

Texto A (para as questões 1 a 8)

Nove em cada dez alunos do 9º ano de escolas públicas não sabem fazer contas com centavos

Nove em cada dez alunos de escolas públicas brasileiras do 9º ano (antiga 8ª série) não sabem, por exemplo, fazer contas com centavos. Essa é uma das conclusões de um estudo feito com exclusividade para o UOL Educação com as notas da Prova Brasil de 2009. O exame serve para avaliar a proficiência dos estudantes e é utilizado no cálculo do IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica). Mais de 80% dos estudantes brasileiros estão em unidades da rede pública.

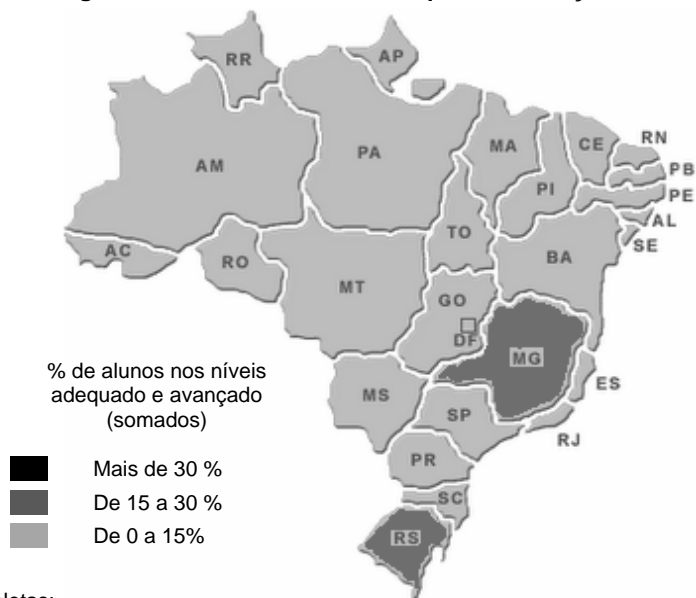
De acordo com o estudo, feito pelo economista Ernesto Faria, 89,4% dos alunos do último ano do ensino fundamental tiveram desempenho “abaixo do básico” e “básico” na disciplina. Isso quer dizer que tiraram notas menores que 300 na prova – em uma escala que chega a 425 em matemática e a 350 em português.

Tirar menos que 300 significa, segundo um documento do MEC (Ministério da Educação) que divide as notas em faixas, que o estudante não consegue fazer operações de adição, subtração, divisão ou multiplicação que envolvam centavos em unidades monetárias, resolver problemas com porcentagens ou reconhecer um círculo e uma circunferência.

As classificações são usadas pelo movimento Todos pela Educação e por alguns Estados para “categorizar” o conhecimento estudantil e têm quatro níveis: “abaixo do básico”, “básico”, “adequado” e “avançado”. Um estudante no nível “básico”, por exemplo, tem domínio mínimo do conteúdo que deveria saber; um do “adequado”, por sua vez, tem domínio pleno.

No caso de matemática, no 9º ano do fundamental, “abaixo do básico” significa uma nota entre 125 e 225; “básico”, entre 225 e 300; “adequado”, entre 300 e 350; “avançado”, entre 350 e 500. Esses números variam com a disciplina e a série.

Porcentagem de alunos nos níveis adequado e avançado nos Estados



Notas:

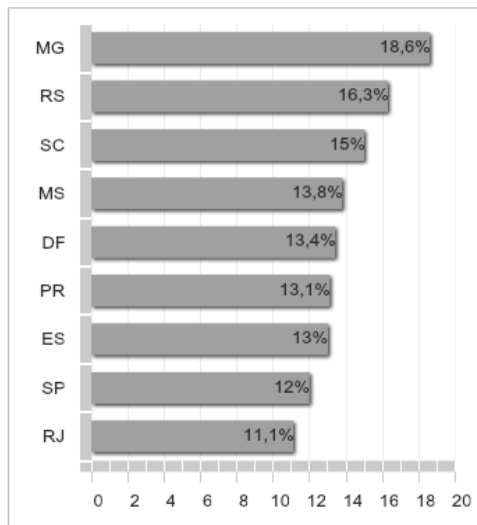
Os dados são referentes à Prova Brasil 2009 e abrangem somente escolas públicas. A classificação em níveis é utilizada pelo Todos pela Educação e por alguns Estados.

Fonte: Prova Brasil 2009 / Tabulação Ernesto Martins Faria

Português Matemática

4ª série (5º ano) 8ª série (9º ano)

Ranking de Estados com maior número de alunos nos níveis adequado e avançado (somados):



Excerto de:

TARGINO, Rafael. Nove em cada dez alunos do 9º ano de escolas públicas não sabem fazer contas com centavos. UOL Educação. 21/12/2011. Disponível em: <<http://educacao.uol.com.br/noticias/2011/12/21/nove-em-cada-dez-alunos-do-9-ano-de-escolas-publicas-nao-sabem-fazer-contas-com-centavos.htm>>

Questão 1 – Português

Considerando a diferença entre os gêneros textuais “Reportagem” e “Notícia”, analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa adequada.

- I. A notícia fala sobre um acontecimento, esgotando-se no anúncio; já a reportagem mostra como o acontecimento se deu, desdobrando e pormenorizando os fatos.
- II. O salto entre a notícia e a reportagem acontece no momento em que se vai além da notificação, na busca de uma nova dimensão narrativa que se constrói no detalhamento, na interpretação, no impacto e no questionamento do fato.
- III. A reportagem é uma versão do acontecido, ao passo que a notícia traz informações, opiniões e diferentes pontos de vista sobre um mesmo acontecimento.

- A. I está correta.
- B. I e II estão corretas.**
- C. I e III estão corretas.
- D. Todas estão corretas.

Questão 2 – Português

De acordo com essa notícia, são dados relativos à análise dos resultados da Prova Brasil, exceto:

- A. Nove em cada dez alunos de escolas públicas brasileiras do 9º ano não sabem fazer contas com centavos.
- B. A Prova Brasil serve para avaliar a proficiência dos estudantes e é utilizada no cálculo do IDEB.
- C. Mais de 80% dos estudantes brasileiros estão em unidades da rede pública.
- D. 89,4% dos alunos do último ano do ensino fundamental tiveram desempenho inferior ao adequado em Matemática.

Questão 3 – Português

Segundo Koch e Elias, em seu livro Ler e compreender, “na atividade de leitura e produção de sentidos, colocamos em prática várias estratégias sociocognitivas”. Uma delas é a ativação de conhecimento enciclopédico: o conjunto de “conhecimentos gerais sobre o mundo” e conhecimentos alusivos a vivências pessoais e eventos espaço-temporalmente situados”.

É necessário esse tipo de conhecimento para atribuir significado aos seguintes fragmentos, exceto:

- A. “estudo feito com exclusividade para o UOL Educação”.
- B. “um documento do MEC”.
- C. “classificações usadas pelo movimento Todos pela Educação e por alguns Estados”.
- D. “ ‘abaixo do básico’ significa uma nota entre 125 e 225”.

Questão 4 – Português

Nessa notícia apontam-se como habilidades relacionadas ao conhecimento matemático avaliadas pela Prova Brasil, exceto:

- A. realizar as quatro operações básicas com unidades monetárias.
- B. resolver problemas com porcentagens.
- C. reconhecer algumas figuras geométricas.
- D. ter domínio mínimo do conteúdo.

Questão 5 – Português

A palavra “disciplina”, no segundo parágrafo, tem como referente:

- A. conteúdo.
- B. estudo.
- C. matemática.
- D. português.

Questão 6 – Português

No primeiro período do texto, o verbo “saber” concorda com:

- A. ano.
- B. escolas.
- C. contas.
- D. alunos.

Questão 7 – Português

Considere as regras de acentuação dos vocábulos abaixo. Assinale a alternativa cujas justificativas para a acentuação gráfica não apresentam a mesma sequência.

- A. conteúdo, série, mínimo.
- B. proficiência, cálculo, série.
- C. monetárias, índice, Ministério.
- D. domínio, círculo, circunferência.

Questão 8 - Português

Pode-se concluir pelas figuras que ilustram a notícia:

- A. Com relação ao conteúdo de Matemática, os alunos de 9º ano das escolas públicas do Estado de Minas Gerais apresentaram melhor desempenho que os do Rio Grande do Sul.
- B. Em apenas dois Estados os alunos avaliados conseguiram acertar mais de 30% da Prova Brasil.
- C. Com relação ao conteúdo de Matemática, tanto os alunos de 5º ano quanto os de 9º ano das escolas públicas do Estado de Minas Gerais apresentaram desempenho mais alto que os do Rio Grande do Sul.
- D. A classificação em níveis, utilizada pelo movimento Todos pela Educação e por alguns Estados, leva em conta apenas os resultados relacionados ao conteúdo de Matemática.

Textos B e C (para as questões 9 e 10)

B) Tuiuiú (jabiru)

O tuiuiú é uma das maiores aves da América do Sul e habita somente o continente americano (América do Sul e América Central). É o animal símbolo do Pantanal. A principal característica é o pescoço vermelho, contrastando com a cabeça preta e o corpo branco. Tem pernas longas, ideal para caçar peixes e crustáceos em águas rasas. A envergadura (distância entre as pontas das asas) supera os 2,50m em animais adultos. O tuiuiú pode medir mais de 1,40m e pesar até dez quilos (...).

c)

Mosca dependurada na beira de um ralo –
Acho mais importante do que uma joia pendente.
Os pequenos invólucros para múmias de passarinhos que os antigos egípcios faziam
Acho mais importante do que o sarcófago de Tutancâmon.
O homem que deixou a vida por se sentir um esgoto –
Acho mais importante do que uma Usina Nuclear.
Aliás, o cu de uma formiga é também muito mais importante do que uma Usina Nuclear.
As coisas que não têm dimensões são muito importantes
Assim, o pássaro *tu-you-you* é mais importante por seus pronomes do que por seu tamanho de crescer.
É no ínfimo que vejo a exuberância.

(BARROS, Manoel de. Livro sobre Nada. 13ed. Rio de Janeiro: Record, 2008. p. 55.)

Questão 9 – Português

Analise as seguintes afirmativas e assinale a sequência correta.

- I. Enquanto o texto B, por suas características, é um texto descritivo e informativo, no qual predomina a função referencial da linguagem, o texto C é classificado como texto poético pelo arranjo estético e pela carga simbólica das palavras.
- II. Tanto o texto B quanto o texto C cumprem sua função informativa ao descrever o tamanho da ave.
- III. Diferentemente do texto B, no qual as letras maiúsculas em América do Sul, América Central e Pantanal indicam tratar-se de nomes próprios, no texto C a utilização de iniciais maiúsculas na grafia de Usina Nuclear intensifica o tamanho do elemento representado.
- IV. A mobilização de um léxico específico, no texto C, contribui para o efeito de oposição entre pequenez e grandeza.
- V. Como os dicionários registram mais de uma grafia correta para a palavra tuiuiú, optou-se, no primeiro texto, por seu caráter informativo, pela grafia que se usa para o sentido denotativo deste vocábulo.

- A. F, F, V, V, F.
B. V, V, V, V, F.
C. F, F, V, V, V.
D. V, F, V, V, F.

Questão 10 – Português

Em “Assim, o pássaro *tu-you-you* é mais importante por seus pronomes do que por seu tamanho de crescer”, há uma alusão:

- A. aos estrangeirismos presentes em um idioma.
B. à inclusão das letras k, x e y no alfabeto da língua portuguesa.
C. ao léxico e à morfologia da língua inglesa.
D. à origem indígena do vocábulo com que se nomeia a ave.

Texto D (para as questões 11 e 12)



Figura disponível em: <http://www.uff.br/portalmultimedia/polifonia/historiaemquadrinhos.pdf>

Questão 11 - Português

Assinale a alternativa incorreta.

- A. A expressão facial de Mafalda é um signo não-verbal que completa a linguagem verbal para a compreensão dos elementos discursivos.
B. A última frase do primeiro quadrinho é a constatação de um fato, diferentemente do último quadrinho, que traz uma interpretação subjetiva deste mesmo fato.
C. A forma verbal “vamos”, no primeiro quadrinho, deixa de exprimir seu sentido original, passando a articular um novo sentido, em prol da eficiência comunicativa.
D. A imposição da voz que aparece distante é reforçada pelo uso do modo imperativo.

Questão 12 - Português

Analise as proposições abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A personagem Mafalda tem uma atitude de criança ao não querer tomar a sopa, mas, ao se pronunciar, produz um enunciado que não é comum à sua idade.
- II. O desfecho inesperado é o que provoca o efeito de humor nessa tira.
- III. O humor e a ironia presentes nas tiras de Quino resultam da abordagem de temas que sugerem críticas sociais.
- IV. A referência a Marx diante da obrigatoriedade de tomar a sopa poderia ser traduzida metaforicamente nas imposições ideológicas que classes menos favorecidas “acabam por engolir”.

- A. Todas estão corretas.
B. II e IV estão corretas.
C. I e III estão corretas.
D. I e II estão corretas.

Questão 13 – Legislação

Considerando o artigo 37 da Constituição da República, assinale a alternativa correta.

- A. O prazo de validade de um concurso público poderá ser de até 2 anos, improrrogáveis.
B. É garantido ao servidor público o direito à livre associação sindical.
C. A investidura em cargo público efetivo independe de aprovação prévia em concurso público.
D. As funções de confiança destinam-se aos casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.

Questão 14 – Legislação

Considerando o artigo 1º da Constituição, sobre as características da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa incorreta.

- A. Constitui-se em Estado Democrático de Direito.
B. Tem como fundamento a soberania e a cidadania.
C. É formada pela união dissolúvel de Estados, Municípios e Distrito Federal.
D. Tem como fundamento a dignidade da pessoa humana.

Questão 15 – Legislação

Por ser uma autarquia federal, a Universidade Federal de Itajubá – UNIFEI:

- A. é um órgão de gestão política do Ministério da Educação.
B. é qualificada como pertencente à Administração Pública Federal Indireta.
C. é qualificada como pertencente à Administração Pública Federal Direta.
D. foi criada pela Portaria MEC n. 4.559/2000, que transformou a Escola Federal de Engenharia de Itajubá em Universidade Federal de Itajubá.

Questão 16 – Legislação

Em relação à acumulação de cargos públicos, pode-se afirmar que:

- A. o ocupante de cargo de médico na UNIFEI pode acumular outro cargo de médico na Prefeitura Municipal de Maria da Fé, independentemente do horário de trabalho em ambas as instituições.
B. o ocupante de cargo de engenheiro civil na Secretaria Estadual de Obras Públicas pode acumular outro cargo de engenheiro civil da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte, desde que os horários sejam compatíveis.
C. o ocupante de cargo de médico da Prefeitura Municipal de Itajubá pode lecionar em curso superior na UNIFEI, desde que os horários sejam compatíveis e as outras exigências do concurso público para professor sejam atendidas.
D. O ocupante de cargo de dentista da Secretaria Estadual de Saúde em Itajubá pode acumular o cargo comissionado de Secretário Municipal da Prefeitura Municipal de Piranguçu, independentemente da compatibilidade de horários.

Questão 17 – Legislação

Quanto aos deveres do servidor público federal, previstos no Decreto nº 1.171/1994, não está previsto:

- A. participar dos movimentos e estudos que se relacionem apenas com a melhoria de sua remuneração.
B. manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição.
C. zelar, no exercício do direito de greve, pelas exigências específicas da defesa da vida e da segurança coletiva.
D. tratar cuidadosamente os usuários dos serviços aperfeiçoando o processo de comunicação e contato com o público.

Questão 18 – Legislação

É incorreto afirmar que o servidor público estável perderá o cargo:

- A. em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- B. mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- C. mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na forma de lei complementar, assegurada ampla defesa.
- D. mediante a declaração de desnecessidade do cargo feita por ato da autoridade administrativa.

Questão 19 – Legislação

Quanto às disposições da Lei nº 8.112/1991, que instituiu o Regime Jurídico Único para os servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, não é correto afirmar que:

- A. ao servidor ocupante de cargo efetivo, em estágio probatório, poderá ser concedida licença para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até três anos consecutivos, sem remuneração, podendo a licença ser interrompida, a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no interesse do serviço.
- B. ao servidor ocupante de cargo efetivo é assegurado o direito à licença sem remuneração para o desempenho de mandato em entidade fiscalizadora da profissão e a licença terá duração igual à do mandato, podendo ser prorrogada, no caso de reeleição, e por uma única vez.
- C. o servidor poderá ser cedido para ter exercício em empresa pública ou sociedade de economia mista, nos termos das respectivas normas, mas deverá optar pela remuneração do cargo efetivo ou pela remuneração do cargo efetivo acrescida de percentual da retribuição do cargo em comissão, devendo a entidade cessionária efetuar o reembolso das despesas realizadas pelo órgão de origem.
- D. o servidor investido em mandato eletivo de vereador, havendo compatibilidade de horário, perceberá as vantagens de seu cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.

Questão 20 – Legislação

De acordo com a Lei nº 8.666/1993, a Lei de Licitações e Contratos Administrativos da Administração Pública, é incorreto afirmar que:

- A. concorrência é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- B. leilão é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis, a quem oferecer o maior lance, mesmo que inferior ao valor da avaliação.
- C. tomada de preços é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- D. concurso é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 dias.

Questão 21 – Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

A Constituição Federal de 2008 garante que são direitos do cidadão a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância e a assistência aos desamparados. Conforme o artigo 6º, a Educação é um direito:

- A. social.
- B. individual.
- C. coletivo.
- D. fundamental.

Questão 22 – Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

Conforme a Constituição Federal, artigo 22, a competência de legislar sobre as Diretrizes e Bases da Educação Nacional compete:

- A. ao Conselho Nacional de Educação.
- B. à Secretaria de Educação.
- C. à União.
- D. ao Poder Judiciário.

Questão 23 – Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

O artigo 207 da Constituição Federal estabelece que as universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Assinale a alternativa que se enquadra na atual autonomia universitária brasileira.

- A. O disposto neste artigo não se aplica às instituições de pesquisa científica e tecnológica.
- B. A universidade pública no Brasil só pode admitir brasileiros natos em seu quadro de pessoal.
- C. É facultado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- D. A autonomia administrativa da universidade federal permite à instituição estabelecer suas próprias regras de ingresso de pessoal para seu quadro administrativo.

Questão 24 – Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN) – Lei 9.394/96 – estabelece, em seu artigo 1º, que a educação abrange o aprendizado constante. No entanto, a LDBEN trata apenas da educação:

- A. que se refere ao aprendizado constante.
- B. que envolve discentes de 6 a 14 anos.
- C. à distância.
- D. escolar.

Questão 25 - Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

Nos termos da Lei 9.394/96, a criação, a organização e a extinção de cursos de graduação nas universidades federais são de competência:

- A. da União.
- B. da própria universidade.
- C. do Ministério da Educação.
- D. das unidades acadêmicas internas da universidade.

Questão 26 - Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

Conforme a Lei 9.394/96, as instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- A. públicas e privadas.
- B. públicas e particulares.
- C. confessionais, públicas e particulares.
- D. comunitárias, confessionais, filantrópicas, publicas e particulares.

Questão 27 – Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

Que tipos de cursos compreendem a graduação?

- A. Sequencial, bacharelado e técnico.
- B. Bacharelado, licenciatura e tecnologia.
- C. Licenciatura, especialização e MBA.
- D. Mestrado, doutorado e pós-doutorado.

Questão 28 – Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

A educação superior tem como uma das finalidades formar profissionais nas diferentes áreas do conhecimento, aptos para a inserção no mercado de trabalho e a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira. Com base nisso, em 2007, o Governo Federal deu início a um programa de apoio a planos de reestruturação e expansão das universidades federais. Esse programa é conhecido como:

- A. PROUNI.
- B. IFES.
- C. REUNI.
- D. PAC.

Questão 29 - Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

De acordo com o Decreto 5.773/06, denomina-se credenciamento:

- A. a situação legal dos cursos de graduação de uma IES para que esta possa conferir diploma aos concluintes.
- B. o ato autorizativo restrito às universidades e centros universitários, resultante da aprovação de um colegiado superior da instituição.
- C. o documento legal necessário às instituições não universitárias para implantação de um curso de graduação.
- D. a permissão de funcionamento de uma instituição de ensino superior (IES), cuja solicitação é feita ao MEC.

Questão 30 - Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

Criado pela Lei 10.861, de 2004, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) é um sistema obrigatório de avaliação para todas as IES. Seu objetivo é assegurar o processo nacional de avaliação:

- A. do corpo docente, das instalações e da gestão da instituição.
- B. das IES e das condições de oferta de ensino, pesquisa e extensão.
- C. das IES, dos cursos de graduação e do desempenho dos estudantes.
- D. das instalações físicas da instituição, da responsabilidade social e do desempenho dos estudantes.

Questão 31 - Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

Para promover a avaliação da Educação Superior, o SINAES utiliza uma série de instrumentos. São eles:

- A. Auto-avaliação, avaliação externa, ENEM, Avaliação dos cursos de graduação e instrumentos de informação (censo e cadastro).
- B. Auto-avaliação, avaliação externa, ENADE, Avaliação dos cursos de graduação e instrumentos de informação (censo e cadastro).**
- C. Auto-avaliação, avaliação externa, ENADE, Avaliação de todos os cursos da instituição, censo e cadastros.
- D. Avaliação interna, ENADE, Avaliação dos cursos de graduação.

Questão 32 – Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

No 1º semestre de 2009, o MEC apresentou às IES a proposta de modificação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). As alternativas abaixo estão em conformidade com essa proposta, exceto:

- A. Devido às finalidades desse exame, para inscrever-se no ENEM os estudantes devem estar regularmente matriculados em instituições de ensino públicas.**
- B. A proposta tem como principais objetivos democratizar as oportunidades de acesso às vagas federais de ensino superior, possibilitar a mobilidade acadêmica e induzir a reestruturação dos currículos do ensino médio.
- C. O novo exame é composto por perguntas objetivas em quatro áreas do conhecimento: linguagens, códigos e suas tecnologias (incluindo redação); ciências humanas e suas tecnologias; ciências da natureza e suas tecnologias e matemática e suas tecnologias.
- D. A média de desempenho obtida no ENEM é imprescindível para pleitear uma vaga nas instituições de ensino superior que adotarem o exame como ferramenta de seleção, de maneira integral ou parcial.

Questão 33 – Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

O SiSU - Sistema de Seleção Unificada, nos termos da Portaria Normativa 2, de 26/01/2010, foi desenvolvido pelo MEC para selecionar os candidatos às vagas das instituições públicas de ensino superior que utilizarão a nota do ENEM como única fase de seu processo seletivo. A seleção, feita pelo SiSU, se dá com base na nota obtida pelo candidato no ENEM. Os candidatos podem consultar, via internet, as vagas disponíveis, pesquisando as instituições e seus respectivos cursos participantes. Sobre o SiSU, assinale a alternativa correta.

- A. A participação da instituição pública no sistema é obrigatória. As instituições públicas têm que ofertar todas as suas vagas apenas pelo SiSU.
- B. As instituições públicas decidem se querem participar do Sistema. O SiSU é mais uma opção na realização do processo seletivo.**
- C. Uma vez inscrita no sistema, a instituição não necessita divulgar, por meio de edital, as etapas do processo seletivo para admissão de alunos para o preenchimento das vagas iniciais dos cursos de graduação.
- D. Os pesos e as notas mínimas são estabelecidos no SiSU de maneira uniforme para todas as provas do ENEM, ou seja, os pesos e as notas mínimas são os mesmos para todos os cursos.

Questão 34 – Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

De acordo com o MEC, o que são adaptações curriculares?

- A. Crenças que ratificam a tendência tradicional quanto à forma de aprender dos alunos.
- B. Práticas pedagógicas inclusivas que devem permear somente a prática do professor.
- C. Respostas educativas que devem ser dadas pelo sistema educacional de modo a favorecer a todos os alunos, e dentre eles, os que apresentam necessidades especiais.**
- D. Adaptações que trazem em sua essência a ideia de que os alunos são todos iguais.

Questão 35 – Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

A Portaria 40, de 12 de dezembro de 2007, reeditada em dezembro de 2010, institui o sistema eletrônico de fluxo de trabalho e gerenciamento de informações relativas aos processos de regulação, avaliação e supervisão da educação superior do sistema federal de educação. Esse sistema eletrônico é denominado:

- A. INEP.
- B. SIMEC.
- C. FINEP.
- D. E-MEC.**

Questão 36 - Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

Em território nacional, a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) foi oficializada pela Lei Federal 10.436/02 e regulamentada, em dezembro de 2005, pelo Decreto Federal 5.626. Sua exigência como componente curricular obrigatório compreende:

- A. somente os cursos de Formação de professores para as séries iniciais.
- B. os cursos de Fonoaudiologia e de Formação de professores.**
- C. somente os cursos de Formação de professores, em nível médio.
- D. os cursos de Fonoaudiologia e de Letras.

Questão 37 – Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

Considerando os itens abaixo, assinale a alternativa correta.

- I. Integrar conteúdos curriculares.
 - II. Passar de uma concepção fragmentária para uma concepção unitária do conhecimento.
 - III. Superar a dicotomia entre ensino e pesquisa, a partir da contribuição das diversas ciências.
 - IV. Construir um processo de ensino-aprendizagem centrado em uma visão de que se aprende ao longo de toda a vida.
 - V. Buscar o diálogo entre elementos comuns em um conteúdo em estudo a partir dos modos como são analisados pelas várias áreas do conhecimento.
- A. I e V são princípios da educação a distância.
 - B. III e V apontam para as pedagogias não diretivas liberais.
 - C. Todos os itens discorrem acerca da metodologia colaborativa.
 - D. Todos os itens podem ser aplicados ao conceito de interdisciplinaridade.

Questão 38 - Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

Quais as perspectivas de crescimento da utilização de novas tecnologias na educação, tanto *in loco* como a distância?

- A. As modernas tecnologias representarão, certamente, um diferencial significativo para o ensino apenas na modalidade a distância.
- B. As modernas tecnologias representarão, certamente, um diferencial significativo, seja na modalidade presencial ou a distância, somente para o público adolescente.
- C. As novas tecnologias estão incorporadas à vida moderna, o que não significa uma mudança na forma como se organiza a educação.
- D. As novas tecnologias estão incorporadas à vida moderna e, certamente, significarão uma mudança na forma como se organiza a educação, em todos os níveis e modalidades, seja ela presencial ou a distância.

Questão 39 - Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

Um curso de graduação da UNIFEI contabiliza 2.800 horas-aula de disciplinas obrigatórias. As aulas dessas disciplinas são de 50 minutos. A Pró-Reitoria de Graduação da universidade, de acordo com a legislação vigente, informou, ao Ministério da Educação, uma totalização de carga horária dessas disciplinas no valor de:

- A. 2.334 horas.
- B. 2.800 horas
- C. 2.800 horas-aula.
- D. 3.360 horas.

Questão 40 – Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

São algumas das vantagens na adoção da modalidade de Educação a Distância:

- A. Gestão do tempo e do espaço, não democratização do ensino, aumento do número de diplomados.
- B. Facilidade de acesso, gestão do tempo, aprendizagem centralizada no professor, incentivo à educação permanente.
- C. Facilidade de acesso, gestão otimizada do tempo e do espaço, colaboração para a democratização do ensino, autonomia na aprendizagem.
- D. Facilidade de acesso, gestão do espaço, independência total do aluno na aprendizagem, aumento do número de diplomados.

Questão 41 - Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

Analise as seguintes afirmativas.

- I. A produção de grande quantidade de conteúdos educacionais, em formato digital, de alta qualidade, com um amplo potencial de aproveitamento e reutilização, oportuniza a redução de custos e viabiliza a inclusão digital.
- II. As práticas pedagógicas que utilizam as Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) de maneira planejada e sistemática permitem o desenvolvimento da autonomia, já que os alunos podem dispor de uma enorme variedade de ferramentas de investigação.
- III. As TICs vêm transformando as relações de tempo e espaço principalmente por quebrar a linearidade dos vários campos do saber estabelecida no processo de ensino e aprendizagem.

Abordam a utilização de TICs no processo educativo:

- A. Somente a afirmativa I.
- B. Somente a afirmativa II.
- C. Somente as afirmativas II e III.
- D. Todas as afirmativas.

Questão 42 – Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

As diretrizes curriculares para os cursos de graduação são o documento-chave para a elaboração do Projeto Pedagógico de Curso. É correto afirmar sobre elas:

- A. Implicam elevado detalhamento de disciplinas e cargas horárias, a serem obrigatoriamente cumpridas, sob pena de não ser reconhecido o curso.
- B. Servem de referência para as instituições na organização de seus programas de formação, permitindo flexibilidade e priorização de áreas de conhecimento na construção das estruturas curriculares.
- C. Substituem os currículos mínimos, que favoreciam a criatividade das instituições, impedindo a atuação dos órgãos de supervisão e controle do MEC.
- D. Proporcionam fixidez necessária aos conteúdos do desenho curricular, garantindo igualdade de formação aos profissionais graduados por diferentes instituições.

Questão 43 – Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

Assinale a alternativa em que se estabeleceu uma correspondência incorreta quanto a programas e ações do MEC.

- | | | |
|---|---|---|
| A. Pró-Licenciatura | ↔ | Oferece formação inicial a professores em exercício nos anos/séries finais do ensino fundamental ou ensino médio dos sistemas públicos de ensino, em parceria com instituições de ensino superior que implementam cursos de licenciatura a distância, de maneira que o professor-aluno mantenha suas atividades docentes. |
| B. Programa Universidade para Todos (PROUNI) | ↔ | Dirigido somente a estudantes egressos do ensino médio da rede pública, tem como finalidade a concessão de bolsas de estudo parciais em cursos de graduação em instituições públicas de educação superior. |
| C. Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) | ↔ | Apoia a permanência de estudantes de baixa renda matriculados em cursos de graduação presencial das instituições federais de ensino superior, cujas ações são executadas pela própria instituição de ensino, que deve acompanhar e avaliar o desenvolvimento do programa. |
| D. Programa Estudante-Convênio – Graduação (PEC-G) | ↔ | Desenvolvido pelos Ministérios das Relações Exteriores e da Educação, em parceria com as universidades, oferece oportunidades de formação superior a cidadãos de países em desenvolvimento com os quais o Brasil mantém acordos educacionais e culturais. |

Questão 44 – Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

São componentes curriculares dos cursos de graduação da UNIFEI:

- A. Somente disciplinas obrigatórias e optativas.
- B. Disciplinas, Estágio e Trabalho Final de Graduação.
- C. Disciplinas, Estágio Supervisionado, Trabalho Final de Graduação, Atividades Complementares e ENADE.
- D. Disciplinas obrigatórias, Trabalho Final de Graduação e ENADE.

Questão 45 - Conhecimentos Específicos - Técnico em Assuntos Educacionais

Analise as seguintes afirmativas e assinale a alternativa adequada.

- I. Segundo as diretrizes curriculares para os cursos de graduação, o Projeto Pedagógico de Curso (PPC) deve contemplar o perfil profissional desejado, detalhando as competências e as habilidades que o egresso deverá ter desenvolvido ao longo do curso.
- II. O PPC obrigatoriamente apresenta, em seus itens, o desenho curricular do curso e a carga horária máxima que o aluno deve cursar para a obtenção do diploma.
- III. São componentes essenciais do PPC o plano de desenvolvimento institucional (PDI) bem como os princípios filosóficos e técnico-metodológicos gerais que norteiam suas práticas acadêmicas.

- A. Apenas I está correta.
- B. Apenas I e II estão corretas.
- C. Apenas I e III estão corretas.
- D. Todas estão corretas.