

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 15, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

## LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 07.

### A MAÇÃ AO CUBO

*Carlos Rydlewski e Alessandro Greco*

“Nem tudo tinham os antigos, nem tudo temos os modernos”. Entretanto, como transformar um aparelhinho que reproduz música digital num ícone mundial de consumo? Pergunte à Apple, pois foi justamente isso que a empresa acabou desenvolvendo como fez com o iPod. Ou ainda como converter a simples abertura de uma loja numa espécie de inauguração de um ponto turístico de Nova York? Pergunte à Apple, novamente, já que foi exatamente isso que a companhia conseguiu em maio, com a instalação de um novo ponto-de-venda na Quinta Avenida, em Manhattan.

É, no meio do caminho tem uma maçã/ tem uma maçã no meio do caminho/ tem uma maçã no meio do caminho – lembrando Carlos Drummond de Andrade, e esquecendo a pedra. Na entrada, o espaço ostenta uma maçã, o símbolo da marca, envolta num imenso cubo de vidro, como uma jóia rara. Lembra a pirâmide do Louvre, numa versão para eletrônicos.

Iniciativas desse tipo não são fatos isolados na vida da companhia. Ao contrário, acumulam-se desde a apresentação do primeiro produto da empresa – o computador pessoal de grande impacto Apple II, em 1977. O sucesso explica-se: é por ter uma mão tão boa no mercado que a firma hoje se apresenta como um marco da inovação. E isso se deve também à ousadia em boa dose.

Parece paradoxal, mas um dos motes para a construção de tamanho sucesso dela, a maçã no cubo, é dado pelo termo simplicidade. “Beleza e charme é necessário, mas não queremos nada complicado”, disse a VEJA Edwin Estrada, especialista sênior de sistemas da Apple. No competitivo mundo contemporâneo, vemos que já não se vendem idéias complicadas. Lembro-me do Steve Jobs pregando, há muitos anos, que temos de criar produtos semelhantes ao telefone tradicional: para usá-lo ninguém precisa ter a menor idéia do sistema ou da tecnologia empregada; basta colocá-lo no ouvido e dizer alô.”

(Texto adaptado – Veja Especial – Tecnologia p.64, julho 2006)

01. “Nem tudo tinham os antigos, nem tudo temos os modernos”.

“É, no meio do caminho tem uma maçã/ tem uma maçã no meio do caminho/ tem uma maçã no meio do caminho – lembrando Carlos Drummond de Andrade, e esquecendo a pedra.”

Essas duas interferências, em diferentes passagens do texto, nos permitem afirmar que os autores do texto “A maçã ao cubo” recorrem a um elemento constituinte e constitutivo do processo de escrita / leitura em que se constata a relação com outros textos. Trata-se da:

- A) ironia.
- B) intertextualidade.
- C) coesão.
- D) metáfora.

02. “*Nem tudo tinham os antigos, nem tudo temos os modernos*”.

A alternativa que indica os recursos estilísticos empregados nessa citação que inicia o texto é:

- A) anáfora, antítese, silepse.
- B) metáfora, antítese, elipse.
- C) parábola, comparação, pleonasmo.
- D) pleonasmo, hipérbole, silepse.

03. “*...**como** transformar um aparelhinho que reproduz música digital num ícone mundial de consumo?*”

Há paralelismo sintático e semântico entre o **COMO** assinalado na passagem acima e o assinalado em:

- A) “*Pergunte à Apple, pois foi justamente isso que a empresa acabou desenvolvendo **como** fez com o iPod.*”
- B) “*Ou ainda **como** converter a simples abertura de uma loja numa espécie de inauguração de um ponto turístico de Nova York?*”
- C) “*Na entrada, o espaço ostenta uma maçã, o símbolo da marca, envolta num imenso cubo de vidro, **como** uma jóia rara.*”
- D) “*...é por ter uma mão tão boa no mercado que a firma hoje se apresenta **como** um marco da inovação.*”

04. “*Na entrada, o espaço ostenta uma maçã, o símbolo da marca, envolta num imenso cubo de vidro, como uma jóia rara.*”

No fragmento de texto acima, há quatro ocorrências da vírgula. A respeito desse fato lingüístico, é correto afirmar que:

- A) isola o adjunto adverbial “*Na entrada*”.
- B) em todas as ocorrências, separa termos que têm a mesma função sintática.
- C) separa o vocativo “*o símbolo da marca*”.
- D) isola a expressão exemplificativa “*envolta num imenso cubo de vidro*”.

05. “*O sucesso explica-se: é por ter uma mão tão boa no mercado que a firma hoje se apresenta como um marco da inovação. E isso se deve também à ousadia em boa dose.*”

Julgue as situações a seguir, criadas com base na estrutura lingüística do trecho acima, e assinale a alternativa correta:

- A) No trecho: “*... é por ter uma mão tão boa no mercado que a firma hoje se apresenta como um marco da inovação.*”, a colocação do pronome destacado é obrigatória.
- B) Em: “*O sucesso explica-se...*”, o pronome enclítico constitui uma transgressão à norma culta da língua portuguesa.
- C) Caso o verbo fosse flexionado no futuro do pretérito em “*O sucesso explicaria-se...*”, teríamos, em estilo formal culto: “*O sucesso explicaria-se...*”.
- D) De acordo com a norma culta da língua portuguesa, em: “*E isso se deve também à ousadia em boa dose.*”, a próclise é facultativa.

06. A respeito dos elementos estruturais do texto, julgue os itens a seguir:

- 1- Em: “...*como transformar um aparelhinho **que** reproduz música digital num ícone mundial de consumo?*”, destacou-se o pronome relativo com função sintática de sujeito.
- 2- Em: “... *que a empresa **acabou desenvolvendo***”, há uma locução verbal destacada, o que indica a existência de apenas **uma oração**.
- 3- Em: “*Parece paradoxal, **mas** um dos motes para a construção de tamanho sucesso dela, a maçã no cubo, é dado pelo termo simplicidade.*”, a idéia estabelecida pelo elemento coesivo “**mas**” é relevante para a produção de sentido, já que expressa oposição em relação ao pressuposto na idéia da oração anterior.
- 4- Em: “...*foi exatamente isso que a companhia **conseguiu** em maio...*”, o verbo “conseguir” classifica-se, quanto à predicação, em intransitivo.

O correto está em:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

07. A respeito da estrutura lingüística do texto, julgue os itens a seguir:

- 1- Substituindo-se o sujeito do verbo assinalado em “*No competitivo mundo contemporâneo, **vemos** que já não se vendem...*”, por **Vossa Excelência**, obtém-se, em consonância com a norma culta, a seguinte construção: “*Vossa Excelência **veis** que já não se vendem ...*”
- 2- Em: “... *já não se vendem idéias complicadas...*”, temos exemplo de voz passiva com sujeito na terceira pessoa do plural.
- 3- Em: “***Beleza e charme é necessário**, mas não queremos nada complicado*”, o verbo e o predicativo ficam invariáveis em razão de o sujeito composto não apresentar determinantes.

O correto está em:

- A) 1, apenas.
- B) 2, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2 e 3.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**08.** Considerando-se o ambiente *Windows-XP* e suas funcionalidades, é correto afirmar:

- 1- O *Windows Explorer*, no menu *Favoritos*, possui opções de segurança em que podem ser especificados os níveis de segurança dos *sites* que são acessados, destacando-se os *sites* confiáveis, em que o usuário possui um alto grau de confiança e aqueles que não são confiáveis.
- 2- Cada ícone no “Painel de Controle” representa um pequeno programa que é executado quando ocorre um duplo clique sobre ele, exibindo normalmente uma ou mais caixas de diálogo, nas quais são especificadas as configurações que se deseja efetuar.
- 3- No caso de serem utilizados os recursos para a impressão de vários documentos, ou se a impressora encontrar-se compartilhada em rede, é possível verificar o “status” do documento que está sendo impresso, bem como os demais documentos que se encontram pendentes, ou seja, na fila de impressão.
- 4- O *Internet Explorer* não permite exibir os arquivos armazenados em disco em forma de listas, ou seja, mostrando o nome do arquivo, o tamanho do arquivo e a data da última modificação do arquivo.

O correto está somente em:

- A) 2 e 4.
- B) 1 e 4.
- C) 1 e 3.
- D) 2 e 3.

**09.** Quanto aos conceitos básicos relacionados a softwares aplicáveis à microinformática, podemos afirmar que:

- A) a maioria dos softwares pode ser dividida em 2 (duas) categorias principais: software básico e software aplicativo. Um dos principais tipos de software aplicativo é chamado de Sistema Operacional.
- B) são exemplos de softwares básico: os softwares que administram uma empresa, tais como: softwares de folha de pagamento, softwares que controlam o estoque e a contabilidade.
- C) em geral, os softwares que podem ser executados em um microcomputador são classificados em 2 (duas) categorias: os softwares *on-line* (internet) e os softwares *off-line* (processador de texto, planilhas eletrônicas, etc.).
- D) sistema operacional é um software caracterizado como básico, e controla as funções mais internas do microcomputador. São exemplos de sistemas operacionais: Linux e Windows.

**10.** Em relação à afirmativa abaixo:

“Quando se utiliza um serviço de correio eletrônico, uma mensagem recebida, que contém arquivos anexos, normalmente pode ser reenviada a um destinatário, juntamente com seus anexos.”

Está correta se for utilizado o recurso:

- A) “Responder”, para reenviar a mensagem e seus anexos.
- B) “Encaminhar”, para reenviar a mensagem e seus anexos.
- C) “Responder a todos”, para reenviar a mensagem e seus anexos.
- D) “Replicar”, para reenviar a mensagem e seus anexos.

## LEGISLAÇÃO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

11. Considerando a Lei nº 8.666/1993, é correto afirmar:

- A) a garantia prestada pelos licitantes, quando o objeto da licitação for a celebração de contratos de obras, serviços e compras, é limitada a 3% (três por cento) do valor estimado do objeto da contratação e será prestada nas mesmas modalidades e critérios previstos para a garantia prestada pelos contratados.
- B) a garantia prestada pelos contratados, nas contratações de obras, serviços e compras, será exigida, em cada caso, a critério da autoridade competente, ainda que não prevista no instrumento convocatório.
- C) a lei prevê três diferentes modalidades de garantia (caução em dinheiro ou títulos da dívida pública, seguro-garantia e fiança bancária), ficando a critério do contratado optar por uma delas.
- D) para obras, serviços e fornecimentos de grande vulto envolvendo alta complexidade técnica e riscos financeiros consideráveis, demonstrados através de parecer tecnicamente aprovado pela autoridade competente, o limite de garantia poderá ser elevado para até 20% (vinte por cento) do valor do contrato.

12. Considerando as disposições legais referentes aos servidores públicos em exercício de mandato eletivo, é correto afirmar:

- A) o servidor que for eleito para cargos do Executivo ou do Legislativo, federal, estadual ou distrital, poderá, caso haja compatibilidade de horários, acumular o exercício do cargo eletivo com o de seu cargo, emprego ou função públicos.
- B) o servidor investido no mandato de prefeito será, obrigatoriamente, afastado de seu cargo, emprego ou função públicos, percebendo obrigatoriamente a remuneração do cargo eletivo.
- C) o servidor eleito para o cargo de vereador não poderá acumular, em hipótese alguma, o exercício da vereança com o de seu cargo, emprego ou função públicos.
- D) nas hipóteses em que seja exigido o afastamento do servidor, seu tempo de exercício no mandato eletivo será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento.

13. Considerando as disposições constitucionais e legais referentes ao servidores públicos é correto afirmar:

- A) os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis somente aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei.
- B) a investidura em cargo público, em qualquer hipótese, depende de aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos.
- C) o direito de greve dos servidores públicos é considerada norma de eficácia limitada.
- D) o direito de associação sindical dos servidores públicos se submete a regramentos pela Administração Pública.

**14.** Art. 3º - O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I- igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

(Lei Federal nº 9394/96)

Tido por alguns como uma bela idéia na sua concepção, e por outros como demagógica em sua implantação, este dispositivo não pode ser cumprido só por força da Lei, mas por medidas como:

- 1- fortalecimento do ensino público em todos os níveis, habilitando os alunos das instituições públicas a concorrerem nos processos seletivos, em igualdade de condições com os egressos da rede particular.
- 2- possibilitar a permanência das crianças na escola, de modo a completar seus ciclos de estudos de forma adequada, sem serem compelidas a trocar os estudos pelo trabalho precoce, em decorrência do estado de miserabilidade em que se encontra parcela significativa da população brasileira.
- 3- fixar quotas raciais para ingresso nas instituições de ensino superior públicas e privadas, permitindo que minorias étnicas tenham garantido o acesso e permanência, mesmo não tendo uma sólida base de conhecimentos.
- 4- fortalecimento das redes públicas de ensino, elevando a qualidade de seus serviços, e mantendo os alunos na escola até a conclusão do ensino médio, evitando a evasão escolar, sobretudo aquela motivada por questões de ordem econômica e financeira.

O correto está em:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2 e 4, apenas.

**15.** Considerando o que dispõe o Estatuto da Criança e do Adolescente, no Capítulo III – Do Direito à Convivência Familiar e Comunitária, é correto afirmar:

- 1- Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.
- 2- Aos pais incumbe o dever de sustento, guarda e educação dos filhos menores, cabendo-lhes ainda, no interesse destes, a obrigação de cumprir e fazer cumprir as determinações judiciais.
- 3- Os filhos, havidos ou não da relação do casamento, ou por adoção, terão os mesmos direitos e qualificações, proibidas quaisquer designações discriminatórias relativas à filiação.
- 4- O pátrio poder será exercido exclusivamente pelo pai, mesmo que haja separação judicial do casal. Em caso de morte do pai, esse poder será exercido pela mãe.

O correto está em:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 4.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 16 A 40, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

16. A respeito dos critérios para se definir comunicação, pode-se dizer que, neste contexto, o conceito de intencionalidade pode ser definido como a:
- A) escolha de um único receptor, a quem a mensagem se dirige.
  - B) escolha do momento em que a mensagem é recebida.
  - C) tentativa consciente do emissor em influenciar o receptor, através de uma mensagem.
  - D) aceitação consciente, por parte do receptor, da mensagem proposta pelo emissor.
17. Sobre a Teoria Crítica da comunicação, pode-se afirmar:
- A) Tem sua origem durante o período conhecido como Maio de 68, na França, como reação à dominação dos produtos da cultura de massa norte-americana.
  - B) Foi considerada infundada pelos teóricos da Escola de Frankfurt.
  - C) Também é conhecida como a escola dos Estudos Culturais.
  - D) Sob influência do marxismo, critica a racionalidade instrumental ou iluminista.
18. O conceito de troca desigual de valores culturais, desenvolvido no contexto dos estudos sobre economia política, corresponde ao sistema de relações entre:
- A) Um pólo central, zonas intermediárias e margens amplas, que na divisão do trabalho estão subordinadas e dependentes das necessidades do centro.
  - B) Veículos de comunicação de massa e seus consumidores, que não exercem qualquer poder significativo sobre as ações dos primeiros.
  - C) Veículos eletrônicos e impressos, que destoam em relação à profundidade de suas abordagens.
  - D) Países pobres e ricos, sendo que estes últimos impõem sua “agenda cultural” aos primeiros.
19. A afirmação “O jornalismo é filho legítimo da Revolução Francesa” pode ser justificada pelo (a):
- A) surgimento, simultâneo e resultante do processo da Revolução, dos meios técnicos para a impressão de jornais.
  - B) simbolismo da Revolução em relação à queda de regimes monárquicos e à conquista do direito à informação.
  - C) modernização econômica da França, que se tornaria o centro do jornalismo europeu.
  - D) criação do primeiro código de ética da história do jornalismo.

20. “O jornalismo não é a representação do real, mas sim a construção social de uma suposta realidade, por meio de discursos, que submetidos a determinadas operações lógicas, constituem o que o senso comum denomina de notícia.”

A afirmação acima se encaixa em qual modelo teórico sobre o jornalismo?

- A) Teoria do Espelho
- B) Teoria do Newsmaking
- C) Teoria Gnóstica
- D) Teoria Organizacional

21. Dentre as funções do **lide** está:

- A) apontar a singularidade da história e proporcionar o entendimento da foto ou ilustração que acompanha matéria.
- B) oferecer o contexto em que ocorreu o evento e a opinião do jornalista sobre o evento.
- C) provocar no leitor o desejo de ler a matéria e resumir a história de forma mais compacta possível.
- D) fornecer a opinião do jornalista e proporcionar o entendimento da foto ou ilustração que acompanha matéria.

22. “Acostumado o ir a pé ao trabalho, o auxiliar de escritório Francisco da Silva se viu, ontem, diante de uma situação inesperada: precisaria pagar uma taxa de três reais se quisesse passar pela ponte que liga a rua da sua casa ao caminho que ele sempre costuma tomar. A cobrança era feita por um grupo de homens que se intitulavam ‘representantes da comunidade’.”

Este tipo de lide pode ser classificado como:

- A) Apelativo.
- B) Clássico.
- C) Circunstancial.
- D) Chavão.

23. “Ao relato que prioriza, não a seqüência cronológica dos fatos, mas escala em ordem decrescente os elementos mais importantes, numa montagem que os hierarquiza de modo a apresentar inicialmente os mais atraentes, terminando por aqueles de menor apelo.”

Esta descrição corresponde ao conceito de:

- A) Lide.
- B) Sublide.
- C) Narrativa.
- D) Pirâmide invertida.

24. Das características citadas abaixo, qual é indispensável para caracterizar um texto como reportagem?
- A) Predominância da forma narrativa.
  - B) Humanização do relato.
  - C) Texto de natureza impressionista.
  - D) Objetividade dos fatos narrados.
25. O conceito de objetividade é polêmico no jornalismo. Dentre as afirmações abaixo, qual é freqüentemente usada para indicar a impossibilidade da objetividade jornalística?
- A) Deve-se selecionar palavras neutras para reproduzir um fato.
  - B) É possível se distinguir entre opinião e notícia.
  - C) As reportagens não devem expressar as opiniões do autor.
  - D) A própria seleção dos fatos e a produção da notícia são ações subjetivas.
26. São exemplos do gênero jornalístico opinativo:
- A) Notícia e editorial.
  - B) Reportagem e caricatura.
  - C) Notícia e crônica.
  - D) Coluna e caricatura.
27. O conceito de *gatekeeper* se aplica, de forma mais direta, a qual função da redação?
- A) Repórter
  - B) Editor
  - C) Fotógrafo
  - D) Arquivista
28. Segundo o código de ética dos jornalistas brasileiros, é função do jornalista:
- A) Divulgar todos os fatos, mesmo que sejam mórbidos e contrários aos valores humanos.
  - B) Depois da divulgação da reportagem, ouvir todas as pessoas objetos de acusações não comprovadas, para publicar a resposta em suíte, na próxima edição.
  - C) Opor-se ao arbítrio, ao autoritarismo e à opressão.
  - D) Exercer cobertura por um órgão de imprensa mesmo numa instituição na qual trabalhe como funcionário, assessor ou empregado.
29. Qual a lei brasileira que garante o direito à informação e à liberdade de imprensa?
- A) Constituição Federal.
  - B) Lei de Imprensa de 1967.
  - C) Código Penal Brasileiro.
  - D) Medida Provisória.

30. O ato de imputar falsamente a alguém, vivo ou morto, fato definido como crime, ou seja, acusar alguém de ato ilícito, sendo a acusação mentirosa, é tipificado pela lei como crime de:
- A) difamação.
  - B) injúria.
  - C) calúnia.
  - D) responsabilidade.
31. Sobre o futuro próximo das plataformas de comunicação pode-se afirmar que:
- A) os jornais impressos devem manter, ainda por muito tempo, a superioridade de alcance em relação as outras mídias.
  - B) os meios de comunicação de massa tendem a se organizar em empresas menores, ao invés de conglomerados de mídia .
  - C) jornalismo, televisão, rádio e Internet tendem a convergir para uma plataforma única, cuja formatação é definida pelo conceito infotelecomunicação.
  - D) devem ser extintos os modelos e padrões globais que regem a produção dessas mídias.
32. Sobre *press release*, é correto afirmar que:
- A) trata-se de uma divulgação da empresa e que pode ser apresentado da forma mais conveniente para o assessor, como, por exemplo, por meio de folder com informações sobre o assunto.
  - B) tem como objetivo fornecer uma reportagem pronta, evitando que o jornalista tenha o trabalho de apurar e escrever o texto.
  - C) deve ser enviado a todo e qualquer jornalista que conste no mailing da assessoria, independentemente da área de atuação dele.
  - D) mesmo apresentando o fato sob a ótica da instituição, deve seguir os padrões jornalísticos e ser estruturado à maneira de texto jornalístico.
33. Levando em consideração o padrão mais difundido de telejornalismo, quais, das características abaixo, devem ser sempre observadas por quem escreve textos para a televisão?
- A) Informação visual e aprofundamento do conteúdo.
  - B) Imediatismo e envolvimento.
  - C) Distanciamento e aprofundamento do conteúdo.
  - D) Distanciamento e instantaneidade.
34. Para garantir a coloquialidade e a clareza nos textos de rádio e televisão, deve-se:
- A) utilizar freqüentemente frases intercaladas.
  - B) empregar as frases, sempre que possível, na ordem direta.
  - C) preferir frases com o sujeito ou o verbo oculto, economizando tempo e espaço.
  - D) escolher palavras pouco empregadas no cotidiano para, assim, enriquecer o vocabulário do espectador.

35. Entre os meios de comunicação de massa, o rádio é o mais popular e de maior alcance público. Isso se deve a (ao):
- A) linguagem oral, penetração e mobilidade.
  - B) alto investimento na produção, imediatismo e profundidade.
  - C) participação do ouvinte, alto investimento na produção e programas de mesas-redondas.
  - D) apresentação de programas por políticos e imediatismo.
36. Quando nos referimos à editoração eletrônica, tratamos, especificamente de:
- A) digitação de reportagens em editores de texto.
  - B) diagramação de páginas de jornais e revistas.
  - C) criação de gráficos em função de planilhas do Excel.
  - D) tratamento e edição de fotos através de programas como o Photoshop.
37. Dentre as ferramentas utilizadas para o exercício do jornalismo digital, destaca(m)-se atualmente o (s):
- A) Chats.
  - B) Google.
  - C) Blogs.
  - D) Browsers.
38. Sobre as diferenças entre meios impressos e televisivos, pode-se afirmar:
- A) O telejornalismo é mais dependente da pauta do que o jornal impresso, uma vez que na TV é indispensável um planejamento minucioso do que será veiculado.
  - B) Com o surgimento da televisão, o jornal impresso consolidou a sua natural tendência de determinar o formato no qual as notícias são divulgadas.
  - C) O crescimento da influência da televisão e outros meios de comunicação só fez ampliar importância dos meios impressos, em especial dos jornais diários, para o público.
  - D) Por se tratar de imagens, a cobertura na televisão é, necessariamente, mais fidedigna do que a do jornalismo impresso, que se dá por palavras.
39. No jornalismo digital, podemos definir o conceito de narrativa não linear como:
- A) a negação do lide como técnica de produção de textos jornalísticos.
  - B) a produção da reportagem em blocos, seguindo uma engenharia de informação baseada em áreas de interesse, em que o leitor escolherá aquelas que considera mais importante.
  - C) a utilização de vídeos e sons como complementos às reportagens.
  - D) sinônimo de podcasting.
40. A comunicação jornalística é, por definição, referencial. Ou seja, refere-se a algo, no mundo exterior, ao emissor, ao receptor e ao processo de comunicação em si. Por isso, é necessário que a linguagem utilizada seja, predominantemente:
- A) apelativa.
  - B) metalingüística.
  - C) na terceira pessoa.
  - D) no modo condicional.