

ATUALIDADES 05 QUESTÕES:

QUESTÃO 1 (Valor: 1)

Em 2018, algumas doenças que estavam erradicadas retornaram. A crise financeira brasileira e, conseqüentemente, a precariedade com que vivem várias famílias contribuíram para o retorno dessas doenças. Assinale a alternativa que aponta duas destas doenças.

- A) Caxumba e febre.
- B) Difteria e gripe.
- C) Sarampo e rubéola.
- D) Coqueluche e leucemia.

QUESTÃO 2 (Valor: 1)

A última década foi de reviravoltas para um país asiático que vem cumprindo um papel de protagonismo no crescimento das economias de todo o mundo, sendo o principal parceiro comercial em todos os continentes. Nos últimos anos, porém, uma desaceleração na produção vem causando temor nas bolsas de valores e em governos do mundo todo. De que país estamos falando?

- A) Estados Unidos.
- B) China.
- C) Índia.
- D) Paquistão.

QUESTÃO 3 (Valor: 1)

A Justiça brasileira, em 2016, tentou várias vezes bloquear o aplicativo de conversas WhatsApp. Assinale a alternativa que define o motivo pelo qual a Justiça tentou suspender temporariamente o serviço.

- A) A empresa não liberou mensagens que supostamente ajudariam a comprovar os culpados de alguns crimes.
- B) A empresa não se responsabilizou pela privacidade dos brasileiros nas últimas décadas.
- C) As mensagens enviadas por milhões de brasileiros foram transformadas em falsas notícias.
- D) O envio e recebimento de mensagens estava ficando muito caro.

QUESTÃO 4 (Valor: 1)

O projeto que propõe alterações na Previdência Social vem sendo discutido pelo Congresso Nacional desde 2017. O pouco avanço nas discussões se dá, principalmente, pela proposta que altera a idade mínima para se aposentar, que passaria para 65 anos. No entanto, em 2018 o projeto não pode ser votado pelo congresso. Assinale a alternativa que aponta o motivo dessa situação.

- A) Aumento de emendas no projeto original.
- B) Mudança na Presidência da República.
- C) Discordância dos partidos políticos quanto à idade mínima.
- D) Intervenção federal no Rio de Janeiro.

QUESTÃO 5 (Valor: 1)

A história recente brasileira vive, desde 2016, um grande período de instabilidade tanto política quanto econômica. Dentre os fatos que contribuíram para esta instabilidade está a Operação Lava- Jato. Assinale a alternativa que melhor descreve o que evidencia essa “operação”.

- A) Investigou somente o sistema de corrupção na Petrobrás que acabou na prisão de mais de trinta diretores.
- B) Proibiu que partidos políticos envolvidos em corrupção se coligassem para disputar eleições presidenciais.
- C) Denunciou um esquema de pagamentos de propinas bilionárias envolvendo grandes empresas e vários partidos políticos.
- D) Aprovou no congresso nacional um projeto com dez medidas a serem tomadas em caso de corrupção.

MATEMÁTICA 05 QUESTÕES:

QUESTÃO 6 (Valor: 1)

A Unidade de Saúde “Viver Melhor” tem oito enfermeiros e três médicos. Para atender os plantões dessa Unidade é necessário formar equipes constituídas de um médico e três enfermeiros. Logo, qual o número de equipes diferentes possível poderá ser formado?

- A) 24
- B) 56
- C) 168
- D) 336

QUESTÃO 7 (Valor: 1)

Um ângulo agudo β com $\text{sen } \beta = \frac{3}{5}$, qual o valor da divisão $\frac{\text{sen } \beta + \text{cos } \beta}{\text{tg } \beta}$:

- A) $\frac{21}{20}$
- B) $\frac{28}{15}$
- C) $\frac{28}{75}$
- D) $\frac{21}{100}$

QUESTÃO 8 (Valor: 1)

Sendo que as medidas dos ângulos internos de um triângulo estejam em progressão aritmética, e que a medida do maior ângulo é o quádruplo da medida do menor. Com essas informações a diferença entre a medida do maior ângulo e a soma das medidas dos outros dois é:

- A) 20°
- B) 40°
- C) 80°
- D) 90°

QUESTÃO 9 (Valor: 1)

Levando em conta duas funções tais que $f(x) = x + 3$ e $f(g(x)) = 5x + 4$ Então a expressão $\frac{g(-2)}{f(0)}$ é igual a:

- A) 3
- B) 1
- C) 0
- D) -3

QUESTÃO 10 (Valor: 1)

Muitos são os objetos que representam um paralelepípedo. Considere um reservatório que apresenta a forma de um paralelepípedo retângulo cuja a base mede 10 m de comprimento por 8 m de largura. Devido a um vazamento, 57600 litros de água foram desperdiçados, equivalente a 6% da sua capacidade total. Conforme essas condições, a altura desse reservatório tem o valor de:

- A) 1,2 m
- B) 2,4 m
- C) 12 m
- D) 120 m

PORTUGUÊS 05 QUESTÕES:

QUESTÃO 11 (Valor: 1)

A inadequação vocabular pode provocar em um enunciado diferentes problemas de linguagem, como redundâncias, ambiguidades e má compreensão da mensagem. As frases abaixo apresentam problemas dessa natureza, com exceção de uma, que você deverá identificar.

- A) As pessoas que consomem frutas frequentemente são mais sadias.
- B) Júlio disse a seu primo que sua irmã havia chegado.
- C) Num país tropical as mangas são consumidas em todas as dietas.
- D) O Brasil exportou para fora menos trigo nesta década.

QUESTÃO 12 (Valor: 1)

O cuidado com a ortografia é essencial em qualquer texto, seja ele mais ou menos formal. Em apenas uma opção todas as palavras estão escritas de acordo com as normas da ortografia portuguesa. Identifique-a.

- A) Catequese, melancia, minissaia, êxodo.
- B) Crisântemo, catequisar, gratuito, ônibus.
- C) Suicídio, microônibus, espírito, cansasso.
- D) Eletrônico, peixe, couve, espontâneo.

QUESTÃO 13 (Valor: 1)

Ao escrevermos textos mais formais como os da esfera do trabalho, devemos considerar a necessidade de uso correto da norma padrão. É comum encontrarmos erros principalmente de concordância nesses textos. Há uma alternativa abaixo que apresenta um erro bem comum de concordância verbal. Assinale-a.

- A) Há bastantes pessoas esperando seu pronunciamento.
- B) As certidões negativas estão em anexo ao documento.
- C) Não havia três cópias da ata conforme foi solicitado.
- D) Fazem alguns dias que este documento foi enviado.

QUESTÃO 14 (Valor: 1)

Leia o poema abaixo, de Oswald de Andrade, um dos maiores escritores do Modernismo brasileiro.

Pronominais

Dê-me um cigarro

Diz a gramática
Do professor e do aluno

E do mulato sabido
Mas o bom negro e o bom branco

Da Nação Brasileira
Dizem todos os dias

Deixa disso camarada
Me dá um cigarro

A partir da leitura e interpretação, assinale a opção que traz uma informação correta acerca do poema.

- A) De acordo com o texto, o uso dos pronomes no Brasil possui mais correção na fala do “bom negro e o bom branco”.
- B) A leitura do poema nos mostra como os brasileiros falam errado.
- C) O autor retrata as diferenças existentes entre as formas pronominais no Brasil que se evidenciam principalmente na fala.
- D) A leitura do poema nos mostra que todas as duas formas - “Dê-me” e “Me dá” - estão erradas.

QUESTÃO 15 (Valor: 1)

Costumamos observar nas placas de propaganda espalhadas pela cidade problemas de escrita distantes das regras da ortografia oficial brasileira. Isso se dá principalmente quando o próprio dono do comércio resolve escrever a placa. Conforme seu nível de escolaridade e de seu contato com textos formais, os problemas de escrita podem ser maiores ou menores. Observe, por exemplo, palavras abaixo retiradas de uma dessas placas:

Batata - Sebola - Méu - Melansia - Laranja - Acerola

Considerando as regras ortográficas, quantas palavras acima estão escritas de forma equivocada?

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

ESPECÍFICAS 25 QUESTÕES:

QUESTÃO 16 (Valor: 1)

As pesquisas na área da educação têm demonstrado a importância da brincadeira no desenvolvimento infantil, pois, por intermédio da brincadeira, a criança explora e reflete sobre a realidade e a cultura na qual está inserida, interiorizando-a. Neste sentido, o papel do professor na brincadeira constitui-se em:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Evitar organizar a base estrutural da brincadeira, por meio da oferta de brinquedos ou jogos, fantasias, etc.
- B) Apenas observar as manifestações da criança durante as brincadeiras.
- C) Oferecer espaços de brincadeiras apenas com objetivos recreativos.
- D) Estabelecer objetivos, o que espera alcançar com determinadas brincadeiras, organizando os recursos adequados para esse fim.

QUESTÃO 17 (Valor: 1)

Na educação infantil a brincadeira constitui-se principalmente em uma atividade que:

- A) Pouco contribui para o desenvolvimento cognitivo infantil.
- B) Contribui somente para o desenvolvimento psicomotor da criança.
- C) Promove conflitos e por isso deve ser sempre controlada pelo professor.
- D) Deve fazer parte do planejamento do professor, pois é uma forma da criança se estruturar como sujeito da emoção e da razão.

QUESTÃO 18 (Valor: 1)

Uma professora da rede municipal de ensino de Maracajá, em uma das reuniões promovidas pela escola faz a seguinte colocação: “nós professores precisamos sempre buscar a atualização por meio dos cursos, capacitações e leituras sobre os processos pedagógicos que envolvem a escola. A fala da professora enfatiza um importante aspecto da Profissão Docente, relacionado a:

- A) Importância da formação inicial.
- B) Busca pela formação continuada.
- C) Lutas pelo reconhecimento do professor.
- D) Importância das tecnologias na educação.

QUESTÃO 19 (Valor: 1)

Henri Wallon, psicólogo e médico contribuiu com seus estudos para a compreensão do desenvolvimento humano, considerando o sujeito como “geneticamente social”. Em suas pesquisas identificou que o ser humano em seu processo de desenvolvimento passa por fases ou estágios. São eles:

- A) Sensório-motor, pré-operatório, operatório-concreto.
- B) Pré-operatório, operatório-concreto e operatório formal.
- C) Sensório-motor, projetivo, categorial, adolescência.
- D) Sensório-motor e projetivo, personalismo, categorial e adolescência.

QUESTÃO 20 (Valor: 1)

Henry Wallon elaborou uma teoria sobre o desenvolvimento humano que destaca a importância da integração do indivíduo ao meio social em que vive. Segundo esse autor, o ser humano é tanto biológico quanto social. Considerando as ideias de Wallon, no processo educacional, o professor deve:

- A) Desempenhar o papel de mediador, auxiliando no desenvolvimento integral dos alunos.
- B) Transmitir seus conteúdos, considerando o limite do potencial do aluno.
- C) Priorizar o desenvolvimento intelectual e cognitivo dos alunos.
- D) Pautar sua prática pela manutenção da disciplina em sala de aula.

QUESTÃO 21 (Valor: 1)

O Projeto Político Pedagógico é um documento que propõe uma direção política e pedagógica para o trabalho escolar. A partir dessa definição, é possível compreender os aspectos que constituem um Projeto Político Pedagógico. Assinale a alternativa que descreve um desses aspectos.

- A) É elaborado por uma equipe técnica que decide estratégias para o alcance das metas pedagógicas.
- B) É Pedagógico, pois apresenta clareza dos objetivos na visão social e política, indicando o aspecto educativo/formativo da escola.
- C) Reproduz as intenções e os métodos do gestor, e é determinado de maneira vertical e, desta forma, é preciso acatar as ordens direcionadas.
- D) Só tem conhecimento do Projeto Político Pedagógico aqueles que o construíram, pois não é necessário que os professores e demais envolvidos no ambiente escolar saibam o teor do documento em questão.

QUESTÃO 22 (Valor: 1)

No início do ano de 2018, uma mãe foi perguntar à diretora da Escola “SOL”, qual a idade certa para matricular seu filho no 1º ano do ensino fundamental. A diretora respondeu que no artigo 6º, da LDB nº 9394/96, com redação dada pela Lei nº 11.114/2005, está escrito que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos:

- A) 7 anos de idade.
- B) 5 anos de idade.
- C) 4 anos de idade.
- D) 6 anos de idade.

QUESTÃO 23 (Valor: 1)

No cotidiano escolar, a intervenção na zona de desenvolvimento proximal dos alunos é de responsabilidade do professor. Essa concepção de mediação está relacionada à teoria da aprendizagem defendida por: ASSINALE A CORRETA.

- A) Vygotsky.
- B) Piaget.
- C) Freud.
- D) Skinner.

QUESTÃO 24 (Valor: 1)

De acordo com os pressupostos orientadores da psicologia histórico - cultural de Vygotsky, sobre a relação professor/aluno é INCORRETO afirmar:

- A) O fato de o professor manter uma relação mais próxima com os alunos, menos hierarquizada e menos distante auxilia a aprendizagem, de modo que estes se sintam motivados e interessados nas aulas.
- B) O vínculo afetivo é necessário para criar uma boa aprendizagem, mas uma boa aprendizagem pode também propiciar um vínculo afetivo positivo.
- C) Os professores têm a responsabilidade de interferir na ZDP (zona de desenvolvimento proximal), a fim de promover a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno.
- D) O trabalho do professor em sala de aula (didática, metodologia, conteúdo, procedimentos de correção e avaliação), não influenciam a apropriação dos conteúdos, se os alunos tiverem um vínculo positivo com o professor.

QUESTÃO 25 (Valor: 1)

Maria Tereza Rego (2001), refletindo sobre as contribuições de Vygotsky para a educação e o ensino escolar, analisa a importância da mediação no processo ensino-aprendizagem. De acordo com Vygotsky, pode-se entender mediação como:

- A) O processo de intervenção de um elemento intermediário numa relação, ocorrendo por meio de instrumentos e signos.
- B) Uma postura diretiva do professor, que intervém, transmitindo os conteúdos a serem absorvidos pelos alunos.
- C) O processo de ações e situações controladas e vivenciadas no meio social.
- D) O controle das situações pedagógicas para que o indivíduo aprenda os conteúdos estabelecidos pelo currículo.

QUESTÃO 26 (Valor: 1)

Vygotsky afirma que o bom ensino é aquele que se adianta ao desenvolvimento, ou seja, que se dirige às funções psicológicas que estão em vias de se completarem (REGO, 2001). Isso significa dizer que, na abordagem histórico-cultural de Vygotsky, a qualidade do trabalho pedagógico está associada à: ASSINALE A AFIRMATIVA CORRETA:

- A) Habilidade do professor em promover situações em que o aluno demonstre aquilo que aprendeu fora da escola.
- B) Utilização de diferentes recursos de ensino utilizados pelo professor.
- C) Proposição de situações de aprendizagem que promovam avanços no desenvolvimento do aluno, a partir daquilo que ele já conhece, tendo em vista aquilo que ele poderá vir a saber.
- D) Introdução de conceitos difíceis que levem os alunos a estudar em casa para aprender os conteúdos da escola.

QUESTÃO 27 (Valor: 1)

Em uma escola em que a gestão é democrática, o Conselho de Classe Participativo, constitui-se em um momento de encontro dos professores, equipe técnico-pedagógica, representantes de pais e alunos, para reflexão e tomada de decisão, tendo em vista a melhoria do processo pedagógico da escola. São objetivos do Conselho de Classe Participativo, EXCETO:

- A) Discutir sobre o processo avaliativo.
- B) Avaliar o comportamento de cada aluno em sala de aula para aprová-lo ou reprová-lo.
- C) Identificar dificuldades de alunos, turmas e professores.
- D) Discutir o processo ensino-aprendizagem realizado em sala de aula.

QUESTÃO 28 (Valor: 1)

Uma professora reage ao “erro” do aluno de forma contundente, desvalorizando o seu raciocínio lógico. O erro e sua correção tiveram, ao longo do tempo, diferentes abordagens relacionadas a concepções e reflexões sobre a avaliação da aprendizagem. Em relação a postura da professora diante do erro do aluno, o procedimento docente que caracteriza uma concepção classificatória de avaliação é:

- A) Respeitar as diferenças individuais e, sem comparar um aluno em relação a outros, fazer um julgamento com base nos objetivos alcançados por ele.
- B) Analisar as várias manifestações dos alunos em situações de aprendizagem, considerando suas hipóteses, para exercer uma ação educativa.
- C) Considerar o resultado obtido pelo aluno como consequência do seu empenho nos estudos finalizando as atividades escolares.
- D) Valorizar a produção coletiva, acompanhando os alunos em diversas situações de aprendizagem, para estabelecer as estratégias de ensino.

QUESTÃO 29 (Valor: 1)

Na turma do 3º ano, a professora Ana Paula propõe que as crianças escrevam um bilhete para um amigo, ou familiar. Ao longo da tarefa, a professora percorre todas as mesas, lê os bilhetes, comenta as adequações e inadequações na escrita, leva as crianças a refletirem a partir dos erros ortográficos e pede que os bilhetes sejam reescritos. De

acordo com a descrição dessa situação, a concepção de ensino aprendizagem e de avaliação desta professora é: **ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.**

- A) Inatista e Classificatória pois mede os erros e acertos das aprendizagens das crianças em relação à escrita.
- B) Interacionista e Formativa pois acompanha e intervém no processo de aprendizagem das crianças.
- C) Comportamentalista e Formativa pois enfatiza o erro na escrita das crianças.
- D) Histórico-cultural e Classificatória pois, apesar de trabalhar com letramento, corrige os erros das crianças.

QUESTÃO 30 (Valor: 1)

Os estudos sobre as teorias de aprendizagem revelam que a maneira como o professor organiza suas aulas, sua metodologia de ensino e como avalia, traduz a sua concepção de aprendizagem. Partindo do exposto preencha os espaços em branco com as palavras correspondentes, utilizando-se das palavras propostas na seção posterior. Um professor que:

- Acredita que a aprendizagem é fruto da, não se sente responsável pelo fracasso escolar dos alunos.
- Concorda com a teoria faz uso constante de técnicas e recursos para ajudar os estudantes a memorizar os conteúdos.
- Acredita que o conhecimento é um processo em construção avalia de formae contínua.
- Concebe a aprendizagem como um processo de apropriação dos conceitos por meio da mediação dos instrumentos, signos e do outro, é adepto da concepção.....
- Acredita que a aprendizagem ocorre por meio da do sujeito com o outro e com o conhecimento concebe o resultado do processo avaliativo como responsabilidade sua e dos alunos.

Agora **ASSINALE A ALTERNATIVA** que representa a sequência **CORRETA** das palavras utilizadas na seção anterior:

- A) Interação, construtivista, processual, histórico-cultural, interação, contexto cultural.
- B) Hereditariedade, comportamentalista, classificatória, histórico-cultural, interação.
- C) Hereditariedade, histórico-cultural, processual, construtivista, maturação.
- D) Hereditariedade, comportamentalista, processual, histórico-cultural, interação.

QUESTÃO 31 (Valor: 1)

Em relação a avaliação institucional é correto dizer que é:

- I. Uma importante estratégia de gestão educacional quando utiliza os resultados do processo de avaliação para melhorar a qualidade da educação ofertada nas escolas.
- II. Uma política utilizada pelos gestores que defendem a ideologia meritocrática, para determinarem a direção do processo educativo em prol das camadas populares.
- III. Utilizada em nível federal, estadual, municipal e pela própria escola para orientar a elaboração de políticas, projetos e propostas educacionais, entre outras ações.
- IV. A avaliação realizada pelo professor em sala aula tendo em vista a aprendizagem dos alunos.

Estão corretas:

- A) I e III estão corretas.
- B) II e III estão corretas.
- C) I, II e IV estão corretas.
- D) Todas estão corretas.

QUESTÃO 32 (Valor: 1)

A escola, na perspectiva da educação inclusiva, considera que os alunos em situação de deficiência são:

- A) Indivíduos incapazes.
- B) Sujeitos de aprendizagem.
- C) Dependentes dos demais.
- D) Alunos com dificuldades de aprendizagem.

QUESTÃO 33 (Valor: 1)

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no seu artigo 1º, dispõe sobre a proteção:

- A) Integral à criança e ao adolescente.
- B) Parcial à criança e ao adolescente.
- C) Integral à criança e a sua família.
- D) Integral à criança e parcial ao adolescente.

QUESTÃO 34 (Valor: 1)

Considerando o seguinte texto: “a adaptação é o equilíbrio entre a assimilação da experiência às estruturas cognitivas e a acomodação dessas estruturas aos dados da experiência” O texto apresentado explicita características de um teórico da educação. Trata-se de: Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Vygotsky.
- B) Watson.
- C) Piaget.
- D) Skinner.

QUESTÃO 35 (Valor: 1)

Ensinar em Piaget não é transmitir dogmaticamente os conhecimentos, mas, desafiar o estudante a construí-los. Nessas condições é possível dizer que o educando não nasce inteligente, mas, torna-se inteligente. Sobre o conceito de inteligência em Piaget, é possível afirmar que: Assinale a alternativa CORRETA.

- A) É o mecanismo de adaptação do organismo a uma situação nova e, como tal, implica na construção de novas estruturas.
- B) Para tornarem-se inteligentes os indivíduos deverão ser estimulados a resolverem atividades para as quais ainda não possuem estruturas cognitivas formadas.
- C) A inteligência é uma característica pessoal e é determinada por ocasião do nascimento.
- D) O desenvolvimento da inteligência se consolida no estágio sensório-motor.

QUESTÃO 36 (Valor: 1)

Piaget afirma que a capacidade de modificação da estrutura mental antiga para dar conta de dominar um novo objeto do conhecimento é chamada de:

- A) Acomodação.
- B) Assimilação.
- C) Equilibração.
- D) Adaptação.

QUESTÃO 37 (Valor: 1)

No que concerne ao conceito de alfabetização, Magda Soares o define como o “processo de aquisição do código escrito, das habilidades de leitura e de escrita.” (SOARES, 1985, p. 20). Nesse contexto podemos entender o conceito de alfabetização como:

- I. O processo de apropriação do sistema de escrita.
- II. O processo de inserção e participação na cultura escrita.
- III. As manifestações da escrita na sociedade que se prolonga por toda vida.
- IV. Contrário ao letramento.
- V. Sinônimo de letramento.

Analisando os itens acima, assinale a opção que contém somente a(s) afirmação (ões) CORRETA (S).

- A) Somente a I e III.
- B) Somente a I, III e V.
- C) Somente a I.
- D) Somente a I, II e IV.

QUESTÃO 38 (Valor: 1)

A concepção de educação inclusiva contemporânea tem a intenção de garantir a todos o direito à educação. Nessa perspectiva cabe ao professor:

- A) Encaminhar os alunos com deficiência para a escola especial.
- B) Dividir a sala em equipes e organizar um grupo constituído apenas por crianças com deficiência para que elas possam interagir entre elas.
- C) Organizar suas aulas sem nenhuma alteração metodológica, para não prejudicar os outros alunos.
- D) Organizar atividades diversificadas para as crianças com deficiência, atendendo as suas características específicas, mediando suas aprendizagens.

QUESTÃO 39 (Valor: 1)

Magda Soares define letramento como “a participação em eventos variados de leitura e de escrita, e o conseqüente desenvolvimento de habilidades de uso da leitura nas práticas sociais que envolvem a língua escrita.” (SOARES, 2003, p. 16). Nesse contexto, são considerados conhecimentos específicos do processo de letramento:

- A) A convivência do aluno com muitos materiais escritos.
- B) A leitura e escrita de letras, sílabas e palavras.
- C) A aprendizagem das letras e sílabas.
- D) A orientação sistemática da leitura e da escrita.

QUESTÃO 40 (Valor: 1)

De acordo com a LDB 9394/96 a denominada Educação Básica é composta por:

- A) Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- B) Ensino Fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
- C) Educação Infantil, ensino fundamental e ensino supletivo.
- D) Pré-escolar, educação infantil e ensino fundamental.