



SECRETARIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

## Concurso Público – Edital 172/DDP/2014 Cargo/área de especialização – Engenheiro de Segurança do Trabalho

Atenção: **NÃO ABRA** este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

### INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**) é de **3 (três) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu número de inscrição e o cargo/área de especialização para o qual se inscreveu. Transcreva-os nos quadros abaixo e assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas no caderno de prova, se a sequência de questões, no total de **40 (quarenta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente qualquer irregularidade ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **5 (cinco)** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **1 (uma)** é correta.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova exceto o quadro da última folha.**
6. Transcreva com caneta esferográfica transparente de tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul** as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeitos de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou por qualquer dano causado pelo(a) candidato(a).**
7. Não serão permitidos, durante a realização da prova, a comunicação entre candidatos e o porte/uso de material didático-pedagógico, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, armas, boné, óculos escuros, régua, calculadora, tablet, pen drive, MP-player, iPod, iPad ou qualquer tipo de aparelho eletrônico, mesmo desligado.
8. Caso o candidato compareça ao local de prova portando algum dos objetos mencionados, este deverá ser envelopado, identificado e deixado na frente da sala, em local visível, antes do início da prova. Os envelopes para tal fim serão fornecidos pela COPERVE/UFSC.
9. Você só poderá entregar o material de prova ao fiscal e se retirar definitivamente do local de prova após as **16h30min.**
10. Os **3 (três)** últimos candidatos somente poderão entregar as suas provas e o cartão-resposta e retirar-se do local simultaneamente.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha do caderno de prova, o qual poderá ser destacado e levado com você.

---

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ÁREA DE ESPECIALIZAÇÃO



	<b>Texto 1</b>
01	<i>Revista do Serviço Público</i> , v. 64, n. 4 (2013)
02	<i>RSP Revisitada</i>
03	<b>A revolução da informática chega à administração</b>
04	
05	Paulo Jobim Filho
06	Texto publicado na <i>RSP</i> , vol. 113, nº 1, março de 1985.
07	[...]
08	<b>1. A administração pública em uma sociedade a caminho da informatização</b>
09	
10	Tudo indica que a informática já está provocando mudanças profundas na nossa
11	forma de pensar e agir, que acabarão refletindo na organização política, econômica e
12	cultural da sociedade brasileira.
13	Muito mais que as revoluções tecnológicas do passado, a “revolução informática”
14	está destinada a afetar a sociedade de forma global, criando novas relações entre os
15	agentes econômicos, definindo novas fórmulas de convivência política, mudando
16	concepções tradicionais de educação, interferindo na cultura e, até mesmo, ameaçando
17	a soberania das nações (TOFFLER, 1980; NAISBTT, 1983). A informática constituir-se-
18	á no fator comum de facilitação e indução de todo o processo de inovação tecnológica
19	nas outras áreas do conhecimento.
20	A informática da década passada era elitista. Utilizada pelas grandes
21	organizações, era muito cara e esotérica para a maioria das pessoas. O
22	desenvolvimento surpreendente da eletrônica e das telecomunicações tem permitido
23	sua gradativa massificação. Há dez anos seria difícil imaginar que a informática se
24	tornasse tão popular, despertando o interesse do cidadão comum, do profissional, do
25	jovem em idade escolar, de segmentos tão expressivos e diferenciados da sociedade.
26	Os computadores herméticos, reservados aos profissionais da área, começam a
27	ser operados por leigos e até por crianças. Estão deixando também, gradativamente, de
28	ser isolados, isto é, estão passando a se comunicar por meio de redes cada vez mais
29	interconexas.
30	Tudo isso representa, afinal, a caminhada para a sociedade da informação e
31	nada melhor para caracterizá-la que seus efeitos visíveis, isto é, a enorme variedade de
32	aplicações do computador no cotidiano do cidadão, no ambiente profissional, na
33	educação, no lar.
34	A passagem da sociedade industrial para a sociedade da informação transfere a
35	ênfase da automatização do trabalho muscular para o processamento da informação
36	mediante recursos técnicos, significando a abstração do material e a representação do
37	mundo físico por figuras informacionais.
38	Visto que a administração pública lida essencialmente com o processamento de
39	informações, ela será particularmente afetada por todo esse processo de mudança
40	desencadeado pela informática, o que pressupõe sua preparação para absorver, de
41	forma produtiva e racional, os impactos dessas transformações (REINERMANN, 1985).
42	No momento em que se inicia em nosso país um novo esforço de reforma da
43	administração pública e se aproxima a convocação da Assembleia Nacional
44	Constituinte, é de todo conveniente discutir a oportunidade de utilização da informática
45	como instrumento viabilizador de transformações no panorama da administração
46	pública brasileira e, por que não dizer, da própria sociedade.
47	[...]
	Disponível em: < <a href="http://seer.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/136/136">http://seer.enap.gov.br/index.php/RSP/article/view/136/136</a> >. Acesso em: 23 abr. 2014 [Adaptado]

**01)** Considere as informações acerca do **Texto 1** e analise as afirmativas a seguir.

- I. O texto teve uma primeira edição publicada em 1985.
- II. O texto foi republicado na *Revista do Serviço Público (RSP)* em 2014.
- III. *A informática da década passada [...]* (linha 20) refere-se ao período que vai do ano 2000 a 2010.
- IV. A revolução da informática representou, no século XX, a passagem para a sociedade da informação.
- V. A informatização define novas formas de convivência política, garantindo a soberania das nações.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.

**02)** Indique se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**, de acordo com as informações do **Texto 1**.

- ( ) A informática é elitista. Utilizada pelas grandes organizações, é muito cara para a maioria das pessoas.
- ( ) Os computadores do passado eram herméticos, reservados aos profissionais da área. No entanto, os equipamentos atuais começam a ser operados por leigos e até por crianças.
- ( ) A passagem da sociedade da informação para a sociedade industrial transfere a ênfase da automatização do trabalho muscular para o processamento da informação mediante recursos técnicos, significando a abstração do material e a representação do mundo físico por figuras informacionais.
- ( ) A administração pública lida exclusivamente com o processamento de informações, o que implica a necessidade de preparação para assimilar de forma eficaz os abalos dessa mudança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – V – V – V
- B ( ) V – F – V – F
- C ( ) F – V – F – F
- D ( ) V – F – F – V
- E ( ) F – V – F – V

**03)** Em relação ao **Texto 1**, considere as seguintes proposições.

- I. Na frase *Estão deixando também, gradativamente, de ser isolados, isto é, estão passando a se comunicar por meio de redes cada vez mais interconexas* (linhas 27-29), o sujeito está elíptico e o verbo “estão”, em suas duas ocorrências, concorda adequadamente fazendo a retomada ao termo “crianças”.
- II. As informações entre parênteses (TOFFLER, 1980; NAISBTT, 1983) (linha 17) e (REINERMANN, 1985) (linha 41) indicam a presença de polifonia no texto.
- III. As referências feitas a (TOFFLER, 1980; NAISBTT, 1983) e (REINERMANN, 1985) são decorrentes de citações em discurso direto.
- IV. O texto foi escrito em coautoria por Jobim Filho, Toffler e Naisbtt.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Somente a afirmativa III está correta.
- E ( ) Somente a afirmativa II está correta.

04) Ainda em relação ao **Texto 1** e conforme a norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo.

- I. A construção “constituir-se-á” (linhas 17-18) consiste numa mesóclise formada por verbo no futuro do presente do indicativo intercalada pelo pronome átono. Tal ocorrência justifica-se por não haver na frase razão para o emprego da próclise.
- II. Na sentença *Há dez anos seria difícil imaginar que a informática se tornasse tão popular [...]*, (linhas 23-24), o verbo “haver” é impessoal, sendo, portanto, nesse caso, usado invariavelmente na 3ª pessoa do singular.
- III. Há erro de concordância verbal em *O desenvolvimento surpreendente da eletrônica e das telecomunicações tem permitido sua gradativa massificação* (linhas 21-23), uma vez que o sujeito é composto e está anteposto ao verbo.
- IV. No fragmento *Tudo isso representa, afinal, a caminhada para a sociedade da informação [...]* (linha 30), o uso do pronome demonstrativo retoma “a caminhada para a sociedade da informação”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

05) O **Texto 1** é parte constitutiva de uma unidade maior. A primeira supressão (linha 7) indica a retirada do resumo indicativo; já a segunda supressão (linha 47) sinaliza a retirada das seções 2, 3, 4 e 5, referentes ao desenvolvimento textual, e da seção 6, referente às conclusões, além da retirada das referências.

Relacione **CORRETAMENTE** o gênero textual e a tipologia correspondentes ao **Texto 1**.

- A ( ) Gênero: artigo científico – tipologia: argumentativa.
- B ( ) Gênero: projeto de pesquisa – tipologia: descritiva.
- C ( ) Gênero: reportagem – tipologia: dissertativa.
- D ( ) Gênero: artigo de opinião – tipologia: argumentativa.
- E ( ) Gênero: reportagem – tipologia: narrativa.

<b>Texto 2</b>	
<b>Cabecinhas feitas</b>	
01	Aos pais que se preocupam com o tempo que o filho passa na frente do computador, um
02	aviso: a coisa só tende a piorar. E isso pode ser bom. Educadores e profissionais da área de
03	tecnologia do mundo todo estão empenhados em uma cruzada para dar uma utilidade prática ao
04	fascínio da menina por smartphones, tablets e laptops, e um dos caminhos são as aulas de
05	programação ministradas desde a mais tenra idade. A ideia é que crianças e adolescentes dominem
06	pelo menos uma linguagem dos códigos e, em vez de simplesmente usar o que já vem pronto no
07	computador, aprendam a pôr a máquina a seu serviço.
08	Embora pesquisas de maior calibre ainda estejam em curso, a experiência já sinaliza que o
09	exercício intelectual envolvido nesse aprendizado ajuda a desenvolver o raciocínio lógico e a
10	capacidade de resolver problemas. Um dos estudiosos da área, o polonês Jakub Lacki, técnico da
11	seleção de informática de seu país, enfatiza que, se bem administradas, as lições de programação
12	podem dar um impulso naquilo que é mais essencial à vida escolar: “O exercício de conversa com o
13	computador ajuda a sedimentar o conhecimento e a refletir sobre o que se aprende”.
14	Mesmo que ainda se debata como e quando os algoritmos devem entrar na vida da garotada,
15	ganha força a teoria que compara o ensino da programação ao de uma língua estrangeira: quanto
16	mais cedo, maior a capacidade de absorção. Mas que fique claro para pais que esperam milagres de
17	seus pequenos gênios: aos 5 anos, ninguém vai escrever códigos de verdade, tarefa que exige uma
18	maturidade intelectual que se pronunciará só lá pelos 10, 11 anos. O que os mais novinhos assimilam
19	é o abecê mais básico, conhecimento que provavelmente lhes dará mais traquejo para aprender o

20	que virá depois.
21	Muitas rodas de educadores são entusiastas da ideia de introduzir a linguagem dos códigos
22	que o computador entende na grade de matérias obrigatórias desde o jardim de infância. Do outro
23	lado do debate, há quem critique acrescentar mais essa obrigação à vida da meninada. Sobre um
24	ponto todos concordam: para iniciar-se no universo dos códigos, é preciso ter a ferramenta adequada
25	e, para a maioria, uma boa orientação – seja ela na escola ou em casa. Está comprovado que nos
26	bancos escolares a exploração dos códigos só dá certo mesmo se o professor souber se portar como
27	uma espécie de regente da investigação digital.
28	Se bem guiada, a garotada nascida e criada na era digital tem tudo para desenvolver as
29	habilidades latentes em sua geração. O aprendizado do algoritmo na escola pode contribuir ainda
30	para apagar duas imagens recorrentes: a de que a ciência da computação, tão crucial para o futuro, é
31	uma matéria indecifrável para os comuns mortais e a de que o menino ou a menina versado nessa
32	arte é um ser desinteressante e esquisito. Em outras palavras: o <i>coding</i> como segunda língua
33	universal dos jovens será a vingança dos nerds.
	BORGES, Helena. Cabecinhas feitas. <i>Veja</i> , n. 17, p. 96-97, abr. 2014. [Adaptado]

06) Segundo o **Texto 2**, é **CORRETO** afirmar que:

- A ( ) pesquisas de ponta concluíram que a linguagem computacional pode ajudar a desenvolver o raciocínio lógico e a resolver problemas.
- B ( ) se a linguagem de códigos não entrar na vida da garotada por volta dos cinco anos, esse conhecimento não será bem desenvolvido posteriormente.
- C ( ) a autora aponta que é muito preocupante para os pais o fato de os filhos passarem a maior parte do tempo na frente do computador.
- D ( ) não terá eficácia incluir aulas de programação na grade curricular da escola se o professor não souber mediar o processo de aprendizagem.
- E ( ) não há nenhum consenso quando o assunto é a linguagem dos códigos dentro da grade curricular na escola.

07) Considere as seguintes afirmativas, referentes ao **Texto 2**.

- I. Segundo o polonês Jakub Lacki, as aulas de programação possibilitam ao aluno o conhecimento solidificado e o ato de refletir sobre o que se aprende.
- II. Não há idade ideal para que a linguagem dos códigos entre na vida da criança, mas as pesquisas apontam que a capacidade intelectual da criança se inicia antes dos cinco anos.
- III. Qualquer criança nascida e criada na era digital desenvolverá competências relacionadas à linguagem dos códigos.
- IV. Fica clara a importância dada ao professor no processo de aprendizado da linguagem dos códigos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

08) Em relação ao **Texto 2**, assinale a alternativa **CORRETA**, conforme a norma padrão escrita.

- A ( ) Na frase *A ideia é que crianças e adolescentes dominem pelo menos uma linguagem dos códigos [...]* (linhas 5-6), o verbo “dominem” está conjugado na terceira pessoa do plural no presente do subjuntivo.
- B ( ) Na frase *E isso pode ser bom.* (linha 2), há uma locução verbal formada pelo auxiliar “ser” e pelo verbo principal “pode”.
- C ( ) Em *o raciocínio lógico e a capacidade de resolver problemas* (linhas 9-10), a expressão “de resolver problemas” tem função de adjunto adnominal.
- D ( ) Em *O exercício de conversa com o computador ajuda a sedimentar o conhecimento [...]* (linhas 12-13), a expressão “com o computador” é complemento nominal de “exercício”.
- E ( ) Em *o menino ou a menina versado nessa arte* (linhas 31-32), a concordância nominal adotada é a única possível para manter o sentido do texto.

09) Sobre a estrutura do **Texto 2**, indique com **(V)** a(s) afirmativa(s) **verdadeira(s)** e com **(F)** a(s) **falsa(s)**.

- ( ) Em *O exercício de conversa com o computador ajuda a sedimentar o conhecimento* (linhas 12-13), o verbo “ajudar” concorda com o sintagma “o computador”.
- ( ) A frase *Se bem guiada, a garotada nascida e criada na era digital tem tudo para desenvolver as habilidades latentes em sua geração* (linhas 28-29) é classificada como uma oração subordinada adverbial condicional.
- ( ) Em *para iniciar-se no universo dos códigos, é preciso ter a ferramenta adequada e, para a maioria, uma boa orientação* (linhas 24-25), a partícula “se” indica a indeterminação do sujeito.
- ( ) Em *Mesmo que ainda se debata como e quando os algoritmos devem entrar na vida da garotada, ganha força a teoria que compara o ensino da programação ao de uma língua estrangeira* (linhas 14-15), a oração subordinada indica uma relação de concessão.
- ( ) Em *a exploração dos códigos só dá certo mesmo se o professor souber se portar como uma espécie de regente da investigação digital* (linhas 26-27), as duas partículas “se” têm função de pronome reflexivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) F – V – V – F – F
- B ( ) F – V – V – V – F
- C ( ) V – F – F – V – F
- D ( ) F – V – F – F – V
- E ( ) V – F – V – F – V

10) Considere as seguintes sentenças, retiradas do **Texto 2**.

*O que os mais novinhos assimilam é o abecê mais básico, conhecimento que provavelmente lhes dará mais traquejo para aprender o que virá depois.* (linhas 18-20)

*Muitas rodas de educadores são entusiastas da ideia de introduzir a linguagem dos códigos que o computador entende na grade de matérias obrigatórias desde o jardim de infância.* (linhas 21-22)

*[...] se bem administradas, as lições de programação podem dar um impulso naquilo que é mais essencial à vida escolar [...].* (linhas 11-12)

Assinale a alternativa **CORRETA**.

Os pronomes sublinhados retomam respectivamente os termos:

- A ( ) o abecê mais básico – a linguagem dos códigos – um impulso
- B ( ) o abecê mais básico – dos códigos – naquilo
- C ( ) conhecimento – a linguagem dos códigos – naquilo
- D ( ) conhecimento – a linguagem dos códigos – um impulso
- E ( ) conhecimento – dos códigos – naquilo

### Texto 3

#### O viajante clandestino

Mia Couto

01 – Não é arvião. Diz-se: avião.

02 O menino estranhou a emenda de sua mãe. Não mencionava ele uma criatura do ar? A criança  
03 tem a vantagem de estrear o mundo, iniciando outro matrimônio entre as coisas e os nomes. Outros  
04 a elas se assemelham, à vida sempre recém-chegando. São os homens em estado de poesia, essa  
05 infância autorizada pelo brilho da palavra.

06 – Mãe: avioneta é a neta do avião?

07 – Vamos para a sala de espera, ordenou a mãe.

08 Ela lhe admoestou, prescrevendo juízo. Aquilo era um aeroporto, lugar de respeito. A senhora  
09 apontou os passageiros, seus ares graves, soturnos. O menino mediu-se com aquele luto, aceitando  
10 os deveres do seu tamanho. Depois, se desenrolou do colo materno, fez sua a sua mão e foi à  
11 vidraça. Espreitou os imponentes ruídos, alertou a mãe para um qualquer espanto. Mas a sua voz se  
12 afogou no tropel dos motores.

13 Eu assistia a criança. Procurava naquele aprendiz de criatura a ingenuidade que nos autoriza a  
14 sermos estranhos num mundo que nos estranha. Frágeis onde a mentira credencia os fortes.

15 Seria aquele menino a fratura por onde, naquela toda frieza, espreitava a humanidade? No  
16 aeroporto eu me salvava da angústia através de um exemplar da infância.

17 O menino agora contemplava as traseiras do céu, seguindo as fumagens, lentas pegadas dos  
18 instantâneos aviões. Ele então se fingiu um aeroplano, braços estendidos em asas. Descolava do  
19 chão, o mundo sendo seu enorme brinquedo. E viajava por seus infinitos, roçando as malas e as  
20 pernas dos passageiros entediados. Até que a mãe debitou suas ordens. Ele que recolhesse a  
21 fantasia, aquele lugar era pertença exclusiva dos adultos.

22 – Te ajeita. Estamos quase partindo.

23 – Então vou me despedir do passaporteiro.

24 A mãe corrigiu em dupla dose. Primeiro, não ia a nenhuma parte. Segundo, não se chamava  
25 assim ao senhor dos passaportes. Mas só no presente o menino se deixava calar. Porque, em seu  
26 sonho, mais adiante, ele se proclama:

27 – Quando for grande quero ser passaporteiro.

28 E ele já se antefruía, de farda, dentro do vidro. Ele é que autorizava a subida aos céus.

29 – Vou estudar para migraceiro.

30 – Tá doido, filho. Fica quieto.

31 O garoto guardou seus jogos, contido. Que criança, neste mundo, tem vocação para adulto?

32 Saímos da sala para o avião. Chuviscava. O menino seguia seus passos quando, na lisura do  
33 asfalto, ele viu o sapo. Encharcado, o bicho saltiritava. Sua boca, maior que o corpo, traduzia o  
34 espanto das diferenças. Que fazia ali aquele representante dos primórdios, naquele lugar de futuros  
35 apressados?

36 O menino parou, observador, cuidando os perigos do batráquio. Na imensa incompreensão do  
37 asfalto, o bicho seria esmagado por cega e certa roda.

38 – Mãe, eu posso levar o sapo?

39 A senhora estremeceu de horror. Olhou envergonhada, pedindo desculpas aos passantes.  
40 Então, começou a disputa. A senhora obrigava o braço do filho, os dois se teimavam. Venceu a  
41 secular maternidade. O menino, murcho como acento circunflexo, subiu as escadas, ocupou seu  
42 lugar, ajeitou o cinto.

43 Do meu assento eu podia ver a tristeza desembrulhando líquidas miçangas no seu rosto. Fiz-  
44 lhe sinal, ele me encarou de soslado. Então, em seu rosto se acendeu a mais grata bandeira de  
45 felicidade. Porque do côncavo de minhas mãos espreitou o focinho do mais clandestino de todos os  
46 passageiros.

Disponível em: <<http://jardimdasdelicias.blogs.sapo.pt/277137.html>>. [Adaptado]  
Acesso em: 8 abr. 2014.

#### Glossário

Admoestar – repreender branda e benevolmente

Antefruir – usufruir antecipadamente

Batráquio – anfíbio

Debitar suas ordens – anunciar, proclamar suas regras

Fumagem – fumaça

Soslado – lado, oblíquo

Soturno – aspecto triste, taciturno

Tropel – grande ruído



11) Assinale a alternativa que **MELHOR** resume o **Texto 3**.

- A ( ) O autor narra suas memórias de infância, lembrando as ocasiões em que viajava de avião com sua mãe.
- B ( ) O autor faz uma reflexão sobre o comportamento adulto e o infantil, a partir da observação da interação de um menino e sua mãe.
- C ( ) O autor faz uma crítica à forma como os adultos lidam com a infância, além de deixar claro seu posicionamento contra o uso da violência física em crianças.
- D ( ) O autor utiliza o texto para demonstrar a semelhança que há entre as crianças e os poetas.
- E ( ) O autor faz uma análise dos passageiros que circulam pelo aeroporto, além de uma crítica às normas de comportamento impostas a eles.

12) Com base no **Texto 3**, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) As palavras “bicho” (linha 33), “encharcado” (linha 33) e “primórdios” (linha 34) têm o mesmo referente: o sapo.
- B ( ) Ao recolher o sapo e levá-lo para dentro da aeronave, o autor mostra-se favorável à decisão da mãe do menino.
- C ( ) A expressão “secular maternidade” (linha 41) significa que a mãe do menino era uma pessoa já idosa.
- D ( ) A palavra “soturnos” (linha 9) quer dizer que os funcionários do aeroporto têm um aspecto triste.
- E ( ) O trecho *Eu assistia a criança. Procurava naquele aprendiz de criatura a ingenuidade que nos autoriza a sermos estranhos num mundo que nos estranha. Frágeis onde a mentira credencia os fortes.* (linhas 13-14) sugere uma crítica ao mundo adulto.

13) Com base no **Texto 3**, atribua **V (verdadeiro)** ou **F (falso)** às asserções abaixo.

- ( ) Em *Não mencionava ele uma criatura do ar?* (linha 2), o sujeito da oração não está em ordem direta.
- ( ) O sufixo utilizado pelo menino ao criar as palavras “passaporteiro” (linha 27) e “migraceiro” (linha 29) tem a mesma função que o sufixo utilizado para formar as palavras “cabeleireiro” e “nevoeiro”.
- ( ) As palavras “matrimônio” (linha 3), “fratura” (linha 15) e “miçangas” (linha 43) estão empregadas com sentido conotativo.
- ( ) Ao criar as palavras “arvião” (linha 1) e “avioneta” (linha 6), o menino o faz por meio do processo de derivação parassintética.
- ( ) Em *Vou estudar para migraceiro.* (linha 29), a perífrase verbal poderia ser substituída por um verbo no futuro do subjuntivo sem provocar alterações no significado da frase.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) V – F – F – F – V
- B ( ) F – F – V – V – F
- C ( ) F – V – V – V – F
- D ( ) V – F – V – F – F
- E ( ) F – V – F – V – V

14) Com base no **Texto 3** e na norma padrão escrita, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Em *Porque do côncavo de minhas mãos espreitou o focinho do mais clandestino de todos os passageiros*. (linhas 45-46), a palavra “porque” está grafada corretamente pois é uma conjunção com função conclusiva.
- B ( ) Em [...] *essa infância autorizada pelo brilho da palavra*. (linhas 4-5), o autor quer dizer que os poetas, de modo geral, são imaturos.
- C ( ) A apresentação dos fatos em ordem cronológica ao leitor colabora com a coesão textual.
- D ( ) Em *A senhora estremeceu de horror*. (linha 39), “a senhora” é um pronome de tratamento.
- E ( ) Em *Sua boca, maior que o corpo, traduzia o espanto das diferenças*. (linhas 33-34), o uso das vírgulas é obrigatório porque há a presença de adjunto adverbial deslocado.

15) Considere o trecho retirado do **Texto 3** e assinale a alternativa **CORRETA**, com base na norma padrão escrita.

*O menino agora contemplava as traseiras do céu, seguindo as fumagens, lentas pegadas dos instantâneos aviões. Ele então se fingiu um aeroplano, braços estendidos em asas. Descolava do chão, o mundo sendo seu enorme brinquedo. E viajava por seus infinitos, roçando as malas e as pernas dos passageiros entediados. Até que a mãe debitou suas ordens. Ele que recolhesse a fantasia, aquele lugar era pertença exclusiva dos adultos.* (linhas 17-21)

- A ( ) O uso dos verbos no pretérito imperfeito (“contemplava”, “descolava” e “viajava”) serve para dar a ideia de uma ação contínua no passado, mas que ainda não se encerrou.
- B ( ) Não existe ambiguidade em relação ao sujeito dos verbos “contemplava”, “descolava” e “viajava”.
- C ( ) As expressões “do chão” e “dos passageiros entediados” têm a mesma função no texto: são adjuntos adverbiais, pois completam o sentido de um verbo.
- D ( ) À última frase do parágrafo poderia se acrescentar a palavra “pois” logo após a vírgula (“pois aquele lugar era pertença exclusiva dos adultos”), sem prejuízo do sentido do texto.
- E ( ) A expressão “até que a mãe debitou suas ordens” indica que a mãe estava obedecendo às ordens de seus superiores.

## Conhecimentos Específicos

**16)** Segundo a Lei n. 8.112, de 11 de dezembro de 1990, analise se as afirmativas abaixo são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- A investidura em cargo público ocorrerá com a posse.
- A nomeação far-se-á em caráter efetivo, quando se tratar de cargo isolado de provimento efetivo ou de carreira.
- O servidor estável poderá perder o cargo somente em virtude de sentença judicial ou de processo administrativo disciplinar.
- Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica. Se julgado incapaz para o serviço público, o servidor readaptando será aposentado.
- Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A  F – F – F – V – F
- B  V – V – F – F – V
- C  F – F – V – V – F
- D  F – V – V – F – F
- E  V – V – F – V – V

**17)** De acordo com a Lei n. 8.112, de 1990, indique se as afirmativas a seguir são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- A licença para tratamento de saúde inferior a 15 dias, dentro de 1 (um) ano, será dispensada de perícia oficial, na forma definida em regulamento.
- Além do vencimento, poderão ser pagas ao servidor as seguintes vantagens: indenizações, gratificações, adicionais e comissões.
- Os servidores que trabalhem em locais insalubres ou em contato, mesmo que ocasional, com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida fazem jus a adicional sobre o vencimento bruto inerente ao cargo.
- O servidor será remunerado por serviço extraordinário com acréscimo de 50 % em relação à hora normal de trabalho.
- Conceder-se-á ao servidor licença por motivo de doença de pessoa da família.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A  F – V – F – V – F
- B  F – F – F – V – V
- C  V – V – V – F – F
- D  V – F – V – V – V
- E  F – V – V – F – V

**18)** Conforme os requisitos e condições mínimas objetivando a implementação de medidas de controle e sistemas preventivos, de forma a garantir a segurança e a saúde dos trabalhadores que, direta ou indiretamente, interajam em instalações elétricas e serviços com eletricidade, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) Os estabelecimentos com carga instalada superior a 75 kW devem constituir e manter o Prontuário de Instalações Elétricas, contendo esquemas unifilares atualizados das instalações elétricas dos seus estabelecimentos com as especificações do sistema de aterramento e demais equipamentos e dispositivos de proteção.
- ( ) Os documentos técnicos previstos no Prontuário de Instalações Elétricas devem ser elaborados por profissional legalmente qualificado.
- ( ) Nos trabalhos em instalações elétricas, quando as medidas de proteção coletiva forem tecnicamente viáveis e suficientes para controlar os riscos, devem ser adotados equipamentos de proteção individual específicos e adequados às atividades desenvolvidas, em atendimento ao disposto na NR 6.
- ( ) Somente serão consideradas desenergizadas as instalações elétricas liberadas para trabalho mediante os procedimentos apropriados e obedecida a seguinte sequência: a) seccionamento; b) constatação da ausência de tensão; c) impedimento de reenergização; d) instalação de aterramento temporário com equipotencialização dos condutores dos circuitos; e) proteção dos elementos energizados existentes na zona de riscos; f) instalação da sinalização de impedimento de reenergização.
- ( ) As responsabilidades quanto ao cumprimento da NR 10 são solidárias aos contratantes e contratados envolvidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) V – F – F – F – V
- B ( ) F – V – F – V – F
- C ( ) V – V – V – F – V
- D ( ) F – F – V – V – F
- E ( ) V – V – F – V – F

**19)** O PCMSO, com os objetivos de promoção e preservação da saúde do conjunto dos seus trabalhadores, deve incluir, entre outros, a realização obrigatória dos exames médicos. Desta forma, conforme a NR pertinente, relacione a coluna 1 com a coluna 2.

Coluna 1	Coluna 2
I. exame admissional	( ) Trabalhadores expostos a riscos ou a situações que impliquem o desencadeamento ou o agravamento de doença ocupacional ou, ainda, portadores de doenças crônicas
II. exame periódico	( ) Por motivo de doença ou acidente, de natureza ocupacional ou não, ou parto
III. exame de retorno ao trabalho	( ) Trabalhador exposto a risco diferente daquele a que estava exposto anteriormente
IV. exame de mudança de função	( ) Obrigatoriamente realizado até a data da homologação
V. exame demissional	( ) Antes que o trabalhador assuma suas atividades

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A ( ) III – IV – V – I – II
- B ( ) IV – V – I – II – III
- C ( ) II – III – IV – V – I
- D ( ) V – I – II – III – IV
- E ( ) I – II – III – IV – V

**20)** Fazem parte da estrutura do PPRA:

- I. antecipação e reconhecimentos dos riscos.
- II. estratégia e metodologia de ação.
- III. implantação de medidas de controle e avaliação de sua eficácia.
- IV. planejamento anual com estabelecimento de metas, prioridades e cronograma.
- V. periodicidade e forma de avaliação do desenvolvimento do PPRA.
- VI. registro e divulgação dos dados.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente os itens II, IV e V estão corretos.
- B ( ) Somente os itens I, III e IV estão corretos.
- C ( ) Somente os itens III, IV e VI estão corretos.
- D ( ) Somente os itens I, III e V estão corretos.
- E ( ) Somente os itens II, III e VI estão corretos.

**21)** A NR 15 estabelece, em seu Anexo I, o limite de tolerância para a exposição diária do trabalhador ao ruído. Sobre esse assunto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Para fins de concessão do adicional de insalubridade, deverá ser adotada a média aritmética dos níveis de ruído como o valor máximo da exposição diária permitido, se o trabalhador, durante o seu labor diário, estiver exposto a níveis de ruído contínuo ou intermitente assim distribuídos: 85 dB(A) durante 4 horas, 86 dB(A) durante 2 horas e 88 dB(A) durante 2 horas.
- B ( ) Durante o seu labor diário, exposto a níveis de ruído contínuo ou intermitente assim distribuídos: 85 dB(A) durante 4 horas, 86 dB(A) durante 2 horas e 88 dB(A) durante 2 horas, o trabalhador fará jus ao adicional de insalubridade respectivo.
- C ( ) Para fins de concessão do adicional de insalubridade, deverá ser adotado o maior dos níveis de ruído como o valor máximo da exposição diária permitido, se o trabalhador, durante o seu labor diário, estiver exposto a níveis de ruído contínuo ou intermitente assim distribuídos: 85 dB(A) durante 4 horas, 86 dB(A) durante 2 horas e 88 dB(A) durante 2 horas.
- D ( ) É de 7 horas a máxima exposição diária permitida ao trabalhador exposto a 84 dB(A) de ruído contínuo ou intermitente.
- E ( ) O trabalhador, durante o seu labor diário, exposto a nível de ruído contínuo ou intermitente acima do limite de tolerância estabelecido no Anexo I da NR 15 fará jus ao adicional de insalubridade em grau máximo.

**22)** Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a equação que deverá ser utilizada na avaliação da exposição ocupacional ao calor em ambientes externos com carga solar direta.

- A ( )  $IBUTG = 0,7 tbs + 0,2 tg + 0,1 tbn$
- B ( )  $IBUTG = 0,7 tbn + 0,3 tbs$
- C ( )  $IBUTG = 0,7 tg + 0,2 tbn + 0,1 tbs$
- D ( )  $IBUTG = 0,7 tbn + 0,2 tg + 0,1 tbs$
- E ( )  $IBUTG = 0,7 tbs + 0,2 tbn + 0,1 tg$

23) Com relação a ruído, analise as afirmativas abaixo.

- I. Costuma-se representar a pressão sonora pelo seu valor RMS (*Root Mean Square*) que determina o valor médio quadrático ao longo de um determinado tempo de integração "T".
- II. Instrumentos que medem a pressão sonora são chamados "Medidores de Nível de Pressão Sonora", também conhecidos vulgarmente como "pressostatos".
- III. Fontes sonoras (máquinas) em regime de trabalho constante e independente produzem níveis de pressão sonora  $NPS_1$  e  $NPS_2$  (em dB). Para calcular o nível de pressão sonora resultante ( $NPS_R$ ) não se deve simplesmente somar os NPS de cada máquina pelo fato de a escala decibel ser um artifício.
- IV. Uma fonte de ruído gera um nível de pressão sonora (NPS). Sendo instalada uma segunda fonte de ruído idêntica à primeira, o nível de pressão sonora resultante ( $NPS_R$ ) será NPS acrescido de 3 dB, ou seja,  $NPS+3dB$ .
- V. Curvas de ponderação representam curvas de filtros eletrônicos que são incorporados aos instrumentos de medição de ruído. Quando utilizadas, essas curvas proporcionam leituras de níveis de ruído ponderado (com a frequência) expressos em dB(A) independentemente de qual delas esteja sendo utilizada.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

24) Segundo as normas vigentes de segurança contra incêndios, do Estado de Santa Catarina, para edificações escolares, pode-se afirmar que:

- I. nas edificações escolares, independentemente do número de pavimentos ou da área total construída, será exigido sistema preventivo por extintores.
- II. nas edificações escolares com quatro ou mais pavimentos, independentemente da área total construída, será exigido um sistema hidráulico preventivo.
- III. nas edificações escolares, independentemente da área total construída, será exigido sistema de alarme, sinalização que auxilie o abandono do local e iluminação de emergência, nas salas e nas circulações, com exceção das edificações escolares onde a sala de aula possua saída diretamente para o exterior.
- IV. nas edificações hospitalares, laboratórios e similares, independentemente da área total construída ou da altura, será exigido sistema preventivo por extintores.
- V. as edificações hospitalares, laboratórios e similares com quatro ou mais pavimentos ou área total construída igual ou superior a 750 m<sup>2</sup> deverão ser protegidas por sistema hidráulico preventivo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas III, IV e V são corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I, IV e V são corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas II, IV e V são corretas.

25) Conforme a NR 23, que trata da proteção contra incêndio, é **CORRETO** afirmar que:

- A ( ) os locais de trabalho poderão dispor de saídas de modo que aquelas pessoas que se encontrem nesses locais possam abandoná-los com rapidez e segurança.
- B ( ) as aberturas, saídas e vias de passagem podem ser assinaladas por meio de pictogramas, indicando a direção da saída.
- C ( ) o empregado poderá providenciar para todos os trabalhadores informações sobre a utilização dos equipamentos de combate ao incêndio.
- D ( ) as saídas de emergência podem ser equipadas com dispositivos de travamento que permitam fácil abertura do interior do estabelecimento.
- E ( ) a saída de emergência deverá ser fechada à chave ou presa durante a jornada de trabalho.

26) Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Na prevenção da “síndrome do edifício doente”, devem ser atendidos os Padrões Referenciais de Qualidade do Ar Interior em ambientes climatizados artificialmente de uso público e coletivo, conforme a Resolução n. 9, de 16 de janeiro de 2003, da ANVISA.
- B ( ) Para as atividades em que os trabalhos devam ser realizadas em posição sentada, a partir da análise ergonômica do trabalho, será exigido suporte para os pés que se adapte ao comprimento do tronco.
- C ( ) A medição dos níveis de iluminamento previstos no subitem 17.5.3.3 da NR 17 deve ser feita no campo de trabalho onde se realiza a tarefa visual. Quando não puder ser definido o campo de trabalho previsto no subitem 17.5.3.4 da NR 17, este será um plano horizontal a 0,5 m do piso.
- D ( ) Para pessoas com deficiência e para aquelas cujas medidas antropométricas não sejam atendidas pelas especificações do Anexo II da NR 17, o mobiliário dos postos de trabalho deve ser adaptado para atender às suas necessidades, excluindo-se as ajudas técnicas necessárias em seu respectivo posto para facilitar sua integração ao trabalho.
- E ( ) O nível de ruído aceitável para efeitos de conforto será de até 60 dB(A) e a curva de avaliação de ruído (NC) será de valor não superior a 55 dB.

27) A NR 17 – Ergonomia estabelece que, para locais de trabalho nos quais são executadas atividades que exijam solicitação intelectual e atenção constantes, tais como salas de controle, laboratórios, escritórios, salas de desenvolvimento ou análise de projetos, entre outros, são recomendadas as seguintes condições de conforto:

- I. os níveis de ruído deverão estar de acordo com o estabelecido na NBR 10152, norma brasileira registrada no INMETRO.
- II. o índice de temperatura efetiva deverá estar entre 23 °C e 26 °C.
- III. a velocidade do ar não deverá ser superior a 0,75 m/s.
- IV. a umidade relativa do ar deverá ser inferior a 40 %.
- V. para as atividades que possuam as características definidas no subitem 17.5.2 da NR 17 mas não apresentem equivalência ou correlação com aquelas relacionadas na NBR 10152, o nível de ruído aceitável para efeito de conforto será de até 65 dB (A) e a curva de avaliação de ruído (NC) será de valor não superior a 60 dB.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**28)** Analise os itens abaixo e indique os que completam **CORRETAMENTE** a frase a seguir.  
Considerando-se a NR 13 – Caldeiras e Vasos de Pressão, constitui risco grave e iminente a falta de:

- I. válvula de segurança com pressão de abertura ajustada em valor igual ou inferior a PMTA.
- II. instrumento que indique a pressão do vapor acumulado.
- III. injetor ou outro meio de alimentação de água, independente do sistema principal, em caldeiras de combustível sólido.
- IV. sistema de drenagem rápida de água, em caldeiras de recuperação de álcalis.
- V. sistema de indicação para controle do nível de água ou outro sistema que evite o superaquecimento por alimentação deficiente.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente os itens II, IV e V estão corretos.
- B ( ) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- C ( ) Somente os itens III, IV e V estão corretos.
- D ( ) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- E ( ) Todos os itens estão corretos.

**29)** Sobre a NR 13 – Caldeiras e Vasos de Pressão, analise as afirmativas abaixo.

- I. A válvula de segurança é regulada com valor um pouco acima da PMTA.
- II. O teste hidrostático deve ser realizado nas inspeções extraordinárias.
- III. O estágio supervisionado para operadores de caldeiras do tipo B deve ser de no mínimo 60 horas.
- IV. Uma inspeção periódica deverá ser realizada caso a caldeira tenha ficado inativa por mais de seis meses.
- V. As válvulas de segurança das caldeiras A, B e C devem ser testadas pelo menos duas vezes por mês.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente a afirmativa I está correta.
- B ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C ( ) Somente a afirmativa III está correta.
- D ( ) Somente as afirmativas IV e V estão corretas.
- E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**30)** Analise as seguintes afirmativas sobre a NR 9.

- I. É um documento elaborado para servir de base na elaboração do PCMSO.
- II. O PPRA não pode substituir o LTCAT.
- III. Na elaboração de um PPRA para um escritório de contabilidade, basta realizar-se o trabalho de registro e divulgação de dados.
- IV. Os registros do PPRA deverão ser mantidos por um período mínimo de 25 anos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.



**31)** Em relação à NR 16 – Atividades e Operações Perigosas, analise as seguintes afirmativas.

- I. Os cilindros de Gás Natural Veicular (GNV) com capacidade superior a 6 m<sup>3</sup> instalados nas empilhadeiras indicam a necessidade de pagamento de adicional de periculosidade para o operador.
- II. Os trabalhadores que laboram em áreas sujeitas a periculosidade têm direito a adicional de 30 % sobre o salário mínimo e aposentadoria especial com redução do tempo de trabalho.
- III. Por tratar-se de área com risco de explosão, o operador de caldeiras tem direito a adicional de periculosidade independentemente do combustível utilizado.
- IV. O transporte de líquidos inflamáveis em embalagens certificadas simples de 200 L, independentemente do número de embalagens, garante o pagamento de adicional de periculosidade.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Nenhuma afirmativa está correta.
- E ( ) Somente a afirmativa IV está correta.

**32)** Acerca da NR 32, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Em caso de não disponibilidade de sabão líquido para limpeza de mãos, podem-se utilizar luvas como medida de proteção.
- B ( ) Os resíduos de saúde devem ser acondicionados em sacos plásticos, tomando-se o cuidado de enchê-los com 66,67 % de sua capacidade.
- C ( ) Oxigênio, óxido nitroso e ar comprimido não são gases medicinais.
- D ( ) Os funcionários da limpeza devem receber treinamento para executar a varrição seca nas áreas internas dos estabelecimentos de saúde.
- E ( ) Os recipientes dispostos nas salas de cirurgia e de parto devem ter tampas herméticas de vedação.

**33)** Conforme a NR 33 – Espaços Confinados, é **CORRETO** afirmar que:

- A ( ) o supervisor de entrada deve emitir uma permissão de entrada e trabalho semanal para a realização dos serviços rotineiros em espaços confinados, realizando o seu fechamento ao final dos trabalhos.
- B ( ) a inertização permite a expulsão dos gases dentro do espaço confinado, garantindo o nível de oxigênio adequado no ambiente.
- C ( ) o vigia tem a função de impedir o acesso de funcionário sem permissão aos espaços confinados.
- D ( ) o limite superior de inflamabilidade e explosividade deve ser monitorado continuamente em espaços confinados.
- E ( ) um trabalhador utilizando respirador de linha de ar comprimido com cilindro auxiliar para escape pode adentrar em local com atmosfera imediatamente perigosa à vida ou à saúde.

**34)** Em relação à NR 35 – Trabalhos em Altura, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Se o comprimento do talabarte for menor que 90 cm, o absorvedor de energia deve ser utilizado.
- B ( ) O fator de queda é a relação entre o comprimento do talabarte e a altura da edificação.
- C ( ) Se o fator de queda for maior que 1, deve ser utilizado o absorvedor de energia.
- D ( ) A permissão de trabalho tem validade limitada à duração da atividade, independentemente dos turnos em que esta é realizada.
- E ( ) A aptidão para trabalho em altura pode ser consignada pelo engenheiro de segurança do trabalho.

35) Conforme a NR 5 – CIPA, é **CORRETO** afirmar que:

- A ( ) o curso da CIPA tem duração de 20 horas e será realizado fora do expediente da empresa.
- B ( ) os funcionários eleitos para cargo de direção da CIPA não poderão ser dispensados arbitrariamente e sem justa causa desde sua posse até um ano após o término de seu mandato.
- C ( ) a constituição da comissão eleitoral da CIPA está a cargo do secretário.
- D ( ) a elaboração do Mapa de Risco compete à CIPA.
- E ( ) as reuniões ordinárias da CIPA serão realizadas semanalmente, em local apropriado e durante o expediente normal da empresa.

36) Acerca da NR 15 – Atividades e Operações Insalubres, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) A medição do nível de ruídos se dá em dB(A), utilizando-se o equipamento em modo FAST.
- B ( ) O IBUTG para ambientes sem carga solar consiste da avaliação da temperatura de bulbo úmido natural e de temperatura de globo.
- C ( ) O limite de tolerância para ruído de impacto é 130 dB(A).
- D ( ) O trabalhador sujeito a vibrações fará jus a adicional de insalubridade de grau máximo.
- E ( ) Radiações não ionizantes são consideradas de caráter periculoso e não insalubre.

37) Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Se durante o exercício do trabalho dos segurados especiais ocorrer evento que cause a perda de capacidade temporária para o trabalho, este é considerado um acidente de trabalho.
- B ( ) Doença profissional é aquela desencadeada pelo exercício do trabalho peculiar a determinada atividade e que consta da respectiva relação do Ministério da Saúde.
- C ( ) O auditor fiscal do trabalho, munido de credencial, com agendamento prévio, pode inspecionar todos os locais de trabalho de uma empresa, podendo embargá-la ou interdita-la em caso de constatação de irregularidades trabalhistas.
- D ( ) Conforme a NR 3 – Embargo ou Interdição, a inspeção do trabalho poderá ocorrer em todas as empresas e estabelecimentos, públicos ou privados, excetuando-se as embarcações estrangeiras em águas brasileiras.
- E ( ) A definição de risco grave e iminente durante uma inspeção do trabalho pode ser feita com base em critérios subjetivos do auditor fiscal do trabalho.

38) Conforme a NR 4 – Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SEESMT), é **CORRETO** afirmar que:

- A ( ) a jornada integral de um técnico de segurança integrante do SEESMT é de seis horas.
- B ( ) os técnicos de segurança do trabalho integrantes do SEESMT poderão trabalhar em jornada parcial de seis horas a fim de atender a outros interesses da empresa.
- C ( ) o SEESMT será subordinado à CIPA quando da realização da Semana Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho (SIPAT).
- D ( ) as empresas e órgãos públicos que se enquadrem na tabela de dimensionamento do SEESMT estão obrigados a constituir-lo independentemente de possuírem ou não empregados regidos pela CLT.
- E ( ) a jornada integral de um engenheiro de segurança do trabalho integrante do SEESMT é de seis horas.

39) Considere as afirmativas abaixo.

- I. Entende-se por ruído de impacto aquele que apresenta picos de energia acústica de duração inferior a um segundo durante intervalos superiores a um segundo.
- II. Radiações não ionizantes que se propagam em linha reta do tipo  $\alpha$  (alfa) e  $\beta$  (beta) são pouco perigosas por via externa devido a sua baixa penetração.
- III. Radiações ionizantes corpusculares de alto poder penetrante do tipo  $\gamma$  (gama) e raios X são altamente perigosas por vias externas, pois, ao atingirem o átomo, subdividem-se em um par iônico, provocando perturbação na estrutura periférica atômica.
- IV. A avaliação da concentração de agentes químicos deverá ser realizada através de no mínimo dez amostragens, com intervalos mínimos de dez minutos ao nível respiratório do trabalhador.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D ( ) Somente a afirmativa I está correta.
- E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

40) Segundo a NR 15, é **CORRETO** afirmar que o fator de desvio para um limite de tolerância acima de 1000 mg/m<sup>3</sup> é:

- A ( ) 3.
- B ( ) 1,1.
- C ( ) 1,25.
- D ( ) 2.
- E ( ) 1,5.

✂-----

**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

<b>QUESTÕES</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

