

**ATUALIDADES 05 QUESTÕES:**

**QUESTÃO 1** (Valor: 1)

**Em 2018, algumas doenças que estavam erradicadas retornaram. A crise financeira brasileira e, conseqüentemente, a precariedade com que vivem várias famílias contribuíram para o retorno dessas doenças. Assinale a alternativa que aponta duas destas doenças.**

- A) Caxumba e febre.
- B) Difteria e gripe.
- C) Sarampo e rubéola.
- D) Coqueluche e leucemia.

**QUESTÃO 2** (Valor: 1)

**A última década foi de reviravoltas para um país asiático que vem cumprindo um papel de protagonismo no crescimento das economias de todo o mundo, sendo o principal parceiro comercial em todos os continentes. Nos últimos anos, porém, uma desaceleração na produção vem causando temor nas bolsas de valores e em governos do mundo todo. De que país estamos falando?**

- A) Estados Unidos.
- B) China.
- C) Índia.
- D) Paquistão.

**QUESTÃO 3** (Valor: 1)

**A Justiça brasileira, em 2016, tentou várias vezes bloquear o aplicativo de conversas WhatsApp. Assinale a alternativa que define o motivo pelo qual a Justiça tentou suspender temporariamente o serviço.**

- A) A empresa não liberou mensagens que supostamente ajudariam a comprovar os culpados de alguns crimes.
- B) A empresa não se responsabilizou pela privacidade dos brasileiros nas últimas décadas.
- C) As mensagens enviadas por milhões de brasileiros foram transformadas em falsas notícias.
- D) O envio e recebimento de mensagens estava ficando muito caro.

**QUESTÃO 4** (Valor: 1)

**O projeto que propõe alterações na Previdência Social vem sendo discutido pelo Congresso Nacional desde 2017. O pouco avanço nas discussões se dá, principalmente, pela proposta que altera a idade mínima para se aposentar, que passaria para 65 anos. No entanto, em 2018 o projeto não pode ser votado pelo congresso. Assinale a alternativa que aponta o motivo dessa situação.**

- A) Aumento de emendas no projeto original.
- B) Mudança na Presidência da República.
- C) Discordância dos partidos políticos quanto à idade mínima.
- D) Intervenção federal no Rio de Janeiro.

**QUESTÃO 5** (Valor: 1)

A história recente brasileira vive, desde 2016, um grande período de instabilidade tanto política quanto econômica. Dentre os fatos que contribuíram para esta instabilidade está a Operação Lava- Jato. Assinale a alternativa que melhor descreve o que evidencia essa “operação”.

- A) Investigou somente o sistema de corrupção na Petrobrás que acabou na prisão de mais de trinta diretores.
- B) Proibiu que partidos políticos envolvidos em corrupção se coligassem para disputar eleições presidenciais.
- C) Denunciou um esquema de pagamentos de propinas bilionárias envolvendo grandes empresas e vários partidos políticos.
- D) Aprovou no congresso nacional um projeto com dez medidas a serem tomadas em caso de corrupção.

**MATEMÁTICA 05 QUESTÕES:**

**QUESTÃO 6** (Valor: 1)

A Unidade de Saúde “Viver Melhor” tem oito enfermeiros e três médicos. Para atender os plantões dessa Unidade é necessário formar equipes constituídas de um médico e três enfermeiros. Logo, qual o número de equipes diferentes possível poderá ser formado?

- A) 24
- B) 56
- C) 168
- D) 336

**QUESTÃO 7** (Valor: 1)

Um ângulo agudo  $\beta$  com  $\text{sen } \beta = \frac{3}{5}$ , qual o valor da divisão  $\frac{\text{sen } \beta + \text{cos } \beta}{\text{tg } \beta}$  :

- A)  $\frac{21}{20}$
- B)  $\frac{28}{15}$
- C)  $\frac{28}{75}$
- D)  $\frac{21}{100}$

**QUESTÃO 8** (Valor: 1)

Sendo que as medidas dos ângulos internos de um triângulo estejam em progressão aritmética, e que a medida do maior ângulo é o quádruplo da medida do menor. Com essas informações a diferença entre a medida do maior ângulo e a soma das medidas dos outros dois é:

- A)  $20^\circ$
- B)  $40^\circ$
- C)  $80^\circ$
- D)  $90^\circ$

**QUESTÃO 9** (Valor: 1)

Levando em conta duas funções tais que  $f(x) = x + 3$  e  $f(g(x)) = 5x + 4$  Então a expressão  $\frac{g(-2)}{f(0)}$  é igual a:

- A) 3
- B) 1
- C) 0
- D) -3

**QUESTÃO 10** (Valor: 1)

Muitos são os objetos que representam um paralelepípedo. Considere um reservatório que apresenta a forma de um paralelepípedo retângulo cuja a base mede 10 m de comprimento por 8 m de largura. Devido a um vazamento, 57600 litros de água foram desperdiçados, equivalente a 6% da sua capacidade total. Conforme essas condições, a altura desse reservatório tem o valor de:

- A) 1,2 m
- B) 2,4 m
- C) 12 m
- D) 120 m

**PORTUGUÊS 05 QUESTÕES:**

**QUESTÃO 11** (Valor: 1)

A inadequação vocabular pode provocar em um enunciado diferentes problemas de linguagem, como redundâncias, ambiguidades e má compreensão da mensagem. As frases abaixo apresentam problemas dessa natureza, com exceção de uma, que você deverá identificar.

- A) As pessoas que consomem frutas frequentemente são mais saudáveis.
- B) Júlio disse a seu primo que sua irmã havia chegado.
- C) Num país tropical as mangas são consumidas em todas as dietas.
- D) O Brasil exportou para fora menos trigo nesta década.

**QUESTÃO 12** (Valor: 1)

**O cuidado com a ortografia é essencial em qualquer texto, seja ele mais ou menos formal. Em apenas uma opção todas as palavras estão escritas de acordo com as normas da ortografia portuguesa. Identifique-a.**

- A) Catequese, melancia, minissaia, êxodo.
- B) Crisântemo, catequisar, gratuito, ônibus.
- C) Suicídio, microônibus, espírito, cansasso.
- D) Eletrônico, peixe, couve, espontâneo.

**QUESTÃO 13** (Valor: 1)

**Ao escrevermos textos mais formais como os da esfera do trabalho, devemos considerar a necessidade de uso correto da norma padrão. É comum encontrarmos erros principalmente de concordância nesses textos. Há uma alternativa abaixo que apresenta um erro bem comum de concordância verbal. Assinale-a.**

- A) Há bastantes pessoas esperando seu pronunciamento.
- B) As certidões negativas estão em anexo ao documento.
- C) Não havia três cópias da ata conforme foi solicitado.
- D) Fazem alguns dias que este documento foi enviado.

**QUESTÃO 14** (Valor: 1)

**Leia o poema abaixo, de Oswald de Andrade, um dos maiores escritores do Modernismo brasileiro.**

**Pronominais**

Dê-me um cigarro

Diz a gramática  
Do professor e do aluno

E do mulato sabido  
Mas o bom negro e o bom branco

Da Nação Brasileira  
Dizem todos os dias

Deixa disso camarada  
Me dá um cigarro

**A partir da leitura e interpretação, assinale a opção que traz uma informação correta acerca do poema.**

- A) De acordo com o texto, o uso dos pronomes no Brasil possui mais correção na fala do “bom negro e o bom branco”.
- B) A leitura do poema nos mostra como os brasileiros falam errado.
- C) O autor retrata as diferenças existentes entre as formas pronominais no Brasil que se evidenciam principalmente na fala.
- D) A leitura do poema nos mostra que todas as duas formas - “Dê-me” e “Me dá” - estão erradas.

**QUESTÃO 15** (Valor: 1)

**Costumamos observar nas placas de propaganda espalhadas pela cidade problemas de escrita distantes das regras da ortografia oficial brasileira. Isso se dá principalmente quando o próprio dono do comércio resolve escrever a placa. Conforme seu nível de escolaridade e de seu contato com textos formais, os problemas de escrita podem ser maiores ou menores. Observe, por exemplo, palavras abaixo retiradas de uma dessas placas:**

**Batata - Sebola - Méu - Melansia - Laranja - Acerola**

**Considerando as regras ortográficas, quantas palavras acima estão escritas de forma equivocada?**

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

**ESPECÍFICAS 25 QUESTÕES**

**QUESTÃO 16** (Valor: 1)

**“O palco daquele ano, portanto, mostrava um conjunto de lutas que se opunham à exploração econômica, ao regime repressivo e à figura do presidente recém-eleito, por escolha indireta do Congresso Nacional, que inclusive tentou, sem sucesso, explorar uma campanha para melhorar sua imagem, ao longo de 1979. Novos personagens, utilizando os mais diferentes métodos e expressando as mais variadas preocupações, assumiam o papel de protagonistas em um palco que antes parecia pertencer apenas à burguesia e aos militares”. (SILVA, 2014, p.164-165)**

**A narrativa acima indica um cenário de insatisfação que favoreceu a articulação de movimentos contestatórios à ditadura civil-militar. Florianópolis foi palco de um desses movimentos, intitulado:**

- A) Novembrada.
- B) Tenentismo.
- C) Queremismo.
- D) Diretas Já.

**QUESTÃO 17** (Valor: 1)

**Com relação a atuação da catarinense Antonieta de Barros, assinale a alternativa incorreta:**

- A) Antes mesmo de concluir o magistério, Antonieta de Barros, já mantinha um curso primário de alfabetização, intitulado Curso Particular Antonieta de Barros, oficializado em 1922 e que funcionou até 1964.**
- B) Além de sua atuação no magistério, Antonieta de Barros tornou-se oradora, jornalista, escritora e militante, com atuação na Liga do Magistério. Como cronista, escreveu em periódicos de Florianópolis, chegando a fundar e dirigir os jornais A Semana (1922-1927) e Vida Ilhoa (1930).**
- C) Em 1934, ingressou na política por meio do Partido Liberal Catarinense, sendo a primeira mulher deputada estadual negra do país e a primeira mulher deputada em Santa Catarina.**
- D) Em seu trabalho como deputada, Antonieta de Barros abandonou as causas educacionais, priorizando a política e a imprensa, locais de muitos embates e de posturas racistas para com a deputada.**

**QUESTÃO 18** (Valor: 1)

"Minha casa tem seis aposentos, com magnífica vista, de um lado para a serra e muitos povoados, do outro para o mar, ilhas e a Serra dos Órgãos. Começo com 1) a sala de bilhar, que é pintada simplesmente de verde e tem uma magnífica mesa de bilhar. 2) A sala de música, que tem nas paredes pinturas de todos os pássaros e árvores do Brasil, as poltronas e mesas de bois do Brésil, com bronze e junco, por causa do calor; três lindos pianos e duas arcas sobre as quais há vasos de alabastro e porcelana com paisagens, além de um magnífico relógio de bronze. As portas e sacada são de pau-brasil com trabalhos em bronze", descrevia D. Leopoldina. (REZZUTTI, 2017)

**A descrição realizada por D. Leopoldina diz respeito a qual instituição atual:**

- A) Museu Nacional do Rio de Janeiro.
- B) Museu de Arte de São Paulo Assis Chateaubriand.
- C) Museu do Amanhã.
- D) Museu Imperial de Petrópolis.

**QUESTÃO 19** (Valor: 1)

“Para alguns autores como Osvaldo R. Cabral, o número de escravos em Santa Catarina era muito pequeno: em 1857 havia 18 mil e em 1881 apenas 11 mil. Walter Piazza aponta para um percentual de 8,9% de negros na Província catarinense em 1872, contra 70% de população branca. Idaulo José Cunha apresenta uma taxa de 22,8% em 1810 e 18% em 1842. A argumentação de que Santa Catarina possuía um pequeno número de escravos reside no fato de se tratar a escravidão apenas como uma questão numérica e não como uma instituição, que funcionava dentro de uma certa lógica, regida por leis e costumes iguais às das grandes áreas escravocratas do Brasil. Podemos porém concordar; contudo, se deslocarmos nossa visão de escravidão da Freguesia do Araranguá para áreas mais antigas do Brasil, veremos que será preciso considerar as especificidades regionais a fim de entendermos essas diferenças.”(SPRICIGO, 2003, p 76)

**Com relação a escravidão em Santa Catarina, assinale a alternativa incorreta:**

- A) As dificuldades para o estudo do sistema escravista em Santa Catarina decorrem da falta de documentação oficial. Para aprofundarmos essa temática, basicamente, contamos com documentos pessoais e narrativas orais, o que dificulta o acesso e a análise dessas fontes.
- B) No que se refere ao processo de escravidão em Santa Catarina, a historiografia tradicional buscou tecer comparativos que aproximassem a estrutura escravocrata catarinense com outras regiões do país. Essa metodologia contribuiu para invisibilizar a exploração da mão-de-obra escravizada em Santa Catarina.
- C) Muitas das pequenas áreas agrícolas catarinenses contavam com pessoas escravizadas. No sul do estado, por exemplo, não há indícios de construção de grandes senzalas para abrigar essas pessoas. Possivelmente, os escravizados dormiam em anexos das casas de seus proprietários, sendo possível ainda, que dividissem o mesmo teto.
- D) A mão-de-obra escravizada foi fundamental para a manutenção e expansão das Armações Baleeiras catarinenses. Somente na Armação da Lagoinha foram erguidas duas senzalas, que juntamente com a senzala da Armação da Piedade, se constituíram naquele período entre as maiores armações do Brasil Meridional.

**QUESTÃO 20** (Valor: 1)

**“É no interior do Instituto Histórico e Geográfico de Santa Catarina que se forjam os discursos sobre a identidade catarinense, publicizando-os através da imprensa, de realização de eventos nas instituições de ensino superior do Estado de Santa Catarina, publicação de livros e elaboração de dissertação, cujo objeto é perceber nas obras a preocupação dos autores com a identidade catarinense.” (SERPA, 1996 p 68)**

**Com relação a criação do Instituto Histórico e Geográfico de Santa Catarina e sua produção historiográfica, assinale a alternativa incorreta:**

**A)** O Instituto Histórico e Geográfico de Santa Catarina foi criado nos últimos anos do século XIX, momento em que ainda eram sentidos os resquícios da Revolução Federalista de 1833. Um dos objetivos do instituto era promover um discurso de reconstrução no estado visando a integração territorial e social.

**B)** Baseados em um discurso de história magistra vitae o Instituto Histórico e Geográfico de Santa Catarina sofreu grande diminuição de suas publicações após a criação do primeiro curso de história do estado, promovido pela Universidade Federal de Santa Catarina. A diminuição de seus associados levou ao encerramento da instituição na década de 1980.

**C)** Os membros do Instituto objetivavam formular um discurso de defesa do regional, visando construir uma memória que fosse constituindo fatos, heróis fundantes e mitos de origem que justificassem a existência de uma identidade catarinense.

**D)** O Instituto Histórico e Geográfico de Santa Catarina tinha como objetivo “coligir, organizar, redigir e publicar todos os dados existentes e necessários para a elaboração da história e da geografia do estado”. Seus objetivos se alinhavam, portanto, aos do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro.

**QUESTÃO 21** (Valor: 1)

**Com relação a criação do Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, assinale a alternativa correta:**

**A)** O Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (SPHAN) foi inicialmente vinculado ao Ministério do Trabalho, pois o setor recém-criado objetivava construir laços de pertença entre os trabalhadores, tendo como eixo central um discurso de identidade nacional única.

**B)** Baseado no documento redigido por Mário de Andrade, o Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, foi criado por meio de decreto em 1931. Logo que instituído, o órgão buscou priorizar os tombamentos que representassem uma identidade brasileira fundamentada no tripé: indígenas, europeus e africanos.

**C)** Nos primeiros anos de atuação do Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional, seus técnicos se dedicaram a visitar todos os estados da federação. A preocupação do órgão era que todos os estados tivessem bens tombados, meta que foi cumprida já no ano de 1933.

**D)** O decreto de criação do SPHAN definia o patrimônio histórico e artístico nacional como "o conjunto de bens móveis e imóveis existentes no país e cuja conservação seja do interesse público quer por sua vinculação a fatos memoráveis da História do Brasil, quer por seu excepcional valor arqueológico ou etnográfico, bibliográfico ou artístico".

**QUESTÃO 22** (Valor: 1)

**Com relação a participação feminina na política durante o primeiro Governo Vargas, assinale a alternativa incorreta:**

- A)** Em 1928, no Rio Grande do Norte foi eleita a primeira prefeita da América do Sul, Alzira Soriano. Entretanto, foi somente a partir da promulgação do Código Eleitoral em 1932, que foi concedido às mulheres o direito ao voto.
- B)** Em 1932, Berta Lutz criou a Liga Eleitoral Independente, e no ano seguinte, a União Profissional Feminina e a União das Funcionárias Públicas. Em 1933, Berta Lutz publicou A nacionalidade da mulher casada, na qual defendia os direitos jurídicos da mulher.
- C)** Apesar da intensa participação das lideranças femininas na política neste período, a Constituição de 1934, não apresentou nenhum artigo que iria de fato, beneficiar as mulheres trabalhadoras, fato que incentivou a criação de diversos grupos feministas pelo Brasil.
- D)** Ao assumir como deputada na Câmara Federal em julho de 1936, Berta Lutz lutou pela mudança da legislação trabalhista referente à mulher e ao menor, propôs igualdade salarial, licença de três meses à gestante, e redução da jornada de trabalho.

**QUESTÃO 23** (Valor: 1)

**Com relação a criação do Ministério do Trabalho, assinale a alternativa incorreta:**

- A)** O Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio foi uma das primeiras iniciativas do governo de Getúlio Vargas. Criado em novembro de 1930, teve como primeiro titular da pasta, Lindolfo Collor. O Ministério tinha como objetivo concretizar o projeto do novo regime de interferir sistematicamente no conflito entre capital e trabalho.
- B)** Com relação a organização sindical, o ministro Lindolfo Collor declarava explicitamente que concebia os sindicatos como um instrumento para mediar o conflito entre empregados e patrões. Seu objetivo era trazer as organizações sindicais para a junto do novo ministério, de forma que elas passassem a ser tutelados pelo Estado.
- C)** No que se refere aos direitos trabalhistas, o governo Vargas procurava atender algumas reivindicações históricas do proletariado, ao mesmo tempo em que construía um discurso ideológico sustentado na ideia da outorga dos direitos dos trabalhadores pelo Estado. Essas práticas ajudaram a criar a imagem de “Pai dos pobres” atribuída à Getúlio Vargas.
- D)** Foi na gestão de Lindolfo Collor que foi criada a Comissão de Conciliação entre empregadores e empregados, embrião da futura Justiça do Trabalho. Foram criadas ainda medidas para a regulamentação da jornada de trabalho na indústria e no comércio. Porém, nessa fase inicial do Ministério do Trabalho nenhuma ação foi desenvolvida com relação ao trabalho das mulheres e dos menores de idade.

**QUESTÃO 24** (Valor: 1)

**Com relação ao Movimento Constitucionalista de 1932, protagonizado pelo estado de São Paulo, assinale a alternativa incorreta:**



**A)** O estado de São Paulo havia sido a principal base política do regime da Primeira República, e por isso era visto por vários membros do Governo Provisório como um potencial foco oposicionista. Por conta disso, ao assumir o poder, Getúlio Vargas excluiu o Partido Democrático de São Paulo do governo estadual.

**B)** As disputas geradas pelo cargo de interventor geraram uma instabilidade política, já que qualquer medida tomada pelo governo provisório repercutia nacionalmente. Setores políticos gaúchos e mineiros emprestaram solidariedade à campanha constitucionalista sem, no entanto, romper naquele momento com o governo de Vargas.

**C)** Um dos confrontos com as forças legais teve como resultado a morte de quatro estudantes paulistas: Miragaia, Martins, Dráusio e Camargo. Os estudantes tornaram-se mártires e foram eternizados pela criação de um grupo de oposição batizado com as iniciais de seus nomes, MMDC. Dias após a criação do grupo, Getúlio Vargas prendeu seus membros, pondo fim ao movimento.

**D)** No dia 9 de julho o movimento revolucionário ganhou as ruas da capital e do interior de São Paulo. O movimento teve apoio de diversos setores: intelectuais, industriais, estudantes e outros segmentos das camadas médias, políticos ligados à República Velha ou ao Partido Democrático. Os diversos grupos tinham como objetivo comum a luta antiditatorial.

**QUESTÃO 25** (Valor: 1)

**Com relação ao movimento político-militar de 1930, assinale a alternativa incorreta:**

**A)** Ao assumir a presidência da República, Getúlio Vargas, decreta o Código dos Interventores. Esse documento visava aumentar os poderes das tradicionais forças políticas locais, buscando diminuir os conflitos com as novas autoridades. O documento ainda permitia que os estados contraíssem empréstimos sem a prévia autorização do governo federal e ainda, ampliava os recursos que cada estado poderia destinar às suas forças policiais.

**B)** A vitória de Júlio Prestes gerou revolta e, em outubro de 1930 tropas militares partiram de Minas Gerais e do Rio Grande do Sul, avançando para o Rio de Janeiro. Santa Catarina estava geográfica, política e militarmente no caminho das tropas gaúchas, já que, o governador Fúlvio Aducci, manteve-se em defesa da ordem política vigente. Por meio de sua Força Pública Militar, não conteve o movimento, mas impôs algumas barreiras, como o confronto realizado na Serra da Garganta.

**C)** Descontentes com a indicação do paulista Júlio Prestes, formou-se uma coligação oposicionista de âmbito nacional, constituída em agosto de 1929 por iniciativa de líderes políticos de Minas Gerais e do Rio grande do Sul. Intitulada Aliança Liberal, essa coligação apoiava as candidaturas de Getúlio Vargas e João Pessoa para presidente e vice-presidente da República.

**D)** Em 1929 começaram as articulações políticas para a sucessão presidencial. Dando continuidade a chamada “política café com leite”, a oligarquia mineira esperava que fosse indicado para o cargo, o mineiro, Antônio Carlos de Andrada. Entretanto, com a crise que assolava a cafeicultura, a oligarquia paulista buscou manter o poder federal, indicando para o cargo, Júlio Prestes.

**QUESTÃO 26** (Valor: 1)

**“Os vestígios dos povos Tupi-guarani encontram-se desde as Missões e o rio da Prata, ao sul, até o Nordeste, com algumas ocorrências ainda mal conhecidas no sul da Amazônia. A leste, ocupavam toda a faixa litorânea, desde o Rio Grande do Sul até o Maranhão. A oeste, aparecem (no rio da Prata) no Paraguai e nas terras baixas da Bolívia. Evitam as terras inundáveis do Pantanal e marcam sua presença discretamente nos cerrados do Brasil central. De fato, ocuparam, de preferência, as regiões de floresta tropical e subtropical.”** (PROUS. A. O Brasil antes dos brasileiros. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. Editor, 2005).

**Sobre os povos Tupi-guarani observe as alternativas:**

I- O grande número de palavras de origem Tupi-guarani na língua portuguesa em parte diz respeito a incorporação pelos estrangeiros de denominações da fauna e da flora brasileiras.

II- A denominação Tupi-guarani diz respeito ao tronco linguístico composto por diversas etnias diferentes, ocupando o litoral da América do Sul e parte do interior nas margens dos rios das bacias do Prata e do Paraná.

III- Diferentemente das tribos Macro-Jê os Tupi-guarani não eram agricultores, sobrevivendo somente da caça e da coleta.

IV- Os Tupi-guarani foram os principais grupos presentes na literatura que trata do contato com os europeus, principalmente por serem os escolhidos pelas missões jesuíticas e por habitarem o litoral.

**Estão corretas as alternativas:**

- A) I e II, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

**QUESTÃO 27** (Valor: 1)

**“A promulgação da lei dos cercamentos em 1710, pelo Parlamento inglês, estabeleceu-se como uma das primeiras formas de exclusão no campo propiciadas pelo Estado, durante o século XVI. Os camponeses que viviam dos arrendamentos se viram obrigados a trabalhar por salários miseráveis nas terras dos senhores ou migrarem para as cidades.” (OLIVEIRA, Renata Sibéria de; SANTOS, Josefa de Lisboa. Da Natureza do estado ao estatuto de estado provedor: lógica da reprodução do espaço agrário no Brasil. Revista GEONORDESTE, São Cristóvão (SE) Ano XXII, n.1, p. 193).**

**Sobre a política dos cercamentos:**

- A) São resultados das ações da monarquia inglesa posteriores a Revolução Industrial e tiveram a função de arrumar mão de obra para as fábricas.
- B) Os cercamentos foram uma política de fixação dos camponeses à terra, aqueles que não aceitavam pastorear ovelhas eram expulsos.
- C) Foram ações da monarquia e do parlamento como incentivo à produção de lã para matéria prima das manufaturas têxteis.
- D) O êxodo rural foi a saída encontrada pelos ingleses para acabar com as superpopulações na área rural.

**QUESTÃO 28** (Valor: 1)

**"Aqui em baixo uns rezam, outros combatem e outros ainda trabalham." (DE LAON, Adalberão. Carmen ad Rodbertum Regem. In: DUBY, G. "As três ordens: o imaginário do feudalismo". Lisboa: Editora Estampa, 1982. p. 25.)**

**A afirmação histórica do bispo Adalberão justifica:**

- A) A sociedade medieval de castas, e conseqüentemente a escravidão.
- B) As funções atribuídas aos estamentos medievais, sendo pouco provável mudanças.
- C) Os modelos políticos e culturais da sociedade medieval e as possibilidades de escolha profissional.
- D) O bispo Adalberão utilizou esta afirmação para incentivar a ampliação dos membros do clero, que não precisariam trabalhar ou guerrear.

**QUESTÃO 29** (Valor: 1)

**"Guerra improvável, paz impossível." Esta frase de Raymond Aron ilustra as relações americano- soviéticas de 1945 a 1989, sobre este período é correto afirmar:**

- A)** Mesmo com todos as rivalidades entre EUA e URSS o perigo eminente de guerra nuclear não existia nos níveis alarmantes que eram divulgados.
- B)** Os EUA não aceitaram os termos definidos antes mesmo do final da segunda guerra, promoveram movimentos revolucionários por todo o globo para reduzir a influência soviética.
- C)** A invasão da Tchecoslováquia e a ocupação do Afeganistão, ambas promovidas pelo Pacto de Varsóvia e efetivadas pelo Exército Vermelho, foram aprovadas internacionalmente.
- D)** As revoluções de Cuba e da China não foram articuladas pela URSS, mas foram muito comemoradas pela URSS que incluiu os novos países socialistas como aliados muito próximos.

**QUESTÃO 30** (Valor: 1)

**Sobre a Primeira República (1889-1930), assinale a alternativa incorreta:**

- A)** O período ficou marcado pelas alternâncias presidenciais conhecidas como política café-com-leite, os indicados pelas elites cafeicultoras de Minas Gerais e São Paulo alternavam-se no poder.
- B)** Durante a Primeira República houve uma das maiores manifestações de trabalhadores do Brasil, a Greve Geral de 1917, na qual, com orientação socialista soviética, os trabalhadores dos parques industriais brasileiros cruzaram os braços.
- C)** O período foi bastante conturbado politicamente com insurreições e movimentos militares como Canudos, Contestado, Cangaço e Coluna Prestes.
- D)** O período é marcado pela emergência política da burguesia cafeicultura do oeste paulista, e pelo início da diversificação econômica com o que pode ser chamada de primeira industrialização.

**QUESTÃO 31** (Valor: 1)

**Sobre a colonização do estado de Santa Catarina, assinale a alternativa incorreta:**

- A)** Os primeiros imigrantes à chegarem no território catarinense foram os vicentistas, que migraram de São Vicente e foram ocupando territórios também por ordem da metrópole.
- B)** Os açorianos chegados em Santa Catarina no século XVIII são os responsáveis pela colonização de todo o litoral catarinense, incluindo Itapoá e Passo de Torres.
- C)** As principais levas de migrantes alemães dirigiram-se ao vale do Itajaí aonde constituíram cidades importantes como Blumenau.
- D)** O oeste catarinense teve em sua colonização muitos imigrantes europeus, porém em grande parte provenientes de territórios do Rio Grande do Sul.

**QUESTÃO 32** (Valor: 1)

**“Existe um tipo de experiência vital — experiência de tempo e espaço, de si mesmo e dos outros, das possibilidades e perigos da vida — que é compartilhada por homens e mulheres em todo o mundo, hoje. [...] é encontrar-se em um ambiente que promete aventura, poder, alegria, crescimento, autotransformação e transformação das coisas em redor — mas ao mesmo tempo ameaça destruir tudo o que temos, tudo o que sabemos,**

tudo o que somos.” BERMAN, Marshal. Tudo que é sólido desmancha no ar. São Paulo: Cia das Letras, 1986, p. 15.

Marshal Berman refere-se neste extrato ao conceito:

- A) Do socialismo.
- B) Do imperialismo.
- C) Da modernidade.
- D) Do materialismo .

**QUESTÃO 33** (Valor: 1)

“Quase 1 milhão de sírios voltaram para casa em meio à segurança reforçada, mas encontraram lares destruídos e meios de vida perdidos, disse a agência de assistência alimentar de emergência da ONU na terça-feira (23), lembrando que muitos civis ainda precisam de ajuda.

De acordo com o Programa Mundial de Alimentos (PMA), enquanto os preços de alimentos caíram na Síria devido à facilitação dos transportes, o clima instável prejudica severamente a produção de cereais, resultando na menor safra de trigo em quase três décadas.

“É provável que todos na Síria serão, de alguma maneira, afetados pela safra catastrófica de trigo - pessoas terão menos trigo ou pagarão mais por ele”, disse o porta-voz do PMA, Hervé Verhoosel, a jornalistas em coletiva em Genebra.”

ONU alerta para necessidade de assistência alimentar contínua a civis na Síria. 25/10/2018. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/onu-alerta-para-necessidade-de-assistencia-alimentar-continua-a-civis-na-siria/>

A crise da Síria atingiu proporções mundiais, existem refugiados Sírios em todos os continentes, porém em 2018, com o fim da guerra as pessoas começam a retornar aos seus lares. O conflito iniciou em 2011, e já dura mais que a segunda guerra mundial. Sobre o conflito na Síria assinale a alternativa incorreta.

- A) A maioria dos refugiados Sírios encontra-se na Europa, principalmente na França e Inglaterra, onde milhões de refugiados exigem reparações por causa do passado imperialista desses países europeus e sua ação na Síria e no oriente médio.
- B) São quase 6 milhões de refugiados Sírios, a maioria nos países vizinhos como Líbano, Jordânia, Turquia, Iraque e Egito, isso corresponde a mais da metade da população da Síria antes do conflito.
- C) Fora a crise humanitária decorrente da guerra, a Síria viveu estes últimos anos em meio a vários conflitos, não somente entre os rebeldes e o governo, mas também entre o Estado Islâmico, os povos Curdos e as forças ocidentais.
- D) A localização da Síria é estratégica para os países ocidentais por se tratar de um caminho mais próximo para o petróleo do oriente médio e da península arábica, evitando maiores custos de transporte.

**QUESTÃO 34** (Valor: 1)

Leia o excerto: “[...] onde quer que houvesse gregos, aí estava a Grécia.” (FUNARI, Pedro Paulo. Grécia e Roma.2.ed. São Paulo: Contexto, 2002. P. 9).

Sobre a Grécia antiga é correto afirmar:

**A)** A formação do território grego se dá no contexto das invasões cretenses e no domínio que este povo empreendeu na península do Peloponeso, os macedônios foram os únicos a rivalizarem os cretenses neste contexto.

**B)** As cidades-estado autônomas foram as principais contribuições da cultura grega para o mundo contemporâneo visto que muitas cidades acabaram por acatar o modelo de desenvolvimento grego, baseado na democracia ateniense.

**C)** As muitas diásporas gregas possibilitaram à esta cultura se expandir por boa parte do Mediterrâneo, visto que a dificuldade de terrenos agricultáveis, as invasões e a organização social oligárquica impulsionaram migrações e o estabelecimento de colônias.

**D)** Atenas e Esparta possibilitam compreender em sua totalidade as cidades da Grécia antiga, já que elas formavam duas coalizões de cidades que se comportavam como impérios, a Liga do Peloponeso e a Confederação de Delos.

**QUESTÃO 35** (Valor: 1)

**Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais dos anos finais do Ensino Fundamental para a disciplina de História, assinale a alternativa incorreta:**

**A)** O documento norteador referenda a importância da aproximação entre a pesquisa e produção histórica e o ensino escolar da disciplina.

**B)** O documento incentiva a apropriação de fontes históricas para o ensino da disciplina, como imagens, depoimentos, rituais e práticas que demonstram as relações do tempo.

**C)** Outra importante contribuição para o ensino de história é o contato com as outras ciências humanas, possibilitando noções de alteridade e de respeito ao diferente.

**D)** O documento salienta a importância do ensino de história para o fomento da cidadania, relacionando-a essencialmente com a participação política nos pleitos regulares.

**QUESTÃO 36** (Valor: 1)

**Quanto ao papel da Igreja Católica na colonização da América, pode ser constatado/a:**

**A)** A reprodução do modelo feudal de poderio político do catolicismo que foi detentor de mais de um terço das terras americanas.

**B)** O papel de mediadora da Igreja devido aos muitos momentos que fora chamada como juíza dos conflitos entre Portugal e Inglaterra.

**C)** O importante papel de defesa dos povos indígenas, mas também de aculturação promovida pela catequese.

**D)** A relação de poder entre os padres das diferentes ordens eclesiais no processo de colonização, envolvendo muitas vezes conflitos armados entre os indígenas de cada ordem.

**QUESTÃO 37** (Valor: 1)

**MOREAUX, François-René. A Proclamação da Independência. Petrópolis/RJ: único Exemplar, Museu Imperial de Petrópolis. Paineis a óleo sobre tela. 244cm x 383 cm, 1844.**



Ao observar a imagem destacada, vemos uma das primeiras representações da proclamação da independência do Brasil. Diferentemente da obra mais famosa sobre o evento, a de Pedro Américo (1888), esta pintura de Moreaux foi feita pouco mais de duas décadas após a independência do país, e retrata D. Pedro I como uma figura popular. Com base na análise da imagem e nos estudos sobre Independência do Brasil, assinale a alternativa correta.

**A)** D. Pedro I figura central no processo de independência do Brasil e na sua consolidação enquanto império não era mais seu governante máximo, abdicou em nome de seu filho D. Pedro II e de sua esposa Maria Leopoldina, primeira imperatriz do Brasil.

**B)** Moreaux, pintor de origem francesa radicado no Brasil, foi muito importante no contexto do segundo reinado, recebendo por algumas vezes encomendas do imperador D. Pedro II. Sua tela da independência ressalta os momentos de conflito para a conquista da liberdade.

**C)** Ninguém no quadro observa D. Pedro I pois o mesmo foi considerado um traidor da pátria e houve uma tentativa de apagar sua imagem como libertador do Brasil. D. Pedro II queria que as lembranças de seu pai não interferissem em seu reinado.

**D)** A centralidade da figura de D. Pedro I na pintura é representativa de sua importância para o evento, porém a grande maioria das figuras representadas no quadro não está saudando o imperador, mas sim algo que está ausente da pintura, pode-se inferir que seja a ideia de liberdade.

**QUESTÃO 38** (Valor: 1)

**No dia 13 de dezembro de 2018 completaram 50 anos da promulgação do Ato Institucional nº 5 (AI-5). Sobre o AI-5 observe as afirmativas a seguir:**

I- O ato institucional era o modo como os governos militares executavam suas ordens sem a necessidade de consultar o congresso nacional, este ato instaurou a censura e possibilitou a perseguição aos opositores.

II- Outra proibição do AI-5 é relativa às reuniões públicas, já que no ano de 1968 a oposição ao regime militar tornou-se mais visível devido aos movimentos como a passeata dos cem mil e as produções culturais que questionavam a ditadura.

III- O AI-5 é conhecido como um dos motivos para o acirramento dos embates entre o regime militar e a oposição, que por não poder propor atos públicos enveredou-se pela clandestinidade ao optar pela luta armada.

IV- A revogação dos atos institucionais aconteceu somente em 1978, quando Ernesto Geisel promulga a emenda constitucional que punha fim no AI-5 e demais atos. Esta emenda entrou em vigor no ano de 1979, que ficou conhecido como o ano da anistia.

**Estão corretas as afirmativas:**

- A) I e II, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

**QUESTÃO 39** (Valor: 1)

**Com relação aos eventos que compõem a segunda grande guerra, assinale a alternativa correta:**

- A) O pacto de não agressão nazi-soviético, firmado antes do início dos conflitos, serviu aos interesses de Stalin de organização de seu exército e posterior invasão da Polônia e Áustria.
- B) Os exércitos nazistas comandados por Hitler tiveram problemas para manter os inúmeros frentes de batalha criados após o período da guerra relâmpago (Blitzkrieg), principalmente pela ineficiência dos exércitos que compunham o Eixo.
- C) A guerra na África vencida pelos alemães foi o fator decisivo para que os exércitos nazistas pudessem alcançar o canal da mancha e infringir sérios danos à cidade de Londres por meio dos bombardeios da Luftwaffe.
- D) Os aliados começaram a contraofensiva ao Eixo pela península balcânica, invadindo as ilhas gregas e depois promovendo a libertação total do território da Grécia.

**QUESTÃO 40** (Valor: 1)

**“Enquanto os elementos de novidade, começo e violência, todos intimamente associados ao nosso conceito de revolução, estão claramente ausentes do significado original da palavra, bem como do seu primeiro emprego metafórico na linguagem política, existe uma outra conotação do termo astronômico que já mencionei brevemente, e que ainda permanece muito forte em nosso próprio uso da palavra. Refiro-me à noção de irresistibilidade, o fato de que o movimento giratório das estrelas segue uma trajetória predeterminada, e é independente de qualquer influência do poder humano. Sabemos, ou acreditamos saber, a data exata em que a palavra revolução foi usada pela primeira vez com uma ênfase exclusiva na irresistibilidade [...]. A data foi a noite do 14 de julho de 1789, em Paris, quando Luís XVI recebeu do duque de La Rochefoucauld-Liancourt a notícia da queda da Bastilha, da libertação de uns poucos prisioneiros e da defecção das tropas reais frente a um ataque popular. O famoso diálogo que se travou entre o rei e seu mensageiro é muito lacônico e revelador. O rei, segundo consta, exclamou: [é uma revolta?]; e Liancourt corrigiu-o: [ Não, senhor, é uma revolução].” ARENDT, Hannah. Da Revolução. São Paulo: Ática; Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1988, pp. 38-9.**

**Entre os significados comumente atribuídos ao conceito de revolução como novidade, começo e violência, e a noção de irresistibilidade conforme apresentado por Hannah Arendt, podemos entender como correta:**

- A)** O surgimento da ideia de domínio público, reafirmada como poder popular nos levantes de 1789.
- B)** A noção de revolução como algo organizado e coordenada por intelectuais como Robespierre.
- C)** A oportunidade da burguesia sobrepor as classes empobrecidas pela sua rebeldia e espírito revolucionário.
- D)** A articulação do primeiro e segundo estados na condução e anulação do processo revolucionário.