

ATUALIDADES 05 QUESTÕES:

QUESTÃO 1 (Valor: 1)

Em 2018, algumas doenças que estavam erradicadas retornaram. A crise financeira brasileira e, conseqüentemente, a precariedade com que vivem várias famílias contribuíram para o retorno dessas doenças. Assinale a alternativa que aponta duas destas doenças.

- A) Caxumba e febre.
- B) Difteria e gripe.
- C) Sarampo e rubéola.
- D) Coqueluche e leucemia.

QUESTÃO 2 (Valor: 1)

A última década foi de reviravoltas para um país asiático que vem cumprindo um papel de protagonismo no crescimento das economias de todo o mundo, sendo o principal parceiro comercial em todos os continentes. Nos últimos anos, porém, uma desaceleração na produção vem causando temor nas bolsas de valores e em governos do mundo todo. De que país estamos falando?

- A) Estados Unidos.
- B) China.
- C) Índia.
- D) Paquistão.

QUESTÃO 3 (Valor: 1)

A Justiça brasileira, em 2016, tentou várias vezes bloquear o aplicativo de conversas WhatsApp. Assinale a alternativa que define o motivo pelo qual a Justiça tentou suspender temporariamente o serviço.

- A) A empresa não liberou mensagens que supostamente ajudariam a comprovar os culpados de alguns crimes.
- B) A empresa não se responsabilizou pela privacidade dos brasileiros nas últimas décadas.
- C) As mensagens enviadas por milhões de brasileiros foram transformadas em falsas notícias.
- D) O envio e recebimento de mensagens estava ficando muito caro.

QUESTÃO 4 (Valor: 1)

O projeto que propõe alterações na Previdência Social vem sendo discutido pelo Congresso Nacional desde 2017. O pouco avanço nas discussões se dá, principalmente, pela proposta que altera a idade mínima para se aposentar, que passaria para 65 anos. No entanto, em 2018 o projeto não pode ser votado pelo congresso. Assinale a alternativa que aponta o motivo dessa situação.

- A) Aumento de emendas no projeto original.
- B) Mudança na Presidência da República.
- C) Discordância dos partidos políticos quanto à idade mínima.
- D) Intervenção federal no Rio de Janeiro.

QUESTÃO 5 (Valor: 1)

A história recente brasileira vive, desde 2016, um grande período de instabilidade tanto política quanto econômica. Dentre os fatos que contribuíram para esta instabilidade está a Operação Lava- Jato. Assinale a alternativa que melhor descreve o que evidencia essa “operação”.

- A) Investigou somente o sistema de corrupção na Petrobrás que acabou na prisão de mais de trinta diretores.
- B) Proibiu que partidos políticos envolvidos em corrupção se coligassem para disputar eleições presidenciais.
- C) Denunciou um esquema de pagamentos de propinas bilionárias envolvendo grandes empresas e vários partidos políticos.
- D) Aprovou no congresso nacional um projeto com dez medidas a serem tomadas em caso de corrupção.

MATEMÁTICA 05 QUESTÕES:

QUESTÃO 6 (Valor: 1)

A Unidade de Saúde “Viver Melhor” tem oito enfermeiros e três médicos. Para atender os plantões dessa Unidade é necessário formar equipes constituídas de um médico e três enfermeiros. Logo, qual o número de equipes diferentes possível poderá ser formado?

- A) 24
- B) 56
- C) 168
- D) 336

QUESTÃO 7 (Valor: 1)

Um ângulo agudo β com $\text{sen } \beta = \frac{3}{5}$, qual o valor da divisão $\frac{\text{sen } \beta + \text{cos } \beta}{\text{tg } \beta}$:

- A) $\frac{21}{20}$
- B) $\frac{28}{15}$
- C) $\frac{28}{75}$
- D) $\frac{21}{100}$

QUESTÃO 8 (Valor: 1)

Sendo que as medidas dos ângulos internos de um triângulo estejam em progressão aritmética, e que a medida do maior ângulo é o quádruplo da medida do menor. Com essas informações a diferença entre a medida do maior ângulo e a soma das medidas dos outros dois é:

- A) 20°
- B) 40°
- C) 80°
- D) 90°

QUESTÃO 9 (Valor: 1)

Levando em conta duas funções tais que $f(x) = x + 3$ e $f(g(x)) = 5x + 4$ Então a expressão $\frac{g(-2)}{f(0)}$ é igual a:

- A) 3
- B) 1
- C) 0
- D) -3

QUESTÃO 10 (Valor: 1)

Muitos são os objetos que representam um paralelepípedo. Considere um reservatório que apresenta a forma de um paralelepípedo retângulo cuja a base mede 10 m de comprimento por 8 m de largura. Devido a um vazamento, 57600 litros de água foram desperdiçados, equivalente a 6% da sua capacidade total. Conforme essas condições, a altura desse reservatório tem o valor de:

- A) 1,2 m
- B) 2,4 m
- C) 12 m
- D) 120 m

PORTUGUÊS 05 QUESTÕES:

QUESTÃO 11 (Valor: 1)

A inadequação vocabular pode provocar em um enunciado diferentes problemas de linguagem, como redundâncias, ambiguidades e má compreensão da mensagem. As frases abaixo apresentam problemas dessa natureza, com exceção de uma, que você deverá identificar.

- A) As pessoas que consomem frutas frequentemente são mais saudáveis.
- B) Júlio disse a seu primo que sua irmã havia chegado.
- C) Num país tropical as mangas são consumidas em todas as dietas.
- D) O Brasil exportou para fora menos trigo nesta década.

QUESTÃO 12 (Valor: 1)

O cuidado com a ortografia é essencial em qualquer texto, seja ele mais ou menos formal. Em apenas uma opção todas as palavras estão escritas de acordo com as normas da ortografia portuguesa. Identifique-a.

- A) Catequese, melancia, minissaia, êxodo.
- B) Crisântemo, catequisar, gratuito, ônibus.
- C) Suicídio, microônibus, espírito, cansasso.
- D) Eletrônico, peixe, couve, espontâneo.

QUESTÃO 13 (Valor: 1)

Ao escrevermos textos mais formais como os da esfera do trabalho, devemos considerar a necessidade de uso correto da norma padrão. É comum encontrarmos erros principalmente de concordância nesses textos. Há uma alternativa abaixo que apresenta um erro bem comum de concordância verbal. Assinale-a.

- A) Há bastantes pessoas esperando seu pronunciamento.
- B) As certidões negativas estão em anexo ao documento.
- C) Não havia três cópias da ata conforme foi solicitado.
- D) Fazem alguns dias que este documento foi enviado.

QUESTÃO 14 (Valor: 1)

Leia o poema abaixo, de Oswald de Andrade, um dos maiores escritores do Modernismo brasileiro.

Pronominais

Dê-me um cigarro

Diz a gramática
Do professor e do aluno

E do mulato sabido
Mas o bom negro e o bom branco

Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias

Deixa disso camarada
Me dá um cigarro

A partir da leitura e interpretação, assinale a opção que traz uma informação correta acerca do poema.

- A) De acordo com o texto, o uso dos pronomes no Brasil possui mais correção na fala do “bom negro e o bom branco”.
- B) A leitura do poema nos mostra como os brasileiros falam errado.
- C) O autor retrata as diferenças existentes entre as formas pronominais no Brasil que se evidenciam principalmente na fala.
- D) A leitura do poema nos mostra que todas as duas formas - “Dê-me” e “Me dá” - estão erradas.

QUESTÃO 15 (Valor: 1)

Costumamos observar nas placas de propaganda espalhadas pela cidade problemas de escrita distantes das regras da ortografia oficial brasileira. Isso se dá principalmente quando o próprio dono do comércio resolve escrever a placa. Conforme seu nível de escolaridade e de seu contato com textos formais, os problemas de escrita podem ser maiores ou menores. Observe, por exemplo, palavras abaixo retiradas de uma dessas placas:

Batata - Sebola - Méu - Melansia - Laranja - Acerola

Considerando as regras ortográficas, quantas palavras acima estão escritas de forma equivocada?

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

ESPECÍFICAS - 25 QUESTÕES

QUESTÃO 16 (Valor: 1)

Tomando como referência as explicações da perspectiva histórico-cultural sobre as relações entre aprendizagem e desenvolvimento é correto afirmar:

- A) A aprendizagem não influencia o desenvolvimento humano.
- B) A aprendizagem só pode ocorrer após o desenvolvimento natural da criança.
- C) Aprendizagem e desenvolvimento são categorias sinônimas.
- D) A aprendizagem influencia no desenvolvimento.

QUESTÃO 17 (Valor: 1)

A perspectiva histórico-cultural oferece categorias importantes para a organização do processo de ensino- aprendizagem. Qual dos enunciados abaixo refere-se exclusivamente à categoria da perspectiva histórico-cultural?

- A) Razão Comunicativa; Dialogicidade.
- B) Sobrepujança; Comparações Objetivas.
- C) Mundo Vivido; Sistema.
- D) Zona de Desenvolvimento Proximal; Funções Psicológicas Superiores.

QUESTÃO 18 (Valor: 1)

Nascimento, Araújo e Miguéis (2009) abordam o jogo de papéis e o consideram central para o desenvolvimento infantil. Dialogando com os autores é correto afirmar que:

- A) A intervenção pedagógica atrapalha o processo de formação da criança, portanto, deve ser evitada, permitindo que a criança seja mais livre.
- B) As regras e normas existentes entre as pessoas são reconstituídas por meios do jogo de papéis de uma maneira única.
- C) O jogo de papéis surge espontaneamente para a criança, a partir do amadurecimento natural de sua personalidade.
- D) Para o trabalho pedagógico não é desejável a intervenção do adulto no jogo de papéis da criança.

QUESTÃO 19(Valor: 1)

Na explicação de como o professor de Educação Física deve organizar as aulas por meio de tematizações, o Coletivo de Autores (2009) toma a ginástica como exemplo, em específico a ginástica artística. Diante disso, assinale a afirmativa correta referente aos fundamentos da ginástica artística e a partir de que ano escolar ela deve ser abordada na escola.

- A)** Os fundamentos da ginástica artística são: pular, jogar, rolar e balançar. Eles devem ser abordados desde o sexto ano, conduzindo a sua apreensão a partir do caráter geral desses conhecimentos.
- B)** Os fundamentos da ginástica artística são: pular, jogar, rolar, balançar e trepar. Eles devem ser abordados desde o primeiro ano, conduzindo a sua apreensão a partir do caráter geral desses conhecimentos.
- C)** Os fundamentos da ginástica artística são: saltar, equilibrar, rolar/girar, balançar e trepar. Eles devem ser abordados desde o primeiro ano, conduzindo a sua apreensão a partir do caráter geral desses conhecimentos.
- D)** Os fundamentos da ginástica artística são: saltar, equilibrar, rolar/girar, balançar e trepar. Eles devem ser abordados apenas no Ensino Médio, conduzindo a sua apreensão a partir do caráter geral desses conhecimentos.

QUESTÃO 20 (Valor: 1)

De acordo com Ferreira (2009), “A Dança é arte e movimento; aprender arte envolve, além do desenvolvimento das atividades artísticas e estéticas, apreciar o belo, situar a produção artístico-social de todas as épocas nas diversas culturas, estabelecer relações entre trabalhos artísticos individuais e grupais, assimilar e perceber correlações entre o que se faz na escola e o que se faz na sociedade local, regional, nacional e internacional”. Diante disso, e de acordo com a autora, assinale a alternativa correta no que diz respeito ao trato da dança na escola:

- A)** Na dança escolar o que se pretende é relacionar movimento, ritmo, orientação espaço-temporal, privilegiando a interpretação coletiva e a expressão/comunicação por meio da corporeidade.
- B)** A dança deve ser tratada na escola, principalmente, como forma de recreação, possibilitando movimentos livres aos alunos.
- C)** O professor deve preocupar-se em organizar a aula para que os alunos possam, de forma natural, experimentar movimentos livres e espontâneos.
- D)** O professor deve desenvolver diferentes tipos de danças com ênfase, apenas, em técnicas formais.

QUESTÃO 21 (Valor: 1)

Com base nas regras oficiais do Basquetebol, indique (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as afirmativas falsas.

- () O jogo poderá começar mesmo se uma das equipes não estiver em quadra com 05 jogadores prontos para jogar.
- () A penalidade para uma falta pessoal é sempre a perda da posse da bola com uma cobrança lateral no ponto mais próximo do local da falta.

() O jogador com a posse da bola pode conduzi-la pisando nas linhas limítrofes desde que a bola permaneça dentro da quadra.

() O drible ilegal é uma falta pessoal punida com a perda da posse de bola e a anotação da falta para o jogador infrator.

A sequência correta é:

A) V-V-F-V

B) V-F-F-V

C) F-V-F-F

D) F-F-F-F

QUESTÃO 22 (Valor: 1)

Com base nas regras oficiais do Voleibol, assinale (V) quando a alternativa for verdadeira e (F) quando for falsa:

() Rally é a sequência de ações de jogo ocorridas desde o momento em que o saque é executado pelo jogador sacador até o momento em que a bola é considerada fora de jogo.

() Vencerá um set, exceto o 5º set, por seu caráter decisivo, a equipe que primeiro alcançar a marca de 25 pontos, com uma diferença mínima de 2 pontos. Em caso de empate em 24 x 24, o jogo continua até que a diferença de dois pontos seja atingida (26 x 24, 27 x 25; ...).

() A formação inicial da equipe indica a ordem de rotação dos jogadores em quadra. Esta ordem poderá ser modificada durante todo o set.

() No momento em que a bola é golpeada pelo sacador, cada jogador, exceto o sacador, deverá estar posicionado dentro de sua quadra, conforme a ordem de rotação.

() A bola pode ser tocada somente com as mãos.

A sequência correta é:

A) V - V - V - F - F

B) V - F - V - F - V

C) V - V - F - V - F

D) V - V - F - V - V

QUESTÃO 23 (Valor: 1)

Com base nas regras oficiais do Handebol, assinale a alternativa correta:

A) O tiro de meta é considerado executado quando a bola arremessada pelo goleiro, cruzar completamente a linha da área de gol.

B) Por equipe são no máximo 8 jogadores que podem estar presentes na quadra de jogo ao mesmo tempo. Os demais jogadores são suplentes.

C) Ao goleiro não é permitido sair da área de gol com a bola.

D) No Manejo da Bola não é permitido passar a bola de uma mão para a outra sem perder contato com ela.

QUESTÃO 24(Valor: 1)

Com base nas regras oficiais do Futsal, assinale a alternativa falsa.

- A) Será permitido um número indeterminado de substituições durante a partida.
- B) No início da partida a escolha de lado ou saída de bola será decidido por meio de sorteio procedido pelo árbitro principal. A equipe vencedora do sorteio escolherá a meia quadra onde irá iniciar jogando e a equipe perdedora terá o direito à bola de saída do jogo.
- C) Será concedido um tiro penal sempre que um jogador cometer uma falta para tiro livre direto, dentro de sua própria área penal, independentemente de onde se encontrava a bola, estando ela em jogo
- D) O jogador que for expulso poderá voltar a partida após dois minutos ou quando a equipe adversária marcar um gol.

QUESTÃO 25(Valor: 1)

Com base nas regras oficiais do Futebol, assinale a alternativa falsa.

- A) A Lei de Vantagem consiste na permissão do árbitro na continuidade do jogo quando a equipe que sofrer a infração se beneficiará da vantagem, devendo marcar a infração ou falta se a vantagem prevista não se concretizar nesse momento ou dentro de poucos segundos.
- B) O jogo terá duração de dois períodos iguais de 45 minutos cada. O quarto árbitro deve indicar o tempo adicional mínimo decidido pelo árbitro no final do último minuto de cada período de jogo. O tempo adicional pode ser aumentado e/ou reduzido pelo árbitro.
- C) Um gol será marcado quando a bola transpuser por completo a linha de meta, entre os postes e por baixo do travessão, desde que nenhuma infração às Leis do Jogo tenha sido previamente cometida pela equipe a favor da qual o gol seja marcado.
- D) A bola deve estar imóvel na marca penal; O executante do pênalti deve ser devidamente identificado; O goleiro deve permanecer sobre a linha de meta, de frente para o executante e entre os postes da meta, até a bola ser tocada.

QUESTÃO 26 (Valor: 1)

Betti (2003), em seu artigo “Entre Assistir e Praticar: educação física, esporte, televisão e lazer”, aponta algumas sugestões para a Educação Física Escolar no que diz respeito ao trato pedagógico da temática ‘mídia na escola’. São estas sugestões:

- I - Debater questões atuais do esporte num âmbito crítico, como por exemplo, o assunto da violência das torcidas organizadas.
- II - Apresentar vídeos sobre técnicas, táticas, história, dimensões políticas e econômicas do esporte, para que o aluno, no trato pedagógico do professor, a partir do assistido, possa aprender tais conhecimentos.
- III - O professor de Educação Física adotar a postura reflexiva frente à televisão, utilizando-a como instrumento pedagógico capaz de qualificar a percepção do aluno frente a dinâmica esportiva.

Diante das afirmações, assinale a alternativa correta:

- A) Somente as alternativas I e II estão corretas.
- B) Todas as alternativas estão corretas.
- C) Somente as alternativas I e III estão corretas.
- D) Somente as alternativas II e III estão corretas.

QUESTÃO 27 (Valor: 1)

De acordo com Castellani Filho (2013), a relação esporte e lazer na escola deve se dar, a partir da perspectiva da emancipação humana; para alcançar tal objetivo, o professor de Educação Física deve:

- A) Tratar o lazer como conteúdo programático das aulas de educação física escolar;
- B) Considerar a aula de educação física como lazer;
- C) Efetivar o lazer submetido à instituição esportiva;
- D) Tratar o lazer como uma atividade recreativa a partir dos jogos e brincadeiras.

QUESTÃO 28 (Valor: 1)

Baseado no texto de Brunhs (1997), sobre o lazer é correto afirmar que, exceto:

- A) O Lazer deve se constituir como elemento de não-conformismo e resistência da população frente a ordem social estabelecida;
- B) O Lazer é uma expressão cultural;
- C) A aula de Educação física na escola é um momento de lazer;
- D) Refere-se às práticas de autonomia pessoal, com grande preocupação em relação ao fator tempo e com uma incidência constante de pressões externas;

QUESTÃO 29 (Valor: 1)

No que diz respeito a avaliação nas aulas de Educação Física Escolar, são pontos fundamentais no processo avaliativo, de acordo com Barbosa (2011):

- I - Que o professor não leve em consideração apenas o aspecto aprendizagem, esquecendo-se do aspecto ensino.
- II - É preciso que o professor de Educação Física busque um equilíbrio entre competência técnica e compromisso político que deve existir nos momentos de construção e aplicação dos vários instrumentos de avaliação que podem ser utilizados no interior da escola.
- III - É preciso considerar que avaliar é o mesmo que medir.

Quanto as afirmações acima, assinale abaixo a questão correta:

- A) Apenas a questão II está correta.
- B) Todas as questões estão corretas.
- C) Apenas as questões I e II estão corretas.
- D) Apenas as questões I e III estão corretas.

QUESTÃO 30(Valor: 1)

Na constituição da proposição didático-metodológica Crítico-Superadora, o Coletivo de Autores (2009) oferece importante espaço para a temática de avaliação do processo ensino-aprendizagem. As considerações elaboradas pelo Coletivo conduzem à várias implicações metodológicas. Qual das sentenças abaixo conduz à uma compreensão inversa do Coletivo de Autores sobre as implicações metodológicas na avaliação?

- A)** Utilizar instrumentos de avaliação bem elaborados, como estímulo e desafio ao interesse e à curiosidade dos alunos, empregando os dados coletados com finalidades precisas, divulgando os resultados com registros sistemáticos em fichários cumulativos.
- B)** Na consideração de normas e critérios referenciados somente na aptidão física, no desempenho esportivo competitivo, na performance e no adestramento físico. Isso significa não levar em conta o sentido, finalidade, forma e conteúdo que a avaliação assume no processo ensino-aprendizagem.
- C)** A superação da simples verificação, pela real avaliação, ou seja, levar em conta dados e informações amplas para redimensionar os rumos de um processo em desenvolvimento, levando-se em conta as diferenças individuais na aprendizagem.
- D)** O conceito deve ser entendido como uma categoria explicativa que ordena, compreende e expressa uma realidade empírica que tem múltiplas determinações, e não somente como tradução de uma nota.

QUESTÃO 31(Valor: 1)

Para Lino Castellani Filho, a partir de Ferreira Neto (1996), as concepções pedagógicas da Educação Física brasileira se classificam em não-propositivas, propositivas não-sistematizadas e propositivas sistematizadas. O autor considera como concepções propositivas sistematizadas as caracterizações que apresentam parâmetros e princípios metodológicos. Para o autor se enquadram nesta categoria quais concepções?

- A)** Aptidão Física e Crítico-Superadora
- B)** Aptidão Física e Desenvolvimentista
- C)** Aptidão Física e Concepção de “Aulas Abertas”
- D)** Aptidão Física e Construtivista

QUESTÃO 32 (Valor: 1)

Tratando sobre os procedimentos didático-metodológicos para as aulas de Educação Física, o Coletivo de Autores (2009) considera vários elementos e condições. Segundo o Coletivo é incorreto como procedimento didático-metodológico, a seguinte alternativa:

- A)** Os conteúdos selecionados, organizados e sistematizados devem promover uma concepção científica de mundo, a formação de interesses e a manifestação. de possibilidades e aptidões para conhecer a natureza e a sociedade.
- B)** A aula aproxima o aluno da percepção da totalidade das suas atividades, uma vez que lhe permite articular uma ação (o que faz), com o pensamento sobre ela (o que pensa) e com o sentido que dela tem (o que sente).
- C)** A aula é um espaço espontâneo em que o aluno faz a apreensão autônoma do conhecimento da Educação Física e dos diversos aspectos das suas práticas na realidade social.
- D)** Os conteúdos da cultura corporal a serem apreendidos na escola devem emergir da realidade dinâmica e concreta do mundo do aluno. O professor orientará o aluno para uma nova leitura da realidade com referências cada vez mais amplas.

QUESTÃO 33 (Valor: 1)

O Coletivo de Autores (2009), discorrendo sobre o que é Educação Física, considera que várias respostas carecem de teorizações mais amplas sobre os fundamentos da Educação Física escolar. Como contribuição apresenta uma definição (cuidadosamente adjetivada de provisória). Qual das alternativas corresponde a definição proposta pelo Coletivo?

- A)** Educação Física é uma prática pedagógica que, no âmbito escolar, tematiza formas de atividades expressivas corporais, como jogo, esporte, dança e ginástica, formas que configuram uma área de conhecimentos que podemos chamar de cultura do movimento.
- B)** Educação Física é uma prática social que, no âmbito esportivo, tematiza formas de atividades expressivas corporais que configuram uma área de conhecimentos que podemos chamar de cultura do movimento.
- C)** Educação Física é uma prática pedagógica que, no âmbito escolar, tematiza formas de atividades expressivas corporais, como jogo, esporte, dança e ginástica, formas que configuram uma área de conhecimentos que podemos chamar de cultura corporal.
- D)** Educação Física é uma prática pedagógica que, nos mais variados âmbitos, tematiza formas de atividades expressivas corporais, como jogo, esporte, dança e ginástica, formas que configuram uma área de conhecimentos que podemos chamar de cultura corporal do movimento.

QUESTÃO 34(Valor: 1)

O Coletivo de Autores (2009) considera que o currículo “se materializa na escola através do que se denomina de dinâmica curricular”, compreendendo que se trata “de um movimento próprio da escola que constrói uma base material capaz de realizar o projeto de escolarização do homem”. Segundo os autores, esta base é constituída por três polos. Qual a alternativa corresponde aos polos constitutivos da dinâmica curricular apontados pelo Coletivo de Autores?

- A)** O trato do conhecimento; a organização escolar e a seleção escolar.
- B)** O trato do conhecimento; a organização escolar e a normatização escolar.
- C)** A organização escolar; a normatização escolar e a legislação escolar.
- D)** A organização escolar; a normatização escolar e a seleção escolar.

QUESTÃO 35 (Valor: 1)

Kunz (2014) orienta alguns passos como estratégias didáticas para um ensino Crítico-emancipatório. O autor denominou esses passos de “Transcendência de limites”. Qual das alternativas não pode ser considerada uma transcendência de limites a partir do autor referenciado?

- A)** A forma direta ou de experimentação de “transcender limites”.
- B)** A forma aprendida no âmbito das possibilidades de “transcender limites”.
- C)** A forma de superação emocional de “transcender limites”.
- D)** A forma inventiva de “transcender limites”.

QUESTÃO 36 (Valor: 1)

Refletindo sobre “as concepções básicas em que a Educação Física pode ser - vem sendo - trabalhada nas escolas”, Kunz (2014, p. 105) elabora quatro concepções: **Biológico-Funcional; Formativo-Recreativa; Técnico-Esportiva; Crítico-Emancipatória.** A partir da análise do autor, relacione as concepções com as respectivas sentenças.

1. Biológico-Funcional.
2. Formativo-Recreativa.
3. Técnico-Esportiva.
4. Crítico-Emancipatória

() A Educação Física tenta cumprir a função de contribuir na formação da personalidade e de habilidades motoras gerais, para melhor adaptação às exigências sociais, possibilitando, também, organizar ludicamente seu tempo livre,

() Busca alcançar, como objetivos primordiais do ensino e mediante as atividades com o movimento humano, o desenvolvimento de competências como a autonomia, a competência social e a competência objetiva.

() Busca contribuir com o sistema esportivo no sentido mais geral, ou seja, na descoberta e no fomento do talento esportivo, por meio da introdução e da adaptação de todos à cultura esportiva.

() A Educação Física tem como função o condicionamento físico dos alunos. Prescreve-se, assim, atividades físicas - inclusive o esporte - de forma sistemática, metódica e diferenciada para diferentes grupos de acordo com a idade e o sexo.

A sequência correta é:

- A) 2-3-4-1
- B) 2-4-3-1
- C) 1-3-2-4
- D) 3-4-1-2

QUESTÃO 37 (Valor: 1)

Segundo Kunz (2014, p. 47), “A constituição do processo de ensino pelas três categorias, trabalho, interação e linguagem, deve conduzir ao desenvolvimento da competência objetiva, social e comunicativa”. Relacione as competências com as respectivas sentenças.

1. Competência Objetiva.
2. Competência Social.
3. Competência Comunicativa.

() O aluno deve adquirir conhecimentos e esclarecimentos para entender as relações socioculturais do contexto em que vive, dos problemas e contradições dessas relações, os diferentes papéis que os indivíduos assumem numa sociedade.

() Através da linguagem o aluno deve entender criticamente o fenômeno esportivo, como o próprio mundo, “com a consciência da codificação cultural e da produção ideológica envolvida nas várias dimensões da vida social” (GIROUX; Mc LAREN, 1993).

() O aluno precisa receber conhecimentos e informações, precisa treinar destrezas e técnicas racionais e eficientes, precisa aprender certas estratégias para o agir prático de forma competente.

() A competência deve atuar, no caso do esporte, no sentido de desvelar diferenças e discriminações que se efetivam por meio da socialização específica para os sexos.

() No processo de ensino o aluno deve aprender a passar do nível de “fala comum” sobre fatos, fenômenos e objetos, para o nível do discurso, partilhando as chances de participação nas ações de fala, onde todos têm as mesmas chances de expressar suas ideias, suas intenções e seus sentimentos.

A sequência correta é:

A) 2-3-1-2-3

B) 1-3-1-3-2

C) 2-3-1-1-3

D) 3-1-2-2-3

QUESTÃO 38 (Valor: 1)

Para o Coletivo de Autores (2009, p. 32), “o trato com o conhecimento reflete a sua direção e informa os requisitos para selecionar, organizar e sistematizar os conteúdos de ensino”. Os autores apresentam, então, alguns princípios curriculares para o trato do conhecimento. Assinale a alternativa que não trata desses princípios.

A) Relevância social do conteúdo; Provisoriedade do conhecimento.

B) Confronto e contraposição de saberes, simultaneidade dos conteúdos enquanto dados da realidade.

C) Espiralidade da incorporação das referências do pensamento, Contemporaneidade do conteúdo.

D) Sobrepujança; Comparações objetivas.

QUESTÃO 39 (Valor: 1)

De acordo com o Coletivo de Autores (2009), no Brasil, especialmente nas quatro primeiras décadas do século XX, foi marcante em seu sistema educacional a influência dos Métodos Ginásticos e da instituição militar. Sobre esse período é correto afirmar sobre as implicações na Educação Física escolar, exceto:

A) Com o objetivo de não se diferenciar da instrução física militar, a educação física tinha um caráter meramente prático.

B) Este momento histórico de militarização da Educação Física escolar diz respeito à adesão ao projeto de Sociedade denominado de Estado Novo.

C) Nessa época, instrutores formados pelas instituições militares atuavam na educação física escolar.

D) Os professores de Educação Física escolar apresentavam como objetivo central o ensino dos conhecimentos da cultura corporal, especialmente o esporte e a dança.

QUESTÃO 40 (Valor: 1)

De acordo com Oliveira (1993), a “esportivização” na educação física escolar brasileira, ou seja, a influência direta do esporte de rendimento nas aulas de Educação Física aconteceu principalmente após a década de 1950. Sua efetivação na escola em seu início trouxe principalmente a seguinte implicação:

- A)** Os alunos são tratados como futuros atletas.
- B)** O ensino do esporte é central, porém não preocupado com a formação de talentos.
- C)** O ensino do esporte se torna fundamental, desde que ensinado de forma crítica.
- D)** Os alunos devem compreender os aspectos históricos dos esportes, para que possa se desenvolver plenamente, para além da técnica.