



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

**Concurso Público – Edital 001/2022/DDP**

**Cargo/Especialidade – Médico Veterinário**

**Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.**

## **I N S T R U Ç Õ E S**

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
3. **Depois de autorizado pelo fiscal**, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. As questões objetivas contêm **cinco** alternativas de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha, que poderá ser levada com você.
6. Utilize caneta esferográfica, fabricada em material transparente, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas para o cartão-resposta, que será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta, porte/uso de telefone celular, relógio (qualquer tipo), boné, arma, óculos escuros, calculadora, controle remoto (inclusive chave eletrônica de veículos), fone de ouvido, *MP-player*, *tablet*, iPod, pen drive, cigarro eletrônico ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados sob a carteira/cadeira, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.
12. É **obrigatória** a utilização de máscara facial que cubra nariz e boca durante a permanência no local de prova, com exceção dos casos previamente dispensados. É recomendada a troca de máscara a cada duas horas.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

**LINGUISTAS DISCUTEM A NEUTRALIZAÇÃO DO GÊNERO GRAMATICAL**

*Aldo Bizzocchi (pesquisador USP) e Cristine Gorski Severo (professora UFSC) divergem sobre a necessidade de mudanças na língua portuguesa que possibilitem a imparcialidade no falar*

Por Giuliana de Toledo

01 **1. O Colégio Franco-Brasileiro, do Rio de Janeiro, anunciou que adotaria “estratégias**  
02 **gramaticais de neutralização de gênero”, como chamar os estudantes de “queridos alunes”.**  
03 **Logo depois, a decisão foi revogada pela escola. Em sua visão, está na hora de as**  
04 **instituições aderirem a medidas assim?**

05 **ALDO BIZZOCCHI (AB)** Pelo fato de que a própria proposta da linguagem neutra tem  
06 inconsistências que são insuperáveis do ponto de vista da estrutura da língua, eu acredito que não  
07 é o momento, e que esse momento nunca vai chegar. Ou, se chegar, vai ocorrer espontaneamente,  
08 pela própria evolução histórica da língua, não por um decreto ou por uma vontade de quem quer  
09 que seja imposta de cima para baixo a todos os falantes.

10 **CRISTINE GORSKI SEVERO (CGS)** Não sei se tem como dizer se está na hora ou não, porque  
11 cada instituição tem seu movimento, mas acho que é interessante ter uma sensibilidade para como  
12 a língua tem sido usada historicamente também como expressão de uma identidade, de um modo  
13 de compreender o mundo. Quando você reconhece o uso de uma linguagem inclusiva, como  
14 “alunos e alunas”, ou faz uma tentativa de neutralizar o gênero, como em “queridos alunes”, você  
15 se aproxima dos adolescentes que têm utilizado essas marcas linguísticas.

16 **2. Do ponto de vista linguístico, essa discussão faz sentido? A língua portuguesa é**  
17 **carregada de machismo?**

18 **AB** Existe esse mito, que circula muito na internet, de que a língua portuguesa é machista. Bom,  
19 em primeiro lugar, se nós formos considerar que uma língua que tem gênero masculino e feminino  
20 e faz a neutralização dos dois no masculino é machista, então todas as línguas românicas são  
21 machistas. Mas isso é falso por várias razões. Essa terminação “o”, que é chamada de gênero  
22 masculino, na verdade é o resultado da fusão de duas terminações latinas, a do masculino e a do  
23 neutro. O latim tinha masculino, feminino e neutro, mas por um evento fortuito, que foi a evolução  
24 fonética, as duas terminações, a do masculino e a do neutro, se fundiram, devido à perda da  
25 consoante final. Assim, o masculino é nosso gênero neutro. Além disso, existe uma confusão entre  
26 três coisas: sexo biológico, gênero biopsicossocial e gênero gramatical. Não há nenhuma relação  
27 obrigatória com a realidade extralinguística, ou seja, com o mundo real.

28 **CGS** Desconstruir o masculino genérico é um movimento que tem acontecido não só na língua  
29 portuguesa, mas em muitas outras línguas indo-europeias que têm em sua estrutura essa flexão de  
30 gênero, que passou a ser entendida como machista. Essa mudança é uma resposta aos  
31 movimentos sociais, culturais e identitários relacionados a gênero e sexualidade. É uma relação  
32 entre língua e sociedade, entre língua e política, não entre língua e lógica. O que vemos é a língua  
33 respondendo à dinâmica social, e esse é o movimento próprio da língua.

34 **3. Uma mudança na língua em favor de uma maior “neutralização” de gênero pode**  
35 **determinar uma mudança em valores machistas de nossa sociedade?**

36 **AB** Acredito que realmente nossa sociedade precisa amadurecer bastante no sentido de existir  
37 mais justiça social, equidade, para que as minorias tenham voz e visibilidade, mas acho que não é  
38 por meio de uma mudança de estrutura gramatical que isso vai acontecer. Não é a gramática que  
39 está gerando a discriminação desses grupos, então a mudança na gramática, se fosse possível,  
40 coisa que não é, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.

41 **CGS** É uma pergunta muito boa: mudar a língua muda a sociedade? É o que a gente precisa  
42 pensar também em relação ao politicamente correto. Deixar de usar certos termos e expressões  
43 significa que o preconceito deixa de existir? Não, o preconceito acha outros modos de se  
44 expressar, mas essa mudança de linguagem, em minha visão, é produto de um movimento social  
45 anterior. Para mim, a linguagem está ratificando algo que já está acontecendo, e ela pode, sim,  
46 projetar esse avanço, junto com outras iniciativas. Ao usar, você mostra que é simpático à  
47 diversidade. Eu, sempre que posso, digo, por exemplo, “bom dia a todas, todos e todes”.

**01)** É correto afirmar que o texto 1 apresenta:

- A ( ) dois posicionamentos que convergem para a neutralização do gênero gramatical.
- B ( ) dois posicionamentos que apontam para a inviabilidade da implementação do gênero gramatical.
- C ( ) dois posicionamentos que se mostram favoráveis, ainda que por razões distintas, à neutralização do gênero gramatical.
- D ( ) dois posicionamentos que divergem acerca da neutralização do gênero gramatical.
- E ( ) dois posicionamentos que recomendam o uso de gênero neutro sempre que possível, por uma questão de inclusão social.

**02)** Com base no texto 1, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. Bizzocchi e Severo consideram acertada a atitude do Colégio Franco-Brasileiro de revogar as “estratégias gramaticais de neutralização de gênero”, como chamar os estudantes de “queridos alunos”. (linhas 01-02)
- II. Bizzocchi argumenta que a língua portuguesa não é machista, tendo em vista o uso do masculino como gênero neutro, enquanto Severo observa o movimento de desconstrução do masculino genérico em curso não apenas na sociedade brasileira.
- III. Ambos os autores reconhecem que existem problemas de injustiça social e preconceito no Brasil.
- IV. Severo defende que as instituições assimilem o uso do “bom dia a todas, todos e todes”. (linha 47)

- A ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

**03)** No trecho “[...] então a mudança na gramática, se fosse possível, coisa que não é, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.” (linhas 39-40), se a palavra sublinhada for pluralizada, a reescrita correta, observando a concordância, corresponde à alternativa:

- A ( ) “[...] então as mudanças na gramática, se fossem possíveis, coisa que não é, não necessariamente seriam um instrumento de maior justiça social.”
- B ( ) “[...] então as mudanças nas gramáticas, se fossem possíveis, coisa que não é, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.”
- C ( ) “[...] então as mudanças na gramática, se fossem possíveis, coisa que não são, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.”
- D ( ) “[...] então as mudanças nas gramáticas, se fosse possível, coisa que não é, não necessariamente seriam um instrumento de maior justiça social.”
- E ( ) “[...] então as mudanças na gramática, se fosse possível, coisa que não são, não necessariamente seria um instrumento de maior justiça social.”

**04)** Com base no texto 1 e no trecho a seguir, dele retirado, assinale a alternativa correta de acordo com a norma padrão escrita.

Quando você reconhece o uso de uma linguagem inclusiva, como “alunos e alunas”, ou faz uma tentativa de neutralizar o gênero, como em “queridos alunos”, você se aproxima dos adolescentes que têm utilizado essas marcas linguísticas. (linhas 13-15)

- A ( ) As duas ocorrências da palavra “você” referem-se exclusivamente ao entrevistador.
- B ( ) A expressão “de uma linguagem inclusiva” está exercendo a função de adjunto do nome “uso”.
- C ( ) As aspas estão sendo empregadas com a função de exprimir ironia.
- D ( ) A palavra “que” está introduzindo uma oração subordinada com função de sujeito.
- E ( ) A palavra “Quando” pode ser substituída por “No momento em que” sem gerar alteração no sentido.

## Texto 2



Disponível em: <https://gq.globo.com/Corpo/Saude/noticia/2018/08/o-que-acontece-com-seu-corpo-quando-voce-para-de-fumar.html>. Acesso em: 24 jan. 2022.

05) Com base no texto 2 e na norma padrão escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) Em “Apague o cigarro e...” o sentido denotativo aponta para o pressuposto de que o cigarro está aceso.
- ( ) Está implícito que o enunciado do cartaz toma o interlocutor como fumante.
- ( ) A gradação do tempo sem o uso do cigarro obedece sempre a mesma proporcionalidade.
- ( ) Quem fica 15 anos sem fumar passa a ter saúde equivalente à de quem nunca fumou.
- ( ) O nível de oxigênio aumenta em apenas 8 horas sem cigarro, mas para a função pulmonar melhorar em até 30% são necessários até 3 meses.
- ( ) Depois de 15 anos sem cigarro, os riscos de câncer de pulmão chegam a zero.
- ( ) Em “Apague o cigarro e...” o uso de reticências indica a necessidade da complementação de ideia.

- A ( ) F – F – V – V – F – F – F
- B ( ) V – F – V – F – V – F – V
- C ( ) V – V – F – F – V – F – V
- D ( ) F – V – F – F – V – V – V
- E ( ) V – V – F – V – F – V – F

## Texto 3

### As línguas e as Grandes Navegações

01 Um dos fatores que possibilitaram a transformação e o surgimento das línguas foi a  
02 navegação. Ela foi fundamental para a descoberta de novas terras e para o contato com  
03 outros povos, além de ter sido essencial para a expansão do comércio que compôs a  
04 diversidade de produtos decorrente da troca entre o que nós tínhamos de sobra e o que nos  
05 faltava.

06 No Brasil, não foi diferente. A partir de 1500, as Grandes Navegações foram  
07 responsáveis por difundir a cultura lusitana e a língua portuguesa, que se transformou em  
08 meio às línguas indígenas, às africanas e às dos muitos imigrantes de diversos países que se  
09 estabeleceram por aqui.

06) Conforme a norma padrão escrita, se a parte sublinhada no texto 3 for reescrita, alterando-se o sujeito “Ela” para “As Grandes Navegações”, assinale a alternativa com a conjugação correta dos verbos.

- A ( ) eram – terem sido – compuseram – tínhamos – faltavam
- B ( ) foram – terem sido – compôs – tínhamos – faltava
- C ( ) foram – terem sidos – compôs – tivemos – faltava
- D ( ) eram – ter sido – compuseram – tivemos – faltava
- E ( ) foram – ter sido – compôs – tínhamos – faltavam

07) Com base no texto 3 e na norma padrão escrita, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. Em “Um dos fatores que possibilitaram a transformação e o surgimento das línguas foi a navegação.”, o verbo em destaque pode ficar no singular, uma vez que a concordância plural nessa sentença é facultativa.
- II. Em “[...] a língua portuguesa, que se transformou em meio às línguas indígenas, às africanas e às dos muitos imigrantes [...]”, o registro do acento indicativo de crase em destaque está incorreto, uma vez que se encontra diante de termo masculino.
- III. Em “[...] que se transformou [...]”, o emprego da próclise é obrigatório, devido à ocorrência do pronome “que”.
- IV. Os três registros de crase (linha 08) marcam a fusão da locução prepositiva “em meio a” com o artigo feminino plural “as” determinado pelo substantivo feminino plural “línguas”.

- A ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E ( ) Somente a afirmativa III está correta.

#### Texto 4



Disponível em: <https://oglobo.globo.com/cultura/as-cobras-de-luiz-fernando-verissimo-ganham-livro-com-470-tirinhas-2944210>. Acesso em: 24 jan. 2022.

08) Com base no texto 4 e na norma padrão escrita, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. O humor da tira consiste no fato de o inglês, atualmente, ser considerada uma língua universal e, por isso, uma das cobras sugere o contato nesse idioma.
- II. Os termos “Eu” e “aqui” (quadro 2) são dêiticos, cujas referências são estabelecidas por informações dadas pelo contexto.
- III. Os vocábulos “frio” e “indiferente” (quadro 3) marcam o uso da linguagem conotativa cujo efeito é a personificação do universo.
- IV. A interjeição “Ei!” (quadro 1) é mobilizada para chamar a atenção da outra cobra.

- A ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

09) Numere a ordem dos períodos, de modo que assegure coesão e coerência ao parágrafo. Depois, assinale a alternativa que apresenta a sequência numérica correta de cima para baixo.

- ( ) a legalidade, a impessoalidade, a moralidade, a publicidade e a eficiência – dá ao cidadão uma percepção de que o serviço público é de qualidade.
- ( ) Estes, por sua vez, querem receber um serviço de qualidade.
- ( ) Ao final das análises, concluiu-se que todas as variáveis apresentadas na pesquisa são importantes na percepção do usuário.
- ( ) Os serviços públicos estão disponíveis a todos os cidadãos.
- ( ) Conclui-se, a partir dessa segunda análise, que ter servidores bem treinados e cumprir os princípios da lei – artigo 37 da Constituição Federal:
- ( ) Assim, o objetivo deste texto foi identificar o conceito de qualidade que mais influencia a percepção dos usuários quanto à qualidade do serviço público.
- ( ) Como não é possível realizar todas as ações pertinentes às variáveis independentes de uma só vez, realizou-se a análise da regressão.

Fonte: MAINARDES, E. W.; LASSO, S. NOVAES, C. Percepções de qualidade do serviço público. In: *RPCA*. v. 9, n. 1, jan./mar. 2015. p. 107-123. [Adaptado].

- A ( ) 1 – 2 – 7 – 3 – 6 – 4 – 5
- B ( ) 6 – 3 – 5 – 1 – 7 – 2 – 4
- C ( ) 1 – 4 – 7 – 3 – 2 – 5 – 6
- D ( ) 7 – 2 – 4 – 1 – 6 – 3 – 5
- E ( ) 7 – 2 – 5 – 1 – 4 – 6 – 3

### Texto 5

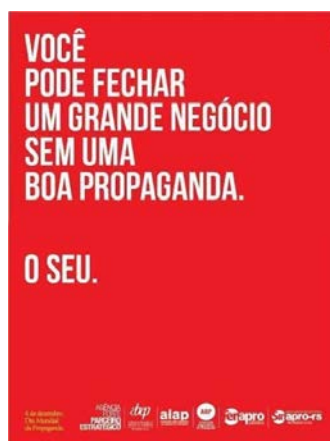


LAERTE. Disponível em: [https://brasil.elpais.com/brasil/2016/01/13/estilo/1452687971\\_322515.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2016/01/13/estilo/1452687971_322515.html). Acesso em: 24 jan. 2022.

10) Com base no texto 5 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A ( ) As falas do funcionário no primeiro e segundo quadros correspondem a uma sentença com sujeito simples; já a fala do quarto quadro corresponde a uma oração sem sujeito.
- B ( ) O uso do advérbio “assim” reforça que o funcionário não permite o embarque com excesso de bagagem.
- C ( ) As aspas são empregadas para marcar a citação direta nos três casos.
- D ( ) A personagem questiona o funcionário três vezes por não falarem o mesmo idioma.
- E ( ) Ao reformular a fala no quarto quadro, o funcionário evidencia a necessidade do uso de linguagem clara no cotidiano.

## Texto 6



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/2533343516568164>. Acesso em: 24 jan. 2022.

- 11) Com base no texto 6 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.
- A ( ) O leitor poderá fechar acordos vantajosos sem uma boa propaganda.
- B ( ) Em “O seu”, o emprego de artigo definido exerce a função de substantivar o pronome possessivo.
- C ( ) A mudança na posição do adjetivo “boa” para depois do substantivo produziria alteração de sentido.
- D ( ) O verbo ‘poder’ está empregado com sentido de conceder permissão para realizar a ação de ‘fechar um grande negócio’.
- E ( ) O efeito de humor é produzido pela polissemia associada ao verbo “fechar”.

## Texto 7

01 Ele foi cavando, cavando, pois sua profissão – coveiro – era cavar. Mas, de repente, na  
02 distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não  
03 conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que sozinho não conseguiria sair. Gritou.  
04 Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de  
05 esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou,  
06 subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não  
07 se ouvia um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coxares naturais  
08 do mato. Só pouco depois da meia-noite é que lá vieram uns passos. Deitado no fundo da  
09 cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima,  
10 perguntou o que havia: “O que é que há?”

11 O coveiro então gritou desesperado: “Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio  
12 terrível!” – “Mas, coitado!” – condeu-se o bêbado. – “Tem toda a razão de estar com frio.  
13 Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho!” E, pegando a pá, encheu-a de  
14 terra e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.

15 Moral: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem para quem apela.

FERNANDES, Millôr. *Fábulas fabulosas*. Rio de Janeiro: Nórdica, 1991. p. 13.

- 12) Com base no texto 7 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.
- A ( ) Em “Ele foi cavando, cavando, pois sua profissão – coveiro – era cavar”, “foi” e “era” correspondem a flexões do verbo ‘ser’ no pretérito perfeito e no imperfeito, respectivamente.
- B ( ) A “Moral” da fábula explicita o ensinamento transmitido a partir da história, o de que devemos ser cuidadosos sobretudo nas situações mais difíceis.
- C ( ) A fábula de Millôr explora o sentido da solidariedade do bêbado e da gratidão do coveiro.
- D ( ) O uso do substantivo “mortinho” no diminutivo (linha 13) evidencia que o coveiro era um homem de baixa estatura.
- E ( ) O bêbado atende adequadamente o pedido do coveiro.

13) Com base no texto 7 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A ( ) A expressão “de gritar” (linha 04) descreve a frequência do evento ao qual está associada.
- B ( ) A expressão “mais forte” (linha 04) equivale a “fortíssimo” em relação à ativação de uma mesma informação pressuposta.
- C ( ) Na sentença “Bateu o frio da madrugada” (linha 06), o sujeito ocupa a posição pós-verbal.
- D ( ) A palavra “cuidadosamente” (linha 14) equivale à expressão “com muito cuidado” por ambas apresentarem advérbios intensificando adjetivos.
- E ( ) Na sentença “Condoeu-se o bêbado” (linha 12), o pronome “se” corresponde à partícula apassivadora.

14) Com base no texto 7 e de acordo com a variedade padrão da língua escrita, assinale a alternativa correta.

- A ( ) Na sentença “Tire-me daqui, por favor” (linha 11), a forma verbal “Tire” se refere à segunda pessoa do discurso com flexão de terceira pessoa gramatical.
- B ( ) Na expressão “meu pobre mortinho” (linha 13), o adjetivo pode ser deslocado para depois do substantivo sem gerar alteração no sentido.
- C ( ) O verbo “haver” (linha 10) equivale ao verbo “existir”, ambos impessoais.
- D ( ) A forma verbal “cavara” (linha 02) pode ser substituída pela forma composta “tem cavado”, mantendo-se o mesmo tempo e modo verbais.
- E ( ) A forma verbal “conseguiria” (linha 03) equivale à forma verbal “conseguia” em relação ao tempo verbal, mas não ao modo.

### Texto 8

#### Invólucros

Telefones celulares, agendas eletrônicas e computadores portáteis cada vez mais compactos, consequentemente com teclas cada vez menores, pressupõem usuários com dedos finos. Se vale a teoria da seleção natural de Darwin, as pessoas com dedos grossos se tornarão obsoletas, não se adaptarão ao mundo da microtecnologia e logo desaparecerão. E os dedos finos dominarão a Terra. Há quem diga que, como os mini-teclados impossibilitam a datilografia tradicional e, com o advento das calculadoras, os cinco dedos em cada mão perderam a sua outra utilidade prática, que era ajudar a contar até dez, os humanos do futuro nascerão só com três dedos em cada mão: o indicador para digitar (e para indicar, claro), o dedão opositor para poder segurar as coisas e o mindinho para limpar o ouvido.

VERISSIMO, Luis Fernando. *Mais comédias para ler na escola*. Ed. Objetiva, 2008. p. 27. [Adaptado].

15) Assinale a alternativa correta, em que os termos sublinhados no texto 8 podem ser substituídos sem prejuízo ao sentido e à concordância do texto:

- A ( ) à vista disso – considerando – logicamente – a exemplo – exclusivamente
- B ( ) logo – se serve – simultaneamente – à semelhança – sozinho
- C ( ) por conseguinte – assim – brevemente – conforme – unicamente
- D ( ) em função disso – caso valha – em breve – do mesmo modo que – apenas
- E ( ) portanto – caso – assim – da mesma forma que – a sós



## Conhecimentos Gerais

**16)** No ano de 1992, realizou-se, no Brasil, a Cúpula da Terra. O evento reuniu, no Rio de Janeiro, representantes de 178 países e contou com a participação da sociedade civil, de ONGs e chefes de Estado. Sobre os principais documentos produzidos no evento, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Declaração sobre o meio ambiente e o desenvolvimento.
- II. Declaração sobre princípios florestais.
- III. Convenção sobre mudanças climáticas.
- IV. Convenção sobre biodiversidade.
- V. Agenda 21.

- A ( ) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- B ( ) Somente os itens IV e V estão corretos.
- C ( ) Somente os itens I, IV e V estão corretos.
- D ( ) Nenhum item está correto.
- E ( ) Todos os itens estão corretos.

**17)** Nas últimas décadas, muitas terminologias foram empregadas para qualificar as ações de preocupação com o meio ambiente e sociedade, no âmbito público e privado. Sobre os termos Sustentabilidade e ESG, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Dados de inventários de emissões de GEE, lucro líquido anual e satisfação dos funcionários são exemplos de três indicadores que podem compor a avaliação da sustentabilidade dentro de uma empresa.
- II. Ao promover políticas de transparência dos gastos públicos, a UFSC contribui com os princípios da governança nas práticas ESG, os quais estão totalmente relacionados aos ODS.
- III. O termo sustentabilidade é usado apenas para ações no âmbito público, e ESG, para o âmbito empresarial.
- IV. O termo ESG foi cunhado em 2004 em uma publicação do Pacto Global em parceria com o Banco Mundial, chamada *Who Cares Wins*, e é uma sigla em inglês que significa *environmental, success and governance*.

- A ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**18)** Considere o seguinte anúncio, extraído de um *site* de vendas pela internet, e as descrições simplificadas de alguns componentes de um computador enumeradas a seguir:

*Computador desktop com processador dual-core de 3 GHz, 8 GB de RAM, 1 TB de HD, Cache L3 de 8 MB, monitor LCD de 21" e placa de rede de 10/100 Mbps. Acompanha teclado e mouse. Valor: R\$ 1.599,00.*

- I. Componente que armazena dados de forma volátil.
- II. Componente que armazena dados de forma não volátil.
- III. Componente mais complexo do computador, que realiza operações lógicas e aritméticas.
- IV. Periférico de entrada.

Assinale a alternativa que associa corretamente os componentes do computador apresentados no anúncio com as descrições apresentadas nos itens I, II, III e IV, respectivamente:

- A ( ) RAM, HD, processador e *mouse*.
- B ( ) Cache L3, RAM, HD e teclado.
- C ( ) HD, RAM, processador e teclado.
- D ( ) RAM, HD, processador e monitor LCD.
- E ( ) RAM, HD, Cache L3 e *mouse*.

**19)** Considere as afirmativas abaixo sobre o Microsoft Excel e assinale a alternativa correta.

- I. A fórmula =MENOR(A1:B20;5) retorna todos os valores menores que 5 no intervalo de células entre A1 e B20.
- II. O operador de comparação <> pode ser usado para verificar se os valores de duas células são diferentes.
- III. A fórmula =3^3 resulta no valor 27.
- IV. A célula G9 está localizada na sétima linha e nona coluna da planilha.

- A ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

**20)** Analise as afirmativas abaixo a respeito da utilização de tecnologias, ferramentas e aplicativos associados à internet e assinale a alternativa correta.

- I. O acesso remoto à rede interna de uma organização pode ser realizado utilizando a tecnologia de VPN (*Virtual Private Network*), com a qual é possível criar uma rede de comunicação privada sobre a internet.
- II. O *firewall* é uma ferramenta utilizada para criptografar dados enviados pela internet de modo a impedir que dados sensíveis do usuário, como senhas e números de cartões de crédito, sejam obtidos por pessoas não autorizadas e utilizados de forma indevida.
- III. A tecnologia de computação em nuvem permite que usuários tenham acesso, por meio da internet, a uma quantidade de recursos computacionais para o processamento e o armazenamento de dados muito maior do que a fornecida por seus computadores pessoais, *tablets* ou *smartphones*.
- IV. O recurso de navegação em modo privado ou anônimo, disponível nos principais navegadores *Web*, tem como principal finalidade impedir que o usuário acesse *sites* da *Web* que possam infectar o seu computador com vírus e outros *softwares* maliciosos.

- A ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

**21)** Assinale a alternativa correta.

- A ( ) O Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação está estruturado em 6 (seis) níveis de classificação, com 8 (oito) níveis de capacitação cada.
- B ( ) De acordo com a Lei nº 11.091/05, plano de carreira é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- C ( ) De acordo com o Decreto nº 1.171/94, não é dever do servidor manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição, pois existem funcionários terceirizados contratados para essa função.
- D ( ) O Decreto nº 1.171/94 estabelece que a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de demissão, e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- E ( ) A Lei nº 8.112/90 e alterações estabelece que o Dia do Servidor Público seja comemorado no dia quinze de novembro.

**22)** Com relação ao Estatuto e Regimento da UFSC, identifique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) A administração universitária far-se-á em nível superior e em nível de Unidades, Subunidades e Órgãos Suplementares.
- ( ) Compete ao Conselho de Curadores apurar a responsabilidade do Reitor quando, por omissão ou tolerância, permitir ou favorecer o não cumprimento de legislação.
- ( ) É atribuição do Conselho Universitário aprovar a alienação e a transferência de bens da Universidade.
- ( ) A Reitoria será exercida pelo Reitor, eleito nos termos da legislação vigente, para um mandato de cinco anos, permitidas duas reconduções.

A ( ) V – F – F – V

B ( ) F – V – V – F

C ( ) V – F – F – F

D ( ) F – V – F – V

E ( ) V – F – V – F

### **ATENÇÃO**

Responda às questões **23**, **24** e **25** de acordo com a língua estrangeira (**Espanhol** ou **Inglês**) selecionada no ato da inscrição.  
Fique atento ao preenchimento do cartão-resposta.

### **Reflexiones sobre internacionalización universitaria y dinámicas de cooperación sur-sur desde una perspectiva contrahegemónica a la globalización neoliberal y neocolonial**

Desde finales del siglo XX se observan cambios en la dinámica de vinculación internacional de las universidades y de sus investigadores y el incremento de políticas que promueven la cooperación internacional, dando lugar a un proceso de internacionalización universitaria que se presenta como “neutral”. Sin embargo, se encuentra orientado por la lógica de diferentes agentes y actores – organismos internacionales, regionales, nacionales e institucionales.

La política del gobierno nacional y el proyecto de país que sostiene inciden sobre la dinámica que adquiere la internacionalización de la ciencia, la tecnología y la universidad. Cuando adquiere un rol activo da lugar a *dinámicas de internacionalización endógenas*, orientadas por políticas públicas nacionales debatidas en el marco de planes estratégicos nacionales y de planes estratégicos de la propia universidad y, cuando adquiere un papel pasivo, da lugar a dinámicas de *internacionalización exógenas* que priorizan estímulos externos.

En este contexto, como iniciativa del Sector Educativo del Mercosur se creó el Núcleo de Estudios en Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (NEIES) que tiene el objetivo de promover investigaciones sobre Educación Superior en la Región y contribuir a la formulación de políticas públicas. Entre otras acciones, promovió la convocatoria a redes de investigación como un instrumento de política que pugna por orientar el proceso de internacionalización a partir de la construcción de agendas regionales, en tensión con incentivos exógenos que instalaron la temática desde el último cuarto del siglo XX. De esta forma, se generaron dinámicas de producción y difusión de conocimiento entre investigadores latinoamericanos desde una perspectiva *contrahegemónica* respecto a las dinámicas de internacionalización. Las redes de cooperación sur-sur permiten orientar la internacionalización universitaria hacia la región, generando dinámicas de producción y difusión de conocimiento orientadas a partir de agendas de investigación endógenas. En este sentido, el regionalismo se presenta como una herramienta que permite resguardar la soberanía.

Sin embargo, a partir del año 2015 el giro a la derecha y el retorno de políticas neoliberales y neocoloniales ponen en riesgo la sostenibilidad de esos proyectos, dado el desinterés por la construcción regional. Pero hay fuerzas que sostienen que otra internacionalización posible, donde la voz la tomen los pueblos y generen conocimiento en función de sus problemas, y no a partir de los designios que ordena el mercado.

Consecuentemente, la propuesta consiste en *descolonizar la internacionalización*, visibilizando dinámicas que no responden a los indicadores hegemónicos, a partir de entender el proceso desde una perspectiva histórica y contextual, situada en la “región latinoamericana” y en el “sur global”, construyendo su sentido en forma interactiva y en relación con las demandas de los pueblos. Para ello es fundamental la generación de políticas públicas orientadas a la resolución de problemas que involucren a las universidades – en forma transversal a sus funciones sustantivas, esto es: investigación, docencia y extensión – y a la comunidad, a partir de la participación de actores de la sociedad civil y política que se encuentran directamente vinculados al territorio y manejan saberes específicos.

Disponible en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/131572>. [Adaptado]. Acceso en: 11 mar. 2022.

**23)** Considere las informaciones a continuación y marque la alternativa cuya secuencia corresponde a las que son verdaderas (V) y falsas (F).

- ( ) El texto defiende que la cooperación universitaria internacional debe ser un movimiento neutral, orientado por las dinámicas de internacionalización exógenas.
- ( ) Las políticas públicas del Estado no inciden sobre la internacionalización de la ciencia, la tecnología y la universidad, puesto que se trata de instituciones independientes.
- ( ) La dirección política de derecha, los movimientos neoliberales y neocoloniales comprometen la viabilidad de proyectos orientados a agendas regionales.
- ( ) El texto sostiene que una internacionalización endógena es posible.
- ( ) El proceso de internacionalización universitaria hacia la integración regional a partir de la dinámica de cooperación sur-sur orienta al nacionalismo y limita el conocimiento científico.

A ( ) F – F – V – V – F

B ( ) F – F – V – F – F

C ( ) V – V – F – V – V

D ( ) V – F – V – V – F

E ( ) V – V – F – F – V

**24)** Señale la proposición que resume el objetivo y las acciones del Núcleo de Estudios en Investigaciones en Educación Superior del Mercosur (NEIES).

- A ( ) El NEIES es una cooperación internacional entre diferentes Estados del continente Americano.
- B ( ) El NEIES busca promover investigaciones sobre Educación Superior regionales y apoyar a la formulación de políticas públicas.
- C ( ) El NEIES desarrolla investigaciones sobre Educación Superior en la Región y apoya la formulación de políticas públicas que faciliten el acceso a la universidad.
- D ( ) El Núcleo de Estudios en Investigaciones en Educación Superior del Mercosur incentiva la construcción de agendas regionales, sin desconsiderar los incentivos exógenos de las últimas décadas del siglo XX.
- E ( ) El NEIES entiende el regionalismo como una posibilidad de diálogo y consonancia con la política neocolonial.

**25)** Marque la proposición correcta respecto a la propuesta de descolonizar la internacionalización.

- A ( ) Descolonizar la internacionalización implica involucrar las diferentes funciones universitarias en cooperación con las universidades del norte global.
- B ( ) Descolonizar la internacionalización es construir una política plural, globalizada y neoliberal.
- C ( ) Descolonizar la internacionalización es una forma de visibilizar dinámicas contrahegemónicas relacionadas a las demandas de los pueblos locales.
- D ( ) Descolonizar la Educación Superior es reconocer que el mundo es plural, que los regionalismos comprometen el desarrollo científico de un país.
- E ( ) Descolonizar la Educación Superior es ofrecer condiciones de igualdad a la comunidad universitaria.

**Public sector skills in the search for public value**

**To assess changes in the skills needed in today’s civil services, the OECD has developed a framework which identifies four areas, each representing specific tasks and skills required in the relationship between the civil service and the society it serves.**

**Policy advice and analysis:** Civil servants work with elected officials to inform policy development. However, new technologies, a growing body of policy-relevant research, and a diversity of citizen perspectives, demand new skills for effective and timely policy advice.

**Commissioning and contracting:** Not all public services are delivered directly by public servants. Governments throughout the OECD are increasingly engaging third parties for the delivery of services. This requires skills in designing, overseeing and managing contractual arrangements with other organisations.

**Service delivery and citizen engagement:** Civil servants work directly with citizens and users of government services. New skills are required for civil servants to effectively engage citizens, crowdsource ideas and co-create better services.

**Managing networks:** Civil servants and governments are required to work across organisational boundaries to address complex challenges. This demands skills to convene, collaborate and develop shared understanding through communication, trust and mutual commitment.

Source: OECD Public Governance Reviews, p. 1; Available at: <https://www.oecd.org/gov/pem/Skills-Highlights.pdf>. Accessed on: December 20<sup>th</sup>, 2021.

23) Select the propositions that can be answered according to text 1.

- A ( ) What are some tasks performed by civil servants?
- B ( ) What are the documents needed to hire third party services?
- C ( ) What types of technological knowledge do civil servants need?
- D ( ) How many hours should a civil servant work?
- E ( ) How does civil service vary in different societies?

24) Select the propositions that contain an appropriate translation for the underlined words that appear in text 1.

- A ( ) Commitment: compreensão.
- B ( ) Citizens: cidadãos.
- C ( ) Policy: policiamento.
- D ( ) Civil servants: serviços públicos.
- E ( ) Tasks: tempos.

**Text 2**



Downloaded from: <https://medium.com/mydadreviews/this-dilbert-comic-strip-eb564ae7d1b9>  
 Accessed on: December 20<sup>th</sup>, 2021.

25) According to text 2, it is correct to say that...

- A ( ) both characters are looking for a job.
- B ( ) one character is applying to be a manager.
- C ( ) one character considers himself smarter than the other.
- D ( ) one character believes his coworker is very smart.
- E ( ) none of the characters is having a drink.

## Conhecimentos Específicos

**26)** Sobre procedimentos e níveis de biossegurança mínimos requeridos para a criação de animais geneticamente modificados (AnGM), analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A instituição que utilizar técnicas e métodos relacionados à engenharia genética deverá criar uma comissão interna de biossegurança.
- II. A manipulação de animais de laboratório em NB-3 deve ser feita em cabine de segurança biológica classe I ou II.
- III. Em biotérios de AnGM, a entrada das instalações deve ser mantida trancada, independentemente do nível de biossegurança.

- A ( ) Somente a afirmativa I está correta.  
B ( ) Somente a afirmativa II está correta.  
C ( ) Somente a afirmativa III está correta.  
D ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.  
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**27)** Um método adequado de eutanásia deve garantir a perda da consciência de forma rápida, irreversível e desprovida de experiência emocional ou física desagradável, ou seja, o animal não deve apresentar dor, estresse, apreensão ou ansiedade. Seguindo essa premissa, a Resolução nº 1000/2012 do Conselho Federal de Medicina Veterinária – CFMV e a Resolução Normativa nº 37/2018 do Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal – CONCEA, que orientam os métodos e procedimentos de eutanásia de animais no Brasil, classificam os métodos como “recomendáveis”, “aceitos com restrição” ou “inaceitáveis”. Analise se as afirmativas abaixo sobre eutanásia nas espécies consideradas nas resoluções anteriormente citadas são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) Anestesia inalatória, seguida de outro método para assegurar a morte, é um método recomendável para eutanásia de peixes.  
( ) Exsanguinação por punção cardíaca após anestesia geral é um método recomendável para eutanásia de coelhos.  
( ) O uso de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) é um método recomendável para roedores de laboratório.  
( ) A decapitação sem anestesia prévia é um método considerado inaceitável em roedores de laboratório.

- A ( ) V – F – F – V  
B ( ) V – V – F – F  
C ( ) F – V – V – F  
D ( ) F – F – V – F  
E ( ) V – F – V – V

**28)** A Lei nº 11.794/2008, conhecida como Lei Arouca, estabelece critérios para a criação e a utilização de animais em atividades de ensino e pesquisa científica em todo o território nacional e cria o Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal – CONCEA. De acordo com essa lei e atividades do CONCEA, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A utilização de animais em atividades educacionais fica restrita a estabelecimentos de ensino superior e/ou de educação profissional técnica de nível médio da área biomédica.
- II. Não são consideradas como atividades de pesquisa as práticas zootécnicas relacionadas à agropecuária.
- III. O disposto nessa Lei aplica-se a toda e qualquer espécie animal utilizada em ensino ou pesquisa, observada a legislação ambiental.
- IV. A instituição que não tenha uma Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) poderá solicitar a aprovação de projeto para utilização de animais através da CEUA de outra instituição.

- A ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.  
B ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.  
C ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.  
D ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.  
E ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.

**29)** A coleta de sangue permite o monitoramento, de uma forma dinâmica, de diversos eventos biológicos, porém a técnica de contenção do animal e o procedimento de coleta podem alterar alguns padrões bioquímicos do sangue devido ao estresse. Portanto, deve-se coletar somente o volume necessário e realizar a técnica de venopunção que exija menor tempo de contenção e desconforto aos animais. Visando esses cuidados, analise se as afirmativas abaixo relacionadas à coleta de sangue nas espécies de animais domésticos e de laboratório são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ) Uma retirada de até 10% do volume de sangue circulante é considerada segura em animais saudáveis e bem nutridos.
- ) A coleta de sangue em tilápias é feita preferencialmente pela veia anterior.
- ) A coleta de sangue retro-orbital é considerada como via de preferência para ratos e camundongos.
- ) Em espécies zootécnicas, a coleta de sangue pela veia jugular prejudica a qualidade da amostra.
- ) A coleta de sangue de suíno pelas veias do pescoço deve ser realizada preferencialmente pelo lado esquerdo, uma vez que desse lado o risco de se atingir o nervo vago é menor.

A  ) V – F – F – V

B  ) F – V – V – F

C  ) V – V – F – F

D  ) F – F – V – F

E  ) V – F – V – V

**30)** Esta doença emergente na suinocultura brasileira, apesar de não causar impactos de saúde pública e nem embargos econômicos, deve ser rapidamente notificada aos órgãos oficiais de defesa sanitária animal no surgimento de qualquer suspeita. Isso se deve ao fato de ela ser clinicamente indistinguível das doenças vesiculares de suínos (febre aftosa, doença vesicular do suíno, exantema vesicular do suíno e estomatite vesicular), que são todas de notificação obrigatória. O agente causador da doença em questão é:

A  ) *Lawsonia intracellularis*.

B  ) Parvovírus suíno.

C  ) Enterovírus grupo III.

D  ) Senecavírus A.

E  ) Vesiculovírus.

**31)** Todo protocolo de pesquisa com animais deve descrever claramente os pontos finais humanitários (*endpoints*) que serão utilizados. Esses pontos finais devem ser adequados para a espécie utilizada no estudo, e o monitoramento das condições deve ser feito para cada animal envolvido. Em estabelecimentos de pesquisa, o Responsável Técnico da instalação animal deve auxiliar na implementação e acompanhamento dos pontos finais humanitários dos protocolos experimentais. Sobre esse tema, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Ponto final humanitário é o momento no qual o encerramento do uso do animal é antecipado para que a dor e o distresse sejam prevenidos, aliviados ou finalizados.
- II. Em protocolos que envolvem morte como desfecho provável, o ponto final humanitário é definido como o momento da morte do animal.
- III. Em animais de produção, o ponto final humanitário é equivalente a abate humanitário.
- IV. O Responsável Técnico a que se refere esse texto é uma atribuição exclusiva de médicos veterinários.

A  ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

B  ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

C  ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

D  ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

E  ) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.



**32)** Pesquisadores que queiram desenvolver atividades com finalidade científica ou didática que envolvam o uso de recursos naturais ou o acesso a unidades de conservação federal precisam solicitar autorização ao Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio), através do Sistema de Autorização e Informação em Biodiversidade (Sisbio). Analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Recolhimento de animais encontrados mortos, quando destinados à instituição científica.
- II. Pesquisa envolvendo a observação e gravação de imagem ou som de animais em unidade de conservação federal.
- III. Captura de animais silvestres *in situ* (contenção ou impedimento temporário da movimentação do animal, seguido de soltura, na natureza).
- IV. Pesquisa socioambiental em unidade de conservação federal.

- A ( ) Somente os itens II e IV necessitam de autorização do Sisbio.
- B ( ) Somente os itens II e III necessitam de autorização do Sisbio.
- C ( ) Somente os itens I, II e III necessitam de autorização do Sisbio.
- D ( ) Somente os itens I, III e IV necessitam de autorização do Sisbio.
- E ( ) Somente os itens II, III e IV necessitam de autorização do Sisbio.

**33)** A observação de comportamentos anormais e estereotipados é um importante aspecto na avaliação do bem-estar animal. Tais comportamentos são mais frequentes em animais em cativeiro e, geralmente, estão relacionados à impossibilidade de expressão de comportamentos naturais da espécie. Indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) sobre esse tema e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) A estereotipia é definida como uma sequência relativamente invariável e repetida de movimentos, e sem função aparente.
- ( ) A coprofagia é um comportamento estereotípico em roedores de laboratório que indica bem-estar animal pobre.
- ( ) O comportamento de arrancar os pelos do peito, em coelhas grávidas, é indicativo de estresse do animal.
- ( ) O barbeamento é um comportamento estereotípico observado em camundongos de laboratório que pode ser amenizado através de enriquecimento ambiental.

- A ( ) F – V – V – F
- B ( ) V – V – F – V
- C ( ) V – F – F – V
- D ( ) F – F – V – V
- E ( ) V – F – V – F

**34)** A classificação sanitária de biotérios de animais de laboratório está relacionada à microbiota associada aos animais criados nesse ambiente. Relacione as características descritas na coluna I com o respectivo padrão sanitário na coluna II e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna I	Coluna II
I. São animais que possuem microbiota associada definida e devem ser criados em ambientes dotados de barreiras sanitárias absolutas.	( ) Gnotobióticos
II. Os animais não apresentam microbiota capaz de lhes determinar doenças, ou seja, albergam somente microrganismos não patogênicos e são criados em instalações com barreiras sanitárias rigorosas.	( ) <i>Specific Pathogen-Free</i> (SPF)
III. Os animais possuem microbiota indefinida por serem mantidos em ambiente desprovido de barreiras sanitárias rigorosas.	( ) Holoxênicos

- A ( ) II - I - III
- B ( ) I - II - III
- C ( ) II - III - I
- D ( ) I - III - II
- E ( ) III - II - I

**35)** A zona de conforto térmico (ZCT) ou termoneutralidade é determinada pela faixa de temperatura em que ocorre a termorregulação sem ativar mecanismo de produção ou perda de calor do organismo animal, com mínimo esforço dos mecanismos termorregulatórios. Indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) sobre estresse térmico em espécies zootécnicas e de laboratório e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ( ) Na criação de roedores de laboratório, a temperatura da sala é ajustada abaixo do limite inferior de termoneutralidade para não haver risco de estresse térmico por calor nessas espécies.
- ( ) Os peixes, por serem animais pecilotérmicos, se adaptam facilmente às mudanças de temperatura.
- ( ) Em bovinos, as raças taurinas possuem maior número de glândulas sudoríparas na epiderme do que as raças zebuínas, o que lhes confere melhor adaptação ao calor.
- ( ) As aves geralmente são desprovidas de glândulas sudoríparas, mas desenvolveram algumas adaptações comportamentais para lidar com o calor, incluindo taxa de respiração elevada, respiração ofegante e asas levantadas.

A ( ) V – V – F – F

B ( ) F – V – V – F

C ( ) F – F – F – V

D ( ) V – F – F – V

E ( ) V – F – V – V

**36)** Em vertebrados, geralmente as respostas fisiológicas aos estressores têm uma importante função de sobrevivência, e o padrão da resposta ao estresse tem sido altamente conservado. No entanto, a exposição repetida e crônica a estressores tem um efeito prejudicial em muitos aspectos da fisiologia do organismo. Assinale a alternativa correta sobre as respostas fisiológicas dos animais vertebrados ao estresse.

- A ( ) Estressores agudos resultam na rápida ativação da divisão parassimpática do Sistema Nervoso Autônomo, levando ao aumento da liberação do neurotransmissor acetilcolina.
- B ( ) A acetilcolina, liberada em resposta ao estresse agudo, induz bradicardia e taquipneia.
- C ( ) Em resposta ao estresse agudo, o fígado e outros tecidos são estimulados à mobilização das reservas de lipídeos, levando a um aumento do nível de triglicerídeos plasmáticos.
- D ( ) A elevação crônica de cortisol não tem efeitos sobre o crescimento e desenvolvimento, mas, gera efeitos deletérios sobre a função do sistema imune e reprodução.
- E ( ) Durante o estresse agudo, ocorre o aumento da secreção de hormônios esteroides glicocorticoides de células esteroidogênicas do tecido inter-renal de peixes.

**37)** Assinale a alternativa correta sobre os efeitos farmacológicos dos anestésicos e analgésicos.

- A ( ) Alguns efeitos da cetamina são anestesia geral dissociativa, analgesia e aumento do tônus muscular.
- B ( ) Alguns efeitos da xilazina são anestesia geral, analgesia de ação central e relaxamento muscular e depressão cardiovascular e respiratória.
- C ( ) Alguns efeitos da morfina são sedação moderada, analgesia profunda e aumento da pressão arterial.
- D ( ) Alguns efeitos da lidocaína são anestesia local, analgesia e depressão cardiovascular e respiratória.
- E ( ) Alguns efeitos do isoflurano são anestesia geral, analgesia profunda e moderada depressão cardiovascular e respiratória.

**38)** Os peixes constituem cerca de 50% de todas as espécies de animais vertebrados conhecidas, sendo o maior e mais diverso grupo com mais de 20.000 espécies diferentes. O conhecimento básico de anatomia e fisiologia dos peixes torna-se imprescindível para a realização de um bom trabalho veterinário com esses animais. Assinale a alternativa correta sobre as características anatômicas e fisiológicas dos peixes.

- A ( ) A linha lateral se origina na cabeça, ao redor dos olhos e narinas, e se estende ao longo da parede lateral do corpo, serve como estrutura mecanosensorial, usada para detectar mudanças de temperatura e salinidade na água.
- B ( ) Os peixes são cobertos por uma camada mucosa que é parte importante do sistema imunológico inato e serve como a primeira linha de defesa contra organismos patogênicos.
- C ( ) As brânquias são os órgãos respiratórios primários em todos os peixes e servem para absorver oxigênio, excretar ureia e regular o balanço de água e íons.
- D ( ) Os peixes herbívoros apresentam o trato digestório, geralmente, muito mais longo do que os omnívoros e carnívoros, e, em algumas espécies, o estômago é tripartido.
- E ( ) A bexiga natatória, na maioria dos peixes, é um órgão cheio de gás que pode ser localizado ao longo da parede ventral da cavidade peritoneal e tem função hidrostática que pode ser preenchida ou esvaziada para regular a flutuabilidade.

**39)** A Organização Mundial da Saúde (OMS) considera que a resistência antimicrobiana (RAM) poderá representar a próxima pandemia que a humanidade irá enfrentar. O Brasil figura entre os países emergentes no surgimento de RAM, e ações voltadas ao seu enfrentamento foram elaboradas segundo a abordagem “*One Health*” (Saúde Única), que trata da integração entre a saúde humana, a saúde animal e o ambiente. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- A ( ) Entre as características dos antibióticos está a possibilidade do aparecimento de resistência a eles, o que reduz sua afinidade pelo seu receptor.
- B ( ) Os genes de resistência aos antibióticos não se espalham entre bactérias não relacionadas devido a barreiras filogenéticas, ecológicas ou geográficas.
- C ( ) Deve-se, sempre que possível, utilizar a combinação de vários agentes antimicrobianos, em doses baixas e por tempos mais curtos, para se evitar o aparecimento de resistência antimicrobiana.
- D ( ) A resistência antimicrobiana é a capacidade de os microrganismos sobreviverem ou se multiplicarem na presença de uma concentração de um agente antimicrobiano que é normalmente suficiente para inibir ou matar microrganismos da mesma espécie.
- E ( ) O uso generalizado de antibióticos em diferentes setores como pecuária, agricultura e medicina humana tem contribuído para a seleção e disseminação de bactérias mais sensíveis a antibióticos no meio ambiente.

**40)** A água é o meio ambiente no qual os peixes vivem, sendo cruciais os cuidados com parâmetros que irão determinar o bem-estar do animal. De uma forma geral, o manejo da água está diretamente relacionado à biomassa do aquário, temperatura da água e qualidade do alimento. Assinale a alternativa correta quanto às correlações da temperatura com os demais parâmetros de água.

- A ( ) Quanto maior a temperatura, menor o oxigênio dissolvido.
- B ( ) Quanto menor a temperatura, maior a amônia ionizada.
- C ( ) Quanto menor a temperatura, maior o pH.
- D ( ) Quanto maior a temperatura, maior o oxigênio dissolvido.
- E ( ) Quanto maior a temperatura, menor o pH.

41) Segundo o art. 10 da Resolução nº 1.165 do CFMV, de 11 de agosto de 2017, cabe ao responsável técnico das instalações orientar e verificar a destinação dos resíduos. Considerando que o tratamento prévio e acondicionamento devem ser realizados pela unidade geradora, assinale a alternativa correta quanto à destinação mais adequada para os respectivos exemplos de resíduos.

- A ( ) Cultura e estoques de micro-organismos: tratamento prévio pode ser feito através de incineração, acondicionados, preferencialmente, em sacos pretos contendo a identificação de infectante e a disposição final em aterro sanitário (realizada por empresa legalizada).
- B ( ) Cadáveres de animais suspeitos de serem portadores de microrganismos de relevância epidemiológica: o tratamento prévio pode ser feito através de incineração, acondicionados, preferencialmente, em sacos pretos contendo a identificação de infectante e a disposição final em aterro sanitário (realizada por empresa legalizada).
- C ( ) Luvas utilizadas para inoculação de microrganismos com relevância epidemiológica e risco de disseminação: o tratamento prévio pode ser feito através de congelamento, acondicionadas, preferencialmente, em sacos brancos contendo a identificação de infectante, e a incineração e a disposição em aterro sanitário (realizada por empresa legalizada) podem ser consideradas como tratamento e disposição final, respectivamente.
- D ( ) Lâmina e laminula de vidros não contaminadas com resíduo infectante: não necessitam tratamento prévio. São acondicionadas em caixas próprias contendo a identificação de cortante ou escarificante, e a disposição final é feita em aterro sanitário (realizada por empresa legalizada).
- E ( ) Agulhas contaminadas com resíduo infectante: não necessitam tratamento prévio. São acondicionadas em caixas próprias contendo a identificação de infectante, e a disposição final é feita em aterro sanitário (realizada por empresa legalizada).

42) Acúmulo e descarga de um conteúdo caseoso de coloração branca nos seios nasais, pústulas brancas e pequenas ou massas caseosas grandes na boca e no esôfago, papo ou vias nasais, ressecamento e espessamento de conjuntivas e córnea, obstrução traqueal, oclusão de uretra, hiperqueratose dos coxins e redução na produção de ovos. A causa mais provável para o aparecimento desses sinais em aves é:

- A ( ) intoxicação por Aflatoxina.
- B ( ) deficiência de vitamina A.
- C ( ) infecção por *Micobacterium* sp.
- D ( ) infecção por *Plasmodium* sp.
- E ( ) infecção por *Herpesvírus* sp.

43) A composição iônica dos líquidos corpóreos é fundamental para manter o funcionamento ideal das células, sendo o hidrogênio um dos íons que determinam a acidez dos líquidos corpóreos. Analise as sentenças abaixo com relação ao equilíbrio ácido-básico e assinale a alternativa correta.

- I. As alterações no pH corpóreo são corrigidas por ajustes na ventilação ou pela função renal, sendo que os pulmões podem regular a concentração de  $\text{HCO}_3^-$  e os rins podem alterar a  $\text{PaCO}_2$ .
- II. A alcalose metabólica é um distúrbio causado pela adição de base em excesso ou pela perda de ácido, elevando o pH sanguíneo. A causa mais comum é provocada por vômitos persistentes.
- III. A diminuição do pH sanguíneo, provocada pelo acúmulo de dióxido de carbono, está relacionada à diminuição da frequência respiratória.
- IV. A alcalose respiratória é causada pelo aumento da frequência respiratória, o que provoca também aumento do dióxido de carbono e dos íons Hidrogênio no sangue, elevando o pH sanguíneo.

- A ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- E ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

- 44)** O ciclo ovariano em animais com ovulação espontânea é composto de duas fases, uma fase folicular e uma fase lútea, e existem diferenças essenciais entre os animais com relação a essas fases do ciclo. Sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.
- I. Em gatas e coelhas, a ovulação é induzida, ou seja, esses animais requerem cópula para ovular. A cópula substitui o estrogênio como o estímulo que induz a liberação ovulatória de gonadotrofinas.
  - II. Em roedores, a fase lútea do ciclo ovariano é prolongada pela cópula, e a permanência do corpo lúteo é de somente um a dois dias na ausência de cópula.
  - III. Nas vacas, há uma separação completa das fases folicular e lútea, sem crescimento folicular significativo até que a luteólise esteja completa.
- A ( ) Somente a afirmativa I está correta.  
B ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.  
C ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.  
D ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.  
E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.
- 45)** A abertura da cavidade torácica durante um procedimento de necropsia promove uma retração nos pulmões devido ao equilíbrio entre a pressão intratorácica e a pressão atmosférica. A não ocorrência de colapso pulmonar após a abertura da cavidade torácica pode estar associada a algumas patologias. Em relação às patologias mencionadas abaixo, analise as que estão associadas à ausência de colapso pulmonar na abertura da cavidade torácica e assinale a alternativa correta.
- I. Edema pulmonar.
  - II. Enfisema pulmonar.
  - III. Inflamação pulmonar.
- A ( ) Todas as patologias estão associadas.  
B ( ) Apenas a patologia II está associada.  
C ( ) Apenas as patologias I e II estão associadas.  
D ( ) Apenas as patologias I e III estão associadas.  
E ( ) Apenas as patologias II e III estão associadas.
- 46)** As principais funções dos epitélios são revestimento e secreção. Eles revestem superfícies internas ou externas de órgãos ou do corpo dos animais. O núcleo dos vários tipos de células epiteliais tem forma característica, variando de esférico até alongado ou elíptico. A forma dos núcleos geralmente acompanha a forma das células. Considerando o tecido epitelial de revestimento, assinale a alternativa correta.
- A ( ) No epitélio estratificado cúbico, as células são cuboides, e seus núcleos são arredondados. Esse epitélio é encontrado na conjuntiva do olho.
  - B ( ) O epitélio de transição é um epitélio pseudoestratificado em que a forma das células da camada mais superficial varia com o estado de distensão ou relaxamento do órgão. Esse epitélio reveste o ureter.
  - C ( ) No epitélio estratificado pavimentoso não queratinizado, todas as suas células estão apoiadas na lâmina basal, mas nem todas alcançam a superfície do epitélio, fazendo com que a posição dos núcleos seja variável. O exemplo mais bem conhecido desse tecido são brônquios.
  - D ( ) As células do epitélio simples pavimentoso são achatadas, e seus núcleos são alongados. Esse epitélio reveste o lúmen dos vasos sanguíneos e linfáticos.
  - E ( ) O epitélio pseudoestratificado é formado por apenas uma camada de células, na qual os núcleos são vistos em diferentes alturas do epitélio, parecendo estar em várias camadas. Esse epitélio é encontrado no esôfago.

**47)** A rumenotomia é uma intervenção cirúrgica que tem indicação em casos de compactações, presença de corpos estranhos, acidose ruminal, entre outros. Durante o procedimento operatório, a incisão cirúrgica secciona a pele e a musculatura abdominal para acesso à cavidade abdominal. Assinale a alternativa que cita corretamente a sequência dos músculos abdominais seccionados para acesso à cavidade.

- A ( ) Músculo reto do abdômen, músculo oblíquo externo e músculo oblíquo interno.
- B ( ) Músculo transverso do abdômen, músculo oblíquo reto e músculo oblíquo interno.
- C ( ) Músculo oblíquo externo, músculo oblíquo interno e músculo transverso do abdômen.
- D ( ) Músculo oblíquo do abdômen, músculo reto do abdômen e músculo transverso do abdômen.
- E ( ) Músculo oblíquo do abdômen, músculo transverso do abdômen e músculo reto do abdômen.

**48)** As glândulas mamárias são glândulas sudoríferas modificadas, cuja secreção tem por finalidade a alimentação do filhote. A amamentação inicia a transmissão de impulsos nervosos da glândula mamária até o hipotálamo. Sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A prolactina é um hormônio produzido pela hipófise anterior e está envolvida na manutenção da lactação; sua atividade é inibida pelo Peptídeo Intestinal Vasoativo e estimulada pela dopamina.
- II. A indução da lactação com estrógenos e progesterona pode ser indicada em animais com altos níveis de lactação, mas baixa performance reprodutiva.
- III. A ocitocina é um hormônio envolvido na ejeção do leite, liberado pela hipófise posterior com ação nas células mioepiteliais dos alvéolos mamários.

- A ( ) Somente a afirmativa III está correta.
- B ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

**49)** A ocorrência de aumento na contagem de ovos de nematódeos nas fezes de animais antes ou após a parição é especialmente relevante em ovelhas, cabras e porcas, pois levantamentos recentes apontam a hipótese de competição pelos nutrientes entre o feto, o úbere e o sistema imune. Assinale a alternativa correta com relação ao ciclo evolutivo desses parasitas.

- A ( ) Na forma comum de ciclo evolutivo direto, as larvas de vida livre sofrem duas mudas após a eclosão, e a infecção ocorre pela ingestão do estágio L3 livre.
- B ( ) Ao longo do ciclo evolutivo completo, ocorrem duas mudas; os estágios larvários sucessivos são denominados L1, L2 e L3 (adulto imaturo).
- C ( ) O hospedeiro intermediário é portador da forma adulta do nematoide.
- D ( ) Uma característica do ciclo evolutivo básico do nematódeo é que comumente ocorre transferência imediata da infecção de um hospedeiro final para outro.
- E ( ) Nos ciclos evolutivos indiretos, geralmente as duas primeiras mudas acontecem no hospedeiro final após ingestão do hospedeiro intermediário.

**50)** O sistema imune protege os animais contra a invasão microbiana, sendo, portanto, essencial para a vida. Vários mecanismos são indispensáveis para assegurar a ausência de invasão, entre eles as barreiras físicas, a imunidade inata e a imunidade adaptativa. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A barreira física corresponde à primeira linha de defesa do organismo e está presente também nos tratos respiratório e gastrointestinal, sendo tosse, espirro, vômito e diarreia exemplos de mecanismos físicos de defesa.
- II. A imunidade inata é uma rede de subsistemas que utilizam células sentinelas capazes de detectar as moléculas comumente associadas a microrganismos invasores.
- III. O sistema imune adaptativo reconhece um microrganismo invasor, o destrói e memoriza, sendo responsável pela eficiência da imunização mais prolongada. É um sistema aprimorado e complexo.

- A ( ) Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B ( ) Somente a afirmativa III está correta.
- C ( ) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E ( ) Todas as afirmativas estão corretas.



-----  
**GRADE DE RESPOSTAS** (Somente esta parte poderá ser destacada)

<b>QUESTÕES</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

<b>QUESTÕES</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	
<b>RESPOSTAS</b>																					

<b>QUESTÕES</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>RESPOSTAS</b>										

