







CONCURSO PÚBLICO – TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL CAP 09/2021
24 DE OUTUBRO DE 2021
CARGO: ENGENHEIRO AGRÔNOMO

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

01. VERIFIQUE, NOS ESPAÇOS DEVIDOS DO CARTÃO-RESPOSTA, SEUS DADOS PESSOAIS. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SEU NOME NO LOCAL INDICADO.
02. PREENCHA AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES NO RASCUNHO DO GABARITO, A FIM DE TRANSCREVÊ-LAS COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, DE PONTA GROSSA E CORPO TRANSPARENTE, POSTERIORMENTE, NO CARTÃO-RESPOSTA.
03. AO TRANSCREVER SUAS RESPOSTAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA, PREENCHA COMPLETAMENTE O ALVÉOLO, COMO INDICADO NA FIGURA, . NUNCA ASSIM     , POIS VOCÊ CORRE O RISCO DE TER SUA QUESTÃO ANULADA.
04. NÃO PERGUNTE NADA AO FISCAL, POIS TODAS AS INSTRUÇÕES ESTÃO NA PROVA. LEMBRE-SE DE QUE UMA LEITURA COMPETENTE É REQUISITO ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA.
05. NÃO RASURE, NÃO AMASSE NEM DOBRE O CARTÃO-RESPOSTA, PARA QUE ELE NÃO SEJA REJEITADO.

RASCUNHO DO GABARITO

01		11		21		31	
02		12		22		32	
03		13		23		33	
04		14		24		34	
05		15		25		35	
06		16		26		36	
07		17		27		37	
08		18		28		38	
09		19		29		39	
10		20		30		40	

Leia o texto a seguir para responder as questões 1 a 5.

LER DEVAGAR

Para aprender a ler é preciso ler bem devagar, e em seguida é preciso ler bem devagar e, sempre, até o último livro que terá a honra de ser lido por você, será preciso ler bem devagar. É preciso ler devagar um livro tanto para desfrutar dele quanto para se instruir ou para criticá-lo. Flaubert dizia: “Ah! Esses homens do século XVII! Como sabiam latim! Como liam devagar!”. Mesmo sem a intenção de escrever você mesmo, é preciso ler com lentidão o que quer que seja, sempre se perguntando se compreendeu corretamente e se a ideia com que acabou de se deparar é a do autor e não a sua. “É isso mesmo?” deve ser a pergunta contínua que o leitor faz a si mesmo.

Os filólogos têm uma mania um pouco divertida, mas que parte do melhor sentimento do mundo e que devemos ter e conservar como princípio, como raiz. Eles se perguntam sempre: “É este mesmo o texto? Não seria *ergo* em lugar de *ego*, e *ex templo* em lugar de *extemplo*? Isso faria diferença”. Essa mania lhes surgiu de um hábito excelente, que é o de ler devagar, que é o de desconfiar do primeiro sentido que se vê nas coisas, que é o de não se abandonar, que é o de não sermos preguiçosos ao ler. Dizem que, no texto de Pascal sobre o ácaro, ao ver o manuscrito, Cousin leu: “nos contornos dessa síntese de abismo”. E como ele o admirou! Como o admirou! Estava escrito: “nos contornos dessa síntese de átomo” o que faz sentido. Cousin, levado por seu entusiasmo romântico, não se perguntou se “síntese de abismo” também fazia. É preciso não ter preguiça ao ler, mesmo uma preguiça lírica.

Nem precipitação. A precipitação não passa, aliás, de uma forma de preguiça. Nossos pais diziam: “Ler com os dedos”. Isso queria dizer folhear de tal modo que, feitas as contas, os dedos tinham mais trabalho do que os olhos. “O sr. Beyle lia muito com os dedos, o que quer dizer que ele percorria muito mais do que lia, e deparava sempre com o lugar essencial e curioso do livro”. É preciso não pensar muito mal desse método que é o dos homens que são, como Beyle, colecionadores de ideias. Ocorre apenas que esse método tira todo o prazer da leitura e o substitui pelo da caça. Se você quer ser um leitor *diletante* e não um caçador, seu método precisa ser exatamente o oposto. De forma alguma deve ler com os dedos, nem ler na diagonal, como também se diz de modo bastante pitoresco. Deve ler com um espírito atento e bastante desconfiado de sua primeira impressão.

Você me dirá que há livros que não podem ser lidos devagar, que não suportam a leitura lenta. E os há, de fato, mas esses são os livros que não é preciso ler em absoluto. Primeira consequência benéfica da leitura lenta: ela faz a separação, desde o início, entre o livro que se deve ler e o livro que só foi feito para não ser lido.

Ler devagar é o primeiro princípio, e se aplica a toda e qualquer leitura. É como a essência da arte de ler. Há outras? Sim, mas nenhuma se aplica a todos os livros sem distinção. Além de “ler devagar” não há *uma arte* de ler; há *artes* de ler, e muito diferentes conforme as diferentes obras. São essas artes de ler que tentaremos sucessivamente destrinchar.

(FAGUET, Émile. A arte de ler. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2009.)

1

A respeito do uso da partícula *se* no excerto “... sempre se perguntando se compreendeu corretamente e se a ideia com que acabou de se deparar é a do autor e não a sua.” (1º parágrafo), é **correto afirmar que**

- (a) todas possuem o mesmo valor semântico, ou seja, indicam condicionalidade.
- (b) a primeira e a quarta exercem função de pronome reflexivo; a segunda e a terceira exercem função de conjunção integrante.
- (c) todas possuem o mesmo valor gramatical, ou seja, são pronomes reflexivos.

- (d) a primeira e a quarta exercem função de pronome reflexivo; a segunda e a terceira exercem função de conjunção subordinativa condicional.
- (e) a primeira e a quarta funcionam como índice de indeterminação do sujeito; a segunda e a terceira exercem a função de pronome reflexivo.

2

O vocábulo *diletante* (3º parágrafo) **tem como sinônimo**

- (a) perspicaz.
- (b) seletivo.
- (c) curioso.
- (d) desconfiado.
- (e) detalhista.

3

A partir da leitura do texto, é possível afirmar que **sua ideia central é:**

- (a) É necessário que o leitor saiba selecionar as informações mais importantes da obra, a fim de não perder tempo com o restante e dedicar toda a sua atenção a esses fragmentos, que sintetizam o todo.
- (b) Não há uma fórmula única para se desenvolver um bom leitor, porém a atenção e o espírito investigador devem sempre conduzir essa prática, independentemente do tipo de obra que se está lendo.
- (c) A leitura realizada de forma paciente orienta que toda e qualquer obra deve ser lida.
- (d) Há obras que devem ser “lidas com os dedos”, como fazem os grandes pensadores, tais como o sr. Beyle e Flaubert.
- (e) É comum as pessoas lerem outras palavras no lugar daquelas que de fato estão escritas no texto.

4

A alternativa que apresenta um conjunto de palavras acentuadas graficamente pela mesma regra que o vocábulo *início* (penúltimo parágrafo) **é:**

- (a) vôlei – fósseis – túneis – fácil
- (b) contemporâneo – área – jôquei – pólen
- (c) tênues – sábio – nódoa – espontâneo
- (d) indício – comício – câibra – elétrons
- (e) tábua – móvel – bênção – saúva

5

Considerando-se o uso das aspas nos trechos sublinhados no **primeiro e último** parágrafos do texto, é correto afirmar que os referidos sinais de pontuação **foram usados para**

- (a) em ambos os casos evidenciar uma expressão para a qual se deseja chamar a atenção.
- (b) marcar uma gíria ou expressão coloquial e destacar o título do próprio texto, respectivamente.
- (c) indicar uma citação textual e evidenciar uma expressão, respectivamente.
- (d) em ambos os casos, indicar uma citação textual.
- (e) evidenciar uma expressão e marcar uma gíria ou expressão coloquial, respectivamente.

Leia o texto a seguir para responder as questões 6 e 7.

Sonho de um dia normal

Sabem qual é o meu sonho? Ter um dia normal. Um dia simples, um dia rotineiro, um dia sem sobressaltos. Um dia com começo, meio e fim. Um dia feito de manhã, tarde e noite. Oito horas de trabalho, oito horas de família, oito horas de descanso. Um dia honesto, um dia comum, um dia preto na folhinha. Nem muito alegre, nem muito triste. Um dia pão com manteiga, um dia arroz com feijão, um dia como todo santo dia. Um dia do dia a dia. Esse é o meu sonho.

Trivial? Pode ser. Mas também cada vez mais raro. Assim, a cada dia que passa, esquecemos como é que se passa um dia assim. Nos últimos anos, a normalidade se tornou uma exceção. Mais do que um tesouro: um milagre. E é por esse excepcional e preciso milagre que eu rezo todos os dias. [...]

(BRIGUET, Paulo. *Nossa Senhora dos Ateus: 100 crônicas de Paulo Brigueet*. 1ª ed. Campinas, SP: Editora Sétimo Selo, 2021.)

6

Considere as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Os vocábulos *normal*, *simples* e *rotineiro* (1º parágrafo) exercem a função de modificar o mesmo substantivo na mesma oração.
- () As expressões *pão com manteiga* e *arroz com feijão* estão relacionadas à ideia de algo normal, comum, cotidiano.
- () São identificados diferentes exemplos de encontros consonantais nas palavras *sonho*, *preto* e *tornou*.
- () As palavras *manhã*, *também* e *excepcional* possuem o mesmo acento tônico.
- () As palavras *sobressaltos*, *horas* e *honesto* são exemplos da falta de correspondência entre número de fonemas e de letras.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – V – F – V – V
- (b) V – V – F – F – F
- (c) F – F – V – V – F
- (d) V – F – V – V – F
- (e) F – V – F – F – V

7

Às informações explícitas no texto é incoerente relacionar o pressuposto

- (a) de que a normalidade cotidiana é um desejo do narrador.
- (b) de que o narrador possui uma família.
- (c) de que o narrador tem o hábito de orar.
- (d) de que o narrador tem uma vida tranquila e gostaria de conservá-la assim.
- (e) de que, para o narrador, ter um dia comum possui valor miraculoso.

Leia o texto a seguir para responder as questões de 8 a 10.

1 [...] Winston tinha a sensação de estar vagando pelas florestas do fundo do mar, perdido num mundo monstruoso
2 em que o monstro era ele próprio. Estava sozinho. O passado estava morto, o futuro era inimaginável. Que certeza podia
3 ter de que naquele momento uma criatura humana, uma que fosse, estivesse do lado dele? E como saber se o domínio do
4 Partido não seria *para sempre*? À guisa de resposta, vieram-lhe à cabeça os três slogans estampados na fachada branca do
5 Ministério da Verdade:

6 GUERRA É PAZ
7 LIBERDADE É ESCRAVIDÃO
8 IGNORÂNCIA É FORÇA

9 Tirou do bolso uma moeda de vinte e cinco centavos. Ali também, em letras minúsculas e precisas, estavam
10 inscritos os mesmos slogans, e do outro lado da moeda via-se a cabeça do Grande Irmão. Até na moeda os olhos
11 perseguiram a pessoa. Nas moedas, nos selos, nas capas dos livros, em bandeiras, em cartazes e nas embalagens dos maços
12 de cigarro — em toda parte. Sempre aqueles olhos observando a pessoa e a voz a envolvê-la. Dormindo ou acordada,
13 trabalhando ou comendo, dentro ou fora de casa, no banho ou na cama — não havia saída. Com exceção dos poucos
14 centímetros que cada um possuía dentro do crânio, ninguém tinha nada de seu.

(ORWELL, George. 1984 – trad. Alexandre Hubner e Heloisa Jahn. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.)

Considere as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () *À guisa* (1º parágrafo) poderia ser substituído por *À espera*, sem prejuízo ao sentido original da frase.
- () Em relação ao uso de figuras de linguagem, são exemplos de antítese os slogans GUERRA É PAZ e LIBERDADE É ESCRAVIDÃO.
- () Os travessões (último parágrafo) podem ser substituídos por dois pontos, sem que seja afetado o sentido do texto.
- () A partícula *-la* (linha 12) retoma o vocábulo *voz* (linha 12).
- () As palavras *sensação*, *escravidão* e *exceção* são acentuadas graficamente segundo a mesma regra: são oxítonas terminadas em ditongo nasal.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – V – V – F – V
- (b) V – F – F – V – V
- (c) F – F – F – V – F
- (d) V – V – V – F – F
- (e) F – V – V – F – F

Quanto ao uso dos diferentes elementos gramaticais, a fim de se garantir tanto a coesão como a coerência no texto, **é correto afirmar que**

- (a) O termo *ele* tem como referente o vocábulo *monstro* (ambos linha 2).
- (b) O vocábulo *ali* retoma *do bolso* (ambos linha 9).
- (c) a substituição da locução *Com exceção* (linha 13) por *Exceto* implicaria mudança, necessariamente, em pelo menos mais uma palavra do período.
- (d) O termo *-lhe* (linha 4) é um pronome pessoal reto que retoma uma referência ao personagem da narrativa.
- (e) O vocábulo *até* (linha 10) é uma preposição que liga a ideia da oração anterior à construção iniciada por ele.

Considerando-se as possíveis conclusões que emergem a partir da leitura e compreensão do texto escrito por Orwell, **evidencia-se incoerente a ideia expressa em:**

- (a) Na sociedade retratada na narrativa, as pessoas vivem sob constante coerção e vigilância.
- (b) Confiança e liberdade não são elementos presentes na vida de Winston.
- (c) Winston é o Grande Irmão, figura onipresente, cujos olhos perseguem a todos, em qualquer lugar, comprovando esta ideia o fato de que ele próprio se considera um monstro.
- (d) Os slogans apresentados reforçam a ideia de que, no ambiente retratado na narrativa, há uma completa inversão de valores, se tomado como base o modelo que temos de uma sociedade ideal.
- (e) Tanto ao Grande Irmão como ao Partido é possível relacionar a ideia de autoritarismo.

LEGISLAÇÃO

II

Com relação ao exercício de mandato eletivo por servidor público da administração, considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Na hipótese de ser segurado de regime próprio de previdência social, permanecerá filiado a esse regime, no ente federativo de origem.
- () Investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo público, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- () Tratando-se de mandato eletivo estadual ou distrital, o afastamento do cargo público é facultativo.
- () Investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, pode optar pela sua remuneração.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – F – F – V
- (b) F – F – V – V
- (c) F – V – F – V
- (d) V – F – V – V
- (e) V – V – F – V

12

Considerando as normas constitucionais sobre servidores públicos, **é correto afirmar que**

- (a) o servidor vinculado a regime próprio de previdência social será aposentado compulsoriamente, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição, aos 65 anos de idade.
- (b) em decorrência do direito a privacidade, é vedada a publicação dos valores da remuneração dos servidores públicos.
- (c) a remuneração dos servidores públicos organizados em carreira será fixada, exclusivamente, por subsídio.

- (d) lei complementar de competência exclusiva da União estabelecerá a relação entre a maior e a menor remuneração dos servidores públicos de todos os entes federados.
- (e) a fixação dos padrões de vencimento e dos demais componentes do sistema remuneratório observará as peculiaridades do cargo.

13

De acordo com o regime jurídico dos servidores civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, previsto pela Lei nº 8.112 de 1993, considere (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () O servidor fará jus a 30 dias de férias, as quais poderão ser parceladas em até 3 etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, e no interesse da administração pública.
- () O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 60% em relação à hora normal de trabalho do servidor.
- () O servidor tem direito a licença, por prazo determinado e com remuneração, para acompanhar cônjuge ou companheiro deslocado para outro estado do país.
- () Sem qualquer prejuízo, o servidor poderá se ausentar do serviço por 8 dias consecutivos em razão de falecimento de seu enteado.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – F – V – V
- (b) V – F – F – V
- (c) V – V – V – F
- (d) F – V – V – F
- (e) V – V – F – F

14

Conforme prevê a Lei nº 8.112 de 1993, acerca do regime disciplinar dos servidores públicos federais, **é correto afirmar que**

- (a) é facultado ao servidor negar fé a documentos públicos.
- (b) as sanções civis, penais e administrativas são inacumuláveis.
- (c) a ausência intencional do servidor no serviço público por mais de 20 dias consecutivos configura abandono de cargo.
- (d) a responsabilidade civil decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros.
- (e) o prazo prescricional para a ação disciplinar, quanto à advertência, é de 1 ano, a contar da data em que o fato se tornou conhecido.

15

De acordo com a Lei nº 9.784 de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, a Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência. Nos processos administrativos serão observados, entre outros:

- I) Liberação de cobrança de despesas processuais, independente de previsão legal.
- II) Objetividade no atendimento do interesse público, vedada a promoção pessoal de agentes ou autoridades.
- III) Adoção de formas simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
- IV) Interpretação da norma administrativa da forma que melhor garanta o atendimento do fim público a que se dirige, consentida a aplicação retroativa de nova interpretação.

Está(ão) correta(s),

- (a) II e III, apenas.
- (b) I e III, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) III, apenas.
- (e) I, II e IV, apenas.

16

De acordo com a Lei nº 11.091 de 2005, que dispõe sobre o plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação, **nível de classificação conceitua-se como**

- (a) o conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
- (b) a posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação.
- (c) o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- (d) a posição do servidor na matriz hierárquica dos padrões de vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.
- (e) a área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.

17

De acordo com o Decreto nº 6.029 de 01 de fevereiro de 2007, **competete ao Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal** com a finalidade de promover atividades que dispõem sobre a conduta ética no âmbito do Executivo Federal:

- (a) Promover, com apoio dos segmentos pertinentes, a compatibilização e interação de normas, procedimentos técnicos e de gestão relativos à ética pública.
- (b) Contribuir para a implementação de políticas públicas tendo a transparência e o acesso à informação como instrumentos acessórios para o exercício de gestão da ética pública.
- (c) Promover, obrigatoriamente com o Supremo Tribunal Federal e o Senado Federal, a compatibilização de normas, procedimentos técnicos e de gestão relativos à ética como um todo.
- (d) Articular ações com vistas a estabelecer e efetivar procedimentos de incentivo e incremento ao desempenho institucional na gestão da ética pública em alguns estados brasileiros.
- (e) Segregar os órgãos, programas e ações relacionadas com a ética pública.

18

De acordo com a Lei Nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, que regula o acesso a informações e dá outras providências, no que tange a classificação da Informação quanto ao Grau e Prazos de Sigilo, são consideradas imprescindíveis à segurança da sociedade ou do Estado e, portanto, passíveis de classificação, as informações cuja divulgação ou acesso irrestrito **possam**

- (a) oferecer algum risco à estabilidade financeira, econômica ou monetária dos países no qual o Brasil não mantenha relações comerciais.
- (b) prejudicar ou causar risco a planos ou operações estratégicos das Forças Armadas de países que mantenham relações diplomáticas com o Brasil, e que foram disponibilizadas sem cláusula de sigilo.
- (c) prejudicar ou causar risco a projetos de pesquisa e desenvolvimento científico ou tecnológico,

assim como a sistemas, bens, instalações ou áreas de interesse de empresas familiares.

- (d) não oferecer risco a vida, a segurança ou a saúde da população.
- (e) comprometer atividades de inteligência, bem como de investigação ou fiscalização em andamento, relacionadas com a prevenção ou repressão de infrações.

19

O Decreto Nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, quanto a licenças e afastamentos para ações de desenvolvimento. Em seu Art. 4º o PDP conterà, **no mínimo**

- (a) o público-alvo de cada ação de desenvolvimento.
- (b) as ações de desenvolvimento previstas para o exercício seguinte, com a respectiva carga horária estimada.
- (c) a descrição das necessidades de desenvolvimento que serão contempladas no exercício seguinte, incluídas as necessidades de desenvolvimento de capacidades de direção, chefia, coordenação e supervisão.
- (d) o custo preciso das ações de desenvolvimento.
- (e) as ações de desenvolvimento, caso já tenham sido definidas, com respectiva carga horária real, que atenderão cada necessidade de desenvolvimento identificada, previstas para os próximos quatro exercícios seguintes.

Segundo o Decreto Nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, que dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, cada órgão e entidade integrante do SIPEC elaborará anualmente o respectivo PDP, que vigorará no exercício seguinte, a partir do levantamento das necessidades de desenvolvimento relacionadas à consecução dos objetivos institucionais.

O PDP deverá entre outros aspectos:

- I) Estabelecer objetivos e metas institucionais como referência para o planejamento das ações de desenvolvimento.
- II) Nortear o planejamento das ações de desenvolvimento de acordo com os princípios

da economicidade e da eficiência e alinhamento político.

- III) Ofertar ações de desenvolvimento de maneira exclusiva para cada servidor.
- IV) Acompanhar o desenvolvimento do servidor durante sua vida funcional.

Está(ã) correta(s),

- (a) I e IV, apenas.
- (b) I, II e IV, apenas.
- (c) IV, apenas.
- (d) II, apenas.
- (e) I e III, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Em muitas espécies vegetais o frio hibernal é necessário para a diferenciação das gemas, para antecipar a ocorrência das fases posteriores e para a finalização do ciclo. Na contagem do número de horas de frio necessárias para a quebra de dormência em fruteiras de clima temperado, são consideradas horas de frio, **temperaturas inferiores a**

- (a) 18,5 graus Celsius.
- (b) 15,0 graus Celsius.
- (c) 5,7 graus Celsius.
- (d) 2,2 graus Celsius.
- (e) 7,2 graus Celsius.

Segundo a Lei Federal nº 12.651, de 25 de maio de 2012, que dispõe sobre a proteção da vegetação nativa, a situação que deve ser definida e/ou delimitada como Área de Preservação Permanente e que define corretamente os parâmetros para sua delimitação é

- (a) as faixas marginais de qualquer curso d'água natural perene e intermitente, desde a borda da calha do leito regular, em largura mínima de 10

(dez) metros, para os cursos d'água de menos de 10 (dez) metros de largura.

- (b) as áreas no entorno das nascentes e dos olhos d'água perenes, qualquer que seja sua situação topográfica, no raio mínimo de 100 (cem) metros.
- (c) as encostas ou partes destas com declividade superior a 100% (cem por cento) na linha de maior declive.
- (d) os topos de morros, montes, montanhas e serras, com altura mínima de 500 (quinhentos) metros e inclinação média maior que 25, com as áreas delimitadas a partir da curva de nível correspondente a 2/3 (dois terços) da altura mínima da elevação sempre em relação à base.
- (e) as áreas em altitude superior a 1.500 (mil e oitocentos) metros, qualquer que seja a vegetação.

23

Na produção do arroz irrigado por inundação, a formação e manutenção da lâmina de água são fundamentais para o manejo da irrigação e são muito relacionadas às características dos solos. Dentre os solos listados abaixo, o tipo que ocorre na Região Sul do RS e que permite menor perdas da água de irrigação por infiltração é o

- (a) Neossolo Quartzarênico.
- (b) Planossolo Háplico.
- (c) Vertissolo Ebânico.
- (d) Latossolo Vermelho.
- (e) Chernossolo Háplico.

24

São características que influenciam na resistência do solo à erosão:

- (a) Teor de matéria orgânica e pH.
- (b) Teor de matéria orgânica e textura superficial.
- (c) Teor de fósforo e estrutura do solo.
- (d) Textura superficial e teor de fósforo.
- (e) pH e teor de matéria orgânica.

25

Considere as propriedades físicas ou químicas que afetam a retenção e degradação de pesticidas no solo.

- I) Capacidade de troca de cátions.
- II) Teor de argila.
- III) Teor de matéria orgânica.
- IV) Saturação por bases.

Está(ão) correta(s),

- (a) II, III e IV, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) I, II e III, apenas.
- (d) IV, apenas.
- (e) I, apenas.

26

Durante o ciclo vegetativo, a evaporação é _____ no início, _____ com o aumento da área foliar e _____ com a senescência das folhas.

O preenchimento correto das lacunas é, respectivamente,

- (a) baixa – cresce – cresce
- (b) baixa – cresce – decresce
- (c) elevada – decresce – cresce
- (d) elevada – cresce - cresce
- (e) elevada – cresce – decresce

27

Segundo o Decreto Federal nº 10.586/2020 de 18 de dezembro de 2020 que regulamenta a Lei nº 10.711/2003, que dispõe sobre o Sistema Nacional de Sementes e Mudas, no processo de certificação, as categorias de sementes devem ter as seguintes origens:

- I) Semente básica será obtida a partir da reprodução da semente genética ou, quando autorizado pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, da semente básica.
- II) Semente S1 será obtida a partir da reprodução da semente básica ou da semente genética. (errada, certo é C1).
- III) Semente C2 será obtida a partir da reprodução da semente C1, ou da semente básica ou da semente genética.
- IV) Semente S2 será obtida a partir da reprodução da semente S1, da semente C1 ou C2, da semente básica, ou da semente genética.

Está(ão) correta(s),

- (a) I, II e III, apenas.
- (b) I, II e IV, apenas.
- (c) I, III e IV, apenas.
- (d) II, III e IV, apenas.
- (e) I, II, III e IV.

28

Segundo a Lei Estadual nº 9.861 de 20 de abril de 1993, que dispõe sobre a Política Agrícola no Rio Grande do Sul, são fontes de recursos financeiros para desenvolvimento agrícola e rural:

- I) Fundo de Terras do Estado do Rio Grande do Sul.
- II) Recursos bancários vinculados aos programas de desenvolvimento e ao crédito rural e fundiário.
- III) Recursos provenientes de *royalties*.
- IV) Recursos de origem externa, decorrente de empréstimos, acordos, convênios e outros.

Está(ão) correta(s),

- (a) I, II e III, apenas.
- (b) I, II e IV, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) I, II, III e IV.
- (e) II, III e IV, apenas.

29

A Resolução CONAMA nº 430 de 13 de maio de 2011 dispõe sobre as condições e padrões de lançamento de efluentes e define que os efluentes de qualquer fonte poluidora somente poderão ser lançados diretamente em um corpo receptor, se obedecer a determinadas condições e padrões. A condição ou padrão requerido para o lançamento direto de efluentes em um corpo receptor é:

- (a) pH entre 5 e 6.
- (b) Temperatura inferior a 60 graus Celsius.
- (c) Para o lançamento em lagos e lagoas os materiais sedimentáveis deverão estar em concentração de até 10 mililitros por litro.
- (d) Ausência de óleos e graxas.
- (e) Ausência de materiais flutuantes.

30

A Lei Estadual nº 10.350, de 30 de dezembro de 1994 institui o Sistema Estadual de Recursos Hídricos. Quanto à outorga do uso dos recursos hídricos, pode-se afirmar:

- I) Dependerá da outorga do uso da água qualquer empreendimento ou atividade que altere as condições quantitativas e qualitativas, ou ambas, das águas superficiais ou subterrâneas e os usos de caráter individual para satisfação das necessidades básicas da vida, observado o Plano Estadual de Recursos Hídricos e os Planos de Bacia Hidrográfica.
- II) A outorga será emitida pelo Departamento de Recursos Hídricos mediante autorização ou licença de uso, quando referida a usos que alterem as condições quantitativas das águas.
- III) A FEPAM emitirá a outorga quando referida a usos que afetem as condições qualitativas das águas.

Está(ão) correta(s),

- (a) I, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) I e II, apenas.
- (d) I e III, apenas.
- (e) I, II e III.

31

O teor aproximado de umidade do grão que é indicado para que a cultura da soja seja colhida é:

- (a) 7%
- (b) 10%
- (c) 14%
- (d) 5%
- (e) 25%

32

Considere as espécies de frutíferas, que em geral não recebem poda de formação:

- I) Laranjeira.
- II) Pessegueiro.
- III) Macieira.
- IV) Abacateiro.

Está(ão) correta(s),

- (a) I e III, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) IV, apenas.
- (e) I e IV, apenas.

33

São leguminosas forrageiras de inverno:

- (a) Trevo branco, vica e alfafa.
- (b) Trevo vermelho, trevo branco e vica.
- (c) Alfafa, trevo vermelho e cornichão.
- (d) Cornichão, vica e siratro.
- (e) Nabo forrageiro, serradela e trevo encarnado.

34

São culturas que predominantemente se reproduzem por autogamia:

- (a) Centeio e aveia.
- (b) Canola e girassol.
- (c) Trigo e aveia.
- (d) Girassol e feijão
- (e) Feijão e soja.

35

Considere as causas dos processos de “arenização” que tem ocorrido no RS.

- I) Aumento nas temperaturas médias.
- II) Manejo de solo inadequado.
- III) Excesso de carga animal nas pastagens.
- IV) Diminuição da precipitação pluviométrica.

Está(ão) correta(s),

- (a) I e IV, apenas.
- (b) II e IV, apenas.
- (c) III, apenas.
- (d) II e III, apenas.
- (e) I, II, III e IV.

36

Foi feita uma recomendação de 20-100-60 kg/ha de N-P₂O₅-K₂O para adubação de uma cultura de inverno. As quantidades aproximadas de ureia, super fosfato triplo e cloreto de potássio, utilizadas para suprir esses nutrientes **será, respectivamente:**

- (a) 90, 230 e 100.
- (b) 45, 230 e 100.
- (c) 45, 460 e 60.
- (d) 90, 460 e 60.
- (e) 45, 230 e 60.

37

Na experimentação agrícola, altos coeficientes de variação podem significar pouca precisão. Considere fatores que contribuem para o aumento dessa característica:

- I) O aumento no número de repetições.
- II) A diminuição do tamanho das parcelas.
- III) A melhoria no controle local.

Está(ão) correta(s),

- (a) I e III, apenas.
- (b) II, apenas.
- (c) I e II, apenas.
- (d) III, apenas.
- (e) I, II e III.

38

O estabelecimento da relação causal entre uma doença e um microrganismo, só pode ser confirmada após o cumprimento de uma série de etapas, **conhecidas como:**

- (a) Leis de Pasteur.
- (b) Postulados de Gallo.
- (c) Postulados de Koch.
- (d) Leis de Bier.
- (e) Leis de Mitscherlich.

39

Em relação à “Agenda 2030”, iniciativa liderada pela Organização das Nações Unidas, considere as seguintes afirmativas:

- I) Todos os 17 (objetivos de desenvolvimento sustentável) são integrados e passíveis de divisão.
- II) O maior desafio de todos é a erradicação da fome.
- III) Alcançar a igualdade de gênero e o empoderamento de mulheres e meninas.
- IV) Agir contra as mudanças climáticas e outros desafios do nosso tempo.

Está(ão) correta(s),

- (a) I, II, III e IV.
- (b) I, apenas.
- (c) I e III, apenas.
- (d) I e II, apenas.
- (e) II, III e IV, apenas.

40

Considere os tipos de certificação de produtos orgânicos.

- I) I- Certificação por Auditoria (OAC).
- II) II- Sistema Participativo de Garantia
- III) III- Controle Social na Venda Direta.
- IV) IV- Controle por amostragem aleatória (CAA)

Qual(is) é(são) reconhecidos pelo MAPA?

- (a) I e IV, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) I, II e III, apenas.
- (e) I, II, III e IV.