

LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o texto que se segue para resolver as questões de 1 a 10.

**Uma educação que nos torna medíocres**

Lya Luft (Revista Veja) com adaptações

**"Queremos, aceitamos, pão e circo, a Copa, a Olimpíada, a balada, o joguinho, o desconto, o prazo maior para nossas dívidas, o não saber de nada sério: a gente não quer se incomodar. Ou pior: nós temos a sensação de que não adianta mesmo"**

Leio com tristeza sobre o quanto países como Coréia do Sul e outros estimulam o ensino básico, conseguem excelência em professores e escolas, ótimas universidades, num crescimento real, aquele no qual tudo se fundamenta: a educação, a informação, a formação de cada um.

Comparados a isso, parecemos treinar para ser medíocres. Como indivíduos, habitantes deste Brasil, estamos conscientes disso, e queremos — ou vivemos sem saber de quase nada? Não vale, para um povo, a desculpa do menino levado que tem a resposta pronta: "Eu não sabia", "Não foi por querer".

Pois, mesmo com a educação — isto é a informação — tão fraquinha e atrasada, temos a imprensa para nos informar. A televisão não traz só telenovelas ou programas de auditório: documentários, reportagens, notícias, nos tornam mais gente: jornais não têm só coluna policial ou fofocas sobre celebridades, mas nos deixam a par e nos integram no que se passa no mundo, no país, na cidade.

Alienação é falta grave: omissão traz burrice, futilidade é um mal. Por omissos votamos errado ou nem votamos, por desinformados não conhecemos os nossos direitos, por fúteis não queremos lucidez, não sabemos da qualidade na escola do filho, da saúde de todo mundo, da segurança em nossas ruas.

O real crescimento do país e o bem da população passam ao largo de nossos interesses. Certa vez escrevi um artigo que deu título a um livro: "Pensar é transgredir". Inevitavelmente me perguntam: "Transgredir o quê?". Transgredir a ordem da mediocridade, o deixa pra lá, o nem quero saber nem me conte, que nos dá a ilusão de sermos livres e leves como na beira do mar, pensamento flutuando, isso é que é vida. Será? Penso que não, porque todos, todos sem exceção, somos prejudicados pelo nosso próprio desinteresse.

Nosso país tem tamanhos problemas que não dá para fingir que está tudo bem, que somos os tais, que somos modelo para os bobos europeus e americanos, que aqui está tudo funcionando bem, e que até crescemos. Na realidade, estamos parados, continuamos burros, doentes, desamparados, ou muito menos burros e doentes e desamparados do que poderíamos estar. Já estivemos em situação pior? Claro que sim.

Já tivemos escravidão, a mortalidade infantil era assustadora, os pobres sem assistência, nas ruas reinava a imundície, não havia atendimento algum aos necessitados (hoje há menos do que deveria, mas existe). Então, de certa forma, muita coisa melhorou. Mas poderíamos estar melhores, só que não parecemos interessados.

Queremos, aceitamos, pão e circo, a Copa, a Olimpíada, a balada, o joguinho, o desconto, o prazo maior para nossas dívidas, o não saber de nada sério: a gente não quer se incomodar. Ou pior: nós temos a sensação de que não adianta mesmo. Mas na verdade temos medo de sair às ruas, nossas casas e edifícios têm porteiro, guarda, alarmes e medo.

Nossas escolas são fraquíssimas, as universidades péssimas, e o propósito parece ser o de que isso ainda piore. Pois, em lugar de estimularmos os professores e melhorarmos imensamente a qualidade de ensino de nossas crianças, baixamos o nível das universidades, forçando por vários recursos a entrada dos mais despreparados, que naturalmente vão sofrer ao cair na realidade. Mas a esses mais sem base, porque fizeram uma escola péssima ou ruim, dizem que terão tutores no curso superior para poder se equilibrar e participar com todos.

Porque nós não lhes demos condições positivas de fazer uma boa escola, para que pudessem chegar ao ensino superior pela própria capacidade, queremos band-aids ineficientes para fingir que está tudo bem. Não se deve baixar o nível em coisa alguma, mas elevar o nível em tudo.

Todos, de qualquer origem, cor, nível cultural e econômico ou ambiente familiar, têm direito à excelência que não lhes oferecemos, num dos maiores enganos da nossa história.

Não precisamos viver sob o melancólico império da mediocridade que parece fácil e inocente, mas trava nossas capacidades, abafa nossa lucidez, e nos deixa tão agradavelmente distraídos.

Fonte: <http://veja.abril.com.br/blog/ricardo-setti/politica-cia/lya-luft-mediocres-distraidos-ok/Acesso em 23/09/2013>.

### QUESTÃO 01

Assinale a opção que melhor resume a ideia perpassada pelo título “Uma educação que nos torna mediócras”:

- (a) “Não se deve baixar o nível em coisa alguma, mas elevar o nível em tudo”.
- (b) “Jornais não têm só coluna policial ou fofocas sobre celebridades, mas nos deixam a par e nos integram no que se passa no mundo, no país, na cidade”.
- (c) “Como indivíduos, habitantes deste Brasil, estamos conscientes disso (...)”.
- (d) “Ótimas universidades, num crescimento real, aquele no qual tudo se fundamenta: a educação, a informação, a formação de cada um”.
- (e) “Nossas escolas são fraquíssimas, as universidades péssimas, e o propósito parece ser o de que isso ainda piore”.

### QUESTÃO 02

Da leitura do texto, pode-se dizer que a autora:

- (a) Defende políticas de atenção especial para os alunos da educação básica, nas universidades.
- (b) Critica medidas paliativas que pouco alteram a realidade educacional brasileira.
- (c) Discute políticas educacionais e culturais no contexto brasileiro, dando soluções.
- (d) Demonstra sua visão otimista da realidade educacional brasileira.
- (e) Julga, de forma positiva, as ações para a copa, considerando-a como um grande incentivo à cultura, ao esporte e à educação.

### QUESTÃO 03

A partir da leitura e considerando as pistas textuais, pode-se inferir que os “sem base”, na visão da autora, são:

- (a) Alunos da educação básica, oriundos de escolas privadas e que pouco têm acesso a um ensino de qualidade.
- (b) Alunos considerados recém-ingressos nas universidades, por meio de ações afirmativas, dentre essas, a criação de cotas e programas governamentais de acesso ao ensino superior.
- (c) Alunos apenas do ensino fundamental que estão no momento de transição para ensino médio.
- (d) Alunos de educação técnica, que por não terem disciplinas do currículo mínimo, apresentam dificuldades a respeito de alguns conteúdos.

- (e) Alunos tanto do ensino médio de escolas privadas, quanto alunos de ensino técnico integrado, que apresentam lacunas em suas formações iniciais.

### QUESTÃO 04

Com base nas ideias do texto, marque a opção CORRETA.

- (a) De acordo com a autora, o Brasil tem investido na educação, porém em escalas maiores que outros países como, por exemplo, a Coreia do Sul.
- (b) Para a autora, a imprensa pode nos oferecer informações preciosas, já que não trata apenas de temas fúteis ou prófugos. Isso comprova que a educação também pode ser mediada por programas, documentários advindos das mídias de massa.
- (c) Luft mostra que a educação brasileira não precisa de reformulações em sua estrutura pedagógica.
- (d) Conforme a autora, devemos ficar presos “sob o melancólico império da mediocridade que parece fácil e inocente”, o que implica dizer que devemos lutar por condições melhores não somente para nós, mas para o país.
- (e) Na opinião da autora todos se importam com o crescimento do país.

### QUESTÃO 05

Analise as afirmativas abaixo quanto à coesão textual, considerando as marcações feitas nos fragmentos. A seguir assinale a alternativa que contém as afirmações CORRETAS.

I - No fragmento “Comparados a isso, parecemos treinar para ser mediócras” (2º §), há um termo anafórico representado por um pronome demonstrativo.

II – Em “Pois, mesmo com a educação — isto é a informação — tão fraquinha e atrasada”, temos a imprensa para nos informar “(3º§), temos coesão lexical por sinônimos.

III – Em “O real crescimento do país e o bem da população passam ao largo de nossos interesses” (5º§), temos sujeito elíptico.

IV – Em “Penso que não, porque todos, todos sem exceção, somos prejudicados pelo nosso próprio desinteresse” (5º§), temos uma conjunção explicativa.

- (a) Apenas I e II.
- (b) Apenas I e IV.
- (c) Apenas III e IV.
- (d) Apenas I, II e IV.
- (e) Apenas II e IV.

#### QUESTÃO 06

Leia o excerto abaixo e a seguir assinale a alternativa CORRETA:

“Já tivemos escravidão, a mortalidade infantil era assustadora, os pobres sem assistência, nas ruas reinava a imundície, não havia atendimento algum aos necessitados (hoje há menos do que deveria, mas existe)”.

- (a) O uso do verbo em destaque permite a compreensão de um fato absolutamente certo de ter ocorrido.
- (b) Os termos em destaque, respectivamente, são: substantivo, adjetivo, substantivo feminino, substantivo, verbo e advérbio de tempo.
- (c) Os termos **hoje** e **assustadora** são advérbios de modo.
- (d) O verbo em destaque permite a compreensão de um fato provavelmente ocorrido.
- (e) Os termos **infantil** e **assustadora**, respectivamente, são: adjetivo qualificador e um advérbio de modo.

#### QUESTÃO 07

O texto de Lia Luft é um artigo de opinião, pois é caracterizado por:

- (a) Linguagem objetiva, com comprovação de alguns fatos.
- (b) Linguagem direta, fatos controversos, marcados, discursivamente, por conjunções adversativas.
- (c) Linguagem objetiva, clareza na exposição das ideias, com argumentação para analisar, avaliar e responder a uma questão controversa.
- (d) Linguagem subjetiva e sujeito enunciativo poético.
- (e) Linguagem direta, sem circularidades e subjetividade, com a qual se busca convencer o outro sobre determinada ideia, influenciando-o e transformando seus valores por meio da argumentação a favor de uma posição e de refutação de possíveis opiniões divergentes.

#### QUESTÃO 08

Considerando a organização discursiva dos gêneros textuais, pode-se afirmar que em artigos de opinião há o predomínio de:

- (a) Ordenação tipológica predominantemente narrativa, explicativa e argumentativa
- (b) Ordenação tipológica predominantemente descritivo-injuntiva.

- (c) Ordenação tipológica predominantemente expositiva e argumentativa.
- (d) Ordenação tipológica de versificação.
- (e) Ordenação tipológica predominantemente injuntiva.

#### QUESTÃO 09

No fragmento “Queremos, aceitamos, pão e circo, a Copa, a Olimpíada, a balada, o joguinho, o desconto, o prazo maior para nossas dívidas, o não saber de nada sério: a gente não quer se incomodar” (...). A terminação dos verbos “sabemos”, “aceitamos” e “temos”, evidencia que:

- (a) Não há concordância verbal.
- (b) O sujeito do discurso participa parcialmente das ações verbais.
- (c) Há inclusão do sujeito discursivo nas ações apresentadas.
- (d) Trata-se de um caso de sujeito composto.
- (e) Há respectivamente, sujeito composto e sujeito oculto.

#### QUESTÃO 10

Considere o trecho seguinte:

“Alienação é falta grave: omissão traz burrice, futilidade é um mal. Por omissos votamos errado ou nem votamos, por desinformados não conhecemos os nossos direitos (...)”.

Sobre o termo em destaque pode-se afirmar corretamente que é:

- (a) Um termo anafórico.
- (b) Um Aposto explicativo, pois está especificando o sujeito da sentença, através de uma explicação.
- (c) Uma Locução verbal.
- (d) Um Predicativo do sujeito.
- (e) Um Complemento adverbial.

#### LEGISLAÇÃO E FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

#### QUESTÃO 11

Conforme o artigo 41 da [Constituição Federal](#), o estágio probatório corresponde ao período em que o servidor, nomeado em caráter efetivo, ficará em observação e durante o qual será avaliado o seu desempenho para a confirmação no cargo.

**Assinale a alternativa que corresponde ao período de estágio probatório do servidor:**

- (a) 08 (oito) meses.
- (b) 12 (doze) meses.
- (c) 04 (quatro) anos.
- (d) 03 (três) anos.
- (e) 01 (um) ano.

#### **QUESTÃO 12**

**O artigo 37 da Constituição da República Federativa do Brasil preconiza que a administração pública direta e indireta de quaisquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, obedecerá a cinco princípios básicos.**

**Conforme a disposição constitucional do art. 37, assinale a alternativa que contém tais princípios:**

- (a) Legalidade, pessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (b) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (c) Legalidade, morosidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (d) Legalidade, impessoalidade, infinidade, publicidade e eficiência.
- (e) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e potencialidade.

#### **QUESTÃO 13**

**Sobre os princípios administrativos expressos da administração pública, analise as seguintes proposições e, em seguida assinale a alternativa correta:**

**I - O princípio da eficiência menciona que a administração pública, em toda a sua atividade, preza pelos mandamentos da lei, deles não podendo afastar-se, sob pena de invalidade do ato e responsabilidade de seu autor.**

**II - O princípio da pessoalidade identifica que a atividade administrativa deve ser destinada a todos os administrados, dirigida a poucos cidadãos, com determinação de um grupo de pessoas elegidas.**

**III - O princípio da publicidade torna obrigatória a divulgação de atos, contratos e outros instrumentos celebrados pela Administração Pública direta e indireta, para conhecimento, controle e início de seus efeitos.**

- (a) Apenas as alternativas I e II estão corretas.

- (b) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (c) Apenas a alternativa III está correta.
- (d) Apenas a alternativa I está correta.
- (e) Apenas as alternativas II e III estão corretas.

#### **QUESTÃO 14**

**No que concerne à Administração pública em sentido objetivo, analise as seguintes proposições:**

**I - A administração pública, em sentido objetivo, apresenta a finalidade de satisfação direta e imediata dos fins do estado.**

**II - A administração pública, em sentido objetivo, identifica que o seu regime jurídico é de direito público.**

**III - A administração pública, em sentido objetivo, é uma atividade concreta, no sentido de que põe em execução a vontade do Estado contida na lei.**

**Sobre tais proposições acima é CORRETO afirmar que:**

- (a) Apenas a alternativa I está correta.
- (b) Apenas a alternativa III está correta.
- (c) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- (d) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (e) As alternativas I, II, e III estão corretas.

#### **QUESTÃO 15**

**Há um princípio na Administração Pública que afirma que ela está obrigada a policiar, em relação ao mérito e à legalidade, os atos administrativos que pratica. Cabe-lhe, assim, retirar do ordenamento jurídico os atos inconvenientes e inoportunos e os ilegítimos.**

**Assinale a alternativa que contém a identificação do princípio mencionado:**

- (a) Princípio da indisponibilidade.
- (b) Princípio da autotutela.
- (c) Princípio da continuidade.
- (d) Princípio da naturalidade.
- (e) Princípio da publicidade.

#### **QUESTÃO 16**

**A respeito do controle da administração pública, analise as seguintes proposições e assinale a alternativa correta:**

**I - O Controle sobre as entidades da Administração Indireta, também chamado de**

tutela, é um controle externo que só pode, na sua totalidade, ser exercido fora dos limites estabelecidos em lei.

**II - O controle administrativo representa o poder de fiscalização e correção que a Administração Pública (em sentido amplo) exerce sobre sua própria atuação, no que diz respeito aos aspectos de legalidade e mérito, por iniciativa própria ou mediante provocação.**

**III - O Ministério Público, em decorrência das funções que lhe foram atribuídas pelo artigo 129 da constituição, desempenha um importante papel no controle da administração pública.**

- (a) Apenas a alternativa II está correta.
- (b) Apenas a alternativa I está correta.
- (c) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- (d) Apenas a alternativa III está correta.
- (e) As alternativas I, II, e III estão corretas.

#### **QUESTÃO 17**

**Assinale a alternativa INCORRETA sobre os princípios da licitação.**

- (a) No princípio da legalidade é impedido o comportamento que não esteja em conformidade com o ordenamento jurídico (constituição, lei, regulamento).
- (b) O princípio da moralidade exige que o agente público tenha uma conduta ética marcada por comportamentos legais e honestos no exercício da atividade administrativa e, por conseguinte, na condução de qualquer licitação.
- (c) Pelo princípio da publicidade, obriga-se à publicação dos principais atos do procedimento da licitação, a exemplo do julgamento e do edital.
- (d) O princípio da impessoalidade torna obrigatória a discriminação entre os participantes da licitação.
- (e) Pelo princípio da probidade administrativa, impede-se a prática de atos ou a seleção de propostas atentatórias da probidade administrativa, ou seja, que não traduzam a melhor satisfação para a Administração Pública.

#### **QUESTÃO 18**

**Conforme o que dispõe a Lei nº 8.666/93, a inexecução total ou parcial do contrato, dá à Administração a prerrogativa de aplicar sanções de natureza administrativa, sujeitando o contratado, entre outras, à penalidade de:**

**I - Suspensão temporária de participação em licitação e impedimento de contratar com a**

**Administração, por prazo não superior a dois anos.**

**II - Declaração de idoneidade para participar de licitação ou contratar com a Administração, vedada a reabilitação.**

**III - Advertência**

**Assim, analisando as assertivas acima, identifique a alternativa CORRETA:**

- (a) Apenas as alternativas I e III estão corretas.
- (b) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- (c) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- (d) Apenas a alternativa III está correta.
- (e) As alternativas I, II, e III estão corretas.

#### **QUESTÃO 19**

**Considerando os aspectos do contrato administrativo empregados na Lei nº 8.666/93, podem ser apontadas as seguintes características:**

- I - Presença de cláusula exorbitante.**
- II - Presença da Administração Pública como Poder Público.**
- III - Obediência à forma prescrita em lei.**
- IV - Finalidade Pública.**

**Após analisar as proposições acima, assinale a alternativa CORRETA.**

- (a) Apenas as alternativas I, II e III estão corretas.
- (b) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- (c) Apenas as alternativas I, II e IV estão corretas.
- (d) Apenas as alternativas III e IV estão corretas.
- (e) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.

#### **QUESTÃO 20**

**A respeito do regime jurídico dos servidores públicos federais, assinale a alternativa INCORRETA.**

- (a) Segundo a Lei de Servidores Públicos, a investidura em cargo público ocorrerá com a posse.
- (b) A vacância do cargo público não decorrerá de aposentadoria.
- (c) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- (d) Nomeação e promoção são formas de provimento de cargo público.
- (e) A vacância do cargo público decorrerá de exoneração ou promoção.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 21**

**A sigla USB significa:**

- (a) Unity System Bus.
- (b) Unity System Bios.
- (c) Universal Serial Bus.
- (d) Universal Basic Slot;
- (e) Universal System Bios.

**QUESTÃO 22**

**Assinale a alternativa que contém apenas extensões do Microsoft Word 2007:**

- (a) xlsx, docx, rtf
- (b) doc, docx, rtf
- (c) doc, xls, rtf
- (d) docx, xlsx
- (e) xls, xlsx

**QUESTÃO 23**

**No MS Word, o atalho ALT+CTRL+Y:**

- (a) Aplica modo itálico.
- (b) Diminui o tamanho da fonte.
- (c) Verifica a ortografia e gramática.
- (d) Vai para o início da página seguinte.
- (e) Refaz última alteração desfeita pelo atalho CTRL+Z.

**QUESTÃO 24**

**Qual fórmula será apresentada se forem processados os seguintes passos: Inserção da fórmula =A\$1+\$B1+\$C\$1 na célula E3, cópia da célula E3 e colagem na célula F6?**

- (a) =B\$1+\$B4+\$C\$1
- (b) =B\$4+\$C4+\$D\$4
- (c) =B\$6+\$B4+\$C\$6
- (d) =B\$1+\$C4+\$D\$6
- (e) =B\$6+\$B4+\$C\$1

**QUESTÃO 25**

**No MS Excel, qual o comando que retorna a data e hora atuais?**

- (a) =datahora
- (b) =data

- (c) =hora
- (d) =ano
- (e) =agora

**QUESTÃO 26**

**Assinale a alternativa que corresponde à ação executada nos navegadores Internet Explorer e Firefox, ao pressionar, simultaneamente, as teclas "CTRL" e "+":**

- (a) Salva a página.
- (b) Abre uma nova aba.
- (c) Abre uma nova página.
- (d) Aumenta a visualização da página.
- (e) Inclui o atual endereço nos favoritos.

**QUESTÃO 27**

**Para agilizar a criação de documentos personalizados no MS Word, utilizando-se os dados de 500 funcionários, disponibilizados em uma planilha Excel, devemos fazer uso de:**

- (a) CTRL+C.
- (b) Mala direta.
- (c) Quebra de seção.
- (d) Quebra de página.
- (e) Importação de tabelas.

**QUESTÃO 28**

**No Windows Explorer, ao se tentar renomear um arquivo de extensão .doc que está aberto no MS Word:**

- (a) O Windows o renomeia normalmente e mantém salvo com o nome original o arquivo que está aberto.
- (b) O Windows o renomeia normalmente e o arquivo aberto automaticamente muda de nome.
- (c) O Windows o renomeia normalmente e envia o arquivo original para a lixeira.
- (d) O Windows não o renomeia e não exibe mensagem alguma.
- (e) O Windows exibe uma mensagem informando que não é possível renomear o arquivo, pois o mesmo está sendo usado.

**QUESTÃO 29**

**Para imprimir as páginas 2, 3, 6, 7 e 8 de um documento no Windows, dentre as opções abaixo, qual a forma correta de se informar a sequência a ser impressa?**

- (a) 2-3, 6-8

- (b) 2 a 3; 6 a 8
- (c) 2 3 6 7 8
- (d) 2:3 ; 6:8
- (e) 2,3 6:8

### QUESTÃO 30

**Ao religar um computador que foi abruptamente desligado em função de uma queda de energia:**

- (a) É possível recuperar o conteúdo da memória RAM, que estava sendo usado no momento da queda de energia.
- (b) É possível recuperar o conteúdo da memória RAM, que estava sendo usado 05 minutos antes da queda de energia.
- (c) Não é possível recuperar o conteúdo que estava presente na memória RAM antes da queda de energia.
- (d) É possível recuperar o conteúdo da memória RAM, que estava sendo usado 10 minutos antes da queda de energia.
- (e) É possível recuperar o conteúdo da memória RAM que estava sendo usado no momento da queda de energia, desde que o computador seja religado em até duas horas após a queda de energia.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

**As urgências traumáticas podem ser classificadas de acordo com a situação clínica e radiográfica. Levando em consideração essa classificação, assinale a alternativa que apresenta as características de uma concussão:**

- (a) Apenas um deslocamento do dente para fora de seu alvéolo, na maioria das vezes, no sentido palatino ou lingual. O Paciente sente o dente mais longo que os vizinhos, com mobilidade importante e dolorosa.
- (b) Manifesta-se por uma dor discreta ou mais intensa de tipo pericementite com mobilidade dolorosa, no sentido vestibulolingual, aumentada à percussão vertical. Pode-se observar uma linha hemorrágica sulcular.
- (c) Sem deslocamento em relação aos dentes vizinhos, nem mobilidade, pode haver dor à pressão e à percussão.
- (d) Deslocamento lateral do dente, palatina ou lingual, com possível impactação em sua nova posição, o que perturba a oclusão. Uma fratura alveolar está frequentemente associada.

- (e) Deslocamento vertical do dente, com um dente mais curto, e até o desaparecimento da coroa. Há impactação do dente.

### QUESTÃO 32

**Assinale a opção que apresenta apenas materiais para moldagem, classificados como inelásticos:**

- (a) Gesso para moldagem, godiva e pasta de óxido de zinco/eugenol para moldagem.
- (b) Gesso para moldagem, polissulfetos e godiva.
- (c) Godiva, alginato e gesso para moldagem.
- (d) Polissulfetos, ceras para moldagem e pasta de óxido de zinco/eugenol para moldagem.
- (e) Ceras para moldagem, gesso para moldagem e silicona de condensação.

### QUESTÃO 33

**Marque a proposição que apresenta o fórceps indicado para a exodontia do elemento dentário 27:**

- (a) 17.
- (b) 16.
- (c) 18L
- (d) 18R
- (e) 150.

### QUESTÃO 34

**A eliminação da sensibilidade em determinados tratamentos é essencial para que se obtenha sucesso. Assinale a alternativa que apresenta a técnica mais indicada para um procedimento a ser realizado no elemento 37:**

- (a) Anestesia terminal infiltrativa do nervo alveolar inferior.
- (b) Anestesia por bloqueio regional pterigomandibular.
- (c) Anestesia por bloqueio regional mentoniano.
- (d) Anestesia por bloqueio regional do nervo alveolar superior posterior.
- (e) Nenhuma das alternativas está correta.

### QUESTÃO 35

**O teste térmico tem um importante papel no diagnóstico e tratamento de possíveis alterações pulpares. Desta forma, assinale a proposição que apresenta o estímulo, a sintomatologia, o diagnóstico provável e tratamento compatíveis:**

(a)

Estímulo	Sintomatologia	Diagnóstico provável	Tratamento
Calor	Dor fugaz de curta duração	Fase de transição	Restaurador

(b)

Estímulo	Sintomatologia	Diagnóstico provável	Tratamento
Frio	Dor com declínio lento	hiperemia	Restaurador

(c)

Estímulo	Sintomatologia	Diagnóstico provável	Tratamento
Calor	Dor fugaz de curta duração	pulpite	endodôntico

(d)

Estímulo	Sintomatologia	Diagnóstico provável	Tratamento
Calor	Dor espontânea contínua (agravada pelo calor aliada ao frio)	Fase de transição	Restaurador

(e)

calor	Dor espontânea contínua (agravada pelo calor aliada pelo frio)	Pulpite	Endodôntico

#### QUESTÃO 36

**Isolar o campo operatório dos fluidos bucais é uma necessidade fundamental para se obter bons resultados nos procedimentos. Desta forma, assinale a proposição que apresenta os grampos para retenção do lençol de borracha, indicado para os dentes pré-molares:**

- (a) 8WA, 200, 201 e 202.
- (b) 205, 206, 207 e 8WA.
- (c) 2WA, 210, 211 e 205.
- (d) 203, 204, 205 e 206.
- (e) 208, 209, 27 e 29.

#### QUESTÃO 37

**No que diz respeito ao flúor e à sua dose tóxica aguda, a sintomatologia ocorre quando o paciente começa a manifestar náusea e dor de cabeça. Assinale a proposição que contém a dose, provavelmente tóxica:**

- (a) 0,05mg de F/Kg peso.
- (b) 0,5mg de F/Kg peso.
- (c) 5mg de F/Kg peso.
- (d) 50mg de F/Kg peso.
- (e) 500mg de F/Kg peso.

#### QUESTÃO 38

**Dentre os materiais restauradores, o ionômero de vidro é um dos mais utilizados em Odontopediatria. Levando isso em consideração, assinale a alternativa que apresenta características desse restaurador:**

- (a) Liberação de flúor e alta resistência à tração.
- (b) Liberação de flúor e baixa solubilidade.
- (c) Baixo tempo de trabalho e liberação de flúor.
- (d) Biocompatibilidade e baixa solubilidade.
- (e) Alta solubilidade e coeficiente de expansão térmica semelhante ao do dente.

#### QUESTÃO 39

**Os analgésicos são classificados em grupos farmacológicos. De acordo com essa classificação, indique qual das alternativas abaixo representa o grupo em que se encontra a dipirona:**

- (a) Pirazolônicos.
- (b) Propiônicos.
- (c) Paraminofenóis.
- (d) Salicilatos.
- (e) Fenamatos.

#### QUESTÃO 40

**Assinale a proposição que apresenta uma característica clínica da gengivostomatite herpética aguda primária:**

- (a) Infecção bacteriana.
- (b) Não contagiosa
- (c) A Linfadenite, quando ocorre, é local.
- (d) Não possui locais de predileção intra-orais definidos.
- (e) Rara em crianças.

#### QUESTÃO 41

Assinale a opção que apresenta o nome dado à inflamação aguda do capuz gengival, que envolve o dente ainda não completamente erupcionado:

- (a) Abscesso refratário pericoronaral.
- (b) Abscesso pré-puberal.
- (c) Gengivo estomatite necrosante.
- (d) Abscesso periodontal.
- (e) Pericoronarite.

#### QUESTÃO 42

Benzodiazepínicos é o nome dado a um grupo farmacológico que pode ser clinicamente administrado no controle da ansiedade. Sendo o midazolam um benzodiazepínico, marque a proposição que apresenta a dose terapêutica recomendada para a obtenção do efeito ansiolítico por via oral:

- (a) 5-10mg.
- (b) 1-2mg.
- (c) 0,5-1mg.
- (d) 2-4mg.
- (e) 7,5-15mg.

#### QUESTÃO 43

Identifique a proposição em que o valdecoxibe, anti-inflamatório não-esteroidal pertencente ao grupo dos coxibes, é contra-indicado:

- (a) Úlcera duodenal.
- (b) Asma brônquica.
- (c) Insuficiência renal.
- (d) Discrasias sanguíneas.
- (e) Gravidez.

#### QUESTÃO 44

Em relação à dentição decídua, indique a proposição CORRETA:

- (a) Sua implantação vertical na arcada faz com que não apresente a curva de Spee.
- (b) Numa criança com dentição decídua completa, o plano oclusal está situado acima da articulação temporomandibular.
- (c) O diastema primata da mandíbula está localizado entre o incisivo lateral e o canino.
- (d) O diastema primata da maxila está localizado entre o canino e o primeiro molar.
- (e) O espaço primata não está presente na dentição decídua, mas sim na permanente.

#### QUESTÃO 45

Assinale a alternativa que apresenta o nome dado à lesão não cariada, com perda de estrutura dental, na região cervical resultante da flexão da coroa durante a função oclusal em esforço excessivo:

- (a) Abrasão.
- (b) Erosão.
- (c) Abfração.
- (d) Corrosão.
- (e) Bruxismo.

#### QUESTÃO 46

Acerca da cárie dental, assinale a proposição que apresenta uma de suas características:

- (a) É uma doença transmissível.
- (b) É uma doença unifatorial.
- (c) É uma doença aguda.
- (d) A apatita começa a se dissolver abaixo do "pH crítico de 4,5".
- (e) O principal grupo de microorganismos causadores é de *pseudomonas*.

#### QUESTÃO 47

Assinale a alternativa que apresenta o nome correto da solução auxiliar no preparo biomecânico dos canais radiculares de hipoclorito de sódio a 0,5% + ácido bórico:

- (a) Solução de Milton.
- (b) Solução de Lamarke.
- (c) Solução de Labarraque.
- (d) Solução de Dakin.
- (e) Solução de soda clorada duplamente concentrada.

#### QUESTÃO 48

A proteção do complexo dentina polpa (forramento) tem por objetivo conseguir uma boa vedação da cavidade, podendo ser executada com um ou mais materiais, dependendo da profundidade. Dessa forma, marque a alternativa que apresenta a profundidade de um preparo cavitário considerado raso:

- (a) 0,5 mm ou menos de dentina remanescente.
- (b) 0,5 a 1,0 mm da junção amelodentinária.
- (c) 0,5 mm de dentina remanescente.
- (d) 1,0 mm ou mais de dentina remanescente entre a cavidade e a câmara pulpar.

(e) Nenhuma das alternativas está correta.

**QUESTÃO 49**

**Marque a alternativa que apresenta o tamanho médio, aceito pela maioria dos autores, do epitélio juncional, que compõe o espaço biológico:**

- (a) 0,97mm.
- (b) 2,04mm.
- (c) 1,07mm.
- (d) 0,69mm.
- (e) 1,76mm.

**QUESTÃO 50**

**Assinale a alternativa que apresenta a posologia da profilaxia antibiótica para pacientes infantis com alergia às penicilinas:**

- (a) Clindamicina, 300mg/Kg, via oral, uma hora antes do procedimento.
- (b) Clindamicina, 20mg/Kg, via oral, uma hora antes do procedimento.
- (c) Clindamicina, 200mg/Kg, via oral, uma hora antes do procedimento.
- (d) Clindamicina, 2g/Kg, via oral, uma hora antes do procedimento.
- (e) Cindamicina, 2mg/Kg, via oral, uma hora antes do procedimento.