



INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

137 – Professor de Educação Básica - Educação Infantil

INSTRUÇÕES

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. **Antes de iniciar a prova**, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova desta fase é composta de 40 (quarenta) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome nele impresso corresponde ao seu. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica de tinta preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
9. **Terá sua prova anulada e será automaticamente desclassificado do Concurso Público o candidato que:**
 - a) recusar-se a entregar o material de prova ao término do tempo destinado para a sua realização;
 - b) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da prova, autoridades presentes ou outro candidato;
 - c) praticar atos contra as normas ou a disciplina ou que gerem desconforto durante a aplicação da prova;
 - d) deixar de cumprir instruções/determinações do aplicador de prova ou inspetor;
 - e) descumprir as instruções contidas no caderno de prova e na folha de versão definitiva;
 - f) for surpreendido em comunicação com outro candidato ou terceiros, verbalmente, por escrito ou por qualquer outro meio de comunicação;
 - g) utilizar meios fraudulentos ou ilegais para obter para si ou para terceiros a aprovação no Concurso Público;
 - h) não se submeter ao sistema de identificação por digital e detecção de metal;
 - i) não permitir a coleta de sua assinatura;
 - j) ausentar-se do recinto durante a realização da prova sem o acompanhamento de membro da equipe de aplicação do Concurso Público;
 - k) afastar-se da sala durante a realização da prova portando o material de prova;
 - l) retirar-se da sala de prova antes de decorrida uma hora e trinta minutos do início da prova;
 - m) retirar-se definitivamente da sala de prova em desacordo com o item 8.17 do edital (os três últimos candidatos de cada turma só poderão se retirar da sala de prova simultaneamente).
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o material de prova.
11. Caso se retire definitivamente da sala antes de decorridas 3 horas do início da prova, anote as respostas no quadro disponível no verso desta folha, recorte na linha indicada e leve-o consigo.
12. Após decorridas 3 horas do horário estabelecido para o início da prova, será permitido ao candidato que se retirar definitivamente da sala levar consigo o caderno de prova.
13. Após sair definitivamente da sala de prova, dirija-se imediatamente ao portão de saída e retire-se do local de prova, sob pena de ser excluído do Concurso Público.

✂

RESPOSTAS									
01 -	05 -	09 -	13 -	17 -	21 -	25 -	29 -	33 -	37 -
02 -	06 -	10 -	14 -	18 -	22 -	26 -	30 -	34 -	38 -
03 -	07 -	11 -	15 -	19 -	23 -	27 -	31 -	35 -	39 -
04 -	08 -	12 -	16 -	20 -	24 -	28 -	32 -	36 -	40 -

O texto a seguir é referência para as questões 01 e 02.

Mais de 325 mil moradores não têm acesso à coleta de esgoto em Rio Branco. Além disso, 193,6 mil não têm água tratada. Ao mesmo tempo, apenas 36,39% do esgoto é tratado na capital acreana – o que significa que mais da metade do esgoto produzido na cidade é despejado na natureza sem tratamento.

Estes são apenas alguns dos destaques do atual cenário do saneamento básico de Rio Branco, segundo um estudo do Instituto Trata Brasil divulgado nesta terça-feira (22), Dia Mundial da Água.

A capital acreana ficou entre as 10 cidades do país com pior saneamento básico, aparecendo em 97.º lugar no ranking. O estudo considera os dados mais recentes do Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS), referentes ao ano de 2020. O levantamento mostra que Rio Branco caiu cinco posições no ranking em um ano, já que em 2019 ficou em 92.º lugar.

(Por Iryá Rodrigues, g1 AC – Rio Branco. Disponível em: <https://g1.globo.com/ac/acre/noticia/2022/03/22/com-mais-de-325-mil-pessoas-sem-coleta-de-egoto-rio-branco-fica-entre-as-10-cidades-do-pais-com-pior-saneamento-basico.ghtml>.)

01 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:

1. O estudo do Instituto Trata Brasil relata problemas pelo menos quanto ao tratamento de água.
2. Há moradores de Rio Branco com acesso à coleta de esgoto.
3. O ranking de saneamento básico do Brasil é composto por um total de 97 cidades.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Apenas a afirmativa 3 é verdadeira.
- ▶ c) Apenas as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

02 - A partir da leitura do texto, é correto afirmar:

- a) O autor demonstra reprovação diante do cenário trágico do sistema de tratamento de água e esgoto na capital do Acre, acrescentando aos dados argumentos dirigidos à adesão do leitor.
- ▶ b) Trata-se de uma apresentação de dados, reportando estudo do Instituto Trata Brasil, a partir das informações do Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS).
- c) Trata-se de um texto de opinião, em que o autor concorda com as opiniões emitidas pelo Instituto Trata Brasil, expressando explicitamente sua adesão às denúncias realizadas.
- d) O autor discorda dos dados apresentados pelo Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS), apresentando um contraponto com os estudos do Instituto Trata Brasil.
- e) Apesar de concordar com o Instituto Trata Brasil, o autor apresenta mais dados de modo a criar uma contradição no texto, expressa no penúltimo parágrafo.

03 - Considere o seguinte texto:

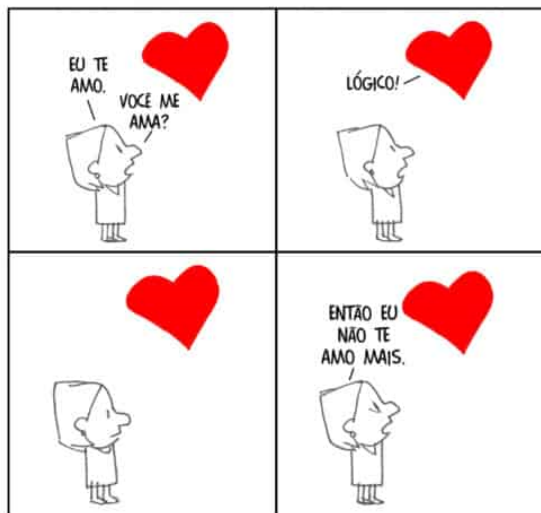
Queria saber exatamente como eram as “corridas” e aventuras que ele tinha vivido com mulheres dando _____ no carro, gente bêbada chegando em casa errada e namorados rompendo e começando relações. O hospício completo _____ da sua fabulosa _____ para cuidar, interpretar e entender a mente dos outros. Anos depois me lembrei dessa cena quando aceitei fazer uma entrevista com o cabeleireiro da primeira-dama cuja chamada era: “Aqueles que cuidam da cabeça dos outros”. Éramos estranhos um ao outro. Mesmo assim meu momento de vulnerabilidade causada pela exaustão física e pela penúria amorosa foi sendo acolhido pelas palavras. Mesmo sendo ele quem falava, e falava sem parar, eu sentia que estava me escutando. _____ que ia escutando as histórias dele e, é claro, a maneira única como as contava, as energias foram voltando. Exatamente como ele tinha previsto. Talvez isso acontecesse porque eu não estava mais tão focado em mim e na _____ de forças, mas nas palavras.

(Dunker, Christian; Thebas, Cláudio. *O palhaço e o psicanalista*: como escutar os outros pode transformar vidas. São Paulo: Planeta do Brasil, 2019.)

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- a) à luz – imergia – aptidão – À medida – perca.
- b) a luz – emergia – apitidão – À medida – perda.
- c) a luz – emergia – aptidão – À medida – perca.
- d) a luz – imergia – apitidão – A medida – perca.
- ▶ e) à luz – emergia – aptidão – À medida – perda.

04 - Considere a charge a seguir:



(Disponível em: <https://www.plural.jor.br/charges/bennet/benett-443/>. Acesso em: 12 mar. 2022.)

Assinale a alternativa que corresponde à interpretação correta da charge.

- ▶ a) Já que você me ama, eu não te amo mais.
- b) Você só disse que me ama porque eu disse que eu te amo.
- c) Eu te amo, mas você não me ama ainda.
- d) É lógico que eu te amo mais.
- e) Eu não te amo, mas então você me ama.

05 - Em matéria recente sobre a cantora e performer Linn da Quebrada, integrante da casa do Big Brother Brasil 2022, o jornal *Folha de São Paulo* explica como seu nome artístico tem múltiplas significações:

“(…) Aliás, seu nome artístico denota alguns significados. É “linda quebrada”, como se sempre tivesse algo de errado com seu corpo de mulher. E “linda que brada”, que canta, que grita, que reclama, que proclama. Assim como Linn que é da quebrada, se referindo à periferia”.

(Disponível em <https://www1.folha.uol.com.br/webstories/cultura/2022/02/a-trajetoria-de-linn-da-quebrada/>. Acesso em: 16 mar. 2022.)

Sobre o texto, considere as seguintes afirmativas:

1. O sentido da palavra “bradar” não é compatível com a ideia de “canta, grita, reclama, proclama”, já que seu significado é sussurrar, segredar, de tal modo que oferece também uma interpretação inferencial, pelo sentido oposto ao desejado.
2. Linn da quebrada, Linda quebrada ou Linda que brada são variações que manifestam o mesmo som, mas constituem sentidos e significados diferentes, e portanto têm valores diferentes.
3. Ao utilizar a expressão “quebrada” para se referir à periferia, estamos diante de uma variante urbana da língua, que não é reconhecida como uma variante da língua padrão ou formal.
4. Relativamente ao mecanismo de linguagem usado para a compreensão dos significados do nome, é possível afirmar que se trata de uma comparação, visto que reorganiza as palavras a partir dos sons.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

O trecho a seguir é referência para as questões 06 a 08.

(…) Passava a esponja na parede com movimentos amplos, espalhava de propósito a mancha vermelha, e compreendi que naquela casa eu não teria mais ambiente. Meus pertences couberam numa mala de mão, _____ estrelas no céu, andei em direção ao centro da cidade. Mas bem antes do centro encontrei um hotel de aparência modesta, o nome Zakariás em letras de ferro sobre a porta. Toquei a sineta no balcão, e uma tabela de preços indicava _____ diária de quatro mil forintos por um quarto de solteiro. Calculei que poderia me alojar ali por mais de um mês, pois Kocsis Ferenc _____ insistido em remunerar meu serviço, um cala-boca de duzentos mil forintos. Já ia tocar a sineta de novo quando apareceu um velhinho ajeitando os suspensórios. Pedi _____ chaves _____ moça da recepção que vasculhou uma gaveta, falou yes e disse que eu era aguardado desde a quarta-feira (...)

(Adaptado. BUARQUE, Chico. *Budapeste*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.)

06 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- a) haviam – há – havia – as – à.
- b) haviam – a – havia – às – a.
- ▶ c) havia – a – havia – as – à.
- d) há – a – havia – as – à.
- e) havia – há – havia – as – à.

07 - A expressão “um hotel de aparência modesta” é também entendida como:

- a) Um hotel que aparentava ser sofisticado.
- ▶ b) Um hotel que aparentava ser simples.
- c) Um hotel que aparentava ser pretencioso.
- d) Um hotel que aparentava ser emporcalhado.
- e) Um hotel que aparentava ser inabitável.

08 - A expressão “um cala-boca de duzentos mil forintes” pode ser substituída, mantendo-se o sentido original do texto, por:

- a) Um tapa na cara de duzentos mil forintes.
- b) Uma refeição de duzentos mil forintes.
- c) Uma surra de duzentos mil forintes.
- ▶ d) Um dinheiro para que eu não mais reclamasse: duzentos mil forintes.
- e) Duzentos mil forintes para remunerar os meus trabalhos a contento.

O texto a seguir é referência para as questões 09 e 10.

“A pobreza é normalmente definida como uma condição humana de privação de recursos monetários (renda familiar) necessários para uma vida digna. Em termos práticos, como será mostrado, a pobreza monetária pode estar caracterizada por um limiar absoluto, **ou seja**, uma medida que identifica aqueles que não atingem um padrão mínimo de subsistência; ou por um limiar relativo, uma medida que reflete a posição dos menos bem colocados na sociedade. Nos últimos anos, entretanto, tal ideia de pobreza unidimensional começa a ser questionada e dá espaço às compreensões multidimensionais, concentradas nas privações relacionadas ao bem-estar do indivíduo. (...) Exploramos o argumento de que viver em situação de pobreza engloba múltiplas desvantagens sociais, cuja mensuração requer a combinação dos limiares absolutos e relativos.”

(Katarina Pitasse Fragoso, Izabella Martins Grapengiesser, Anne-Sophie Madl. Publicado em 20 de dezembro de 2021. Nexo jornal. Disponível em: https://pp.nexojornal.com.br/opiniaio/2021/Por-que-%C3%A9-necess%C3%A1rio-compreender-a-pobreza-al%C3%A9m-da-sua-dimens%C3%A3o-monet%C3%A1ria?utm_medium=Email&utm_campaign=NLDurmaComEssa&utm_source=nexoassinantes.)

09 - Assinale a alternativa que expressa corretamente as ideias centrais do texto.

- a) As autoras afirmam que é com base na aferição dos fatores monetários que é possível construir um argumento em defesa dos menos bem colocados na sociedade.
- b) Relativizando a pobreza, as autoras defendem a ideia de que não basta olhar para os menos bem colocados na sociedade, sendo que para mensurar a pobreza é necessário combinar a avaliação monetária dos mais bem sucedidos.
- c) As autoras defendem a meritocracia, apontando para uma argumentação que visa a proteção e defesa na sociedade daqueles que merecem, em decorrência de esforços individuais, o sucesso financeiro.
- d) Para as autoras, a vida digna é um valor a ser defendido e, embora seja uma aferição monetária unidimensional, ainda é a melhor abordagem para mensurar o acesso às condições mínimas de vida e sobrevivência.
- ▶ e) Para as autoras, a concepção de pobreza considerando apenas a dimensão financeira é ultrapassada, tendo em vista que há outras desvantagens sociais que precisam ser consideradas nessa mensuração.

10 - A expressão “ou seja” estabelece entre as frases anterior e posterior a ela uma relação de:

- ▶ a) explicação.
- b) contradição.
- c) finalidade.
- d) consequência.
- e) condição.

11 - Em conformidade com a Lei Orgânica do Município de Almirante Tamandaré, assinale a alternativa correta.

- a) É permitida a atribuição de nome de pessoa viva a bem público de qualquer natureza pertencente ao Município de Almirante Tamandaré.
- b) Constitui dever dos proprietários de imóveis no Município de Almirante Tamandaré regularizar a titularidade de sua propriedade, não cabendo ao município promover ações nesse sentido em prol da população.
- c) O plano diretor, aprovado pela Câmara Municipal, é o instrumento básico da política urbana a ser executada pelo município, prescindindo de participação das entidades representativas da comunidade diretamente interessada.
- ▶ d) Falecendo vereador durante seu mandato, seu cônjuge receberá pensão vitalícia no valor de 70% do que perceber um vereador no Município de Almirante Tamandaré.
- e) É assegurado aos servidores públicos municipais, na forma da lei, a percepção do benefício do vale alimentação.

12 - Sobre as competências do Município de Almirante Tamandaré, assinale a alternativa correta.

- a) Compete ao município conceder licença para localização, instalação e funcionamento de estabelecimentos industriais, comerciais e de serviços, bem como para o exercício de comércio eventual, sendo vedado o comércio ambulante.
- b) Constitui competência exclusiva do município realizar atividades de defesa civil, inclusive a de combates a incêndios e prevenção de acidentes naturais.
- c) O rol de competências apresentadas na lei orgânica é taxativo, ou seja, *numerus clausus*.
- d) É competência do município a realização de serviços de assistência social, conforme critérios e condições fixadas em lei municipal, havendo vedação expressa à atuação mediante parcerias com a iniciativa privada.
- ▶ e) O município deve promover, no que couber, adequado ordenamento territorial, mediante planejamento e controle do uso, do parcelamento e da ocupação do solo urbano, não olvidando a elaboração e execução de um plano diretor.

13 - Compete à Câmara Municipal de Almirante Tamandaré legislar privativamente sobre:

- a) concessão e permissão de serviços públicos.
- ▶ b) remuneração do prefeito, do vice-prefeito e dos vereadores.
- c) o plano diretor.
- d) alienação e concessão de bens imóveis.
- e) ordenamento, parcelamento, uso e ocupação do solo urbano.

14 - Cabe à Câmara Municipal de Almirante Tamandaré, com a sanção do prefeito:

- ▶ a) alterar a denominação de vias e logradouros públicos.
- b) processar e julgar os vereadores, na forma da Lei Orgânica do Município.
- c) conceder licença ao prefeito, ao vice-prefeito e aos vereadores para afastamento do cargo.
- d) autorizar referendo e convocar plebiscito.
- e) decidir sobre a perda de mandato de vereador.

15 - Sobre a remuneração dos agentes políticos do Município de Almirante Tamandaré, assinale a alternativa correta.

- a) É vedada a remuneração para as sessões extraordinárias.
- b) A remuneração dos vereadores será dividida em parte fixa e parte variável, sendo permitidos acréscimos por meio de voto secreto e maioria absoluta, nas hipóteses previstas na lei orgânica.
- ▶ c) A remuneração do prefeito, seu vice e vereadores será fixada pela Câmara Municipal no último ano da legislatura, antes das eleições municipais, vigorando para a legislatura seguinte.
- d) A verba de representação do prefeito municipal não poderá exceder a metade de seus subsídios.
- e) A verba de representação do vice-prefeito não poderá exceder a dois terços da verba de representação que for fixada para o prefeito municipal.

16 - Compreendendo que lei complementar constitui um detalhamento do texto contido na lei orgânica do município, qual das seguintes alternativas conta com temática que não deve ser objeto de Lei Complementar no Município de Almirante Tamandaré?

- a) Plano Diretor.
- b) Regime Jurídico dos Servidores.
- ▶ c) Concessão de título honorífico.
- d) Código Tributário Municipal.
- e) Código de Parcelamento do Solo.

17 - No Município de Almirante Tamandaré, o vereador dá motivo à perda de mandato quando:

- a) deixa de tomar posse, sem motivo justificado, dentro de 7 dias.
- b) está sendo investigado criminalmente.
- c) deixa de tomar posse, com motivo justo aceito pela Câmara Municipal, em prazo maior do que 15 dias.
- ▶ d) deixa de comparecer a um terço das sessões ordinárias de uma sessão legislativa, cabendo exceções.
- e) coaduna com o decoro parlamentar.

18 - A respeito do Poder Executivo Municipal de Almirante Tamandaré, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Em caso de impedimento do prefeito e do vice-prefeito, ou vacância dos respectivos cargos, será chamado ao exercício do cargo de prefeito o presidente da Câmara que, caso recuse, implicará perda do mandato que ocupa na Mesa Diretora.
- b) O prefeito não poderá ausentar-se do município sem licença da Câmara Municipal, sob pena de perda do mandato, salvo por período inferior a 10 dias, fazendo jus à sua remuneração integral.
- c) O Poder Executivo Municipal é exercido pelo prefeito, eleito por meio de sufrágio universal e secreto, com funções políticas, legislativas, executivas e administrativas.
- d) No ato de posse e ao término do mandato, o prefeito e o vice-prefeito farão declaração pública de seus bens, as quais bastarão ser publicadas no portal da transparência do município, garantindo a devida publicidade e acessibilidade para consulta por parte da população interessada.
- e) O prefeito e o vice-prefeito tomarão posse, juntamente com os vereadores, no dia 1.º de janeiro do ano subsequente à eleição, em sessão solene na Câmara Municipal presidida pela autoridade judiciária competente.

19 - Corresponde à inteligência dos §§ 1º e 2º, do art. 69, da Lei Orgânica do Município de Almirante Tamandaré, a seguinte interpretação: o Prefeito Municipal poderá delegar, na forma da lei, algumas de suas competências privativas, podendo também, a qualquer momento, segundo seu critério, avocar a si a competência anteriormente delegada.

É/São competência(s) privativa(s) do prefeito que não pode(m) ser delegada(s):

- a) Superintender a arrecadação dos tributos e preços, bem como a guarda e a aplicação da receita, autorizando as despesas e os pagamentos.
- b) Resolver sobre os requerimentos, as reclamações ou as representações que lhe forem dirigidos.
- c) Celebrar convênios com entidades públicas ou privadas para a realização de objetivos de interesse do município.
- d) Aplicar as multas previstas na legislação, nos contratos ou convênios, bem como relevá-las quando for o caso.
- ▶ e) Fixar as tarifas dos serviços públicos concedidos e permitidos, bem como daqueles explorados pelo próprio município, conforme critérios estabelecidos na legislação municipal.

- 20 - Até o dia 31 de março de cada ano, o Prefeito Municipal de Almirante Tamandaré encaminhará as contas do município ao Tribunal de Contas do Estado ou órgão equivalente, as quais serão compostas por:**
- transferências a serem recebidas da União e do estado por força de mandamento constitucional ou de convênios.
 - ▶ relatório circunstanciado da gestão dos recursos públicos municipais no exercício demonstrado.
 - prestações de contas de convênios celebrados com organismos da União e do estado, bem como do recebimento de subvenções ou auxílios.
 - situação dos servidores do município, seu custo, quantidade e órgãos em que estão lotados e em exercício.
 - situação dos contratos com concessionárias e permissionárias de serviços públicos.
- 21 - A infância é uma categoria social histórica e culturalmente construída e as crianças são os sujeitos da infância. Com base nesse conceito, é correto afirmar quanto ao papel das instituições de educação infantil:**
- As práticas cotidianas da educação infantil desobrigam as instituições a oportunizar vivências éticas e estéticas entre crianças de diferentes grupos culturais.
 - ▶ A igualdade de oportunidades educacionais entre crianças de classes sociais diferentes quanto ao acesso a bens culturais e às experiências da infância deve estar garantida na proposta pedagógica das instituições de educação infantil.
 - A apropriação pelas crianças de contribuições e aspectos histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, de países da América, entre outros povos e etnias, fica restrita às mediações da família e das comunidades.
 - As instituições de educação infantil podem optar quanto à continuidade da educação tradicional indígena oferecida na família articulando-se com essas práticas do educar e cuidar coletivos da comunidade.
 - A proposta pedagógica da educação infantil deve priorizar as práticas cotidianas de aprendizagens em torno das linguagens oral e escrita, sendo que os temas ligados às relações históricas e culturais deverão ser abordados no ensino fundamental.
- 22 - “As crianças existiram sempre, desde o primeiro ser humano, e a infância como construção social – a propósito da qual se construiu um conjunto de representações sociais e de crenças e para a qual se estruturaram dispositivos de socialização e controle que a instituíram como categoria social própria – existe desde os séculos XVII e XVIII.” (SARMENTO; PINTO, 1997, p. 1). A partir dessa definição, é correto afirmar:**
- A infância, como categoria social, foi condição para a existência das crianças.
 - As crianças como sujeitos históricos e concretos habitam o tempo da infância desde o princípio da humanidade.
 - A infância se originou desvinculada dos processos culturais.
 - ▶ A existência da ideia de infância está relacionada aos processos de socialização das crianças.
 - Infâncias e crianças como categorias sociais são indissociáveis quanto à sua origem histórica e social.
- 23 - Segundo estudos históricos, a concepção de família foi se alterando ao longo dos tempos, a partir de cada momento histórico e de contextos específicos. No Brasil, a Política Nacional de Assistência Social (PNAS) compreende família como “um conjunto de pessoas que se acham unidas por laços consanguíneos, afetivos e, ou, de solidariedade.” (BRASIL, 2005, p. 41). Assinale a afirmativa que dialoga com esse conceito.**
- As instituições de educação infantil devem prestar um atendimento igual a todas as famílias.
 - A tutora legal de uma criança matriculada em uma instituição de educação infantil pertence a uma categoria diferente do que se compreende por família.
 - Os distintos arranjos familiares são agrupamentos de pessoas com origem histórica recente.
 - ▶ As famílias monoparentais devem ser acolhidas e atendidas pela instituição de educação infantil da mesma forma que outros arranjos familiares.
 - Diferentes formas de interação e de participação das famílias são ações pontuais sem necessidade de constar nas propostas pedagógicas das instituições de educação infantil.
- 24 - Segundo Kuhlmann (2000), desde a segunda metade do século XX “até meados da década de 1970, as instituições de educação infantil viveram um lento processo de expansão, parte ligada aos sistemas de educação, atendendo crianças de 4 a 6 anos, e parte vinculada aos órgãos de saúde e de assistência, com um contato indireto com a área educacional. A legislação trabalhista, que desde 1932 previa creches nos estabelecimentos em que trabalhassem 30 ou mais mulheres, foi como letra morta”. (KUHLMANN, 2000, p. 8). Sobre o atendimento das crianças até os seis anos de idade no Brasil, entre a década de 1950 até, aproximadamente, o ano de 1975, é correto afirmar:**
- Até a década de 1970, todas as crianças até os três anos de idade ficavam sob os cuidados de instituições da área da saúde.
 - A pré-escola estava integralmente vinculada aos sistemas educacionais.
 - No contexto da década de 1930, as mulheres tiveram garantido o direito de deixar as crianças em creches enquanto trabalhavam.
 - Em duas décadas do século XX, a expansão da educação infantil teve um forte impulso.
 - ▶ O atendimento das crianças até os seis anos de idade estava pautado nas funções assistencialista e sanitária.
- 25 - Considerando que, na legislação brasileira, a criança é sujeito de direitos e prioridade absoluta, assinale a alternativa correta.**
- A educação infantil é um dos direitos fundamentais prioritários da criança cuja família é trabalhadora.
 - O direito à matrícula em creche das crianças de até três anos de idade deve considerar, primeiramente, as famílias de menor renda.
 - ▶ Ao garantir o direito à educação das crianças em situação de pobreza, elas acessam outros direitos, como o de alimentação e o de convivência.
 - As crianças que vivem nas periferias das grandes cidades brasileiras e no campo devem acessar a educação infantil a partir da idade obrigatória de matrícula.
 - Todas as crianças brasileiras desde que nascem têm acesso pleno ao direito à educação infantil.

26 - Com a aprovação da Constituição Federal de 1988 (CF/1988), o direito à educação infantil foi incluído no conjunto dos direitos sociais. Como princípio do ensino, expresso tanto na CF/1988 quanto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei n.º 9394/1996 –, está a garantia “do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida”, assim como a “vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência.” (BRASIL, 1988; 1996). Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) É dever do Estado a oferta de educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
- b) A Constituição Federal de 1988 garantiu às crianças o direito à educação infantil após os quatro anos de idade.
- c) Com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei n.º 9394/1996 –, o acesso à creche foi plenamente atendido.
- d) O direito à aprendizagem contempla as crianças e adolescentes e exclui os adultos.
- e) Caso não tenha vaga na instituição educacional mais próxima da residência, a família que demanda pela matrícula deve educar a criança em casa.

27 - Para Lev Semionovich Vygotsky, “aprendizagem e desenvolvimento não entram em contato pela primeira vez na idade escolar, portanto, mas estão ligados entre si desde os primeiros dias de vida da criança.” (VYGOSTSKY, 2010, p. 11). A partir dessa perspectiva teórica, considere as seguintes afirmativas:

1. Os processos de aprendizagem das crianças são especificamente relacionados à educação escolar.
2. A interação com sujeitos mais experientes desde o nascimento da criança impulsiona o desenvolvimento e a aprendizagem.
3. A aprendizagem ocorre em todas as ações que envolvem a mediação entre os sujeitos ao longo da vida.
4. O desenvolvimento das crianças não depende necessariamente das aprendizagens nas instituições educacionais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

O texto a seguir é referência para as questões 28 e 29.

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) (BRASIL, 2009), “o currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade”.

28 - Assinale a alternativa que apresenta as condições para que as práticas cotidianas na educação infantil materializem a concepção de currículo das DCNEI.

- a) As propostas pedagógicas devem priorizar a dimensão cognitiva nas atividades a serem realizadas com as crianças.
- b) O docente é o centro do planejamento curricular.
- c) O trabalho docente e a organização de materiais, espaços e tempos são dimensões individuais de cada turma.
- d) As turmas são organizadas por especificidades etárias sem interações com outras crianças de diferentes idades.
- ▶ e) A criança constrói sua identidade pessoal e coletiva nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia.

29 - Considerando as informações do texto das DCNEI, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) O currículo da educação infantil entende o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
- b) A participação das famílias é restrita a momentos comemorativos.
- c) A oferta de brinquedos e equipamentos é pautada em parâmetros pedagógicos sem relação com o contexto de cada comunidade.
- d) As experiências oportunizadas às crianças são centradas nas linguagens verbal e plástica.
- e) As instituições de educação infantil devem restringir o atendimento em creche aos cuidados com o bem-estar e a saúde da criança.

O texto a seguir é referência para as questões 30 e 31.

No documento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), está apresentada a estrutura para todas as etapas da educação básica contemplando alguns elementos “como expressão dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todos os estudantes” (MEC, 2018).

30 - Assinale a alternativa que apresenta a organização curricular da educação infantil na BNCC.

- a) Direitos de aprendizagem e desenvolvimento, áreas do conhecimento e campos de experiência.
- b) Campos de experiência, direitos de aprendizagem e desenvolvimento, áreas do conhecimento e linguagens.
- ▶ c) Direitos de aprendizagem e desenvolvimento, campos de experiência e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.
- d) Áreas do conhecimento, componentes curriculares e direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- e) Componentes curriculares, direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

31 - Quanto aos direitos de aprendizagem, é correto afirmar:

- a) A BNCC considera os direitos de aprendizagem e desenvolvimento como grandes eixos que devem ser integrados às áreas do conhecimento na educação infantil.
- ▶ b) Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento garantem condições para a aprendizagem das crianças como sujeitos ativos no ambiente da educação infantil.
- c) Conviver, brincar, aprender, interagir e expressar-se verbalmente são os direitos de aprendizagem e desenvolvimento indicados na BNCC.
- d) Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento devem proteger a criança dos desafios do ambiente da educação infantil.
- e) Os direitos de conviver e interagir estão relacionados ao agrupamento etário a que a criança pertence.

32 - O Referencial Curricular do Estado do Paraná (PARANÁ, 2018) foi elaborado a partir da BNCC e é o documento que orienta as propostas curriculares das redes de ensino na educação básica. Para a etapa da educação infantil, estão contempladas nesse referencial as concepções norteadoras do trabalho pedagógico. Com base nessa informação, assinale a afirmação correta.

- ▶ a) A formação docente é condição essencial para que a função pedagógica da educação infantil se efetive plenamente.
- b) O cuidar é a ação prioritária no atendimento às crianças na educação infantil.
- c) O docente que atua na educação infantil deve executar o planejamento a partir do previamente definido pela gestão escolar.
- d) As crianças são sujeitos ativos e que aprendem com suas próprias experiências sem, necessariamente, contar com a mediação de um sujeito mais experiente.
- e) Os conteúdos escolares e as brincadeiras são os eixos que estruturam o currículo da educação infantil.

33 - A Proposta Pedagógica Curricular (PPC) do Município de Almirante Tamandaré foi elaborada de forma alinhada às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, à Base Nacional Comum Curricular e ao Referencial Curricular do Estado do Paraná. A PPC apresenta os campos de experiência a serem contemplados no desenvolvimento do currículo na etapa da educação infantil. Esses campos de experiência são:

- a) Linguagem oral e escrita; Artes visuais; Ciências da Natureza; Literatura Infantil; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- ▶ b) O eu, o outro e nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- c) Linguagens e manifestações artísticas; Bens culturais e científicos; Natureza e Sociedade; Ludicidade.
- d) O eu, o outro e o nós; Linguagens corporais; Artes plásticas; Ciências da Natureza; Literatura Infantil; Linguagem Digital.
- e) Saberes éticos e estéticos; Linguagem Visual-motora; Identidades sociais e culturais; Natureza e Sociedade.

34 - O Plano Municipal de Educação do Município de Almirante Tamandaré – Lei ordinária n.º 1842/2015 (ALMIRANTE TAMANDARÉ, 2015) – indica como uma das estratégias da meta 1 o desenvolvimento de um projeto de transição da educação infantil para o ensino fundamental. A justificativa para a realização desse projeto é:

- a) Garantir a realização das práticas previstas no currículo da educação infantil com as crianças de seis anos de idade.
- b) Diferenciar o currículo da educação infantil e do 1.º ano do ensino fundamental.
- c) Considerar as crianças da educação infantil e do 1.º ano do ensino fundamental como sujeitos que apresentam necessidades iguais.
- ▶ d) Garantir a continuidade do processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.
- e) Compreender que a educação infantil prepara as crianças para o ensino fundamental.

35 - No PME do Município de Almirante Tamandaré (ALMIRANTE TAMANDARÉ, 2015), na educação básica está prevista a garantia da inclusão das crianças com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Qual é a estratégia indicada no PME para a promoção da inclusão?

- a) Atendimento nas salas de aula pelo docente da turma mediante formação específica.
- ▶ b) Formação continuada de professores especializados que atuam na modalidade especial.
- c) Atendimento do público da educação especial a ser realizado em escolas da modalidade especial.
- d) As salas de recursos multifuncionais e o atendimento educacional especializado são opcionais ao município.
- e) Contratação de profissionais da área da psicologia para atendimento ao público da educação especial.

36 - Considerando aspectos sobre o tema da avaliação na educação infantil, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) A avaliação do processo de aprendizagem das crianças tem relação direta com as experiências educativas vivenciadas na instituição de educação infantil.
- b) A qualidade deve ser avaliada a partir das condições materiais do ambiente da educação infantil, excluindo as relações entre os sujeitos.
- c) A observação e a investigação sistemáticas do contexto educativo desconsideram os registros das práticas e das experiências de aprendizagens das crianças.
- d) As relações com as famílias e com a comunidade devem ser consideradas uma dimensão à parte do processo avaliativo.
- e) A organização dos trabalhos entre os docentes está relacionada diretamente aos processos de planejamento e a avaliação se refere a cada agrupamento de crianças.

37 - Sobre a avaliação do contexto da educação infantil, é correto afirmar:

- a) O território de abrangência da instituição de educação infantil é uma categoria que se distancia da avaliação do contexto educativo.
- b) A reflexão e o diálogo em torno de elementos do contexto da instituição de educação infantil envolvem somente os docentes e a gestão escolar.
- c) Na perspectiva da avaliação do contexto são desconsideradas as crianças e suas aprendizagens.
- d) Os critérios da avaliação realizada pelos docentes devem basear-se em juízos subjetivos.
- ▶ e) A avaliação dos aspectos do contexto educativo ao ser negociada e participativa, envolve, necessariamente, as famílias.

38 - “Na relação que a criança estabelece com o mundo das substâncias, corporeidade e artesanaria, quando unidas, são relâmpagos na imaginação da brincadeira. O corpo a corpo com a matéria acorda os sentidos, que, por sua vez, repercutem vontades imaginárias no ser. Cada contato com a vida formal, com as formas materiais, promove um dinamismo onírico e uma conscientização corpórea na criança. Aos poucos, tanto o mundo se torna mais dado à exploração, quanto o corpo se sente mais preparado para investigar.” (PIORSKI, 2016, p. 95).

Sobre o brincar infantil, considere as seguintes afirmativas:

1. A criança deve ter acesso a materiais estruturados e previamente preparados para a ação do brincar.
2. A mediação do adulto deve conduzir as aprendizagens durante o brincar.
3. O brincar na natureza respeita as escolhas das crianças e desperta a imaginação e novas descobertas.
4. Ao brincar, as crianças se revelam como investigadoras do mundo natural.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

39 - Segundo o Projeto Leitura e Escrita na Educação infantil (MEC, 2016), “A escrita é apenas uma das linguagens com as quais a criança se relaciona, na maior parte dos lugares da sociedade contemporânea, desde que nasce. Ao lado dela, encontram-se, entre tantas outras, a oralidade, a música, a dança, as artes visuais, as linguagens corporal, audiovisual, digital, matemática, cartográfica, entre outras. É interessante, portanto, que a linguagem escrita seja trabalhada nas instituições infantis de modo significativo para as crianças, exercendo funções sociais relevantes para elas, e de maneira indissociada de outras formas de expressão e comunicação de que elas precisam para significar o mundo, apreendê-lo, produzi-lo, torná-lo vivível para o outro.” (MEC, 2016, p. 25-26). Sobre a leitura e a escrita na educação infantil, é correto afirmar:

- a) A leitura e a escrita na educação infantil são linguagens específicas e que devem estar voltadas prioritariamente ao processo de alfabetização.
- b) A criança passa a ter contato com a linguagem escrita a partir do momento em que é inserida na cultura letrada da educação infantil.
- c) As crianças aprendem a se expressar e comunicar de forma significativa somente por meio das práticas de leitura e escrita na educação infantil.
- d) As práticas sociais vivenciadas pelas crianças estão dissociadas das práticas da linguagem escrita desenvolvidas na educação infantil.
- ▶ e) A linguagem escrita é tão importante para as aprendizagens da criança quanto a oralidade, a música, a dança e as artes visuais, dentre outras linguagens.

40 - Sobre a formação dos profissionais da educação infantil, assinale a alternativa correta.

- a) Segundo a LDB 9394/1996, exige-se como formação inicial para o exercício do magistério na educação infantil a formação em nível superior.
- b) A formação inicial dos docentes é determinante na qualidade das práticas cotidianas na educação infantil.
- c) O desenvolvimento de programas de formação continuada é opcional à gestão escolar.
- ▶ d) O planejamento das ações a partir do currículo da educação infantil tem relação direta com os processos de formação continuada.
- e) Os processos de aprendizagem contemplados no currículo da educação infantil estão dissociados da formação continuada dos docentes.