



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Pró-Reitoria de Graduação
Diretoria de Processos Seletivos



CONCURSO PÚBLICO PARA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 94/2011

22 de janeiro de 2012

Início: 9 horas / Duração: 3 horas

TIPO 1

JORNALISTA

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno contém um total de **50** questões.
2. Fique atento aos avisos a serem feitos pelo chefe de setor.
3. Após ser autorizado, abra o caderno, verifique o seu conteúdo e solicite imediatamente a troca caso falem folhas ou existam falhas na impressão.
4. Transfira cada uma de suas respostas para a **Folha de Respostas** conforme as instruções lá contidas.
5. Para se dirigir aos fiscais, levante o braço e aguarde ser atendido.
6. O candidato que for flagrado com **telefone celular** ou outro aparelho eletrônico, **mesmo desligado**, terá a sua prova anulada. Não leve o celular ou outro aparelho eletrônico para o banheiro, pois o porte destes, nessa situação, também ocasionará a anulação da prova.
7. Ao término da prova, este caderno deverá ser levado pelo candidato.

OBS.: os fiscais não estão autorizados a dar informações sobre esta prova.

R
A
S
C
U
N
H
O

LÍNGUA PORTUGUESA

Um dos sistemas mais complexos que se conhecem, o clima da Terra sempre norteou os rumos da humanidade. Nos primeiros 250000 anos da história do homem moderno, no período Pleistoceno, a temperatura era mais baixa do que a atual e havia muita instabilidade climática. Separados em tribos
5 nômades, nossos ancestrais sobreviviam do que conseguiam colher e caçar em tempos de fartura. Durante os últimos 10000 anos, no período Holoceno, um clima mais quente e estável permitiu aos homens desenvolver a agricultura e os assentamentos permanentes. Novas tecnologias foram utilizadas para domesticar ecossistemas, administrar suprimentos de água e proteger a
10 população de intempéries. Esses processos alteraram o ambiente de forma radical. Nada se compara, porém, ao que ocorreu nos últimos 100 anos. A utilização de combustíveis fósseis possibilitou o desenvolvimento de uma economia global. A população humana alcançou a casa dos bilhões de habitantes. Megacidades foram erguidas. A escala das mudanças resultantes
15 do impacto humano sobre a Terra foi tão sem precedentes que essa centena de anos resultou em um novo período geológico: o Antropoceno.

Hoje, por causa da degradação ecológica e das emissões de gases do efeito estufa resultantes desse processo industrial, corremos o risco de modificar o ambiente em um ritmo alucinante, que inviabiliza a capacidade da
20 espécie humana para se adaptar às mudanças. A civilização está de tal forma interconectada que, caso ocorra um colapso, ele será global, e não mais regional, como nos primórdios. É preciso tomar uma decisão e reconhecer que o crescimento econômico consome recursos e produz resíduos que degradam o ecossistema. É hora de produzir, mas também de enfatizar a qualidade de
25 vida e uma distribuição justa da riqueza, em lugar de crescer a qualquer custo.

O Consenso de Washington, conjunto de políticas que orientou as reformas econômicas nas últimas décadas, é um modelo de desenvolvimento que busca o crescimento econômico sem limites. Esse modelo pressupõe que novas tecnologias vão contornar o problema de escassez de recursos e ignora
30 solenemente a distribuição desigual, contando com o crescimento para eliminar a pobreza. A eficiência é uma meta global, mas trata de bens e serviços comercializados. Quando esse modelo surgiu, o mundo ainda estava relativamente vazio de seres humanos e de infraestrutura. O fator limitante era a disponibilidade de capital, ao passo que o capital natural e o capital humano
35 eram abundantes. Nesse “mundo vazio”, fazia sentido não se preocupar com as consequências ambientais e sociais – acreditava-se que elas seriam pequenas e, de alguma forma solucionáveis. Fazia sentido apostar no crescimento da economia de mercado, medida pelo PIB, como o principal meio de melhorar o bem-estar humano.

40 O mundo mudou drasticamente e, nesse novo contexto, somos obrigados a repensar o conceito do que é a economia e qual a sua utilidade. O objetivo da economia deve ser melhorar o bem-estar humano e a qualidade de vida. Nesse sentido, o consumo material e o PIB são apenas meios, e não fins em si. Como já alertavam os antigos, o consumo material além das
45 necessidades reais pode diminuir nosso bem-estar. Temos de reconhecer as

contribuições dos capitais natural e social, hoje fatores restritivos ao bem-estar humano em muitos países. Por isso, torna-se imperativo distinguir entre riqueza real e renda monetária. Também é primordial criar uma nova visão do que é e para que serve a economia, além de outro modelo de desenvolvimento que reconheça o novo contexto e a visão deste mundo cheio.

Um modelo de desenvolvimento consistente com esse novo mundo deveria basear na meta de bem-estar humano e reconhecer a importância da sustentabilidade ecológica, da justiça social e da eficiência econômica real. A sustentabilidade ecológica implica o reconhecimento de que o capital humano e o capital construído não substituem indefinidamente o capital natural. Há um limite biofísico real para a expansão da economia de mercado, sendo as alterações climáticas o exemplo mais dramático disso. No Brasil, a Floresta Amazônica recicla a chuva. Com o desmatamento, mais água poderá fluir para o rio e para fora do sistema eternamente. O resultado poderá ser uma diminuição dos índices pluviométricos e, conseqüentemente, da produção agrícola da Amazônia e do Brasil. O meio ambiente sustenta a economia. [...]

Ninguém pode afirmar com segurança qual é o caminho certo, embora haja evidências cada vez mais fortes de que a abordagem convencional está falhando. O Brasil pode seguir o caminho convencional e esperar pelo melhor. Ou pode criar o próprio caminho por meio de um novo paradigma de desenvolvimento, quem sabe, fazer jus finalmente ao título de país do futuro.

COSTANZA, R. e FARLEY, J. **Revista Veja** de 22 de dezembro de 2010. (Texto adaptado)

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que sintetiza as ideias desenvolvidas no segundo parágrafo do texto.

- A) A busca por maior consumo será paga com mais horas de trabalho, com ecossistemas degradados e com vidas mais estressadas.
- B) Para transpor com sucesso o Antropoceno, será necessário desenvolver novas tecnologias que possibilitem o acesso a mais bens de consumo.
- C) Nossa visão de mundo terá de ser transformada, assim como as tecnologias e as instituições, para transpormos com sucesso o Antropoceno e não entrarmos em colapso.
- D) É necessário combater a distribuição desigual por meio de crescimento econômico fortemente ancorado na eficiência e no capital natural.

QUESTÃO 02

As expressões “É preciso” (linha 22), “É hora de” (linha 24) têm a finalidade de

- A) avaliar a real importância dos fatos apresentados.
- B) enfatizar a necessidade de se tomar atitudes.
- C) revelar estratégias de convencimento.
- D) atribuir ênfase aos aspectos mencionados.

QUESTÃO 03

O enunciado abaixo apresenta duas orações, cujas afirmações constituem, respectivamente, asserção e razão.

O consumo material exacerbado deve ser contido,

PORQUE

o capital humano é, hoje, restritivo ao bem-estar da população na maioria dos países.

Com base no texto, é correto afirmar que, no enunciado acima, há

- A) asserção certa e razão errada.
- B) asserção certa, razão certa e a razão justifica a asserção.
- C) asserção certa, razão certa, mas a razão não justifica a asserção.
- D) asserção certa, razão errada e a razão não justifica a asserção.

QUESTÃO 04

Sobre o texto, é correto afirmar que

- A) por meio dele defende-se um ponto de vista sobre um tema geralmente polêmico, buscando convencer o leitor.
- B) trata-se do relato de um fato a partir de outro fato mais importante.
- C) por meio dele o jornal ou outras mídias expressam formalmente opiniões a respeito de algo da atualidade.
- D) por meio dele são feitas prescrições sobre determinados fatos com o objetivo de defender um ponto de vista do locutor e persuadir o interlocutor.

QUESTÃO 05

A escala das mudanças [...] foi tão sem precedentes que essa centena de anos resultou em um novo período geológico: o Antropoceno. (linhas 14-16)

A relação entre as orações é expressa por meio de

- A) comparação.
- B) condição.
- C) contradição.
- D) consecução.

QUESTÃO 06

A eficiência é uma meta global, mas trata de bens e serviços comercializados. (linhas 31-32)

Considere as afirmativas abaixo, acerca do trecho acima.

- I. A eficiência é insuficiente para melhorar o bem-estar humano.
- II. Bens e serviços comercializados geram eficiência.
- III. A meta global tem de ir além dos bens e serviços.
- IV. Bens e serviços aliados a bem-estar humano atingem a meta global.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- A) Apenas II e IV.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.

QUESTÃO 07

De acordo com o texto, assinale a alternativa que enuncia um fato atual, referente ao mesmo momento da produção do texto.

- A) “No Brasil, a Floresta Amazônica recicla a chuva.” (linhas 57-58)
- B) “A sustentabilidade ecológica implica o reconhecimento de que o capital humano e o capital construído não substituem indefinidamente o capital natural.” (linhas 53-55)
- C) “O Brasil pode seguir o caminho convencional e esperar pelo melhor”. (linha 64)
- D) “[...] é primordial criar uma nova visão do que é e para que serve a economia [...]”. (linhas 48-49)

QUESTÃO 08

Nesse “mundo vazio”, fazia sentido não se preocupar com as consequências ambientais e sociais – acreditava-se que elas seriam pequenas e, de alguma forma solucionáveis. (35-37)

O emprego do travessão no trecho acima poderia ter sido substituído por uma conjunção.

Assinale a alternativa em que a nova redação mantém coerência com o trecho transcrito.

- A) Nesse “mundo vazio”, fazia sentido não se preocupar com as consequências ambientais e sociais, logo se acreditava que elas seriam pequenas e, de alguma forma solucionáveis.
- B) Nesse “mundo vazio”, fazia sentido não se preocupar com as consequências ambientais e sociais, pois se acreditava que elas seriam pequenas e, de alguma forma solucionáveis.
- C) Nesse “mundo vazio”, fazia sentido não se preocupar com as consequências ambientais e sociais, e acreditava-se que elas seriam pequenas e, de alguma forma solucionáveis.
- D) Nesse “mundo vazio”, fazia sentido não se preocupar com as consequências ambientais e sociais, contudo acreditava-se que elas seriam pequenas e, de alguma forma solucionáveis.

QUESTÃO 09

O fator limitante era a disponibilidade de capital, ao passo que o capital natural e o capital humano eram abundantes. (linhas 33-35)

Assinale a alternativa que apresenta uma paráfrase do trecho acima, mantendo ainda a mesma relação de sentido entre as duas sentenças que compõem o período.

- A) Embora o fator limitante fosse a disponibilidade de capital, o capital natural e o capital humano eram abundantes.
- B) O fator limitante era a disponibilidade de capital, de sorte que o capital natural e o capital humano eram abundantes.
- C) De um lado, o fator limitante era a disponibilidade de capital, por outro, o capital natural e o capital humano eram abundantes.
- D) O fator limitante era a disponibilidade de capital, se bem que o capital natural e o capital humano eram abundantes.

QUESTÃO 10

Os trechos abaixo foram adaptados de um texto da **Revista Planeta**, de novembro de 2011. Numere os parênteses de modo a construir uma sequência expositiva/argumentativa possível para esses trechos.

()	Sua influência hoje é tamanha que já se discute se o Homo sapiens merece uma época geológica só para si, o Antropoceno - a "idade recente do homem". Se confirmada, a era dos impactos humanos poria o antropoide de 200 mil anos numa dimensão geofísica comparável à dos asteroides que dizimaram a vida terrestre ou à dos supervulcões cujas erupções cobriram de nuvens os céus do planeta.
()	Alguns cientistas e pensadores veem na definição de Antropoceno uma espécie de sinal de arrogância da raça, reveladora do fato de que "possuímos" a Terra e a estamos exaurindo.
()	Se a história geológica da Terra fosse condensada nas 24 horas de um dia, o homem moderno só surgiria quando faltassem três segundos para a meia-noite. À primeira vista seria um obscuro coadjuvante numa movimentada trama de mais de 4,5 bilhões de anos. Mas esse modesto personagem revolucionou o seu roteiro: sobreviveu a glaciações, espalhou-se da África para outros continentes, tomou conta do mundo e interferiu em praticamente todos os ecossistemas.
()	Do outro lado, há um contingente apreciável de acadêmicos preocupados com o futuro e com a rapidez das transformações do planeta, que não se importam em rever conceitos.
()	Recentemente, a revista <i>Nature</i> defendeu em editorial a adoção do termo Antropoceno como uma oportunidade para fazer os seres humanos reformularem seu papel na Terra: "O conceito encorajaria uma atitude mental que será importante não apenas para entender por completo a transformação que está ocorrendo agora, mas para agir a fim de controlá-la."
()	Este é um debate que promete render. De um lado há cientistas mais conservadores, para quem o homem, por mais impactantes que sejam os seus feitos, não passa de uma poeira cósmica que ainda não deixou marca registrada no solo terrestre.
()	Essa nova postura pode resultar na reformulação necessária. Trata-se, no entanto, de uma tarefa indigesta, politicamente complicada, que exige mudanças nos modos de produção e consumo cujas dificuldades aumentam ainda mais em tempos de crise econômica como a atual.
()	Para alguns cientistas, o Antropoceno ainda nem começou. Em termos estratigráficos, ele só ficaria mais patente nas próximas décadas, com o aumento considerável no nível do mar, por exemplo.
()	O conceito de Antropoceno reflete a interação de nossa própria espécie com o planeta e nos permite considerar as consequências de nossas ações coletivas no contexto do "tempo profundo" da história da Terra. Por isso, pode tornar-se um fator importante das tentativas socioeconômicas, legais, políticas e filosóficas para controlar coletivamente o nosso impacto no planeta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) 1 – 2 – 4 – 6 – 7 – 8 – 5 – 3 – 9
- B) 3 – 6 – 7 – 5 – 4 – 2 – 1 – 9 – 8
- C) 2 – 7 – 1 – 4 – 8 – 3 – 9 – 6 – 5
- D) 1 – 9 – 7 – 8 – 3 – 4 – 5 – 2 – 6

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Leia as afirmações a seguir relacionadas com o uso da internet e seus protocolos.

- I. O navegador web e o servidor web precisam entender um ao outro, por isso, os dois se utilizam do protocolo HTTP para interpretar as informações que recebem e formular as mensagens que irão trocar.
- II. O *Post Office Protocol* (POP3) é um protocolo utilizado para acesso remoto a um servidor de correio eletrônico (*e-mail*). O POP3 permite que todas as mensagens contidas em uma determinada caixa de correio eletrônico do servidor de mensagens possam ser transferidas sequencialmente para um computador local. Com isso, o usuário pode ler as mensagens recebidas, apagá-las, respondê-las, armazená-las, etc.
- III. FTP é o protocolo padrão da Internet, usado para transferência de *e-mail* entre computadores.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.

QUESTÃO 12

Em relação ao uso da aplicação do MS Word 2007, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Há números de página no rodapé, no documento inteiro. Caso o usuário não deseje números de página na folha de rosto do seu documento, deve posicionar o cursor no rodapé da folha de rosto e usar o comando *Remove Rodapé*.
- B) Quebras de seção estabelecem a base para variações de *layout* em diferentes áreas do documento.
- C) Se houver número de página no rodapé, no documento inteiro, mas não houver necessidade de números de página na folha de rosto do documento, o usuário deve acessar a guia *Design* das Ferramentas de Cabeçalho e Rodapé e clicar em *Diferente na Primeira Página*.
- D) Quebra de seção não significa que o conteúdo de qualquer cabeçalho ou rodapé criado nessa seção aplica-se apenas a ela.

QUESTÃO 13

Um Relatório de Tabela Dinâmica é uma ferramenta muito poderosa e de fácil utilização para análise de dados e tomada de decisão. Com o uso de Tabelas Dinâmicas, podem-se, facilmente, obter múltiplas visões do mesmo conjunto de dados.

Leia as afirmações abaixo relacionadas com o Relatório de Tabelas Dinâmicas do MS Excel 2007.

- I. Depois de criar um Relatório de Tabela Dinâmica, não é possível alterar o *layout*.
- II. Colunas dos dados de origem são consideradas campos em uma Tabela Dinâmica.
- III. Na Lista de Campos de Tabela Dinâmica, o usuário informa-se sobre os campos já exibidos no relatório. Os campos usados no relatório possuem uma marca de seleção ao lado, e seus nomes estão em negrito.

Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I.
- D) Apenas II.

QUESTÃO 14

Com relação às tabelas no MS Word 2007, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Para inserir um caractere de tabulação em uma tabela, deve-se pressionar a tecla TAB.
- B) A tecla BACKSPACE permite excluir uma tabela selecionada e seu conteúdo.
- C) A tecla DELETE permite excluir o conteúdo de uma tabela selecionada.
- D) Para numerar as linhas de uma tabela, basta selecionar a coluna que receberá a numeração e pressionar o botão "Numeração".

QUESTÃO 15

Leia as afirmações abaixo relacionadas com o Sistema Operacional Windows XP e com seus componentes.

- I. O Painel de Controle é uma ferramenta de sistema do Microsoft Windows, que consiste em personalizar as configurações do computador e que permite acessar cada um dos dispositivos componentes do computador, harmonizando o *software* ao *hardware*.
- II. Por padrão, todo arquivo deletado (apagado) do disco rígido local será enviado para a Lixeira, porém, se este arquivo estiver em um disco removível, será excluído permanentemente e não enviado para a Lixeira.
- III. O recurso de Limpeza de Disco fornece uma forma centralizada de apagamento de arquivos desnecessários de diversos programas do sistema.
- IV. Para alterar a resolução da tela, o usuário deve acessar o Painel de Controle do Windows XP, clicar em Aparência e Temas e, em seguida, clicar em Alterar a resolução de tela. Ao entrar em Resolução da tela, arrastar o controle deslizante para alterar a resolução da tela. A resolução mais alta de tela aumenta os tamanhos dos itens e da área de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas IV.

QUESTÃO 16

O MS PowerPoint 2007 é um aplicativo do pacote Microsoft Office que permite criar apresentações de maneira rápida e prática com diversos recursos como: animações e transições de *slides* personalizadas.

Com base na afirmação acima, assinale a alternativa correta.

- A) O MS PowerPoint 2007 possui uma ferramenta denominada “Pacote para CD” que permite salvar em CD (Compact Disc) sua apresentação e quaisquer outros arquivos que sejam necessários. Essa ferramenta inclui também um visualizador de apresentações para computadores que não possuem o PowerPoint.
- B) Na caixa de diálogo de impressão, o modo “Folheto” permite imprimir um único *slide* ocupando toda a página, enquanto o modo “Estrutura de Tópicos” permite imprimir apenas o texto dos *slides*, organizado em marcadores.
- C) Um *slide* mestre é o *slide* principal em uma hierarquia de *slides* que armazena todas as informações sobre o tema e os *layouts* de *slide* de uma apresentação. Uma apresentação pode conter apenas um *slide* mestre.
- D) O MS PowerPoint 2007 apresenta os modos de exibição Normal, Classificação de *Slides*, Anotações, Apresentação de *Slides* e *Layout* da Web.

QUESTÃO 17

Considere a tabela do MS Excel 2007 apresentada abaixo e assinale a alternativa correta.

	A	B	C	D
1	Navegadores utilizados pelos brasileiros			
2	<i>Fonte: http://www.w3counter.com/globalstats.php</i>			
3				
4	Navegador	ago/09	abr/10	Variação
5	Firefox	28,42%	33,18%	4,76%
6	IE7	30,59%	23,05%	-7,54%
7	IE8	14,09%	21,62%	7,53%
8	Chrome	4,20%	11,10%	6,90%
9	IE6	21,38%	8,35%	-13,03%
10	Safari	0,91%	2,21%	1,30%
11	Opera	0,41%	0,49%	0,08%
12				
13		=B\$5-B6		
14				

- A) O símbolo \$ (cifrão), após a letra da coluna, indica que esta coluna é referenciada de maneira absoluta.
- B) A cópia da fórmula na célula B13 com a combinação CTRL+C (copiar) e CTRL+V (colar) para qualquer outra célula nunca implicará em atualizações das referências de células.
- C) Ao copiar (CTRL+C / CTRL+V) a fórmula da célula B13 para a célula C14, o valor resultante será 11,56%.
- D) Alterações no valor da célula B5 não atualizam automaticamente o valor calculado pela fórmula na célula B13.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 18

Considere a sentença a seguir.

O gerente de produção é incompetente e tem maus assessores.

Considerando-se aspectos lógicos, a sentença acima é equivalente a:

- A) Não é verdade que o gerente de produção é competente ou não tem maus assessores.
- B) O gerente de produção é incompetente ou tem maus assessores.
- C) O gerente de produção não é incompetente e não tem maus assessores.
- D) O gerente de produção é competente ou não tem maus assessores.

QUESTÃO 19

Um teste para detectar determinada doença tem uma taxa de 5% de falsos positivos. Sabendo-se que há uma ocorrência de 15/10.000 para esta doença, qual é a chance aproximada de um indivíduo que tenha tido um resultado positivo ter, efetivamente, a doença, supondo que não se saiba nada sobre os sinais ou sintomas deste indivíduo?

- A) 3%
- B) 1%
- C) 5%
- D) 95%

QUESTÃO 20

Em uma banca de feira há seis cestas de frutas. Em algumas delas há somente laranjas e em outras há somente tangerinas. O número de frutas contido em cada cesta está indicado nela mesma. Há cestas com 5, 6, 12, 14, 23 e 29 frutas. O vendedor comenta com seu sócio: "Se vendermos todo o conteúdo desta cesta, nos restará o dobro de laranjas em relação à quantidade de tangerinas." Ao dizer isso, o vendedor está se referindo à cesta que contém a indicação

- A) 6
- B) 14
- C) 29
- D) 23

QUESTÃO 21

A certa altura, em uma investigação, passa-se a pressupor que os culpados sempre mentem, e os inocentes sempre dizem a verdade. O investigador, então, encontra-se com os três suspeitos de terem cometido certo delito e pergunta ao primeiro deles se é culpado. Este responde à pergunta. Em seguida, o segundo suspeito informa que o primeiro suspeito negou ser culpado. Entretanto, o terceiro suspeito afirma que o primeiro suspeito é, realmente, culpado.

É correto afirmar, portanto, que

- A) os três suspeitos eram culpados.
- B) o segundo suspeito é inocente.
- C) o primeiro suspeito responde que é culpado.
- D) os três suspeitos eram inocentes.

QUESTÃO 22

Sequência: 0, 1, 1, 2, 3, 5,, $\frac{x}{2}$, 144, 233, 377.....

Considerando-se a sequência acima, é correto afirmar que o valor de “x” é igual a

- A) 8
- B) 143
- C) 144
- D) 178

QUESTÃO 23

Guilherme caçou várias aranhas e besouros, totalizando 7 bichos caçados, e os guardou em uma caixa. Ao realizar a contagem total das patas desses 7 bichos, resultaram 50 patas.

Considerando-se que, conforme a Zoologia, um besouro tem 6 patas e uma aranha 8, quantas aranhas e quantos besouros há, respectivamente, na caixa?

- A) 3 e 4
- B) 4 e 3
- C) 5 e 2
- D) 2 e 5

QUESTÃO 24

Considere a estrutura do argumento abaixo, composto por S_1 , S_2 e S_3 .

S_1 : O fim da vida é levar felicidade aos outros.

S_2 : A morte é o fim da vida.

S_3 : Logo, a morte é levar felicidade aos outros.

Se S_3 é a conclusão, a estrutura mencionada apresenta um argumento

- A) verdadeiro, porém lamentável para os seres humanos.
- B) que contém somente proposições compostas.
- C) falacioso.
- D) composto apenas pela conclusão.

REGIME JURÍDICO ÚNICO (RJU)

QUESTÃO 25

É correto afirmar que a vacância prevista na Lei 8.112, dar-se-á, **EXCETO**, por

- A) redistribuição.
- B) demissão.
- C) falecimento.
- D) promoção.

QUESTÃO 26

Quanto ao Processo Administrativo Disciplinar, das disposições gerais, é correto afirmar que

- A) não serão necessários a identificação e o endereço do denunciante, preservando assim a integridade do mesmo.
- B) as denúncias sobre irregularidades só serão objeto de apuração caso sejam confirmadas.
- C) as denúncias sobre irregularidades, independentemente de terem identificação ou serem formuladas por escrito, serão apuradas.
- D) as denúncias sobre irregularidades serão objeto de apuração, desde que contenham a identificação e o endereço do denunciante e sejam formuladas por escrito, confirmada a autenticidade.

QUESTÃO 27

Conceder-se-á licença ao servidor, **EXCETO** por/para

- A) atividade política.
- B) desempenho de mandato classista.
- C) mudança de sede por remoção no âmbito da Instituição em que se encontra exercendo suas funções.
- D) serviço militar.

QUESTÃO 28

O servidor que **NÃO** for aprovado no estágio probatório

- A) será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
- B) será demitido, não podendo participar de outro concurso público na esfera federal por 5 (cinco) anos.
- C) passará por novo estágio probatório e poderá ser avaliado por outra comissão, constituída para tal finalidade.
- D) terá seu processo encaminhado para a Comissão de Sindicância e Inquérito Administrativo para parecer sobre a conduta da comissão que avaliou o servidor.

QUESTÃO 29

É correto afirmar que o servidor aposentado, ao retornar à atividade por interesse da administração,

- A) perceberá, além da remuneração do cargo que voltar a exercer, todas as progressões do período em que esteve aposentado.
- B) perceberá as diferenças entre os valores dos proventos da aposentadoria e a remuneração do cargo que voltar a exercer.
- C) perceberá, em substituição aos proventos da aposentadoria, a remuneração do cargo que voltar a exercer, inclusive com as vantagens de natureza pessoal que percebia anteriormente à aposentadoria.
- D) terá todos os direitos revistos, como se não tivesse aposentado.

QUESTÃO 30

Somente será permitido serviço extraordinário para atender a situações excepcionais e temporárias, respeitado o limite máximo de 2 (duas) horas por jornada. O serviço será remunerado com um acréscimo em relação à hora normal de trabalho em

- A) cem por cento.
- B) cinquenta por cento.
- C) cento e cinquenta por cento.
- D) vinte e cinco por cento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

A auditoria de imagem é uma das formas básicas para o assessor de imprensa recorrer à análise comparativa do *clipping*. No entanto, como analisa Wilson da Costa Bueno (cf. DUARTE, 2008, p. 395), há alguns problemas inerentes ao trabalho mal realizado nesse tipo de auditoria que, obrigatoriamente, devem ser contornados.

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde aos problemas da auditoria de imagem, a partir da concepção do autor.

- A) Definição sobre a angulação da matéria.
- B) Precificar o espaço obtido com a divulgação.
- C) Análise tópica de um esforço de divulgação.
- D) Sobrevalorizar o espaço ocupado pela divulgação da empresa.

QUESTÃO 32

Ao mensurar os princípios básicos do trabalho de assessor de imprensa, Graça Caldas (cf. DUARTE, 2008, p. 311) revela que a postura ética e cordial, somadas à atenção com competência e descrição, conduz um processo mais eficiente de relacionamento.

Qual dos itens abaixo corresponde aos princípios básicos a serem seguidos pelo assessor?

- A) Não abusar de *releases* e direcioná-los de acordo com as características dos veículos.
- B) Assumir o papel de porta-voz da instituição.
- C) Solicitar para ver a pauta e ler a matéria antes da veiculação.
- D) Quando e se houver problema de relacionamento com o jornalista, reclamar com o editor.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa correta.

Ao analisar os efeitos dos Meios de Comunicação de Massa na sociedade, na realidade dos Estados Unidos, o sociólogo Paul Lazarsfeld identifica o problema, o qual conceitua de “disfunção narcotizante”. Esse conceito, vinculado à exposição do indivíduo a grandes quantidades de informação, assume o seguinte pressuposto:

- A) O comportamento do público é orientado por fatores estruturais e culturais que, ao mesmo tempo, influenciam o conteúdo do *mass media*.
- B) O indivíduo utiliza-se dos meios de comunicação como forma de satisfação de suas necessidades.
- C) O volume de informações revela a separação e a oposição do indivíduo em relação à sociedade, como resultante histórica da divisão de classes.
- D) O cidadão interessado nesse volume de informação considera o seu contato indireto com o mundo da realidade política como substituto da ação.

QUESTÃO 34

De facto, a cultura de massa oferece, de forma fictícia, tudo aquilo que é suprimido, sistematicamente, da vida real: tornando irreal uma parte da vida dos consumidores, acaba por transformar o espectador num fantasma, projectando “o seu espírito na pluralidade dos universos imaginados ou imaginários, dispersando a sua alma nos inúmeros duplos que vivem por ele”.

O trecho acima está diretamente vinculado à análise

- A) dos Estudos Culturais – Stuart Hall.
- B) da Teoria Crítica – Theodor Adorno e M. Horkheimer.
- C) da Teoria Cultural – Edgar Morin.
- D) do Funcionalismo Sociológico – Paul Lazarsfeld.

QUESTÃO 35

A hipótese do *agenda-setting* defende que “os *mass media* são eficazes na construção da imagem da realidade que o sujeito vem estruturando” (cf. Wolf, 1994) Como afirma Shaw (cf. Wolf, 1994), “as pessoas têm tendência para incluir ou excluir dos seus próprios conhecimentos aquilo que os *mass media* incluem ou excluem do seu próprio conteúdo”.

Por meio dessa concepção, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a hipótese do *agenda-setting* defende a ideia de que os *mass media* pretendem persuadir o público, ao apresentar uma lista daquilo sobre o que é necessário ter opinião e discutir.
- B) o pressuposto fundamental do *agenda-setting* é que a compreensão que as pessoas têm de grande parte da realidade lhes é fornecida, por empréstimo, pelos *mass media*.
- C) a hipótese do *agenda setting* realça a diversidade existente entre a quantidade de informação, conhecimentos e interpretações da realidade social apreendidos, por meio do *mass media*.
- D) a hipótese do *agenda-setting* toma como pressuposto de um impacto direto – mesmo que não imediato – sobre os destinatários na ordem do dia e na hierarquia de importância e prioridade.

QUESTÃO 36

A atividade de difusão do conhecimento, por meio da divulgação científica, é considerada na posição de gênero, por W. C. Bueno (cf. ZAMBONI, 2001), que se desdobra em três espécies: divulgação científica, disseminação científica e jornalismo científico.

Ao considerar as diferenças entre as espécies, assinale a conceituação que **NÃO** está vinculada à divulgação científica.

- A) Promover a circulação de informações científicas e tecnológicas entre especialistas de uma área e(ou) de áreas conexas.
- B) O envio de mensagens elaboradas, mediante a recodificação de linguagens críticas em linguagens omnicompreensíveis, à totalidade do público receptor disponível.
- C) Ter função educativa na importante atividade de contribuir para a formação de opinião pública e com o exercício de um magistério de insuspeitadas possibilidades em países pobres ou subdesenvolvidos.
- D) Vencer a “ruptura cultural” instalada entre uma elite à qual se outorgou o direito de saber e uma massa relegada à exclusão do saber.

QUESTÃO 37

A crítica à Metodologia dos Resultados na divulgação científica é o principal tema de análise no artigo de Cascais, 2003. Mais do que entender como problema dos públicos, Cascais aponta a mitologia dos resultados como problema dos divulgadores.

Com base na análise do autor, o conceito de mitologia dos resultados **NÃO** pode ser entendido como

- A) representação da atividade científica pelos seus produtos.
- B) valorização do papel do erro produtivo na tomada de decisão e nas escolhas científicas.
- C) subsunção dos processos científicos à consecução finalista e cumulativa do resultado.
- D) isolar exclusivamente como resultado aqueles que são avaliados a *posteriori* como êxitos de aplicação.

QUESTÃO 38

A construção do texto jornalístico de televisão tem duas características fundamentais: precisão, que consiste no uso de palavras adequadas ao que se quer informar sem apresentar duplo sentido; e concisão, frases que contenham toda a informação com as palavras necessárias, sem exageros.

Qual das frases abaixo está construída de acordo com essas duas características?

- A) A empresa informou que a data da chegada de novos equipamentos será ainda no mês de maio.
- B) Os médicos mostram os novos tratamentos para portadores do HIV, em um congresso em Lyon, na França.
- C) O governo pretende criar três mil novos empregos. É consenso geral: a situação vai melhorar.
- D) O filme ganhou vários prêmios nos muitos festivais de cinema dos países europeus.

QUESTÃO 39

Considere o exemplo de pauta e imagens coletadas para reportagem de TV, apresentado abaixo.

A notícia:

Um grupo de sem-terra invade uma fazenda. O proprietário chama a polícia para retirá-los. Os sem-terra já montaram barracas de lona e pretendem lutar pela posse da terra.

Imagens:

De barracas, de homens, mulheres e crianças, policiais investindo contra o acampamento e as consequências dessa ação.

Texto:

Os policiais chegaram com tudo, pela manhã, na área da fazenda onde os sem-terra estão acampados. Eles vieram a cavalo e trouxeram também vários tratores. Cada barraca do acampamento foi destruída, uma a uma, com muita violência. Dezenas de homens, mulheres e crianças, desesperados, corriam para todos os lados. Eles levavam nas mãos o pouco que podiam salvar de suas coisas.

(PATERNOSTRO, Vera Iris. **O texto na TV**. 2ª. ed. São Paulo: Brasiliense, 2006, p. 87)

Com base nas imagens coletadas, o texto produzido para reportagem de TV pode ser analisado como

- A) paralelismo.
- B) distanciamento.
- C) redundância.
- D) interpretativo.

QUESTÃO 40

Assinale a alternativa **INCORRETA**.

O Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros trata, no capítulo III, da Responsabilidade Social dos Jornalistas. Com base nesse capítulo, o jornalista

- A) é responsável por toda a informação que divulga, mesmo que seu trabalho tenha sido alterado por terceiros.
- B) deve evitar a divulgação de fatos com interesse de favorecimento pessoal.
- C) terá apoio e respaldo das entidades representativas da categoria em todos os seus direitos e responsabilidades.
- D) deve evitar a divulgação de fatos de caráter mórbido e contrário aos valores humanos.

QUESTÃO 41

A transmissão da notícia de forma imediata para o ouvinte consiste no aspecto essencial do jornalismo em rádio. No entanto, a construção da notícia em radiojornalismo exige o desenvolvimento de pauta que procure dissociar do tempo da notícia divulgada pela TV, pelo jornal e pelo jornalismo digital. Embora a instantaneidade seja ponto essencial da produção da notícia, a pauta deve evitar recair na ditadura da rotina. Por esse aspecto, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a pauta deve estar em sintonia com os ouvintes a partir dos meios disponibilizados para o público.
- B) a pauta no rádio deve evitar voltar aos assuntos tratados de forma intensa, e deixados de lado pelos noticiários.
- C) devem-se evitar temas de interesse próprios ou de pequeno grupo, supondo estar falando de algo extraordinário.
- D) deve-se investir em conceder espaço para temas de jornalismo comunitário e de serviço, além de aproximar das preocupações do público.

QUESTÃO 42

A professora alemã Elisabeth Noelle-Newmann é autora da hipótese da “espiral do silêncio”. O ponto de partida de sua análise é o medo que os agentes sociais em geral têm de se encontrarem isolados em seus comportamentos, atitudes e opiniões que não coincidam com a opinião dominante.

A esse respeito, é **INCORRETO** afirmar que

- A) uma das condições para que o efeito da “espiral do silêncio” se produza é a consonância temática, ou seja, a abordagem relativamente homogênea dos mesmos fatos pelos distintos meios de comunicação.
- B) a “espiral do silêncio” é uma hipótese que reforça a tese dos efeitos limitados na exposição de sua ideia central.
- C) o processo de espiral necessita, para se desenvolver, que haja uma opinião dominante, ou seja, uma seleção exposta de temas e abordagens.
- D) a ideia da espiral visa explicitar a dimensão cíclica e progressiva dessa tendência ao silêncio.

QUESTÃO 43

As regras do *lead* e da pirâmide invertida constituem-se em técnicas de construção da objetividade no relato jornalístico. No entanto, há diversos autores, a partir dos anos 1980, que criticam esta objetividade informativa por considerá-la ineficaz para transmitir a mensagem, uma vez que

- I. a exigência do *lead*, da resposta aos 5 famosos Ws e da hierarquização do texto contribui para flexibilizar e aumentar o poder de manobra dos jornalistas na ordenação dos fatos que coletam.
- II. a manchete, o *lead* e o desenvolvimento da notícia dizem a mesma coisa. Trata-se de uma repetição da ordem do relato que acabou criando o gênero leitor de manchete.
- III. as macroposições de uma notícia apresentam-se na forma de temas que denotam fatos, que, por sua vez, não são resultados de uma característica simples da realidade, e sim da forma como o autor percebe e interpreta a realidade.
- IV. a redundância deve-se ao esquema textual de distribuição informativa em cascata, em ordem decrescente de importância, de forma que cada bloco textual (cada parágrafo) possa ser intercambiável com qualquer outro.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- A) Apenas II, III e IV.
- B) Apenas I, II e IV.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas II e III.

QUESTÃO 44

A pauta generalizou-se principalmente em dois jornais diários brasileiros, na década de 50, na esteira da reforma editorial na área gráfica (1) e na questão do tratamento do texto (2).

Quais dos veículos abaixo correspondem, respectivamente, a esse processo?

- A) Jornal do Brasil e Última Hora.
- B) Diário Carioca e Jornal do Brasil.
- C) Última Hora e Diário Carioca.
- D) Jornal do Brasil e O Globo.

QUESTÃO 45

O estudo da imagem (Iconologia) é considerado como um dos mais áridos do campo de comunicação. Ao analisar a imagem como elemento informativo e sua relação de objetividade, Barros Filho (1995) enumera aspectos da imagem informativa.

Qual dos itens abaixo **NÃO** apresenta aspectos referentes à definição desse tipo de imagem?

- A) Imagem-Tempo: a imagem televisiva produz uma ilusão temporal. As imagens serão mais ou menos temporalizadas segundo representem com maior ou menor acuidade o tempo.
- B) Imagem-Movimento: o movimento na imagem traz consigo não só um índice da realidade suplementar; mas também uma corporalidade dos objetos, por dar a aparência das formas em “aspecto” da realidade.
- C) Imagem-Receptor: o receptor de uma imagem não identifica os pontos coincidentes entre a imagem e o real. Isso porque a base de nossa apreensão do mundo visual se altera quando percebemos uma imagem.
- D) Imagem-Real: a imagem informativa ainda guarda íntima e estreita ligação com o real. Como principal instrumento mediático de informação, a imagem perante aos seus receptores, de forma ritualizada, conhece um real inacessível.

QUESTÃO 46

O psicólogo Leon Festinger sistematizou pela primeira vez, em 1957, a Teoria da Dissonância Cognitiva. De acordo com essa teoria, qualquer receptor, diante de duas referências cognitivas incompatíveis (informação, crenças etc.) sentirá desconforto psicológico provocado pela dissonância cognitiva. Só a redução dessa dissonância poderá reduzir o desconforto e trazer gratificação.

Com base nessas informações, considere as afirmativas abaixo.

- I. Uma forma de redução da dissonância é a memorização seletiva, efetiva em todos os níveis de dissonância.
- II. Níveis mínimos ou nulos de dissonância não motivariam a exposição seletiva, enquanto níveis intermediários levariam à busca de informação consonante.
- III. A redução da dissonância cognitiva na recepção da mídia significa evitar as informações dissonantes (desfavoráveis) e selecionar as informações consonantes (favoráveis).

Assinale a alternativa que apresenta a(s) afirmativa(s) correta(s).

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I.
- D) Apenas II e III.

QUESTÃO 47

Associe os tipos de produtos e serviços de Assessoria de Imprensa apresentados na coluna da direita com as descrições apresentadas na coluna da esquerda.

1. É uma atividade que consiste em identificar rotineiramente na empresa as citações sobre a organização ou temas previamente determinados, organizá-los e encaminhá-los para conhecimento dos interessados. () *Release*
2. Documento distribuído à empresa, muitas vezes veiculado de forma paga, como declaração, posicionamento oficial ou esclarecimento sobre assunto relevante, urgente e de grande interesse público. () *Press-Kit*
3. Material sugerido à empresa para sugestão de pauta ou veiculação gratuita. É o instrumento que objetiva informar ou chamar a atenção do jornalista para um assunto que possa se tornar notícia. () *Clipping*
4. Conjunto de material, geralmente reunido em uma pasta ou envelope, enviado à redação ou distribuído aos jornalistas durante uma cobertura, lançamento, coletiva, visita, que busca a informação a respeito de determinado assunto. () *Nota oficial*

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- A) 1 – 2 – 4 – 3
- B) 2 – 4 – 1 – 3
- C) 3 – 4 – 1 – 2
- D) 4 – 3 – 1 – 2

QUESTÃO 48

Lage (2008) classifica as fontes jornalísticas em determinados tipos. Associe a natureza das fontes apresentadas na coluna da direita com as descrições apresentadas na coluna da esquerda.

1. São aquelas que, reconhecidamente ligadas a uma entidade ou indivíduo, não estão, porém, autorizadas a falar em nome dela ou dele, o que significa que o que dissemina poderá ser desmentido. () Fontes oficiais
2. São aquelas em que o jornalista se baseia para colher o essencial de uma matéria, fornecer fatos, versões e números. () Fontes primárias
3. São consultadas para preparação de uma pauta ou para a construção das premissas genéricas ou dos contextos ambientais. () Fontes secundárias
4. São mantidas pelo Estado por instituições que preservam algum poder de Estado e por empresas e organização. () Fontes oficiosas

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- A) 1 – 2 – 3 – 4
- B) 2 – 4 – 1 – 3
- C) 4 – 2 – 1 – 3
- D) 4 – 2 – 3 – 1

QUESTÃO 49

O processo de edição em telejornalismo é importante para dar o sentido da reportagem, ao contextualizar imagem, informação e emoção para contar uma história no tempo certo. O primeiro passo é conhecer o material bruto e decupar o material gravado. O processo segue no plano de edição e no destaque para as informações que serão dadas na cabeça, o *lead* da matéria. Sobre o processo final da edição linear, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a matéria editada precisa passar por um processo chamado renderização, que vai transformar as diversas trilhas de áudio e vídeo montadas na edição em um único arquivo de saída.
- B) o *off* não deve dizer o que o entrevistado vai falar. É melhor encaminhar o texto para a sonora e despertar o interesse do telespectador.
- C) as imagens captadas na rua não são os únicos recursos visuais da matéria. Como a Editoria de Arte é parte integrante do jornalismo, é possível enriquecer a edição com mapas, gráficos, desenhos.
- D) a presença do repórter na matéria pode ser variada: nem sempre precisa estar no meio do VT, pode estar no encerramento ou ao lado de um entrevistado no contra plano de uma pergunta.

QUESTÃO 50

Considere as afirmativas abaixo, sobre o surgimento e o desenvolvimento da TV por assinatura no Brasil.

- I. Uma das primeiras experiências no país, em 1988, foi a ESPN, que transmitia corridas de cavalos via satélite para alguns assinantes e para os jôqueis clubes de São Paulo e do Rio de Janeiro, retransmitindo por cabo para 200 casas de apostas.
- II. O Canal + (Canal Plus), criado pelo empresário Mathias Machline em São Paulo, marcou, em março de 1989, a estreia da TV por assinatura no Brasil.
- III. O Grupo Abril comprou o Canal +, que passou a se chamar TVA – TV Abril, com programação com produção nacional de jornalismo. O grupo começou a venda de dois pacotes de programação para assinatura.
- IV. Uma das novidades da Globo Sat era que seu sinal vinha diretamente do Satélite Brasilsat II, por meio de grandes antenas parabólicas instaladas em prédios ou condomínios, que já captavam o sinal das redes abertas e garantiam excelente qualidade de som e imagem.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRPS - Diretoria de Processos Seletivos
www.ingresso.ufu.br