



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 136/2018/DDP

Cargo/Especialidade – Técnico de Tecnologia da Informação

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha.
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, arma, boné, óculos escuros, calculadora, *MP-player*, *tablet*, iPod ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

Como a linguagem funciona

01 Os jornalistas dizem que um cachorro morder um homem não é notícia, mas um
02 homem morder um cachorro é notícia. É esta a essência do instinto da linguagem: a
03 linguagem transmite notícias. As cadeias de palavras denominadas “frases” não são apenas
04 estimulantes da memória, que fazem você se lembrar do homem e do melhor amigo do
05 homem, deixando que você complete o resto; na verdade elas lhe dizem quem fez o que para
06 quem. Portanto, tiramos mais da maioria dos fragmentos de linguagem do que Woody Allen
07 tirou de *Guerra e paz*, que leu em duas horas depois de um curso de leitura dinâmica: “É
08 sobre uns russos.” A linguagem nos permite saber como os polvos fazem amor, como
09 remover manchas de cereja e por que Tad ficou inconsolável, e se os Red Sox irão vencer o
10 campeonato mundial sem um bom arremessador reserva, e como construir uma bomba
11 atômica no porão da sua casa, e como Catarina, a Grande, morreu, entre outras coisas.

12 Quando os cientistas se deparam com truques aparentemente mágicos na natureza,
13 como morcegos que capturam insetos em plena escuridão ou salmões que voltam para seu
14 rio natal para reproduzir, procuram os princípios de engenharia que existem por trás deles. No
15 caso dos morcegos, descobriu-se que o truque era um sonar; no caso dos salmões, eles
16 seguem pelo faro o rastro de seu percurso. Que truque existe por trás da capacidade do
17 *Homo sapiens* de comunicar que homem morde cachorro?

18 Na verdade, não há um truque, mas dois, associados ao nome de dois estudiosos
19 europeus do século dezanove. O primeiro princípio, estabelecido pelo linguista suíço
20 Ferdinand Saussure, é “a arbitrariedade do signo”, a combinação totalmente convencional de
21 um som com um significado. A palavra *cachorro* não se parece com um cachorro, mas mesmo
22 assim significa “cachorro”. Isso acontece porque todo falante de português passou por um
23 idêntico ato de aprendizagem mecânica na infância que liga o som ao significado. Ao preço
24 dessa memorização padronizada, os membros de uma comunidade linguística desfrutam de
25 um enorme benefício: a possibilidade de transmitir um conceito de mente para mente de modo
26 praticamente instantâneo. Às vezes o casamento entre som e significado é engraçado. Como
27 Richard Lederer comenta em *Crazy English* (inglês louco), *blueberries* são *blue* [azuis] mas
28 *cranberries* não são *cran* [garças]. No português também ocorre essa falta de
29 correspondência entre forma e significado, como em *cachorro-quente* e *pé de moleque*. Mas
30 pense na alternativa “sensata” de descrever um conceito de modo que os receptores possam
31 apreender o significado a partir de sua forma. É um processo que desafia de tal forma a
32 inventividade, tão comicamente falível, que o transformamos em jogos como *Imagem e Ação*
33 e charadas.

34 O segundo truque existente por trás do instinto da linguagem pode ser sintetizado
35 numa formulação de Wilhelm von Humboldt, que pressagiava Chomsky: a língua “faz uso
36 infinito de meios finitos”. Percebemos a diferença entre o corriqueiro *cachorro morde homem* e
37 o inaudito *homem morde cachorro* devido à ordem em que *cachorro*, *homem* e *morde* estão
38 combinados. Ou seja: utilizamos um código para traduzir ordens de palavras em combinações
39 de ideias e vice-versa. Esse código ou conjunto de regras é o que nos permite usar a
40 linguagem para comunicar.

PINKER, Steven. *O instinto da linguagem: como a mente cria a linguagem*. Trad. Claudia Berline. São Paulo: Martins Fontes, 2004. p. 95-96. [Adaptado].

1) De acordo com o texto 1, os truques por trás da capacidade do homem de se comunicar são:

- A() a inexistência de truques.
- B() a combinação arbitrária entre som e sentido e a combinação infinita a partir de um conjunto finito.
- C() o sonar e o rastro.
- D() a memorização padronizada e notícias de jornal que estimulam a memória.
- E() o jogo Imagem e Ação e as charadas.

- 2) Assinale a alternativa que substitui corretamente o trecho abaixo, retirado do texto 1, sem alteração de sentido.

“As cadeias de palavras denominadas ‘frases’ não são apenas estimulantes da memória, que fazem você se lembrar do homem e do melhor amigo do homem, deixando que você complete o resto; na verdade elas lhe dizem quem fez o que para quem.” (linhas 3-6)

- A() As sequências de palavras não estimulam a memória, que faz você se lembrar do homem e do melhor amigo do homem, elas permitem que você conclua o raciocínio; elas dizem quem fez o que para quem.
- B() As orações não estimulam a memória, o que faz você se lembrar do homem e do melhor amigo do homem, permitindo que você complete o resto; na verdade elas lhe falam quem fez o que para quem.
- C() As frases não se limitam a estimular a memória, permitindo que você se lembre do homem e do cachorro e que continue a história deste ponto; o que, de fato, elas fazem é informar quem realizou o que para quem.
- D() As cadeias de palavras denominadas “frases” são estimulantes da memória, que fazem você se lembrar do homem e do melhor amigo do homem, dando autorização para que você complete o resto; além disso, elas lhe dizem quem fez o que para quem.
- E() As frases não são estimulantes da memória, fazendo com que você associe o homem ao cachorro e continue a história a partir disso, o que elas fazem é informar quem realizou o que para quem.

- 3) Associe a coluna A à coluna B e indique a alternativa que representa a numeração correta, de cima para baixo, da explicação para o emprego da vírgula, conforme a norma padrão escrita.

Coluna A	Coluna B
1. “As cadeias de palavras denominadas ‘frases’ não são apenas estimulantes da memória, que fazem você se lembrar do homem e do melhor amigo do homem, deixando que você complete o resto.” (linhas 3-5)	() Separar termos coordenados em uma mesma oração.
2. “É um processo que desafia de tal forma a inventividade, tão comicamente falível, que o transformamos em jogos como <i>Imagem e Ação</i> e charadas.” (linhas 31-33)	() Separar orações que relacionam ideias adversativas.
3. “A palavra <i>cachorro</i> não se parece com um cachorro, mas mesmo assim significa ‘cachorro’.” (linhas 21-22)	() Isolar uma oração com função explicativa.
4. “Percebemos a diferença entre o corriqueiro <i>cachorro morde homem</i> e o inaudito <i>homem morde cachorro</i> devido à ordem em que <i>cachorro</i> , <i>homem</i> e <i>morde</i> estão combinados.” (linhas 36-38)	() Demarcar um termo deslocado na oração.
5. “No caso dos morcegos, descobriu-se que o truque era um sonar [...]”. (linhas 14-15)	() Isolar uma expressão com função explicativa.

- A() 4 – 3 – 1 – 5 – 2
- B() 2 – 4 – 3 – 5 – 1
- C() 4 – 3 – 5 – 2 – 1
- D() 2 – 4 – 3 – 1 – 5
- E() 3 – 4 – 1 – 5 – 2

- 4) Com base no texto 1 e na norma padrão escrita, assinale a alternativa correta.

- A() A palavra ‘arremessador’ (linha 10) é formada pelo processo de derivação sufixal, com o acréscimo do sufixo ‘-dor’ a uma base adjetiva.
- B() A palavra ‘inconsolável’ (linha 9) é formada pelo processo de parassíntese, pelo acréscimo simultâneo do prefixo ‘in-’ e do sufixo ‘-vel’ a uma base verbal.
- C() A palavra ‘praticamente’ (linha 26) é formada pelo processo de derivação sufixal, com o acréscimo do sufixo ‘-mente’ a uma base adverbial.
- D() A palavra ‘capacidade’ (linha 16) é formada pelo mesmo processo que o da palavra ‘possibilidade’ (linha 25).
- E() A palavra ‘comunicar’ (linha 40) é formada pelo processo de derivação regressiva ou deverbal.

5) Com base no trecho a seguir, transcrito do texto 1, assinale a alternativa correta.

“A palavra *cachorro* não se parece com um cachorro, mas mesmo assim significa ‘cachorro’. Isso acontece porque todo falante de português passou por um idêntico ato de aprendizagem mecânica na infância que liga o som ao significado.” (linhas 21-23)

- A() A palavra ‘Isso’ é um pronome que se refere a toda a sentença anterior.
- B() A segunda ocorrência do termo ‘cachorro’ está exercendo a função de objeto direto do verbo ‘parecer’.
- C() As três ocorrências do termo ‘cachorro’ desempenham a mesma função sintática.
- D() A primeira ocorrência do termo ‘cachorro’ está exercendo a função de núcleo do sujeito do verbo ‘parecer’.
- E() A palavra ‘que’ é um pronome que se refere à palavra ‘infância’.

Texto 2

Línguas em extinção

Por Luiz Romero

01 *Quando uma língua morre, desaparecem com ela culturas, mitologias e conhecimentos*
02 *científicos. A má notícia é que estamos no meio da maior extinção de idiomas que a Terra já*
03 *viu.*

04 Pergunte aos tofas como o mundo surgiu e eles não conhecerão a resposta. Essa pequena
05 tribo siberiana, situada entre a Rússia e a Mongólia, está esquecendo a mitologia que explica
06 seu próprio nascimento. Esse torpor coletivo é resultado de uma perda ainda maior: os tofas
07 estão esquecendo sua própria língua. “A morte de um idioma começa com um trauma”,
08 explica Leanne Hinton, especialista em revitalização linguística da Universidade da
09 Califórnia. “Pode acontecer pela perda de território ou por mudanças forçadas à cultura
10 tradicional.”

11 “Línguas minoritárias são sufocadas por idiomas maiores”, explica o linguista americano
12 David Harrison, que descreveu o grupo em *When Languages Die* (“Quando Línguas
13 Morrem”, sem edição no Brasil). No caso dos tofas, foi o russo, mas exemplos não faltam.
14 Afinal, num mundo cada vez mais urbano e conectado, fica mais fácil sobreviver falando
15 japonês, francês ou português em vez de ainu, bretão ou kanoê. Segundo uma estimativa da
16 Unesco, como resultado dessa mudança de idiomas pequenos para grandes, metade das 7
17 mil línguas que existem hoje no planeta devem silenciar no decorrer deste século. Na
18 verdade, uma língua pode sumir em apenas algumas décadas. No caso dos tofas, idosos
19 ainda lembram algumas palavras em tofalar, mas não passaram esse conhecimento para
20 frente. Logo, a morte do último ancião deve representar a morte do próprio idioma.

21 E a lenda tofa?

22 Hoje sabemos como o mundo dos tofas surgiu graças a registros antigos da história.
23 Envolve um pato que voava pelo Universo. A casca de um ovo colocado por ele deu origem
24 à Terra, enquanto a gema deu origem a um lago. “Todas as narrativas míticas são tentativas
25 de entender o Universo”, escreve Harrison. “Sem o mito de criação dos tofas, um pedaço
26 desse entendimento está faltando.”

Disponível em: <https://super.abril.com.br/historia/linguas-em-extincao/>. [Adaptado]. Acesso em: 7 nov. 2018.

6) Qual alternativa **melhor exprime** a ideia principal do texto 2?

- A() A lenda do surgimento do Universo segundo os tofas está correta.
- B() Tentativas de entender o Universo ajudam na preservação de línguas.
- C() O desaparecimento de algumas línguas não deve ser evitado.
- D() A situação linguística na Sibéria proporciona o desaparecimento das línguas do mundo.
- E() A morte linguística está relacionada com o desaparecimento de culturas.

7) Com base no texto 2, assinale a alternativa que apresenta de que forma foi possível conhecer a lenda tofa.

- A() Através do último ancião da tribo.
- B() Através da pesquisa da equipe de revitalização linguística da Universidade da Califórnia.
- C() Através de uma pesquisa da Unesco.
- D() Através de tentativas de entender o mundo pelos ocidentais.
- E() Através de documentos históricos.

8) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. A sílaba tônica marca a distinção dos tempos verbais nas palavras ‘conhecerão’ (linha 4) e ‘passaram’ (linha 19).
- II. As palavras ‘bretão’ (linha 15) e ‘ancião’ (linha 20) são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo nasal.
- III. O til é utilizado para marcar nasalidade vocálica nas palavras ‘revitalização’ (linha 8), ‘bretão’ (linha 15) e ‘ancião’ (linha 20).

- A() Todas as afirmativas estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D() Somente a afirmativa III está correta.
- E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

9) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. A vírgula no trecho “desaparecem com ela culturas, mitologias e conhecimentos científicos” (linhas 1 e 2) exerce função de separar orações.
- II. A palavra ‘e’ nos trechos “culturas, mitologias e conhecimentos científicos” (linhas 1 e 2) e “E a lenda tofa?” (linha 21) exerce função de conjunção aditiva e adversativa, respectivamente.
- III. As palavras ‘ainu’ (linha 15), ‘bretão’ (linha 15) e ‘kanoê’ (linha 15) nomeiam línguas.

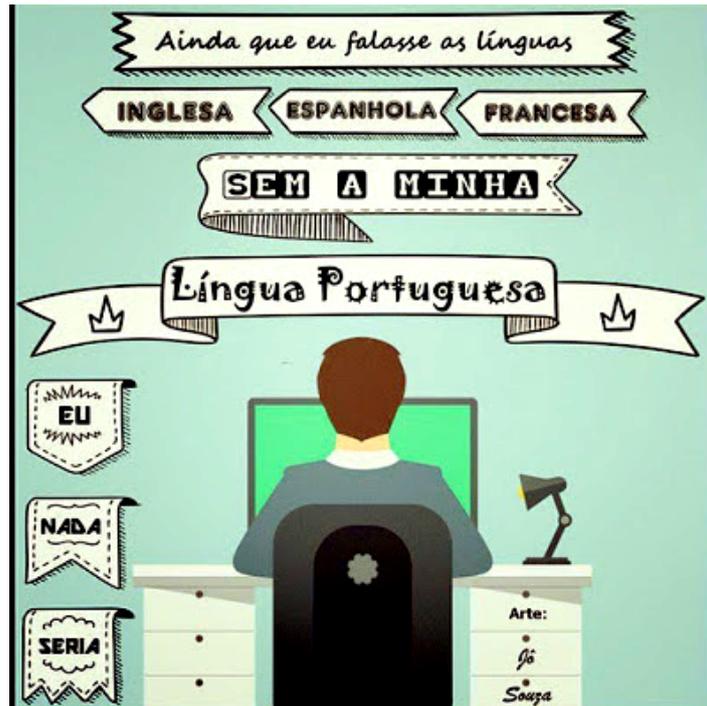
- A() Somente a afirmativa II está correta.
- B() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa III está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

10) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () No trecho “Pergunte aos tofas como o mundo surgiu e eles não conhecerão a resposta” (linha 4), o pronome ‘eles’ retoma ‘tofas’.
- () As palavras ‘silenciar’ (linha 17) e ‘sumir’ (linha 18) são utilizadas no texto como ideias antagônicas.
- () As palavras ‘século’ (linha 17) e ‘décadas’ (linha 18) são proparoxítonas.
- () O verbo ‘sabemos’ (linha 22) está empregado na segunda pessoa do futuro do indicativo.
- () As palavras ‘japonês’ (linha 15), ‘francês’ (linha 15) e ‘português’ (linha 15) possuem o mesmo sufixo.

- A() F – V – F – V – F
- B() V – F – V – F – F
- C() V – V – F – F – V
- D() F – F – V – V – F
- E() V – F – V – F – V

Texto 3



Disponível em: <http://virginiarochoa.blogspot.com/2016/05/sem-minha-lingua-portuguesa-eu-nada.html>. [Adaptado]. Acesso em: 18 nov. 2018.

Texto 4

1 Coríntios 13

¹ Ainda que eu falasse as línguas dos homens e dos anjos, e não tivesse amor, seria como o metal que soa ou como o sino que tine.

Disponível em: www.bibliaonline.com.br/acf/1co/13. [Adaptado]. Acesso em: 18 nov. 2018.

11) Considerando os textos 3 e 4, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O texto 3 produz intertextualidade com o texto 4.
- II. O texto 4 produz intratextualidade com o texto 3.
- III. Os textos 3 e 4 são ambos construídos fazendo uso de linguagem verbal e não verbal.
- IV. Os textos 3 e 4 são exemplares do mesmo gênero e da mesma tipologia.

- A() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C() Somente a afirmativa II está correta.
- D() Somente a afirmativa I está correta.
- E() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

12) Com base no texto 3 e conforme a norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() o termo 'ainda' introduz uma oração subordinada concessiva.
- B() a palavra 'sem' introduz uma oração subordinada condicional.
- C() o sujeito da forma verbal 'seria' corresponde à terceira pessoa do singular no futuro do pretérito do subjuntivo.
- D() o termo 'nada' funciona em oposição a 'tudo', ambos pronomes definidos.
- E() o pronome pessoal do caso reto 'eu' refere-se unicamente ao autor do quadrinho.

13) Com base no texto 4 e conforme a norma padrão escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () As duas ocorrências do termo 'e' funcionam para adicionar e opor ideias, respectivamente.
- () As duas ocorrências da palavra 'como' funcionam para estabelecer uma relação de comparação.
- () Os termos 'soa' e 'tine' estabelecem relações de sentido opostas.
- () As flexões verbais 'falasse', 'tivesse' e 'seria' estão conjugadas no pretérito imperfeito do subjuntivo.
- () As duas ocorrências do termo 'que' funcionam como pronome relativo.

- A() V – F – F – F – V
- B() V – V – V – F – F
- C() V – V – F – F – F
- D() F – V – V – V – F
- E() F – F – V – V – V

14) Em relação aos textos 3 e 4 é correto afirmar que:

- A() no texto 3, o tema é o idioma pátrio e, no texto 4, o amor.
- B() em ambos os textos, o tema é a língua.
- C() os dois textos têm em comum o uso de metáfora.
- D() no texto 3, o sentido está posto de forma conotativa e, no texto 4, de forma denotativa.
- E() a expressão “as línguas” nos textos 3 e 4 é usada para se referir às línguas inglesa, espanhola e francesa.

15) Considerando o fragmento abaixo, retirado do texto 4, assinale a alternativa que apresenta uma paráfrase que não altera o sentido do trecho.

“Ainda que eu falasse as línguas dos homens e dos anjos, e não tivesse amor, seria como o metal que soa ou como o sino que tine.”

- A() Embora eu falasse as línguas dos homens mas a língua dos anjos, mais não tivesse amor, seria igual ao metal que soa ou igual ao sino que tine.
- B() Conquanto eu falasse as línguas dos homens sendo a língua dos anjos, também não tivesse amor, seria feito o metal que soa ou feito o sino que tine.
- C() Por mais que eu falasse as línguas dos homens mais que a língua dos anjos, no entanto não tivesse amor, seria semelhante ao metal que soa ou semelhante ao sino que tine.
- D() Também que eu falasse as línguas dos homens igual à língua dos anjos, porém não tivesse amor, seria igual ao metal que soa ou igual ao sino que tine.
- E() Mesmo que eu falasse as línguas dos homens mais a língua dos anjos, mas não tivesse amor, seria comparado ao metal que soa ou comparado ao sino que tine.

Conhecimentos Gerais

16) No diagnóstico sobre o sistema de gestão de resíduos de um condomínio residencial, o síndico dispõe de 5 *containers*, com volume unitário de 2.000 litros. O condomínio produz 1.500 kg/dia de resíduos. Estes podem sofrer compactação, assim como os *containers* resistem a pressão sobre os resíduos. Com base nesses dados, responda: para que os *containers* tenham capacidade de armazenar os resíduos produzidos por três dias, qual deve ser a massa específica mínima dos resíduos no *container* após a compactação?

- A() 200 kg/m³
- B() 100 kg/m³
- C() 450 kg/m³
- D() 4 ton/m³
- E() 360 kg/m³

17) Em 2010, a Lei nº 12.349 alterou a Lei nº 8.666, de 1993, incluindo a promoção do desenvolvimento nacional sustentável entre os princípios a serem garantidos na licitação. A esse respeito, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Produtos, serviços e obras de menor impacto ambiental, ainda que tenham um maior custo quando do processo de licitação, poderão ser contratados.
- () Sustentabilidade é um princípio segundo o qual o uso dos recursos naturais deve ser incentivado.
- () A exigência de critérios de sustentabilidade nas contratações públicas confere coerência à atuação do comprador público relativamente ao dever do Estado de proteger o meio ambiente e fomentar o desenvolvimento econômico e social, integrando a atuação das áreas-meio com as políticas implementadas pelas áreas-fim.
- () A inclusão de critérios ambientais em compras públicas contribui para a redução de gastos do Estado com políticas de reparação de danos ambientais, para a escolha de alternativas com maior durabilidade, para a diminuição do consumo de energia e materiais, além de incentivarem o surgimento de novos mercados e empregos verdes, gerando renda e aumento de arrecadação tributária.

- A() V – V – V – V
- B() F – F – V – V
- C() V – F – V – V
- D() V – V – F – F
- E() F – V – F – F

18) A Lei nº 12.305/10, que instituiu a Política Nacional de Resíduos Sólidos, incorpora conceitos modernos de gestão de resíduos sólidos e se dispõe a trazer novos instrumentos à legislação ambiental brasileira. Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

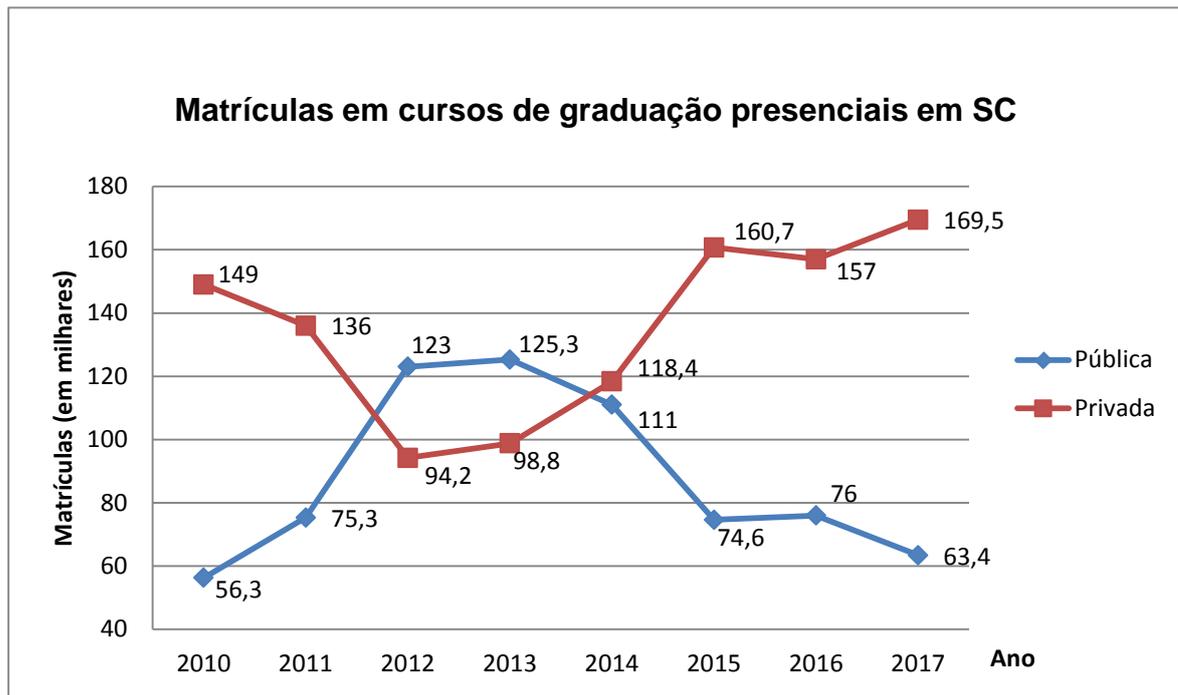
- I. A reutilização e a reciclagem são apresentadas na lei como sinônimos.
- II. O ciclo de vida do produto consiste na série de etapas que envolve o desenvolvimento do produto, a obtenção de matérias-primas e insumos, o processo produtivo e o consumo.
- III. O passivo ambiental está associado aos impactos ambientais gerados por uma empresa, e que não tenham sido controlados ao longo de sua operação, e aos investimentos e obrigações que ela deve realizar para corrigi-los.
- IV. O estímulo à rotulagem ambiental corresponde à necessidade de identificar os fornecedores de matérias-primas de interesse ambiental que compõem o produto.
- V. Na gestão e gerenciamento de resíduos sólidos, deve ser observada a seguinte ordem de prioridade: não geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.

- A() Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- B() Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I e V estão corretas.

19) Uma empresa demora 120 dias para construir 20 km de rodovia reta, empregando 40 trabalhadores. Foi aberta uma licitação para a construção de um trecho de 100 km de uma rodovia reta, em um prazo de 150 dias. Sabendo que a empresa gasta R\$ 10.000,00 por quilômetro construído e R\$ 6.000,00 com cada trabalhador, por 150 dias de trabalho, o custo que a empresa terá para construir essa estrada será de:

- A() R\$ 1.960.000,00.
- B() R\$ 960.000,00.
- C() R\$ 1.000.000,00.
- D() R\$ 1.500.000,00.
- E() R\$ 2.500.000,00.

- 20) Em setembro de 2018, o Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) divulgou os dados do Censo da Educação Superior 2017. O gráfico abaixo mostra a evolução, de 2010 a 2017, do número de matrículas em cursos presenciais de graduação nas instituições públicas e privadas do Estado de Santa Catarina. Com base no gráfico, assinale a alternativa correta.



Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sinopses-estatisticas-da-educacao-superior>. [Adaptado]. Acesso em: 9 nov. 2018.

- A() Entre 2016 e 2017, a queda no número de matrículas em instituições públicas foi de 16,2%.
- B() Se ocorrer um aumento de 3% no número de matrículas nos cursos das instituições privadas entre 2017 e 2018, então o número de matrículas nessas instituições ultrapassará 180 mil em 2018.
- C() Em 2017, as instituições públicas perderam quase metade do número de matrículas que existiam em 2013, enquanto nas instituições privadas houve um aumento de 60%.
- D() Entre 2015 e 2016, o número de matrículas nos cursos presenciais de graduação no Estado de Santa Catarina caiu.
- E() Em 2017, para cada aluno matriculado em curso de graduação em instituição pública, havia 5 alunos matriculados em instituição privada.

- 21) Uma editora possui duas revistas especializadas: uma em tecnologia (T) e uma em educação (E). Essa editora tem 500 assinantes. Destes, 50 não assinam nenhuma das duas revistas. Dos demais, sabemos as seguintes informações:

- $\frac{2}{5}$ dos assinantes de T assinam também E;
- $\frac{2}{3}$ dos assinantes de E não assinam T.

Um dos assinantes da editora foi escolhido ao acaso para receber um presente de final de ano. Com base nos dados acima, a probabilidade de essa pessoa escolhida assinar as duas revistas, T e E, é de:

- A() 30%.
- B() 20%.
- C() 40%.
- D() 50%.
- E() 60%.

22) O departamento de pessoal de uma grande empresa fez uma pesquisa para saber a preferência de seus funcionários com relação ao início do turno de trabalho. A pesquisa apontou que $\frac{1}{3}$ dos entrevistados prefere que o início do turno seja às 7h, $\frac{1}{5}$ prefere às 7h15min, $\frac{1}{3}$ prefere às 7h30min e o restante dos entrevistados, 200 pessoas, prefere às 8h. É correto afirmar que:

- A() o número de funcionários que prefere que o turno comece às 7h15min é um terço do número de funcionários que prefere iniciar às 8h.
- B() foram entrevistados 1.700 funcionários.
- C() a maioria dos funcionários prefere que o turno comece às 7h30min ou às 8h.
- D() o número de funcionários que prefere que o turno comece às 7h é o dobro do número de funcionários que prefere que o turno se inicie às 8h.
- E() foram entrevistados 1.500 funcionários.

23) Com base na Lei nº 8.112/90, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O provimento dos cargos públicos far-se-á mediante ato da autoridade competente de cada Poder.
- II. A nomeação será feita em caráter efetivo para cargos de confiança vagos.
- III. A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- IV. Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
- V. O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar um ano de efetivo exercício.

- A() Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I e V estão corretas.

24) Com base nos conceitos estabelecidos pela Lei nº 8.112/90, relacione os termos constantes da coluna 1 às definições constantes da coluna 2 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
I. Readaptação II. Reversão III. Reintegração IV. Remoção V. Redistribuição	() Retorno de servidor aposentado à atividade. () Investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação, verificada em inspeção médica, que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental. () Deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC. () Reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens. () Deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

- A() II – I – III – IV – V
- B() I – III – II – V – IV
- C() IV – I – V – III – II
- D() III – V – II – I – IV
- E() II – I – V – III – IV

25) A Lei nº 11.091/95 dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências. Com base nessa lei, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Caberá à instituição federal de ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento.
- () Denomina-se “plano de carreira” o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- () Denomina-se “cargo” o conjunto de atribuições e responsabilidades não previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- () O plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação está estruturado em quatro níveis de classificação, com quatro níveis de capacitação cada um.
- () O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, progressão por capacitação profissional e progressão por mérito profissional.

- A() V – V – F – F – V
- B() V – F – V – V – V
- C() F – V – F – V – F
- D() V – V – F – V – F
- E() F – F – V – F – V

Conhecimentos Específicos

26) Considerando em sua resposta os computadores padrão IBM PC fabricados atualmente, onde ficam tipicamente armazenadas as informações sobre a configuração inicial do computador, como os periféricos instalados, o dispositivo de inicialização, o relógio e o calendário?

- A() Na BIOS do computador.
- B() Em uma memória *flash*.
- C() Na memória RAM.
- D() Em um circuito CMOS.
- E() No disco rígido.

27) Considere uma situação em que você deve ligar a placa de vídeo digital de um computador a um monitor de vídeo digital usando um conector DVI que suporte a resolução 2560x1600 na frequência 60 Hz. Assinale a alternativa que representa o conector DVI necessário para essa situação.

- A() DVI-D *Single link*.
- B() DVI-D *Dual link*.
- C() DVI-A.
- D() DVI-I *Single link*.
- E() DVI-A *Dual link*.

28) Qual dos seguintes tipos de cabo é o mais indicado para estabelecer a interligação de rede entre dois prédios separados por uma distância de 2 km de modo a evitar o uso de equipamentos de interconexão?

- A() Fibra óptica multimodo.
- B() Cabo UTP categoria 5e.
- C() Cabo UTP categoria 6.
- D() Fibra óptica monomodo.
- E() Cabo UTP categoria 6a.

29) Assinale a alternativa correta a respeito do protocolo TCP.

- A() É o protocolo padrão para envio de consultas a servidores DNS.
- B() As portas TCP são numeradas de 1 a 16384.
- C() É usado pelo protocolo SMTP para envio de mensagens de e-mail.
- D() O tamanho máximo dos pacotes de dados enviados por meio de uma conexão TCP é de 1500 bytes.
- E() Seu cabeçalho possui campos que indicam o endereço IP e o número da porta do destinatário dos dados.

30) Assinale a alternativa correta a respeito de aplicativos para edição de textos e planilhas e para geração de material escrito e de conteúdo multimídia.

- A() *CorelDraw* e *LibreOffice Impress* são aplicativos voltados à edição de imagens com qualidade profissional.
- B() *Adobe Acrobat* e *PDFCreator* são aplicativos utilizados para visualizar e editar o conteúdo de arquivos em formato PDF.
- C() Apresentações de *slides* criadas com o *LibreOffice* não podem ser editadas pelo *Microsoft PowerPoint*, devido ao fato de os aplicativos utilizarem formatos de arquivos incompatíveis.
- D() O aplicativo *LibreOffice Writer* é capaz de editar documentos de texto criados por meio do *Microsoft Word*.
- E() Planilhas do *Microsoft Excel* precisam ser convertidas para o formato CSV para que possam ser abertas no *LibreOffice Calc*.

31) Quais das seguintes propriedades são garantidas ao criptografar um arquivo usando uma chave secreta simétrica? Analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Sigilo
- II. Integridade
- III. Autenticidade

- A() Todos os itens estão corretos.
- B() Somente o item III está correto.
- C() Somente os itens I e II estão corretos.
- D() Somente os itens II e III estão corretos.
- E() Somente o item I está correto.

32) Para descobrir se um ano é bissexto (possui 366 dias), pode-se aplicar a seguinte regra: se o ano for divisível por 400, então o ano é bissexto. Além disso, se o ano não for divisível por 400 mas for divisível por 4 e, ao mesmo tempo, não for divisível por 100, então o ano é bissexto. Nos demais casos pode-se afirmar que o ano não é bissexto. Considerando as três definições a seguir, qual das alternativas representa uma expressão lógica que tem valor lógico verdadeiro somente quando o ano for bissexto?

Definição 1: o valor da expressão **a rd b** é o resto da divisão inteira de **a** por **b**.

Definição 2: o valor da expressão **a eq b** é verdadeiro quando o valor de **a** for igual ao valor de **b** e falso caso contrário.

Definição 3: os símbolos **v**, **^** e **~** representam, respectivamente, os operadores lógicos E, OU e NEGAÇÃO.

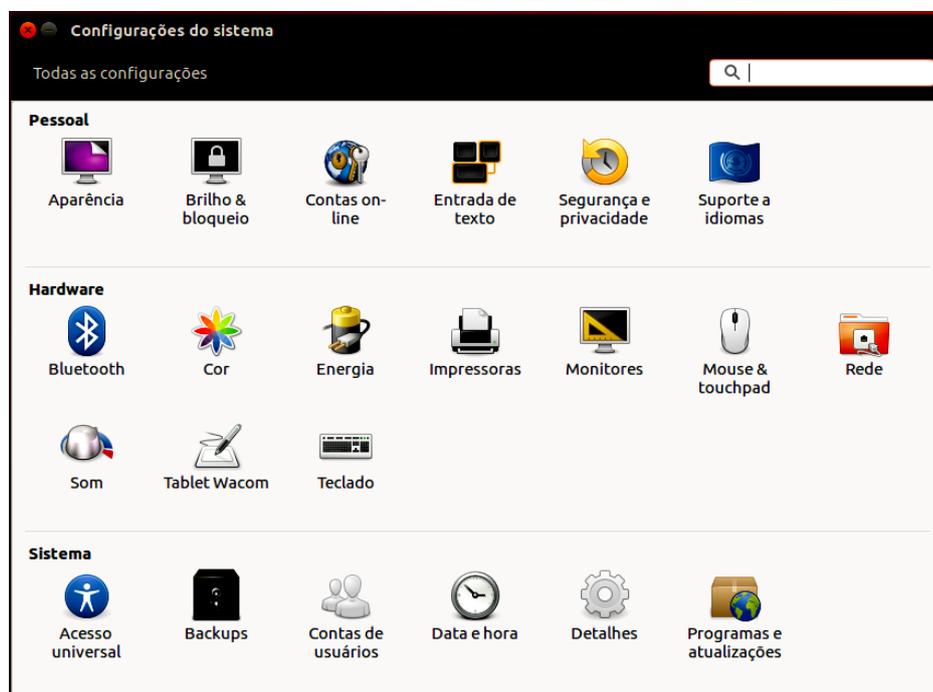
- A() $((\text{ano rd } 400) \text{ eq } 0) \vee (((\text{ano rd } 4) \text{ eq } 0) \wedge \sim ((\text{ano rd } 100) \text{ eq } 0))$
- B() $((\text{ano rd } 400) \text{ eq } 0) \vee (((\text{ano rd } 4) \text{ eq } 0) \vee ((\text{ano rd } 100) \text{ eq } 0))$
- C() $((\text{ano rd } 400) \text{ eq } 0) \vee (((\text{ano rd } 100) \text{ eq } 0) \wedge ((\text{ano rd } 4) \text{ eq } 0))$
- D() $((\text{ano rd } 100) \text{ eq } 0) \vee (((\text{ano rd } 4) \text{ eq } 0) \vee \sim ((\text{ano rd } 400) \text{ eq } 0))$
- E() $((\text{ano rd } 100) \text{ eq } 0) \wedge (((\text{ano rd } 4) \text{ eq } 0) \wedge \sim ((\text{ano rd } 400) \text{ eq } 0))$

33) Identifique quais das ações enumeradas a seguir podem ser executadas pelo *firewall* padrão do Ubuntu 16.04. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Bloquear o tráfego oriundo de uma rede.
- II. Bloquear o tráfego destinado a uma rede.
- III. Bloquear o tráfego recebido em uma porta TCP.
- IV. Bloquear o tráfego destinado a uma porta TCP.

- A() Somente as ações I e II estão corretas.
- B() Somente as ações III e IV estão corretas.
- C() Somente as ações I e III estão corretas.
- D() Somente as ações II e IV estão corretas.
- E() Todas as ações estão corretas.

34) Considere um computador com sistema operacional Ubuntu 16.04 em português no qual foi instalado um navegador Web diferente do navegador que acompanha o sistema. Assinale a alternativa que descreve corretamente como alterar o navegador padrão usando o aplicativo de “Configurações do sistema”, mostrado na figura abaixo.



- A() Clicar no ícone “Rede” para abrir a janela de mesmo nome; selecionar a opção “Acesso à rede”; na caixa de seleção “Navegador”, selecionar o programa desejado.
- B() Clicar no ícone “Detalhes” para abrir a janela de mesmo nome; selecionar a opção “Aplicativos padrão”; na caixa de seleção “Web”, selecionar o navegador desejado.
- C() Clicar no ícone “Programas e atualizações” para abrir a janela de mesmo nome; na aba “Programas padrão”, selecionar o navegador desejado na caixa de seleção “Navegador”.
- D() Clicar no ícone “Aparência” para abrir a janela de mesmo nome; na aba “Aplicativos”, selecionar o navegador desejado na caixa de seleção “Web”.
- E() Clicar no ícone “Contas on-line” para abrir a janela de mesmo nome; selecionar a opção “Web”; na caixa de seleção “Navegador padrão”, escolher o navegador desejado.

35) O endereço IP “10.0.0.0/22”, no qual os dois últimos dígitos correspondem ao CIDR (*Classless Inter-Domain Routing*), identifica um bloco com quantos endereços IP?

- A() 22.
- B() 64.
- C() 512.
- D() 128.
- E() 1024.

- 36) Assinale a alternativa que completa de maneira correta o espaço pontilhado entre colchetes no *script* abaixo, de modo que ele exiba os números inteiros de 1 a 10 ao ser executado em um computador com sistema operacional Ubuntu Linux.

```
#!/bin/bash
valor=1
while [ ..... ];
do
    echo $valor
    let valor=valor+1
done
```

- A() \$valor -le 10
B() \$valor <= 10
C() \$valor -gt 10
D() \$valor < 10
E() \$valor -lt 10

- 37) Considere a seguinte definição: “Uma estrutura de seleção permite a escolha de um grupo de ações e estruturas, contido na estrutura de seleção, a ser executado quando determinadas condições, representadas por expressões lógicas, são ou não satisfeitas”. Com base nessa definição, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Uma estrutura de seleção deve conter pelo menos outra estrutura de seleção.
- II. O grupo de ações existente dentro de uma estrutura de seleção pode não ser executado.
- III. Uma estrutura de seleção sempre deve conter dois grupos de ações: um que é executado caso a expressão lógica seja verdadeira e outro que é executado caso a expressão lógica seja falsa.

- A() Somente a afirmativa III está correta.
B() Somente a afirmativa II está correta.
C() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
D() Somente a afirmativa I está correta.
E() Todas as afirmativas estão corretas.

- 38) Suponha que você esteja desenvolvendo um software em *JavaScript* para a área de meteorologia e que um dos problemas a ser resolvido consista em calcular quantas vezes cada temperatura de um conjunto não ordenado de **N temperaturas de controle (tc)** aparece em um grupo não ordenado de **M temperaturas observadas (to)** onde M sempre é maior que N. Qual alternativa corresponde a <exp> na função *JavaScript* a seguir para resolver o problema?

```
function calcula(tc, to) {
    let qtd = new Int32Array(tc.length)
    for (i = 0; i < tc.length; i++)
        for (j = 0; j < to.length; j++) {
            if ( <exp> )
                qtd[i]++
        }
    return qtd
}
```

- A() tc[j] == to[j]
B() tc[i] == to[i]
C() tc[i] == to[j]
D() tc[j] == to[i]
E() tc.i == to.j

39) Com relação a uma transação atômica em um banco de dados, é correto afirmar que:

- A() deve executar com sucesso todas as suas operações ou, em caso de falha, desfazer apenas as operações já executadas que causaram a falha.
- B() deve conter apenas operações de leitura.
- C() deve conter uma única operação.
- D() deve executar com sucesso todas as suas operações ou, em caso de falha, deve desfazer todas as suas operações já executadas.
- E() pode conter uma ou mais operações sobre uma única tabela.

40) A respeito de um algoritmo recursivo, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Deve conter pelo menos uma estrutura de repetição.
- II. Deve conter pelo menos uma estrutura de seleção.
- III. Deve invocar a si mesmo pelo menos uma vez ao ser executado.

- A() Todas as afirmativas estão corretas.
- B() Somente a afirmativa II está correta.
- C() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D() Somente a afirmativa I está correta.
- E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

41) Considere uma aplicação para Web em que uma das funcionalidades é poder avaliar, com base em duas notas, se um estudante está aprovado ou não. Para atender a essa funcionalidade foi desenvolvido o seguinte código *JavaScript*:

```
function avalia_notas(n1, n2) {  
  let media;  
  let aprovado;  
  if (n1 >= 6)  
    aprovado = true;  
  else {  
    media = (n1 + n2) / 2;  
    aprovado = media < 6 ? false : true;  
  }  
  return {media, aprovado};  
}
```

A execução da função **avalia_notas** com os valores **9** e **5**, ou seja, **avalia_notas(9, 5)**, retorna qual valor?

- A() {media: undefined, aprovado: false}
- B() {undefined, true}
- C() {media: undefined, aprovado: true}
- D() {media: 7, aprovado: true}
- E() {7, true}

42) Considere o problema de ordenar em ordem crescente o *array* formado pelos números [67, 23, 11, 18, 87, 44] utilizando o Método da Seleção Direta. Assinale a alternativa que mostra o posicionamento dos números no *array* após ter sido realizada a primeira troca.

- A() [11, 23, 67, 18, 87, 44]
- B() [23, 67, 11, 18, 87, 44]
- C() [67, 11, 23, 18, 87, 44]
- D() [44, 23, 11, 18, 87, 67]
- E() [67, 23, 87, 18, 11, 44]

- 43) A respeito da Programação Orientada a Objetos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- I. Na definição de uma classe é possível não especificar atributos.
 - II. Durante a execução de um programa, o número de objetos instanciados deve ser igual ao de classes definidas.
 - III. Toda classe é superclasse de pelo menos uma subclasse.
- A() Todas as afirmativas estão corretas.
B() Somente a afirmativa II está correta.
C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
D() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
E() Somente a afirmativa I está correta.
- 44) Assinale a alternativa que represente a definição do conceito de herança existente na Programação Orientada a Objetos.
- A() Atributos e métodos definidos em uma classe estão automaticamente definidos nas subclasses dessa classe.
B() Somente atributos definidos em uma classe estão automaticamente definidos nas subclasses dessa classe.
C() Somente métodos definidos em uma classe estão automaticamente definidos nas subclasses dessa classe.
D() Atributos e métodos definidos em uma classe estão automaticamente definidos na superclasse dessa classe.
E() Classes que estão no mesmo nível em uma hierarquia de classes herdam atributos e métodos umas das outras.
- 45) Considere uma aplicação para Web do tipo *webservice* que implementa a abordagem RESTful. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as seguintes frases.
- O método _____ deve ser usado para alterar um dado no servidor. O método _____, por sua vez, deve ser usado para obter um dado do servidor. Finalmente, o método _____ deve ser usado para incluir um dado no servidor.
- A() PUT – PUT – GET
B() POST – PUT – GET
C() POST – GET – POST
D() GET – POST – PUT
E() PUT – GET – POST
- 46) A respeito do servidor **nginx**, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- I. O número de processos de trabalho (*worker processes*) é fixo e deve ser definido em arquivo de configuração.
 - II. Frequentemente é utilizado como um servidor indireto (*proxy server*).
 - III. Suporta três mecanismos para balanceamento de carga: *round-robin*, *least-connected* e *ip-hash*.
- A() Somente a afirmativa II está correta.
B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
C() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
D() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
E() Todas as afirmativas estão corretas.

A tabela relacional a seguir, denominada “Tabela-NF”, será utilizada nas **questões 47 e 48**. O conjunto de atributos sublinhados é a chave primária da tabela.

Tabela-NF

<u>Número-NF</u>	<u>Data-Emissão-NF</u>	<u>Número-Item-NF</u>	<u>Descrição-Item-NF</u>	<u>Quantidade-Item-NF</u>	<u>Preço-Total-Item-NF</u>	<u>Total-A-Pagar-NF</u>
101	15/2/2019	1	Prego	10	3,00	8,00
101	15/2/2019	2	Parafuso	5	5,00	8,00
102	16/2/2019	1	Prego	20	6,00	36,00
102	16/2/2019	2	Parafuso	10	10,00	36,00
102	16/2/2019	3	Vassoura	1	20,00	36,00
103	18/2/2019	1	Cimento	5	100,00	115,00
103	18/2/2019	2	Prego	50	15,00	115,00
...

47) Considere as seguintes afirmativas sobre a Tabela-NF e assinale a alternativa correta.

- I. Ela não está na primeira forma normal.
- II. Ela está na primeira forma normal, mas não está na segunda forma normal.
- III. Ela está na segunda forma normal, mas não está na primeira forma normal.
- IV. Ela está na segunda forma normal, mas não está na terceira forma normal.
- V. Ela está na terceira forma normal.

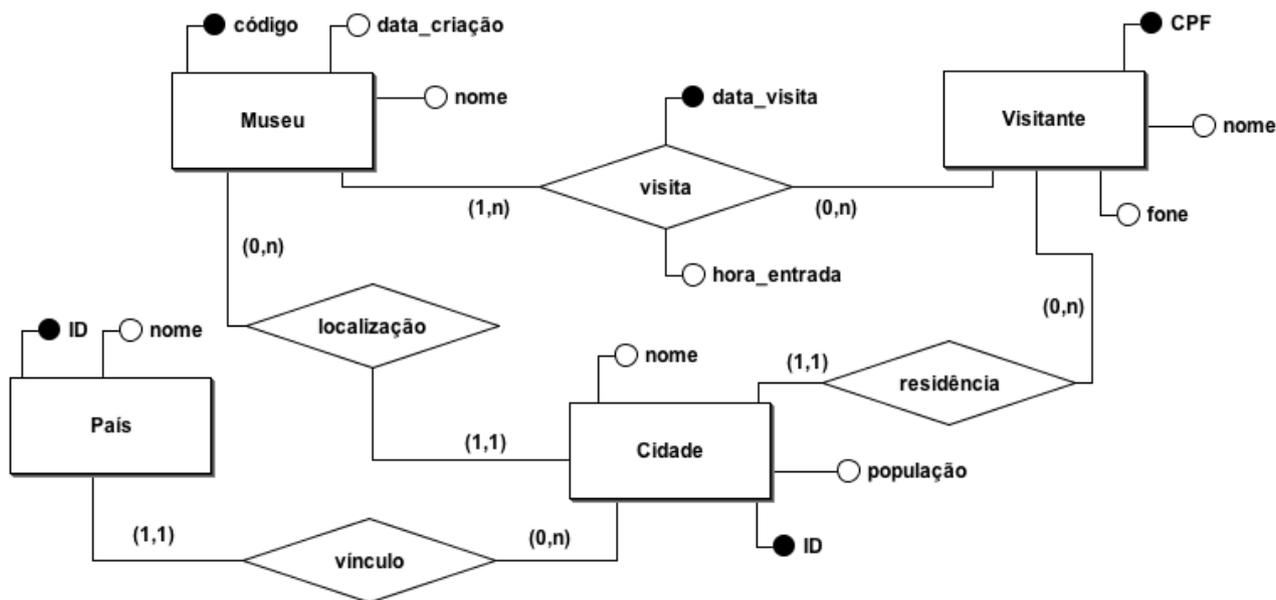
- A() Somente a afirmativa II está correta.
- B() Somente a afirmativa I está correta.
- C() Somente a afirmativa IV está correta.
- D() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas III e V estão corretas.

48) Considere a seguinte consulta SQL executada sobre a Tabela-NF e assinale a alternativa que expressa de forma correta a intenção dessa consulta.

```
SELECT t1.*
FROM Tabela-NF t1 JOIN Tabela-NF t2
ON t1.Número-NF < > t2.Número-NF
AND t1.Quantidade-Item-NF > t2.Quantidade-Item-NF
WHERE t1.Descrição-Item-NF = 'Prego'
AND t2.Descrição-Item-NF = 'Prego'
```

- A() Buscar dados de itens de uma nota fiscal que possuem uma quantidade de pregos inferior à quantidade de pregos em outra nota fiscal.
- B() Buscar dados de itens de uma nota fiscal que possuem a maior quantidade de pregos.
- C() Buscar dados de itens de uma nota fiscal que possuem uma quantidade de pregos superior à quantidade de pregos em itens de outra nota fiscal.
- D() Buscar dados de itens de uma nota fiscal que possuem a menor quantidade de pregos.
- E() Buscar dados de itens de duas notas fiscais que possuem pregos em quantidades diferentes.

O diagrama a seguir, definido de acordo com o modelo de entidade-relacionamento (MER), será utilizado nas **questões 49 e 50**.



49) Sobre o modelo lógico relacional obtido a partir do diagrama MER, o número mínimo de tabelas na terceira forma normal a ser gerado é:

- A() 4.
- B() 5.
- C() 6.
- D() 7.
- E() 8.

50) Considere as seguintes afirmativas sobre o diagrama MER e assinale a alternativa correta.

- I. Museus e seus visitantes estão localizados em uma mesma cidade.
- II. Um museu está localizado em uma única cidade e um visitante pode residir em várias cidades.
- III. Uma visita é identificada pelo valor do atributo **data_visita**.
- IV. Uma visita é identificada pela tripla de valores de atributos (**código**, **CPF**, **data_visita**).
- V. O valor do atributo ID de uma cidade deve ser o mesmo valor do atributo ID do país com o qual ela possui vínculo.

- A() Somente a afirmativa III está correta.
- B() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C() Somente a afirmativa IV está correta.
- D() Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- E() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.

✂ ----- **GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
RESPOSTAS										

