

ABRA SOMENTE QUANDO AUTORIZADO

Concurso Público
Edital PROAD 59/2015



UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
CARGOS DO NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO D**

Leia **atentamente** as instruções abaixo:

1. Aguarde permissão para iniciar a prova.
2. Identifique-se na parte inferior desta prova. Você será excluído do concurso caso não tenha se identificado. Assine somente no local apropriado.
3. Este caderno contém 10 questões de múltipla escolha, valendo 3,0 pontos cada, perfazendo um total de 30,0 pontos.
4. Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique-o, imediatamente, ao fiscal.
5. Você dispõe de, no máximo, quatro horas improrrogáveis para responder a todas as questões e preencher as Folhas de Respostas.
6. Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta **correta**.
7. O preenchimento das Folhas de Respostas é de sua inteira responsabilidade. Preencha-as cobrindo somente uma opção, sem ultrapassar os limites. Use caneta azul ou preta.

1	A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	D

8. Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal as Folhas de Respostas.
9. Após o aviso para início das provas, você deverá permanecer por, no mínimo, sessenta minutos no local em que elas são realizadas.

Identificação do Candidato

Nome (em letra de forma)

Nº da Inscrição

Assinatura:

Prova de Língua Portuguesa
Questões de 01 a 10 (Múltipla Escolha)

Leia atentamente o texto a seguir e responda às questões propostas sobre ele.

Um ano de leitores

O setor editorial e toda a cadeia produtiva do livro no Brasil precisam, especialmente neste momento de grave crise econômica, multiplicar e somar esforços para ampliar os índices de leitura no país, independentemente das políticas promovidas pelo governo.

Por mais que elas sejam importantes, responsabilidades constitucionais do Estado para a educação e a cultura da população, nossas estatísticas de produção e vendas não podem variar de modo tão intenso em decorrência das oscilações das verbas governamentais.

Isso ficou muito evidente no ano passado, quando o ajuste fiscal da União impôs reduções orçamentárias em todas as áreas da administração pública.

O contingenciamento de recursos do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) e do Plano Nacional de Alfabetização e Cidadania (Pnac) teve grande impacto no mercado editorial: queda de faturamento superior a R\$ 200 milhões, o que representa uma redução de 12% em relação a 2014.

Uma quebra dessa proporção atinge editoras, autores e profissionais do setor, gráficas e toda a cadeia produtiva do livro. As compras feitas pelo Poder Público chegam a corresponder a até 36% do orçamento das editoras em alguns anos.

Certamente é importante que os programas governamentais de aquisição de livros sejam mantidos e ampliados, em especial por seu caráter inclusivo e por uma questão de justiça social, num Brasil onde ainda há imensas disparidades na distribuição de renda.

No entanto, é necessário que o segmento privado do mercado seja cada vez mais dinâmico e capaz de garantir autonomia econômico-financeira à cadeia produtiva.

Em 2014, segundo a pesquisa Produção e Vendas do Mercado Editorial Brasileiro, realizada pela Fipe (Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas), foram comercializados em livrarias, sites de editoras, porta a porta e outros pontos do varejo 277,3 milhões de exemplares.

Considerando que o índice de leitura dos brasileiros é de apenas 1,7 livro/ano, há potencial para o aumento das vendas no segmento privado do país.

Assim, é preciso imenso esforço de todo o mercado para que os 88 milhões de leitores do país, segundo pesquisa Retratos da Leitura no Brasil, leiam mais neste ano que começa. Também precisamos formar novos leitores.

Tais metas, se cumpridas com êxito, serão um grande estímulo para toda a cadeia produtiva e demonstrarão que podemos e devemos ser mais proativos no desenvolvimento de nosso mercado, cuja pujança também se reflete no progresso nacional, pois este é inviável sem a disseminação do conhecimento e da cultura.

Editoras, livrarias, distribuidores e canais de venda porta a porta, unidos sob a representatividade de suas entidades de classe, precisam adotar firme atitude propositiva voltada ao fomento do mercado privado e à promoção do livro.

A despeito da grave crise nacional, vamos arregaçar as mangas e trabalhar muito para que 2016 seja um ano de leitores.

(LUÍS ANTONIO TORELLI, 64, é presidente da CBL – Câmara Brasileira do Livro
07/01/2016 02h00
<http://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2016/01/1726679-um-ano-de-leitores.shtml>
Acesso em 12/01/2016.)

01. De acordo com o texto,

- A) tanto o setor editorial quanto a cadeia produtiva do livro no Brasil são responsáveis pela redução de 12% do faturamento do mercado editorial em 2015.
- B) por causa da má distribuição de renda no país, os programas governamentais para a aquisição de livros não contribuem para a formação de novos leitores.
- C) o ajuste fiscal da união, promovido no ano passado, comprometeu uma média de 36% do orçamento anual do faturamento no mercado editorial.
- D) nem todo o mercado editorial privado foi comprometido pelo corte de verbas, pois a comercialização de livro foi no montante de 227,3 milhões de exemplares em 2014.

02. Assinale a alternativa em que o termo grifado **corresponda** a seu respectivo antecedente no texto.

- A) “Por mais que elas sejam importantes, responsabilidades constitucionais do Estado para a educação e a cultura da população, nossas estatísticas de produção e vendas não podem variar de modo tão intenso em decorrência das oscilações das verbas governamentais.” – **elas**: refere-se à cadeia produtiva de livros.
- B) “Isso ficou muito evidente no ano passado, quando o ajuste fiscal da União impôs reduções orçamentárias em todas as áreas da administração pública.” – **isso**: refere-se à estatística apresentada no parágrafo anterior.
- C) “Tais metas, se cumpridas com êxito, serão um grande estímulo para toda a cadeia produtiva e demonstrarão que podemos e devemos ser mais proativos no desenvolvimento de nosso mercado, cuja pujança também se reflete no progresso nacional, pois este é inviável sem a disseminação do conhecimento e da cultura.” – **tais metas**: refere-se ao aumento do índice de leitura dos brasileiros.
- D) “Tais metas, se cumpridas com êxito, serão um grande estímulo para toda a cadeia produtiva e demonstrarão que podemos e devemos ser mais proativos no desenvolvimento de nosso mercado, cuja pujança também se reflete no progresso nacional, pois este é inviável sem a disseminação do conhecimento e da cultura.” – **este**: refere-se ao desenvolvimento do nosso mercado editorial.

03. De acordo com o texto,

“Considerando que o índice de leitura dos brasileiros é de apenas 1,7 livro/ano, há potencial para o aumento das vendas no segmento privado do país.”

Para chegar a essa conclusão, o autor do texto baseou-se

- A) na importância dos recursos governamentais de aquisição de livros, que representou uma queda de 12% no faturamento.
- B) no esforço do mercado editorial privado para que 88 milhões de leitores leiam mais e também na formação de novos leitores.
- C) nos resultados das pesquisas Retratos da Leitura no Brasil e Produção e Vendas do Mercado Editorial Brasileiro em 2014.
- D) no resultado da pesquisa realizada pela Fipe – Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas sobre o mercado editorial privado.

04. Leia com atenção o fragmento a seguir.

“Tais metas, se cumpridas com êxito, serão um grande estímulo para toda a cadeia produtiva e demonstrarão que podemos e devemos ser mais proativos no desenvolvimento de nosso mercado, cuja pujança também se reflete no progresso nacional, pois este é inviável sem a disseminação do conhecimento e da cultura.”

Assinale a afirmação **correta** sobre ele.

- A) O progresso da nação está diretamente ligado ao êxito do mercado editorial cujo reflexo de seu fortalecimento possibilita a disseminação do conhecimento e da cultura.
- B) Há condições para que o mercado editorial privado se desenvolva, com mais estímulo das políticas governamentais e disseminação do conhecimento e da cultura.
- C) Sendo mais proativos, haverá um grande estímulo para toda a cadeia produtiva editorial, para o progresso nacional e para a disseminação do conhecimento e da cultura.
- D) Haverá o progresso da nação se houver a pujança do mercado editorial privado, cujo êxito de suas metas promoverá a disseminação do conhecimento e da cultura.

05. “Editoras, livrarias, distribuidores e canais de venda porta a porta, unidos sob a representatividade de suas entidades de classe, precisam adotar firme atitude propositiva voltada ao fomento do mercado privado e à promoção do livro.”

O trecho sublinhado, poderia ser reescrito, sem prejuízo de informação, da seguinte forma:

- A) ...estável atitude propositiva voltada ao incentivo do mercado privado e à promoção do livro.
- B) ...inalterável atitude propositiva voltada à motivação do mercado privado e à promoção do livro.
- C) ...sólida atitude propositiva voltada ao apoio do mercado privado e à promoção do livro.
- D) ...decisiva atitude propositiva voltada ao estímulo do mercado privado e à promoção do livro.

06. “O contingenciamento de recursos do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE) e do Plano Nacional de Alfabetização e Cidadania (Pnac) teve grande impacto no mercado editorial: queda de faturamento superior a R\$ 200 milhões, o que representa uma redução de 12% em relação a 2014.”

Os dois-pontos foram usados com a finalidade de:

- A) apresentar uma enumeração do que foi enunciado.
- B) propor uma síntese do que se acabou de dizer.
- C) apresentar, pelo contexto, uma consequência.
- D) sugerir uma possível causa do impacto.

07. “Certamente é importante que os programas governamentais de aquisição de livros sejam mantidos e ampliados, em especial por seu caráter inclusivo e por uma questão de justiça social, num Brasil onde ainda há imensas disparidades na distribuição de renda.”

Assinale a alternativa em que o trecho citado é reescrito de acordo com a norma culta.

- A) A manutenção e a ampliação de programas governamentais de aquisição de livros devem haver, em consequência de seu caráter inclusivo e por uma questão de justiça social, num Brasil onde ainda existem imensas disparidades na distribuição de renda.
- B) A manutenção e a ampliação de programas governamentais de aquisição de livros devem existir, por causa de seu caráter inclusivo e por uma questão de justiça social, já que no Brasil ainda há imensas disparidades na distribuição de renda.
- C) A importância da manutenção e ampliação de programas governamentais de aquisição de livros é incontestável, principalmente pelo seu caráter social e por uma questão de inclusão, num Brasil onde ainda existe imensas disparidades na distribuição de renda.
- D) Efetivamente é necessário que programas governamentais de aquisição de livros se mantenham e se ampliem, principalmente para que haja inclusão e justiça social, num Brasil onde ainda existe imensas disparidades na distribuição de renda.

08. Atente para a seguinte frase no texto:

“A despeito da grave crise nacional, vamos arregaçar as mangas e trabalhar muito para que 2016 seja um ano de leitores.”

A expressão sublinhada equivale, no texto, a:

- A) não obstante à ...
- B) por causa da ...
- C) em consequência da ...
- D) em razão da ...

09. O 3º parágrafo do texto foi alterado.

Assinale a alternativa em que se observa o respeito à norma culta padrão, mantendo a informação oferecida pelo contexto.

- A)** No ano passado, isto ficou muito evidente, quando, através do ajuste fiscal se impôs reduções orçamentárias em todas as áreas da administração pública.
- B)** Evidenciou-se esses fatos no ano passado, quando se impuseram reduções orçamentárias pelo ajuste fiscal em todas as áreas da administração pública.
- C)** Isto ficou bastante evidente, quando, no ano passado, impuseram-se o ajuste fiscal da União com reduções orçamentárias em todas as áreas da administração pública.
- D)** Isso ficou muito evidente no ano passado, quando se impuseram reduções orçamentárias em todas as áreas da administração pública pelo ajuste fiscal.

10. “Uma quebra dessa proporção atinge editoras, autores e profissionais do setor, gráficas e toda a cadeia produtiva do livro. As compras feitas pelo Poder Público chegam a corresponder a até 36% do orçamento das editoras em alguns anos.”

O trecho citado possui dois períodos. Suponhamos que a ordem dos dois fosse alterada. Qual alternativa apresenta a continuação necessária para que ambos pudessem ser reescritos em um único período, mantendo-se a mesma informação contextual?

- A)** As compras feitas pelo Poder Público chegam a corresponder a até 36% do orçamento das editoras em alguns anos, embora...
- B)** As compras feitas pelo Poder Público chegam a corresponder a até 36% do orçamento das editoras em alguns anos, mas...
- C)** As compras feitas pelo Poder Público chegam a corresponder a até 36% do orçamento das editoras em alguns anos, logo...
- D)** As compras feitas pelo Poder Público chegam a corresponder a até 36% do orçamento das editoras em alguns anos, porque...

Concurso Público
Edital PROAD 59/2015



UFOP

Universidade Federal
de Ouro Preto