

**ATUALIDADES 05 QUESTÕES:**

**QUESTÃO 1** (Valor: 1)

**Em 2018, algumas doenças que estavam erradicadas retornaram. A crise financeira brasileira e, conseqüentemente, a precariedade com que vivem várias famílias contribuíram para o retorno dessas doenças. Assinale a alternativa que aponta duas destas doenças.**

- A) Caxumba e febre.
- B) Difteria e gripe.
- C) Sarampo e rubéola.
- D) Coqueluche e leucemia.

**QUESTÃO 2** (Valor: 1)

**A última década foi de reviravoltas para um país asiático que vem cumprindo um papel de protagonismo no crescimento das economias de todo o mundo, sendo o principal parceiro comercial em todos os continentes. Nos últimos anos, porém, uma desaceleração na produção vem causando temor nas bolsas de valores e em governos do mundo todo. De que país estamos falando?**

- A) Estados Unidos.
- B) China.
- C) Índia.
- D) Paquistão.

**QUESTÃO 3** (Valor: 1)

**A Justiça brasileira, em 2016, tentou várias vezes bloquear o aplicativo de conversas WhatsApp. Assinale a alternativa que define o motivo pelo qual a Justiça tentou suspender temporariamente o serviço.**

- A) A empresa não liberou mensagens que supostamente ajudariam a comprovar os culpados de alguns crimes.
- B) A empresa não se responsabilizou pela privacidade dos brasileiros nas últimas décadas.
- C) As mensagens enviadas por milhões de brasileiros foram transformadas em falsas notícias.
- D) O envio e recebimento de mensagens estava ficando muito caro.

**QUESTÃO 4** (Valor: 1)

**O projeto que propõe alterações na Previdência Social vem sendo discutido pelo Congresso Nacional desde 2017. O pouco avanço nas discussões se dá, principalmente, pela proposta que altera a idade mínima para se aposentar, que passaria para 65 anos. No entanto, em 2018 o projeto não pode ser votado pelo congresso. Assinale a alternativa que aponta o motivo dessa situação.**

- A) Aumento de emendas no projeto original.
- B) Mudança na Presidência da República.
- C) Discordância dos partidos políticos quanto à idade mínima.
- D) Intervenção federal no Rio de Janeiro.

**QUESTÃO 5** (Valor: 1)

A história recente brasileira vive, desde 2016, um grande período de instabilidade tanto política quanto econômica. Dentre os fatos que contribuíram para esta instabilidade está a Operação Lava- Jato. Assinale a alternativa que melhor descreve o que evidencia essa “operação”.

- A) Investigou somente o sistema de corrupção na Petrobrás que acabou na prisão de mais de trinta diretores.
- B) Proibiu que partidos políticos envolvidos em corrupção se coligassem para disputar eleições presidenciais.
- C) Denunciou um esquema de pagamentos de propinas bilionárias envolvendo grandes empresas e vários partidos políticos.
- D) Aprovou no congresso nacional um projeto com dez medidas a serem tomadas em caso de corrupção.

**MATEMÁTICA 05 QUESTÕES:**

**QUESTÃO 6** (Valor: 1)

A Unidade de Saúde “Viver Melhor” tem oito enfermeiros e três médicos. Para atender os plantões dessa Unidade é necessário formar equipes constituídas de um médico e três enfermeiros. Logo, qual o número de equipes diferentes possível poderá ser formado?

- A) 24
- B) 56
- C) 168
- D) 336

**QUESTÃO 7** (Valor: 1)

Um ângulo agudo  $\beta$  com  $\text{sen } \beta = \frac{3}{5}$ , qual o valor da divisão  $\frac{\text{sen } \beta + \text{cos } \beta}{\text{tg } \beta}$  :

- A)  $\frac{21}{20}$
- B)  $\frac{28}{15}$
- C)  $\frac{28}{75}$
- D)  $\frac{21}{100}$

**QUESTÃO 8** (Valor: 1)

Sendo que as medidas dos ângulos internos de um triângulo estejam em progressão aritmética, e que a medida do maior ângulo é o quádruplo da medida do menor. Com essas informações a diferença entre a medida do maior ângulo e a soma das medidas dos outros dois é:

- A) 20°
- B) 40°
- C) 80°
- D) 90°

**QUESTÃO 9** (Valor: 1)

Levando em conta duas funções tais que  $f(x) = x + 3$  e  $f(g(x)) = 5x + 4$  Então a expressão  $\frac{g(-2)}{f(0)}$  é igual a:

- A) 3
- B) 1
- C) 0
- D) -3

**QUESTÃO 10** (Valor: 1)

Muitos são os objetos que representam um paralelepípedo. Considere um reservatório que apresenta a forma de um paralelepípedo retângulo cuja a base mede 10 m de comprimento por 8 m de largura. Devido a um vazamento, 57600 litros de água foram desperdiçados, equivalente a 6% da sua capacidade total. Conforme essas condições, a altura desse reservatório tem o valor de:

- A) 1,2 m
- B) 2,4 m
- C) 12 m
- D) 120 m

**PORTUGUÊS 05 QUESTÕES:**

**QUESTÃO 11** (Valor: 1)

A inadequação vocabular pode provocar em um enunciado diferentes problemas de linguagem, como redundâncias, ambiguidades e má compreensão da mensagem. As frases abaixo apresentam problemas dessa natureza, com exceção de uma, que você deverá identificar.

- A) As pessoas que consomem frutas frequentemente são mais saudáveis.
- B) Júlio disse a seu primo que sua irmã havia chegado.
- C) Num país tropical as mangas são consumidas em todas as dietas.
- D) O Brasil exportou para fora menos trigo nesta década.

**QUESTÃO 12** (Valor: 1)

**O cuidado com a ortografia é essencial em qualquer texto, seja ele mais ou menos formal. Em apenas uma opção todas as palavras estão escritas de acordo com as normas da ortografia portuguesa. Identifique-a.**

- A) Catequese, melancia, minissaia, êxodo.
- B) Crisântemo, catequisar, gratuito, ônibus.
- C) Suicídio, microônibus, espírito, cansasso.
- D) Eletrônico, peixe, couve, espontâneo.

**QUESTÃO 13** (Valor: 1)

**Ao escrevermos textos mais formais como os da esfera do trabalho, devemos considerar a necessidade de uso correto da norma padrão. É comum encontrarmos erros principalmente de concordância nesses textos. Há uma alternativa abaixo que apresenta um erro bem comum de concordância verbal. Assinale-a.**

- A) Há bastantes pessoas esperando seu pronunciamento.
- B) As certidões negativas estão em anexo ao documento.
- C) Não havia três cópias da ata conforme foi solicitado.
- D) Fazem alguns dias que este documento foi enviado.

**QUESTÃO 14** (Valor: 1)

**Leia o poema abaixo, de Oswald de Andrade, um dos maiores escritores do Modernismo brasileiro.**

**Pronominais**

Dê-me um cigarro

Diz a gramática  
Do professor e do aluno

E do mulato sabido  
Mas o bom negro e o bom branco

Da Nação Brasileira  
Dizem todos os dias

Deixa disso camarada  
Me dá um cigarro

**A partir da leitura e interpretação, assinale a opção que traz uma informação correta acerca do poema.**

- A) De acordo com o texto, o uso dos pronomes no Brasil possui mais correção na fala do “bom negro e o bom branco”.
- B) A leitura do poema nos mostra como os brasileiros falam errado.
- C) O autor retrata as diferenças existentes entre as formas pronominais no Brasil que se evidenciam principalmente na fala.
- D) A leitura do poema nos mostra que todas as duas formas - “Dê-me” e “Me dá” - estão erradas.

**QUESTÃO 15** (Valor: 1)

**Costumamos observar nas placas de propaganda espalhadas pela cidade problemas de escrita distantes das regras da ortografia oficial brasileira. Isso se dá principalmente quando o próprio dono do comércio resolve escrever a placa. Conforme seu nível de escolaridade e de seu contato com textos formais, os problemas de escrita podem ser maiores ou menores. Observe, por exemplo, palavras abaixo retiradas de uma dessas placas:**

**Batata - Sebola - Méu - Melansia - Laranja - Acerola**

**Considerando as regras ortográficas, quantas palavras acima estão escritas de forma equivocada?**

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

**ESPECÍFICAS 25 QUESTÕES:**

**QUESTÃO 16** (Valor: 1)

**Analisando as questões abaixo sobre o Conceito de Educação Ambiental, assinale a alternativa correta:**

- A) Educação Ambiental não é definida como uma dimensão dada ao conteúdo e à prática da Educação, orientada para a solução dos problemas concretos do meio ambiente, através de enfoques disciplinares e de uma participação ativa e responsável de cada indivíduo e da coletividade.
- B) Segundo o Ministério do Meio Ambiente: “Educação ambiental é um processo permanente, no qual os indivíduos e a comunidade tomam consciência do seu meio ambiente e adquirem conhecimentos, valores, habilidades, experiências e determinação que os tornam aptos a agirem individual e coletivamente e resolver problemas ambientais presentes e futuros”.
- C) O Conselho Nacional do Meio Ambiente não possui uma definição específica para a Educação Ambiental, pois não a entende como um processo de formação e informação orientado para o desenvolvimento da consciência crítica sobre as questões ambientais, e de atividades que levem à participação das comunidades na preservação do equilíbrio ambiental.
- D) Para muitos, a Educação Ambiental restringe-se em trabalhar assuntos relacionados à natureza: lixo, preservação, paisagens naturais, animais, etc. Dentro deste enfoque, a Educação Ambiental assume um caráter basicamente crítico.

**QUESTÃO 17** (Valor: 1)

**Sobre as características da Educação Ambiental, assinale a alternativa correta:**

- A) A elaboração de regulamentos sobre condutas e posturas que os cidadãos devem adotar para preservar o meio ambiente e a aplicação de multas e outros meios corretivos para garantir a obediência às regras.
- B) A oferta de cursos de extensão e aperfeiçoamento aos cidadãos, com currículos específicos que abordem as questões ambientais em todas as suas dimensões, exigindo para aprovação a apresentação de plano de aplicação prática.
- C) A introdução de inovações para o atendimento as demandas da população, a exemplo da saúde, substituindo a oferta de medicamentos industrializados por práticas e receitas de farmácia natural nos postos de saúde.
- D) O desenvolvimento de ações e práticas educativas voltadas à sensibilização da coletividade sobre as questões ambientais e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente.

**QUESTÃO 18** (Valor: 1)

**A Educação Ambiental numa Visão Mecanicista se relaciona com o Ser Humano e a Natureza como se fossem máquinas, numa ética antropocêntrica, onde o homem se considera o centro do mundo e senhor da natureza.**

**Assinale a alternativa que caracteriza a Visão Mecanicista.**

- A) A Natureza é tudo o que está “fora”, não inclui o homem, esquecendo que ele também é uma espécie biológica cujo processo adaptativo requer a transformação do ecossistema.
- B) A natureza é concebida como valor supremo.
- C) A essência é ser um pensamento de amor e de aliança entre os seres humanos; e de amor e aliança entre os homens e a natureza.
- D) Leva em consideração a complexidade das interrelações entre sociedade e natureza.

**QUESTÃO 19** (Valor: 1)

**A Educação Ambiental na Visão Sistêmica concebe o mundo de forma interligada e interdependente os mesmos princípios praticados pelo homem no início de sua história.**

**Dessa forma, a natureza passa a ser percebida como uma totalidade complexa, ao invés de desordenada e passiva. Ao mesmo tempo, o homem não seria uma entidade fechada e excluída dessa totalidade, mas um sistema aberto, autônomo.**

**Assinale a alternativa que caracteriza a Visão Sistêmica.**

- A) Visão individualista da sociedade que não leva em consideração a análise histórica.
- B) Não considera os aspectos políticos e econômicos derivados do estilo dominante (capitalismo) como causadores da degradação ambiental.
- C) Não prioriza a formação nos aspectos éticos e estéticos e as mudanças de comportamento das pessoas.
- D) Ênfase nas interrelações dinâmicas, historicamente construídas, de intercâmbio e transformação entre as sociedades humanas e os ecossistemas.

**QUESTÃO 20** (Valor: 1)

**A Educação Ambiental na vertente socioambiental na perspectiva crítica, não se limita ao espaço isolado de sala de aula, mas deve servir efetivamente na comunidade como agente de compreensão e procura de soluções aos problemas ambientais concretos (possibilidade de solução, no nível escolar) e de identificação das potencialidades para o desenvolvimento sustentável, onde:**

- A) Não é considerada como uma instituição social pública, de caráter dinâmico e histórico.
- B) Considera que, como instituição social ela é contraditória, conflitante, e pode aparecer como um importante espaço de luta para a oposição aos processos de homogeneização cultural.
- C) Não é importante para a formação do homem do futuro e no desvelamento das ideologias da sociedade dominante e seu estilo de desenvolvimento.
- D) Não permite o acesso e a apropriação do conhecimento historicamente acumulado como instrumento de emancipação.

**QUESTÃO 21** (Valor: 1)

**A Ecopedagogia propõe a promoção da aprendizagem por meio da vida cotidiana e se pauta numa relação entre os sujeitos que aprendem juntos.**

**Assinale a alternativa que contempla o conceito de Ecopedagogia.**

- A) Ecopedagogia não se fundamenta na concepção de Paulo Freire da educação como ato político que possibilita ao educando perceber seu papel no mundo e sua inserção na história.
- B) Na Ecopedagogia a noção de natureza está embasada no pensamento de Fritjof Capra, Leonardo Boff e Gadotti. Assim, os referenciais teóricos que fundamentam suas práticas contemplam a complexidade e a pedagogia freireana.
- C) A Ecopedagogia, como movimento pedagógico não se traduziria em movimentos sociais e políticos, surgidos na sociedade civil e nas organizações de educadores, ambientalistas, trabalhadores e empresários, que alertam os governos e populações sobre os danos causados pelas políticas públicas insustentáveis ao meio ambiente e aos próprios seres humanos.
- D) A Ecopedagogia, como abordagem curricular não leva em consideração a reorientação dos currículos, ou seja, não haveria uma incorporação de conteúdo na elaboração dos livros didáticos, em relação ao que seja mais significativo para os alunos e ao bem estar do planeta em um contexto mais amplo.

**QUESTÃO 22** (Valor: 1)

**Analise as afirmações abaixo sobre o Histórico da Educação Ambiental.**

- I. Após a 2ª Grande Guerra Mundial quando do crescimento desenfreado da produção industrial e do consequente acirramento da degradação do meio ambiente, começaram a surgir problemas de dimensões globais, que rompiam fronteiras e extrapolavam a regionalidade, como a poluição de rios e mananciais internacionais, a chuva ácida, o buraco na camada de ozônio, o efeito estufa, as ilhas de calor nos grandes centros urbanos, entre outros.
- II. Na Conferência de Estocolmo foram propostos novos conceitos como o do Ecodesenvolvimento, uma nova visão das relações entre o meio ambiente e o desenvolvimento, bem como, foram gerados e criados novos e importantes programas, como o das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA).

- III. A Conferência Intergovernamental de Tbilisi revolucionou a Educação Ambiental promovida pela UNESCO e realizada na Geórgia em 1977. A declaração final desta Conferência estabelece os princípios orientadores da EA e remarca seu caráter interdisciplinar, crítico, ético e transformador.
- IV. A Rio-92 fez história ao chamar a atenção do mundo para uma questão nova na época: a compreensão de que os problemas ambientais estão intimamente ligados às condições econômicas e à justiça social. Reconheceu a necessidade de integração e equilíbrio entre as questões sociais e econômicas para a sobrevivência da vida humana no Planeta.

**Assinale a alternativa correta:**

- A) Apenas I, II, III.  
B) Apenas I, III, IV.  
C) Apenas I, III, IV.  
D) I, II, III, IV.

**QUESTÃO 23** (Valor: 1)

**A Agenda 2030 consiste em uma Declaração da ONU, na qual se definiu 17 ODS (dezessete objetivos de desenvolvimento sustentável que deverão ser alcançados até o ano de 2030). Os 17 Objetivos são integrados e indivisíveis, e mesclam, de forma equilibrada, as três dimensões do desenvolvimento sustentável: a econômica, a social e a ambiental.**

- I. São como uma lista de tarefas a serem cumpridas pelos governos, a sociedade civil, o setor privado e todos cidadãos na jornada coletiva para um 2030 sustentável.
- II. Nos próximos anos de implementação da Agenda 2030, os ODS e suas metas irão estimular e apoiar ações em áreas de importância crucial para a humanidade: Pessoas, Planeta, Prosperidade, Paz e Parcerias.
- III. Ao combinar os processos dos Objetivos do Milênio e os processos resultantes da Rio+20, a Agenda 2030 e os ODS inauguram uma nova fase para o desenvolvimento dos países, que buscam integrar por completo todos os componentes do desenvolvimento sustentável e engajar todos os países na construção do futuro que queremos.
- IV. Os ODS têm no objetivo 4 a Educação de Qualidade que visa assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

**Assinale a alternativa correta:**

- A) Apenas I.  
B) I, II, III, IV.  
C) Apenas II, III.  
D) Apenas II, III, IV.

**QUESTÃO 24** (Valor: 1)

**Na Constituição Federal no Art. 225. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações. Assinale a alternativa correta:**



- A) Preservar a diversidade e a integridade do patrimônio genético do País, ressalvada a fiscalização das entidades de pesquisa de material genético.
- B) Controlar apenas a comercialização de substâncias que comportem risco para a vida e o meio ambiente, mas não sua produção.
- C) Preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas.
- D) Promover a Educação Ambiental exclusivamente no nível fundamental de ensino e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.

**QUESTÃO 25** (Valor: 1)

**Acerca das disposições constitucionais referentes ao meio ambiente, assinale a alternativa correta:**

- A) São disponíveis as terras devolutas ou arrecadadas pelos estados, por ações discriminatórias, necessárias à proteção dos ecossistemas naturais.
- B) As usinas que operem com reator nuclear deverão ter sua localização definida em lei estadual, sem o que não poderão ser instaladas.
- C) As condutas e atividades consideradas lesivas ao meio ambiente sujeitarão os infratores, pessoas físicas ou jurídicas, a sanções penais e administrativas, dependentemente da obrigação de reparar os danos causados.
- D) Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso especial do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.

**QUESTÃO 26** (Valor: 1)

**São instrumentos da Política Nacional do Meio Ambiente previstos na Lei nº 6.938, de 1981 e suas alterações, à EXCEÇÃO de:**

- A) Os incentivos à produção e instalação de equipamentos e a criação ou absorção de tecnologia, voltados para a melhoria da qualidade ambiental.
- B) A criação de espaços territoriais especialmente protegidos pelo Poder Público Federal, Estadual e Municipal, tais como áreas de proteção ambiental, de relevante interesse ecológico e reservas extrativistas.
- C) Educação ambiental a todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na defesa do meio ambiente.
- D) As penalidades disciplinares ou compensatórias ao não cumprimento das medidas necessárias à preservação ou correção da degradação ambiental.

**QUESTÃO 27** (Valor: 1)

**Assinale a alternativa que, de acordo com a Lei nº 6.938/1981, contenha um dos princípios da Política Nacional de Meio Ambiente, nos termos do seu artigo 2º.**

- A) Planejamento do uso dos recursos ambientais, mas não fiscalização destes, por não se tratar de matéria prevista na legislação em análise.
- B) Proteção dos ecossistemas, sem a preservação de áreas representativas.
- C) Educação ambiental obrigatória, apenas aos alunos que estejam cursando o Ensino Médio.
- D) Acompanhamento do estado da qualidade ambiental.

**QUESTÃO 28** (Valor: 1)

**Em relação à Política Nacional de Meio Ambiente, analise as afirmativas a seguir:**

- I. Foi criada pela Lei nº 6.938, de 31 de agosto de 1981.
- II. Estabelece competências do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA).
- III. Estabelece o Sistema Nacional do Meio Ambiente.

Das afirmativas acima:

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II está correta.
- C) Apenas I e III estão corretas.
- D) I, II e III estão corretas.

**QUESTÃO 29** (Valor: 1)

**A Lei 13558/05-SC, no seu Art. 5º descreve os objetivos fundamentais da Educação Ambiental:**

- I. Desenvolver uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.
- II. Democratizar as informações ambientais.
- III. Fortalecer a consciência crítica sobre a problemática socioambiental.
- IV. Desenvolver a participação individual e coletiva permanente e responsável, na preservação do meio ambiente, entendendo-se a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania.

**Assinale a alternativa correta:**

- A) Apenas I
- B) I, II, III, IV
- C) Apenas II, III
- D) Apenas II, III, IV

**QUESTÃO 30** (Valor: 1)

**A Lei nº13558/05 SC, no seu Art. 4º descreve os princípios que regem a Política Estadual de Educação Ambiental – PEEA, em todos os seus níveis, a EXCEÇÃO de:**

- A) O enfoque humanista, holístico, democrático e participativo.
- B) A concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade.
- C) O pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da inter, multi e transdisciplinaridade.
- D) A desvinculação entre a ética, a educação, o trabalho e as práticas sociais.

**QUESTÃO 31** (Valor: 1)

Na Lei nº. 13558/25-SC, no seu Art. nº. 12, entende-se por Educação Ambiental na educação escolar, aquela desenvolvida no âmbito dos currículos das instituições de ensino público e privado, englobando:

- I. Educação básica.
- II. Educação superior.
- III. Educação especial.
- IV. Educação profissional.

**Assinale a alternativa correta:**

- A) Apenas I
- B) I, II, III, IV
- C) Apenas II, III
- D) Apenas II, III, IV

**QUESTÃO 32** (Valor: 1)

Conforme a Lei 6.938/81, qual das alternativas abaixo não representa um dos objetivos gerais da Política Nacional do Meio Ambiente?

- A) Proteger a dignidade da pessoa humana.
- B) Assegurar condições ao desenvolvimento socioeconômico.
- C) Promover os interesses da segurança nacional.
- D) A preservação, melhoria e recuperação da qualidade social.

**QUESTÃO 33** (Valor: 1)

O Sistema Nacional de Unidades de Conservação possui objetivos, dispostos no Art. 4º. da Lei 9.985/2000. Assinale a alternativa correta.

- A) Proteger as características relevantes de natureza geológica, geomorfológica, espeleológica, arqueológica, paleontológica e cultural.
- B) Proteger os recursos naturais necessários à subsistência de populações indígenas e quilombolas, respeitando e valorizando seu conhecimento e sua cultura e promovendo-as comercialmente no turismo ecológico.
- C) Valorizar econômica e comercialmente a diversidade biológica explorando a natureza com a finalidade de angariar recursos financeiros para preservá-la.
- D) Favorecer condições e promover a educação e interpretação da intervenção estrangeira, a recreação em contato com áreas de preservação permanente e o turismo histórico.

**QUESTÃO 34** (Valor: 1)

A Lei 9.985/2000 organizou o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC) e estabeleceu critérios e normas para a criação, implantação e gestão das Unidades de Conservação. Diante disso, assinale a alternativa correta:

- A) O Sistema Nacional de Unidades de Conservação é o conjunto de unidades de conservação federais e municipais.
- B) As unidades de conservação integrantes do SNUC dividem-se em dois grupos, com características específicas: Unidades de Proteção Integral e Unidades de Uso Sustentável.
- C) O objetivo básico das Unidades de Uso Sustentável é preservar a natureza, sendo admitido apenas o uso indireto dos seus recursos naturais.
- D) Estação Ecológica, Reserva Biológica, Parque Nacional, Monumento Natural e Refúgio de Vida Silvestre constituem o grupo das Unidades de Uso Sustentável.

**QUESTÃO 35** (Valor: 1)

**Sobre as ações de salvaguarda e preservação, bem como sobre os processos de tombamento e registro, observe as afirmações abaixo.**

- I. Os processos de tombamento e registro são as únicas maneiras de salvar os bens materiais e imateriais da destruição e do esquecimento, sendo assim, é importante realizá-los para preservar os bens, práticas e lugares como originais.
- II. Parte da legislação brasileira leva em conta a originalidade de um bem, prática ou lugar como fator primordial para a condução do tombamento e/ou registro, criando uma memória cristalizada da qual não pode haver desvios.
- III. Para ações de preservação dos patrimônios culturais é necessária uma justificativa fundamentada no valor histórico ou arquitetônico deste bem, esta valoração tem de estar diretamente ligada à importância heroica do morador e/ou do arquiteto construtor.
- IV. Pensar o patrimônio cultural em pequenas cidades do interior do Brasil é sempre uma tarefa árdua, visto que são poucas as cidades deste porte que possuem algo de significativo para a história nacional.

**Estão corretas as afirmativas:**

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) II apenas.
- D) I, II, e IV.

**QUESTÃO 36** (Valor: 1)

**Segundo a lei complementar n. 53 de 23 de Novembro de 2016, que institui o plano diretor do município de Maracajá, “o patrimônio cultural é integrado pelos bens materiais e imateriais que constituem partes estruturadoras da identidade e memória coletiva maracajaense, como edificações isoladas e/ou conjuntos, praças, paisagens, sítios arqueológicos, monumentos naturais, além de saberes e manifestações que, por sua importância para consolidar a identidade cultural, merecem a proteção do Município.” (Art. 57, parágrafo único.)**

**Com base nesta compreensão de patrimônio, não é objetivo da referida lei complementar conforme o art.108:**

- A) Incorporar ao patrimônio público municipal os bens salvaguardados na forma de indenizações.
- B) Aplicação de instrumentos normativos, administrativos e financeiros para viabilizar a gestão do Patrimônio Cultural.
- C) A conscientização da população quanto aos valores culturais e à necessidade de sua proteção e recuperação.
- D) A garantia da integridade do Patrimônio Cultural do Município.

**QUESTÃO 37** (Valor: 1)

**Com base nas legislações que versam sobre o patrimônio cultural, nacional, estadual e municipal, assinale a alternativa correta:**

- A) A preservação dos patrimônios culturais salvaguardados pelo poder público é de responsabilidade exclusiva das instituições estatais.
- B) É necessário que o bem seja chancelado por uma instituição governamental para que possa ser preservado pela comunidade e exerça o papel de um bem de interesse coletivo.
- C) O patrimônio cultural material, pela sua característica de existência tangível tem maior importância para a consolidação da identidade nacional visto a maior relação com a comunidade.
- D) A noção de patrimônio cultural sem diferenciar bens tangíveis e intangíveis tem maior abrangência, pois permite compreender as relações sociais entre pessoas e objetos sem segmentações.

**QUESTÃO 38** (Valor: 1)

**“A maior e mais antiga festividade religiosa da cidade de Florianópolis (SC), a Procissão do Senhor dos Passos, agora é Patrimônio Cultural do Brasil. Por unanimidade, o Conselho Consultivo do Patrimônio Cultural decidiu pelo reconhecimento dessa importante celebração para a cultura nacional”.**

(<http://portal.iphan.gov.br/noticias/detalhes/4837/procissao-do-senhor-dos-passos-e-reconhecido-como-patrimonio-cultural-do-brasil>)

**Com relação ao patrimônio imaterial, sua definição e forma de registro, assinale a alternativa incorreta:**

- A) A Constituição Federal de 1988 ampliou a noção de patrimônio cultural ao reconhecer a existência de bens culturais de natureza material e imaterial.
- B) Os bens culturais de natureza imaterial dizem respeito às práticas e domínios que se manifestam em saberes, ofícios e modos de fazer; celebrações; formas de expressão cênicas, plásticas, musicais ou lúdicas; e nos lugares.
- C) Os bens culturais de natureza imaterial são registrados e inscritos em um dos quatro Livros de Registro, de acordo com a categoria correspondente.
- D) A diversidade cultural brasileira torna o país um caso singular quando se refere ao patrimônio imaterial. Por isso, o país criou instrumentos próprios de registro, não aderindo às normativas da UNESCO.

**QUESTÃO 39** (Valor: 1)

**Com relação a legislação, preservação e difusão do patrimônio histórico cultural catarinense, assinale a alternativa incorreta:**

- A) Em Santa Catarina, o setor responsável pelas ações de proteção, preservação e salvaguarda do patrimônio cultural do estado é a Diretoria de Preservação do Patrimônio Cultural da Fundação Catarinense de Cultura.
- B) No estado há uma predominância de bens materiais representativos dos ciclos migratórios europeus, assim como, de edificações católicas. O tombamento destas edificações ocorreu de forma homogênea em todo estado, o que deu grande visibilidade para essa temática, enquanto outros grupos ficaram marginalizados.
- C) Para proteção do patrimônio cultural catarinense, o estado dispõe de cinco livros tomo: Livro do Tombo Arqueológico, Etnográfico e Ecológico; Livro do Tombo Histórico; Livro do Tombo das Belas Artes; Livro do Tombo das Artes Aplicadas; e, Livro do Tombo das Artes Populares.
- D) A Lei Nº 5.846, de 22 de dezembro de 1980, dispõe sobre a proteção do patrimônio cultural do estado. Sua publicação se deu em um momento de valorização da imigração europeia para o estado, o que privilegiou o número de tombamentos relacionados a esta temática.

**QUESTÃO 40** (Valor: 1)

**Com relação as ações educativas voltadas à Educação Patrimonial:**

- I. A Educação Patrimonial constitui-se de todos os processos educativos formais e não formais que possuem como foco o patrimônio cultural. Suas ações objetivam colaborar para seu reconhecimento, sua valorização e preservação, sendo que esses processos educativos devem objetivar a construção coletiva e democrática do conhecimento.
- II. As ações voltadas à educação patrimonial são fundamentais para a construção de políticas públicas, capacitando indivíduos para a conscientização das comunidades, criando assim, novas lideranças que possam representar e deliberar em nome dessas comunidades.
- III. As principais diretrizes e ações metodológicas que devem nortear a Educação Patrimonial devem ser fundamentadas em um diálogo profícuo com a comunidade e as instituições responsáveis, assim como, o aprofundamento teórico e avaliação das práticas educativas voltadas à preservação do patrimônio cultural.
- IV. As ações educativas direcionadas ao patrimônio cultural devem levar em conta a intersetorialidade das políticas públicas. É fundamental destacar a importância dos diversos profissionais atuantes na área, evidenciando a função e a importância de cada um, demonstrando o trabalho coletivo e a natural ausência de conflitos no campo patrimonial.

**Estão corretas as afirmativas:**

- A) I e IV, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.