

ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO

Concurso Público
Edital PROAD 59/2015



UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto

AUXILIAR DE BIBLIOTECA

Leia **atentamente** as instruções abaixo:

1. Aguarde permissão para iniciar a prova.
2. Identifique-se na parte inferior desta prova. Você será excluído do concurso caso não tenha se identificado. Assine somente no local apropriado.
3. Este caderno contém 50 questões de múltipla escolha, valendo 2,0 pontos cada, perfazendo um total de 100,0 pontos.
4. Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique-o, imediatamente, ao fiscal.
5. Você dispõe de, no máximo, quatro horas improrrogáveis para responder a todas as questões e preencher as Folhas de Respostas.
6. Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta **correta**.
7. O preenchimento das Folhas de Respostas é de sua inteira responsabilidade. Preencha-as cobrindo somente uma opção, sem ultrapassar os limites. Use caneta azul ou preta.

1	A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	D

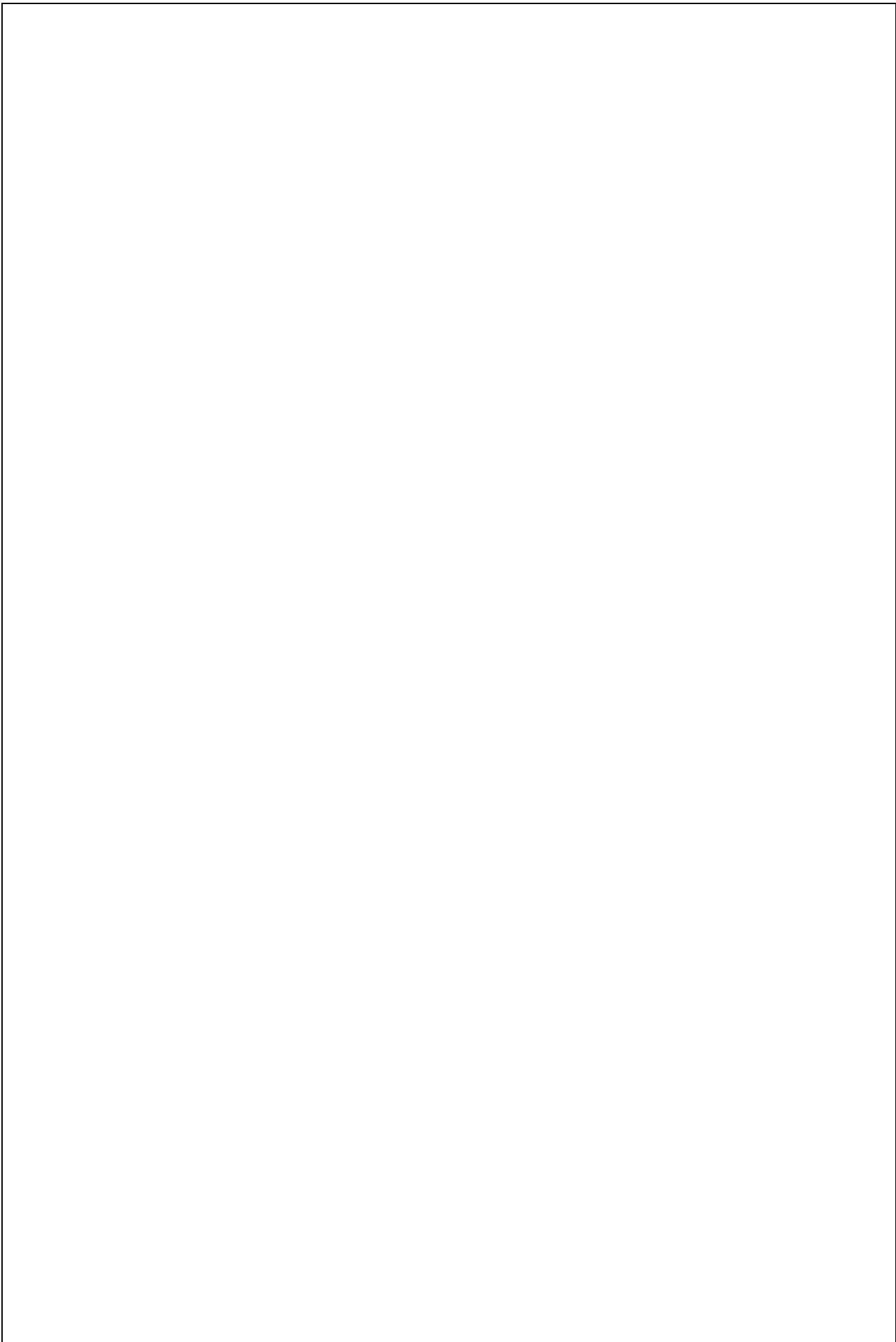
8. Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal as Folhas de Respostas.
9. Após o aviso para início das provas, você deverá permanecer por, no mínimo, sessenta minutos no local em que elas são realizadas.

Identificação do Candidato

Nome (em letra de forma)

Nº da Inscrição

Assinatura:



Prova de Língua Portuguesa Questões de 01 a 20

Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões propostas sobre ele.

Texto I

Você domina o português?

Imprescindível no dia a dia de qualquer profissional, a língua materna torna-se ferramenta importante na hora da contratação. Recrutadores descartam candidatos que cometem erros grosseiros.

“Você tem estado escrevendo bem” ou desconhece regras simples, escorregando no gerúndio como na frase acima? Falar e escrever errado chamam a atenção não só nas redes sociais ou na conversa com o pretendente, que pode até se desinteressar. Escancarar no ambiente profissional que não domina a língua materna conta muitos pontos, negativos, no caso. Enquanto uma leva de brasileiros corre para ganhar fluência no inglês, e mesmo em línguas mais específicas como o tal mandarim, e-mails e relatórios profissionais revelam uma realidade alarmante: não dominamos o português.

Apesar de os processos seletivos investigarem o domínio da língua inglesa, e não da nossa língua materna, recrutadores estão atentos ao português bem falado e bem escrito, essencial para todos os brasileiros, imprescindível em alguns cargos e áreas. Executivo de administração de pessoal das empresas Fiat no Brasil, Paulo Daniel da Silva aproveita as entrevistas para avaliar a utilização correta do português. Redações revelam que a concordância verbal ainda é vilã. Segundo o especialista em RH, muitos erros são cometidos pelos candidatos, na maioria das vezes por aqueles mais jovens, os profissionais da geração Y.

“Nas salas de bate-papo e aplicativos de celulares, os jovens criaram um vocabulário próprio, transportado para o mundo real. Esse novo vocabulário vem impregnado de gírias e, na maioria das vezes, regras de concordância são deixadas de lado. Frases ainda são elaboradas recorrendo a expressões como ‘menas coisas’ e ‘para mim fazer’, que mesmo erradas passaram a ser cotidianas e saltam aos ouvidos. Quando avalio um candidato, busco diferenças que me farão apostar naquele novo profissional. Nessa hora, português passa a ser o básico que o candidato deve ter”, defende.

A estudante de direito Jozeli Rosa de Souza, de 29 anos, viu seu trabalho render na Advocacia Geral do Estado desde que se dedicou a compreender melhor o português. A mudança da ortografia, em 2009, foi o que motivou um aperfeiçoamento da escrita e da fala. Na construção de peças processuais, uma de suas atribuições, a clareza da apresentação dos argumentos é essencial e dominar o português lhe deu não só agilidade, como também melhorou a argumentação. “Esse reforço do português foi muito positivo. Escrevo todos os dias e fiquei mais segura”, diz a futura advogada, que vai agora estudar inglês e francês.

REFORÇO

Muitas empresas só descobrem o despreparo do funcionário depois que ele já faz parte do quadro. Pode ser alguém extremamente competente, mas que não consegue sequer expor suas ideias em um e-mail. O advogado Marcelo Burgel Aburjaile¹, de 39 anos, é professor de português há 21 anos. Além da preparação para concursos, desenvolveu um curso de português empresarial para ajudar esse profissional com dificuldade. Segundo Marcelo, pontos capitais de gramática, como concordância, regência, crase, pontuação e a nova ortografia, são as principais falhas e por isso mesmo o foco do estudo.

Técnicas de redação são outro foco, porque trabalham a noção de argumentação e contra-argumentação, uma habilidade importante seja qual for a atuação do profissional. Para o professor, a base da educação está muito fraca e, além disso, os profissionais leem pouco. O resultado é um português fraco. “Um erro no e-mail que se troca com um cliente compromete a imagem desse profissional e principalmente da empresa. A comunicação, nesse caso, é um valor precioso agregado ao currículo”, defende.

Carolina Cotta

(Jornal Estado de Minas – Publicação: 29/09/2013 04:00)

¹Marcelo Burgel Aburjaile, advogado e professor de português.

01. No texto “Você domina o português?”, o autor:

- A)** levanta um questionamento sobre o registro da norma culta, em detrimento da linguagem oral, em qualquer situação sociocomunicativa.
- B)** propõe a necessidade de adaptação da língua às várias situações comunicacionais, informais ou profissionais.
- C)** sugere o aprimoramento da capacidade comunicativa oral ou escrita, tanto da língua nativa quanto em outras línguas.
- D)** desconsidera que cada pessoa pode utilizar a língua de acordo com o seu contexto social, de uma maneira localizada e pessoal.

02. “Você tem estado escrevendo bem’ ou desconhece regras simples, escorregando no gerúndio como na frase acima?”

O trecho acima pode ser reescrito, de acordo com o nível de linguagem proposto no texto como “ideal”, da seguinte forma:

- A)** Você tem escrito bem ou desconhece regras simples e está escorregando no gerúndio como na frase acima?
- B)** Você tem escrito bem ou desconhece regras simples e tem escorregado no gerúndio como na frase acima?
- C)** Você tem escrito bem ou está desconhecendo regras simples, escorregando no gerúndio como na frase acima?
- D)** Você escreve bem ou tem desconhecido regras simples, estando escorregando no gerúndio como na frase acima?

03. “Frases ainda são elaboradas recorrendo a expressões como ‘menas coisas’ e ‘para mim fazer’, que mesmo erradas passaram a ser cotidianas e saltam aos ouvidos.”

Assinale a alternativa que **não** receberia essa crítica emitida pelo autor do texto.

- A) Comprei duzentas gramas de presunto.
 - B) Não pise na grama.
 - C) É meio-dia e meia.
 - D) É proibido a entrada.
04. “Segundo Marcelo, pontos capitais de gramática, como concordância, regência, crase, pontuação e a nova ortografia, são as principais falhas e por isso mesmo o foco do estudo.”

A expressão grifada equivale no texto a:

- A) pontos de capítulos.
 - B) pontos importantes.
 - C) pontos simples.
 - D) pontos fatais.
05. “O resultado é um português fraco. ‘Um erro no e-mail que se troca com um cliente compromete a imagem desse profissional e principalmente da empresa. A comunicação, nesse caso, é um valor precioso agregado ao currículo’, defende.”

A palavra grifada no texto tem o mesmo valor significativo em:

- A) Minha cunhada é uma agregada de nossa família, pois casou-se com meu irmão.
 - B) O valor agregado mede o valor que é gerado pelo sistema produtivo de um determinado agente econômico.
 - C) Os ovos foram agregados à receita do bolo.
 - D) O agregado da fazenda não trabalhou hoje.
06. Pelo texto, “um português fraco” só **não** poderia ser verificado na seguinte frase:
- A) Queria conversar com meu chefe, mais ele não quis papo.
 - B) Ir à academia logo cedo me deixa meia cansada o dia todo.
 - C) Na troca, o preço do produto saíram elas por elas.
 - D) Estou quite com o serviço militar.

07. “Quando avalio um candidato, busco diferenças que me farão apostar naquele novo profissional. Nessa hora, português passa a ser o básico que o candidato deve ter’, defende”.

A afirmativa contida nesse trecho reforça a ideia contida no texto de que, em uma entrevista de emprego,

- A)** a norma culta da língua a ser aferida é mínima.
- B)** é imprescindível conhecer noções básicas da norma culta da língua.
- C)** as normas gramaticais são minimamente verificadas.
- D)** é irrelevante o desempenho linguístico de habilidades comunicativas.

Texto II

O preconceito linguístico deveria ser crime

Basta ser homem, estar em sociedade e estar rodeado de pessoas falantes que a língua – este sistema de comunicação inigualável – emerge. Ela se instaura e toma conta de todos nós, de nossos pensamentos, de nossos desejos e de nossas ações. Falar faz parte do nosso cotidiano, de nossa vida. A troca por meio das formas linguísticas é a nossa dívida maior, nossa característica básica. É por meio de uma língua que o ser humano se individualiza, em um movimento contínuo de busca de identidade e de distinção. É isso, enfim, que nos torna humanos e nos diferencia de todos os outros animais.

Não existe homem sem língua. Mesmo as pessoas com deficiências diversas adotam um sistema de comunicação. Quem é surdo, por exemplo, usa a linguagem de sinais. Sendo assim, não existe razão para que tenhamos preconceito com relação a qualquer variedade linguística diferente da nossa. Preconceito linguístico é o julgamento depreciativo, desrespeitoso, jocoso e, conseqüentemente, humilhante da fala do outro ou da própria fala. O problema maior é que as variedades mais sujeitas a esse tipo de preconceito são, normalmente, as com características associadas a grupos de menos prestígio na escala social ou a comunidades da área rural ou do interior. Historicamente, isso ocorre pelo sentimento e pelo comportamento de superioridade dos grupos vistos como mais privilegiados, econômica e socialmente.

Então, há críticas negativas em relação, por exemplo, à falta de concordância verbal ou nominal (As coisa tá muito cara); ao "r" no lugar do "l" (Framengo); à presença do gerúndio no lugar do infinitivo (Eu vô tá verificano); ao "r" chamado de caipira, característico da fala de amplas áreas mineiras, paulistas, goianas, mato-grossenses e paranaenses – em franca expansão, embora sua extinção tenha sido prevista por linguistas. Depreciando-se a língua, deprecia-se o indivíduo, sua identidade, sua forma de ver o mundo.

O preconceito linguístico – o mais sutil de todos eles – atinge um dos mais nobres legados do homem, que é o domínio de uma língua. Exercer isso é retirar o direito de fala de milhares de pessoas que se exprimem em formas sem prestígio social. Não quero dizer com isso que não temos o direito de gostar mais, ou menos, do

falar de uma região ou de outra, do falar de um grupo social ou de outro. O que afirmo e até ênfase é que ninguém tem o direito de humilhar o outro pela forma de falar. Ninguém tem o direito de exercer assédio linguístico. Ninguém tem o direito de causar constrangimento ao seu semelhante pela forma de falar.

A Constituição brasileira estabelece que "ninguém será submetido à tortura nem a tratamento desumano ou degradante". Sendo assim, interpreto eu que qualquer pessoa que for vítima de preconceito linguístico pode buscar a lei maior da nação para se defender. Até porque, sob essa ótica, o preconceito linguístico se configura como um tratamento desumano e degradante – uma tortura moral. Se necessário for, poderíamos até propor uma lei específica contra esse tipo de preconceito, apenas para ficar mais claro que qualquer pessoa tem o direito de buscar a justiça quando for vítima de qualquer iniciativa contra o seu modo de se expressar.

Sei que muitos devem achar que isso é bobagem, que todos devem deixar de falar errado. Mas todo mundo tem direito de se expressar, sem constrangimento, na forma em que é senhor, em que tem fluência, em que é capaz de expressar seus sentimentos, de persuadir, de manifestar seus conhecimentos. Enfim, de falar a sua língua ou a sua variante dela.

Marta Scherre, linguista e pesquisadora do CNPq
(<http://revistagalileu.globo.com/Revista/Common/0,,EMI110515-17774,00-O+PRECONCEITO+LINGUISTICO+DEVERIA+SER+CRIME.html>
Acesso em 06/01/2016)

08. As frases a seguir foram retiradas do texto II. Leia-as com atenção.

- I. “Depreciando-se a língua, deprecia-se o indivíduo, sua identidade, sua forma de ver o mundo.”
- II. “Ninguém tem o direito de causar constrangimento ao seu semelhante pela forma de falar.”
- III. “O preconceito linguístico – o mais sutil de todos eles – atinge um dos mais nobres legados do homem, que é o domínio de uma língua.”

As palavras grifadas nos trechos acima podem ser substituídas, respectivamente, por:

- A)** Desvalorizando, acanhamento, delicado
- B)** Desmoralizando, intimidação, tênue
- C)** Menosprezando, impedimento, fino
- D)** Humilhando, insatisfação, transparente

09. Leia com atenção este fragmento: “Não existe homem sem língua. Mesmo as pessoas com deficiências diversas adotam um sistema de comunicação.”

De acordo com a norma culta da língua, esse fragmento pode ser reescrito da seguinte forma:

- A)** As pessoas com deficiências diversas adotam um sistema de comunicação, conquanto não existe homem sem língua.
- B)** Não existe homem sem língua, visto que mesmo as pessoas com deficiências diversas adotam um sistema de comunicação.
- C)** As pessoas com deficiências diversas adotam um sistema de comunicação, enquanto não existe homem sem língua.
- D)** Não existe homem sem língua, consoante mesmo as pessoas com deficiências diversas adotam um sistema de comunicação.

10. O texto II afirma que

- I.** “A troca por meio das formas linguísticas é a nossa dádiva maior, nossa característica básica.”
- II.** “O preconceito linguístico – o mais sutil de todos eles – atinge um dos mais nobres legados do homem, que é o domínio de uma língua.”

Pelas expressões sublinhadas e de acordo com o texto, só **não** se pode inferir que:

- A)** a linguagem como uma capacidade inata da espécie humana de aprender e comunicar-se é uma herança espontânea.
- B)** o domínio de uma língua não é necessariamente o domínio de sua norma culta, visto que ela é transmitida de geração a geração.
- C)** a habilidade de dialogar e se fazer entender ou a comunicabilidade é uma característica inata e peculiar ao ser humano.
- D)** o ato da comunicação faz parte da natureza humana e, portanto, deve sofrer e provocar interferências preconceituosas.

Observe com atenção as informações a seguir.

A língua é um código formado por signos (palavras) e leis combinatórias por meio do qual as pessoas se comunicam e interagem entre si.

A linguagem é todo sistema verbal e não verbal preestabelecido que nos permite a realização da comunicação. Características do sistema verbal e não verbal:

- a) Verbal: o destaque na comunicação são as palavras. (A língua)
- b) Não verbal: não considera as palavras, mas outros sinais. Como exemplo de linguagem não verbal são os sinais de trânsito, gestos faciais, gestos corporais, etc.

(https://issuu.com/cursolutherking/docs/01_linguagem_enem)

11. Os textos I e II abordam o emprego da língua:

- A)** da mesma forma, mas com julgamentos diferentes.
- B)** com os mesmos julgamentos, mas abordagens distintas.
- C)** com suas peculiaridades gramaticais, isentas de julgamentos.
- D)** sem considerarem fatores sociais.

12. Observe as frases retiradas do texto I e do texto II, respectivamente:

“Frases ainda são elaboradas recorrendo a expressões como ‘menas coisas’ e ‘para mim fazer’, que mesmo erradas passaram a ser cotidianas e saltam aos ouvidos.”

“Então, há críticas negativas em relação, por exemplo, à falta de concordância verbal ou nominal (As coisa tá muito cara)...”

Qual das frases abaixo recebe críticas negativas em relação à norma culta da língua?

- A)** Após anos de relacionamento, ela disse: “– Não há mais nada entre eu e você.”
- B)** Não é maravilhoso o fato de eu e você enxergarmos as cores?
- C)** Ele não vive sem mim.
- D)** Ele terá de viajar com nós todos.

13. Leia com atenção as frases retiradas dos textos **I** e **II**, respectivamente.

- I.** “Escancarar no ambiente profissional que não domina a língua materna conta muitos pontos, negativos, no caso.”
- II.** “O preconceito linguístico – o mais sutil de todos eles – atinge um dos mais nobres legados do homem, que é o domínio de uma língua.”

Assinale a afirmativa que contemple a reflexão sobre a palavra “domínio”, em seus respectivos contextos, nas duas frases citadas.

- A)** Em **I**, afirma-se que falar bem é necessariamente falar com clareza em qualquer circunstância social, enquanto em **II**, saber a gramática e suas regras, nem sempre é sinônimo de expressar-se com clareza.
- B)** Em **I**, afirma-se que, sem saber a gramática, não é possível expressar-se estrategicamente com clareza, enquanto em **II**, saber a gramática sempre é sinônimo de expressar-se com clareza e de forma eficaz.
- C)** Em **I**, não saber as regras gramaticais é ser refém da própria língua por não saber se expressar, enquanto em **II**, ter consciência do emprego dessas regras é uma herança natural do falante de uma língua.
- D)** Em **I**, a gramática é um instrumento necessário para se utilizar a língua de maneira eficaz, enquanto em **II**, o bom usuário é aquele que tem consciência de como usá-la em determinada circunstância.
- 14.** “Ninguém tem o direito de exercer assédio linguístico.”

As palavras grifadas no trecho acima têm o mesmo valor semântico de:

- A)** praticar – constrangimento
- B)** executar – perseguição
- C)** cumprir – bloqueio
- D)** desempenhar – intolerância
- 15.** “Preconceito linguístico é o julgamento depreciativo, desrespeitoso, jocosos e, conseqüentemente, humilhante da fala do outro ou da própria fala.”

Assinale a alternativa em que as palavras podem, respectivamente, serem substituídas pelas grifadas no contexto acima.

- A)** desprezível – irritante
- B)** pejorativo – irônico
- C)** incoerente – engraçado
- D)** irritante – provocativo

16. “Então, há críticas negativas em relação, por exemplo, à falta de concordância verbal ou nominal (As coisa tá muito cara); ao “r” no lugar do “l” (Framengo); à presença do gerúndio no lugar do infinitivo (Eu vô tá verificano); ao “r” chamado de caipira, característico da fala de amplas áreas mineiras, paulistas, goianas, mato-grossenses e paranaenses – em franca expansão, embora sua extinção tenha sido prevista por linguistas. Depreciando-se a língua, deprecia-se o indivíduo, sua identidade, sua forma de ver o mundo.”

De acordo com o texto II, essas críticas não existiriam se as frases grifadas fossem substituídas por:

- A) As coisas estão muito caro. / Eu vou estar verificando.
B) As coisas estão muito caro. / Eu vou verificar.
C) As coisas estão muito caras. / Eu verificarei.
D) As coisas estão muito cara. / Eu verificarei.
17. Observe atentamente o que o texto diz sobre o uso da língua:
“Mas todo mundo tem direito de se expressar, sem constrangimento, na forma em que é senhor, em que tem fluência, em que é capaz de expressar seus sentimentos, de persuadir, de manifestar seus conhecimentos.”

A expressão grifada, segundo o contexto, significa:

- A) que todos somos donos da língua e por esse motivo podemos fazer dela o que quisermos.
B) que, sendo falantes de uma língua, nos apoderar dela é termos pleno conhecimento dela.
C) que somos nobres quando usamos a língua segundo a sua norma culta.
D) que podemos utilizar a língua livremente, conforme nossa necessidade e condição de expressão.
18. Assinale a alternativa em que as palavras devem ser acentuadas graficamente da mesma forma que ínigualável, dádiva e ninguém.

- A) automovel, rubrica, armazem
B) amavel, jupiter, acem
C) consul, cerebro, nuvem
D) textil, recorde, item
19. De acordo com o texto II, “Ninguém tem o direito de exercer assédio linguístico.”

Assinale a alternativa em que as palavras sejam escritas da mesma maneira que “exercer” e “assédio”.

- A) êxodo, massisso
B) xafariz, aderesso
C) xale, missanga
D) êxito, desassossego

20. Assinale a alternativa que completa a frase abaixo de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

Eu ainda não sei _____ razão o professor disse que era para _____ entregar a atividade amanhã.

A) por que – mim

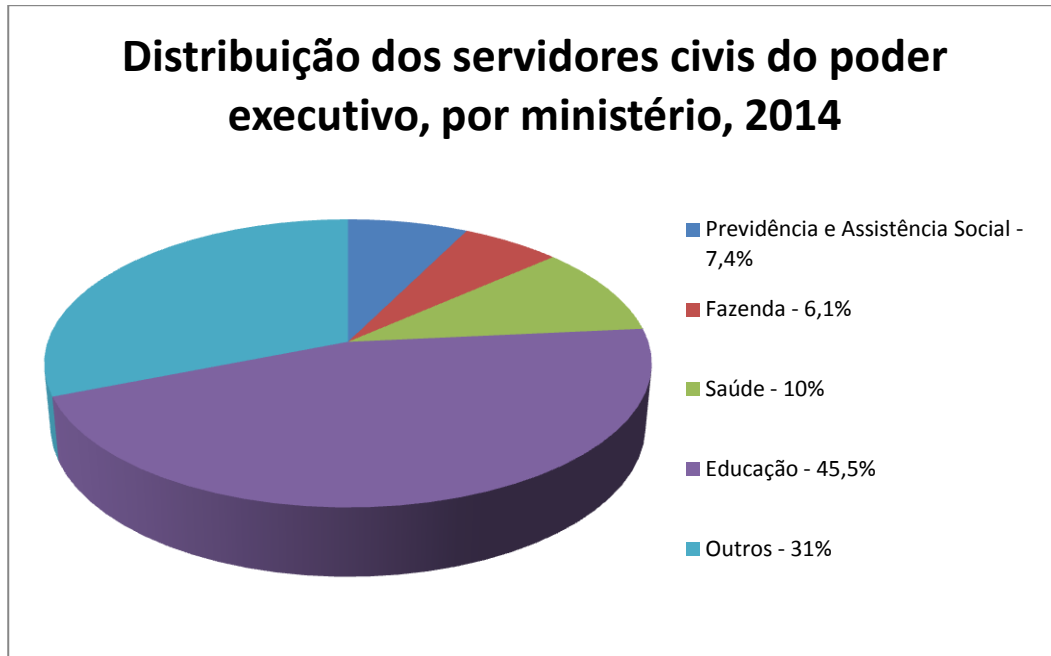
B) porque – eu

C) por quê – mim

D) por que – eu

Prova de Matemática
Questões de 21 a 40

21. O gráfico abaixo mostra a porcentagem de servidores civis ativos por ministério, no ano de 2014, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.



O número de servidores vinculados ao Ministério da Educação é de 270.024. O número de servidores vinculados ao Ministério da Saúde está mais próximo de:

- A) 10.000.
- B) 30.000.
- C) 40.000.
- D) 60.000.

22. O dígito que aparece na 2016ª casa decimal da fração $\frac{14}{111}$ é

- A) 6.
- B) 4.
- C) 2.
- D) 1.

23. Numa reunião de trabalhadores, 30% do total dos inicialmente presentes eram mulheres. Ao final da reunião, 1 mulher e 8 homens já haviam se ausentado, de forma que o número de mulheres passou a ser metade do número de homens. O número de pessoas inicialmente presentes na reunião era de:

- A) 20.
- B) 40.
- C) 50.
- D) 60.

24. Sabe-se que, em qualquer triângulo, um lado é sempre maior do que a diferença entre os outros dois. Num certo triângulo, um lado mede 2,3, outro mede 0,9 e o terceiro é um número ímpar. A medida desse terceiro lado é:

- A)** 1.
- B)** 3.
- C)** 5.
- D)** 7.

25. O valor numérico da expressão $\frac{(a^2+b^2+2ab)^2}{(a+b)^3}$ para $a = 2016$ e $b = 2015$ é:

A) 4031.

B) $\frac{1}{4031}$.

C) 1.

D) -1.

26. O preço do barril do petróleo em Nova Iorque, em junho de 2015, era de 107,26 dólares e, em janeiro de 2016, foi de 30,44 dólares. A queda percentual do preço do petróleo americano nesse período foi da ordem de:

A) 28%.

B) 39%.

C) 71%.

D) 200%.

27. Estima-se que cerca de 1.500 hectares de vegetação foram destruídos pelo rompimento da barragem de Mariana em novembro de 2015. Para se ter uma ideia do tamanho dessa área, considere um campo padrão de futebol que tem 105 metros de comprimento por 68 metros de largura. Sabendo-se que 1 hectare equivale a um hectômetro quadrado, então, o número de campos de futebol que caberiam na área devastada é da ordem de:

A) 400.

B) 700.

C) 1300.

D) 2100.

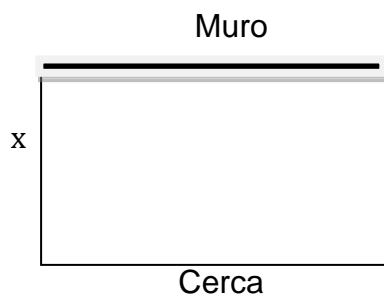
28. Se Alberto for para o trabalho de carro, então Bete vai com ele de carona. Se Bete vai com Alberto de carona, então Cristina vai trabalhar a pé. Se Cristina vai trabalhar a pé, então Danilo leva guarda chuva. Se Danilo leva guarda chuva, então Estácio também leva. Certo dia, Cristina não foi trabalhar a pé. Então, nesse dia, necessariamente ocorreu o seguinte:

- A) Danilo não levou guarda chuva.
- B) Estácio levou guarda chuva.
- C) Alberto não foi trabalhar de carro.
- D) Bete não foi trabalhar.

29. Uma máquina, trabalhando 12 horas por dia, produz 15.000 peças em 5 dias. O número de peças que a mesma máquina produziria se trabalhasse 8 horas por dia, durante 7 dias, é:

- A) 12.000.
- B) 13.000.
- C) 14.000.
- D) 15.000.

30. Com 40 metros de cerca, pretende-se fazer um cercado em que um dos lados é um muro, conforme a figura abaixo.



A maior área a ser cercada dessa forma será, em metros quadrados, de:

- A) 100.
- B) 200.
- C) 300.
- D) 400.

31. A Rede A de Televisão promoveu uma pesquisa sobre a audiência de seu Telejornal e a popularidade de dois outros veículos de comunicação: a Revista B e a Internet. Todos os entrevistados se utilizam de pelo menos uma dessas três mídias para obter suas informações. Alguns dos dados obtidos na pesquisa encontram-se na tabela abaixo, em que as letras A, B e I representam, respectivamente, Telejornal da Rede A de televisão, Revista B e Internet.

Meio de Comunicação	A	A e B	A e I	A, B e I
Número de pessoas que o utilizam	220	35	40	20

O número de pessoas entrevistadas que assistem ao Telejornal da Rede A, mas não leem a Revista B nem colhem notícias da Internet é:

- A) 55.
B) 90.
C) 165.
D) 220.
32. Numa urna, há 2 bolas brancas, 3 bolas pretas e 4 bolas amarelas. O número mínimo de bolas que devem ser retiradas para se garantir que bolas das três cores serão obtidas é:
- A) 3.
B) 4.
C) 7.
D) 8.
33. Um aparelho celular é vendido por R\$380,00 a vista ou por uma entrada de R\$80,00 e mais um cheque pré-datado de R\$330,00 para um mês após a compra. A taxa de juros mensais praticada no pagamento parcelado é de:
- A) 10%.
B) 15%.
C) 20%.
D) 25%.
34. A razão entre a maior solução e a menor solução da equação

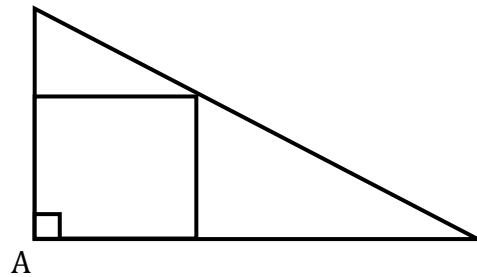
$$x^2 - 13459x + 13458 = 0 \text{ é:}$$

- A) 13458
B) 2
C) $\frac{13459}{13458}$
D) 13459

35. O valor simplificado da expressão numérica $\frac{(-0,2)^3 \cdot (2,5)^2 \cdot (-2)^{10} \div 8^3}{\sqrt[3]{-0,008}}$ é:

- A) $\frac{1}{2}$
- B) $\frac{-1}{4}$
- C) -0,2
- D) 0,4

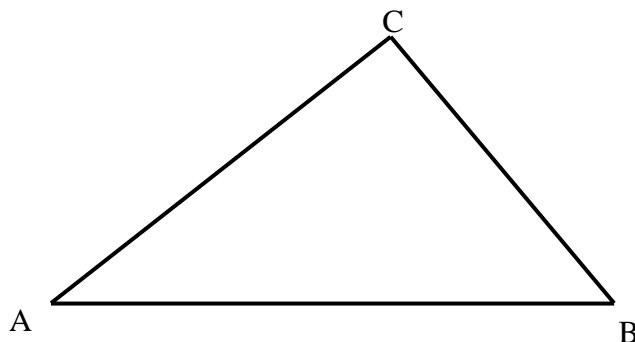
36. No triângulo retângulo da figura abaixo, a hipotenusa mede 13 e um dos catetos mede 5. Nele, está inscrito um quadrado de forma que um dos ângulos do quadrado é o ângulo reto \hat{A} do triângulo.



O valor mais próximo da medida do lado do quadrado é:

- A) 2.
- B) 2,5.
- C) 3.
- D) 3,5.

37. No triângulo abaixo, o lado AC mede 4, o ângulo \widehat{A} mede 30° e o ângulo \widehat{B} mede 45° .



A área do triângulo é:

A) $\frac{3\sqrt{2}+1}{2}$

B) $2(\sqrt{3} + 1)$

C) $\frac{2\sqrt{3}-1}{2}$

D) $3(\sqrt{2} + 1)$

38. Num painel quadrado, cujo lado mede entre dois metros e três metros, serão colocados azulejos em fileiras verticais, de forma alternada, do seguinte modo: uma fileira com azulejos brancos retangulares com 30 centímetros de largura por 60 centímetros de altura e outra fileira com azulejos quadrados coloridos de 40 centímetros de lado. Supondo que não serão necessários cortes nos azulejos e desconsiderando-se o espaço entre eles, o número de azulejos necessários para cobrir todo o painel será de:

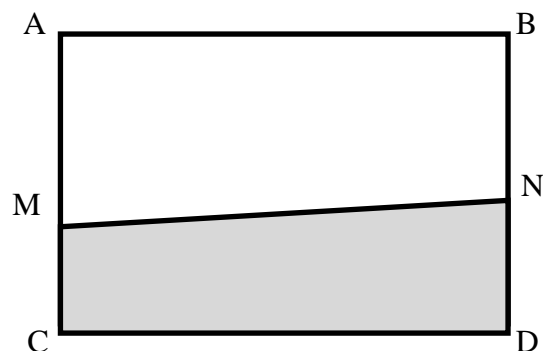
A) 28.

B) 30.

C) 34.

D) 36.

- 39.** No retângulo abaixo, os lados AB e AC medem, respectivamente, 10 e 8. Os pontos M e N variam sobre os lados AC e BD, respectivamente, de modo que o segmento BN é o dobro de MC.



A medida de MC que torna mínima a área da figura MCDN em destaque é:

- A) 3.
 - B) 4.
 - C) 5.
 - D) 8.
- 40.** A quantidade de pares ordenados (x, y) que possuem coordenadas inteiras positivas, satisfazendo $y < -x + 4$ é:
- A) 2.
 - B) 3.
 - C) 4.
 - D) 5.

Prova de Informática
Questões de 41 a 50

41. SPAM é um tipo de mensagem que:

- A) todos gostam de receber, pois é instrutiva.
- B) tem origem em fontes confiáveis.
- C) não é solicitada e nem confiável.
- D) é corporativa ou originária de listas assinadas.

42. _____ é um software ou um hardware que verifica informações provenientes da internet ou de uma rede e as bloqueia ou permite que elas cheguem ao seu computador.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) Firewall
- B) Anti-vírus
- C) Anti-spyware
- D) Prompt de comando

43. Ao se navegar em sites pela internet, é um comportamento seguro:

- A) clicar em quaisquer links providos pelo site.
- B) confiar na imagem que o site passa.
- C) verificar a origem do site que se visita.
- D) realizar o download de quaisquer arquivos.

44. Observe a planilha abaixo editada no Microsoft Excel:

	A	B	C	D	E
1	Nome	Prova 1	Prova 2	Prova 3	Notal Final
2	Odair José	8	7	9	
3	Reginaldo Rossi	5	8	4	
4	Inezita Barroso	9	10	7	
5					
6					
7					

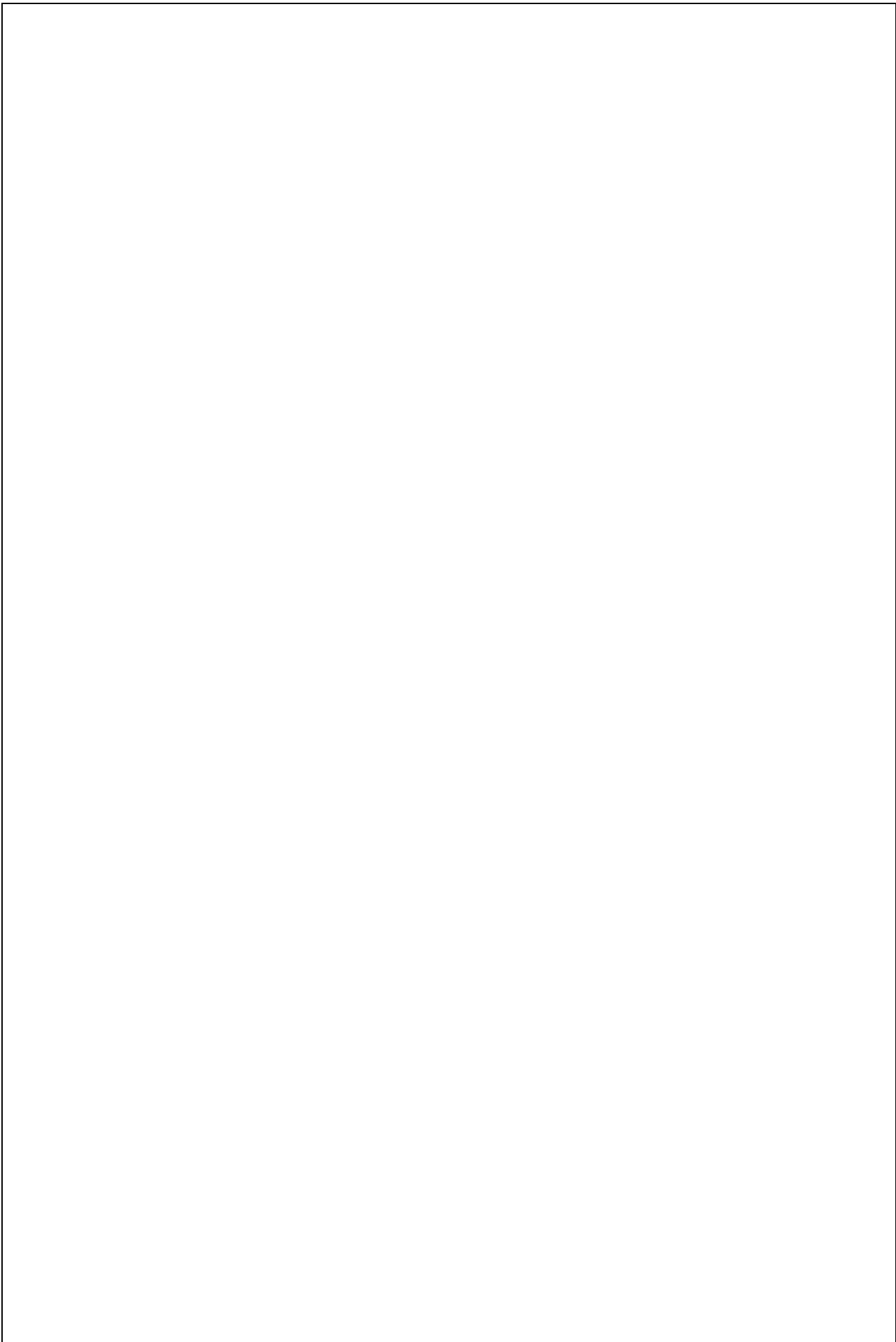
Assinale a opção que contém os valores das células E2, E3 e E4 após serem preenchidas, respectivamente, pelas fórmulas =MÉDIA(B2:D2), =(B3*C3/D3), =SOMA(B4:D4).

- A) 8, 40, 26
- B) 24, 10, 8.5
- C) 8, 10, 26
- D) 20, 25, 30

45. Todas as alternativas abaixo podem ser utilizadas para realizar backup de arquivos na nuvem, **exceto**:
- A) Dropbox
 - B) Google Drive
 - C) OneDrive
 - D) Spotify
46. O e-mail é uma ferramenta amplamente utilizada na internet. Constantemente recebem-se diversos tipos de mensagens de pessoas ou entidades que não conhecemos, com arquivos anexos. Qual a ação que se deve tomar para garantir a segurança do computador?
- A) Apagar a mensagem.
 - B) Abrir o arquivo e ver o conteúdo.
 - C) Encaminhar a mensagem para a lista de contatos.
 - D) Responder à mensagem para o seu remetente.
47. A capacidade de arquivos de armazenamento portáteis cresceu muito nos últimos anos, e o preço desses dispositivos reduziu, tornando-os opções muito atrativas para o uso diário. Dentre eles estão os *pen drives* e os HDs portáteis. Qual dos procedimentos abaixo **não** é recomendado para esse tipo de equipamento?
- A) Fazer constantemente cópia dos arquivos que estão armazenados nos portáteis.
 - B) Remover o portátil apenas desplugando do computador.
 - C) Realizar varreduras constantes com ferramentas *antimalware*, como antivírus.
 - D) Manter o portátil em lugares seguros e longe de intempéries.
48. O computador de trabalho de uma determinada empresa começou a abrir uma grande quantidade de janelas POP-UP, com imagens e informações que não possuem conteúdo relativo às páginas que o usuário navega frequentemente na internet. Esse comportamento é associado:
- A) ao mau uso do sistema operacional.
 - B) ao uso de antivírus gratuito.
 - C) a vírus e outros tipos de ameaças digitais.
 - D) à falha de atualização do navegador de internet.
49. Para realizar cópias de segurança de um computador, deve-se:
- A) copiar toda a informação contida no disco rígido para outro dispositivo.
 - B) copiar informações dos diretórios mais usados, como documentos, imagens e vídeos para outro dispositivo.
 - C) copiar apenas as informações relativas aos programas, como o diretório Arquivos de programas.
 - D) copiar apenas as informações do diretório Windows32 dentro do diretório System.

50. Para que um usuário possa ir direto a uma página na internet que se tem interesse de visitar, após iniciar o navegador em uma página em branco, deve-se:

- A)** utilizar uma página como referência.
- B)** procurar em um buscador, como o Google.
- C)** procurar o endereço em um e-mail.
- D)** utilizar o endereço da página para acessar seu conteúdo.



Concurso Público
Edital PROAD 59/2015



UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto