



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 136/2018/DDP

Cargo/Especialidade – Médico/Medicina do Trabalho

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

I N S T R U Ç Õ E S

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição, o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e a língua estrangeira escolhida e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha.
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você**.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, arma, boné, óculos escuros, calculadora, *MP-player*, *tablet*, iPod ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

LÍNGUA ESTRANGEIRA

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

A linguagem e a constituição da subjetividade

01 [...] O tema da “constitutividade” remete, de alguma forma, a questões que demandam
02 explicitação, já que supõe uma teoria do sujeito e esta, por seu turno, implica a definição de
03 um lugar nem sempre rígido a inspirar práticas pedagógicas e por isso mesmo políticas.

04 Quando se admite que um sujeito se constitui, o que se admite junto com isso? Que
05 *energeia* põe em movimento este processo? É possível determinar seus pontos *alfa* e *ômega*?
06 Em que sentido a prática pedagógica faz parte deste processo? Com que “instrumentos” ou
07 “mediações” trabalha este processo?

08 Obviamente, este conjunto de questões, a que outras podem ser somadas, põe em foco
09 a totalidade do fenômeno humano, sua destinação e sua autocompreensão. Habitados à
10 higiene da racionalidade, ao inescapável método de pensar as partes para nos aproximarmos
11 de respostas provisórias que, articuladas um dia – sempre posto em suspenso e remetido às
12 calendas gregas – possam dar do todo uma visão coerente e uniforme, temos caminhado e
13 nos fixado nas partes, nas passagens, mantendo sempre no horizonte esta suposição de que
14 o todo será um dia compreendido.

15 Meu objetivo é pôr sob suspeição a esperança que inspira a construção deste horizonte,
16 o ponto de chegada. E pretendo fazer isso discutindo precisamente a noção de
17 constitutividade e as seguintes implicações que me parecem acompanhá-la:

- 18 1. admitir a noção de constitutividade implica em admitir um **espaço para o sujeito**;
- 19 2. admitir a noção de constitutividade implica em admitir a **inconclusibilidade**;
- 20 3. admitir a noção de constitutividade implica em admitir o **caráter não fechado** dos
21 “instrumentos” com que se opera o processo de constituição;
- 22 4. admitir a noção de constitutividade implica em admitir a **insolubilidade**.

23 No movimento pendular da reflexão sobre o sujeito, os pontos extremos a que remete
24 nossa cultura situam o sujeito ora em um de seus lados, tomando-o como um deus *ex-nihilo*,
25 fonte de todos os sentidos, território previamente dado já que racional por natureza (e por
26 definição), espaço onde se processa toda a compreensão. Na outra extremidade, o sujeito é
27 considerado mero *ergon*, produto do meio ambiente, da herança cultural de seu passado.
28 Entre a metafísica idealista e o materialismo mecanicista, pontos extremos, movimenta-se o
29 pêndulo. E a força deste movimento é territorializada em um de seus pontos. A absorção de
30 elementos outros, não essenciais segundo o espaço em que se situa a reflexão, são acidentes
31 incorporados ao conceito de sujeito que cada corrente professa. Exemplifiquemos pelas
32 posições mais radicais.

33 Do ponto de vista de uma metafísica religiosa, destinando-se o homem a seu re-
34 encontro paradisíaco com seu Criador, de quem é feito imagem e semelhança, os desvios de
35 rota, os pecados, enfim a vida vivida por todos nós, neste tempo de provação, a consciência
36 que, em sua infinita bondade, nos foi concedida pelo Criador, aponta-nos o bem e o mal,
37 ensina-nos, do nada, o arrependimento pela prática deste e a alegria pela prática daquele.
38 Deus e o Diabo, ambos *energeia*. Impossível um sem o outro, como mostra o “evangelista”
39 contemporâneo José Saramago em *O Evangelho Segundo Jesus Cristo*.

40 Do ponto de vista de um materialismo estreito, o sujeito na vida que vive apenas ocupa
41 **lugares** previamente definidos pela estrutura da sociedade, cujas formações discursivas e
42 ideológicas já estatuíram, desde sempre, o que se pode dizer, o que se pode pensar.
43 Recortaram o dizível e o indizível. Toda e qualquer pretensão de dizer a sua palavra, de
44 pensar a *motu proprio* não passa de uma ilusão necessária e ideológica para que o Criador,
45 agora o sistema, a estrutura se reproduza em sua igualdade de movimentos. Assujeitado
46 nestes lugares, o sujeito conduz-se segundo um papel previamente dado. Representamos na
47 vida. Infelizmente uma representação definitiva e sem ensaios. Sempre a representação final
48 de um papel que não escolhemos. E aqui a lembrança de leitor remete a Milan Kundera de *A*
49 *Insustentável Leveza do Ser*.

50 Em nenhum dos extremos a noção de constitutividade situa a essência do que define o
51 sujeito. Elege o fluxo do movimento como seu território sem espaço. Lugar de passagem e na
52 passagem a interação do homem com os outros homens no desafio de construir categorias de
53 compreensão do mundo vivido, nem sempre percebido e dificilmente concebido de forma

54 idêntica pela unicidade irrepitível que é cada sujeito. As interações são perpassadas por
55 histórias contidas e nem sempre contadas. Por interesses contraditórios, por incoerências.
56 São de um presente que, em se fazendo, nos escapa porque sua materialidade é inefável,
57 contendo no **aqui** e **agora** as memórias do passado e os horizontes de possibilidades de um
58 futuro. Ao associarem a noção de constitutividade à de interação, escolhendo esta como o
59 lugar de sua realização, as concepções bakhtinianas de linguagem e de sujeito trazem, ao
60 mesmo tempo, para o processo de formação da subjetividade, o outro, alteridade necessária,
61 e o fluxo do movimento, cuja energia não está nos extremos, mas no trabalho que se faz
62 cotidianamente, movido por interesses contraditórios, por lutas, mas também por utopias, por
63 sonhos. Presente limitado pelas suas condições de sua possibilidade, e porque limitado
64 mostra que há algo para além das margens (ou não haveria limites). Os instrumentos
65 disponíveis, construídos pela herança cultural e reconstruídos, modificados, abandonados ou
66 recriados pelo presente, têm um passado, mas seu sentido se mede pelo que no presente
67 constrói como futuro.

68 Professar tal teoria do sujeito é aceitar que somos sempre inconclusos, de uma
69 incompletude fundante e não casual. Que no processo de nos compreendermos a nós
70 próprios apelamos para um conjunto aberto de categorias, diferentemente articuladas no
71 processo de viver. Somos insolúveis (o que está longe de volúveis) no sentido de que não há
72 um ponto rígido, duro, fornecedor de todas as explicações.

73 Que papel reservar à educação e à leitura neste processo? Considerando que a
74 educação somente se dá pelo processo de mediação entre sujeitos e que a leitura é uma das
75 formas de interação entre os homens – um leitor diante de uma página escrita sabe que por
76 trás desta há um autor (seja ele da ordem que for) com que está se encontrando, então
77 devemos incluir todos os processos educacionais e a leitura entre as interações e por isso
78 mesmo dentro dos processos de constituição das subjetividades.

79 A leitura do mundo e a leitura da palavra são processos concomitantes na constituição
80 dos sujeitos. Ao “lermos” o mundo, usamos palavras. Ao lermos as palavras, reencontramos
81 leituras do mundo. Em cada palavra, a história das compreensões do passado e a construção
82 das compreensões do presente que se projetam como futuro. Na palavra, passado, presente e
83 futuro se articulam.

GERALDI, João Wanderley. *A aula como acontecimento*. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010, p. 30-32. [Adaptado].

1) Assinale a alternativa que **melhor exprime** o tema central do texto 1.

- A() A constituição da linguagem pelo sujeito.
- B() A constituição das práticas pedagógicas.
- C() A constituição do sujeito pela linguagem.
- D() A constituição das práticas de leitura.
- E() A constituição das práticas de interação com o outro.

2) Assinale a alternativa que **melhor apresenta** o resumo da ideia principal do texto 1.

- A() Há dois pontos de vista para se pensar o sujeito: o da metafísica religiosa, à imagem e semelhança de Deus; e o do materialismo estreito, assujeitado pela estrutura do sistema.
- B() A educação possibilita a mediação entre sujeitos, e a leitura possibilita a interação entre os homens; por isso, educação e leitura são os principais processos de constituição das subjetividades.
- C() A constitutividade se inicia e se conclui por meio da leitura do mundo pela palavra e da leitura da palavra que dá sentido ao mundo, processos concomitantes na construção e compreensão do passado, do presente e do futuro.
- D() O conjunto de questões acerca da constitutividade põe em foco a totalidade do fenômeno humano, sua destinação e sua autocompreensão numa visão coerente e uniforme e, por isso mesmo, completo para que possa ser considerado sujeito.
- E() A constitutividade consiste num processo inconcluso, aberto e insolúvel, que se dá na interação com o outro, inspirando práticas pedagógicas, que, por seu turno, são políticas.

3) Com base no trecho abaixo, retirado do texto 1, analise as afirmativas e assinale a alternativa correta.

“Ao associarem a noção de constitutividade à de interação, escolhendo esta como o lugar de sua realização, as concepções bakhtinianas de linguagem e de sujeito trazem, ao mesmo tempo, para o processo de formação da subjetividade, o outro, alteridade necessária, e o fluxo do movimento, cuja energia não está nos extremos, mas no trabalho que se faz cotidianamente, movido por interesses contraditórios, por lutas, mas também por utopias, por sonhos.”(linhas 58 a 63)

- I. Em “Ao associarem a noção de constitutividade à de interação [...]”, há uma retomada por elipse do termo ‘noção’, justificando a marcação de ocorrência de crase.
- II. A palavra ‘esta’ tem como referente a expressão ‘as concepções bakhtinianas’.
- III. A expressão entre vírgulas ‘alteridade necessária’ corresponde a uma explicação do termo antecedente.
- IV. As duas ocorrências da conjunção ‘mas’ estabelecem relações coordenativas: a primeira, adversativa, e a segunda, aditiva.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

4) Com base no texto 1, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O evangelista José Saramago é autor de “O Evangelho Segundo Jesus Cristo”, que compõe o conjunto dos 27 livros do Novo Testamento.
- () A locução ‘já que’ (linha 2) pode ser substituída por ‘uma vez que’ mantendo a mesma relação de sentido.
- () O termo ‘Criador’ (linhas 34, 36 e 44) possui o mesmo referente nas três ocorrências.
- () A tipologia textual predominante é a argumentativa.
- () Trata-se de um texto da esfera jornalística.
- () O texto é um exemplar do gênero editorial.

- A() F – V – V – F – V – V
- B() F – V – F – V – F – F
- C() V – F – V – F – V – V
- D() F – V – F – F – F – V
- E() V – F – V – V – F – F

5) Assinale a alternativa correta em relação aos quatro primeiros parágrafos do texto 1.

- A() As formas verbais ‘aproximarmos’ e ‘temos’, no terceiro parágrafo, abarcam, além do autor e do leitor, outras pessoas que compartilham as mesmas experiências sobre as quais o autor escreve.
- B() Todos os verbos presentes no segundo parágrafo estão na forma impessoal, no tempo presente do modo subjuntivo, produzindo um efeito de distanciamento com que o autor aborda o tema.
- C() A alternância entre formas de primeira pessoa do singular e do plural, terceira pessoa do singular e do plural, além de formas impessoais e do infinitivo, prejudica a coesão e a coerência do texto, tornando-o incompreensível.
- D() Todos os verbos presentes no quarto parágrafo estão na primeira pessoa do singular, no presente do indicativo, com o objetivo de marcar a posição argumentativa assumida pelo autor.
- E() Todos os verbos presentes no primeiro parágrafo estão na terceira pessoa do singular, no presente do indicativo, produzindo um efeito de objetividade no texto.

Texto 2

Pesquisadores explicam por que é tão difícil imitar os sons de outra língua

Por Rennan A. Julio

01 *Cérebro adapta todo e qualquer som estranho para o seu idioma original.*

02

03 Estudos tentam entender a origem do sotaque. Em busca de justificativas para a nossa
04 dificuldade de reproduzir sons de línguas diferentes, pesquisadores fizeram testes com bebês
05 e adolescentes de todo o mundo.

06 Há mais de duas décadas, uma equipe da Universidade de Washington tenta entender
07 como o cérebro humano compreende a linguagem humana. Para isso, analisou bebês do
08 mundo inteiro durante esse período.

09 Em um dos testes, a equipe fez com que, aos seis meses de idade, bebês japoneses e
10 ingleses escutassem sons de ambas as culturas. Até então, as crianças conseguiam
11 reproduzir os “barulhos” característicos às duas nações; só que quando atingiram os dez
12 meses de idade, os mesmos bebês falharam na percepção de sons que não faziam parte de
13 sua cultura. Os japoneses deixaram de reconhecer “r” e “l”, cuja distinção não existe no Japão,
14 mas existe na língua inglesa.

15 Realizado por outra equipe de pesquisadores, um segundo estudo sugere diferente: as
16 pessoas não perdem tão abruptamente essa capacidade de aprender línguas, mas o processo
17 acontece durante a puberdade. Depois de uma série de testes, esses cientistas perceberam
18 uma forte relação entre o aprendizado de uma segunda língua e a época em que isso
19 acontece.

20 Para o especialista Eric Bakovic, existe um movimento para processar esse tipo de
21 informação: “Você aprende uma língua pegando sons e imitando seus pais. Depois, seu
22 cérebro começa a fazer outras coisas, assumindo que já tinha aprendido todos os sons
23 necessários para manter uma relação comunicativa com as pessoas ao seu redor”.

24 Essa biblioteca de sons nos permite fluência com a língua que falamos, mas quando
25 tratamos de sons “externos” ficamos “surdos”, afirma o linguista da Universidade de San
26 Diego.

27 “Quando você escuta um sotaque ou uma língua totalmente diferente, seu cérebro
28 mapeia os sons diretamente para a língua que você fala”, conta Bakovic. Ao invés de
29 pronunciar com precisão, as pessoas acabam juntando as partes “próximas” do que os seus
30 cérebros sabem e reproduzindo dessa maneira.

31 Mas para Joel Goldes, especialista nessa área e atuante em Hollywood, isso pode ser
32 treinado. “Nosso cérebro realmente nos bloqueia de ouvir o que estamos ouvindo. Até que
33 alguém nos ensine a produzir novos sons, nós não os escutamos. É por isso que uma pessoa
34 pode ficar 40 anos em um país diferente sem perder o sotaque”.

Disponível em: <https://revistagalileu.globo.com/Ciencia/noticia/2014/10/pesquisadores-explicam-por-que-e-tao-dificil-imitar-o-sotaque-de-outra-lingua.html>. [Adaptado]. Acesso em: 10 nov. 2018.

6) Com base no texto 2, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O primeiro estudo analisou bebês porque outro estudo aplicado a adolescentes não havia gerado resultados.
- () O segundo estudo obteve conclusões diferentes do primeiro.
- () A escolha dos idiomas japonês e inglês para o teste se deu por conta de sua diferença fonética.
- () A dificuldade de produção de sons de línguas estrangeiras não ocorre em adultos.
- () Eric Bakovic acredita que os bebês já nascem sendo capazes de entender a língua da mãe.

- A() F – V – F – V – F
- B() V – F – V – F – V
- C() V – V – F – F – V
- D() F – F – V – V – F
- E() F – V – V – F – F

7) Com base no texto 2, assinale a alternativa correta.

- A() Para aprender bem uma língua estrangeira, é preciso perder o sotaque.
- B() Ao ouvir um idioma estrangeiro, um bebê pode ficar surdo.
- C() Falantes de japonês nunca conseguirão ouvir a diferença entre “r” e “l”.
- D() Quando um falante não consegue reconhecer um som em uma língua estrangeira, ele produz um similar.
- E() Segundo Joel Goldes, é necessário primeiro distinguir um som de outro para depois produzi-lo.

8) Qual gênero textual **melhor representa** o texto 2?

- A() Artigo científico.
- B() Dissertação.
- C() Tese.
- D() Matéria de divulgação científica.
- E() Missiva.

9) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. As palavras ‘país’ (linha 34) e ‘Japão’ (linha 13) são acentuadas pela mesma regra.
- II. As palavras ‘humana’ (linha 7) e ‘escutassem’ (linha 10) possuem mais grafemas do que fonemas.
- III. As palavras ‘cérebro’ (linha 1) e ‘próximas’ (linha 29) são acentuadas porque são proparoxítonas.
- IV. As palavras ‘pesquisadores’ (linha 4), ‘adolescentes’ (linha 5) e ‘linguagem’ (linha 7) contêm dígrafo.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I e III estão corretas.

10) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Na sentença “Realizado por outra equipe de pesquisadores, um segundo estudo sugere diferente” (linha 15), a expressão ‘um segundo estudo’ exerce função de sujeito.
- II. No trecho “Ao invés de pronunciar com precisão, as pessoas acabam juntando as partes ‘próximas’” (linhas 28 e 29), ‘ao invés’ pode ser substituído por ‘apesar’ sem alteração de sentido.
- III. As palavras ‘especialista’ (linha 20) e ‘estudo’ (linha 15) têm o mesmo prefixo.
- IV. A forma verbal ‘escutassem’ (linha 10) está empregada na terceira pessoa do plural do pretérito imperfeito do subjuntivo.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

Texto 3

Papos

- 01 – Me disseram...
02 – Disseram-me.
03 – Hein?
04 – O correto é “disseram-me”. Não “me disseram”.
05 – Eu falo como quero. E te digo mais... Ou é “digo-te”?
06 – O quê?
07 – Digo-te que você...
08 – O “te” e o “você” não combinam.
09 – Lhe digo?
10 – Também não. O que você ia me dizer?
11 – Que você está sendo grosseiro, pedante e chato. E que eu vou te partir a cara. Lhe partir a cara. Partir a sua cara. Como é que se diz?
12 – Partir-te a cara.
13 – Pois é. Parti-la hei de, se você não parar de me corrigir. Ou corrigir-me.
14 – É para o seu bem.
15 – Dispensando as suas correções. Vê se esquece-me. Falo como bem entender. Mais uma correção e eu...
16 – O quê?
17 – O mato.
18 – Que mato?
19 – Mato-o. Mato-lhe. Mato você. Matar-lhe-ei-te. Ouvia bem?
20 – Pois esqueça-o e para-te. Pronome no lugar certo é elitismo!
21 – Se você prefere falar errado...
22 – Falo como todo mundo fala. O importante é me entenderem. Ou entenderem-me?
23 – No caso... não sei.
24 – Ah, não sabe? Não o sabes? Sabes-lo não?
25 – Esquece.
26 – Não. Como “esquece”? Você prefere falar errado? E o certo é “esquece” ou “esqueça”?
27 – Ilumine-me. Me diga. Ensine-me, vamos.
28 – Depende.
29 – Depende. Perfeito. Não o sabes. Ensinar-me-lo-ias se o soubesses, mas não sabes-o.
30 – Está bem, está bem. Desculpe. Fale como quiser.
31 – Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dá. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.
32 – Por quê?
33 – Porque, com todo este papo, esqueci-lo.

Verissimo, Luis Fernando. *Novas comédias da vida pública, a versão dos afogados*. Porto Alegre: L&PM, 1997. [Adaptado].

11) De acordo com o texto 3 e com a norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() o verbo ‘dizer’ em “Digo-te que você...” (linha 7) está empregado como impessoal.
B() a forma verbal ‘disseram’ (linha 1) está flexionada na terceira pessoa do plural, marcando o sujeito como indeterminado.
C() na sentença “Se você prefere falar errado...” (linha 23), o ‘se’ corresponde à partícula apassivadora.
D() a resposta à pergunta “E o certo é ‘esquece’ ou ‘esqueça’?” (linha 28) é ‘esquece’, considerando que a forma imperativa do verbo deve concordar com o pronome ‘você’, empregado na sentença anterior.
E() na sentença “O que você ia me dizer?” (linha 10), a expressão interrogativa ‘O que’ corresponde ao objeto indireto do verbo ‘dizer’.

12) De acordo com o texto 3 e com a norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() um dos falantes não frequentou a escola.
- B() o diálogo entre amigos é uma oportunidade para aprender regras da norma padrão.
- C() a forma de dizer é mais importante do que o conteúdo.
- D() não é possível um diálogo entre pessoas que usam diferentes variantes linguísticas.
- E() a preocupação excessiva com a forma gerou truncamento na comunicação.

13) Com base no texto 3 e na norma padrão escrita, assinale a alternativa correta.

- A() As duas ocorrências da palavra 'mato' em “– O mato.” (linha 19) e em “– Que mato?” (linha 20) derivam de uma mesma base verbal.
- B() A palavra 'elitismo' (linha 22) é um neologismo criado para os propósitos do texto.
- C() O adjetivo 'errado' em “Se você prefere falar errado...” (linha 23) está desempenhando a função de adjunto adnominal neste contexto.
- D() A forma verbal 'soubesses' (linha 31) está flexionada no modo subjuntivo, apresentando uma condição para a realização do evento “Ensinar-me-lo-ias”.
- E() As palavras 'grosseiro' e 'pedante' (linha 11) são formadas pelo processo de derivação sufixal.

14) Considerando o fragmento abaixo, transcrito do texto 3, assinale a alternativa que apresenta uma paráfrase que não altera o sentido do trecho.

“– Agradeço-lhe a permissão para falar errado que mas dá. Mas não posso mais dizer-lo-te o que dizer-te-ia.

– Por quê?

– Porque, com todo este papo, esqueci-lo.” (linhas 33-36)

- A() – Sou lhe grato por me conceder a licença para usar a forma padrão da língua. Contudo, estou incapacitado de dar continuidade ao que eu estava falando.
 - Por qual motivo?
 - Pelo motivo de, com essa digressão, o conteúdo da conversa ter fugido à minha memória.
- B() – Sou profundamente agradecido a ti por me autorizar a usar a língua em consonância com a norma padrão. Todavia, lamento informar que não disponho mais de capacidade para dar sequência à conversa.
 - Por qual finalidade?
 - Por ter esquecido o que iria dizer depois de tanta conversa sobre outro assunto.
- C() – Agradeço a você a súplica para violar as regras da norma padrão da língua. Apesar disso, não disponho de habilidade para comunicar o que pretendia.
 - Em vista do quê?
 - Em vista de termos uma conversa vasta sobre como falar, o que me fez esquecer o que falar.
- D() – Eu dou graças a você por ter me conduzido a usar a variante coloquial da língua. Mesmo assim, tenho que informar que vou interromper nossa conversa neste momento.
 - Devido a quê?
 - Devido ao fato de eu não ter como falar o que iria falar depois do que conversamos.
- E() – Eu agradeço a você a autorização que estás me concedendo para fazer uso da língua em desacordo com a norma culta. Entretanto, não tenho mais capacidade de comunicar o que pretendia.
 - Por qual razão?
 - Pelo fato de eu não lembrar mais depois dessa longa digressão.

- 15)** Com base no texto 3 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.
- I. A sequência “Digo-te que você...” (linha 7) pode ser corrigida pela substituição do pronome ‘te’ pelo pronome ‘lhe’.
 - II. A sequência “Digo-te que você...” (linha 7) pode ser corrigida pela substituição do pronome ‘você’ pelo pronome ‘tu’.
 - III. Em “Me disseram” (linha 1), a forma pronominal deve ser marcada com caso reto, por corresponder ao sujeito da sentença.
- A() Todas as afirmativas estão corretas.
B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
C() Somente a afirmativa I está correta.
D() Somente a afirmativa II está correta.
E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

Conhecimentos Gerais

- 16)** A Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) é um programa do Ministério do Meio Ambiente que objetiva estimular os órgãos públicos do País a implementarem práticas de sustentabilidade. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- I. No Brasil, o uso de águas pluviais nas construções sustentáveis urbanas é recomendado somente para ingestão humana.
 - II. A análise de ciclo de vida é aplicada a produtos, como um copo. Essa metodologia não se aplica a atividades e serviços, como a produção de 1 kJ de energia.
 - III. Nas compras públicas, comumente o preço de um produto não considerava os custos das externalidades negativas. Essa foi uma das razões para a Lei nº 12.349/10 alterar a Lei nº 8.666/93, com possibilidade de inclusão de critérios ambientais nas aquisições de bens, contratações de serviços e execução de obras.
 - IV. A Política Nacional de Resíduos Sólidos prevê que os sistemas de devolução dos resíduos aos geradores serão implementados principalmente por meio de acordos setoriais com a indústria. Essa questão envolve a logística reversa.
- A() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
B() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
C() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
D() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- 17)** Considere as fases do ciclo de vida de uma embalagem (fabricação e descarte), com eventual possibilidade de reutilização. Cada uma das fases – A (fabricação, em kg de CO₂ equivalentes), B (reutilização, em kg de CO₂ equivalentes) e C (descarte em aterro, em kg de CO₂ equivalentes) – contribui com o aquecimento global. Diante disso, sob qual condição o processo de reutilização é mais vantajoso que a fabricação de um novo produto?
- A() $C - A > 2B$
B() $2A - C < B$
C() $A + C > B$
D() $A + C < B$
E() $A - C > B$

18) Atualmente são utilizadas duas tecnologias para armazenamento permanente de dados em computadores pessoais: HDD (*hard disk drive*) e SSD (*solid-state drive*). Considere as seguintes afirmativas a respeito dessas tecnologias e assinale a alternativa correta.

- I. A tecnologia SSD consome menos energia que a tecnologia HDD.
- II. A velocidade de leitura/gravação de dados na tecnologia SSD é superior à da tecnologia HDD.
- III. Considerando a capacidade de armazenamento, os dispositivos com base na tecnologia SSD são proporcionalmente mais caros que os com base na tecnologia HDD.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B() Somente a afirmativa II está correta.
- C() Somente a afirmativa I está correta.
- D() Todas as afirmativas estão corretas.
- E() Nenhuma afirmativa está correta.

19) Identifique quais das funcionalidades enumeradas abaixo estão presentes no Microsoft Word e assinale a alternativa correta.

- I. Controlar alterações: registra todas as alterações efetuadas em um documento, para que possam ser, posteriormente, aceitas ou rejeitadas.
- II. Comparar documentos: compara duas versões de um documento, indicando as diferenças entre elas.
- III. Dividir a janela: divide a área de exibição do documento em duas seções, que mostram partes diferentes do documento aberto no *Word*.
- IV. Mostrar figuras: ativa a exibição das figuras contidas no documento.

- A() Somente os itens I e IV estão corretos.
- B() Somente os itens I e III estão corretos.
- C() Somente os itens I, II e III estão corretos.
- D() Somente os itens II e IV estão corretos.
- E() Somente os itens III e IV estão corretos.

20) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas na seguinte frase:

Suponha que uma célula de uma planilha do *Microsoft Excel* contém o valor . Se aplicarmos à célula o formato de número _____, será exibido o valor _____.

- A() Percentagem;
- B() Científico;
- C() Dinheiro;
- D() Fracionário;
- E() Contábil;

21) O Decreto nº 1.171/94 aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Com base nesse decreto, relacione os termos constantes da coluna 1 às condutas descritas na coluna 2 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
I. É dever do servidor público	() jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
II. É vedado ao servidor público	() dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.
	() ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
	() ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração ao Decreto nº 1.171/94 ou ao Código de Ética de sua profissão.
	() zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.

- A() II – I – I – I – II
B() I – I – II – II – I
C() I – II – II – I – I
D() I – II – I – II – I
E() II – II – I – II – II

22) Com base na Lei nº 8.112/90, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O servidor que opera direta e permanentemente com raios X ou substâncias radioativas gozará 20 dias consecutivos de férias por semestre de atividade profissional, proibida em qualquer hipótese a acumulação.
- II. O servidor da carreira técnico-administrativa em educação poderá ausentar-se do País para estudo ou missão oficial, sem autorização do Presidente da República, do Presidente dos Órgãos do Poder Legislativo e do Presidente do Supremo Tribunal Federal.
- III. Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço por dois dias para doação de sangue.
- IV. São deveres do servidor, dentre outros, ser leal à instituição a que servir, observar as normas legais e regulamentares e tratar com urbanidade as pessoas.
- V. O servidor responde somente administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.

- A() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
B() Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
C() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
D() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
E() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

ATENÇÃO

Responda às questões **23**, **24** e **25** de acordo com a língua estrangeira (**Inglês** ou **Espanhol**) selecionada no ato da inscrição.

Espanhol

01 *Miércoles 27 de febrero*

02

03 Hoy ingresaron en la oficina siete empleados nuevos: cuatro hombres y tres mujeres.
04 Tenían unas espléndidas caras de susto y de vez en cuando dirigían a los veteranos una
05 mirada de respetuosa envidia. A mí me adjudicaron dos botijas (uno de dieciocho y otro de
06 veintidós) y una muchacha de veinticuatro años. Así que ahora soy todo un jefe: tengo nada
07 menos que seis empleados a mis órdenes. Por primera vez, una mujer. Siempre les tuve
08 desconfianza para los números. Además, otro inconveniente: durante los días del período
09 menstrual y hasta en sus vísperas, si normalmente son despiertas, se vuelven un poco tontas;
10 si normalmente son un poco tontas, se vuelven imbéciles del todo. Estos “nuevos” que
11 entraron no parecen malos. El de dieciocho años es el que me gusta menos. Tiene un rostro
12 sin fuerza, delicado, y una mirada huidiza y, a la vez, adúlona. El otro es un eterno
13 despeinado, pero tiene un aspecto simpático y (por ahora al menos) evidentes ganas de
14 trabajar. La chica no parece tener tantas ganas, pero al menos comprende lo que uno le
15 explica; además, tiene la frente ancha y la boca grande, dos rasgos que por lo general me
16 impresionan bien. Se llaman Alfredo Santini, Rodolfo Sierra y Laura Avellaneda. A ellos los
17 pondré con los libros de mercaderías, a ella con el Auxiliar de Resultados.

Disponibile en: https://www.guiacultural.com/guia_regional/regional/uruguay/letr_uy/mario_benedetti_-_la_tregua.pdf. Acceso en: 10 nov. 2018.

23) Con base en las informaciones del texto, señala (V) para las informaciones verdaderas y (F) para las falsas. Enseguida señala la secuencia correcta.

- () Se trata del relato hecho por un empleado en su primer día de trabajo.
- () Los nuevos empleados le tenían envidia al jefe por su cargo en la empresa.
- () El narrador no tiene confianza en empleados del género femenino para trabajar con las tareas relacionadas a numerales.
- () De los siete nuevos empleados que entraron en la empresa, seis están bajo el mando del narrador del texto.
- () Al actual jefe no le agrada mucho uno de sus empleados.

A() V – V – F – F – V

B() F – F – V – F – V

C() F – V – F – V – F

D() V – F – V – F – V

E() F – F – V – V – F

24) Con relación al texto, señala la respuesta correcta.

- A() La presencia de fecha y el uso mayoritario de la primera persona indican que el texto es una carta – en la cual se exponen hechos de un día de trabajo en una oficina.
- B() Con períodos narrativos y descriptivos el texto se caracteriza como un cuento – en el cual se informa sobre el funcionamiento de una oficina y se describe a los funcionarios.
- C() El texto es un relato de la llegada de nuevos funcionarios a una oficina. Se trata de un fragmento de un diario.
- D() Se trata de una crónica sobre la rutina de los empleados de una empresa. Además – el narrador expone su opinión acerca de los funcionarios.
- E() Es un texto corto – en el que un empleado relata informaciones sobre sus subordinados a su jefe –, así que se trata de un memorando.

25) Lee las afirmaciones abajo y señala la secuencia cuyas informaciones son verdaderas, según su uso en el texto.

- I. La palabra “botijas” (línea 5) es una expresión utilizada para referirse a “jóvenes”.
- II. La palabra “nuevos” en el período “Estos ‘nuevos’ que entraron no parecen malos” (líneas 10 y 11) hace referencia a los dos empleados varones que ingresaron a la oficina.
- III. Los vocablos “adjudicaron” (línea 5) y “huidiza” (línea 12) pueden ser sustituidos en el texto, sin pérdida de significado, consecutivamente, por “otorgaron” y “esquiva”.
- IV. El pronombre complemento “les” en el fragmento “Siempre les tuve desconfianza para los números” (líneas 7 y 8) se refiere a “mujeres”.
- V. En la frase “A **ellos los** pondré con los libros de mercaderías” (líneas 16 y 17), los vocablos en negrita se refieren a “Alfredo Santini, Rodolfo Sierra y Laura Avellaneda”.

A() Sólo las afirmaciones I, II y V son correctas.

B() Sólo las afirmaciones III, IV y V son correctas.

C() Sólo las afirmaciones I, IV y V son correctas.

D() Sólo las afirmaciones II, III y IV son correctas.

E() Sólo las afirmaciones I, III y IV son correctas.

ATENÇÃO

Responda às questões 23, 24 e 25 de acordo com a língua estrangeira (Inglês ou Espanhol) selecionada no ato da inscrição.

Inglês

01 Fake news has been one of the most hotly-debated socio-political topics of recent years.
02 Websites which deliberately published hoaxes and misleading information popped up across
03 the internet and were often shared on social media to increase their reach. The frequency with
04 which such bogus headlines infiltrate social media and the internet is alarming, as over half of
05 the population claims to regularly see fake news on sites such as Facebook or Twitter.

Available on: <https://www.statista.com/topics/3251/fake-news/>. Accessed on: November 10th, 2018.

06 Due to the rise of fake news in digital media nowadays, readers have to learn how to spot this
07 kind of disinformation so as to fight against it. The chart below provides some indication of
08 what can be done.



Available on: <https://www.ifla.org/publications/node/11174>. Accessed on: November, 10th, 2018.

23) The chart above:

- A() aims at making readers undertake some action in relation to fake news.
- B() provides pieces of advice to text writers in order to avoid fake news.
- C() aims at having experts position themselves in relation to fake news.
- D() aims at checking people's biases in relation to fake news.
- E() provides sources where fake news is usually published.

24) Analyze the propositions that follow according to the text and chose the correct alternative.

- I. This text has been produced because these days fake news has become very common and needs to be combated.
- II. The chart presented aims at furnishing readers with clues that can be used in order to avoid being a victim of fake news.
- III. The pervasive power of false rumors vary according to hoaxes and frequency of the kind of information being released and spread online.
- IV. The reliability of the news is regarded higher when broadcast on social media.
- V. More than 50% of the population has been trying to combat fake news.

- A() Only I, II and V are correct.
- B() Only I, III, IV and V are correct.
- C() Only III, IV and V are correct.
- D() Only I and II are correct.
- E() All the propositions are correct.

25) According to the text, identify the propositions below as true (T) or false (F) and chose the correct alternative, from top to bottom.

- () The pronoun their (line 3) refers to 'hoaxes'.
- () The word misleading (line 2) could be replaced by 'deceptive' without change in meaning.
- () The pronoun it (line 7) refers to 'digital media'.
- () The meaning of the sentence 'Fake news has been one of the most hotly-debated socio-political topics of recent years' (line 1) is that 'lately fake news has been one of the socio-political issues most often agreed to be harmful'.

- A() F – F – F – T
- B() T – F – T – F
- C() F – T – F – F
- D() T – T – F – T
- E() F – T – T – F

Conhecimentos Específicos

26) Para o diagnóstico da intoxicação por chumbo, utilizam-se historicamente os parâmetros definidos pelo Anexo II da Norma Regulamentadora nº 7. Em relação ao enunciado, assinale a alternativa correta.

- A() A dosagem de zinco-protoporfirina (ZPP) no sangue é considerada um indicador de exposição.
- B() O limite superior de normalidade legal é de 40 µg/dl e o Índice Biológico Máximo Permitido (IBPM) é de 60 µg/dl para o chumbo no sangue.
- C() Os níveis de ácido delta-aminolevulínico (ALA-U) na urina aumentam com o afastamento da exposição ao chumbo.
- D() As baixas concentrações sanguíneas do metal significam não exposição, portanto não determinam nenhum efeito biológico e/ou manifestações clínicas.
- E() A Norma Regulamentadora nº 07 preconiza a realização de tomografia computadorizada do abdome e da pelve para estabelecimento do diagnóstico de saturnismo.

27) A exposição a fumaça ou poeira pode causar ulceração e perfuração do septo nasal. A qual metal pesado relacionado abaixo refere-se o enunciado?

- A() Mercúrio.
- B() Chumbo.
- C() Cromo.
- D() Manganês.
- E() Arsênio.

- 28)** De acordo com as estimativas da Organização Mundial de Saúde (2010), mais de 107 mil pessoas morrem a cada ano por doenças resultantes da exposição ao amianto no trabalho. Dentre as alternativas abaixo, assinale a que corresponde a uma dessas doenças.
- A() Melanoma maligno de pele.
 - B() Dermatite atópica.
 - C() Asma predominantemente alérgica.
 - D() Mesotelioma de pleura.
 - E() Doença de Alzheimer.
- 29)** O Ministério da Saúde define a Lista Nacional de Notificação Compulsória de Doenças, Agravos e Eventos em Saúde Pública em todo o território nacional. A esse respeito, assinale a alternativa correta.
- A() A notificação compulsória de doenças e agravos é atribuição exclusiva do médico.
 - B() A notificação compulsória é obrigatória para os médicos, outros profissionais de saúde ou responsáveis pelos serviços públicos e privados de saúde que prestam assistência ao paciente.
 - C() Somente acidentes de trabalho fatais são passíveis de notificação compulsória.
 - D() Os cidadãos que tenham conhecimento de doenças, agravos ou eventos de saúde pública de notificação compulsória não podem comunicar o fato às autoridades de saúde, afinal eles são leigos e não médicos.
 - E() A notificação compulsória não deve ser realizada diante da suspeita de doença ou agravo. Somente após a confirmação da doença ou do agravo é que se deve proceder à notificação.
- 30)** Considere o caso clínico a seguir: trabalhador de 47 anos, mecânico de uma empresa cerâmica há 18 anos. Em um dia normal de trabalho (8h40 ao dia, de segunda a sexta-feira) caminha, em média, 15 quilômetros no exercício de suas funções. Nos últimos 5 anos iniciou com desconforto no pé esquerdo ao caminhar, subir e descer escadas e permanecer em pé, com evolução para dor intensa. O diagnóstico foi de fibromatose da fásia plantar esquerda. Em relação ao tratamento, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.
- () Uma conduta adequada seria iniciar tratamento conservador, com repouso, aplicação de gelo local, fisioterapia, analgésicos e anti-inflamatórios não hormonais, infiltração com anestésicos ou corticoides.
 - () O tratamento cirúrgico deve ser indicado quando o tratamento conservador não produzir mais resultados.
 - () Pode-se recomendar acupuntura como tratamento complementar.
 - () O atendimento multiprofissional com a participação de fisioterapeuta, psicólogo e assistente social pode beneficiar o paciente.
- A() V – F – V – V
 - B() F – F – V – V
 - C() F – V – F – F
 - D() V – V – V – V
 - E() V – V – F – F
- 31)** No ano de 1700, um médico, considerado o pai da medicina do trabalho, já preconizava a importância do trabalho na determinação do processo saúde-doença e na qualidade de vida da população. Para “chegar às causas ocasionais do mal” e “obter uma cura mais feliz”, ele recomendava que todo médico, ao atender seu paciente, indagasse “que arte exerce?”. O enunciado refere-se a:
- A() Bernardino Ramazzini.
 - B() Umberto Eco.
 - C() Domenico De Masi.
 - D() Michel Foucault.
 - E() Hipócrates.

32) Acidente de trabalho grave é aquele que acarreta mutilação, física ou funcional, ou o que leva a lesão cuja natureza implique comprometimento extremamente sério, preocupante, com consequências nefastas ou fatais. De acordo com o Protocolo nº 2 – Notificação de Acidentes do Trabalho (Ministério da Saúde, 2006), qual dos critérios abaixo corresponde à definição de acidente de trabalho grave?

- A() Incapacidade para as ocupações habituais por 15 dias.
- B() Incapacidade parcial para o trabalho.
- C() Perda ou inutilização de membro, sentido ou função.
- D() Necessidade de tratamento em regime ambulatorial.
- E() Doença crônica que requeira tratamento médico em que exista razão para acreditar que resulte da exposição a agente biológico, suas toxinas ou a material infectado.

33) As considerações de Lacaz (Rev. Bras. de Saúde Ocupacional, 2013) de que a saúde do trabalhador é parte integrante da saúde coletiva, constitui-se como espaço interdisciplinar e pluri-institucional, apresenta complexidade de atuação e preconiza um modo de agir integrador que inclui a promoção, a prevenção e a assistência, tendo o trabalhador, individual e coletivo, como sujeito de um processo de mudanças, permitem afirmar qual das alternativas abaixo?

- A() As empresas (públicas e privadas) são as que devem atuar na área de saúde do trabalhador, pois é nesses espaços que os trabalhadores exercem suas funções.
- B() Somente auditores fiscais do trabalho devem atuar na área de saúde do trabalhador, enviando inspeções aos ambientes de trabalho.
- C() A execução de ações e serviços de saúde do trabalhador não são de competência dos gestores municipais de saúde. São ações de responsabilidade do Estado e da União.
- D() O laudo de exame médico da Comunicação de Acidente de Trabalho não é atribuição dos médicos da atenção primária em saúde. Esta é uma atribuição exclusiva dos médicos do trabalho.
- E() A Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora (2012) alinha-se com o conjunto de políticas de saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde, considerando a transversalidade das ações de saúde do trabalhador e o trabalho como um dos determinantes do processo saúde-doença.

34) Agente químico mielotóxico, leucemogênico e cancerígeno aos trabalhadores expostos, até mesmo com concentrações ambientais em doses inferiores a 1 ppm. A qual substância química abaixo relacionada refere-se o enunciado?

- A() Benzeno.
- B() Chumbo.
- C() Alumínio.
- D() Cobre.
- E() Mercúrio.

35) Tendo em vista os termos da Lei nº 8.112/90 no que se refere à aposentadoria por invalidez permanente, assinale a alternativa correta.

- A() Neoplasia maligna, nefropatia grave e doença pulmonar obstrutiva crônica são consideradas doenças graves que dão direito à integralidade dos proventos em caso de invalidez.
- B() A invalidez quando decorrente de acidente em serviço ou moléstia profissional dará direito à aposentadoria com proventos proporcionais ao tempo de serviço.
- C() Uma vez aposentado por invalidez, o servidor não terá direito à reversão do processo, ainda que recupere sua capacidade laboral.
- D() Cardiopatia grave, tuberculose pulmonar ativa e hanseníase são consideradas doenças graves que dão direito à integralidade dos proventos em caso de invalidez.
- E() O servidor portador de doença incapacitante poderá ser submetido a processo de readaptação funcional para outros cargos, mesmo que não exista equivalência de vencimentos e nível de escolaridade.

36) O trabalhador da questão anterior foi afastado do trabalho e teve o nexo causal estabelecido pela perícia médica previdenciária. Diante de uma doença relacionada ao trabalho, o médico do trabalho da empresa deve atuar de acordo com a Resolução nº 2.183/2018 do Conselho Federal de Medicina, que preconiza:

- A() solicitar artroscopia de joelho esquerdo para confirmar o diagnóstico do médico assistente.
- B() observação *in loco* do ambiente de trabalho e processo produtivo para estudo do local e organização do trabalho. O objetivo é atuar na promoção da saúde e prevenção de doenças.
- C() notificar a doença relacionada ao trabalho ao Sistema Nacional de Agravos de Notificação (SINAN), sem necessidade de emissão de Comunicação de Acidente de Trabalho (CAT), pois trata-se de doença e não de acidente do trabalho.
- D() emitir a Comunicação de Acidente de Trabalho (CAT), sem necessidade de notificação ao Sistema Nacional de Agravos de Notificação (SINAN), pois somente acidentes de trabalho graves devem ser notificados.
- E() que o médico do trabalho será o responsável por estabelecer o nexo causal entre a doença e o trabalho. Os médicos peritos previdenciários devem se ater à análise da incapacidade para o trabalho.

37) Tendo em vista o disposto no Decreto nº 3.298/99 e suas alterações, em relação à pessoa com deficiência, assinale a alternativa correta.

- A() Deficiência auditiva é a perda bilateral, parcial ou total, de 41 dB, aferida por audiometria nas frequências de 5.000, 7.500 e 10.000 Hz.
- B() Deficiência visual é caracterizada pela acuidade visual igual ou menor do que 20/60 no melhor olho, com a melhor correção ótica.
- C() O miniexame do estado mental é indispensável para a caracterização de deficiência mental.
- D() O nanismo não pode ser caracterizado como deficiência pois não compromete a capacidade funcional para o trabalho em geral.
- E() A ostomia é uma condição prevista legalmente como caracterizadora de deficiência.

38) De acordo com a Norma Regulamentadora nº 32 – Segurança e saúde no trabalho em serviços de saúde, assinale a alternativa correta.

- A() Todo serviço de saúde ambulatorial ou hospitalar deverá ser considerado como de grau de risco 4 para fins de dimensionamento do Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT).
- B() Nos serviços de radiodiagnóstico odontológico, durante a operação, todos os trabalhadores devem se manter afastados do cabeçote e do paciente a uma distância mínima de 1 metro.
- C() As cabines de segurança biológica em salas de preparo de quimioterápicos antineoplásicos devem estar em funcionamento no mínimo 5 minutos antes dos trabalhos de manipulação.
- D() A todo trabalhador dos serviços de saúde deve ser fornecido, gratuitamente, programa de imunização ativa contra tétano, difteria, hepatite B e os estabelecidos no PCMSO (Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional).
- E() Os registros individuais de trabalhadores em instalações radioativas devem ser conservados por 10 anos após o término de sua ocupação.

39) Assinale a alternativa que indica a principal suspeita clínico-ocupacional quanto a um trabalhador da área de fabricação de pilhas secas que passa a apresentar quadro de ataxia cerebelar.

- A() Exposição ao manganês.
- B() Inalação de partículas de sílica livre.
- C() Exposição à poeira de asbesto.
- D() Inalação de cloro na forma de gás.
- E() Não há relação ocupacional entre a atividade e a condição neurológica em questão.

- 40)** Qual dos seguintes achados propedêuticos é classicamente positivo na tendinite de De Quervain?
- A() Teste de Patrick.
 - B() Teste de Allen.
 - C() Teste de Finkelstein.
 - D() Teste de impacto de Neer.
 - E() Teste de Jobe.
- 41)** Assinale a alternativa que indica, em termos de relação com o trabalho, o enquadramento de um caso de asma ocupacional em trabalhador previamente asmático.
- A() Grupo III da Classificação de Schilling.
 - B() Grupo II da Classificação de Schilling.
 - C() Grupo I da Classificação de Schilling.
 - D() Doença profissional clássica.
 - E() Não é possível o estabelecimento de nexo de causalidade.
- 42)** Em relação à saúde do servidor público federal, nos termos da Lei nº 8.112/90 e suas alterações, são direitos do servidor:
- A() aposentadoria por invalidez permanente com proventos integrais, quando motivada por cegueira, mesmo que anterior ao ingresso no serviço público.
 - B() ressarcimento, por parte do órgão ao qual pertence, das despesas médicas motivadas por doença ocupacional, mesmo quando relacionadas a exames e tratamentos disponibilizados pela rede pública.
 - C() reversão de aposentadoria por invalidez quando cessados os motivos que ensejaram a concessão, somente se houver cargo vago disponível no órgão a que o servidor pertence.
 - D() aposentadoria por invalidez permanente com proventos integrais quando motivada por espondilite anquilosante.
 - E() licença para tratamento de saúde pela mesma condição médica ou a ela relacionada, por período não superior a cinco anos.
- 43)** Com relação aos distúrbios osteomusculares em membros superiores, assinale a alternativa correta.
- A() A síndrome do túnel do carpo ocorre pela compressão do nervo radial ao nível dos punhos, podendo ter natureza ocupacional em digitadores.
 - B() A síndrome do canal de Guyon deve-se à compressão do nervo mediano em sua passagem pelo carpo.
 - C() A síndrome do pronador redondo deve-se à compressão do nervo ulnar pelo músculo pronador redondo ao nível do antebraço.
 - D() A tenossinovite estenosante (dedo em gatilho) ocorre em tendões extensores superficiais na região da cabeça do metacarpo.
 - E() A tendinite de De Quervain ocorre nos tendões do abductor longo e extensor curto do polegar, podendo ter natureza ocupacional em cabeleireiros e barbeiros.
- 44)** Assinale a alternativa que lista somente exemplos de radiação não ionizante.
- A() Raio ultravioleta, raio infravermelho e raio laser.
 - B() Raios X, raio gama e raio ultravioleta.
 - C() Raio gama, raio beta e raio alfa.
 - D() Raio ultravioleta, raio infravermelho e raio alfa.
 - E() Raio beta, raio alfa e raios X.

45) De acordo com a Norma Regulamentadora nº 4 – Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho, uma determinada empresa que desenvolve atividades de atenção ambulatorial, executadas por médicos e odontólogos, com cerca de 150 empregados, deverá ter em seu Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) o seguinte dimensionamento mínimo:

- A() um técnico em segurança do trabalho e um auxiliar de enfermagem do trabalho.
- B() um técnico em segurança do trabalho, um auxiliar de enfermagem do trabalho e um engenheiro de segurança do trabalho.
- C() um técnico em segurança do trabalho.
- D() um técnico em segurança do trabalho, um auxiliar de enfermagem do trabalho, um engenheiro de segurança do trabalho e um médico do trabalho.
- E() Não existe obrigatoriedade legal de formação de um SESMT.

46) Sobre as lesões osteomusculares, assinale a alternativa correta.

- A() Na síndrome do manguito rotador, o quadro clínico caracteriza-se por dor intermitente no ombro, que piora com esforços físicos e à noite. A dor nunca se irradia para a face lateral do braço.
- B() A síndrome de colisão do ombro, também chamada de “síndrome do impacto”, é uma síndrome clínica que pode resultar em dor, fraqueza e perda dos movimentos do braço.
- C() A epicondilite lateral (cotovelo do golfista) é a inflamação do tendão do músculo flexor carpo radial e quadrado pronador.
- D() A bursite ocorre em várias localizações, tais como cotovelo, joelho, ombro, e pode ser causada por sífilis, tuberculose, brucelose, gonorreia, entre outras doenças.
- E() No exercício laboral, movimentos repetitivos, esforços físicos e jornadas de trabalho excessivas não devem ser considerados fatores causadores de lesões osteomusculares.

47) Em relação à saúde dos professores, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Ansiedade, estresse, distúrbios vocais, problemas respiratórios, dores nas costas, cefaleia e insônia estão entre os principais problemas que afetam os professores.
- II. Dores na região lombar, coluna cervical, ombros, punhos e cotovelos acometem professores do ensino fundamental devido aos movimentos que realizam no cuidado com as crianças, a exemplo de agachamentos frequentes.
- III. A necessidade constante de fala e elevação da voz gera distúrbios vocais e disfonias, diagnósticos comuns entre os professores, porém isso não costuma gerar afastamentos.
- IV. Alguns dos determinantes para o desenvolvimento de doenças e distúrbios causadores de afastamento dos professores são as longas jornadas de trabalho, tarefas extraclasse, exigência de atualização e preparação constantes, ritmo acelerado de trabalho, uso excessivo da voz, nível elevado de ruídos no ambiente, falta de materiais e equipamentos adequados, salas inadequadas e insatisfação no desempenho das atividades.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

48) Conforme o disposto na Norma Regulamentadora nº 15 – Atividades e Operações Insalubres, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O exercício do trabalho insalubre assegura ao trabalhador a percepção de adicional, incidente sobre o salário mínimo da região, em valores diferentes, de acordo com o grau de insalubridade.
- () Trabalhadores em contato permanente com pacientes em serviços de urgência e emergência fazem jus ao adicional de insalubridade.
- () A exposição ao calor, com ou sem carga solar, pode ser avaliada através do Índice de Bulbo Úmido Termômetro de Globo (IBUTG).
- () O limite de tolerância para ruído de impacto é de 110 dB, com medidor de nível de pressão sonora operando no circuito linear e no circuito de resposta para impacto.

- A() F – V – V – V
- B() V – F – F – V
- C() V – V – V – F
- D() F – F – V – F
- E() V – V – F – V

49) Em relação à saúde mental no trabalho, assinale a alternativa correta.

- A() Atualmente a facilidade de acesso a informações contribui para que tenhamos vários conhecimentos e responsabilidades, cooperando para a redução do estresse.
- B() Os trabalhadores não devem ser orientados a reconhecer sinais de depressão entre os colegas, pois essa é uma atribuição do médico.
- C() A síndrome de *burnout* é a fadiga causada não só pelo estresse, comum a qualquer trabalho, mas também pelo envolvimento emocional do trabalhador. Por isso, médicos e professores estão mais protegidos dessa síndrome.
- D() Os quadros de estresse e depressão não são tão comuns entre os profissionais da enfermagem, pois estes lidam melhor com as situações no ambiente de trabalho.
- E() Alguns dos principais fatores de risco para a saúde mental dos trabalhadores são os assédios, excesso de trabalho, jornadas inflexíveis e ameaça de desemprego.

50) Em relação à Norma Regulamentadora nº 7 – Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO), assinale a alternativa correta.

- A() O PCMSO é de responsabilidade do empregador e tem caráter de prevenção, rastreamento e diagnóstico precoce dos agravos à saúde relacionados ao trabalho, inclusive de natureza subclínica, além da constatação da existência de casos de doenças profissionais ou danos irreversíveis à saúde dos trabalhadores.
- B() O exame médico periódico deverá ser realizado anualmente para os trabalhadores menores de 18 anos e maiores de 45 anos e a cada dois anos para os trabalhadores entre 18 e 45 anos de idade. Os registros dos exames médicos deverão ser mantidos por um período mínimo de 15 anos após o desligamento do trabalhador.
- C() Um soldador, diariamente exposto a ruído contínuo e ocasionalmente a ruído de impacto, fumos metálicos e poeiras, foi transferido para um setor administrativo, após conclusão de curso superior de administração de empresas. A empresa providenciou seu exame de mudança de função, e o médico do trabalho, após exame clínico-ocupacional, físico e mental, solicitou audiometria tonal aérea e mais nenhum outro exame. Essa conduta é adequada segundo a Norma Regulamentadora nº 7.
- D() Exame demissional é aquele realizado até a data da homologação, desde que o último exame médico ocupacional tenha sido feito há mais de 135 dias para empresas de graus de risco 1 e 2 e há mais de 120 dias para empresas de graus de risco 3 e 4.
- E() O PCMSO deve incluir os exames médicos admissional, periódico, de retorno ao trabalho, de mudança de função, demissional e aposentadoria. Não há necessidade de se elencar os riscos ocupacionais da atividade do empregado no Atestado de Saúde Ocupacional.



GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
RESPOSTAS										

