

PSICÓLOGO

NOME:

ASSINATURA:

TEMPO

- A prova terá duração de 3h (três horas);
- O candidato somente poderá sair da sala de realização da prova após transcorrida 01h30min (uma hora e trinta minutos) do seu início, sem levar o caderno de prova.

INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, e número de inscrição e leia atentamente as instruções para preencher o Cartão de respostas;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservados;
- Confira seu cargo no Caderno de questões e Cartão de respostas;
- O preenchimento do Cartão de respostas é de sua responsabilidade. Não será efetuada troca em caso de rasura ou erro no preenchimento;
- Serão 20 questões objetivas de múltipla escolha sendo 10 questões de Conhecimentos gerais e de 10 questões de Conhecimentos específicos para cada cargo, subdivididas em 05 (cinco) alternativas de resposta, de “a” a “e”, e dessas alternativas somente 1 (uma) deverá ser assinalada como correta;
- Para realização da prova o candidato deverá trazer somente caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante sua realização. O candidato poderá, se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo edital;
- O candidato não poderá ausentar-se da sala de prova, a qualquer tempo, portando material de prova (caderno de questões e/ou folha de respostas);
- O candidato que necessitar ausentar-se da sala de prova durante sua realização somente poderá fazê-lo se acompanhado de um fiscal;
- Para garantir a lisura e segurança na realização da prova a Coordenação Local poderá fazer uso de detectores de metal nos banheiros, nos corredores e/ou na sala de prova;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal da sala o caderno de questões e a folha de respostas devidamente preenchido e assinado, com caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão entregar o material de prova e se retirarem da sala simultaneamente. Exceto nos casos de cargos que não possuem no mínimo 03 candidatos.

Laguna – SC, 16 de janeiro de 2022.

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Gerais

Questão 01

Vícios de linguagem, conforme Cegalla (2007, p. 634), são "incorrekções e defeitos no uso da língua falada ou escrita. Originam-se do descaso ou do despreparo linguístico de quem se expressa." Alguns professores pontuam, ainda, que qualquer desvio das normas gramaticais pode ser considerado um vício de linguagem.

Assinale em que o vício de linguagem NÃO está corretamente identificado em parênteses:

- (A) Comemoraremos seu aniversário em um happy hour. (ESTRANGEIRISMO)
- (B) Eu vi ela no supermercado. (CACOFONIA)
- (C) A flor tem odor e frescor. (ECO)
- (D) Vou deletar o arquivo que recebi. (NEOLOGISMO)
- (E) Haviam pessoas dispostas a caminhar pelo calçadão. (BARBARISMO)

Questão 02

Assinale a alternativa em que a Concordância Verbal foi **corretamente** observada:

- (A) Aluga-se casas para o verão.
- (B) Fazem três dias que não consigo dormir direito.
- (C) Mais de um professor entregaram as provas sem a nota de participação.
- (D) Precisam-se de estudantes que estejam no 5º período de Direito.
- (E) Ainda há vagas disponíveis para contratação imediata.

Questão 03

Assinale a alternativa em que a palavra destacada é um Pronome Relativo:

- (A) Quase QUE não consigo chegar a tempo.
- (B) Venha rápido, QUE já está ficando tarde.
- (C) Chorou tanto QUE acabou ganhando a mamadeira.
- (D) Quero QUE você me fale mais sobre aquele assunto.
- (E) Não localizamos os alunos QUE foram para a excursão no final de semana.

Questão 04

Coesão textual são os mecanismos linguísticos que permitem uma conexão lógico-semântica entre as partes de um texto. A ligação e harmonia que possibilitam a amarração de ideias dentro de um texto é feita com o uso de conjunções, preposições, advérbios ou locuções adverbiais.

Existem os seguintes tipos de coesão textual: coesão referencial, coesão lexical, coesão por elipse, coesão

sequencial e coesão por substituição.

Acerca desse tema, assinale a alternativa que apresenta uma informação INCORRETA:

- (A) A coesão por substituição consiste na substituição de uma palavra por outra ou por uma locução adverbial.
- (B) A coesão lexical ocorre quando um termo é substituído por outro dentro do texto.
- (C) A coesão por elipse ocorre quando há a omissão de algumas palavras sem que o entendimento das ideias da oração seja comprometido.
- (D) A coesão sequencial emprega palavras e expressões que retomam termos por meio da catáfora.
- (E) A coesão referencial consiste na menção de elementos que já apareceram ou ainda vão aparecer no texto.

Questão 05

Em todas as alternativas, a palavra destacada foi corretamente substituída pelo pronome de tratamento correspondente, EXCETO em:

- (A) O governador chegou ao local da entrega do prêmio.
Sua Excelência chegou ao local da entrega do prêmio.
- (B) Neste ano, o Papa fará a cerimônia virtualmente.
Neste ano, Sua Santidade fará a cerimônia virtualmente.
- (C) O bispo assumirá temporariamente as funções no convento.
Sua Reverendíssima assumirá temporariamente as funções no convento.
- (D) A princesa retornará ao palácio assim que a reforma terminar.
Sua Majestade retornará ao palácio em breve.
- (E) O reitor da universidade assinará os diplomas agora.
Sua Magnificência assinará os diplomas agora.

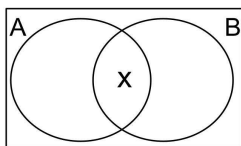
Questão 06

Se Leila costuma visitar sua mãe às segundas, quartas, quintas e sextas e Paulo, seu irmão, às segundas, terças, quintas e sábados, qual é a probabilidade de Paulo chegar na casa da mãe e encontrar com Leila?

- (A) A probabilidade é de 35%.
- (B) A probabilidade é de 25%.
- (C) A probabilidade é de 40%.
- (D) A probabilidade é de 20%.
- (E) A probabilidade é de 50%.

Questão 07

Analisando o diagrama lógico dado abaixo, podemos afirmar que o conjunto que representa o elemento X, que faz parte da operação lógica $(A \wedge B)$ é o:



- (A) $A \cap B$
- (B) $A \in B$
- (C) $A \cup B$
- (D) $A \supset B$
- (E) $A \subset B$

Questão 08

Ao analisar suas finanças, Marília descobriu que na primeira quinzena de suas férias já havia gastado 60% do que reservou para o mês inteiro. Se ainda restavam R\$ 1.000,00, quanto ela havia reservado?

- (A) Ela havia reservado R\$ 3.200,00.
- (B) Ela havia reservado R\$ 4.750,00.
- (C) Ela havia reservado R\$ 3.000,00.
- (D) Ela havia reservado R\$ 1.800,00.
- (E) Ela havia reservado R\$ 2.500,00.

Questão 09

O Decreto nº 4.132/2014 normatiza a avaliação de desempenho profissional dos servidores admitidos em caráter temporário no âmbito da Prefeitura Municipal de Laguna. Nos termos do art. 5º do referido Decreto, compete à Coordenação Geral:

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Efetuar a avaliação dos servidores admitidos em caráter temporário na presença do servidor, visando os ajustes necessários.
- (B) Solicitar a presença, quando necessária, de um representante do respectivo Departamento para participar do processo de avaliação.
- (C) Analisar e dimensionar as condições e dificuldades em todos os níveis do processo, para qualificar as ações a serem implantadas quando necessário.
- (D) Garantir uma avaliação justa dando ciência ao avaliado dos fatores descritos e do parecer da unidade administrativa.
- (E) Convidar para participar do processo de avaliação outros membros da unidade administrativa envolvidos diretamente com o trabalho do avaliado, para garantir informações mais apuradas.

Questão 10

Com base na Lei Complementar nº 136/06, Título VI, que disciplina o processo administrativo disciplinar dos servidores do Município de Laguna/SC, indique a

alternativa CORRETA:

- (A) O arquivamento do inquérito administrativo se dará quando for comprovada a autoria ou quando o fato apurado não caracterizar infração administrativa.
- (B) Na instrução do inquérito administrativo a comissão poderá colher as provas necessárias para a apuração dos fatos, ouvindo testemunhas e fazendo acareações, excetuadas as requisições de documentos.
- (C) A comissão de inquérito terá o prazo de 60 (sessenta) dias, contados da publicação do ato de sua criação para apresentar relatório conclusivo quanto à autoria dos fatos, sendo-lhe vedado apresentar conclusão sobre a tipificação da infração ou responsabilidade do servidor.
- (D) Como medida cautelar e a fim de que o servidor não venha a influir na apuração da irregularidade, a autoridade instauradora do processo disciplinar poderá determinar o seu afastamento do exercício do cargo, pelo prazo de até 30 (trinta) dias, sem prejuízo da remuneração.
- (E) A autoridade responsável pela unidade administrativa em que tenha ocorrido a irregularidade ou infração, cuja autoria seja desconhecida, requisitará, à autoridade superior, a instauração do inquérito administrativo, com exposição dos fatos e circunstâncias.

Conhecimento Específico

Questão 11

Sobre os transtornos psicóticos, marque V, para verdadeiro, ou F, para falso:

() As funções psíquicas mais afetadas nos transtornos psicóticos são linguagem, sensopercepção, pensamento, juízo da realidade e vivência do Eu.

() Na esquizofrenia, o déficit de atenção é central. A filtragem de informação irrelevante geralmente consiste em uma dificuldade importante dos sujeitos acometidos.

() Os principais sintomas negativos das síndromes esquizofrênicas são: alucinações, ilusões ou pseudoalucinações auditivas (mais frequentes), visuais ou de outro tipo, ideias delirantes, de conteúdo paranoide, auto referente, de influência ou de outra natureza, comportamento bizarro, atos impulsivos, agitação psicomotora, ideias bizarras, não necessariamente delirantes e produções linguísticas novas como neologismos e parafasias.

() Nas psicoses reativas predominam sintomas floridos, como ideias delirantes ou deliróides (em geral paranoides), alucinações visuais e/ou auditivas, intensa perplexidade, confusão mental, ansiedade acentuada e medos difusos.

() A paranoia caracteriza-se, por um delírio geralmente desorganizado, às vezes com temática complexa, que permanece como que "encistado", "cristalizado", em um domínio da personalidade do doente.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F, V.
- (B) V, V, V, V, V.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) V, V, F, V, F.
- (E) V, F, F, F, F.

Questão 12

"Reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde".

O trecho acima refere-se à:

- (A) Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde.
- (B) Fundo Nacional de Saúde.
- (C) Conferência de Saúde.

(D) Conselho Nacional de Secretários de Saúde.

(E) Conselho de Saúde.

Questão 13

Considerando a família e o sofrimento psíquico, marque V, para verdadeiro, ou F, para falso:

() Os profissionais de saúde, em muitas situações, esperam que a família aceite e cuide da pessoa em sofrimento psíquico intenso sem se dar conta de que não estão lhe oferecendo suporte nem orientações; ou percebem o familiar como um simples informante das alterações apresentadas pela pessoa em tratamento, que deve seguir passivamente suas prescrições de tratamento. Considerar a família como protagonista do cuidado reabilitador é um verdadeiro desafio. Ao acolher suas demandas e dificuldades de convívio com um familiar em sofrimento psíquico intenso, o profissional promove o suporte possível para as solicitações manifestas.

() Para uma abordagem familiar é importante aliar conhecimentos teóricos às habilidades de acolhimento, observação, comunicação e intervenção, o que requer empatia. Na abordagem familiar, considera-se que a saúde da família é a soma da saúde dos indivíduos.

() O profissional que trabalha com família precisa aperfeiçoar em si mesmo os seguintes aspectos fundamentais: uma existência sem preconceitos, a disponibilidade para os outros e a capacidade de se focar no problema.

() O prontuário familiar, que contém os prontuários individuais e é utilizado por todos os membros da equipe de saúde, facilita o acesso a todas as informações da família, sua história, queixas ou motivos das consultas, atenção recebida, problemas e formas de enfrentamento, dinâmica de relacionamento familiar, etc.

() A Estratégia Saúde da Família - ESF, eixo estruturante da Atenção Básica à Saúde, concebe a família de forma integral e sistêmica, como espaço de desenvolvimento individual e grupal, dinâmico e passível de crises, inseparável de seu contexto de relações sociais no território em que vive. A família é, ao mesmo tempo, objeto e sujeito do processo de cuidado e de promoção da saúde pelas equipes de Saúde da Família. Na ESF o vínculo entre os profissionais de Saúde, a família e a comunidade, é concebido como fundamental para que as ações da equipe tenham impacto positivo na saúde da população. Esse vínculo de confiança vai sendo fortalecido por meio da escuta, do acolhimento, da garantia da participação da família na construção do Projeto Terapêutico Singular - PTS, da valorização da família enquanto participante ativa do tratamento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V, V.
- (C) F, F, V, V, V.
- (D) V, V, V, V, V.
- (E) V, F, F, V, V.

Questão 14

É direito fundamental de toda criança e adolescente ser criado e educado no seio de sua família natural, e excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária (art.19, ECA). Excepcionalmente, portanto, como na hipótese em que a família natural não seja capaz de garantir direitos e garantias decorrentes do princípio da proteção integral (maus-tratos, abandono, dependência a entorpecentes, orfandade, et, promover-se-á a colocação da criança e adolescente, sempre tendo em vista o melhor interesse destes, em uma família substituta, esta que compreende três espécies: a guarda, a tutela e a adoção.

Sobre essa temática, analise as afirmativas:

I.A guarda é a forma mais abrangente de colocação em família substituta.

II.Adoção de nascituro é vedada. Invoca-se, a propósito, a Convenção Internacional de Haia, pela qual exige-se consentimento da mãe em relação à adoção após o nascimento da criança.

III.A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, exceto no caso de adoção por estrangeiros.

IV.A adoção, pressupõe, ao contrário da tutela, a prévia destituição ou suspensão do poder familiar dos pais (família natural). Visa essencialmente a suprir carência de representação legal, assumindo o tutor tal múnus na ausência dos genitores.

V.A tutela destina-se a regularizar a convivência de fato, atribuindo ao guardião vínculo e representação jurídica em relação a criança ou adolescente, obrigando-lhe a promover-lhes a assistência moral, material e educação, permitindo-lhe, todavia, opor-se a terceiros, inclusive os pais.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) II e III.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) III, IV e V.
- (E) IV e V.

Questão 15

Sobre as abordagens psicológicas, é CORRETO afirmar

que:

- (A) As terapias cognitivas utilizam a correção de distorções cognitivas como forma de pensar a respeito do comportamento e as emoções.
- (B) Na psicoterapia psicodinâmica breve, a qualificação breve refere-se à duração do tratamento e não a formulações técnicas.
- (C) Reforços positivos são utilizados praticamente em todas as modalidades de terapia, embora não de forma intencional e explícita.
- (D) A terapia sistêmica valoriza o contexto social e procura alterá-lo como forma de modificar os sintomas.
- (E) Para o Behaviorismo, o reforço positivo é usado para controlar ou modificar o comportamento individual, mas nunca o comportamento coletivo.

Questão 16

Considerando o Estatuto da Criança e do Adolescente, marque V, para verdadeiro, ou F, para falso:

() É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. Sendo que, a garantia de prioridade compreende a primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

() A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos: ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais; opinião e expressão; crença e culto religioso; brincar, praticar esportes e divertir-se; participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação; participar da vida política, na forma da lei; e buscar refúgio, auxílio e orientação.

() É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral. Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 6 (seis) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades previstas no art. 28 do ECA. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 24 (vinte e

quatro meses), salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária.

() As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos no ECA forem ameaçados ou violados por ação ou omissão da sociedade ou do Estado, por falta, omissão ou abuso dos pais ou responsável e em razão de sua conduta.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, F, F, F.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, F, V, V.

Questão 17

Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde - SUS, no âmbito da execução de ações, EXCETO:

- (A) Saúde do trabalhador.
- (B) Vigilância sanitária.
- (C) Assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.
- (D) Vigilância epidemiológica.
- (E) Vigilância socioassistencial.

Questão 18

Sobre o Psicodiagnóstico, marque a alternativa CORRETA:

- (A) O psicodiagnóstico é um processo que pode utilizar diferentes procedimentos e instrumentos da psicologia.
- (B) No psicodiagnóstico a técnica projetiva se torna o grande diferencial, podendo substituir todos os outros componentes dinâmicos e subjetivos.
- (C) As principais técnicas utilizadas no processo de psicodiagnóstico são: inventários, técnicas psicométricas e técnicas projetivas.
- (D) O objetivo do psicodiagnóstico é responder as questões formuladas a partir do encaminhamento e das entrevistas iniciais.
- (E) Durante o processo de psicodiagnóstico são realizadas entrevistas individuais, familiares e vinculares.

Questão 19

As psicoterapias de grupo surgiram a partir da necessidade de estender a um número maior de pessoas as possibilidades de atendimento psicoterápico.

É CORRETO afirmar:

- (A) Candidatos à terapia de grupo não precisam de motivação ou envolvimento emocional para participar, mas ter capacidade de se revelarem e de se comprometerem a comparecer regularmente as sessões.
- (B) A terapia em grupo faz uso de ingredientes terapêuticos que existem na terapia individual, mas que foram adaptados ao processo grupal.
- (C) Foi particularmente após a reforma psiquiátrica, que o tratamento em grupo teve um grande desenvolvimento.
- (D) Diferentemente como ocorre em um sistema familiar, no grupo terapêutico não existe uma distribuição complementar de papéis e posições.
- (E) Grupos com enfoque cognitivo-comportamental têm objetivos claros e são estruturados a semelhança das sessões da terapia individual.

Questão 20

A Psicologia do Desenvolvimento estuda o desenvolvimento do indivíduo em todos os seus aspectos desde o nascimento até a vida adulta. Existem várias teorias, elas foram construídas a partir de observações, pesquisas com grupos de indivíduos em diferentes faixas etárias ou em diferentes culturas.

Sobre essa temática, analise as afirmativas:

I. Os três fatores indissociados e em permanente interação que influenciam o desenvolvimento humano são: hereditariedade, crescimento orgânico e maturação neurofisiológica.

II. O desenvolvimento humano deve ser entendido como uma globalidade, mas tem sido abordado a partir de quatro aspectos básicos: físico motor, intelectual, maturacional e social.

III. A teoria da aprendizagem social sustenta que o desenvolvimento resulta da aprendizagem, uma mudança de longa duração no comportamento baseada na experiência ou adaptação ao ambiente.

IV. A perspectiva psicanalista considera que o desenvolvimento é motivado por conflitos emocionais inconscientes.

V. A abordagem piagetiana observa estágios na qualidade do funcionamento cognitivo, investiga como a mente estrutura suas atividades e adapta-se ao ambiente.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) III, IV e V.
- (B) I, II, IV e V.
- (C) II, IV e V.

- (D) I, II e V.
- (E) IV e V.