público, na forma da lei”.
- [C] A Lei n.º 13.005/2014 define como “Meta 19” do PNE garantir “condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto”.
- [D] A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 estabelece, em seu artigo 207, que as universidades “gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial”.

### QUESTÃO 44

Considere as afirmativas sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA):

- I- Tem atribuições de condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP.
- II- Possui atuação atrelada ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ou colegiado equivalente) existente na instituição de educação superior.
- III- O Pró-Reitor de Graduação e o Pró-Reitor de Pós-Graduação respondem, respectivamente, pela presidência e vice-presidência da CPA.
- IV- Deve ser assegurada a participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada, vedando-se composições que privilegiem a maioria absoluta de um dos segmentos.

É correto o que se afirma em

- [A] I e III.
- [B] II e III.
- [C] I e IV.
- [D] II e IV.

### QUESTÃO 45

Lüdke e André (1996) afirmam:

“Para se realizar uma pesquisa é preciso promover o confronto entre os dados, as evidências, as informações coletadas sobre determinado assunto e o conhecimento teórico acumulado a respeito dele. Em geral isso se faz a partir do estudo de um problema, que ao mesmo tempo desperta o interesse do pesquisador e limita sua atividade de pesquisa a uma determinada porção do saber, a qual ele se compromete a construir naquele momento. Trata-se, assim, de uma ocasião privilegiada, reunindo o pensamento e a ação de uma pessoa, ou de um grupo, no esforço de elaborar o conhecimento de aspectos da realidade que deverão servir para a composição de soluções propostas aos seus problemas”.

(LÜDKE, M.; ANDRÉ, M. E. D. A. *Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas*. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1986.)

Considere as afirmativas sobre abordagens teóricas e metodológicas da pesquisa educacional e marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Na pesquisa etnográfica, objetiva-se explicar a realidade com base nas percepções, atribuições de significados e opiniões das pessoas que dela participam. Os dados analisados são de natureza qualitativa e comumente gerados a partir de observação participante, entrevistas e relatos.
- ( ) São características do estudo de caso: retratar a realidade de forma completa e profunda, usar apenas um instrumento como fonte de informação, representar os diferentes pontos de vista presentes em uma situação social e não permitir generalizações naturalísticas.
- ( ) O método de observação é uma estratégia que envolve o registro detalhado do que está sendo observado com: descrição dos sujeitos, reconstrução de diálogos, descrição de locais, descrição de eventos especiais, descrição das atividades e registro dos comportamentos do observador.
- ( ) O entrevistador deve estar atento não apenas ao roteiro anteriormente elaborado e às respostas verbais que o entrevistado lhe proporciona, mas também a gestos, expressões, entonações, sinais não verbais, hesitações e alterações de ritmo ocorridos durante a entrevista.

Assinale a sequência correta.

[A] F, V, F, F

[B] V, V, F, V

[C] V, F, V, V

[D] F, F, V, F

### QUESTÃO 46

Quanto ao ensino superior, as últimas décadas foram marcadas por políticas que contribuíram para a expansão da oferta de vagas, bem como a ampliação das oportunidades de acesso e permanência nesse nível de ensino. Sobre as ações e os programas desenvolvidos, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] O Programa Universidade para Todos (Prouni) do Ministério da Educação proporciona bolsas de estudo (integrais e parciais), em instituições particulares de educação superior, a estudantes que: cursaram o ensino médio completo em escola da rede pública ou em instituições privadas na condição de bolsista integral; portadores de deficiência, nos termos da lei; e professores da rede pública de ensino no efetivo exercício do magistério da educação básica, integrantes de quadro de pessoal permanente de instituição pública.
- [B] O Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) tem como objetivo conceder financiamento supletivo às instituições de ensino superior públicas com avaliação positiva (Conceitos A e B) nos processos avaliativos conduzidos pelo Ministério da Educação, a partir do cálculo do Custo Aluno-Qualidade do Ensino Superior (CAQES), com o objetivo de garantir o padrão mínimo para que o direito à educação superior de qualidade seja efetivado.
- [C] De acordo com a legislação vigente, as instituições federais de educação superior vinculadas ao Ministério da Educação reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.
- [D] É por meio do Sistema de Seleção Unificada (Sisu) que são selecionados estudantes, com base nos resultados obtidos pelos candidatos no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), para vagas em cursos de graduação disponibilizadas pelas instituições públicas e gratuitas de ensino superior que dele participam.

### QUESTÃO 47

De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas emendas, Capítulo III – Da Educação da Cultura e do Desporto. Seção I – Da Educação, é **INCORRETO** afirmar:

- [A] A instituição deve adotar uma única concepção pedagógica, que será a base da formação de seus estudantes.
- [B] O ensino deve ser ministrado com base em princípios, sendo um deles a igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- [C] O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- [D] Deve ser garantido o direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.

### QUESTÃO 48

O planejamento, para Libâneo (2006), “é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social”.

(LIBÂNEO, L. C. *Didática*. São Paulo: Cortez, 2006.)

Considere as funções:

- I- Evidenciar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que garantam a conexão entre as tarefas da instituição e as exigências do contexto social.
- II- Apresentar os posicionamentos filosófico, político-partidário e profissional adotados pela instituição e os vínculos entre eles e as práticas realizadas em sala de aula.
- III- Garantir a racionalização, a organização e a coordenação do trabalho docente.
- IV- Assegurar a unidade e a coerência do trabalho docente realizado na instituição, promovendo a homogeneização das práticas em detrimento da autonomia dos professores.

São funções do planejamento em instituições educacionais:

- [A] III e IV.
- [B] I e II.
- [C] I e III.
- [D] II e IV.

### QUESTÃO 49

No Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) é o instrumento utilizado para avaliar o desempenho dos estudantes dos cursos de graduação. Sobre esse exame, é correto afirmar:

- [A] A aplicação do exame é acompanhada de instrumento destinado a conhecer o perfil dos estudantes, com o objetivo de levantar informações relevantes para a compreensão qualitativa de seus desempenhos, expressos por meio de conceitos, ordenados em uma escala de 0 (zero) a 10 (dez).
- [B] Afere o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nos Projetos Pedagógico-Curriculares dos respectivos cursos de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.
- [C] É componente curricular obrigatório dos cursos de graduação, sendo a nota obtida no exame registrada no histórico escolar do estudante. Aqueles que obtêm notas baixas não são, contudo, penalizados. Anualmente o Ministério da Educação emite portarias que regulamentam cada edição de aplicação do exame, incluindo os cursos a serem avaliados. Os estudantes dispensados de participar do exame têm a referida dispensa registrada no histórico escolar.
- [D] Aos estudantes de melhor desempenho no ENADE, o Ministério da Educação concede estímulo, na forma de bolsa de estudos, ou auxílio específico, ou ainda alguma outra forma de distinção com objetivo similar, destinado a favorecer a excelência e a continuidade dos estudos, em nível de graduação ou de pós-graduação, conforme estabelecido em regulamento.

### QUESTÃO 50

A descentralização, a participação e a autonomia são princípios basilares da gestão democrática nas universidades públicas brasileiras. Tendo isso em mente, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A palavra autonomia tem origem grega: *auto* significa próprio e *nomia*, governo. O termo exprime, assim, a ideia de “direção própria” ou autogoverno. Como instituições autônomas, as universidades têm plena liberdade para estabelecer suas normas de conduta, criar cursos e decidir sobre seu funcionamento, operando de forma totalmente independente ao Ministério da Educação e sem qualquer interferência ou controle político, administrativo e financeiro externo.
- ( ) A participação dos diferentes indivíduos na gestão pode se dar de maneira direta e indireta. A primeira consiste em ter facultado o direito de intervir diretamente, dentro de critérios estabelecidos, no processo de tomada de decisões, enquanto a segunda implica ser representado por pessoa(s) designada(s) para tanto.
- ( ) Descentralização implica a disseminação do centralismo e da burocracia instalada nas esferas centrais da administração. Com o objetivo de ampliar o acesso e a permanência dos estudantes no ensino superior, expande-se a oferta de vagas para regiões mais afastadas dos grandes centros, proporcionando a cada *campus* autonomia administrativa e financeira.
- ( ) De acordo com a legislação vigente, cabe aos colegiados de ensino e pesquisa das universidades decidir, dentro dos recursos orçamentários disponíveis, sobre: I. criação, expansão, modificação e extinção de cursos; II. ampliação e diminuição de vagas; III. elaboração da programação dos cursos; IV. programação das pesquisas e das atividades de extensão; V. contratação e dispensa de professores; VI. planos de carreira docente.

Marque a sequência correta.

[A] F, V, F, V

[B] F, F, V, V

[C] V, V, V, F

[D] V, F, F, V

### QUESTÃO 51

Para Severino, “O desenvolvimento de um processo investigativo não pode realizar-se de forma espontânea ou intuitiva; ele precisa seguir um plano e aplicar um método.”

(SEVERINO, A. J. *Metodologia do Trabalho Científico*. São Paulo: Cortez, 2013.)

Acerca da elaboração e avaliação de projetos de pesquisa, assinale a afirmativa correta.

- [A] O cronograma de execução da pesquisa deve permanecer inalterado após ter sido submetido às instâncias superiores e aprovado. Mudanças no decorrer da investigação devem ser evitadas a todo o custo, pois demonstram problemas de concepção, fragilidade conceitual e inexperiência do pesquisador.
- [B] Um projeto de pesquisa tem várias funções, dentre elas: definir e planejar o caminho a ser percorrido no desenvolvimento da pesquisa, com as etapas a serem seguidas e os instrumentos e estratégias a serem utilizados; e servir para a solicitação de bolsas de estudo ou de financiamento junto às agências de apoio à pesquisa e à pós-graduação.
- [C] O tópico Justificativa explicita a relevância e a contribuição que se espera proporcionar a partir da realização da pesquisa. Para isso, o pesquisador deve incorporar nessa parte do projeto a(s) hipótese(s) que sustenta(m) a investigação, assim como os seus objetivos gerais e específicos.
- [D] Todos os projetos de pesquisa, independentemente da instituição e da área em que são apresentados, devem seguir o mesmo padrão e conter os mesmos tópicos. A padronização do modelo facilita o trabalho dos avaliadores, além de proporcionar comparabilidade entre a qualidade e os resultados de pesquisas realizadas em diferentes instituições.

### QUESTÃO 52

Com o intuito de melhorar a formação dos docentes, o Ministério da Educação tem desenvolvido uma série de programas nos últimos anos. Sobre o tema, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Em 2017 a Capes divulgou o Boletim Informativo dos Resultados da Pesquisa com os Estudantes do Sistema UAB (Sistema Universidade Aberta do Brasil) com dados provenientes de um questionário aplicado em escala nacional, com o objetivo de obter informações a respeito da percepção sobre a qualidade dos cursos e o grau de expectativa dos estudantes que ingressaram no sistema. Quando questionados sobre o desempenho do curso que escolheram, 67,8% selecionaram a opção “É/foi péssimo”, o que demonstra a grande insatisfação dos estudantes em relação à qualidade dos cursos ofertados pelo Sistema UAB.
- ( ) A Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica é coordenada pelo Ministério da Educação, e deve ser coerente com: as Diretrizes Nacionais do Conselho Nacional de Educação (CNE); a Base Nacional Comum Curricular (BNCC); os processos de avaliação da educação básica e superior; os programas e as ações supletivas do referido Ministério; e as iniciativas e os programas de formação implementados pelos Estados, pelo Distrito Federal e pelos Municípios.
- ( ) Dentre os objetivos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), encontram-se: contribuir para a valorização do magistério; elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica; e inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública. De acordo com o Ministério da Educação, os principais impactos do PIBID são: queda da evasão e incremento da procura pelos cursos de licenciatura; reconhecimento de um novo status para as licenciaturas na comunidade acadêmica; e indicação de melhoria do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) em escolas participantes.
- ( ) Cabe aos Fóruns Estaduais Permanentes e ao Fórum Permanente do Distrito Federal de Apoio à Formação dos Profissionais da Educação Básica: elaborar e propor plano estratégico estadual ou distrital, conforme o caso, para a formação dos profissionais da educação, com base no Planejamento Estratégico Nacional; acompanhar a execução do referido plano, avaliar e propor eventuais ajustes, com vistas ao aperfeiçoamento contínuo das ações integradas e colaborativas por ele propostas; e manter agenda permanente de debates para o aperfeiçoamento da política nacional e de sua integração com as ações locais de formação.

Marque a sequência correta.

- [A] F, V, V, V
- [B] V, F, V, F
- [C] V, F, F, F
- [D] F, V, F, V

### QUESTÃO 53

De acordo com o artigo 211 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas emendas, “A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino”. Assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios e financiará as instituições de ensino públicas federais.
- [B] A educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.
- [C] Os Municípios atuarão prioritariamente na educação infantil e no ensino superior.
- [D] Os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

### QUESTÃO 54

De acordo com Jefferson Mainardes, em “Abordagem do Ciclo de Políticas: Uma contribuição para a análise de políticas educacionais”:

A abordagem do “ciclo de políticas”, que adota uma orientação pós-moderna, baseia-se nos trabalhos de Stephen Ball e Richard Bowe, pesquisadores ingleses da área de políticas educacionais. Essa abordagem destaca a natureza complexa e controversa da política educacional, enfatiza os processos micropolíticos e a ação dos profissionais que lidam com as políticas no nível local e indica a necessidade de se articularem os processos macro e micro na análise de políticas educacionais.

(*Educ. Soc.*, Campinas, vol. 27, n. 94, p. 47-69, jan./abr. 2006.)

São contextos da abordagem do “ciclo de políticas”:

- [A] Contexto de influência, contexto de planejamento, contexto da prática, contexto de análise de dados, contexto de estratégia política.
- [B] Contexto de coleta de dados, contexto de planejamento, contexto de aplicação, contexto de análise de dados, contexto de avaliação política.
- [C] Contexto de coleta de dados, contexto da produção de texto, contexto de aplicação, contexto dos resultados/efeitos, contexto de avaliação política.
- [D] Contexto de influência, contexto da produção de texto, contexto da prática, contexto dos resultados/efeitos, contexto de estratégia política.

### QUESTÃO 55

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) deve conter, no mínimo, onze elementos. Considere os elementos a seguir:

- I- Missão, objetivos e metas da instituição em sua área de atuação e seu histórico de implantação e desenvolvimento, se for o caso.
- II- Projeto pedagógico da instituição, que conterà, entre outros, as políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão.
- III- Ações de acessibilidade atitudinal, arquitetônica, metodológica, instrumental, comunicacional e digital.
- IV- Demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeiras.

Devem necessariamente estar no PDI:

- [A] I, II e IV, apenas.
- [B] I e III, apenas.
- [C] III e IV, apenas.
- [D] I, II e III, apenas.

### QUESTÃO 56

Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é **INCORRETO** afirmar:

- [A] Na BNCC, o Ensino Médio está organizado em quatro áreas do conhecimento: Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Cada área do conhecimento estabelece competências específicas de área, cujo desenvolvimento deve ser promovido ao longo desse etapa.
- [B] É um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver, da educação infantil ao ensino superior, de modo que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação.
- [C] Tem como um de seus marcos legais o Inciso IV do Artigo 9º da Lei n.º 9.394/1996, que afirma que cabe à União “estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação básica comum”.
- [D] Apresenta dez competências para a Educação Básica. Uma delas consiste em: “Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico e cultural”.

### **QUESTÃO 57**

A Meta 12 do Plano Nacional de Educação, Lei n.º 13.005/2014, consiste em: “elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.” Considere as estratégias:

- I. Otimizar a capacidade instalada da estrutura física e reduzir os recursos humanos das instituições públicas de educação superior, mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar e interiorizar o acesso à graduação.
- II. Fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores e professoras para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como para atender ao déficit de profissionais em áreas específicas.
- III. Assegurar, no mínimo, 20% (vinte por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social.
- IV. Ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.
- V. Estimular mecanismos para ocupar as vagas ociosas em cada período letivo na educação superior pública.

Vinculam-se ao cumprimento da Meta 12 da referida lei as estratégias

[A] III e V, apenas.

[B] I e III, apenas.

[C] I, II e IV, apenas.

[D] II, IV e V, apenas.

### **QUESTÃO 58**

O Decreto n.º 9.235, de 15 de dezembro de 2017, revogou o Decreto n.º 5.773, de 9 de maio de 2006, e dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior (IES) e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação *lato sensu*, nas modalidades presencial e a distância, no sistema federal de ensino. Em relação ao decreto mencionado, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Define que as competências para as funções de regulação, supervisão e avaliação definidas serão exercidas pelo Ministério da Educação (MEC), pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) e pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES).
- [B] Afirma a importância do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), na medida em que ele constitui o referencial básico para os processos de regulação e de supervisão da educação superior, com vistas à melhoria de sua qualidade.
- [C] Determina que o reconhecimento e o registro de curso são condições necessárias à validade nacional dos diplomas, e afirma que o reconhecimento de curso presencial na sede se estende às unidades fora de sede, para registro do diploma ou qualquer outro fim.
- [D] Reza que o funcionamento de IES e a oferta de curso superior dependem de ato autorizativo, definindo como atos autorizativos os atos administrativos de credenciamento e credenciamento de IES e os atos administrativos de autorização, reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cursos superiores.

### QUESTÃO 59

No documento *Avaliação de Cursos de Graduação: Instrumento*, de autoria da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), afirma-se:

“Avaliar um curso como elemento constitutivo do contexto institucional, requer uma análise, pelos avaliadores, não apenas do seu PPC e do currículo que o compõe, mas também considerar o PPI e o PDI, tendo em vista a necessária sintonia entre PPC e os propósitos da instituição.”

Considere as afirmativas sobre o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI):

- I- O PPI orienta as práticas acadêmicas da instituição e arquiteta seu horizonte de ação no curto prazo, limitando-se, portanto, a um período de gestão. Nele constam, dentre outros, o histórico da instituição, sua concepção acerca do papel da educação superior, sua contribuição social nos âmbitos local, regional e nacional, via ensino, pesquisa e extensão.
- II- Cada curso de graduação possui um PPC próprio, tendo em vista as especificidades da respectiva área de atuação e as políticas acadêmicas institucionais contidas no PPI. Nele constam, dentre outros elementos: ementário, bibliografias básica e complementar; estratégias de ensino, recursos materiais e infra-estrutura de apoio ao pleno funcionamento do curso.
- III- O PDI é elaborado para um período determinado e se configura como um instrumento de planejamento e gestão. Ele considera a filosofia de trabalho da instituição, sua missão, sua estrutura organizacional, as diretrizes pedagógicas que guiam suas ações e as atividades acadêmicas e científicas que desenvolve ou que pretende desenvolver.
- IV- O PPI, o PDI e o PPC são documentos técnico-burocráticos que objetivam promover uma abordagem sistêmica da instituição pela promoção de práticas de ensino, pesquisa e extensão altamente controladas pelos professores e supervisionadas diretamente pelas chefias.

Está correto o que se afirma em

- [A] II e III.
- [B] I e IV.
- [C] I e II.
- [D] III e IV.

### QUESTÃO 60

Sobre os indicadores de qualidade da educação superior, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] O Conceito Preliminar de Curso (CPC) avalia os cursos de graduação. Seu cálculo é realizado com base na avaliação de desempenho de estudantes, no valor agregado pelo processo formativo e em insumos referentes às condições de oferta – corpo docente, infraestrutura e recursos didático-pedagógicos –, conforme metodologia aprovada pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes).
- [B] O Conceito Enade avalia os cursos a partir dos desempenhos dos estudantes no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). É calculado e divulgado anualmente para os cursos com pelo menos dois estudantes concluintes participantes do exame. Desde a edição de 2015, passou a ser realizado por curso de graduação.
- [C] O Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) objetiva mensurar o valor agregado pelo curso ao desenvolvimento dos estudantes concluintes, considerando seus desempenhos no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) e no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), como medida proxy (aproximação) das suas características de desenvolvimento ao ingressarem no curso de graduação avaliado.
- [D] O Índice Geral de Cursos avalia os cursos de graduação. Seu cálculo é realizado anualmente e leva em conta os desempenhos dos estudantes no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), as informações do Censo da Educação Superior, a Autoavaliação institucional conduzida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e a Avaliação externa.



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

EDITAL Nº. 05/SGP/UFMT/2019



## FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa	Questão	Alternativa	Questão	Alternativa
01		21		41	
02		22		42	
03		23		43	
04		24		44	
05		25		45	
06		26		46	
07		27		47	
08		28		48	
09		29		49	
10		30		50	
11		31		51	
12		32		52	
13		33		53	
14		34		54	
15		35		55	
16		36		56	
17		37		57	
18		38		58	
19		39		59	
20		40		60	

**Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.**