

UNICAMP

CONCURSO PÚBLICO

003. PROVA ESCRITA OBJETIVA

TÉCNICO DE ENFERMAGEM

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 50 questões objetivas, e o caderno de prova dissertativa.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração das provas objetiva e dissertativa é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição das respostas definitivas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorrida 1 hora do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal o caderno de questões dissertativas, a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **04**.

Escape room

A regra é só uma: escapar antes que o tempo acabe. Já a quantidade de usos pedagógicos desse jogo se multiplica na medida da criatividade dos professores. Febre no exterior – e opção de lazer que também caiu no gosto dos brasileiros –, os *escape rooms* agora desembarcaram nas escolas. Presos dentro de uma sala misteriosa, cheia de cofres e cadeados, os alunos têm de resolver juntos uma série de enigmas para encontrar a chave da liberdade.

Enquanto os problemas podem passar pela Geografia, Biologia e Matemática, as soluções vêm, necessariamente, do trabalho em equipe. Nos *escapes*, não existe um ganhador: ou todos saem ou nada feito. Alunos com espírito de liderança ajudam a coordenar o grupo ao mesmo tempo que outros trabalham para acalmar os colegas.

Foram três meses quebrando a cabeça – até nas férias – para que o professor Renato Aruta conseguisse finalmente montar um *escape room* à altura da perspicácia dos seus alunos do 3º ano do ensino médio. No dia da atividade, levou os estudantes para dentro da sala e apenas avisou, solene: “Vocês têm 30 minutos para sair daí”.

“Não acredito que ele fez isso com a gente”, pensava Giovanna C., de 17 anos, uma das “detidas”, enquanto Aruta monitorava os alunos – e se divertia – por meio de uma câmera instalada na sala. A incredulidade deu lugar ao corre-corre e logo a turma entrou no espírito. Quem tinha intimidação com mapas ajudou a desvendar códigos escondidos em coordenadas geográficas. Fãs da Matemática se debruçaram sobre cálculos.

Mas o reforço dos conteúdos foi apenas um efeito colateral. “A ideia foi unir características de cada aluno, como liderança e capacidade de resolver problemas”, explica Aruta.

Para professor e estudantes, conhecer mais o outro revelou boas surpresas: “Tem uma amiga que é bem quietinha. Nunca imaginei que ela organizaria tudo enquanto estavam todos nervosos”, exemplifica Luísa P., de 16 anos.

Atividades como os *escape rooms* se inserem em um contexto de valorização das habilidades socioemocionais, decisões para a formação dos jovens e o bem-estar na escola.

(Júlia Marques, *O Estado de S.Paulo*, 18.08.2019. Adaptado)

01. De acordo com as informações do texto, os *escape rooms*

- (A) nasceram em escolas americanas, onde rapidamente conquistaram o interesse de alunos estrangeiros.
- (B) revelam boas iniciativas e também conflitos indissolúveis entre os integrantes do jogo.
- (C) têm como principal objetivo aprimorar a formação acadêmica dos estudantes.
- (D) exigem que os participantes sejam astutos e superem conjuntamente os desafios propostos.
- (E) destinam-se especificamente para o ensino médio em razão do espírito competitivo dos adolescentes.

02. Assinale a alternativa correta a respeito do termo destacado nos trechos do texto.

- (A) No terceiro parágrafo, em – **até** nas férias –, a preposição indica exclusão.
- (B) No quarto parágrafo, em – ... que ele fez **isso** com a gente... –, o pronome refere-se à utilização de uma câmera para observar os alunos.
- (C) No quarto parágrafo, em – **Quem** tinha intimidade com mapas... –, o pronome especifica quais alunos preferem geografia a outras disciplinas.
- (D) No quarto parágrafo, em – A incredulidade deu lugar ao **corre-corre**... –, a repetição de palavras torna ambíguo o sentido desse substantivo.
- (E) No sexto parágrafo, em – Tem uma amiga que é bem **quietinha**. –, o emprego do diminutivo confere um tom afetivo à caracterização que Luísa faz da amiga.

03. A concordância verbal e nominal está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa na alternativa:

- (A) Pela regra, decorrido 30 minutos na sala preparada pelo professor, o jogo estaria terminado para os alunos.
- (B) Aos participantes do *escape room* caberiam administrar sabiamente o tempo disponível.
- (C) Liderança e capacidade de resolver problemas é duas qualidades imprescindíveis para essa atividade.
- (D) Enquanto os estudantes eram observado por uma câmera, o professor se divertia ao ver a agitação dos jovens.
- (E) A interpretação de problemas matemáticos e de coordenadas geográficas pode fazer parte do *escape room*.

04. Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi empregado corretamente.

- (A) Conhecer melhor os colegas trouxe boas surpresas à todas as pessoas envolvidas no jogo.
- (B) O professor Aruta dedicou-se intensamente à montagem da sala para o *escape room*.
- (C) Obrigados à entrar na sala, os alunos inicialmente se revoltaram contra o professor.
- (D) À princípio a turma mostrou resistência, mas depois entrou no espírito da brincadeira.
- (E) Luísa, referindo-se à uma das amigas, comentou o quanto a colega era organizada.

Leia um trecho do romance *A cidade de Ulisses*, de Teolinda Gersão, para responder às questões de números **05** a **08**.

Assim que a professora de pintura entrou em nossa casa, uma nova época se inaugurou.

A vida da minha mãe ficou de repente preenchida, pareceu ganhar magicamente um rumo. Pintar ocupava-lhe os dias de tal modo que começou a usar um despertador, cujo alarme tocava um pouco antes de o meu pai chegar. Então, apressava-se a arrumar tudo, despia a bata e, ao bater do meio-dia, sentava-se na sala a esperá-lo. Como se sempre lá tivesse estado, com o coração a bater da correria pela escada.

Até que um dia o meu pai achou que podia economizar esse dinheiro, a professora foi dispensada e minha mãe continuou a pintar, por sua conta e risco.

Fascinado, eu exigi desde o início partilhar essa expedição com ela. O tempo que passei naquele sótão foi de longe o mais feliz da minha infância.

A ideia que guardo é a da casa como um espaço dividido, o espaço ameaçador do meu pai e o mundo aventureiro e secreto de minha mãe. Passava-se de um para o outro através da escada: o sótão era um lugar ilimitado, como se boiasse no ar ou assentasse nas nuvens. A minha mãe estendia na mesa uma folha de papel e punha ao meu alcance lápis de cor, pincéis e tintas.

Então tudo começava a ser possível: bastava eu querer e uma coisa aparecia: o sol, um pássaro, uma árvore, uma folha. Ela dizia sim, e sorria. Éramos cúmplices e partilhávamos um poder mágico. Estávamos no centro do mundo, e ele obedecia. Fazíamos o sol subir no horizonte, púnhamos um carro na estrada, um moinho num monte, pessoas acenando das janelas. Tudo o que quiséssemos acontecia. Tudo.

(*A cidade de Ulisses*. Oficina Raquel, 2017. Adaptado)

05. Assinale a alternativa em que se faz, respectivamente, a caracterização adequada do pai, da mãe e do narrador da história.

- (A) Sobrepunha seus interesses aos da esposa; era afável com o filho; tinha na mãe uma companheira.
- (B) Agia autoritariamente; era pintora famosa; venerava o pai apesar de temê-lo.
- (C) Era um homem perdulário; era indiferente à rotina do marido; guarda boas e más recordações da infância.
- (D) Tinha consciência do talento do filho; dependia financeiramente do marido; pintava com o intuito de obter a aprovação da mãe.
- (E) Gostava de poupar dinheiro; sentia-se solitária; era uma criança pouco criativa.

06. Considere os trechos do texto.

- **Assim que** a professora de pintura entrou em nossa casa, uma nova época se inaugurou.
- Pintar ocupava-lhe os dias de tal modo **que** começou a usar um despertador...

As expressões destacadas estabelecem, correta e respectivamente, as relações de

- (A) condição e de finalidade, como ocorre, também respectivamente, em: Caso ele telefone, avise-me. / O cansaço era tamanho que se deitou horas na rede.
- (B) condição e de finalidade, como ocorre, também respectivamente, em: Se ela comprar a casa, fará um empréstimo. / Trabalhou com afinco para que a filha pudesse estudar.
- (C) tempo e de finalidade, como ocorre, também respectivamente, em: Os médicos residentes receberam elogios quando avaliados pelos professores. / O banco estará fechado para que se faça o balanço anual.
- (D) tempo e de consequência, como ocorre, também respectivamente, em: Antes que chovesse, recolheu as roupas do varal. / Machucou-se tanto que teve de ser hospitalizado.
- (E) tempo e de consequência, como ocorre, também respectivamente, em: Tirou fotos do artista enquanto assistia ao espetáculo. / Aceitaria a proposta contanto que houvesse uma indenização.

07. Assinale a alternativa em que a expressão destacada no trecho do texto apresenta circunstância adverbial de modo.

- (A) Como se sempre lá tivesse estado, com o coração a bater **da correria pela escada**.
- (B) ... a professora foi dispensada e minha mãe continuou a pintar, **por sua conta e risco**.
- (C) Fascinado, eu exigi **desde o início** partilhar essa expedição com ela.
- (D) A minha mãe estendia na mesa uma folha de papel e punha **ao meu alcance** lápis de cor, pincéis e tintas.
- (E) Fazíamos o sol subir **no horizonte**, púnhamos um carro na estrada, um moinho num monte...

08. Considere o texto.

_____ para arrumar tudo, despia a bata, _____, pois o marido chegaria em breve, e descia para a sala onde _____ pontualmente.

Considerando o emprego e a colocação dos pronomes, as lacunas desse texto devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- (A) Apressava-se ... lhe guardava ... o esperaria
- (B) Apressava-se ... a guardava ... esperaria-o
- (C) Apressava-se ... guardava-a ... o esperaria
- (D) Se apressava ... a guardava ... esperaria-o
- (E) Se apressava ... guardava-a ... lhe esperaria

Leia o anúncio publicitário para responder às questões de números 09 e 10.

Museu de Arte de São Paulo Assis Chateaubriand – MASP / Av. Paulista, 1578 – São Paulo – SP – Tel.: 3251-5644

730032011

A ARTE TEM HORROR
AO COMERCIAL.
POR ISSO, ABRIMOS ALÉM
DO HORÁRIO COMERCIAL.

MASP. TODAS AS 5^{as}-FEIRAS, ABERTO ATÉ AS 20h.

Data Ingresso Hora
TODAS AS 5^{as}-FEIRAS PARA QUEM GOSTA DE ARTE ATÉ AS 20H

INGRESSO VÁLIDO PARA APRIMORAR SUA ARTE



(Publicado na *Folha de S.Paulo*, em 29.09.2011)

09. No anúncio, o trecho – A arte tem horror ao comercial. Por isso, abrimos além do horário comercial. – está corretamente interpretado em:

- (A) os museus precisam urgentemente de mais verbas e apoio do governo para que continuem em atividade.
- (B) o setor privado deveria assumir as instituições públicas que são responsáveis por promover arte e cultura.
- (C) o mundo das artes se opõe a certas regras sociais e a tudo o que visa exclusivamente a fins lucrativos.
- (D) a divulgação e a comercialização da produção artística brasileira precisam de mais incentivo da sociedade.
- (E) espaços culturais, como museus, deveriam receber visitantes para as exposições todos os dias da semana.

10. Considere o trecho do anúncio.

Ingresso

Para quem gosta de arte

A reescrita do trecho destacado mantém o sentido original e atende à regência verbal e nominal estabelecida pela norma-padrão em:

- (A) Para quem usufrui para a arte.
- (B) Para quem depende da arte.
- (C) Para quem tem predileção da arte.
- (D) Para quem tem aptidão com a arte.
- (E) Para quem tem apreço pela arte.

11. No dia 15 de novembro de 2017, a obra “Salvator Mundi”, de Leonardo da Vinci, tornou-se o quadro mais caro vendido em leilões. Incluindo comissões e outras taxas, a obra foi leiloadada por 450,3 milhões de dólares. Dois anos antes, a obra “As mulheres de Argel (versão O)”, de Pablo Picasso, tinha sido leiloadada por 179,4 milhões de dólares.

Comparando o preço dessas duas obras, tem-se que o valor da venda do quadro de da Vinci supera o valor do quadro de Picasso em

- (A) US\$ 270.900,00.
- (B) US\$ 271.100,00.
- (C) US\$ 280.900,00.
- (D) US\$ 271.100.000,00.
- (E) US\$ 270.900.000,00.

12. Em 19 de abril de 2019, a *BBC News Brasil* lançou uma reportagem indicando que o Ibama deixou de arrecadar até 20 bilhões de reais em multas por demora na digitalização de processos, segundo Auditoria da Controladoria Geral da União. Segundo a reportagem:

“Considerando uma hipotética meta de concluir a digitalização dos processos no período de dois anos, seria necessário realizar a preparação e a digitalização de cerca de 190 processos por dia útil de trabalho, o que se mostra inviável, uma vez que os escâneres destinados a essa atividade não são especializados para o tratamento de grande volume de material”.

(<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-47933471>. Adaptado)

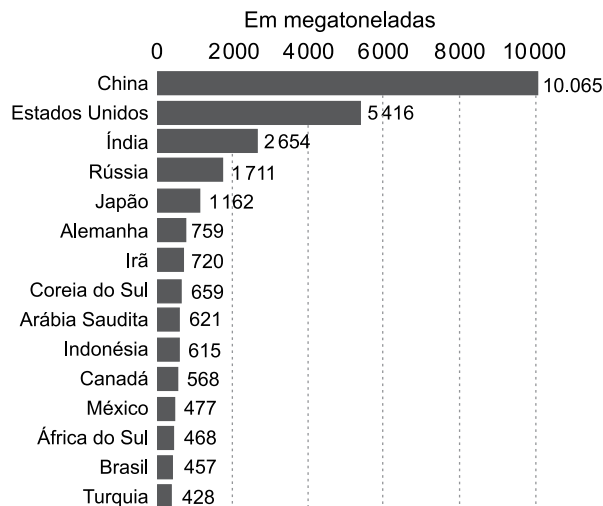
Supondo que seja feita uma adequação do maquinário destinado a essa tarefa, a fim de que o tempo para essas digitalizações seja reduzido para 5 trimestres, então o novo maquinário terá que ser capaz de digitalizar, por dia útil de trabalho, cerca de

- (A) 316 processos.
- (B) 309 processos.
- (C) 304 processos.
- (D) 238 processos.
- (E) 228 processos.

13. Uma personalidade foi contratada para gravar uma série de *podcasts*. Entre gravação e edição, foram gastas 15 horas, sendo que, para cada 1 minuto de gravação, são necessários 5 minutos de edição. O tempo que essa personalidade teve que dispor para a gravação dessa série de *podcasts* foi de

- (A) 1 hora e 30 minutos.
- (B) 1 hora e 50 minutos.
- (C) 2 horas e 30 minutos.
- (D) 2 horas e 50 minutos.
- (E) 3 horas.

14. O gráfico a seguir mostra os países que mais emitiram dióxido de carbono (CO₂) em 2018.



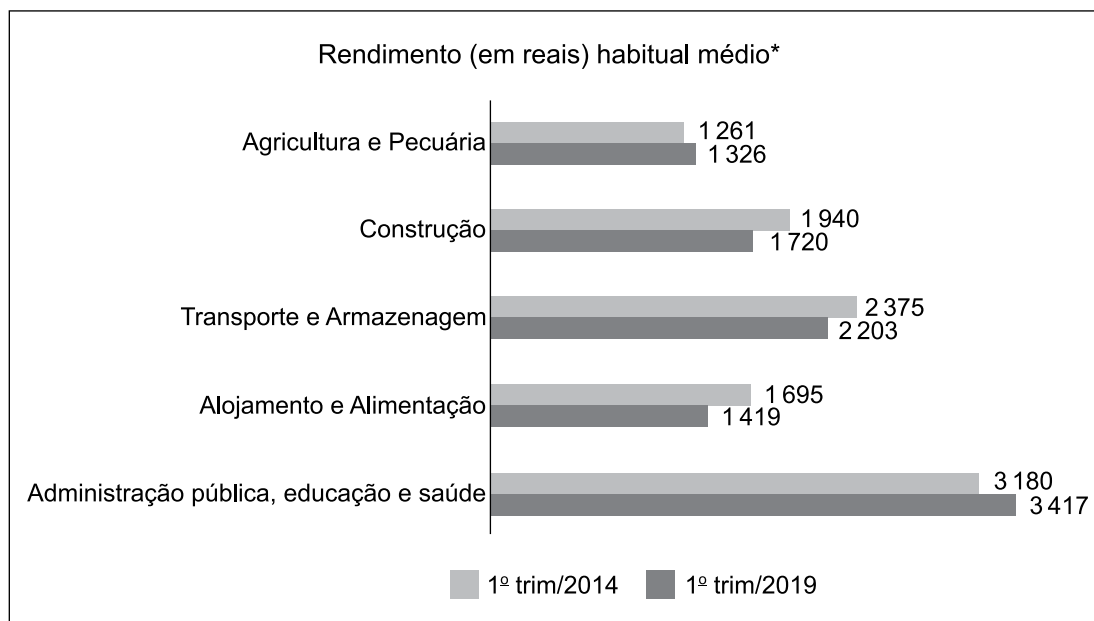
Fonte: Global Carbon Atlas

(<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-50811386>)

Considere a média aritmética da quantidade de CO₂ emitida pelos três países que mais emitiram CO₂. A razão entre essa média e a quantidade de CO₂ emitida pelo Brasil, nessa ordem, é um número entre

- (A) 11 e 12.
- (B) 13 e 14.
- (C) 39 e 40.
- (D) 55 e 56.
- (E) 60 e 61.

15. Segundo dados do PNAD, a crise econômica reduziu ou congelou a renda de diversos trabalhadores. A tabela mostra um comparativo do rendimento habitual médio de trabalhadores de cinco setores:



* já considerada a inflação do período

Tomando o rendimento de 2014 como referência, a maior queda percentual no rendimento habitual médio para o ano de 2019 ocorreu para os trabalhadores

- (A) da Agricultura e Pecuária.
- (B) da Construção.
- (C) do Transporte e Armazenagem.
- (D) do Alojamento e Alimentação.
- (E) da Administração pública, educação e saúde.

16. No MS-Windows 10, em sua configuração padrão, para consultar as propriedades de um arquivo selecionado, pode-se utilizar o atalho por teclado

- (A) Shift + Enter
- (B) Esc + Enter
- (C) Ctrl + Enter
- (D) Alt + Enter
- (E) Tab + Enter

17. O recurso do MS-Word 2010, em sua configuração padrão, que permite criar uma carta-modelo a ser impressa ou enviada para vários destinatários é

- (A) Quebras de Página.
- (B) Mala Direta.
- (C) Caixa de Texto.
- (D) SmartArt.
- (E) WordArt.

18. Observe a planilha a seguir, elaborada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B
1	A	D
2	B	a
3	c	A
4	C	b
5		

Assinale a alternativa que apresenta o valor exibido na célula A5, após esta ser preenchida com a fórmula:

=CONT.VALORES("A";A1:A2;A1:B1)

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

19. O ícone exibido a seguir foi retirado do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração original.



A funcionalidade associada ao ícone é

- (A) alterar a orientação do texto.
- (B) especificar o espaçamento entre linhas.
- (C) alterar o recuo do parágrafo.
- (D) alinhar o texto como justificado.
- (E) alinhar o texto como centralizado.

20. Uma mensagem de e-mail foi enviada com sucesso e tinha os campos definidos conforme a seguir.

De: um@unicamp.br
 Para: dois@unicamp.br
 Cc: tres@unicamp.br
 Cco: quatro@unicamp.br
 Assunto: cinco@unicamp.br

Ao receber essa mensagem, um usuário clicou em Responder a todos, e sua resposta será enviada para um@unicamp.br e dois@unicamp.br, portanto o usuário que está respondendo é:

- (A) um@unicamp.br
- (B) dois@unicamp.br
- (C) tres@unicamp.br
- (D) quatro@unicamp.br
- (E) cinco@unicamp.br

21. Segundo a legislação, o processo de planejamento de saúde no Brasil

- (A) é determinado pelo poder legislativo nos níveis municipal, estadual e federal, independentemente do poder executivo.
- (B) é determinado pelo Ministério da Saúde, pois é o órgão que tem a visão mais abrangente da situação dos serviços no país.
- (C) leva em consideração as necessidades e recursos financeiros em todas as esferas de governo, com a participação dos respectivos conselhos de saúde.
- (D) é determinado a cada 4 anos nas eleições em nível federal e é executado por todos os entes públicos de saúde.
- (E) é considerado facultativo, cabendo a cada gestor determinar a necessidade de desenvolvê-lo.

22. A lista de doenças de notificação compulsória

- (A) é única em todo o país e só pode ser adicionada pelo poder legislativo.
- (B) inclui prioritariamente doenças com alta taxa de letalidade.
- (C) é importante para que os gestores de saúde possam definir os planos de saúde, garantida a confidencialidade dos dados consolidados.
- (D) é definida pelo Ministério da Saúde mas os estados e municípios podem incluir outros problemas de saúde importantes em sua região.
- (E) inclui apenas doenças de alta infectividade.

23. A cidade A tem maior coeficiente de mortalidade infantil e maior coeficiente de letalidade pela doença X, se comparada com a cidade B. Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

- (A) A cidade A tem menos hospitais do que a cidade B.
- (B) A cidade A deve ter piores condições de vida do que a cidade B.
- (C) A doença X deve ser causada por agente etiológico mutagênico.
- (D) A cidade A deve ter menos especialistas médicos do que a cidade B.
- (E) A cidade A só vai melhorar seus indicadores de saúde se tiver mais recursos financeiros.

24. O Sistema Único de Saúde (SUS) foi criado

- (A) em 1988 e é decorrente do movimento da Reforma Sanitária no país.
- (B) em 1988, graças à influência norte-americana no país.
- (C) com a finalidade de se compatibilizar os bons exemplos de serviços públicos e privados.
- (D) para compensar a falta de médicos no país.
- (E) para atender a população de rua do país.

25. A fiscalização que visa a correta manipulação e armazenagem dos alimentos, assim como a devida conservação dos estabelecimentos,

- (A) faz parte das atribuições da auditoria fiscal do trabalho.
- (B) é de responsabilidade de todos os usuários desses estabelecimentos.
- (C) deve ser feita por agentes públicos altamente especializados.
- (D) só pode ser feita mediante a existência de alguma denúncia.
- (E) faz parte das atribuições da vigilância sanitária do SUS.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Leia atentamente a notícia a seguir.

SUS vai atender pacientes com dificuldade de locomoção em casa

3 jan 2020

O Ministério da Saúde informou nesta sexta-feira (3) que o atendimento do Sistema Único de Saúde (SUS) a pacientes com dificuldade de se locomover a uma unidade de saúde terá mais 410 equipes para acompanhar o tratamento em casa. A medida vai atender 210 municípios de 21 estados. De acordo com o ministério, o objetivo é reduzir a demanda nos hospitais, evitando as internações e reinternações, bem como diminuir o tempo de permanência de usuários internados no SUS.

Dos 210 municípios que receberam o benefício, 178 estão sendo habilitados pela primeira vez na modalidade de atenção à saúde, com atendimento especializado para pacientes domiciliados.

A pasta disse que, com as novas habilitações, agora serão 1 157 Equipes Multiprofissionais de Atenção Domiciliar (EMAD) e Equipes Multiprofissionais de Apoio (EMAP).

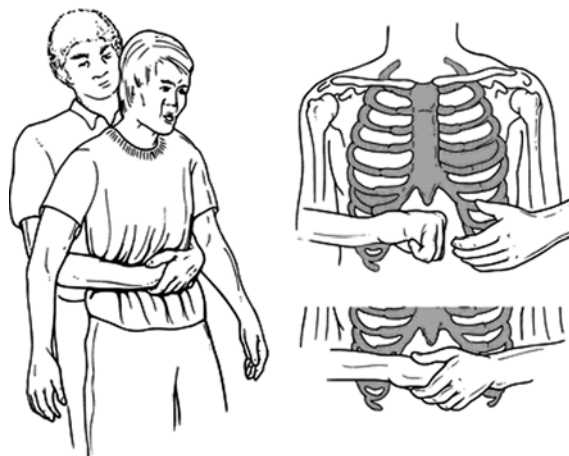
As EMADs são formadas por médicos, enfermeiros e técnicos de enfermagem que ofertam um suporte médico completo aos pacientes que estão acamados. Já as EMAPs têm composição mínima de três profissionais de nível superior, escolhidos entre oito diferentes ocupações: assistente social; fisioterapeuta; fonoaudiólogo; nutricionista; odontólogo; psicólogo; farmacêutico e terapeuta ocupacional", disse o ministério.

(<https://exame.abril.com.br/brasil/sus-vai-atender-pacientes-com-dificuldade-de-locomocao-em-casa/> Acesso em 10.01.2020. Adaptado)

Ao implementar e expandir o atendimento de pacientes com dificuldade de locomoção em casa, está sendo atendido o princípio doutrinário do SUS de

- (A) autonomia.
- (B) equidade.
- (C) controle social.
- (D) regionalização.
- (E) hierarquização.

27. Observe atentamente a figura apresentada a seguir.



(Google imagens)

A figura representa a aplicação da manobra de

- (A) Valsalva, que é utilizada para a desobstrução de vias aéreas por corpos estranhos.
- (B) Osler, que deve ser aplicada em caso de parada respiratória.
- (C) Heimlich, que é utilizada para a desobstrução de vias aéreas por corpos estranhos.
- (D) Valsalva, indicada para a reanimação de vítimas de afogamento.
- (E) Heimlich, que deve ser aplicada em caso de parada respiratória devido a inalação de fumaça.

28. A esposa de R. C., 56 anos, hipertenso, obeso, solicitou o SAMU porque, após almoçar, seu marido informou estar se sentindo mal e desmaiou. Ao chegar ao local, a equipe da Unidade Móvel de Suporte Básico constatou que R. C. não respondia a estímulos, apresentava respiração agônica e não apresentava pulso central palpável. Frente a essa situação, entre outras ações, deve posicionar o paciente em decúbito dorsal em superfície plana, rígida e seca e iniciar ciclos de ressuscitação cardiopulmonar (RCP) com

- (A) 30 compressões, na frequência de 80 a 90/min, deprimindo o tórax em, no mínimo, 1/3 da circunferência torácica.
- (B) 30 compressões, na frequência de 100 a 120/min, deprimindo o tórax em 5 a 6 cm, com completo retorno.
- (C) 15 compressões, na frequência de 80 a 90/min, deprimindo o tórax em 5 a 6 cm, com completo retorno.
- (D) 10 insuflações, com 1 segundo cada e com visível elevação do tórax, utilizando ambú.
- (E) 2 insuflações, com 3 segundos cada e com visível elevação do tórax, utilizando bolsa valva-máscara.

29. Em um bar, ao socorrer um homem com ferimento por arma branca, e realizar a avaliação primária da vítima, o técnico de enfermagem da equipe da Unidade Móvel de Suporte Básico constatou a presença de lesão única no tórax, aberta, com franca comunicação entre o ar ambiente e a cavidade pleural, evidenciada pela visível passagem do ar através do ferimento. Frente a essa situação, deve, imediatamente,
- (A) cobrir o ferimento com curativo oclusivo com plástico ou papel metálico com 3 pontos/ lados de fixação.
 - (B) realizar curativo oclusivo do ferimento, após irrigação da ferida com soro fisiológico 0,9%.
 - (C) puncionar veia periférica de grosso calibre.
 - (D) administrar oxigênio úmido, com fluxo de 1 litro/minuto.
 - (E) limpar a ferida com soro fisiológico 0,9% e cobri-la com gaze estéril, mantendo-a permeável.
30. C. H., 58 anos, sexo feminino, portadora de prótese metálica do fêmur, foi admitida ao centro cirúrgico para se submeter à cirurgia de laparotomia exploradora. Considerando que durante esse procedimento será utilizado o bisturi elétrico, o técnico de enfermagem deve, entre outros cuidados na utilização da placa neutra reutilizável,
- (A) umedecê-la com soro fisiológico 0,9% antes de colocá-la em contato com a paciente.
 - (B) posicioná-la, em superfície seca, o mais próximo possível do local da prótese metálica.
 - (C) colocá-la, dobrada ao meio, preferencialmente em área com presença de pelos.
 - (D) instalá-la em área onde haja massa muscular, o mais próximo possível do sítio cirúrgico.
 - (E) mantê-la úmida durante todo o procedimento cirúrgico.
31. A utilização da Lista de Verificação de Segurança Cirúrgica da Organização Mundial da Saúde (OMS) tem como propósito reduzir a ocorrência de erros e danos aos pacientes. Deve ser aplicada em todas as cirurgias e em três fases. Antes da saída do paciente da sala cirúrgica, o profissional da equipe de enfermagem ou da equipe médica deve confirmar verbalmente com a equipe
- (A) a duração da cirurgia e a perda de sangue.
 - (B) se o sítio cirúrgico está correto.
 - (C) se as contagens de instrumentais cirúrgicos, compressas e agulhas estão corretas.
 - (D) a identificação do paciente e o procedimento realizado.
 - (E) o risco de aspiração e de hemorragia.
32. Indivíduos com diagnóstico de insuficiência venosa crônica devem ser orientados sobre as medidas de prevenção das úlceras venosas de membros inferiores, tais como
- (A) repousar as pernas, mantendo-as abaixo do nível do coração.
 - (B) evitar o uso de meias de pressão, com pressão entre 30 e 50 mmHg, à altura dos joelhos (3/4).
 - (C) elevar a cabeceira da cama.
 - (D) evitar fazer exercícios que exijam a elevação do calcanhar.
 - (E) evitar ficar de pé por muito tempo.
33. O., 61 anos, hipertensa, obesa, portadora de diabetes tipo 2 há dez anos, compareceu à unidade básica de saúde para realizar curativo em úlcera diabética infectada no pé direito. Ao realizar o procedimento, o técnico constatou que, de acordo com a prescrição do enfermeiro, devido a presença de exsudato seropurulento em quantidade moderada, após a limpeza da lesão, deveria aplicar uma camada de 5 mm de sulfadiazina de prata 1% sobre o leito da ferida. Esse produto é utilizado para a realização desse tipo de curativo porque
- (A) apresenta ação bactericida imediata e bacteriostática residual.
 - (B) promove o desbridamento químico da ferida.
 - (C) absorve o exsudato e promove o desbridamento autolítico da ferida.
 - (D) absorve o exsudato e mantém o meio úmido com formação de um gel.
 - (E) diminui o odor.
34. P. J., 56 anos, sexo masculino, 2º PO de laringectomia total, consciente, lúcido, com respiração espontânea, foi admitido na unidade de internação de clínica cirúrgica. Considerando que a prescrição de enfermagem determinava a aspiração das vias aéreas por traqueostomia na presença de secreção/respiração ruidosa, ao realizar esse procedimento o técnico de enfermagem deve, entre outros cuidados,
- (A) usar luvas de procedimentos.
 - (B) inserir o cateter no momento da expiração.
 - (C) manter o cateter na via aérea por, no máximo, um minuto.
 - (D) avisar o paciente sobre o início da aspiração e que ele pode ter a sensação de perder o fôlego.
 - (E) introduzir o cateter enquanto promove a aspiração das secreções.

- 35.** Ao preparar a medicação para uma paciente internada com diagnóstico de insuficiência cardíaca congestiva, ao averiguar a prescrição de enfermagem, o técnico de enfermagem constatou que antes de administrar o medicamento digoxina deveria verificar o pulso da paciente e, em caso de frequência igual ou inferior a 60 batimentos por minuto, não oferecer o medicamento, comunicando o fato ao enfermeiro. Esse cuidado tem por objetivo
- (A) prevenir a ocorrência de insuficiência renal aguda.
 - (B) alertar/detectar a presença de um quadro de intoxicação digitalica.
 - (C) alertar em relação a um quadro de desidratação da paciente.
 - (D) prevenir a ocorrência de episódio de hiperglicemia.
 - (E) prevenir a ocorrência de crise hipertensiva.
- 36.** Como membro da equipe de saúde, o técnico de enfermagem participa da realização de grupos de educação em saúde sobre saúde sexual e reprodutiva, entre outros temas. Nessas oportunidades, o técnico de enfermagem deve reforçar que a prevenção simultânea das doenças sexualmente transmissíveis (DST) e gravidez (dupla proteção) consiste no uso combinado
- (A) do dispositivo intrauterino – DIU e o diafragma.
 - (B) do diafragma e do gel espermicida.
 - (C) do anticoncepcional injetável e gel espermicida.
 - (D) e concomitante, da camisinha masculina com a camisinha feminina.
 - (E) da camisinha masculina ou feminina e outro método anticoncepcional à escolha da mulher/casal.
- 37.** Ao orientar as mulheres a respeito do preparo para a realização de coleta de material para exame preventivo do câncer de colo uterino, em situação de rotina, o técnico de enfermagem deve esclarecer que
- (A) é necessária a abstinência sexual por sete dias antes da data do exame.
 - (B) a realização de exames intravaginais, como a ultrassonografia, deve ser evitada nas 12 horas anteriores à coleta.
 - (C) a coleta de material para o exame pode ser realizada normalmente durante o período menstrual.
 - (D) a utilização de lubrificantes, espermicidas ou medicamentos vaginais deve ser evitada por 48 horas antes da coleta.
 - (E) em caso de suspeita ou confirmação de gravidez o exame não será realizado.
- 38.** Os cuidados de enfermagem para a mulher no quarto período do parto normal, sem intercorrências, compreendem, entre outras ações,
- (A) controlar sangramento vaginal e os sinais vitais a cada 15 minutos.
 - (B) orientar e ajudar a parturiente a deambular para facilitar a dilatação.
 - (C) punccionar veia periférica.
 - (D) dar apoio emocional e estimular a paciente a fazer força durante as contrações uterinas.
 - (E) auxiliar no posicionamento da parturiente para realização da anestesia peridural.
- 39.** Na sala de avaliação de recém-nascidos normais, será realizado, de rotina, o teste de triagem neonatal para Cardiopatia Congênita Crítica – “exame do coraçãozinho”, em crianças entre 24 e 28 horas de vida. Para tal, o técnico de enfermagem deve providenciar, verificar as condições de uso e disponibilizar, em condições adequadas de operação, o
- (A) eletrocardiógrafo.
 - (B) monitor cardíaco.
 - (C) oxímetro de pulso com sensor neonatal.
 - (D) esfigmomanômetro montado com manguito apropriado para recém-nascidos.
 - (E) monitor multiparâmetros - oscilometria automática.
- 40.** O Método Canguru é um modelo de assistência perinatal voltado para a humanização e melhoria da qualidade do cuidado. Em relação a esse método, é correto afirmar que
- (A) substitui a utilização de incubadoras.
 - (B) apenas a mãe deve segurar o recém-nascido na posição canguru.
 - (C) a posição canguru consiste em manter o recém-nascido de baixo peso ou com peso normal mas com dificuldade respiratória, em contato pele a pele, na posição horizontal, junto ao peito da mãe.
 - (D) uma de suas desvantagens consiste em não permitir um controle térmico adequado do recém-nascido de baixo peso.
 - (E) uma de suas vantagens consiste na redução do estresse e da dor do RN de baixo peso.
- 41.** Na unidade de alojamento conjunto, ao orientar as puérperas sobre o manejo do aleitamento materno, o técnico de enfermagem deve esclarecer que, entre outros sinais, a pega está correta quando
- (A) observa-se mais aréola abaixo que acima da boca da criança.
 - (B) a criança suga, dá uma pausa e suga novamente, com sucções lentas e profundas.
 - (C) durante a mamada, as bochechas permanecem encovadas.
 - (D) o lábio inferior da criança está virado para dentro.
 - (E) o nariz do recém-nascido toca o peito da mãe.

42. Durante visita domiciliar para um idoso, a esposa do usuário pediu orientação ao técnico de enfermagem (TE) sobre como proceder em relação ao seu neto, com dez meses de idade, que havia apresentado dois episódios de fezes amolecidas pela manhã. Informou ainda que a criança era alimentada com duas papas salgadas e duas de frutas ao dia e ainda era amamentada pela mãe. Ao observar o bebê, o TE constatou que estava ativo, não apresentava sede, as lágrimas estavam presentes, o sinal da pega desaparecia rapidamente e o enchimento capilar e o pulso estavam normais. Frente a essa situação, deve considerar que a criança não apresentava desidratação e entre outras medidas, orientar para o manejo adequado da diarreia no domicílio, tais como

- (A) suspender a oferta de frutas por 24 horas.
- (B) administrar medicamento antidiarreico até que as fezes voltem a apresentar consistência pastosa.
- (C) manter a criança em jejum por seis horas, ofertando apenas chás e água.
- (D) suspender a amamentação até que as fezes voltem a apresentar consistência normal.
- (E) manter a dieta normal para evitar a desnutrição.

43. Ao descarregar a autoclave após realizado o ciclo de esterilização, o técnico observou que os pacotes de curativos estavam embalados em papel kraft e apresentavam rótulos que continham os seguintes registros:

CURATIVO	
Lote: 200120A	
Data de esterilização: 20/01/20	
Data validade: 27/01/2020	
Preparado por EBS	

Frente ao apresentado, de acordo com o estabelecido pela ANVISA, é correto afirmar que

- (A) o rótulo está completo e correto.
- (B) a data de esterilização é desnecessária porque está especificada a data de validade da esterilização.
- (C) a data de validade é desnecessária porque está especificada a data da esterilização.
- (D) os pacotes de curativo estão impróprios para uso porque não é permitido utilizar papel kraft como embalagem para esterilização.
- (E) o nome do responsável pelo preparo deve ser escrito por extenso para evitar enganos.

44. Considere o processo de limpeza dos produtos para a saúde/materiais na Central de Material Esterilizado (CME) e assinale a alternativa correta.

- (A) Produtos para a saúde que serão submetidos a desinfecção de alto nível não necessitam passar pelo processo de lavagem prévia.
- (B) Na limpeza manual, a fricção deve ser realizada com acessórios abrasivos para facilitar a retirada de sujidades.
- (C) Após limpeza e enxágue, deve-se garantir a secagem completa do material, pois a umidade residual pode diluir desinfetantes e causar manchas nas superfícies dos produtos para a saúde.
- (D) O uso de detergentes enzimáticos para a limpeza de produtos para a saúde dispensa o enxágue dos materiais.
- (E) Os produtos para saúde passíveis de processamento, de propriedade do cirurgião, não necessitam ser submetidos ao processo de limpeza na CME do serviço de saúde, antes de sua desinfecção ou esterilização.

45. A solução de glutaraldeído a 2% é utilizada como desinfetante de alto nível e esterilizante. Devido a sua toxicidade, devem ser adotadas medidas de controle que evitem a exposição ocupacional dos trabalhadores aos vapores de glutaraldeído, tais como:

- (A) substituir o glutaraldeído por produtos menos tóxicos.
- (B) sempre utilizar luvas de procedimentos ao realizar o manuseio do produto.
- (C) utilizar máscara cirúrgica e luvas de látex ao mergulhar os materiais na solução para esterilização.
- (D) usar avental confeccionado em algodão, com mangas longas, fechado na frente ao manusear o produto.
- (E) manusear o produto em ambiente fechado, sem correntes de ar.

46. H. B., 66 anos, sexo feminino, portadora de diabetes tipo 2 há 15 anos, insulínica, foi admitida na unidade de clínica médica com diagnóstico de pneumonia. Ao preparar a medicação, o técnico de enfermagem (TE) constatou que a paciente deveria receber 20 unidades de insulina NPH, por via subcutânea, às 8:00h. Para administrar corretamente essa medicação, o TE deve

- (A) retirar o frasco de insulina da geladeira entre 15 e 30 minutos antes da aplicação, se mantido sob refrigeração, para evitar dor e irritação no local em que será injetada.
- (B) agitar o frasco vigorosamente para homogeneização da insulina.
- (C) retirar a agulha do tecido subcutâneo imediatamente após injetar a insulina, massageando o local vigorosamente.
- (D) realizar a prega cutânea no local selecionado, introduzir a agulha e soltar a prega antes de injetar a insulina.
- (E) aplicar a insulina preferencialmente na região abdominal, dentro de um raio de 5 centímetros da cicatriz umbilical, pois nessa área a absorção da insulina é mais rápida.

47. Para preparar 4.000.000 UI de penicilina cristalina, o técnico de enfermagem utilizou um frasco do medicamento com 5.000.000 UI e 8 mL de diluente. Considerando que, de acordo com a prescrição médica, a penicilina deveria ser acrescentada a 100 mL de soro fisiológico 0,9% e correr em 30 minutos, o volume (V) a ser retirado do frasco e a velocidade de gotejamento (G), em gotas por minuto, são:
- (A) $V = 0,8 \text{ mL}$; $G = 67$.
 - (B) $V = 6,4 \text{ mL}$; $G = 71$.
 - (C) $V = 6,4 \text{ mL}$; $G = 35$.
 - (D) $V = 8 \text{ mL}$; $G = 72$.
 - (E) $V = 8 \text{ mL}$; $G = 216$.
48. Frente a uma paciente com diagnóstico de câncer de mama, apresentando estomatite branda devido a tratamento quimioterápico, os cuidados de enfermagem devem compreender, entre outras ações,
- (A) orientar o uso de escova de dentes com cerdas firmes, para facilitar a remoção de resíduos.
 - (B) aplicar lubrificante labial hidrossolúvel para conforto.
 - (C) estimular a realização frequente de bochechos com antisséptico oral em veículo alcóolico para auxiliar na remoção de secreções espessas e bactérias.
 - (D) evitar a remoção de próteses dentárias para evitar traumas e aliviar a dor.
 - (E) usar pasta dental abrasiva para realização da higiene oral, pois remove os resíduos de forma mais eficiente.
49. Assinale a alternativa que apresenta medicamento que deve ser protegido da luz durante sua administração.
- (A) Dopamina.
 - (B) Morfina.
 - (C) Dobutamina.
 - (D) Estreptoquinase.
 - (E) Nitroprussiato de sódio.
50. De acordo com o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (2017), é vedado ao profissional de enfermagem
- (A) abster-se de revelar informações confidenciais de que tenha conhecimento em razão de seu exercício profissional.
 - (B) negar-se a ser filmado, fotografado e exposto em mídias sociais durante o desempenho de suas atividades profissionais.
 - (C) ser conivente ou omisso diante de qualquer forma ou tipo de violência contra a pessoa, família e coletividade, quando no exercício da profissão.
 - (D) recusar-se a executar prescrição de Enfermagem e Médica na qual não constem assinatura e número de registro do profissional prescritor, em qualquer situação.
 - (E) manter sigilo sobre fato de que tenha conhecimento em razão da atividade profissional, em caso de falecimento da pessoa envolvida.

