







CONCURSO PÚBLICO - MAGISTÉRIO SUPERIOR
EDITAL COODEC 12/2020
26 DE SETEMBRO DE 2021
SUPRA -ÁREA: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES:

01. VERIFIQUE, NOS ESPAÇOS DEVIDOS DO CARTÃO-RESPOSTA, SEUS DADOS PESSOAIS. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR SEU NOME NO LOCAL INDICADO.
02. PREENCHA AS RESPOSTAS DAS QUESTÕES NO RASCUNHO DO GABARITO, A FIM DE TRANSCREVÊ-LAS COM CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA, DE PONTA GROSSA E CORPO TRANSPARENTE, POSTERIORMENTE, NO CARTÃO-RESPOSTA.
03. AO TRANSCREVER SUAS RESPOSTAS PARA O CARTÃO-RESPOSTA, PREENCHA COMPLETAMENTE O ALVÉOLO, COMO INDICADO NA FIGURA, . NUNCA ASSIM     , POIS VOCÊ CORRE O RISCO DE TER SUA QUESTÃO ANULADA.
04. NÃO PERGUNTE NADA AO FISCAL, POIS TODAS AS INSTRUÇÕES ESTÃO NA PROVA. LEMBRE-SE DE QUE UMA LEITURA COMPETENTE É REQUISITO ESSENCIAL PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA.
05. NÃO RASURE, NÃO AMASSE NEM DOBRE O CARTÃO-RESPOSTA, PARA QUE ELE NÃO SEJA REJEITADO.

RASCUNHO DO GABARITO

1		06		11		16		21		26	
2		07		12		17		22		27	
3		08		13		18		23		28	
4		09		14		19		24		29	
5		10		15		20		25		30	

LEGISLAÇÃO

1

De acordo com o artigo 23 da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012 a avaliação especial de desempenho do servidor em estágio probatório, ocupante de cargo pertencente ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, será realizada por Comissão de Avaliação de Desempenho designada no âmbito de cada Instituição Federal de Ensino. **A Comissão de Avaliação de Desempenho deverá ser composta de**

- (a) servidores técnicos, estáveis ou não, com representações da unidade acadêmica de exercício do avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente avaliado ministra o maior número de aulas.
- (b) docentes, preferencialmente estáveis, com representação da unidade acadêmica de exercício do avaliado.
- (c) servidores técnicos estáveis e de servidores ocupantes de cargo em comissão que exerçam função de chefia, direção ou assessoramento, vinculados ao Colegiados de um dos Cursos em que o avaliado ministre aulas.
- (d) docentes estáveis, com representações da unidade acadêmica de exercício do docente avaliado e do Colegiado do Curso no qual o docente ministra o maior número de aulas.
- (e) docentes estáveis e discentes, ambos com vinculados à unidade acadêmica de exercício do docente avaliado.

2

Acerca do Processo Disciplinar, com previsão na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, considere as afirmativas:

- I) O processo disciplinar é o instrumento destinado a apurar responsabilidade de servidor por infração praticada no exercício de suas atribuições ou, que tenha relação com as atribuições do cargo que esteja investido.
- II) A coleta de provas é tomada na fase do inquérito.
- III) Ainda que a infração cometida pelo servidor esteja capitulada como crime, a autoridade julgadora não é obrigada a remeter o processo

disciplinar ao Ministério Público, em decorrência da independência das instâncias.

- IV) É vedada a exoneração a pedido do servidor que estiver em cumprimento de penalidade aplicada.

Estão corretas,

- (a) III e IV, apenas.
- (b) II e III, apenas.
- (c) II e IV, apenas.
- (d) I, III e IV, apenas.
- (e) I, II e IV, apenas.

3

O parágrafo 1º do artigo 183 da Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 prevê que o servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional, **terá direito ao seguinte benefício do Plano de Seguridade Social:**

- (a) Licença por acidente em serviço.
- (b) Licença para tratamento de saúde.
- (c) Assistência à saúde.
- (d) Aposentadoria.
- (e) Pensão vitalícia e temporária.

4

Segundo o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994 que aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **é vedado ao servidor público:**

- (a) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- (b) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

- (c) Retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- (d) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- (e) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

5

A Resolução nº 29 de 13 de setembro de 2018, que dispõe sobre o regulamento do ensino da UFPEL, **prevê que**

- (a) os cursos de graduação deverão promover a formação de pessoas qualificadas para o exercício profissional e para o exercício pleno da cidadania. Para promover essa formação, os projetos pedagógicos dos cursos e suas estruturas curriculares devem estar alicerçados em conhecimentos cientificamente fundamentados e socialmente referenciados, integrados a princípios éticos, estéticos e de caráter político-partidários.
- (b) os projetos pedagógicos de curso deverão contemplar critérios e procedimentos que atendam discentes com deficiência da mesma forma que atendam os demais, sem qualquer adaptação necessária.

- (c) os cursos de graduação serão ofertados nas modalidades presenciais ou à distância.
- (d) para fins de matrícula e de acompanhamento acadêmico, a Universidade Federal de Pelotas admitirá somente o regime acadêmico seriado.
- (e) o discente aprovado em todos os componentes cursados no período letivo, deverá matricular-se no período subsequente em um conjunto de componentes curriculares inferior ao previsto no projeto pedagógico do curso.

6

A Resolução nº 41 de 26 de outubro de 2017, estabelece o limite mínimo e máximo de carga horária de aulas dentre as atividades docentes.

Sobre o tema, é correto afirmar que

- (a) entende-se por carga horária em aulas, somente as horas despendidas em disciplinas no ensino de graduação.
- (b) todos os docentes deverão ministrar aulas na pós-graduação semestralmente.
- (c) todos os docentes deverão ministrar aulas na graduação semestralmente.
- (d) a carga horária a ser integralizada pelos docentes deve corresponder ao mínimo de dezoito horas semanais de aulas.
- (e) é princípio da Universidade Federal de Pelotas garantir a dissociabilidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

7

Em relação aos orçamentos públicos, considere (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- () Uma das principais críticas dirigidas a processos orçamentários governamentais é que eles se detêm abruptamente diante da pergunta sobre questões relativas a resultados.
- () Iniciativas como Sistema de Planejamento, Programação e Orçamento (PPBS – *Planning, Programming, Budgeting Systems*) e Gestão por Objetivos (MBO – *Management by Objectives*) fracassaram em grande medida no cumprimento de suas promessas.
- () Na década de 1990 ocorreram grandes

reformas orçamentárias em países como Estados Unidos, Austrália e Nova Zelândia, movimento este que não foi seguido pelos países em desenvolvimento.

- () Esforços de reforma orçamentária baseados em concepções de “orçamento baseado em desempenho” não buscam relacionar alocação orçamentária à performance das políticas públicas.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – F – V – V
- (b) V – V – F – F
- (c) F – V – V – F

(d) V – F – V – F

(e) F – F – F – V

8

Em relação à história da Administração Pública, e relacionando-a à análise das dinâmicas organizacionais, **é correto afirmar que**

- (a) no enfoque da Administração Científica as organizações, sejam públicas ou privadas, operam de acordo com uma lógica de racionalidade com relação a fins, no enquadramento do tipo ideal com relação a valores conforme desenvolvido por Max Weber.
- (b) a Administração Pública foi muito impactada desde a década de 1960 pelas abordagens institucionalistas, tendo se destacado inicialmente os enfoques formais e jurídicos, que alguns autores denominam de “velho institucionalismo”.
- (c) para a Teoria Neoclássica da Administração há uma diferença na atuação de organizações públicas e privadas. Organizações públicas operam de acordo com uma lógica mais política, enquanto organizações privadas operam de acordo com uma lógica mais planejada.
- (d) na literatura sobre o surgimento e estabelecimento da Administração Pública enquanto área do conhecimento e do suporte à ação governamental, Max Weber é considerado o descobridor da burocracia, embora se destaque que sua análise não chamou a atenção para o papel das instituições.
- (e) as abordagens institucionais não tiveram papel relevante na Administração Pública a partir da década de 1970, devido à influência de perspectivas complexas como a Garbage Can Theory, que definiam organizações públicas com “anarquias organizadas”.

9

A Teoria da Lata do Lixo da Decisão Organizacional teve grande impacto na Administração Pública contemporânea devido a seu foco analítico na forma como decisões são tomadas em ambientes organizacionais complexos. **De acordo com esta teoria,**

- (a) organizações públicas são caracterizadas como “anarquias organizadas”, devido ao fato de

serem lideradas em geral por políticos indicados, e não por quadros técnicos especializados.

- (b) a abordagem da Teoria da Lata do Lixo teve impacto na elaboração do *New Public Management*, especialmente no que diz respeito ao esforço por aproximar a gestão de uma lógica empresarial mais eficiente e menos afetada por variáveis políticas.
- (c) organizações públicas são entidades que funcionam de acordo com uma lógica burocrática nos termos do que foi analisado por Max Weber.
- (d) a ambiguidade é um fator a ser considerado nas organizações, e os tomadores de decisão geralmente não têm clareza em relação às suas preferências.
- (e) a organização burocrática no sentido weberiano do termo é o formato mais eficiente e capaz de diminuir a ambiguidade nas organizações, facilitando assim o processo de decisão organizacional.

10

A compreensão do papel das instituições é central para a Administração Pública, seja enquanto área do conhecimento seja enquanto aplicação prática. De acordo com a perspectiva desenvolvida por Elinor Ostrom em sua análise sobre a governança de bens e recursos de uso comum, **“instituições” são definidas como:**

- (a) Preferências “congeladas” no tempo, no sentido de imagens e percepções sobre políticas públicas que vão se fixando e se tornando padrões regularizados de ação e tomada de decisão, influenciando assim, o comportamento dos agentes.
- (b) Padrões regularizados de interação, conhecidos, praticados e em geral reconhecidos e aceitos pelos atores sociais, produtos de processos políticos de negociação antecedentes e que refletem relações de poder existentes em determinado espaço decisório.
- (c) Regras estruturadas mediante processos políticos complexos, que são formalizadas em textos legais como constituições, leis e regulamentos oficiais, determinando assim as possibilidades de tomada de decisão por parte tanto de gestores quanto do público em geral.

- (d) Conjunto de regras de trabalho que são usadas para determinar quem é elegível para tomar decisões em determinada arena, quais ações são ou não permitidas, quais regras serão usadas, quais procedimentos serão seguidos e quais compensações devem ser atribuídas aos indivíduos.
- (e) Conjunto de costumes, práticas e modos de agir que com o tempo se cristalizam no *ethos* de determinada coletividade, formando aquilo que se entende por “cultura”, e que depois de estabelecidas sua transformação ou mudança torna-se extremamente custosa para os atores envolvidos.

II

O Guia PMBOK para o gerenciamento de projetos expressa um conjunto de diretrizes para a elaboração, monitoramento e avaliação de projetos. Dentre seus conceitos básicos está o de ciclo de vida do projeto. Sobre este, de acordo com o Guia PMBOK, **é correto afirmar que**

- (a) na formulação do Guia PMBOK, articula-se diretamente com a formulação do ciclo de vida das políticas públicas, sendo dividido em cinco fases: estabelecimento da agenda, formulação, implementação, monitoramento e avaliação.
- (b) é definido como uma etapa de decisão organizacional, gerenciável e conectada a uma dimensão institucional claramente definida.
- (c) os ciclos de vida de um projeto são interligados e dependentes dos ciclos de vida do produto.
- (d) a flexibilidade do ciclo de vida de um projeto pode ser realizada por meio de três fatores: 1) funcionalidade, 2) previsibilidade e 3) adaptabilidade.
- (e) os ciclos de vida de um projeto podem ser preditivos ou adaptativos, havendo geralmente uma ou mais fases associadas com o desenvolvimento do produto, serviço ou resultado.

12

Em relação ao gerenciamento do escopo do projeto, de acordo com o Guia PMBOK, **considere as afirmativas.**

- I) Gerenciamento do escopo diz respeito aos processos necessários para assegurar que o

projeto inclua todo o trabalho, e apenas o necessário, para que termine com sucesso.

- II) O gerenciamento do escopo está relacionado com o público-alvo a ser atingido pelo projeto, buscando delimitar o campo de atuação e os *stakeholders* envolvidos.
- III) O gerenciamento do escopo do projeto está relacionado com definir e controlar o que está e o que não está incluído no projeto.
- IV) São definidos três processos que compõem o gerenciamento do escopo de projeto: 1) planejar o gerenciamento do escopo; 2) validar o escopo e 3) controlar o escopo.

Estão corretas,

- (a) II e IV, apenas.
- (b) II, III e IV, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) I e II, apenas.
- (e) I e III, apenas.

13

Em relação ao conceito de *accountability* na Administração Pública **é correto afirmar que**

- (a) a fiscalização por parte do Ministério Público em relação a determinada obra pode ser considerada um caso de *accountability* vertical.
- (b) o controle social pode ser considerado uma forma de *accountability* horizontal.
- (c) a politização dos mecanismos de *accountability* vertical tem se mostrado um fator de ineficiência na implementação de políticas públicas no Brasil contemporâneo.
- (d) as eleições podem ser consideradas mecanismos de *accountability*.
- (e) a fiscalização por parte dos Tribunais de Conta pode ser considerada um caso de *accountability* vertical.

14

Em relação ao conceito de insulamento burocrático na Administração Pública **é correto afirmar que**

- (a) pode ser considerado uma forma de ampliação da *accountability* horizontal, devido à força que ganham os burocratas.
- (b) dá poder de decisão aos quadros técnicos e especializados da gestão pública, garantindo assim a implementação de políticas públicas com base em critérios de eficiência e eficácia.
- (c) garante o universalismo de procedimentos, devido às características técnicas das burocracias, mas enfrenta o desafio do clientelismo.
- (d) uma vez que reforça o papel das burocracias implementadoras, acaba promovendo o corporativismo, o que tem por consequência a expansão dos níveis de clientelismo na Administração Pública.
- (e) não pode ser considerado como técnico e isento de política, uma vez que as agências competem entre si pela alocação de valores alternativos.

15

Com relação à clássica tipologia de Theodor Lowi sobre políticas públicas, considere (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- () Elas podem ser distributivas e, neste caso, geram impactos mais individuais do que universais, buscando atingir certos grupos sociais ou regiões específicas.
- () Elas podem ser regulatórias, estas são políticas mais visíveis ao público, envolvendo burocracia, grupos políticos e de interesse na regulação de temas.
- () Elas podem ser redistributivas, que atingem um número maior e mais geral de pessoas e grupos sociais e, ainda que possa gerar ganhos futuros para os beneficiários, podem também impor perdas concretas para outros grupos.
- () Elas podem ser incrementalistas, quando são caracterizadas por serem pouco substanciais, partindo principalmente de políticas anteriores, sobre as quais se fazem

alterações, em geral, incrementais.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) F – F – F – V
- (b) V – F – V – F
- (c) V – V – V – F
- (d) F – V – V – V
- (e) V – V – F – F

16

Considere as afirmativas sobre as políticas públicas e seus elementos principais:

- I) Não são limitadas apenas a leis e regras jurídicas, são abrangentes.
- II) Em função de serem públicas e materializadas nos governos, apesar de haverem vários atores e níveis de decisão, participantes são considerados apenas aquelas pessoas vinculadas formalmente ao Estado.
- III) São políticas de longo prazo, ainda que possam ter impactos de curto prazo.
- IV) São ações intencionais que buscam alcançar objetivos.

Estão corretas,

- (a) I, III e IV, apenas.
- (b) I e III, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) II e III, apenas.
- (e) I, II, IV, apenas.

17

O artigo 18 da Constituição da República Federativa do Brasil é um dos mais importantes delineadores da organização do Estado Brasileiro. De acordo com o texto do artigo, a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil **compreende a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios todos**

- (a) autônomos, nos termos da Constituição.
- (b) centralizados, com organização das regras gerais pela União e das regras particulares por estados e municípios.
- (c) descentralizados, com foco na autonomia municipal.
- (d) politicamente independentes, com a soberania reconhecida ao Estado brasileiro e dividida entre os entes.
- (e) vinculados politicamente sob os fundamentos da soberania, cidadania e dos Direitos Humanos.

18

A respeito das políticas de saúde implementadas com a Constituição de 1988 no Brasil, considere as afirmativas.

- I) O SUS foi estabelecido como um sistema descentralizado e hierarquizado.
- II) O governo federal é encarregado pelas funções de financiamento, formulação da política nacional de saúde e coordenação de ações.
- III) O Ministério da Saúde, em função da descentralização, está restrito à tomada de decisões apenas na esfera federal.
- IV) Como a União, estados e municípios têm suas atribuições relacionadas à saúde definidas na Constituição e legislação infraconstitucional, os recursos orçamentários são também organizados por cada ente, havendo pouca relevância nos sistemas de transferências de recursos.

Está(ão) correta(s),

- (a) I, apenas.
- (b) II, apenas.
- (c) I, II e III, apenas.

(d) I e II, apenas.

(e) IV, apenas.

19

A respeito das características do Estado, considere as afirmativas.

- I) Um Estado existe em um território específico, onde uma quantidade substancial de pessoas vive como uma sociedade.
- II) O Estado é caracterizado por ser soberano, uma das manifestações da soberania é ser a maior fonte de autoridade sobre outras instituições e organizações sociais naquela sociedade.
- III) A existência de instituições e burocracia estatais não tem relação com a definição do espaço público, separado da esfera privada, pois aquele conceito é político e definido pela sociedade de cada local e momento.
- IV) O Estado detém o monopólio do uso legítimo da força física em seu território.

Estão corretas,

- (a) I, II e IV, apenas.
- (b) II e IV, apenas.
- (c) I e IV, apenas.
- (d) I, II e III, apenas.
- (e) III e IV, apenas.

20

A respeito do estudo das elites e da liderança na tomada de decisões pelo Estado, considere as afirmativas.

- I) Max Weber identificou quatro tipos de autoridades, a tradicional, a racional, a legal e a carismática.
- II) A autoridade legal é aquela baseada em produzir resultados dentro de um marco legal, particularmente ligada à busca por eficiência, racionalidade, e respeito ao Estado de Direito.
- III) A autoridade carismática depende apenas de qualidades pessoais de seu líder, que consegue descolar-se de visões religiosas, políticas, ideológicas, e liderar com base apenas em sua personalidade.
- IV) A liderança tradicional encontra sua legitimidade e aceitação baseada em fatores religiosos, históricos, formando governos como os monárquicos e aristocráticos.

Está(ão) correta(s),

- (a) I, II e IV, apenas.
- (b) IV, apenas.
- (c) II e IV, apenas.
- (d) II, apenas.
- (e) I e III, apenas.

21

Considere as afirmativas:

- I) A criação do Departamento Administrativo do Serviço Público (DASP), no governo de Getúlio Vargas, promoveu uma reforma na administração pública brasileira.
- II) A reforma do DASP promoveu um processo de modernização da administração pública brasileira com base nos princípios burocráticos weberianos.
- III) A reforma administrativa, promovida pelo governo Vargas, também promoveu uma reforma política, denominada de insulamento burocrático.
- IV) A reforma administrativa do DASP buscava modernizar a gestão pública, e teve como

consequência alterar profundamente o *status quo* representado pelos interesses agrários da época da República Velha.

Estão corretas,

- (a) I e II, apenas.
- (b) I, III e IV, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) I e IV, apenas.
- (e) II e III, apenas.

22

“Os ‘homens de mil’ de Oliveira Vianna, na verdade estavam bem longe do sentido moderno da burocracia, segundo a caracterização weberiana.” (ABRUCIO, PEDROTTI, PÓ, 2010). Esta afirmação diz respeito à análise da trajetória da administração pública brasileira, dando ênfase à discussão sobre a meritocracia no setor público. **Nesse sentido, é correto afirmar que**

- (a) os “homens de mil” eram coronéis que faziam a gestão em pequenos municípios, e detinham controle sobre uma jurisdição de mil habitantes.
- (b) quem ocupava os cargos públicos durante a época do Império e nas primeiras décadas da República eram homens sem formação acadêmica, indicados unicamente por critérios políticos.
- (c) a lógica meritocrática foi totalmente ausente na gestão pública brasileira no período anterior a 1930, tendo sido implementada a partir da reforma do DASP.
- (d) quem ocupava os cargos públicos durante o Império eram homens sem formação acadêmica, indicados unicamente por critérios políticos, situação que mudou com a Proclamação da República em 1889.
- (e) os ocupantes de cargos públicos de alto escalão durante o Império eram pessoas com excelente formação acadêmica, geralmente em universidades do exterior.

A análise desenvolvida no livro “Burocracia e Política no Brasil: Desafios para o Estado Democrático no Século XXI” (LOUREIRO, ABRUCIO, PACHECO, 2010) faz uma extensa análise das trajetórias da administração pública brasileira, destacando a importância da criação do Departamento de Administração do Serviço Público (DASP) durante o governo de Getúlio Vargas. Em relação ao DASP, **é correto afirmar que**

- (a) foi responsável por criar uma cultura de aparelhamento do serviço público que persistiu até a reforma do Estado ocorrida na década de 1990.
- (b) foi uma medida levada a cabo no sentido de fortalecer oligarquias regionais que ocupavam os cargos de gestão nos pequenos municípios e davam apoio político ao governo de Getúlio Vargas.
- (c) foi responsável por mudar a lógica da República do Café com Leite, onde os cargos administrativos eram ocupados por políticos oriundos de São Paulo (produtores de café) e de Minas Gerais (produtores de leite).
- (d) teve entre seus principais idealizadores o economista Eugênio Gudin, um liberal que defendia o enxugamento do Estado e a eficiência do setor privado.
- (e) teve impacto na atuação dos departamentos administrativos estaduais, os chamados “daspinhos”.

24

A modernização da Administração Pública brasileira levada a cabo pelo governo Getúlio Vargas ocorreu de acordo com uma lógica na qual o Estado assumiu um papel central, como principal intermediador das relações entre Estado e sociedade. Esta lógica, por sua vez, se relaciona a uma das principais abordagens sobre as relações entre Estado e sociedade. Nesse sentido, **é correto afirmar que a abordagem**

- (a) corporativista, uma vez que o processo de intermediação de interesses entre as esferas estatal e societal se deu com base em uma lógica de controle político e cooptação de setores organizados na sociedade, uma marca da política varguista.

- (b) pluralista, uma vez que a sociedade brasileira na década de 1930 era marcada por uma enorme pluralidade de atores coletivos na sociedade civil da época, todos buscando influenciar nos processos de tomada de decisão.
- (c) marxista, uma vez que as políticas de Vargas foram influenciadas pelo poder de uma fortíssima burguesia industrial que teve sucesso em impor seus interesses na formulação do Departamento de Administração do Serviço Público (DASP) em 1936.
- (d) elitista, uma vez que o coronelismo, um fenômeno marcante da época da República Velha, se reforçou no período Vargas e foi decisivo na primeira reforma da Administração Pública brasileira, a reforma que criou o Departamento da Administração do Serviço Público (DASP).
- (e) liberal, uma vez que a influência de economistas liberais como Roberto Simonsen e Eugênio Gudin foram fundamentais para a modernização do Estado brasileiro e sua capacidade de implementação de políticas públicas em larga escala.

25

De acordo com a abordagem do ciclo das políticas públicas (*policy cycle*), um processo de política pública (*policy process*) é fracionado em sucessivas etapas que têm a ver com o estágio de desenvolvimento da política em questão. **Na caracterização mais usual, conforme Weible e Sabatier (2007), essas etapas são:**

- (a) Desenho da política pública, análise de *stakeholders*, implementação e monitoramento.
- (b) Planejamento, desenvolvimento, aplicação e avaliação.
- (c) Formação da agenda, formulação, implementação e avaliação.
- (d) Desenho da política pública, desenvolvimento, planejamento técnico, implementação e monitoramento.
- (e) Formação da agenda, escolha das alternativas, análise de *stakeholders*, implementação técnica, monitoramento e avaliação.

A abordagem dos fluxos múltiplos (*Multiple Streams Framework*) para o estudo da formação de agendas busca explicar como políticas públicas são construídas em contextos de ambiguidade. **Em relação a esta abordagem é correto afirmar que**

- (a) dá ênfase a três “fluxos” que correm em paralelo: 1) as escolhas dos políticos eleitos, 2) as ações das burocracias técnicas e 3) a participação da sociedade em espaços institucionalizados.
- (b) foi elaborada a partir de *insights* da Teoria da Lata do Lixo da escolha organizacional, conforme desenvolvida por Cohen, March e Olsen (1972).
- (c) considera, em contextos democráticos complexos e ambíguos, o papel central de atores do Poder Judiciário na definição das políticas públicas.
- (d) afirma que políticas públicas são, em grande medida, construídas a partir da manipulação política operada por políticos eleitos.
- (e) foi elaborada com base nos modelos de racionalidade limitada, especialmente a partir da obra de clássicos da administração pública como Herbert Simon.

27

Em relação à Teoria do Equilíbrio Pontuado, considere (V) para Verdadeiro e (F) para Falso.

- () Descarta as abordagens incrementalistas, a partir da constatação de que políticas públicas surgem em momentos de “pontuação” que anulam completamente os legados anteriores.
- () Adota uma perspectiva de racionalidade limitada, destacando as limitações cognitivas dos atores envolvidos em processos de políticas públicas.
- () Desenvolve um método com forte base empírica que demonstra o papel central desempenhado pelos parlamentos na definição de políticas públicas em democracias avançadas.
- () Um dos aspectos centrais da abordagem é o papel desempenhado pelas dinâmicas de atenção no que diz respeito a temas e problemas públicos.

A sequência correta, de preenchimento das lacunas, é:

- (a) V – V – V – F
- (b) F – F – V – V
- (c) F – V – F – V
- (d) F – V – V – V
- (e) V – F – F – V

28

A abordagem do ciclo das políticas públicas é muito utilizada na Administração Pública. Entretanto, tem sido também bastante criticada por, dentre outras características, não ser uma teoria causal. **Nesse sentido, é correto afirmar que**

- (a) a abordagem da Teoria dos Fluxos Múltiplos é formulada a partir de forte crítica ao ciclo das políticas públicas, denominada por seus autores como “heurística dos estágios”.
- (b) dentre os modelos teóricos mais destacados da área de políticas públicas, apenas a Teoria do Equilíbrio Pontuado desenvolve uma crítica consistente ao modelo do ciclo das políticas públicas.
- (c) a Teoria do Equilíbrio Pontuado e o Modelo das Coalizões de Defesa são perspectivas focadas na análise de processos de formação de agendas governamentais, e por isso dispensam o recurso à abordagem do ciclo das políticas públicas.
- (d) os autores que desenvolveram o Modelo das Coalizões de Defesa dão ênfase às coalizões que se formam no interior de subsistemas de políticas públicas, e nesse modelo a abordagem do ciclo das políticas públicas tem valor heurístico limitado.
- (e) as perspectivas institucionais para análise de políticas públicas, especialmente a partir dos trabalhos de Elinor Ostrom, passam a criticar fortemente a abordagem do ciclo das políticas públicas por sua fraqueza em apontar relações de causa e efeito nos resultados das políticas.

Onsidere as afirmativas sobre o liberalismo econômico, liderado por expoentes como Hayek, e suas principais propostas para a organização estatal:

- I) Em Estados nos quais já vige a economia de mercado, capitalista, defende pensamentos muito próximos do pensamento conservador tradicional, defendendo a hierarquia e mantendo valores sociais historicamente aceitos.
- II) Defende que o capitalismo é o sistema mais capaz de gerar descobertas, promover a liberdade econômica e política e, também, a prosperidade social.
- III) É baseado em modelos de sociedades capitalistas existentes, considerados bem-sucedidos ao longo do tempo e é sustentado em ideias baseadas em experiências políticas e institucionais anteriores.
- IV) Dentre as funções legítimas do Estado, no pensamento do liberalismo econômico, estão: a definição e proteção da propriedade individual; prevenção da violência dos indivíduos entre si, organização da defesa nacional.

Está(ão) correta(s),

- (a) II, apenas.
- (b) IV, apenas.
- (c) I, II e IV, apenas.
- (d) II e IV, apenas.
- (e) II, III e IV, apenas.

A literatura internacional sobre implementação de políticas públicas teve seu impulso inicial a partir de um estudo clássico realizado na década de 1970 na cidade de Oakland, na Califórnia. **Em relação aos estudos pioneiros sobre implementação de políticas públicas é correto afirmar que**

- (a) esses estudos demonstraram que falhas na implementação se deviam fundamentalmente a erros de planejamento e de desenho de projeto.
- (b) os estudos pioneiros demonstraram a importância dos centros de análise de políticas públicas estabelecidos em Washington, DC, que tornavam mais eficiente a implementação em nível local no caso empírico da cidade de Oakland.
- (c) a grande diversidade de atores envolvidos nos processos de implementação favorecia um processo mais participativo, com envolvimento da população na discussão de suas prioridades.
- (d) a ingerência política e o envolvimento de deputados e principalmente senadores da região, interessados nos retornos eleitorais, mostrou-se o principal fator a impactar em falhas na implementação.
- (e) a complexidade da ação conjunta foi um fator central abordado, tomando como base empírica a grande diversidade de atores envolvidos em processos de implementação.