

LÍNGUA PORTUGUESA

A formação do Brasil - LYA LUFT

“A gente quer a sensação não apenas de ser brasileiro, amar este país complicado, e lutar por ele, mas de ter isso reconhecido de uma forma mais clara e melhor”.

Sempre me preocupam posições aleatórias ou radicais, com ou sem fundo ideológico, com respeito à formação étnica e cultural do Brasil (ainda existe realmente o ideológico, ou tudo é jogo do grande partido do PIP, o Partido do Interesse Próprio, que às vezes parece ser o preponderante neste país?). Temos oficialmente o Dia do Índio e o Dia do Negro. Divulgam-se e se promovem programas, disciplinas, mil atividades quase sempre relacionadas ao índio e ao negro. Mais do que justo. O primeiro, porque foi o morador desta terra, quando aqui chegamos e o destruímos. O segundo, porque com seu sangue, sofrimento e trabalho duro construiu parte disso que somos e provou que não somos nada santos, pois tínhamos escravos - como boa parte do mundo tinha, incluindo tribos africanas e povos dos mais variados que, vergonha, opróbrio, escravizavam grupos vencidos em guerras.

Porém, eu gostaria que houvesse mais disciplinas, festejos, ensinamentos, referências aos outros povos e raças que nos fizeram. Os portugueses, italianos, alemães, japoneses, árabes, poloneses, judeus, e tantos mais, sobretudo aqueles que nos povoaram, fizeram crescer, que nos civilizaram e ainda sustentam com suor, trabalho - e às vezes lágrimas - até o dia de hoje. Que nos tornam esse país vasto e, contraditório, problemático, pré-adolescente, que ainda somos - com todos os encantos e disparates que essa fase da vida costuma oferecer.

E gostaria que não só pequenas comunidades em cidades grandes ou no interior comemorassem a cultura de determinados grupos, mas que isso fizesse parte da agenda oficial. Por que não o Dia do Alemão, do Judeu, do Árabe, do Italiano, por exemplo? Do Polonês ou do Português, por exemplo? Pois todos merecem todos contribuem igualmente, todos à sua maneira foram sacrificados, às vezes vilipendiados, não entendidos. Todos sofreram. Meus antepassados, já escrevi isso mais de uma vez, vieram da Alemanha há quase 100 anos, passaram privações inimagináveis em navios, embora não acorrentados.

Foram convocados para povoar, no meu caso, uma região bem aqui no sul do Brasil, onde foram largados de mãos vazias de recursos e ouvidos cheios de promessas não cumpridas. Receberam umas poucas ferramentas, nada mais. Enfrentaram tribos hostis, animais ferozes, natureza e clima estranhos, doenças desconhecidas e isolamento devido ao idioma. As criancinhas morriam em quantidades assustadoras, os doentes eram tratados com chás e orações, pequenos cemitérios cresciam como cogumelos. Aos poucos mandaram buscar mais pessoas, médico, pastor, padre, professor, e foram-se construindo casas, povoados, vilas, hoje florescentes cidades de todos os tamanhos. Apesar das dificuldades da língua, foram-se aclimatando, e se consideram tão brasileiros quanto eu, de cinco ou mais gerações nesta terra amada. Isso deve merecer consideração especial.

Escrevo isso como poderia escrever se tivesse antepassados japoneses ou árabes, judeus ou italianos. A gente quer a sensação não apenas de ser brasileiro, amar este país complicado, e lutar por ele, mas de ter isso reconhecido de uma forma mais clara e melhor. Vamos aprender danças e rituais indígenas, comidas e cultos e palavras africanas, mais do que certo: pois somos resultado e mistura de tudo isso. Mas vamos, então, ter outras datas, referências, homenagens e aprendizados mais amplo e mais justos sobre as culturas e etnias que igualmente nos formaram como somos hoje, e vão continuar, cada uma do seu jeito e no seu ritmo, promovendo o país com que tanto sonhamos, onde todos têm hora, voz e vez garantidas e apreciadas.

FONTE: LUFT, Lya. In: VEJA, nº 2264 de 11 de abril de 2012. (Com adaptações).

QUESTÃO 01

A partir da leitura do texto, infere-se que a autora defende:

- (a) Categoricamente, que apenas o dia do índio deva ser comemorado no Brasil.
- (b) O respeito por todos aqueles que contribuíram para a formação da nação brasileira, independente de formação étnica ou cultural.
- (c) De forma majoritária, que apenas alguns são reconhecidos no Brasil como responsáveis pela constituição da nação.
- (d) Que apenas no Brasil todos são iguais.
- (e) No Brasil, o dia do índio é respeitado apenas por força de lei.

QUESTÃO 02

No 4º parágrafo, no primeiro período, Lya Luft apresenta seu posicionamento quanto à comemoração de datas culturais: “E gostaria que não só pequenas comunidades em cidades grandes ou no interior comemorassem a cultura de determinados grupos, mas que isso fizesse parte da agenda oficial”. Sobre esse posicionamento, é **CORRETO** afirmar que a autora:

- (a) Destaca que o Brasil somente poderá ser considerado um país que valoriza suas culturas, no momento em que, oficialmente, instituir datas precisas em seu calendário.
- (b) Não aprecia as culturas locais em detrimento de uma cultura nacional instituída oficialmente.
- (c) Propõe que as comemorações, sejam elas de macro ou micro representação, devem ser comemoradas nacionalmente.
- (d) Estabelece que apenas a cultura nordestina não é privilegiada.
- (e) Impõe que apenas a cultura do sudeste seja incluída no calendário nacional.

QUESTÃO 03

A partir da leitura do texto e de suas configurações estilísticas, composicional e temática, é possível afirmar que ele pertence ao gênero discursivo:

- (a) Memorial, uma vez que a autora relembra fatos que marcam sua vida a partir da chegada de seus antepassados ao Brasil para constituição da nação e da cultura brasileira.
- (b) Carta manifesto, cujo objetivo é apresentar um ponto de vista a partir de reivindicações precisas sobre uma temática coletiva neste caso, a respeito do papel da cultura na formação de um povo.
- (c) Notícia, na qual autora busca apresentar ao leitor, a partir de informações precisas e exaustivas, detalhes da formação do povo brasileiro.
- (d) Comentário jornalístico, pois apresenta a opinião de um jornalista a respeito de uma temática central abordada pela revista.
- (e) Artigo de opinião, no qual se busca convencer o outro sobre determinada ideia, influenciando-o e transformando seus valores por meio da argumentação a favor de uma posição, e de refutação de possíveis opiniões divergentes.

QUESTÃO 04

Com relação aos aspectos semântico-lexicais e a progressão textual, analise o excerto seguinte: “A gente quer a sensação não apenas de ser

brasileiro, amar este país complicado, e lutar por ele, mas de ter isso reconhecido de uma forma mais clara e melhor”. Assim, é possível afirmar que:

- (a) O pronome **ele** foi utilizado como elemento de retomada a partir do processo textual de referenciação de anáfora indireta.
- (b) Tem-se um caso de introdução de novo referente textual, uma vez que o pronome **ele** introduz, na superfície textual, um referente ainda não ativado.
- (c) O pronome **ele** foi utilizado como anafórico associativo, pois introduz um referente novo (Brasil) por meio da exploração de relações metonímicas.
- (d) Embora “ele” seja um pronome do caso reto, de acordo com a Gramática Normativa Brasileira, no fragmento acima foi utilizado como pronome relativo.
- (e) O pronome **isto** foi introduzido como estratégia textual de referenciação anafórica associativa.

QUESTÃO 05

No excerto: “Pois todos merecem, todos contribuem igualmente, todos à sua maneira foram sacrificados, às vezes vilipendiados, não entendidos”. (4º parágrafo). A palavra em destaque pode ser substituída sem prejuízo de sentido por:

- (a) Desacreditados.
- (b) Homenageados.
- (c) Reconhecidos.
- (d) Corrompidos.
- (e) Considerados.

QUESTÃO 06

Na passagem: “Sempre me preocupam posições aleatórias ou radicais, com ou sem fundo ideológico, com respeito à formação étnica e cultural do Brasil (ainda existe realmente o ideológico, ou tudo é jogo do grande partido do PIP, o Partido do Interesse Próprio, que às vezes parece ser o preponderante neste país?)”. A expressão em destaque aparece entre vírgulas para:

- (a) Introduzir uma ideia conclusiva para o período.
- (b) Servir como aposto resumitivo de todo o parágrafo.
- (c) Expressar uma ideia de explicação sobre uma sigla.
- (d) Demarcar um termo estrangeiro.
- (e) Exercer a função de adjunto adverbial de modo.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente, conforme o novo acordo ortográfico:

- (a) Disciplina / Piscina / Correção / Impreção
- (b) Intercessão / Piscina / Colmeia / Infraestrutura
- (c) Disciplina / Intersessão/ Sucesso / Essencial
- (d) Colméia / Excesso / Veemente / Resentimentos
- (e) Infra-estrutura/ Disperta / Reflexão / Frequência

QUESTÃO 08

Com relação ao sujeito discursivo presente no texto, verificamos que há predomínio da:

- (a) 1ª Pessoa do singular.
- (b) 1ª Pessoa do plural.
- (c) 2ª Pessoa do singular.
- (d) 2ª Pessoa do plural.
- (e) 3ª Pessoa do singular.

QUESTÃO 09

O articulador textual “mas” utilizado em: “Esse triste capítulo passou. Deixou marcas, como todos os males deixam, mas estamos trabalhando, eu acho, num país com menos preconceito e mais respeito pelas diferenças, sejam quais forem”, pode ser substituído, sem perda de sentido, por:

- (a) Embora.
- (b) Sempre que.
- (c) Visto que.
- (d) Sendo que.
- (e) Contudo.

QUESTÃO 10

Considere a situação fictícia abaixo para marcar a opção correta.

O Reitor da Universidade Federal do Amapá, por meio de documento institucional, resolve designar a servidora Cassandra Martins Nunes, matrícula SIAPE 3344567, ocupante do cargo efetivo Assistente em Administração, para exercer a função de Diretora do Departamento de Extensão - DEX, CD-3, da referida universidade.

Para essa legalização da ocupação do cargo destacado acima, o documento a ser emitido pela Reitoria da UNIFAP deverá ser:

- (a) Ofício.
- (b) Ata de deliberação.
- (c) Ato normativo.
- (d) Atestado.
- (e) Portaria.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Abrindo o arquivo "tarefa.doc" que está salvo na área de trabalho do Windows, editando-o através do Microsoft Word e salvando-o com o mesmo nome em um “pendrive” que está inserido no computador, usando a opção "Salvar Como" do Word, é correto afirmar que:

- (a) O arquivo salvo na área de trabalho e no “pendrive” contém o mesmo conteúdo.
- (b) Ao salvar o arquivo "tarefa.doc" no “pendrive”, o arquivo anteriormente salvo na área de trabalho é removido automaticamente.
- (c) Ocorre um erro ao salvar o arquivo no “pendrive”, pois já existe um arquivo com o mesmo nome na área de trabalho.
- (d) Apenas o arquivo da área de trabalho contém as últimas alterações.
- (e) Apenas o arquivo salvo no “pendrive” contém as últimas alterações.

QUESTÃO 12

Por padrão, ao colar um arquivo para uma pasta que já contém um arquivo com o mesmo nome, o Sistema Operacional Windows:

- (a) Substitui o arquivo sem aviso algum.
- (b) Substitui o arquivo e exibe uma mensagem informando que o arquivo foi substituído.
- (c) Exibe uma mensagem informando que não é possível colar o arquivo, pois já existe um arquivo com o mesmo nome.
- (d) Exibe uma mensagem perguntando se o usuário deseja substituir o arquivo já existente, exibindo alguns dados dos arquivos, tais como tamanho e data de modificação, permitindo que o usuário opte por substituir ou não o arquivo.
- (e) Envia automaticamente o arquivo já existente para a lixeira.

QUESTÃO 13

Para criar convites personalizados para os servidores de uma universidade, dispondo de uma tabela Excel contendo as colunas NOME, SETOR e

SEXO, pode-se usar a função mala direta do Word 2007. Neste caso, para fazer a distinção de gênero (usar o termo "Prezado" para o sexo masculino e "Prezada" para o sexo feminino, por exemplo) sem alterar a planilha Excel, qual deve, primeiramente, ser a sequência de comandos?

- (a) Correspondência - > Realçar Campos de Mesclagem
- (b) Correspondência - > Inserir Campo de Mesclagem
- (c) Correspondência - > Regras - > Se ... Então ... Senão
- (d) Referências - > Realçar Campos de Mesclagem
- (e) Inserir - > Inserir Campo de Mesclagem

QUESTÃO 14

Inserindo a fórmula = $A\$1+B1+C1$ na célula D1, copiando a célula D1 e colando na célula E2, esta apresentará a seguinte fórmula:

- (a) = $A\$1+B2+D2$
- (b) = $A\$1+B2+C2$
- (c) = $A\$2+B2+D2$
- (d) = $A\$2+B1+D2$
- (e) = $B\$2+C2+D2$

QUESTÃO 15

Que tipos de arquivos uma página da internet pode disponibilizar para download?

- (a) Apenas arquivos com extensões .PDF e .DOC;
- (b) Apenas arquivos com extensões .PDF, .DOC e .ZIP.
- (c) Apenas arquivos com extensões .PDF, .DOC, .ZIP e .JPEG.
- (d) Apenas arquivos com extensões .PDF, .DOC, .ZIP, .JPEG e .BMP.
- (e) Qualquer tipo de arquivo.

QUESTÃO 16

De que maneira deve-se proceder para enviar de forma rápida um email para 900 destinatários diferentes, de forma que os destinatários não possam visualizar os endereços eletrônicos dos demais?

- (a) Inserir os 900 endereços eletrônicos no campo "Para", separados por vírgula ou ponto e vírgula, digitar a mensagem e enviar.
- (b) Inserir os 900 endereços eletrônicos no campo "Cc", separados por vírgula ou ponto e vírgula, digitar a mensagem e enviar.

(c) Inserir os 900 endereços eletrônicos no campo "CCo", separados por vírgula ou ponto e vírgula, digitar a mensagem e enviar.

(d) Enviar um email para cada destinatário, totalizando 900 emails.

(e) Inserir os 900 endereços eletrônicos nos campos "Cc" e "CCo", digitar a mensagem e enviar.

QUESTÃO 17

Os dispositivos de armazenamento externo mais usados atualmente são os pendrives e os HDs externos. Com relação a eles, é correto afirmar que:

(a) Atualmente a capacidade máxima dos pendrives é de 64Gb e a capacidade máxima dos HDs externos é de 1Tb.

(b) Atualmente a capacidade máxima dos pendrives é de 32Gb e a capacidade máxima dos HDs externos de 500Gb.

(c) Atualmente já existem pendrives com capacidades superiores a 5Tb e HDs externos com capacidades superiores a 1Pb.

(d) Atualmente já existem pendrives com capacidades superiores a 64Gb e HDs externos com capacidades superiores a 1Tb.

(e) Atualmente a capacidade máxima dos pendrives é de 64Mb e a capacidade máxima dos HDs externos é de 1Gb.

QUESTÃO 18

Qual a sequência de comandos utilizadas no Excel 2007 para imprimir uma planilha contendo uma tabela de 1000 linhas, repetindo a primeira linha da tabela no início de todas as páginas?

(a) Usar o atalho SHIFT+R e especificar a linha a ser repetida.

(b) Layout da Página - > Imprimir Títulos, e especificar a linha a ser repetida.

(c) Dados - > Imprimir Títulos, e especificar a linha a ser repetida.

(d) Exibição - > Visualizar quebras de Página, e especificar a linha a ser repetida.

(e) Referências - > Visualizar quebras de Página, e especificar a linha a ser repetida.

QUESTÃO 19

No MS Word, qual das ações abaixo pode ser executada através do atalho SHIFT+F3?

(a) Alterar todas as letras selecionadas para maiúsculas.

(b) Deletar o texto selecionado.

- (c) Negritar o texto selecionado.
(d) Criar uma tabela e inserir automaticamente cada palavra do texto em uma linha.
(e) Alinhar o texto selecionado à direita da página.

QUESTÃO 20

No MS Excel, qual o comando usado para contar o número de células contendo a expressão "SIM", entre as células B10 e B100?

- (a) =SOMA (B10:B100;"SIM").
(b) =CONT.SE(B10:B100;"SIM").
(c) =CONTAR("SIM"; B10:B100).
(d) =CONTAR(B10:B100;"SIM").
(e) =SOMAR(B10:B100;"SIM").

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 21

De quantas maneiras podemos ordenar 12 livros diferentes em uma prateleira?

- (a) 479001600
(b) 25986
(c) 144
(d) 12
(e) 2

QUESTÃO 22

Em uma sala existem 10 homens e 15 mulheres. Escolhendo uma pessoa desta sala ao acaso, qual a probabilidade de que a pessoa escolhida seja um homem?

- (a) 10%
(b) 33,3%
(c) 40%
(d) 50%
(e) 66,6%

QUESTÃO 23

Qual o próximo número da sequência 2, 3, 4, 6, 9, 14?

- (a) 20
(b) 22
(c) 29
(d) 30
(e) 51

QUESTÃO 24

Qual a sequência correta da tabela verdade abaixo?

p	q	$\sim(p \wedge q)$
V	F	
V	V	
F	V	
F	F	

- (a) F V F F
(b) V V V F
(c) F F F F
(d) V V V V
(e) V F V V

QUESTÃO 25

Se x pertence à união dos conjuntos A e B, pode-se afirmar que:

- (a) x pertence à A.
(b) x pertence à B.
(c) x pertence à A e x pertence à B.
(d) x pertence à A ou x pertence à B.
(e) x pertence à intersecção de A e B.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Quando utilizamos anticoagulante na coleta de sangue, após 4 a 6 horas de repouso, em temperatura ambiente, obtemos:

- (a) Concentrado de plasma.
(b) Plasma e soro.
(c) Água e células.
(d) Plasma e precipitado de células.
(e) Soro e plasma.

QUESTÃO 27

O processo de destruição, por meio de agentes químicos ou físicos, de todas as formas de vida presentes em um material é chamado de:

- (a) Assepsia.
(b) Desinfecção.
(c) Esterilização.
(d) Descontaminação.
(e) Pasteurização.

QUESTÃO 28

A principal ação da biossegurança no laboratório de análises clínicas é o conjunto de ações voltadas para a:

- (a) Minimização dos riscos.
- (b) Proteção profissional.
- (c) Proteção ambiental.
- (d) Qualidade do trabalho.
- (e) Proteção das técnicas empregadas.

QUESTÃO 29

O controle de biossegurança no laboratório de análises clínicas inicia com a utilização de:

- (a) Kit com prazo de validade.
- (b) Capela.
- (c) Fluxo laminar.
- (d) Jaleco.
- (e) Seringa descartável.

QUESTÃO 30

As mãos constituem a principal via de transmissão de microrganismos durante a assistência prestada aos pacientes, pois a pele é um possível reservatório de agentes que podem se transferir de uma superfície para outra, por meio de contato direto, ou indireto. As técnicas de higienização das mãos podem variar, dependendo do objetivo ao qual se destinam. E, independente da técnica utilizada, é extremamente importante retirar joias (anéis, pulseiras, relógios) antes de iniciar o procedimento, pois, sob tais objetos, podem acumular-se microrganismos. Assinale a alternativa que NÃO representa uma técnica de higienização das mãos:

- (a) Antissepsia cirúrgica ou preparo pré-operatório das mãos.
- (b) Higienização simples das mãos.
- (c) Fricção de antisséptico nas mãos.
- (d) Higienização dupla estendida das mãos.
- (e) Higienização antisséptica das mãos.

QUESTÃO 31

As medidas de biossegurança em serviços de saúde evitam os riscos inerentes ao uso de produtos químicos e materiais biológicos. Elas

têm a finalidade de minimizar os riscos envolvidos no uso desses materiais. Identifique a alternativa que demonstra os riscos a que estão expostos os profissionais de limpeza e desinfecção de superfícies em serviços de saúde.

- (a) Risco de sujidade, biológico, físico-tóxica, de natureza ergonômica.
- (b) Risco biológico, químico, de natureza físico-química, tóxico e ergonômico.
- (c) Risco químico, de natureza tóxico-ergonômica, de sujidade.
- (d) Risco ergonômico, físico-biológico, de sujidade e tóxico.
- (e) Risco tóxico, físico-ergonômico, de sujidade.

QUESTÃO 32

Os acidentes de trabalho são aqueles que ocorrem pelo exercício do trabalho a serviço da empresa ou pelo exercício do trabalho dos segurados, provocando lesão corporal ou perturbação funcional que cause a morte, a perda ou a redução permanente ou temporária da capacidade para o trabalho, e podem ser provocados por agentes biológicos, ergonômicos ou mecânicos. São medidas preventivas que visam à segurança do trabalhador durante suas atividades, EXCETO:

- (a) Misturar os produtos de limpeza e desinfecção de superfícies.
- (b) Usar EPI e EPC sempre que necessários.
- (c) Receber as vacinas recomendadas.
- (d) Notificar os acidentes após a ocorrência.
- (e) Não correr nas dependências dos serviços de saúde.

QUESTÃO 33

Os acidentes com agulhas e outros perfurocortantes usados nas atividades laboratoriais e de assistência à saúde estão associados à transmissão ocupacional de mais de 20 diferentes patógenos. O HBV, o HCV e o HIV são os patógenos mais comumente transmitidos durante as atividades de assistência ao paciente. Desse modo, identifique os principais perfurocortantes envolvidos nos acidentes percutâneos:

1-

- (a) Agulhas para coleta de sangue e pipeta pauster.
- (b) Lâminas de bisturi e ponteitas.
- (c) Seringas descartáveis e agulhas hipodérmicas.
- (d) Agulhas para a coleta de sangue e swab.
- (e) Escalpes e bastão em madeira.

QUESTÃO 34

Temos visto que, apesar dos avanços e das conquistas do SUS, ainda existem grandes lacunas nos modelos de atenção e gestão dos serviços no que se refere ao acesso e ao modo como o usuário é acolhido nos serviços de saúde pública. Colocar em ação o acolhimento, como diretriz operacional, requer uma nova atitude de mudança no fazer em saúde e implica:

- (a) Antagonismo dos sujeitos envolvidos no processo de produção de saúde.
- (b) Uma construção individual de propostas com as gerências centrais e distritais.
- (c) Uma postura de autoritarismo em dar respostas às necessidades de saúde identificadas pelo gestor, de maneira que exclua a cultura, os saberes e a capacidade de avaliar riscos.
- (d) Uma reorganização do serviço de saúde a partir da problematização dos processos de trabalho, de modo a possibilitar a intervenção de toda a equipe multiprofissional encarregada da escuta e da resolução do problema do usuário.
- (e) O uso ou não de saberes e afetos para a melhoria da qualidade das ações de saúde, e o quanto esses saberes e afetos estão a favor da vida.

QUESTÃO 35

Os resíduos de serviços de saúde são parte importante do total de resíduos sólidos urbanos, não necessariamente pela quantidade gerada, mas pelo potencial de risco que representam à saúde e ao meio ambiente. Os RSS são classificados em função de suas características e consequentes riscos que podem acarretar. Com relação à classificação do RSS, assinale a alternativa VERDADEIRA:

- (a) Grupo A – contém substâncias químicas que podem apresentar risco à saúde ou ao meio ambiente.

- (b) Grupo B – engloba os componentes com possível presença de agentes biológicos que podem apresentar risco de infecção.
- (c) Grupo C – não apresentam risco biológico, químico ou radiológico à saúde ou ao meio ambiente.
- (d) Grupo D – quaisquer materiais resultantes de atividades humanas que contenham radionuclídeos em quantidades superiores aos limites aceitáveis.
- (e) Grupo E- materiais perfurocortantes ou escarificantes, tais como lâminas de barbear, agulhas, ampolas de vidro, lâminas de bisturi, lancetas e similares.

QUESTÃO 36

A gestão sustentável dos resíduos sólidos pressupõe reduzir o uso de matérias-primas e energia, reutilizar produtos e reciclar materiais, o que vem ao encontro do princípio dos 3 R.

Assinale a afirmativa CORRETA:

- (a) Redução, reutilização e reciclagem.
- (b) Reeducação, renegociação e reciclagem.
- (c) Renovação, reestruturação e redução.
- (d) Reutilização, renegociação e reciclagem.
- (e) Reciclagem, reeducação e renegociação.

QUESTÃO 37

O Plano de Gerenciamento dos Resíduos dos Serviços de Saúde (PGRSS) é o documento que aponta e descreve as ações relativas ao manejo de resíduos sólidos, o qual deve contemplar medidas de envolvimento coletivo. O planejamento do programa deve ser feito em conjunto com todos os setores, definindo-se responsabilidades e obrigações de cada um em relação aos riscos. Quanto às etapas que devem estar presentes no PGRSS, assinale a afirmativa mais completa:

- (a) As operações de venda ou de doação dos resíduos destinados à reciclagem ou à compostagem devem ser registradas.
- (b) Recuperação de áreas degradadas: identificação e reabilitação de áreas contaminadas por resíduos.
- (c) Promoção de práticas de disposição final, ambientalmente seguras.

(d) Ampliação da cobertura dos serviços ligados aos resíduos, incluindo o planejamento, desde a coleta até a disposição final.

(e) Segregação, acondicionamento, coleta, armazenamento, transporte, tratamento e disposição final.

QUESTÃO 38

Risco Biológico é a probabilidade da exposição ocupacional a agentes biológicos. São agentes biológicos os microrganismos, geneticamente modificados ou não, as culturas de células, os parasitas, as toxinas e os príons encontrados em sangue, fluidos corporais, meios de cultura e espécimes clínicos. Quanto à classificação dos agentes biológicos, podemos afirmar que:

(a) Classe de risco 1: risco individual elevado com probabilidade elevada de disseminação para a coletividade; apresenta grande poder de transmissibilidade de um indivíduo para o outro, podendo causar doenças graves, para as quais não existem meios eficazes de profilaxia ou tratamento.

(b) Classe de risco 2: risco individual elevado com probabilidade elevada de disseminação para a coletividade; apresenta grande poder de transmissibilidade de um indivíduo para o outro, podendo causar doenças graves, para as quais nem sempre existem meios eficazes de profilaxia ou tratamento.

(c) Classe de risco 3: baixo risco individual com probabilidade baixa de disseminação para a coletividade; apresenta baixa probabilidade de causar doença ao ser humano.

(d) Classe de risco 4: risco individual moderado com baixa probabilidade de disseminação para a coletividade; podem causar doenças ao ser humano, para as quais existem meios eficazes de profilaxia ou tratamento.

(e) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 39

Todos os profissionais que trabalham em serviços de saúde, que mantêm contato direto ou indireto com os pacientes, que atuam na manipulação de medicamentos, alimentos e material estéril ou contaminado, devem higienizar suas as mãos.

Assim, que produtos podem ser utilizados na higienização das mãos desses profissionais?

(a) Hipoclorito de sódio a 2%, água e sabão.

(b) Hipoclorito de sódio a 1%, anti-séptico e sabão.

(c) Água, anti-séptico e hipoclorito de sódio a 0,5%.

(d) Água e sabão, preparação alcoólica e anti-séptico.

(e) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 40

As áreas dos serviços de saúde são classificadas em relação ao risco de transmissão de infecções com base nas atividades realizadas em cada local. Essa classificação auxilia em algumas estratégias contra a transmissão de infecções, além de facilitar a elaboração de procedimentos para limpeza e desinfecção de superfícies em serviços de saúde. Com base nessa classificação, assinale a afirmativa CORRETA:

(a) A definição das áreas dos serviços de saúde foi feita considerando-se o risco potencial para a transmissão de infecções, sendo classificadas em áreas críticas, semicríticas e não-críticas.

(b) Considerando-se a variedade das atividades desenvolvidas em um serviço de saúde, há necessidade de áreas específicas para o desenvolvimento de atividades administrativas e operacionais.

(c) Áreas críticas são todos os compartimentos ocupados por pacientes com doenças infecciosas de baixa transmissibilidade e doenças não infecciosas.

(d) Áreas semicríticas referem-se a todos os demais compartimentos dos estabelecimentos assistenciais de saúde não ocupados por pacientes e onde não se realizam procedimentos de risco.

(e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 41

Os profissionais de saúde expostos ao HIV devem ser avaliados rapidamente (preferencialmente até duas horas após o ocorrido), e devem ser submetidos à sorologia - para determinar o estado sorológico no momento do acidente. A medicação anti-retroviral deve ser iniciada o mais rápido possível. Diversos fatores relacionam-se a maior probabilidade de transmissão, a saber:

(a) Material com sangue visível do paciente fonte.

(b) Procedimento que envolveu material diretamente introduzido em veia ou artéria do paciente fonte.

(c) Ferimento profundo.

(d) Paciente fonte com doença avançada pelo HIV, refletindo, provavelmente, maior carga viral ou outros fatores de virulência das cepas indutoras de sincício do HIV.

(e) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 42

Evitar a exposição ocupacional é o principal caminho para prevenir a transmissão dos vírus das Hepatites B e C e do HIV. Entretanto, a imunização contra Hepatite B e o atendimento adequado pós-exposição são componentes importantes para um completo programa de prevenção de infecção após acidente ocupacional, e são, ainda, elementos para a segurança do trabalho. As alternativas abaixo estão relacionadas às medidas de prevenção de acidentes ocupacionais, EXCETO:

(a) Realizar treinamentos e orientações quanto aos riscos ocupacionais e às medidas de prevenção.

(b) Disponibilizar os Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Coletiva (EPC).

(c) Supervisionar o estado vacinal dos PAS e promover campanhas de vacinação periódicas.

(d) Fornecer instruções escritas e afixar cartazes sobre os procedimentos a serem adotados em casos de acidentes.

(e) O risco de adquirir infecção pré-exposição ocupacional é variável, dependendo do tipo de acidente e de outros fatores como a gravidade, o tamanho da lesão, a presença e o volume de sangue envolvido no acidente, além das condições clínicas do paciente-fonte e do seguimento adequado pré-exposição.

QUESTÃO 43

Em relação às estruturas e ao controle das funções reprodutivas, assinale a alternativa CORRETA:

(a) O hipotálamo exerce papel fundamental de controle através do estímulo direto da tireóide.

(b) A região da estrutura responsável pela produção de FSH e LH é a hipófise posterior.

(c) Os ovários produzem progesterona na fase pré-ovulatória, o que estimula a produção de testosterona.

(d) O corpo lúteo é estrutura formada depois da ovulação, com importante função na produção de hormônios.

(e) A medula espinal controla diretamente a ovulação por meio de estímulos nervosos parassimpáticos.

QUESTÃO 44

Sobre o sistema circulatório, pode-se afirmar que:

(a) A artéria pulmonar recebe sangue venoso do ventrículo direito.

(b) Artérias são importantes vasos por transportar sempre sangue rico em oxigênio.

(c) Veias são vasos de menor calibre, distribuídas nos membros inferiores e superiores.

(d) Nos pulmões, o sangue doa o seu oxigênio, função indispensável para a respiração.

(e) O ventrículo esquerdo recebe sangue oxigenado do ventrículo direito e o envia ao corpo todo.

QUESTÃO 45

Assinale a alternativa que apresenta a ordem normal do trânsito de alimento no sistema digestório:

(a) Boca, esôfago, estômago, reto, duodeno, ânus.

(b) Esôfago, duodeno, estômago, íleo, ânus.

(c) Duodeno, jejuno, íleo, colon, reto.

(d) Duodeno, colon, jejuno, íleo, reto, ânus.

(e) Boca, estômago, colon, duodeno, reto, ânus.

QUESTÃO 46

Assinale a alternativa CORRETA:

(a) O encéfalo é responsável por todo o controle motor do organismo.

(b) Neurônios motores são os responsáveis pelos sentidos do corpo.

(c) A sinapse é a passagem de informações entre as células da glia para o epitélio cerebral.

(d) O sistema límbico é o responsável pelo controle motor do corpo.

(e) A medula espinal tem importante papel no arco reflexo.

QUESTÃO 47

Assinale a alternativa CORRETA:

(a) Os rins são responsáveis por toda a perda de água do organismo.

(b) Além de possuir função excretora, os rins produzem hormônios que controlam a produção de eritrócitos.

(c) O túbulo contorcido proximal é responsável pela difusão de glicose do sangue para o filtrado glomerular.

(d) A partir do túbulo contorcido distal, não ocorre mais alteração do filtrado, inclusive na bexiga.

(e) As papilas renais contém os glomérulos, estruturas fundamentais na formação da urina.

QUESTÃO 48

PGRSS é o documento que aponta e descreve as ações relativas ao manejo dos resíduos sólidos, observadas suas características e riscos, no âmbito dos estabelecimentos, contemplando os aspectos referentes à geração, segregação, acondicionamento, coleta, armazenamento, transporte tratamento e disposição final, bem como as ações de proteção à saúde e ao meio ambiente. Quanto às etapas de implantação do PGRSS, podemos afirmar que:

(a) A mobilização da organização abrange o reconhecimento do problema e a sinalização positiva da administração para início do processo.

(b) A identificação do problema abrange a definição de quem faz o que é como faz.

(c) A definição da equipe de trabalho abrange o estudo da situação do estabelecimento em relação aos RSS.

(d) A definição de metas, objetivos, período de implantação e ações básicas corresponde à organização e sistematização de informações e ações que serão a base para a implantação contínua do PGRSS.

(e) Nenhuma das alternativas anteriores.

QUESTÃO 49

As principais finalidades da Central de Material Esterilizado (CME) são:

(a) Centralizar o material, esterilizado ou não, tornando mais fácil seu processamento, conservação, manutenção e distribuição para as unidades de serviço.

(b) Executar técnicas de limpeza, preparo, empacotamento e esterilização, assegurando economia de pessoal, material e tempo.

(c) Treinar pessoal para as atividades específicas do setor, conferindo-lhe mais produtividade.

(d) Facilitar o controle do consumo, qualidade do material e das técnicas de esterilização aumentando a segurança do uso.

(e) Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 50

Central de Material Esterilizado (CME) compreende as seguintes áreas, EXCETO:

- (a) Expurgo.
- (b) Preparo de materiais.
- (c) Sala de triagem.
- (d) Esterilização.
- (e) Armazenamento e distribuição.