



Ministério da Educação
Universidade Federal do Triângulo Mineiro
Pró-Reitoria de Recursos Humanos

CONCURSO PÚBLICO

CARGO: MÉDICO/ÁREA: PRECEPTORIA

EDITAL Nº 45/2018

PROVA OBJETIVA – 25/11/2018

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01. Você recebeu uma FOLHA DE RESPOSTAS e um CADERNO DE PROVA.
02. Confira seu nome, documento de identidade e número de inscrição e assine a FOLHA DE RESPOSTAS. Qualquer divergência chame o fiscal.
03. Não amasse, não dobre nem rasure a sua FOLHA DE RESPOSTAS.
04. A FOLHA DE RESPOSTAS não será substituída.
05. A duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS.
06. Este caderno contém 40 (quarenta) questões seguidas de 4 (quatro) alternativas cada uma (A, B, C, D).
07. Neste momento confira este CADERNO DE PROVA com muita atenção, observando o total de questões e verificando se há falhas de impressão. Qualquer problema chame o fiscal.
08. Aguarde a autorização do Fiscal de Sala para iniciar a prova.
09. NÃO será permitido o uso de calculadoras e de aparelhos eletrônicos (telefones celulares, agenda eletrônica ou similares) ou qualquer material de consulta durante a realização da prova.
10. Leia cuidadosamente todas as questões e preencha a FOLHA DE RESPOSTAS, assinalando a alternativa escolhida com caneta esferográfica azul ou preta. Cubra toda a área da letra correspondente a cada resposta, conforme modelo abaixo:

1				
---	--	--	--	--

11. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, emenda ou rasura.
12. Evite deixar questão sem resposta.
13. Ao término do preenchimento e após 2 (duas) horas do início da prova, caso tenha terminado a prova, entregue ao fiscal de sala SOMENTE o CARTÃO DE RESPOSTAS. O candidato poderá levar consigo o CADERNO DE PROVA.
14. Use as respostas do seu CADERNO DE PROVA para conferir seu desempenho a partir do gabarito oficial, que será disponibilizado no endereço eletrônico: www.uftm.edu.br
15. Até que você saia do prédio, todas as orientações continuam válidas.

BOA SORTE!

CONHECIMENTOS GERAIS**PORTUGUÊS**

O tema da redação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2017, “Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil”, acompanhou a importância que a prova passou a dar aos alunos surdos, tanto que, pela primeira vez, há a versão em vídeo para os candidatos que não são ouvintes.

“Ser o tema do Enem é uma forma de expandir a discussão para todos os alunos. Os surdos devem fazer parte da sociedade e ter consciência disso é parte importante do processo”, afirma Cyntia Teixeira, doutoranda da PUC-SP e professora no Instituto Federal de São Paulo.

O primeiro ponto ressaltado é o diagnóstico do sistema educacional do Brasil. “Existe a carência de intérpretes capacitados para atuar em escolas e universidades, por exemplo. A formação costuma ser generalista”, afirma Carla Sparano, intérprete da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e doutoranda em Linguística Aplicada e Estudos de Linguagem na PUC-SP.

O professor Everton Pessoa de Oliveira, tradutor-intérprete de Libras-português, explica que a formação desses profissionais costuma ocorrer em ambientes informais, como em espaços religiosos e familiares.

Everton reforça que, apesar de a legislação proibir, há escolas particulares que negam a matrícula de crianças surdas ou cobram taxas extras da família para que seja contratado um professor bilíngue ou intérprete. “E nas públicas, o quadro não é diferente: a lei não é sempre cumprida. Dou aula no município de Mauá (SP) e lá temos um intérprete de Libras para cada aluno surdo. Mas isso é exceção: não ocorre em todas as escolas municipais, muito menos nas estaduais”, afirma.

É importante ressaltar que incluir vai muito além de aceitar a matrícula do aluno com deficiência. A mera presença da criança surda na escola não garante que ela esteja incluída. É preciso adaptar atividades e investir na formação de docentes, por exemplo, além de reforçar a relação entre escola, família e comunidade. “O professor necessita compreender as necessidades do aluno surdo, entender que é preciso investir em uma pedagogia mais visual. Não dá para aplicar uma atividade separada para o aluno com deficiência. É preciso adaptar as tarefas para a sala inteira”, diz Carla Sparano.

Cyntia Teixeira diz que a educação dos surdos não deve ser uma preocupação apenas da comunidade deles. É preciso que o coletivo se mobilize para aprender a dominar Libras. “Se fosse uma preocupação de todos desde a infância, a inclusão no mercado de trabalho deixaria de ser um obstáculo, por exemplo”, afirma.

Uma das propostas de intervenção na redação poderia ser essa, inclusive: a disciplina de Libras só existe nas licenciaturas e nos cursos de pedagogia e de fonoaudiologia, segundo o decreto nº 5626, de 2005. “Mesmo nesses casos, é mais uma reflexão sobre o assunto que um aprendizado”, diz o professor Everton. “Deveria existir uma formação desde a escola e em todas as graduações.”

Existem especialistas que defendem a importância das escolas bilíngues (Libras-português) exclusivas para surdos, em vez de apostarem na inclusão em colégios regulares. “A política de inclusão vale para cegos, cadeirantes ou pessoas com deficiência intelectual, que compartilham a mesma língua: o português. Eles necessitam de adaptações de conteúdo ou arquitetônicas no prédio, por exemplo. No caso dos surdos, a grosso modo, o que deve ser oferecido é a educação na língua em que eles falam: Libras”, explica Daniela Takara, professora em uma escola municipal bilíngue em São Paulo. “O que é necessário para um surdo obter sucesso escolar é um lugar onde as pessoas consigam de fato se comunicar com ele e, a partir da discussão, trocar informação, construir conhecimento. O português está para o surdo assim como inglês está para nós. É a segunda língua”, completa.

Karin Strobel é surda, professora de Libras-Letras na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e autora do livro “As imagens do outro sobre a cultura surda”. Ela concorda com a importância da criação de escolas bilíngues para a primeira etapa de ensino e enfatiza que só depois de dominarem Libras é que os alunos deveriam ser incluídos nas escolas regulares. “A contratação dos intérpretes em escolas regulares é importante para os adolescentes, no ensino médio, por exemplo. Mas em ensino infantil e fundamental, é preciso introduzir Libras, investir na pedagogia visual, nos materiais didáticos próprios para eles”, explica.

(TENENTE, Luiza. Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/enem/2017/noticia/redacao-do-enem-especialistas-em-educacao-de-surdos-sugerem-argumentos-para-o-texto.shtml>. Acesso em 11 de maio de 2017. Adaptado)

1. A leitura do texto permite inferir que:
 - a) a verdadeira inclusão da pessoa surda, na escola regular, ainda não acontece de fato.
 - b) para incluir de fato os surdos, basta inseri-los em escolas regulares, desde o início.
 - c) a real inclusão dos alunos surdos só acontece em escolas especializadas em surdez.
 - d) o aspecto estrutural das escolas é o principal responsável pela não inclusão dos surdos.

2. O texto organiza-se a partir de um tipo predominantemente:
 - a) narrativo, por apresentar os fatos que ocorrem com os surdos, numa ordem cronológica.
 - b) explicativo, por esclarecer o leitor sobre as características e necessidades dos alunos surdos.
 - c) argumentativo, por discutir as dificuldades de real inclusão do surdo na escola.
 - d) descritivo, por descrever fenômenos relacionados à inclusão de pessoas surdas.

3. Quanto à linguagem, o texto é, predominantemente:
 - a) conotativo, com tendência a um nível de maior informalidade.
 - b) denotativo, com tendência a um nível de maior formalidade.
 - c) denotativo, com tendência a um nível de menor formalidade.
 - d) conotativo, com tendência a um nível de menor informalidade.

4. O elemento linguístico "isso", destacado no excerto “‘E nas públicas, o quadro não é diferente: a lei não é sempre cumprida. Dou aula no município de Mauá (SP) e lá temos um intérprete de Libras para cada aluno surdo. Mas isso é exceção: não ocorre em todas as escolas municipais, muito menos nas estaduais’, afirma”, refere-se a algo que:
 - a) já foi enunciado no mesmo período.
 - b) ainda será enunciado no período posterior.
 - c) já foi enunciado em um período anterior.
 - d) ainda será enunciado no mesmo período.

5. A palavra “que”, em “o tema da redação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) 2017 acompanhou a importância **que** a prova passou a dar aos alunos surdos”, exerce a mesma função que no trecho:
- a) “Everton reforça **que**, apesar de a legislação proibir, há escolas particulares que negam a matrícula de crianças surdas”.
 - b) “O professor Everton Pessoa de Oliveira, tradutor-intérprete de Libras-português, explica **que** a formação desses profissionais costuma ocorrer em ambientes informais”.
 - c) “É importante ressaltar **que** incluir vai muito além de aceitar a matrícula do aluno com deficiência”.
 - d) “Existem especialistas **que** defendem a importância das escolas bilíngues (Libras-português) exclusivas para surdos”.
6. Releia o fragmento “há escolas particulares que negam a matrícula de crianças surdas ou **cobram** taxas extras da família para que seja contratado um professor bilíngue ou intérprete”. A forma verbal destacada nesse trecho encontra-se no:
- a) Futuro do pretérito do indicativo, exprimindo um processo hipotético de realização possível.
 - b) Futuro do subjuntivo, indicando um processo futuro possível em relação a outro fato futuro.
 - c) Pretérito imperfeito do indicativo, transmitindo uma ideia de continuidade, de não conclusão.
 - d) Presente do indicativo, exprimindo um processo verbal que se desenvolve habitualmente.
7. A expressão “versão”, no trecho “pela primeira vez, há a **versão** em vídeo para os candidatos que não são ouvintes”, pode ser substituída sem prejuízo semântico por:
- a) alternativa.
 - b) explicação.
 - c) esclarecimento.
 - d) cópia.
8. Releia o trecho a seguir: “Se fosse uma preocupação de todos desde a infância, a inclusão no mercado de trabalho **deixaria** de ser um obstáculo, por exemplo”. O tempo verbal do verbo em destaque indica:
- a) algo acontecido e concluído no passado.
 - b) um evento dependente de algo para se realizar.
 - c) uma certeza de algo que ocorrerá.
 - d) uma impossibilidade futura.

9. Observe o enunciado a seguir, em que se encontra repetido o elemento “você”, em destaque.

“Eu conheço **você** há anos e posso garantir a **você** que não vou impedir **você** de contar sua versão dos fatos.”

Se esse enunciado fosse reescrito, substituindo-se os termos destacados por pronomes oblíquos átonos, de maneira adequada à norma padrão, obteríamos como resultado o enunciado:

- a) Eu o conheço há anos e posso garantir-lhe que não vou impedi-lo de contá-la.
- b) Eu o conheço há anos e posso garantir-lhe que não vou impedi-lo de contar-nos.
- c) Eu lhe conheço há anos e posso garantir-lhe que não vou lhe impedir de contá-la.
- d) Eu conheço-o há anos e posso lhe garantir que não vou o impedir de no-la contar.

10. As figuras de linguagem são recursos da língua que conferem expressividade aos enunciados. Nesse sentido, observe as frases a seguir.

- I. Esta questão é apenas a ponta do iceberg.
- II. Aquele candidato ficou rico por meios ilícitos.
- III. Tomamos vinte garrafas de cerveja durante a festa.
- IV. O ônibus leva uma eternidade para chegar.

As figuras de linguagem utilizadas em cada frase são, respectivamente:

- a) Hipérbole; metáfora; metonímia; parábola.
- b) Metáfora; eufemismo; metonímia; hipérbole.
- c) Comparação; metáfora; personificação; metonímia.
- d) Metáfora; comparação; hipérbole; eufemismo.

LEGISLAÇÃO

11. Considerando o disposto na Lei n. 11.091/05, julgue os itens a seguir em V (verdadeiro) e F (falso):

- I - () O Plano de Carreira está estruturado em 5 (cinco) níveis de classificação, com 4 (quatro) níveis de capacitação cada, conforme Anexo I-C desta Lei.
- II - () O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.
- III - () Progressão por Capacitação Profissional é a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, compatível com o cargo ocupado, o ambiente organizacional e a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses, nos termos da tabela constante do Anexo III desta Lei.
- IV - () O servidor que fizer jus à Progressão por Capacitação Profissional será posicionado no nível de capacitação subsequente, no mesmo nível de classificação, em padrão de vencimento na mesma posição relativa a que ocupava anteriormente, mantida a distância entre o padrão que ocupava e o padrão inicial do novo nível de capacitação.
- V - () A aquisição de título em área de conhecimento com relação direta ao ambiente organizacional de atuação do servidor ensejará maior percentual na fixação do Incentivo à Qualificação do que em área de conhecimento com relação indireta.

A sequência **CORRETA** é:

- a) F – V – F – V – F
- b) V – V – V – V – V
- c) V – F – F – F – V
- d) V – V – V – F – V

12. As alternativas abaixo são corretas, **EXCETO**:

- a) a lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.
- b) a lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- c) a remuneração dos servidores públicos e o subsídio de que trata o § 4º do art. 39 somente poderão ser fixados ou alterados por lei complementar, observada a iniciativa privativa em cada caso, assegurada revisão geral anual, sempre na mesma data e sem distinção de índices.
- d) os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.

13. Em atenção ao Decreto n. 1.171/94, que trata sobre o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, considere as seguintes afirmativas:

- I - tratar cuidadosamente os usuários dos serviços, aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público;
- II - ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos;
- III - ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema;
- IV - participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a melhoria do serviço público;
- V - cumprir, de acordo com as normas do serviço e as instruções superiores, as tarefas de seu cargo ou função, tanto quanto possível, com critério, segurança e rapidez, mantendo tudo sempre em boa ordem.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I, II e III somente.
- b) I, II, III e V somente.
- c) II, III, IV e V somente.
- d) todas estão corretas.

14. Considerando o disposto na Lei n. 8.112/90, julgue os itens a seguir em V (verdadeiro) e F (falso):

- I - () Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
- II - () As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais deverão prover parte de seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros, de acordo com as normas e os procedimentos desta Lei.
- III - () Também haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
- IV - () O início, a suspensão, a interrupção e o reinício do exercício serão registrados no assentamento individual do servidor.

A sequência **CORRETA** é:

- a) F – V – V – F
- b) V – F – F – V
- c) V – F – V – F
- d) V – F – V – V

15. Lei n. 8.112/90 – Relacione a explicação à forma de provimento equivalente:

I - nomeação;	A - É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
II - promoção;	B - Depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.
III - readaptação;	C - Retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
IV - reversão;	D - Reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
V - reintegração;	E - Os demais requisitos para o ingresso e o desenvolvimento do servidor na carreira serão estabelecidos pela lei que fixar as diretrizes do sistema de carreira na Administração Pública Federal e seus regulamentos.
VI - recondução.	F - É o retorno à atividade de servidor aposentado.

Está **CORRETO**:

- a) I – B, II – E, III – A, IV – D, V – E e VI – C
- b) I – B, II – E, III – A, IV – F, V – D e VI – C
- c) I – B, II – E, III – D, IV – C, V – F e VI – A
- d) I – B, II – E, III – F, IV – C, V – D e VI – A

16. De acordo com a Lei n. 8.112/90 estão corretas, **EXCETO**:

- a) A investidura em cargo público ocorrerá com a posse.
- b) A posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei.
- c) Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para provimento de cargo efetivo; para tais pessoas serão reservadas 20% (vinte por cento) das vagas oferecidas no concurso.
- d) É proibida a prestação de serviços gratuitos, salvo os casos previstos em lei.

17. Lei n. 8.112/90: No que se refere às penalidades impostas ao Servidor Público Federal, preencha as lacunas abaixo com a opção correta.

- _____ : Incontinência pública e conduta escandalosa, na repartição;
- _____ : Recusar-se a atualizar seus dados cadastrais quando solicitado;
- _____ : Recusar-se a ser submetido a inspeção médica determinada pela autoridade competente;
- _____ : Inassiduidade habitual.

A ordem **CORRETA** é:

- a) Advertência, Advertência, Suspensão, Demissão
- b) Demissão, Advertência, Advertência, Suspensão
- c) Demissão, Advertência, Suspensão, Demissão
- d) Demissão, Advertência, Suspensão, Suspensão

18. Considerando o disposto na Lei n. 8.112/90, julgue os itens a seguir em V (verdadeiro) e F (falso):

- () Será punido com suspensão de até 15 (quinze) dias o servidor que, injustificadamente, recusar-se a ser submetido a inspeção médica determinada pela autoridade competente, cessando os efeitos da penalidade uma vez cumprida a determinação.
- () Aplica-se pena de demissão no caso de acumulação ilegal de cargos, empregos ou funções públicas.
- () As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados, após o decurso de 3 (três) e 5 (cinco) anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.
- () Ao servidor que participa de gerência ou administração de sociedade privada, personificada ou não personificada, exercer o comércio, exceto na qualidade de acionista, cotista ou comanditário, é aplicada a pena de suspensão.

A sequência **CORRETA** é:

- a) F – F – V – F
- b) F – V – V – V
- c) V – V – F – F
- d) V – V – V – F

19. Com fundamento na Lei n.º 8.112/90, julgue os itens a seguir em V (verdadeiro) e F (falso):

- I - Verificada em processo disciplinar acumulação proibida e provada a boa-fé, o servidor optará por um dos cargos.
- II - Provada a má-fé, o servidor perderá o cargo que exercia há mais tempo e não restituirá o que tiver percebido indevidamente.
- III - A opção pelo servidor até o último dia de prazo para defesa configurará sua boa-fé, hipótese em que se converterá automaticamente em pedido de exoneração do outro cargo.
- IV - Caracterizada a acumulação ilegal e provada a má-fé, aplicar-se-á a pena de demissão, destituição ou cassação de aposentadoria ou disponibilidade em relação aos cargos, empregos ou funções públicas em regime de acumulação ilegal, hipótese em que os órgãos ou entidades de vinculação serão comunicados.

A sequência **CORRETA** é:

- a) F – F – V – V
- b) V – F – F – V
- c) V – F – V – F
- d) V – F – V – V

20. Considerando as disposições constitucionais acerca da acumulação de cargos, analise as afirmações que seguem e assinale a **CORRETA**:

- I - é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horários, observado em qualquer caso o disposto no inciso XI.
- II - é permitida a acumulação de dois cargos de professor desde que tenha compatibilidade de horários.
- III - a Lei Maior não autoriza a acumulação de um cargo de professor com outro técnico ou científico ainda que tenha compatibilidade de horários.
- IV - é admitida a acumulação de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas, mesmo que os horários sejam incompatíveis.

- a) III e IV incorretas.
- b) somente II correta.
- c) todas são corretas.
- d) todas são incorretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Para um melhor desempenho do profissional de saúde na atenção básica, é necessário conhecer a situação de saúde da população brasileira. Só assim é possível planejar programas e estratégias que visam aumentar a resolutividade do Sistema Único de Saúde. Quanto aos indicadores de saúde, podemos afirmar:
- a) A mortalidade relacionada com a violência tem diminuído no Brasil, graças a melhora do sistema educacional.
 - b) As doenças cardiovasculares, as neoplasias, as respiratórias crônicas e o diabetes respondem pela maioria dos óbitos no Brasil.
 - c) Já faz décadas que o Brasil não tem progressos na redução da mortalidade infantil e na melhoria da nutrição infantil.
 - d) Os transtornos mentais acometem igualmente os brasileiros de diferentes escolaridades, renda familiar e status laboral.
22. Em relação aos marcos importantes no desenvolvimento do Sistema Único de Saúde (SUS), marque a alternativa **INCORRETA**:
- a) A criação, em 1991, do Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS) e, em 1994, do Programa Saúde da Família (PSF), depois transformado em Estratégia Saúde da Família (ESF), foram marcos para o desenvolvimento do SUS e seu eixo central para promover a extensão de cobertura de acesso às ações em saúde.
 - b) A Lei Orgânica da Saúde, Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação de saúde, organização e funcionamento dos serviços, reafirmando os princípios doutrinários (universalidade, equidade, integralidade) e as diretrizes organizacionais (regionalização, hierarquização, descentralização e participação social).
 - c) O SUS é financiado com recursos das duas esferas de governo, mas o percentual dos orçamentos para a saúde vem sendo menor do que o necessário. A Emenda Constitucional 29 foi regulamentada em 2012, definindo os percentuais dos estados, enquanto a União aplica o valor destinado no ano anterior acrescido da variação nominal do Produto Interno Bruto (PIB) dos dois anos anteriores.
 - d) Os Pactos pela Vida, em defesa do SUS e de Gestão foram resultado de um grande acordo entre o Ministério da Saúde, o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (CONASS) e o Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (CONASEMS), definindo também as instâncias das Comissões Intergestores Tripartite, em nível nacional, e Bipartite, para os Estados, como fórum privilegiado dos novos mecanismos de gestão para as competências concorrentes nas três esferas de governo.

23. O planejamento é uma ferramenta que tem como finalidade aprimorar os serviços de saúde e auxiliar administrativamente a adequá-los à instituição, aos recursos, aos custos, às necessidades da população e ao momento social (histórico e político), aumentando assim a eficiência das ações e melhorando a qualidade dos serviços oferecidos. Marque a alternativa **CORRETA**:

- a) A capacidade de intervenção engloba a vulnerabilidade do problema e o custo das ações. A vulnerabilidade refere-se à possibilidade de resolver o problema.
- b) A análise da situação de saúde comumente produz uma lista de problemas que devem ser abordados de modo simultâneo.
- c) A Organização Mundial da Saúde propôs os clássicos critérios frequência, transcendência e capacidade de intervenção como ferramentas técnicas para serem usadas em todos os problemas simultaneamente.
- d) Ao sistematizar uma intervenção para um problema prioritário, deve-se estar atento para o foco individual.

24. São atribuições comuns a todos os integrantes da Equipe de Saúde da Família:

- a) Realizar busca ativa e notificar doenças e agravos de notificação compulsória e de outros agravos e situações de importância local.
- b) Participar do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da Unidade Básica de Saúde.
- c) Realizar consultas clínicas e encaminhar, quando necessário, usuários a outros pontos de atenção.
- d) Realizar procedimentos simples, como curativos, visando resolver as necessidades em saúde da população sob cuidado.

25. Marque a alternativa **INCORRETA** quanto às características do processo de trabalho das Equipes de Saúde da Família:

- a) Estimular a participação da população nas ações de controle social.
- b) Realizar atenção domiciliar destinada a pessoas com problemas de saúde e dificuldade ou impossibilidade física de locomoção até a unidade de saúde.
- c) Realizar o atendimento da demanda espontânea e o primeiro atendimento as urgências.
- d) Ficar responsáveis por área adscrita, comumente de pequeno tamanho populacional, com acesso livre para moradores de outras áreas.

26. Marque a alternativa **INCORRETA** quanto à atenção integral à saúde de crianças, adolescentes e suas famílias em situação de violências:
- a) Realizar a consulta da criança e/ou adolescente sempre acompanhado do responsável legal para proteger o direito do menor.
 - b) Realizar a notificação compulsória e comunicar o caso ao Conselho Tutelar, da forma mais ágil possível.
 - c) Realizar o tratamento de acordo com cada caso e, se necessário, iniciar profilaxia para infecções sexualmente transmissíveis, além de acompanhar longitudinalmente o menor na atenção primária.
 - d) Receber crianças, adolescentes e famílias de forma empática e respeitosa, por qualquer membro da equipe.
27. No Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, artigo 4º, é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do Poder Público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Quanto à garantia de prioridade, é **INCORRETO** afirmar:
- a) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
 - b) Primazia de receber proteção e socorro em circunstâncias específicas de violência.
 - c) Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
 - d) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
28. Sobre a temática de violência contra a mulher, julgue os itens a seguir em V (verdadeiro) e F (falso):
- I - É compulsória a notificação de casos de violência contra as mulheres atendidas nos serviços de saúde privados.
- II - A privação de direitos sexuais e reprodutivos a mulheres em situação de prisão é considerada uma forma de violência institucional.
- III - Enquanto os homens tendem a ser vítimas de uma violência predominantemente praticada no espaço privado, as mulheres sofrem cotidianamente com um fenômeno que se manifesta dentro de seus próprios lares.
- IV - A violência doméstica e familiar contra a mulher é qualquer ação ou omissão, baseada ou não no gênero, que lhe cause morte, lesão, sofrimento físico, sexual ou psicológico e dano moral ou patrimonial.
- A sequência **CORRETA** é:
- a) F – F – V – V
 - b) V – F – F – V
 - c) V – F – V – V
 - d) V – V – F – F

29. Assinale a alternativa que cita uma das formas de violência doméstica e familiar contra a mulher, descrita no artigo 7º da Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006 (Lei “Maria da Penha”).
- a) Discriminação
 - b) Negligência e abandono
 - c) Violência patrimonial
 - d) Privação de liberdade
30. Segundo a CID-10, são critérios diagnósticos para episódio depressivo maior, **EXCETO**:
- a) Concentração e atenção reduzidas
 - b) Fatigabilidade
 - c) Perda de libido
 - d) Visões desoladas e pessimistas do futuro
31. Sobre o tratamento medicamentoso da depressão, assinale a alternativa **CORRETA**:
- a) Aspectos a serem considerados na escolha do antidepressivo incluem resposta prévia, comorbidades clínicas e psiquiátricas, perfil de efeitos colaterais e custo do fármaco.
 - b) Inibidores seletivos da recaptura de serotonina (ISRS) são indicados como primeira escolha para tratamento da depressão leve a moderada.
 - c) O objetivo do tratamento é obter resposta clínica, caracterizada pela redução de 50% dos sintomas.
 - d) São fatores que podem justificar a manutenção do tratamento medicamentoso por dois anos ou mais: histórico familiar de transtorno bipolar, má adesão ao tratamento e dependência química a benzodiazepínicos.
32. Julgue as afirmativas a seguir em V (verdadeiro) e F (falso) e assinale a alternativa correta:
- I - O Mini exame do estado mental é um teste rápido e de fácil aplicação para realizar diagnóstico de quadros demenciais.
- II - São exemplos de demências primárias, a doença de Pick, a doença de Parkinson e a demência por corpos de Lewy.
- III - Exames laboratoriais são tipicamente negativos nas demências primárias.
- IV - O sinal de Babinski é tipicamente presente na demência de Alzheimer e ausente na demência vascular.
- A sequência **CORRETA** é:
- a) F – F – V – V
 - b) F – V – V – F
 - c) V – F – F – V
 - d) V – F – V – V

33. Sobre a profilaxia de infecções sexualmente transmissíveis em mulheres adultas e não gestantes vítimas de violência sexual, julgue os itens a seguir em V (verdadeiro) e F (falso):

I - A profilaxia contra sífilis é realizada com penicilina G cristalina, na dose de 2,4 milhões UI, via endovenosa em dose única.

II - A profilaxia contra tricomoníase é realizada com metronidazol, na dose de 2 gramas, via oral em dose única.

III - A profilaxia contra clamídia e cancro mole é realizada com azitromicina, na dose de um grama, via oral, em dose única.

IV - A profilaxia contra gonorreia é realizada com levofloxacino, 500mg, via oral, por 3 dias.

A sequência **CORRETA** é:

- a) F – F – V – V
- b) F – V – V – F
- c) V – F – F – V
- d) V – F – V – V

34. Julgue as afirmativas a seguir em V (verdadeiro) e F (falso) e assinale a alternativa correta:

I - A demência de Korsakoff, comumente associada ao alcoolismo, pode ocorrer pela deficiência crônica de niacina.

II - O tratamento medicamentoso da doença de Alzheimer pode incluir inibidores da colinesterase, como a donepezila, a rivastigmina e a memantina.

III - Dentre os antidepressivos tricíclicos, a nortriptilina é a mais indicada no tratamento da pseudodemência depressiva por ter menor ação anticolinérgica.

IV - Tipos (ou variantes) da demência frontotemporal incluem a variante frontal (ou comportamental), afasia primária progressiva e a demência semântica.

A sequência **CORRETA** é:

- a) F – F – V – V
- b) F – V – V – F
- c) V – F – F – V
- d) V – F – V – V

35. Analise o caso a seguir: Indivíduo masculino, 45 anos, comparece pela primeira vez à consulta médica solicitando atestado de saúde para realização de exercício físico em academia. Está assintomático e ao exame físico é aferida a pressão arterial em membro superior direito com resultado de 140 x 90mmHg. São procedimentos adequados para esse paciente, **EXCETO**:
- a) Como se trata da primeira verificação da pressão arterial nesse paciente, a aferição deve ser feita também em membro superior esquerdo, devendo ser considerada a medida de maior valor.
 - b) Deve-se orientar a aferição da pressão arterial por pelo menos três dias diferentes, com intervalo mínimo de uma semana entre as medidas, para fins de diagnosticar possível Hipertensão Arterial Sistêmica.
 - c) Mesmo não sendo o motivo da consulta do paciente, deve-se verificar se o mesmo encontra-se em situações de estresse físico (dor) ou emocional (luto, ansiedade), as quais poderiam ocasionar o aumento da pressão arterial.
 - d) Para que não haja prejuízo ao paciente por atraso no diagnóstico, ele deve ser informado que é portador de Hipertensão Arterial Sistêmica, devendo ser iniciado o tratamento não farmacológico para a doença.
36. Sobre o tratamento medicamentoso da Hipertensão Arterial Sistêmica, é **CORRETO** afirmar:
- a) Na população negra, a prevalência e a gravidade da hipertensão são maiores e, assim, nessa população, deve ser evitado o uso de diuréticos por serem menos eficazes na redução de eventos cardiovasculares.
 - b) Os beta bloqueadores são as drogas de primeira linha no tratamento anti-hipertensivo, podendo estar associados aos seguintes efeitos adversos: broncoespasmo, distúrbios da condução atrioventricular e taquicardia.
 - c) Pacientes com alto risco cardiovascular ou níveis pressóricos no estágio 2 ($PA \geq 160/100\text{mmHg}$) beneficiam-se de tratamento medicamentoso desde o diagnóstico para atingir a meta pressórica.
 - d) Para pacientes com níveis pressóricos que se enquadram no estágio 2, o tratamento medicamentoso com dois anti-hipertensivos simultaneamente deve ser evitado, sendo essa associação recomendada para os estágios mais avançados.
37. Analise o caso a seguir: Paciente feminino, 79 anos, previamente diagnosticada com HAS crônica é atendida na UBS com queixa de turvação visual e cefaleia de forte intensidade. Ao exame físico, encontra-se com hemiplegia inédita em dimídio direito, pressão arterial de 190 x 130 mmHg. Para essa paciente, é **CORRETO** afirmar:
- a) Trata-se de paciente com pseudocrise hipertensiva, pois há aferição de elevação da PA associada a queixas vagas de cefaleia e sinais de ansiedade, sem sinais de comprometimento de órgão alvo.
 - b) Trata-se de uma paciente com emergência hipertensiva, devendo ser encaminhada para serviço de emergência para administração endovenosa de medicação, pois há risco iminente à vida ou de lesão orgânica grave.
 - c) Trata-se de uma paciente com emergência hipertensiva, considerando os níveis da PA e os sintomas, devendo ser imediatamente medicada com nifedipina ou captopril sublingual.
 - d) Trata-se de uma paciente com urgência hipertensiva, uma vez que ocorreu elevação da pressão crítica da arterial, com diastólica ≥ 120 mmHg e a paciente encontra-se sem sinais de comprometimento de órgão alvo.

38. Em nível de Atenção Básica, a consulta médica para avaliação inicial e acompanhamento da pessoa com Diabetes Mellitus deverá incluir na rotina de exames complementares, **EXCETO**:

- a) Colesterol total (CT), HDL e triglicerídeos (TG)
- b) Creatinina sérica
- c) Enzimas hepáticas canaliculares
- d) Fundoscopia

39. Sobre as complicações agudas do Diabetes Mellitus é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) Pacientes com quadros agudos tanto de hiperglicemia quanto de hipoglicemia devem ser encaminhados imediatamente para Serviço de Referência, pois necessitam de manejo por especialista.
- b) Os sintomas clínicos de hipoglicemia usualmente ocorrem quando a glicose plasmática é menor de 60 mg/dL, sendo a maioria das hipoglicemias leve e facilmente tratável pelo próprio paciente.
- c) Pacientes com glicemia >250 mg/dL, cetonúria e hálito cetônico, desidratação ou vômitos devem ser encaminhados para serviço de emergência prontamente.
- d) São considerados quadros de descompensação hiperglicêmica aguda, a cetoacidose diabética e a síndrome hiperosmolar não cetótica, devendo ser manejadas em serviço de emergência.

40. Analise o caso a seguir: Paciente feminino, 54 anos, tabagista há 30 anos, em uso de um maço de cigarros/dia, há cerca de sete dias interrompeu completamente o tabagismo. Compareceu para atendimento na Unidade Básica de Saúde com diversas queixas e, considerando a suspeita de abstinência à nicotina, são sinais/sintomas principais dessa síndrome, **EXCETO**:

- a) Constipação intestinal
- b) Insônia
- c) Liberação esfíncteriana
- d) Transpiração súbita

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO)

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

ATENÇÃO:

**AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA VIRAR O
CADERNO DE PROVA.**