



UNILAVRAS CONCURSOS

Concurso Público da
Prefeitura Municipal de Cláudio - MG
Edital nº 01/2019

**CADERNO DE
PROVAS**

TÉCNICO EM HIGIENE DENTAL

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Aguarde a autorização do fiscal de sala para iniciar a prova.
2. Este Caderno de Provas contém 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha.
3. Para cada questão, dentre 4 (quatro) alternativas de resposta, há apenas 1 (uma) adequada ao enunciado.
4. Após a autorização para o início da prova, confira este Caderno de Provas e o cargo ao qual você concorre especificado no canto superior direito deste. Caso verifique incorreção, inconsistência ou defeito, solicite ao fiscal de sala a substituição. Não caberão reclamações posteriores nesse sentido.
5. Leia as instruções específicas contidas no Cartão de Respostas e utilize SOMENTE caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente para assinalar as respostas.
6. A duração máxima da prova será de 3 (três) horas, já incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
7. Você SOMENTE poderá se retirar definitivamente da sala de prova após transcorrido o tempo de 90 (noventa) minutos do início desta.
8. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala este Caderno de Provas e o Cartão de Respostas DEVIDAMENTE PREENCHIDO E ASSINADO.
9. Você poderá levar a folha de rascunho que se encontra ao final deste Caderno de Provas. Utilize-a EXCLUSIVAMENTE para a marcação de suas respostas. Qualquer anotação que ultrapasse essa finalidade implicará a retenção da folha de rascunho pelo fiscal de sala.
10. Você não poderá ingressar ou permanecer na sala de provas caso esteja portando um dos seguintes objetos fora da embalagem fornecida pelo Unilavras Concursos: boné, óculos escuros, bolsas, material de consulta, protetor auricular, lápis, lapiseira, régua, marca-texto, borracha, corretivo, recipiente ou embalagem que não sejam fabricados com material transparente, e, ainda, equipamentos como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, pager, palmtop, ipod, ipad, tablet, smartphone, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo ou quaisquer outros equipamentos eletrônicos.
11. Durante as provas, não se levante sem permissão, não se ausente da sala de prova sem o acompanhamento do fiscal, nem se comunique com outros candidatos ou terceiros.
12. Deverão permanecer na sala os três últimos candidatos até que o último termine a prova. Todos deverão sair de uma só vez após atestarem o acondicionamento dos Cartões de Respostas em envelope próprio e lacrado e assinarem o Termo de Encerramento.

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo para responder às questões.

Formar leitores para o século 21

Claudia Costin

Venho de uma família de leitores, via meus pais com frequência lendo em seu tempo de lazer. Isso me ajudou a ter na leitura um hábito e fonte de prazer. Ter frequentado bibliotecas públicas completou minha formação leitora.

Ao ler a notícia de que o Brasil ainda apresenta índices inaceitáveis no último Pisa em leitura e interpretação de textos, ocorreu-me que, apesar de esforços em promover a leitura nas escolas, nossa tardia universalização do acesso ao ensino fundamental e a forma como ainda produzimos analfabetos funcionais escolarizados têm cobrado um preço alto.

Mas não são só os que não foram bem alfabetizados e os que vêm de famílias vulneráveis que não têm o hábito da leitura, contamos infelizmente com elites não leitoras.

Sim, cada vez se lê mais, mas ler em redes sociais — na maior parte das vezes, só o conteúdo expresso no tuíte, desprezando os textos a ele acoplados — não torna a casa em que vivem os jovens mais propícia a estimular a leitura que os prepara para os desafios do século 21.

A neurocientista Maryanne Wolf, em seu brilhante livro recentemente traduzido para o português, “O Cérebro no Mundo Digital”, mostra que a leitura, uma competência não inata em humanos, como é a fala, demanda passos sequenciais complexos para o seu aprendizado, o que não fazemos com seriedade, e que seu desenvolvimento ao longo da vida demanda um foco que o mundo digital, com suas distrações, vem retirando de nós.

Sim, pelas recentes pesquisas sobre o cérebro, há que haver intencionalidade pedagógica e uma abordagem estruturada no processo de alfabetização. Além disso, a instantaneidade do nosso tempo conspira contra a atenção concentrada necessária à leitura.

Nunca tivemos tanta informação disponível e nunca foi tão difícil ler para entender o que o texto diz nas entrelinhas, separar fato de opinião e conectar o que foi lido com um repertório cultural mais amplo —competências absolutamente necessárias em tempos de revolução 4.0, em que a inteligência artificial substitui o trabalho humano que demanda competências intelectuais de nível mais básico.

Isso, porém, não ocorre só com obras de não ficção.

Nunca foi tão urgente ler boa literatura!

Wolf associa a leitura literária não apenas com a apreciação da arte mas também com o desenvolvimento de empatia. Grandes obras nos permitem viver a vida de personagens ficcionais e sentir as suas tensões e os dramas que eles experimentaram.

Com isso nos tornamos mais humanos, menos fechados num mundo limitado e mais aptos a nos abirmos a um diálogo com quem teve experiências distintas das nossas. E o mundo precisa muito disso!

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/claudia-costin/2019/12/formar-leitores-para-o-seculo-21.shtml>>. Acesso em 18 fev. 2020.

QUESTÃO 1) Assinale a alternativa que mais adequadamente explica a associação entre o título e o conteúdo do texto.

- A) O título aponta para a inexistência de leitores que entendam as mudanças do século 21.
- B) O título indica não haver leitores nascidos no século 21 com a competência leitora necessária.
- C) O título sugere a necessidade de formar leitores adaptados às exigências do século 21.
- D) O título considera a irrelevância dos processos educacionais formais no século 21.

QUESTÃO 2) É adequado inferir que o principal objetivo do texto é

- A) sensibilizar o leitor a se esmerar na busca por uma interpretação mais eficiente dos textos lidos.
- B) instruir o leitor quanto ao modo mais eficaz de processar a informação contida em um texto.
- C) descrever os processos de formação de leitores empregados pela escola no século 21.
- D) problematizar a relação entre texto e leitor diante dos apelos e exigências deste século.

QUESTÃO 3) Releia o trecho abaixo:

“A neurocientista Maryanne Wolf, em seu brilhante livro recentemente traduzido para o português, ‘O Cérebro no Mundo Digital’, mostra que a leitura, uma competência não inata em humanos [...] demanda passos sequenciais complexos para o seu aprendizado [...]”.

Nesse trecho, a expressão “não inata” pode ser substituída, sem que haja prejuízo para o sentido, por

- A) nata.
- B) congênita.
- C) inerente.
- D) adquirida.

QUESTÃO 4) É correto afirmar que no trecho

"[...] nossa tardia universalização do acesso ao ensino fundamental e a forma como ainda produzimos alfabetos funcionais escolarizados têm cobrado um preço alto"

estabelece-se entre o sujeito (nossa tardia universalização do acesso ao ensino fundamental e a forma como ainda produzimos alfabetos funcionais escolarizados) e o predicado (têm cobrado um preço alto) uma relação semântica de

- A) causa e consequência.
- B) consequência e causa.
- C) conformidade.
- D) condição.

QUESTÃO 5) Assinale a alternativa que indica o gênero textual em que se inscreve o texto.

- A) Editorial
- B) Notícia
- C) Reportagem
- D) Artigo de opinião

QUESTÃO 6) Assinale a alternativa em que o item extraído do texto não pode ser acentuado, no singular e no plural, pela mesma regra.

- A) família
- B) nível
- C) século
- D) conteúdo

QUESTÃO 7) Assinale a alternativa em que o termo ou trecho grifado relaciona-se a uma informação posterior a ele.

- A) "Isso me ajudou a ter na leitura um hábito e fonte de prazer." (1º parágrafo)
- B) "[...] desprezando os textos a ele acoplados [...]". (4º parágrafo)
- C) "A neurocientista Maryanne Wolf, em seu brilhante livro recentemente traduzido para o português [...]". (5º parágrafo)
- D) "E o mundo precisa muito disso!" (11º parágrafo)

QUESTÃO 8) Assinale a única alternativa em que o termo ou expressão sublinhada não atua como sujeito.

- A) "Ter frequentado bibliotecas públicas completou minha formação leitora."
- B) "Além disso, a instantaneidade do nosso tempo conspira contra a atenção concentrada necessária à leitura."

C) "Grandes obras nos permitem viver a vida de personagens ficcionais e sentir as suas tensões e os dramas que eles experimentaram."

D) "E o mundo precisa muito disso!"

Matemática

QUESTÃO 9) Pedrinho acabou de ganhar um celular novo e, desta vez, não quer que ninguém descubra sua senha de desbloqueio de tela, composta por 4 algarismos. Sabendo-se que ele dispõe dos números inteiros de 0 a 9, incluindo esses dois, pode-se afirmar que o número de possibilidades que Pedrinho tem para criar essa senha é igual a

- A) 10000.
- B) 100000.
- C) 1000000.
- D) 10000000.

QUESTÃO 10) Dada a sequência (5, 9, 13, 17...), um estudante de Matemática verificou que o número que ocupa a posição 15245 é igual a

- A) 60976.
- B) 60981.
- C) 62976.
- D) 62981.

QUESTÃO 11) O contador Régis estava passando as férias de Natal em Nova York, quando decidiu comprar um novo *tablet*. Assim que ele ligou o aparelho, apareceu a seguinte mensagem: "Você deseja que sua senha para abrir o sistema operacional contenha 4 ou 5 dígitos?". Régis, rapidamente, percebeu que, entre as duas opções apresentadas, e considerando que ele poderia usar os dígitos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9, havia uma diferença de possibilidades de escolhas da senha igual a

- A) 1000.
- B) 10000.
- C) 9000.
- D) 90000.

QUESTÃO 12) Sr. Otávio, proprietário de um shopping que será inaugurado na cidade de Pessoas Felizes, deseja construir um espaço infantil, no qual os pais poderão deixar seus filhos enquanto fazem suas compras. Para isso, Sr. Otávio reservou um terreno retangular cujas medidas estão na razão 4 : 7. Sabendo-se que o perímetro desse terreno é igual a 110 metros, quais são suas dimensões?

- A) 24 m e 36 m.
- B) 12 m e 42 m.
- C) 15 m e 40 m.
- D) 20 m e 35 m.

QUESTÃO 13) Pedro montou em seu caderno uma matriz A, de ordem 2×2 , na qual $a_{11} = 2$, $a_{12} = 4$, $a_{21} = 0$ e $a_{22} = -1$. Em seguida, montou uma nova matriz B, de ordem 2×1 , com $b_{11} = 2$ e $b_{21} = 3$. Com isso, Pedro percebeu que o elemento c_{11} da matriz C (resultante da multiplicação $A \cdot B$) é igual a

- A) -3.
- B) 8.
- C) 16.
- D) -11.

QUESTÃO 14) Pitágoras e Tales, dois estudantes de Matemática, brincavam de criar desafios algébricos para representar suas idades. Veja o diálogo:

Pitágoras: - Tales, a distância, em quilômetros, entre Belo Horizonte e São Paulo dividida por 15 representa a minha idade.

Tales: - Conheço essa distância, é de 25500 decâmetros.

Pitágoras: - Exatamente!

Tales: - Já a minha, basta você pegar a distância, em quilômetros, entre São Paulo e Vitória...

Pitágoras: - Que é o mesmo que 9450 hectômetros, certo?

Tales: - Isso mesmo, e depois dividi-la por 63.

A partir desse diálogo, é possível concluir que as idades de Pitágoras e Tales são, respectivamente:

- A) 17 e 16 anos.
- B) 16 e 15 anos.
- C) 16 e 16 anos.
- D) 17 e 15 anos.

QUESTÃO 15) Suponha que exista um jogo chamado Sorte-Sorte, no qual o jogador escolhe 5 números dentre os 10 da tabela de apostas (01, 02, 03, ..., 10). Nessas condições, a probabilidade de se ganhar no Sorte-Sorte é igual a, aproximadamente

- A) 0,39%.
- B) 0,42%.
- C) 0,48%.
- D) 0,50%.

Saúde Pública

QUESTÃO 16) "Infecção viral aguda do sistema respiratório, de elevada transmissibilidade e distribuição global. Um indivíduo pode contraí-la várias vezes ao longo da vida. Em geral, tem evolução autolimitada, podendo, contudo, apresentar-se de forma grave." Esta definição se refere

- A) à tuberculose.
- B) ao sarampo.
- C) à pneumonia.
- D) à influenza.

QUESTÃO 17) O Sistema Único de Saúde (SUS), de que trata a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as seguintes instâncias colegiadas:

- A) Vigilância Sanitária e Epidemiológica.
- B) Ministério da Saúde e Fundo Nacional de Saúde.
- C) Conferência de Saúde e Conselho de Saúde.
- D) Fundo Nacional de Saúde e Vigilância Sanitária e Epidemiológica.

QUESTÃO 18) Dentre as alternativas que se seguem, assinale aquela que não está relacionada a uma das características ou ações da Estratégia Saúde da Família.

- A) Desenvolvimento de ações de promoção e prevenção em saúde, tendo como base a família em seu ambiente.
- B) Dedicção exclusiva, enquanto um sistema de saúde, à população pobre e de áreas de vulnerabilidade social.
- C) Definição do número de agentes comunitários de saúde por equipe em conformidade com a base populacional e critérios demográficos, epidemiológicos e socioeconômicos, de acordo com a definição local.
- D) Obrigatoriedade, para a equipe de Saúde da Família, de carga horária de 40 (quarenta) horas semanais para todos os profissionais de saúde.

QUESTÃO 19) As ações de Vigilância em Saúde estão inseridas nas atribuições de todos os profissionais da Atenção Básica e envolvem práticas e processos de trabalho voltados para várias ações, exceto:

- A) vigilância da situação de saúde da população, com análises que subsidiem o planejamento, estabelecimento de prioridades e estratégias, monitoramento e avaliação das ações de saúde pública.

- B) detecção oportuna e adoção de medidas adequadas para a resposta de saúde pública.
- C) vigilância somente no controle das doenças transmissíveis.
- D) vigilância das violências, das doenças crônicas não transmissíveis e acidentes.

QUESTÃO 20) A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB 2017) considera os termos Atenção Básica - AB e Atenção Primária à Saúde - APS, nas atuais concepções, como termos equivalentes e define Atenção Básica como

- A) conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde.
- B) atendimento restrito à população adscrita com prioridade na saúde do idoso, da criança e da mulher.
- C) atividade de caráter resolutivo e voltada ao encaminhamento máximo de pessoas para o serviço de especialidade conforme a Rede de Atenção à Saúde.
- D) estratégia desobrigada de seguir as diretrizes do SUS, configurando um processo progressivo e singular que considera e inclui as especificidades locais regionais.

QUESTÃO 21) Sobre a sífilis, é correto afirmar que

- A) é uma infecção virótica sistêmica, crônica, incurável.
- B) a maioria das pessoas com sífilis são assintomáticas; quando apresentam sinais e sintomas, muitas vezes não os percebem ou valorizam, e podem, sem saber, transmitir a infecção às suas parcerias sexuais.
- C) é uma doença recente e nova no Brasil, seu agente etiológico, descoberto em 1905, é o *Treponema pallidum*.
- D) sua transmissão se dá exclusivamente por via oral; contudo, pode ser transmitida verticalmente para o feto durante a gestação de uma mulher com sífilis não tratada.

QUESTÃO 22) De acordo com a Cadeia Epidemiológica o agente causal é considerado

- A) uma causa necessária, porém não suficiente para a produção da doença.
- B) um hospedeiro.
- C) somente um agente biológico.
- D) sem importância na cadeia epidemiológica.

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 23) Um cirurgião-dentista realizará o tratamento endodôntico do dente 26. De acordo com a Federação Dentária Internacional, esse dente corresponde ao

- A) primeiro molar superior direito decíduo.
- B) primeiro molar superior esquerdo decíduo.
- C) primeiro molar superior direito permanente.
- D) primeiro molar superior esquerdo permanente.

QUESTÃO 24) Assinale a alternativa que contém a relação correta entre o dente permanente superior e a idade de sua erupção.

- A) Incisivo central - 1 a 2 anos
- B) Canino - 5 a 6 anos
- C) Primeiro pré-molar - 10 a 11 anos
- D) Segundo molar - 6 a 7 anos

QUESTÃO 25) A imunização da equipe de saúde bucal é uma forma extremamente importante de proteção contra infecções na prática odontológica. Sobre a vacina contra o Tétano e Difteria em adultos, assinale a alternativa correta.

- A) É administrada em 3 doses, com a 2ª dose realizada 30 dias após a primeira e a 3ª dose realizada 180 dias após a primeira dose.
- B) É administrada em 2 doses, sendo a 2ª dose de 6 a 12 meses após a primeira.
- C) É administrada em 3 doses, sendo a 2ª dose realizada de 4 a 8 semanas após a primeira; e a 3ª dose, de 6 a 12 meses após a segunda. O reforço deve ser feito em dose única a cada 10 anos.
- D) É administrada em dose única anualmente.

QUESTÃO 26) A afiação das curetas periodontais deve ser feita ao primeiro sinal da falta de fio. Sobre a afiação desses instrumentais assinale a alternativa incorreta:

- A) A escolha da pedra de afiar depende do grau de afiação que o instrumento apresenta, podendo ser necessário pedras de afiar com partículas mais grossas ou mais delicadas.
- B) A pressão exercida pelo instrumento a ser afiado contra a pedra de afiar deve ser a mais forte possível, facilitando dessa forma o ato de afiar impedindo a alteração da anatomia da lâmina.
- C) O fio de corte não deve ser feito muito fino, para não comprometer a resistência e durabilidade da lâmina.

D) As rebarbas que, em geral, ficam acumuladas nas extremidades dos cortes, devem ser eliminadas pelo arredondamento das pontas.

QUESTÃO 27) A placa bacteriana forma-se a partir de uma sequência ordenada de eventos, que resulta em uma comunidade organizada com grande diversidade de espécies bacterianas. Sobre a formação e colonização da placa bacteriana analise as afirmações abaixo:

I-O processo de formação da placa inicia-se com a colonização bacteriana da película adquirida, realizada pelos chamados colonizadores primários.

II- O aumento da massa da placa ocorre após a coalescência de novas bactérias àquelas já aderidas, os chamados colonizadores secundários.

III - A placa denominada madura pode ser definida como uma comunidade clímax, na qual a população de espécies microbianas atinge estabilidade e equilíbrio.

Após a análise, devem ser consideradas corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II apenas.
- C) II e III apenas.
- D) I e III apenas.

QUESTÃO 28) Após o preparo cavitário e antes da restauração definitiva de um dente, o primeiro critério que deve ser analisado para a escolha do material a fim de proteger o complexo dentino-pulpar deve ser

- A) a posição do dente preparado no arco.
- B) as faces dentárias envolvidas no preparo.
- C) o tipo de broca utilizada no preparo.
- D) a profundidade da cavidade após o preparo.

QUESTÃO 29) Ensinar técnicas de higiene bucal é uma das atribuições do Técnico em Higiene Dental/Técnico em Saúde Bucal (THD/TSB). Sobre essas técnicas assinale a alternativa incorreta.

- A) O profissional deve escolher a técnica que mais lhe agrada e ensiná-la a todos os pacientes, independentemente da idade, coordenação motora, variações anatômicas e motivação apresentadas.
- B) Deve-se priorizar uma higienização sequencial, que permite que o paciente tenha noção das áreas higienizadas, auxilia na formação do hábito de higiene bucal e assegura que todas as áreas sejam atingidas.

- C)** Uma forma eficiente para a escovação deve ser estabelecida, sendo limpas as faces vestibulares, linguais/palatinas e oclusais de todos os dentes e a faces distais dos últimos dentes.
- D)** Para pacientes com dificuldades motoras, as escovas elétricas podem ser indicadas, pois removem a placa bacteriana de maneira eficaz e seu cabo anatômico facilita sua preensão.

QUESTÃO 30) Entre os métodos de aplicação tópica de flúor por profissionais pode-se citar o uso de géis e espumas (ou mousses) fluoretadas. Sobre esses métodos assinale a alternativa correta.

- A)** Os géis fluoretados só podem ser aplicados com uso de moldeiras, ao passo que as espumas fluoretadas podem ser aplicadas com moldeiras, pincéis ou bolinhas de algodão.
- B)** As espumas fluoretadas apresentam menos densidade que os géis fluoretados, sendo necessária menos quantidade do produto no momento da aplicação, tornando esse método mais seguro em termos de toxicidade.
- C)** Tanto o gel quanto a espuma fluoretada quando aplicados com moldeira, devem ultrapassar 60% do volume da moldeira para serem efetivos.
- D)** Tanto gel quanto espumas fluoretadas devem ser aplicados em dentes úmidos, com o paciente na posição deitada.

CARTÃO DE RESPOSTAS

RASCUNHO

Questão/resposta

- 1 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 2 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 3 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 4 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 5 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 6 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 7 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 8 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 9 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 10 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

Questão/resposta

- 11 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 12 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 13 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 14 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 15 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 16 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 17 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 18 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 19 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 20 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

Questão/resposta

- 21 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 22 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 23 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 24 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 25 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 26 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 27 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 28 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 29 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D
- 30 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D