

Questão 21 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

Há basicamente três fontes teóricas que irrigam as ações didáticas. São elas:

- A. tradicional (ênfase no conteúdo), moderna (ênfase na aprendizagem) e holística (ênfase no sujeito).
- B. higienista (ênfase no corpo), holística (ênfase na mente) e interacionista (ênfase na relação corpo-mente).
- C. inatistas (ênfase no sujeito), ambientalistas (ênfase no objeto) e interacionistas (ênfase na relação sujeito-objeto).
- D. Instrucional (ênfase no objeto), construcionista (ênfase no conteúdo) e ambientalista (ênfase na interação social).

Questão 22 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

John Dewey (1859-1952), em sua obra “Democracia e Educação”, considera que a Educação é uma necessidade da vida humana e ocorre em qualquer sociedade, mesmo as mais primitivas. Para ele, a Educação apropriada à sociedade democrática é aquela que procura reorganizar a experiência para ampliar seu alcance e dirigir as experiências subseqüentes. É correto afirmar:

- A. O objetivo da educação, segundo Dewey, é habilitar os indivíduos a dar continuidade a sua educação e o objeto da aprendizagem é a capacidade de desenvolvimento constante.
- B. A filosofia de Dewey não influenciou o pensamento pedagógico brasileiro.
- C. Definindo a educação como um processo de reconstrução contínua da experiência, pode-se conceber o conhecimento como algo pronto, acabado, definido.
- D. Dewey conserva a ideia de que a escola é uma instituição dissociada da vida.

Questão 23 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

Piaget, que impulsionou a Teoria Cognitiva, propõe a existência de quatro estágios de desenvolvimento cognitivo no ser humano. Não é um desses estágios:

- A. Sensório-motor: a criança busca adquirir controle motor e aprender sobre os objetos que a rodeiam.
- B. Conclusivo: o raciocínio abstrato permite tirar suas próprias conclusões.
- C. Operatório-concreto: caracterizado por uma lógica interna consistente e pela habilidade da criança, de 7 a 11 anos, de solucionar problemas concretos.
- D. Operatório formal: início do raciocínio lógico e sistematizado, habilidade de engajar-se no raciocínio mais abstrato.

Questão 24 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

Um dos maiores teóricos da Educação brasileira, Paulo Freire, criticava o sistema tradicional que tinha a cartilha como ferramenta central para alfabetização. As cartilhas utilizavam o sistema de repetição de sílabas ou palavras sem nenhuma ligação com a realidade do aluno. Segundo a filosofia de Paulo Freire, é incorreto afirmar:

- A. Não existe Educação neutra. Todo ato de educação é um ato político.
- B. Há necessidade de busca conjunta entre professor e aluno das palavras e dos temas mais significativos da vida do aluno, dentro de seu universo vocabular e da comunidade em que está inserido.
- C. O sucesso educacional deve-se em particular a técnicas de ensino sem conexão com o contexto social e econômico do aluno. A escola não é aparelho ideológico do Estado.
- D. Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção.

Questão 25 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

No final dos anos 60 e início dos anos 70, o governo brasileiro, em pleno regime militar, implementou leis, decretos e pareceres para assegurar a política educacional. Entre essas leis, foi aprovada a lei nº 5.540/68, que:

- A. criou o Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL).
- B. fixou as diretrizes e bases para o ensino de 1º e 2º graus.
- C. fixou normas de organização e funcionamento do ensino superior.
- D. regulamentou a participação estudantil.

Questão 26 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

A Lei nº 5.692/71 introduziu mudanças profundas na estrutura de ensino vigente até então no Brasil. Seu propósito era:

- A. estabelecer Diretrizes e Bases para a educação superior nacional.
- B. estabelecer Diretrizes e Bases para a educação inclusiva.
- C. fixar Diretrizes Nacionais para a educação especial na educação básica.
- D. fixar Diretrizes e Bases para o ensino de 1º e 2º graus.

Questão 27 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

A Constituição Federal de 1988 determina que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O ensino deve ser ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- A. Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- B. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- C. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- D. Autonomia didática, científica e de gestão financeira a todas as instituições de ensino público.

Questão 28 - Conhecimentos Específicos - Pedagogo

Quanto aos recursos financeiros destinados à Educação, conforme a Constituição Federal, é correto afirmar que:

- A. a União aplicará, anualmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos.
- B. a distribuição dos recursos públicos assegurará prioridade ao atendimento das necessidades do ensino fundamental.
- C. a União aplicará, anualmente, de dezoito a vinte e cinco por cento da receita resultante de impostos.
- D. têm direito a esses recursos os sistemas de ensino federal, estadual, municipal, inclusive da iniciativa privada.

Questão 29 - Conhecimentos Específicos - Pedagogo

Assinale a alternativa que pode servir como crítica à política educacional brasileira implantada logo após a Conferência Mundial sobre Educação para Todos, realizada na cidade de Jomtien, na Tailândia, em 1990.

- A. O documento elaborado “inclui definições e novas abordagens sobre as Necessidades Básicas de Aprendizagem (NEBA), as metas a serem atingidas relativamente à educação básica e os compromissos dos Governos e outras entidades participantes.” (MENEZES; SANTOS. DIEB, EducaBrasil, 2002)
- B. “Predominou no Brasil, até muito recentemente, uma visão fragmentada da educação, como se níveis, etapas e modalidades não fossem momentos de um processo, cada qual com objetivo particular, integrados numa unidade geral; como se não fossem elos de uma cadeia que deveriam se reforçar mutuamente.(...) Criaram-se falsas oposições. A mais indesejável foi a oposição entre educação básica e educação superior.” (Programa de Desenvolvimento da Educação. MEC, 2007)
- C. “Em decorrência de compromisso assumido nessa, foi elaborado no Brasil o Plano Decenal de Educação para Todos, cuja meta principal era assegurar, em dez anos (1993 a 2003), a crianças, jovens e adultos, os conteúdos mínimos em matéria de aprendizagem que respondam às necessidades elementares da vida contemporânea (universalização da educação fundamental e erradicação do analfabetismo).” (MENEZES; SANTOS. DIEB, EducaBrasil, 2002)
- D. “A Conferência, que contou com a presença de representantes de 155 governos de diferentes países, teve como patrocinadores e financiadores quatro organismos internacionais: a Organização das Nações Unidas para a Educação, a ciência e a cultura (UNESCO); o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF); o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD); e o Banco Mundial (BID).” (BOTEGA. A Conferência de Jomtien e a educação para todos no Brasil dos anos 90. Educação Online, 2005)

Questão 30 - Conhecimentos Específicos - Pedagogo

O denominado Relatório Jacques Delors (RJD) resultou dos trabalhos desenvolvidos entre 1993 e 1996 pela Comissão Internacional sobre a Educação para o século XXI, da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), com a qual colaboraram educadores do mundo inteiro. Nele se estabeleceram quatro pilares para a educação. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira e marque a alternativa que apresenta a sequência correta.

Pilares	Papel da escola
(1) Aprender a ser	() Ajudar o jovem a conhecer e reconhecer o outro de forma comunicativa, a desenvolver relações interpessoais e comunitárias, relações de cidadania, de urbanidade, de solidariedade, de construção coletiva, de ação comunicativa.
(2) Aprender a conviver	() Possibilitar o exercício do pensar, o domínio dos instrumentos do conhecimento e a construção de saberes.
(3) Aprender a fazer	() Auxiliar o jovem a desenvolver identidade, autoestima, autoconfiança e autodeterminação.
(4) Aprender a aprender	() Possibilitar ao aluno adquirir habilidades básicas e específicas de gestão e empregabilidade, de se tornar hábil para encarar o mercado de trabalho.

- A. 1, 4, 2, 3.
- B. 2, 4, 1, 3.
- C. 4, 2, 3, 1.
- D. 2, 1, 3, 4.

Questão 31 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

Constituiu-se em 1993 a *Education for All 9* (EFA 9), grupo de nove países em desenvolvimento com a maior população do mundo, formado por Indonésia, China, Bangladesh, Brasil, Egito, México, Nigéria, Paquistão e Índia. Nesse mesmo momento, foi lançado no Brasil o Plano Decenal de Educação para Todos (1993-2003). Akkari (Educação e Sociedade, 2001) afirma que a ancoragem pedagógica do Plano Decenal seguia a lógica tecnicista, devido às seguintes características, exceto:

- A. Ênfase sobre a produtividade e a eficiência da escola.
- B. Prioridade para o estabelecimento de objetivos educativos nacionais em termos das competências e das habilidades que devem ser dominadas por alunos e docentes.
- C. Apoio às grandes discussões sobre a função política da escola ou sobre o seu papel na formação do cidadão.
- D. Ênfase sobre os recursos materiais, mais particularmente sobre as técnicas de educação a distância como uma solução contra a baixa “qualidade do ensino” e como uma opção para a formação de professores (análise do tipo custos - benefícios).

Questão 32 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

De acordo com a LDBEN (Lei nº 9.394/96), o sistema federal de ensino compreende, exceto:

- A. as instituições de ensino mantidas pela União.
- B. as instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- C. os órgãos federais de educação.
- D. as instituições de educação superior criadas e mantidas pelo Poder Público Estadual e Municipal.

Questão 33 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial e obedecem ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. No exercício de sua autonomia, são asseguradas às universidades as seguintes atribuições, exceto:

- A. Estabelecer plano de cargos e o valor dos salários do seu quadro de pessoal docente, técnico e administrativo, inclusive as universidades mantidas pelo Poder Público.
- B. Fixar os currículos de seus cursos e programas, observadas as diretrizes pertinentes.
- C. Conferir grau, diplomas e outros títulos.
- D. Estabelecer planos, programas e projetos de pesquisa científica, produção artística e atividade de extensão.

Questão 34 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

Segundo a atual LDBEN (Lei nº 9.394/96), as Universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio coletivo do saber humano, e devem:

- A. possuir dois terços do corpo docente em regime de trabalho de tempo integral.
- B. possuir um terço do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado.
- C. estipular calendário letivo de 200 dias de trabalhos acadêmicos, incluído o tempo reservados aos exames finais.
- D. ofertar apenas cursos de graduação e de pós-graduação.

Questão 35 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

As instituições públicas de ensino superior obedecerão ao princípio da gestão democrática, assegurada a existência de órgãos colegiados deliberativos, em conformidade com a LDB. Participam desses órgãos:

- A. apenas a comunidade institucional.
- B. a comunidade institucional e um representante local.
- C. as comunidades institucional, local e regional.
- D. apenas os servidores que exercem cargo de docência.

Questão 36 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) é uma proposta político-educacional e não um artefato técnico. A ideia básica exige pensar o curso inteiro de forma orgânica, com vistas à construção de sua identidade como um todo e deve ser parte de um projeto institucional. Quanto ao PPC é correto afirmar:

- A. Ele deve ser elaborado por uma equipe de especialistas em educação ou pelos dirigentes da instituição.
- B. É um produto pronto e acabado, linear e estático, que contém declaração de intenções.
- C. Deve ser elaborado para cumprir as orientações provenientes do poder central e da legislação.
- D. A legitimidade de um PPC está devidamente ligada ao grau e ao tipo de participação de todos os envolvidos com o processo educativo da universidade, o que requer continuidade de ações.

Questão 37 - Conhecimentos Específicos - Pedagogo

Analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. O Projeto Pedagógico de Curso – PPC, segundo as diretrizes curriculares para os cursos de graduação, deve contemplar o perfil profissional desejado, detalhando as competências e as habilidades que o egresso deverá ter desenvolvido ao longo do curso.
- II. As diretrizes curriculares nacionais objetivam servir de referência para as instituições na organização de seus programas de formação, permitindo flexibilidade e priorização de áreas de conhecimento na construção dos currículos plenos.
- III. Os estágios e as atividades complementares dos cursos de graduação não são contabilizados nos tempos mínimo e máximo de integralização curricular dos cursos de graduação e nem na carga horária total necessária a essa integralização.

- A. Apenas I e II estão corretas.
- B. Apenas I está correta.
- C. Apenas II está correta.
- D. Todas estão corretas.

Questão 38 - Conhecimentos Específicos - Pedagogo

Criado pela Lei nº 10.861, em abril de 2004, com a finalidade de melhoria da qualidade da educação superior, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) compreende:

- A. a avaliação dos docentes, dos cursos e das instituições.
- B. a avaliação das instituições, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico dos estudantes.
- C. a avaliação dos cursos de graduação, dos cursos de pós-graduação e da infraestrutura das instituições.
- D. o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e a Comissão própria de Avaliação (CPA).

Questão 39 - Conhecimentos Específicos - Pedagogo

O Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), instituído pelo Decreto nº 6.096/07, consiste basicamente em:

- A. Reforma universitária.
- B. Definição das diretrizes para o ensino superior.
- C. Expansão da oferta de educação superior, no nível de graduação, nas universidades federais.
- D. Definição das regras para o acesso ao ensino superior por meio da utilização do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

Questão 40 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

A Aprendizagem Baseada em Problemas (Problem Based Learning - PBL), embora não seja uma “metodologia nova”, vem ganhando espaço no ambiente universitário. O PBL tem como objetivo principal a aprendizagem de uma base de conhecimentos integrada e estruturada em torno de problemas reais, o desenvolvimento de habilidades de aprendizagem autônoma e de trabalho em equipe, tal como na vida real. Contempla simultaneamente os seguintes objetivos, exceto:

- A. Aprendizagem integrada: colocação do problema para cuja solução é necessário o conhecimento de várias subáreas.
- B. Aprendizagem acidental: aprender alguma coisa cujo conhecimento não se buscava especificamente.
- C. Aprendizagem cumulativa: colocação de problemas gradualmente mais complexos até atingir aqueles enfrentados por profissionais.
- D. Aprendizagem para a compreensão: retenção de informações mediante a alocação de tempo para a reflexão.

Questão 41 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

No contexto escolar a avaliação é uma das tarefas didáticas que está presente durante todo o processo de ensino e aprendizagem. Assim, para o docente, a avaliação deve ter como função:

- A. punir os alunos ausentes ou desatentos.
- B. realizar diagnóstico do processo educativo, para novos planejamentos.
- C. apontar as falhas no processo de ensino e aprendizagem.
- D. quantificar a aprendizagem do aluno de acordo com as regras de atribuição de notas do estabelecimento de ensino.

Questão 42 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

Atualmente as Tecnologias de Informação e de Comunicação (TIC's) facilitam a ação do docente e tornam possíveis as ferramentas que permitem a Educação a Distância (EaD). Embora a tecnologia esteja presente no dia-a-dia, o uso das TIC's no processo de ensino e aprendizagem ainda encontra resistência entre alguns docentes, mesmo no espaço universitário. Pode-se afirmar que:

- A. o uso das TIC's na EaD deve vir acompanhado de uma proposta pedagógica igual ao da educação presencial.
- B. a EaD é um modelo de educação de massa, de cunho transmissivo e condutivista, que não permite o processo de construção do conhecimento.
- C. o desafio é buscar novos referenciais e novas mediações que possam atender a espaços, tempos e contextos diferentes.
- D. a EaD não permite o trabalho em grupo e a troca de experiências entre alunos e professores.

Questão 43 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

Conflitos no cotidiano escolar são comuns, principalmente pela heterogeneidade dos sujeitos envolvidos no processo. Diante do desejo de articular mudança e de promover inovação, qual é a atitude da equipe pedagógica da escola na resolução de conflitos?

- A. Aprofundar a discussão buscando coerência com os princípios norteadores do Projeto Pedagógico Institucional.
- B. Marcar entrevistas com os principais envolvidos no conflito, recriminando a atitude refratária ante a inovação e destacando a importância de um pensamento homogêneo na equipe.
- C. Observar a atuação do grupo e deixar que este se autoconda sem nenhuma interferência.
- D. Elogiar a postura dos membros que apoiam as inovações e substituir os membros que não estão em sintonia.

Questão 44 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

Os estudos sobre concepções de organização e gestão feitos no Brasil identificam três vertentes principais. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira e marque a alternativa que apresenta a sequência correta.

- | | | |
|--|-----|---|
| (1) Vertente técnico-científica | () | Tem por base a responsabilidade coletiva, com participação direta dos membros da instituição. |
| (2) Vertente autogestionária | () | Acentua a discussão pública em uma relação orgânica entre direção e pessoal da escola. |
| (3) Vertente democrático-participativa | () | Enfatiza a hierarquia de cargos e funções para a eficiência na prestação de serviços. |

- A. 1, 2, 3.
 B. 3, 2, 1.
 C. 3, 1, 2.
 D. 2, 3, 1.

Questão 45 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

As _____ constituem, no entender do CNE/CES, orientações para a elaboração dos currículos que devem ser necessariamente respeitadas por todas as instituições de ensino superior. (Parecer CNE/CES nº 776, de 3 de dezembro de 1997).

A expressão que preenche adequadamente a lacuna é:

- A. diretrizes curriculares.
 B. resoluções.
 C. normas.
 D. diretrizes e bases da educação nacional.

Questão 46 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

Assinale a correlação inadequada.

- A. PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais.
 B. RCNEI - Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil.
 C. SiSU/MEC – Sistema de Suplência / Ministério da Educação e Cultura
 D. ANDIFES - Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior

Questão 47 – Conhecimentos Específicos - Pedagogo

Em 2009 o Ministério da Educação apresentou uma proposta de reformulação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e sua utilização como forma de seleção unificada nos processos seletivos das universidades públicas federais. É incorreto afirmar:

- A. As universidades, no exercício de sua autonomia, puderam optar pelo uso ou não do ENEM e, em caso afirmativo, pelas possibilidades de utilização apresentadas pelo MEC.
 B. As áreas de conhecimento avaliadas pelo ENEM são quatro: Ciências da Natureza e suas tecnologias; Ciências Humanas e suas tecnologias; Linguagens, Códigos e suas tecnologias, incluindo Redação; Matemática e suas tecnologias.
 C. A grande vantagem da proposta do MEC é que ela poderá desencadear uma reformulação do currículo do ensino médio, sinalizando para esse nível de ensino outro tipo de formação, mais voltada para a solução de problemas.
 D. A princípio o MEC estabeleceu que o ENEM poderia ser usado com o objetivo de obter certificação de conclusão do Ensino Médio, mas os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia não aderiram à proposta.

Questão 48 - Conhecimentos Específicos - Pedagogo

Estabeleça a correlação entre as duas colunas, a partir de uma visão integradora do processo de gestão escolar, e assinale a sequência correta.

Área / Setor		Problema / Atuação
(1) Administração	()	Criação de sistema <i>online</i> de lançamento de notas.
(2) Infraestrutura	()	Redução do trabalho burocrático pela facilidade de acesso aos dados.
(3) Pessoal	()	Implantação de indicadores de desempenho dos alunos.
(4) Pedagógico	()	Uso dos indicadores para reflexão sobre a prática docente.
(5) Secretaria	()	Atraso na entrega de planilhas de notas.
(6) Processo de ensino e aprendizagem	()	Curso de capacitação e ações efetivas para vencer a resistência à alternativa tecnológica.

- A. 4, 3, 1, 6, 5, 2.
 B. 1, 5, 4, 6, 2, 3.
 C. 2, 5, 4, 6, 1, 3.
 D. 1, 5, 2, 4, 3, 6.

Questão 49 - Conhecimentos Específicos - Pedagogo

Encontram-se, atuando junto às universidades, entidades jurídicas de direito privado, sem fins econômicos, cuja missão, de modo geral, é apoiar, promover e fomentar atividades de ensino, pesquisa, extensão, bem como o desenvolvimento institucional, científico e tecnológico da universidade. Essas entidades são denominadas:

- A. Fundações.
- B. Departamentos.
- C. Secretarias.
- D. Pró-Reitorias.

Questão 50 - Conhecimentos Específicos - Pedagogo

Na barra superior da página eletrônica da Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI) há três *links* que conduzem a “Formação Acadêmica”, “Geração e Aplicação de Conhecimento” e “Responsabilidade Social”. Que conteúdo será encontrado por um visitante da página ao acessar o *link* “Geração e Aplicação de Conhecimento”?

- A. Estruturas curriculares dos cursos de graduação ofertados pela UNIFEI.
- B. Projetos institucionais, como por exemplo, o Projeto Minibaja e o Projeto Aerodesign, e informações sobre os programas de incubação.
- C. Projetos de extensão universitária, como por exemplo, o “Natal no *campus*”.
- D. Resultados da Avaliação Institucional e do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).