



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 136/2018/DDP

Cargo/Especialidade – Técnico em Agrimensura

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha.
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, arma, boné, óculos escuros, calculadora, *MP-player*, *tablet*, iPod ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

Como a linguagem funciona

01 Os jornalistas dizem que um cachorro morder um homem não é notícia, mas um
02 homem morder um cachorro é notícia. É esta a essência do instinto da linguagem: a
03 linguagem transmite notícias. As cadeias de palavras denominadas “frases” não são apenas
04 estimulantes da memória, que fazem você se lembrar do homem e do melhor amigo do
05 homem, deixando que você complete o resto; na verdade elas lhe dizem quem fez o que para
06 quem. Portanto, tiramos mais da maioria dos fragmentos de linguagem do que Woody Allen
07 tirou de *Guerra e paz*, que leu em duas horas depois de um curso de leitura dinâmica: “É
08 sobre uns russos.” A linguagem nos permite saber como os polvos fazem amor, como
09 remover manchas de cereja e por que Tad ficou inconsolável, e se os Red Sox irão vencer o
10 campeonato mundial sem um bom arremessador reserva, e como construir uma bomba
11 atômica no porão da sua casa, e como Catarina, a Grande, morreu, entre outras coisas.

12 Quando os cientistas se deparam com truques aparentemente mágicos na natureza,
13 como morcegos que capturam insetos em plena escuridão ou salmões que voltam para seu
14 rio natal para reproduzir, procuram os princípios de engenharia que existem por trás deles. No
15 caso dos morcegos, descobriu-se que o truque era um sonar; no caso dos salmões, eles
16 seguem pelo faro o rastro de seu percurso. Que truque existe por trás da capacidade do
17 *Homo sapiens* de comunicar que homem morde cachorro?

18 Na verdade, não há um truque, mas dois, associados ao nome de dois estudiosos
19 europeus do século dezanove. O primeiro princípio, estabelecido pelo linguista suíço
20 Ferdinand Saussure, é “a arbitrariedade do signo”, a combinação totalmente convencional de
21 um som com um significado. A palavra *cachorro* não se parece com um cachorro, mas mesmo
22 assim significa “cachorro”. Isso acontece porque todo falante de português passou por um
23 idêntico ato de aprendizagem mecânica na infância que liga o som ao significado. Ao preço
24 dessa memorização padronizada, os membros de uma comunidade linguística desfrutam de
25 um enorme benefício: a possibilidade de transmitir um conceito de mente para mente de modo
26 praticamente instantâneo. Às vezes o casamento entre som e significado é engraçado. Como
27 Richard Lederer comenta em *Crazy English* (inglês louco), *blueberries* são *blue* [azuis] mas
28 *cranberries* não são *cran* [garças]. No português também ocorre essa falta de
29 correspondência entre forma e significado, como em *cachorro-quente* e *pé de moleque*. Mas
30 pense na alternativa “sensata” de descrever um conceito de modo que os receptores possam
31 apreender o significado a partir de sua forma. É um processo que desafia de tal forma a
32 inventividade, tão comicamente falível, que o transformamos em jogos como *Imagem e Ação*
33 e charadas.

34 O segundo truque existente por trás do instinto da linguagem pode ser sintetizado
35 numa formulação de Wilhelm von Humboldt, que pressagiava Chomsky: a língua “faz uso
36 infinito de meios finitos”. Percebemos a diferença entre o corriqueiro *cachorro morde homem* e
37 o inaudito *homem morde cachorro* devido à ordem em que *cachorro*, *homem* e *morde* estão
38 combinados. Ou seja: utilizamos um código para traduzir ordens de palavras em combinações
39 de ideias e vice-versa. Esse código ou conjunto de regras é o que nos permite usar a
40 linguagem para comunicar.

PINKER, Steven. *O instinto da linguagem: como a mente cria a linguagem*. Trad. Claudia Berline. São Paulo: Martins Fontes, 2004. p. 95-96. [Adaptado].

1) De acordo com o texto 1, os truques por trás da capacidade do homem de se comunicar são:

- A() a inexistência de truques.
- B() a combinação arbitrária entre som e sentido e a combinação infinita a partir de um conjunto finito.
- C() o sonar e o rastro.
- D() a memorização padronizada e notícias de jornal que estimulam a memória.
- E() o jogo Imagem e Ação e as charadas.

- 2) Assinale a alternativa que substitui corretamente o trecho abaixo, retirado do texto 1, sem alteração de sentido.

“As cadeias de palavras denominadas ‘frases’ não são apenas estimulantes da memória, que fazem você se lembrar do homem e do melhor amigo do homem, deixando que você complete o resto; na verdade elas lhe dizem quem fez o que para quem.” (linhas 3-6)

- A() As sequências de palavras não estimulam a memória, que faz você se lembrar do homem e do melhor amigo do homem, elas permitem que você conclua o raciocínio; elas dizem quem fez o que para quem.
- B() As orações não estimulam a memória, o que faz você se lembrar do homem e do melhor amigo do homem, permitindo que você complete o resto; na verdade elas lhe falam quem fez o que para quem.
- C() As frases não se limitam a estimular a memória, permitindo que você se lembre do homem e do cachorro e que continue a história deste ponto; o que, de fato, elas fazem é informar quem realizou o que para quem.
- D() As cadeias de palavras denominadas “frases” são estimulantes da memória, que fazem você se lembrar do homem e do melhor amigo do homem, dando autorização para que você complete o resto; além disso, elas lhe dizem quem fez o que para quem.
- E() As frases não são estimulantes da memória, fazendo com que você associe o homem ao cachorro e continue a história a partir disso, o que elas fazem é informar quem realizou o que para quem.

- 3) Associe a coluna A à coluna B e indique a alternativa que representa a numeração correta, de cima para baixo, da explicação para o emprego da vírgula, conforme a norma padrão escrita.

Coluna A	Coluna B
1. “As cadeias de palavras denominadas ‘frases’ não são apenas estimulantes da memória, que fazem você se lembrar do homem e do melhor amigo do homem, deixando que você complete o resto.” (linhas 3-5)	() Separar termos coordenados em uma mesma oração.
2. “É um processo que desafia de tal forma a inventividade, tão comicamente falível, que o transformamos em jogos como <i>Imagem e Ação</i> e charadas.” (linhas 31-33)	() Separar orações que relacionam ideias adversativas.
3. “A palavra <i>cachorro</i> não se parece com um cachorro, mas mesmo assim significa ‘cachorro’.” (linhas 21-22)	() Isolar uma oração com função explicativa.
4. “Percebemos a diferença entre o corriqueiro <i>cachorro morde homem</i> e o inaudito <i>homem morde cachorro</i> devido à ordem em que <i>cachorro</i> , <i>homem</i> e <i>morde</i> estão combinados.” (linhas 36-38)	() Demarcar um termo deslocado na oração.
5. “No caso dos morcegos, descobriu-se que o truque era um sonar [...]”. (linhas 14-15)	() Isolar uma expressão com função explicativa.

- A() 4 – 3 – 1 – 5 – 2
- B() 2 – 4 – 3 – 5 – 1
- C() 4 – 3 – 5 – 2 – 1
- D() 2 – 4 – 3 – 1 – 5
- E() 3 – 4 – 1 – 5 – 2

- 4) Com base no texto 1 e na norma padrão escrita, assinale a alternativa correta.

- A() A palavra ‘arremessador’ (linha 10) é formada pelo processo de derivação sufixal, com o acréscimo do sufixo ‘-dor’ a uma base adjetiva.
- B() A palavra ‘inconsolável’ (linha 9) é formada pelo processo de parassíntese, pelo acréscimo simultâneo do prefixo ‘in-’ e do sufixo ‘-vel’ a uma base verbal.
- C() A palavra ‘praticamente’ (linha 26) é formada pelo processo de derivação sufixal, com o acréscimo do sufixo ‘-mente’ a uma base adverbial.
- D() A palavra ‘capacidade’ (linha 16) é formada pelo mesmo processo que o da palavra ‘possibilidade’ (linha 25).
- E() A palavra ‘comunicar’ (linha 40) é formada pelo processo de derivação regressiva ou deverbal.

5) Com base no trecho a seguir, transcrito do texto 1, assinale a alternativa correta.

“A palavra *cachorro* não se parece com um cachorro, mas mesmo assim significa ‘cachorro’. Isso acontece porque todo falante de português passou por um idêntico ato de aprendizagem mecânica na infância que liga o som ao significado.” (linhas 21-23)

- A() A palavra ‘Isso’ é um pronome que se refere a toda a sentença anterior.
- B() A segunda ocorrência do termo ‘cachorro’ está exercendo a função de objeto direto do verbo ‘parecer’.
- C() As três ocorrências do termo ‘cachorro’ desempenham a mesma função sintática.
- D() A primeira ocorrência do termo ‘cachorro’ está exercendo a função de núcleo do sujeito do verbo ‘parecer’.
- E() A palavra ‘que’ é um pronome que se refere à palavra ‘infância’.

Texto 2

Línguas em extinção

Por Luiz Romero

01 *Quando uma língua morre, desaparecem com ela culturas, mitologias e conhecimentos*
02 *científicos. A má notícia é que estamos no meio da maior extinção de idiomas que a Terra já*
03 *viu.*

04 Pergunte aos tofas como o mundo surgiu e eles não conhecerão a resposta. Essa pequena
05 tribo siberiana, situada entre a Rússia e a Mongólia, está esquecendo a mitologia que explica
06 seu próprio nascimento. Esse torpor coletivo é resultado de uma perda ainda maior: os tofas
07 estão esquecendo sua própria língua. “A morte de um idioma começa com um trauma”,
08 explica Leanne Hinton, especialista em revitalização linguística da Universidade da
09 Califórnia. “Pode acontecer pela perda de território ou por mudanças forçadas à cultura
10 tradicional.”

11 “Línguas minoritárias são sufocadas por idiomas maiores”, explica o linguista americano
12 David Harrison, que descreveu o grupo em *When Languages Die* (“Quando Línguas
13 Morrem”, sem edição no Brasil). No caso dos tofas, foi o russo, mas exemplos não faltam.
14 Afinal, num mundo cada vez mais urbano e conectado, fica mais fácil sobreviver falando
15 japonês, francês ou português em vez de ainu, bretão ou kanoê. Segundo uma estimativa da
16 Unesco, como resultado dessa mudança de idiomas pequenos para grandes, metade das 7
17 mil línguas que existem hoje no planeta devem silenciar no decorrer deste século. Na
18 verdade, uma língua pode sumir em apenas algumas décadas. No caso dos tofas, idosos
19 ainda lembram algumas palavras em tofalar, mas não passaram esse conhecimento para
20 frente. Logo, a morte do último ancião deve representar a morte do próprio idioma.

21 E a lenda tofa?

22 Hoje sabemos como o mundo dos tofas surgiu graças a registros antigos da história.
23 Envolvia um pato que voava pelo Universo. A casca de um ovo colocado por ele deu origem
24 à Terra, enquanto a gema deu origem a um lago. “Todas as narrativas míticas são tentativas
25 de entender o Universo”, escreve Harrison. “Sem o mito de criação dos tofas, um pedaço
26 desse entendimento está faltando.”

Disponível em: <https://super.abril.com.br/historia/linguas-em-extincao/>. [Adaptado]. Acesso em: 7 nov. 2018.

6) Qual alternativa **melhor exprime** a ideia principal do texto 2?

- A() A lenda do surgimento do Universo segundo os tofas está correta.
- B() Tentativas de entender o Universo ajudam na preservação de línguas.
- C() O desaparecimento de algumas línguas não deve ser evitado.
- D() A situação linguística na Sibéria proporciona o desaparecimento das línguas do mundo.
- E() A morte linguística está relacionada com o desaparecimento de culturas.

7) Com base no texto 2, assinale a alternativa que apresenta de que forma foi possível conhecer a lenda tofa.

- A() Através do último ancião da tribo.
- B() Através da pesquisa da equipe de revitalização linguística da Universidade da Califórnia.
- C() Através de uma pesquisa da Unesco.
- D() Através de tentativas de entender o mundo pelos ocidentais.
- E() Através de documentos históricos.

8) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. A sílaba tônica marca a distinção dos tempos verbais nas palavras ‘conhecerão’ (linha 4) e ‘passaram’ (linha 19).
- II. As palavras ‘bretão’ (linha 15) e ‘ancião’ (linha 20) são acentuadas por serem paroxítonas terminadas em ditongo nasal.
- III. O til é utilizado para marcar nasalidade vocálica nas palavras ‘revitalização’ (linha 8), ‘bretão’ (linha 15) e ‘ancião’ (linha 20).

- A() Todas as afirmativas estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D() Somente a afirmativa III está correta.
- E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

9) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. A vírgula no trecho “desaparecem com ela culturas, mitologias e conhecimentos científicos” (linhas 1 e 2) exerce função de separar orações.
- II. A palavra ‘e’ nos trechos “culturas, mitologias e conhecimentos científicos” (linhas 1 e 2) e “E a lenda tofa?” (linha 21) exerce função de conjunção aditiva e adversativa, respectivamente.
- III. As palavras ‘ainu’ (linha 15), ‘bretão’ (linha 15) e ‘kanoê’ (linha 15) nomeiam línguas.

- A() Somente a afirmativa II está correta.
- B() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa III está correta.
- E() Somente as afirmativas I e II estão corretas.

10) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () No trecho “Pergunte aos tofas como o mundo surgiu e eles não conhecerão a resposta” (linha 4), o pronome ‘eles’ retoma ‘tofas’.
- () As palavras ‘silenciar’ (linha 17) e ‘sumir’ (linha 18) são utilizadas no texto como ideias antagônicas.
- () As palavras ‘século’ (linha 17) e ‘décadas’ (linha 18) são proparoxítonas.
- () O verbo ‘sabemos’ (linha 22) está empregado na segunda pessoa do futuro do indicativo.
- () As palavras ‘japonês’ (linha 15), ‘francês’ (linha 15) e ‘português’ (linha 15) possuem o mesmo sufixo.

- A() F – V – F – V – F
- B() V – F – V – F – F
- C() V – V – F – F – V
- D() F – F – V – V – F
- E() V – F – V – F – V

Texto 3



Disponível em: <http://virginiarochoa.blogspot.com/2016/05/sem-minha-lingua-portuguesa-eu-nada.html>. [Adaptado]. Acesso em: 18 nov. 2018.

Texto 4

1 Coríntios 13

¹ Ainda que eu falasse as línguas dos homens e dos anjos, e não tivesse amor, seria como o metal que soa ou como o sino que tine.

Disponível em: www.bibliaonline.com.br/acf/1co/13. [Adaptado]. Acesso em: 18 nov. 2018.

11) Considerando os textos 3 e 4, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O texto 3 produz intertextualidade com o texto 4.
- II. O texto 4 produz intratextualidade com o texto 3.
- III. Os textos 3 e 4 são ambos construídos fazendo uso de linguagem verbal e não verbal.
- IV. Os textos 3 e 4 são exemplares do mesmo gênero e da mesma tipologia.

- A() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C() Somente a afirmativa II está correta.
- D() Somente a afirmativa I está correta.
- E() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

12) Com base no texto 3 e conforme a norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A() o termo 'ainda' introduz uma oração subordinada concessiva.
- B() a palavra 'sem' introduz uma oração subordinada condicional.
- C() o sujeito da forma verbal 'seria' corresponde à terceira pessoa do singular no futuro do pretérito do subjuntivo.
- D() o termo 'nada' funciona em oposição a 'tudo', ambos pronomes definidos.
- E() o pronome pessoal do caso reto 'eu' refere-se unicamente ao autor do quadrinho.

13) Com base no texto 4 e conforme a norma padrão escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () As duas ocorrências do termo 'e' funcionam para adicionar e opor ideias, respectivamente.
- () As duas ocorrências da palavra 'como' funcionam para estabelecer uma relação de comparação.
- () Os termos 'soa' e 'tine' estabelecem relações de sentido opostas.
- () As flexões verbais 'falasse', 'tivesse' e 'seria' estão conjugadas no pretérito imperfeito do subjuntivo.
- () As duas ocorrências do termo 'que' funcionam como pronome relativo.

- A() V – F – F – F – V
- B() V – V – V – F – F
- C() V – V – F – F – F
- D() F – V – V – V – F
- E() F – F – V – V – V

14) Em relação aos textos 3 e 4 é correto afirmar que:

- A() no texto 3, o tema é o idioma pátrio e, no texto 4, o amor.
- B() em ambos os textos, o tema é a língua.
- C() os dois textos têm em comum o uso de metáfora.
- D() no texto 3, o sentido está posto de forma conotativa e, no texto 4, de forma denotativa.
- E() a expressão “as línguas” nos textos 3 e 4 é usada para se referir às línguas inglesa, espanhola e francesa.

15) Considerando o fragmento abaixo, retirado do texto 4, assinale a alternativa que apresenta uma paráfrase que não altera o sentido do trecho.

“Ainda que eu falasse as línguas dos homens e dos anjos, e não tivesse amor, seria como o metal que soa ou como o sino que tine.”

- A() Embora eu falasse as línguas dos homens mas a língua dos anjos, mais não tivesse amor, seria igual ao metal que soa ou igual ao sino que tine.
- B() Conquanto eu falasse as línguas dos homens sendo a língua dos anjos, também não tivesse amor, seria feito o metal que soa ou feito o sino que tine.
- C() Por mais que eu falasse as línguas dos homens mais que a língua dos anjos, no entanto não tivesse amor, seria semelhante ao metal que soa ou semelhante ao sino que tine.
- D() Também que eu falasse as línguas dos homens igual à língua dos anjos, porém não tivesse amor, seria igual ao metal que soa ou igual ao sino que tine.
- E() Mesmo que eu falasse as línguas dos homens mais a língua dos anjos, mas não tivesse amor, seria comparado ao metal que soa ou comparado ao sino que tine.

Conhecimentos Gerais

16) No diagnóstico sobre o sistema de gestão de resíduos de um condomínio residencial, o síndico dispõe de 5 *containers*, com volume unitário de 2.000 litros. O condomínio produz 1.500 kg/dia de resíduos. Estes podem sofrer compactação, assim como os *containers* resistem a pressão sobre os resíduos. Com base nesses dados, responda: para que os *containers* tenham capacidade de armazenar os resíduos produzidos por três dias, qual deve ser a massa específica mínima dos resíduos no *container* após a compactação?

- A() 200 kg/m³
- B() 100 kg/m³
- C() 450 kg/m³
- D() 4 ton/m³
- E() 360 kg/m³

17) Em 2010, a Lei nº 12.349 alterou a Lei nº 8.666, de 1993, incluindo a promoção do desenvolvimento nacional sustentável entre os princípios a serem garantidos na licitação. A esse respeito, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Produtos, serviços e obras de menor impacto ambiental, ainda que tenham um maior custo quando do processo de licitação, poderão ser contratados.
- () Sustentabilidade é um princípio segundo o qual o uso dos recursos naturais deve ser incentivado.
- () A exigência de critérios de sustentabilidade nas contratações públicas confere coerência à atuação do comprador público relativamente ao dever do Estado de proteger o meio ambiente e fomentar o desenvolvimento econômico e social, integrando a atuação das áreas-meio com as políticas implementadas pelas áreas-fim.
- () A inclusão de critérios ambientais em compras públicas contribui para a redução de gastos do Estado com políticas de reparação de danos ambientais, para a escolha de alternativas com maior durabilidade, para a diminuição do consumo de energia e materiais, além de incentivarem o surgimento de novos mercados e empregos verdes, gerando renda e aumento de arrecadação tributária.

- A() V – V – V – V
- B() F – F – V – V
- C() V – F – V – V
- D() V – V – F – F
- E() F – V – F – F

18) A Lei nº 12.305/10, que instituiu a Política Nacional de Resíduos Sólidos, incorpora conceitos modernos de gestão de resíduos sólidos e se dispõe a trazer novos instrumentos à legislação ambiental brasileira. Nesse contexto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A reutilização e a reciclagem são apresentadas na lei como sinônimos.
- II. O ciclo de vida do produto consiste na série de etapas que envolve o desenvolvimento do produto, a obtenção de matérias-primas e insumos, o processo produtivo e o consumo.
- III. O passivo ambiental está associado aos impactos ambientais gerados por uma empresa, e que não tenham sido controlados ao longo de sua operação, e aos investimentos e obrigações que ela deve realizar para corrigi-los.
- IV. O estímulo à rotulagem ambiental corresponde à necessidade de identificar os fornecedores de matérias-primas de interesse ambiental que compõem o produto.
- V. Na gestão e gerenciamento de resíduos sólidos, deve ser observada a seguinte ordem de prioridade: não geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos.

- A() Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- B() Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I e V estão corretas.

19) A popularização da Internet estimulou o desenvolvimento de diversos serviços, que são utilizados atualmente por pessoas e empresas. Um desses serviços permite que sejam feitas ligações telefônicas por meio da Internet e é identificado pela sigla:

- A() VoIP.
- B() DNS.
- C() IMAP.
- D() ADSL.
- E() TCP/IP.

20) Suponha que na pasta “Downloads” de um computador com sistema operacional *Windows 10* há diversos arquivos, que ocupam 2 gigabytes no disco rígido, e que você não irá mais precisar deles. Assinale a alternativa que descreve uma forma correta de remover todos esses arquivos permanentemente, liberando espaço no disco rígido do computador.

- A() Abrir o “Explorador de arquivos”, clicar com o botão da direita do *mouse* na pasta “Downloads” e clicar na opção “Enviar para > Lixeira”.
- B() Abrir a pasta “Downloads” no “Explorador de arquivos”, clicar no botão “Selecionar tudo” e, em seguida, clicar no botão “Excluir”.
- C() Abrir a pasta “Downloads” no “Explorador de arquivos”, pressionar as teclas **Shift**+**A** para selecionar todos os arquivos e pressionar **Ctrl**+**Delete** para removê-los.
- D() Abrir a pasta “Downloads” no “Explorador de arquivos”, pressionar as teclas **Ctrl**+**A** para selecionar todos os arquivos e pressionar as teclas **Shift**+**Delete** para removê-los.
- E() Abrir o “Explorador de arquivos”, clicar com o botão da direita do *mouse* na pasta “Downloads” e clicar na opção “Esvaziar pasta”.

21) Atualmente são utilizadas duas tecnologias para armazenamento permanente de dados em computadores pessoais: HDD (*hard disk drive*) e SSD (*solid-state drive*). Considere as seguintes afirmativas a respeito dessas tecnologias e assinale a alternativa correta.

- I. A tecnologia SSD consome menos energia que a tecnologia HDD.
- II. A velocidade de leitura/gravação de dados na tecnologia SSD é superior à da tecnologia HDD.
- III. Considerando a capacidade de armazenamento, os dispositivos com base na tecnologia SSD são proporcionalmente mais caros que os com base na tecnologia HDD.

- A() Nenhuma afirmativa está correta.
- B() Todas as afirmativas estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() Somente a afirmativa I está correta.

22) Identifique quais das funcionalidades enumeradas abaixo estão presentes no *Microsoft Word* e estão descritas corretamente. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. Inserir nota de rodapé: insere uma nota numerada no rodapé da página.
- II. Inserir índice remissivo: gera um índice contendo todos os termos formatados com o estilo “Entrada” contido no documento e seus respectivos números de página.
- III. Inserir índice de seções: insere um índice contendo a primeira linha (título) de todas as seções do documento e seus respectivos números de página.
- IV. Inserir índice de imagens: gera um índice com todas as legendas de imagens contidas no documento e suas respectivas páginas.

- A() Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- B() Somente os itens I e III estão corretos.
- C() Somente os itens II e III estão corretos.
- D() Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- E() Somente os itens I e IV estão corretos.

23) Com base na Lei nº 8.112/90, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O provimento dos cargos públicos far-se-á mediante ato da autoridade competente de cada Poder.
- II. A nomeação será feita em caráter efetivo para cargos de confiança vagos.
- III. A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- IV. Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
- V. O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar um ano de efetivo exercício.

- A() Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
 B() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
 C() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
 D() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
 E() Somente as afirmativas I e V estão corretas.

24) Com base nos conceitos estabelecidos pela Lei nº 8.112/90, relacione os termos constantes da coluna 1 às definições constantes da coluna 2 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
I. Readaptação II. Reversão III. Reintegração IV. Remoção V. Redistribuição	<input type="checkbox"/> Retorno de servidor aposentado à atividade. <input type="checkbox"/> Investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação, verificada em inspeção médica, que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental. <input type="checkbox"/> Deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC. <input type="checkbox"/> Reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens. <input type="checkbox"/> Deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

- A() II – I – III – IV – V
 B() I – III – II – V – IV
 C() IV – I – V – III – II
 D() III – V – II – I – IV
 E() II – I – V – III – IV

25) A Lei nº 11.091/95 dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das instituições federais de ensino vinculadas ao Ministério da Educação, e dá outras providências. Com base nessa lei, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- Caberá à instituição federal de ensino avaliar anualmente a adequação do quadro de pessoal às suas necessidades, propondo ao Ministério da Educação, se for o caso, o seu redimensionamento.
 Denomina-se “plano de carreira” o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
 Denomina-se “cargo” o conjunto de atribuições e responsabilidades não previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
 O plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em educação está estruturado em quatro níveis de classificação, com quatro níveis de capacitação cada um.
 O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, progressão por capacitação profissional e progressão por mérito profissional.

- A() V – V – F – F – V
 B() V – F – V – V – V
 C() F – V – F – V – F
 D() V – V – F – V – F
 E() F – F – V – F – V

Conhecimentos Específicos

26) Imagine a seguinte situação: você está no final da Avenida Mauro Ramos e deseja ir até o *shopping center* que se situa no início dessa avenida. De posse da planta da cidade, sabendo que ela está representada na escala 1:5000 e que a distância do ponto em que você está até o *shopping center* representado no mapa mede 40 cm, quantos metros você terá de andar até chegar ao destino?

- A() 20.
- B() 2.000.
- C() 200.
- D() 40.
- E() 4.000.

27) Em relação à altitude geométrica, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Equivale ao Z nas coordenadas cartesianas geocêntricas.
- II. Muda quando se muda o Datum Horizontal.
- III. É calculada com nivelamento geométrico.
- IV. Utiliza-se em levantamentos com GNSS.
- V. É referenciada ao elipsoide.

- A() Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, III, e IV estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.

28) O sensoriamento remoto pode ser definido como o conjunto de técnicas que possibilita a obtenção de informações sobre alvos na superfície terrestre (objetos, áreas, fenômenos) por sensores distantes ou remotos. Assinale a alternativa que apresenta os tipos de resolução desses sensores.

- A() Espacial, espectral, infravermelho e atemporal.
- B() Espacial, infravermelho, radiométrica e temporal.
- C() Espacial, espectral, radiométrica e temporal.
- D() Infravermelho, espectral, radiométrica e atemporal.
- E() Espacial, espectral, radiométrica e infravermelho.

29) A respeito dos conceitos de topografia relacionados à arquitetura e à tecnologia atual de medição de terrenos e edificações e demarcação de terras, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O cálculo de áreas da poligonal pode ocorrer por meio de método analítico, como o de Poncelet.
- () No método de Gauss, a área é calculada como a metade da diferença entre o somatório da multiplicação das abcissas pelas ordenadas e vice-versa.
- () Quando se utiliza a estação total para efetuar um levantamento planialtimétrico, é obrigatória a informação da altura do prisma e do instrumento.
- () Nivelamento geométrico é o método de nivelamento baseado na leitura de réguas ou miras falantes e do ângulo vertical.
- () O método de nivelamento trigonométrico baseia-se na determinação das cotas por meio da soma e da subtração de segmentos de retas.

- A() F – V – V – F – F
- B() V – F – F – V – V
- C() F – F – F – V – V
- D() V – V – V – F – F
- E() V – V – F – V – F

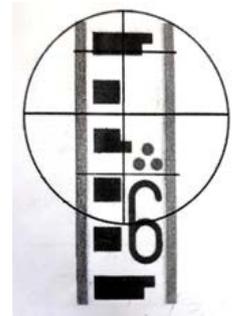
30) Qual é o nome do programa disponibilizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística para efetuar as transformações entre coordenadas geodésicas e geocêntricas?

- A() PROGRID.
- B() TOPOEVN.
- C() GEOLINDES.
- D() MAPGEO.
- E() RINEX.

31) Uma distância de 2.000,00 m foi medida com uma estação total de precisão nominal (PN) = $\pm (2 \text{ mm} + 5 \text{ ppm})$. Qual é a precisão linear que o fabricante da estação total assegura para essa medição?

- A() $\pm 7 \text{ mm}$.
- B() $\pm 9 \text{ cm}$.
- C() $\pm 7 \text{ cm}$.
- D() $\pm 12 \text{ mm}$.
- E() $\pm 12 \text{ cm}$.

32) Em um nivelamento geométrico, um topógrafo realizou a leitura da mira, conforme indicado na figura ao lado. Assinale a alternativa que apresenta a leitura do fio médio e a distância a que a mira encontra-se afastada do nível, respectivamente (a constante do aparelho utilizado é igual a 100).



- A() 3.691 mm e 0,5 m.
- B() 3.667 mm e 5 m.
- C() 3.667 mm e 0,5 m.
- D() 3.642 mm e 5 m.
- E() 3.667 mm e 5.000 m.

33) Correlacione as expressões 1 a 5 com seus respectivos conceitos e assinale a sequência correta, de cima para baixo.

1. MDS
2. TIN
3. Grade regular
4. Pixel
5. GSD

- () Rede de triangulação irregular composta pelos pontos originais, ligados três a três, formando triângulos irregulares, mas com propriedades matemáticas bem definidas.
- () Representação numérica para uma determinada superfície física do terreno a ser representada.
- () Pode-se obter por aquisição regular ou interpolação. Sua principal vantagem é o fato de, dado seu arranjo regular, permitir o armazenamento e a representação sem maior esforço computacional.
- () É a representação do pixel da imagem no terreno em unidades de medida geralmente representadas em centímetros.
- () É a menor unidade de uma imagem digital e define a resolução da imagem. Nele são armazenados os valores que irão formar a imagem.

- A() 4 – 5 – 1 – 3 – 2
- B() 2 – 3 – 4 – 5 – 1
- C() 2 – 1 – 3 – 5 – 4
- D() 4 – 3 – 5 – 2 – 1
- E() 3 – 4 – 2 – 1 – 5

- 34) Considere uma caderneta de campo com os seguintes dados do nivelamento geométrico realizado em parte de um terreno da Prefeitura de Florianópolis.

Ponto	Ré (mm)	Vante (mm)
A	1.678	
B		666
C		998
D		1.541
E		2.789

Assinale a alternativa que apresenta o desnível entre os pontos A e D.

- A() 13,7 cm.
 B() 137 cm.
 C() 0,137 cm.
 D() -11,11 cm.
 E() 111,11 cm.

- 35) A NBR 13.133 apresenta quatro classes de nivelamento de linhas ou circuito e secções. Assinale a alternativa que indica a classe de nivelamento geométrico para implantação de referência de nível de apoio altimétrico.

- A() IIN.
 B() IIIP.
 C() IVN.
 D() IN.
 E() VP.

- 36) Um terreno da Prefeitura de Florianópolis apresenta área definida por 6 vértices, cujas coordenadas no sistema topográfico local da poligonal fechada são as da tabela abaixo. Assinale a alternativa que apresenta a área dessa propriedade e a distância AB, respectivamente.

Vértices	X (m)	Y (m)
A	0,0000	0,0000
B	5,0000	10,0000
C	5,0000	20,0000
D	20,0000	20,0000
E	20,0000	0,0000
F	5,0000	0,0000

- A() 325,00 m² e 11,18 m.
 B() 350,00 m² e 11,18 m.
 C() 325,00 m² e 15,10 m.
 D() 312,50 m² e 11,18 m.
 E() 400,00 m² e 15,10 m.

- 37) De acordo com o Manual Técnico de Limites e Confrontações (INCRA), o vértice é um ponto em que a linha limítrofe do imóvel rural muda de direção. No que diz respeito aos tipos de vértices, assinale a alternativa correta.

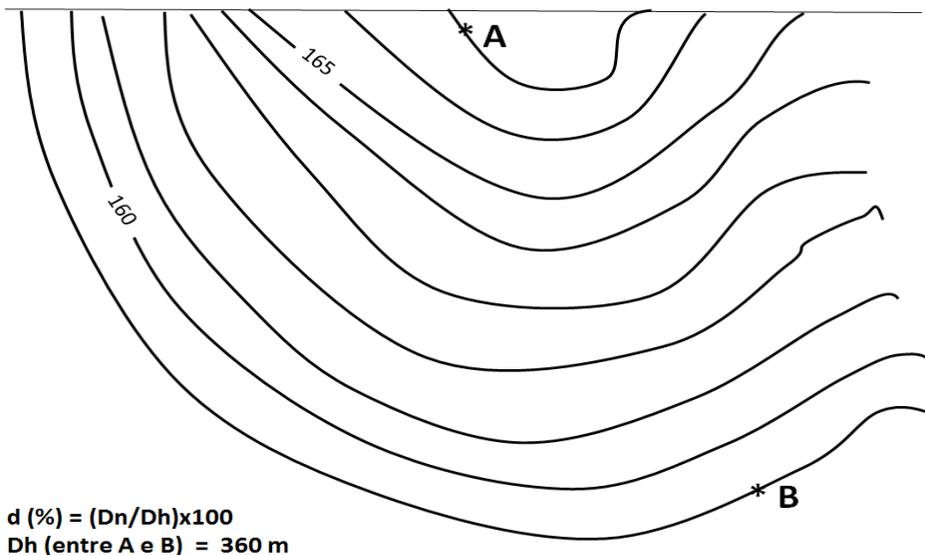
- A() O vértice tipo P tem o seu posicionamento realizado de forma direta e é materializado por marco.
 B() O posicionamento do vértice tipo M é realizado de forma direta e é caracterizado em campo por marco.
 C() O vértice tipo V é realizado de forma direta e concreta.
 D() Vértices situados em brejos, banhados e pântanos são exemplos de vértices tipo M.
 E() Mourões, estacas ou palanques de cerca são considerados vértices do tipo V e por isso devem ser identificados por plaqueta.

- 38) Considerando a figura e os dados indicados na tabela abaixo, relativos à declividade (d) de parte de uma área da bacia hidrográfica do rio Sesmária, em que Dn é a diferença de nível entre dois pontos e Dh, a distância horizontal que separa esses dois pontos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

Distribuição das classes de declividade para a bacia hidrográfica do rio Sesmária

Declividade (%)	Relevo	Área (km ²)	%
0 - 3	Plano	7,27	4,87
3 - 8	Suave-ondulado	10,30	6,90
8 - 20	Ondulado	24,72	16,56
20 - 45	Forte-ondulado	59,37	39,77
45 - 75	Montanhoso	31,54	21,13
>75	Forte-montanhoso	16,06	10,76
Total		149,27	100

EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA - EMBRAPA. Serviço Nacional de Levantamento e Conservação de Solos (Rio de Janeiro, RJ). Sólula da 10. Reunião Técnica de Levantamento de Solos. Rio de Janeiro, 1979. 83p. (EMBRAPA-SNLCS. Micelânea, 1).



- I. A declividade entre os pontos indicados por A e B na figura indica que o relevo é suave-ondulado.
- II. Mantendo-se inalterados os demais dados, se a distância horizontal entre os pontos indicados por A e B na figura fosse superior a 360 metros, a declividade seria menor.
- III. O perfil do trecho AB está em declive.
- IV. A declividade entre os pontos indicados por A e B na figura indica que o relevo é plano.

- A() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
 B() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
 C() Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
 D() Somente a afirmativa I está correta.
 E() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

- 39) As observáveis GNSS, ou seja, as medidas de distância entre satélite e receptor, estão sujeitas aos mais diversos tipos de erros. Assinale a alternativa que apresenta dois exemplos de erros envolvidos no posicionamento GNSS.

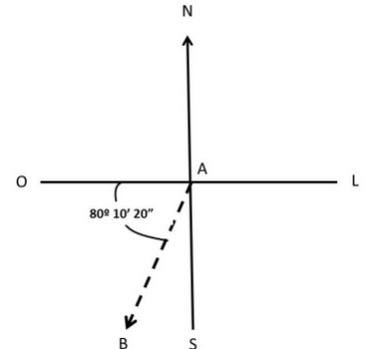
- A() Multicaminho e arquivos RINEX.
 B() Centro de fase da antena e arquivos RINEX.
 C() Centro de fase da antena e perdas de ciclo (sinal).
 D() Perdas de ciclo (sinal) e máscara DOP.
 E() Máscara DOP e arquivos RINEX.

40) Qual é a altura elipsoidal, em metros, de um ponto X sobre a superfície física da Terra, sabendo-se que sua altitude ortométrica é de 40 metros e a ondulação geoidal é de -5 metros?

- A() 5.
- B() -40.
- C() 45.
- D() 35.
- E() -45.

41) Considerando os dados apresentados no croqui ao lado, assinale a alternativa que apresenta respectivamente o azimute e o rumo do alinhamento AB.

- A() Az = $189^{\circ}49'40''$ e R = $9^{\circ}49'40''$ OS.
- B() Az = $189^{\circ}49'40''$ e R = $9^{\circ}49'40''$ SO.
- C() Az = $170^{\circ}10'20''$ e R = $9^{\circ}49'40''$ SO.
- D() Az = $190^{\circ}49'40''$ e R = $10^{\circ}49'40''$ SO.
- E() Az = $190^{\circ}49'40''$ e R = $10^{\circ}49'40''$ OS.



42) A fim de vencer um desnível de 2 metros de altura para que os veículos pudessem acessar a garagem do prédio, foi necessário construir uma rampa de acesso, com inclinação de 30° . Sabendo que a rampa tem uma superfície retangular com largura de 6 metros, assinale a alternativa que apresenta a área da superfície da rampa (dados: $\sin 30^{\circ} = 0,50$ e $\tan 30^{\circ} = 0,58$).

- A() 6 m^2 .
- B() $6,96 \text{ m}^2$.
- C() 24 m^2 .
- D() $20,68 \text{ m}^2$.
- E() 22 m^2 .

43) De acordo com a NBR 13.133, analise as afirmativas abaixo sobre nivelamento geométrico e assinale a alternativa correta.

- I. Para um nivelamento geométrico classe IIN, o lance máximo é de 80 metros.
- II. Para um nivelamento geométrico classe IN, o lance mínimo é de 15 metros.
- III. A tolerância de fechamento para nivelamento classe IIN é igual a $12 \text{ mm } \sqrt{k}$, onde k é a extensão nivelada em km, medida num único sentido.
- IV. A extensão máxima a ser nivelada para as classes IN e IIN é de 10 km.

- A() Todas as afirmativas estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- E() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

44) Um topógrafo, com auxílio de uma estação total topográfica, fez a leitura dos ângulos internos da poligonal fechada, que estão descritos na tabela abaixo. Assinale a alternativa que apresenta o erro de fechamento angular.

Vértices	Ângulo Interno
A	$65^{\circ}50'22''$
B	$55^{\circ}15'41''$
C	$58^{\circ}53'55''$

- A() $ea = 2''$.
- B() $ea = 2' 1''$.
- C() $ea = 1' 2''$.
- D() $ea = 1''$.
- E() $ea = 3''$.

45) Os sistemas de projeções constituem-se de uma fórmula matemática que transforma as coordenadas geográficas, a partir de uma superfície esférica, em coordenadas planas, mantendo correspondência entre elas. Em relação ao sistema UTM adotado no Brasil, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O fator de escala no meridiano central é de 0,99996.
- II. O número dos fusos obedece às especificações da Carta do Mundo ao Milionésimo.
- III. O fator de escala cresce com o afastamento do meridiano central.
- IV. O mapeamento do território brasileiro abrange oito fusos.
- V. A cada fuso é associado um sistema cartesiano métrico de referência, atribuindo à origem do sistema as coordenadas 500.000 m, para contagem de coordenadas perpendiculares ao Equador (coordenada X), e 10.000.000 m ou 0 m, para contagem de coordenadas perpendiculares ao meridiano.

- A() Somente a afirmativa V está correta.
- B() Somente as afirmativas II, III, e IV estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- E() Somente a afirmativa I está correta.

46) Existem duas formas distintas de representar dados espaciais em SIG: vetorial e matricial. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. No formato matricial, quanto mais baixa a reflectância, mais alto será o valor do pixel.
- II. No formato vetorial, os mapas são abstrações gráficas nas quais linhas, sombras e símbolos são usados para representar as localizações de objetos do mundo real.
- III. No formato vetorial, os pontos são representados por apenas um par de coordenadas.
- IV. No formato matricial, os valores dos pixels representam a medição de uma grandeza física, correspondente a um fragmento do mundo real.
- V. No formato vetorial, os SIG contam com um conjunto de algoritmos que lhes permitem analisar topologicamente as entidades espaciais.

- A() Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E() Todas as afirmativas estão corretas.

47) Em relação ao GPS RTK geodésico, assinale a alternativa correta.

- A() Possui precisão de 2,5 metros.
- B() O geóide é a referência dos dados obtidos do satélite.
- C() Determina de forma instantânea a altitude ortométrica a partir do sinal do satélite.
- D() Apresenta correção diferencial via rádio.
- E() Exige a disponibilidade de no mínimo duas estações de referência com coordenadas conhecidas.

48) No que se refere aos vários métodos de posicionamento por GNSS, assinale a alternativa correta.

- A() No método cinemático, o receptor fica em modo estático em qualquer período da sessão.
- B() No método cinemático, as ambiguidades são resolvidas através da técnica *On The Fly*.
- C() O método *Stop and Go* consiste em transportar um receptor a todos os pontos a observar, efetuando paradas de longos períodos de tempo.
- D() O método de posicionamento que permite obter menor precisão é o estático.
- E() No método estático, os receptores permanecem fixos durante um período de tempo.

49) As curvas de nível são linhas representadas em uma carta as quais unem pontos de mesma elevação e que se destinam a retratar a forma do relevo. Em relação às propriedades das curvas de nível, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Todos os pontos de uma mesma curva têm a mesma elevação ou cota.
- () Duas curvas de nível não podem se encontrar e continuar numa só.
- () O espaçamento entre as curvas indica o tipo de terreno quanto à sua declividade.
- () A maior distância entre duas curvas de nível representa a linha de maior declividade do terreno.
- () Terrenos planos apresentam curvas de nível mais próximas e terrenos acidentados, curvas de nível mais espaçadas.

- A() V – V – V – F – F
- B() F – V – V – F – F
- C() V – F – F – V – V
- D() F – F – F – V – V
- E() V – V – F – V – V

50) No que diz respeito ao georreferenciamento de imóveis rurais, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O conjunto de normas para execução de serviços de georreferenciamento de imóveis rurais é constituído pelo Manual Técnico de Limites e Confrontações, pelo Manual Técnico de Posicionamento e pela Norma Técnica para Georreferenciamento de Imóveis Rurais.
- II. Os limites dos imóveis são descritos por segmentos de reta interligados por vértices. São admitidos elementos curvos, como arcos de circunferência, arcos de elipse e outros, na descrição de limites de imóveis rurais.
- III. Imóveis rurais passíveis de titulação são aqueles correspondentes a área pública ocupada por particular, incluída em ação de regularização fundiária promovida por órgão público, e área particular adquirida por usucapião.
- IV. Para descrever adequadamente limites que coincidam com elementos físicos, o levantamento deve ser realizado de forma fidedigna com a realidade de campo e compatível com a precisão do posicionamento, e não é necessário representar as mudanças de direção (sinuosidade) do referido elemento.
- V. O imóvel rural a ser considerado nos serviços de georreferenciamento é aquele objeto do título de domínio, bem como aquele passível de titulação.

- A() Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- E() Todas as afirmativas estão corretas.



GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
RESPOSTAS										

