

**CADERNO**

**233**

**FADENOR**

FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

**26/11/2017**

**Tarde**

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS  
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE JAÍBA – MG**

**EDITAL 1/2017**

**Professor de 6º a 9º Ano – Geografia**

**PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA**

**NOME:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

\_\_\_\_\_  
**ASSINATURA**

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

### DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Questões numeradas de 01 a 10**

**QUESTÃO 01**

Um avião saiu às 19 horas de Manaus (Brasil), localizada 60° oeste, com destino a Belém (Brasil), localizada 45° oeste, gastando 2 (duas) horas de voo. Qual foi a hora em que o avião chegou a Belém?

- A) 20 horas.
- B) 21 horas.
- C) 22 horas.
- D) 23 horas.

---

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto abaixo para responder à questão 02:

“[...] importante fonte energética e matéria-prima, foi fundamental para o desenvolvimento industrial, principalmente para a indústria siderúrgica, o transporte e a geração de energia elétrica. Sua exploração e utilização geram forte alteração no meio ambiente natural”.

Fonte: ROSS, Jurandy L. Sanches (Org.). **Geografia do Brasil**. São Paulo: Edusp, 2000.

**QUESTÃO 02**

O texto enfatiza, no Brasil, a

- A) produção de carvão mineral em estados do Centro Sul, com destaque para Santa Catarina e Rio Grande do Sul.
- B) exploração da bauxita na Amazônia brasileira, com destaque para o baixo e médio Tapajós, no Pará.
- C) produção de petróleo na Bacia de Campos, no estado do Rio de Janeiro, e no litoral capixaba, na Bacia de São Marcos.
- D) exploração de manganês no Maciço do Urucum, no Mato Grosso do Sul, e na Serra de Carajás.

---

**INSTRUÇÃO:** Observe a figura abaixo para responder à questão 03:



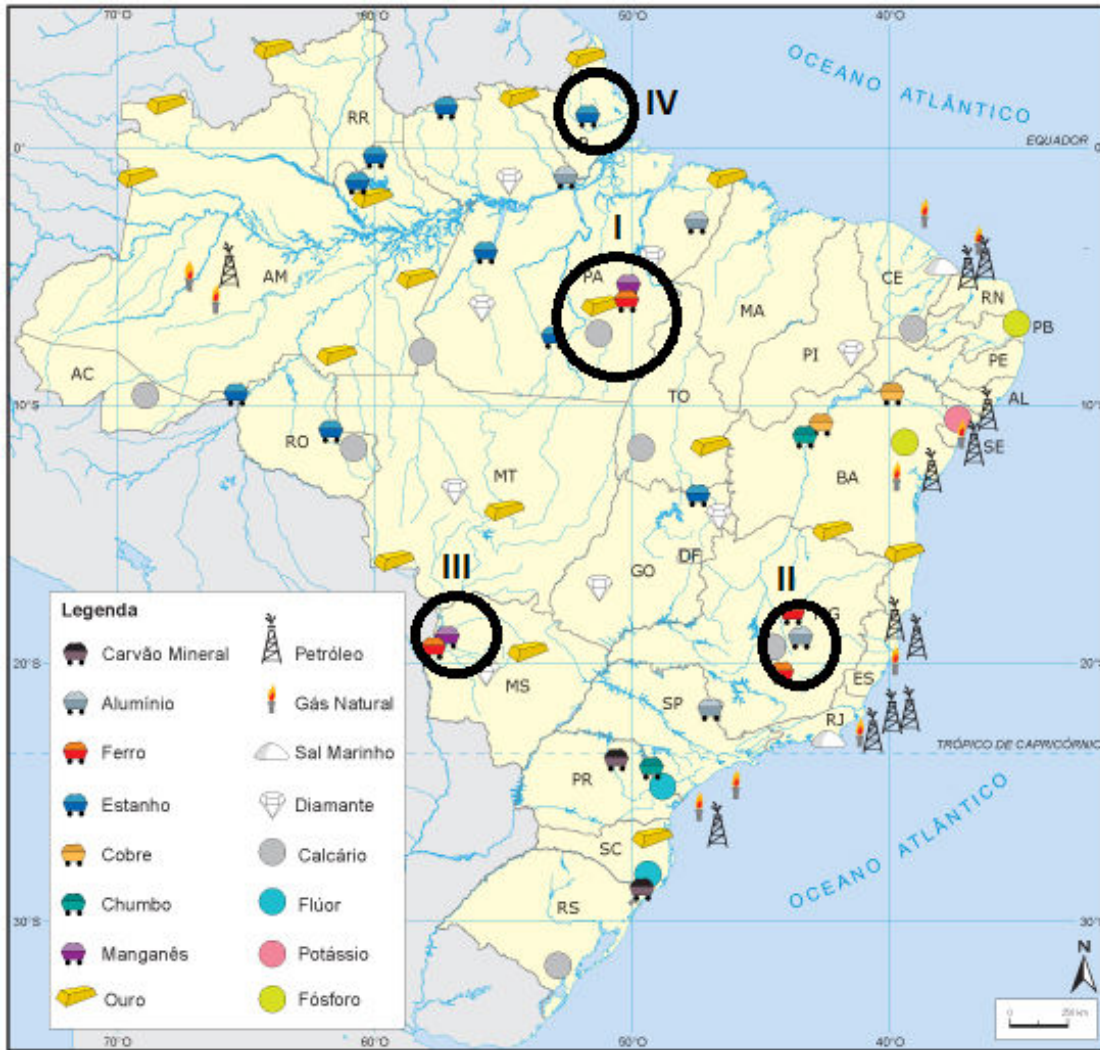
Disponível em: <<http://www.florestalbrasil.com/2016/01/o-que-e-o-matopiba.html>>. Acesso em: 31 jul. 2017.

**QUESTÃO 03**

A figura destaca a região Matopiba, que apresenta:

- A) A dificuldade de sua ocupação desde o período colonial, o que contribuiu para que ela continuasse, até o momento atual (2017), um verdadeiro paraíso ecológico.
- B) A exploração, após a década de 1980, com importantes atividades do setor de agronegócio brasileiro, destacando a produção de soja, arroz, milho e algodão.
- C) Recursos minerais de grande importância para a indústria moderna atraiu para essa região grandes grupos de empresas estrangeiras.
- D) Os ecótonos Cerrado-Amazônia, Cerrado-Caatinga, Cerrado-Mata de Cocais, que são totalmente protegidos por leis e livres de extinção.

**INSTRUÇÃO:** Observe a figura abaixo para responder à questão 04:



Fonte: IBGE. Disponível em: <[http://7a12.ibge.gov.br/images/7a12/mapas/Brasil/recursos\\_minerais.pdf](http://7a12.ibge.gov.br/images/7a12/mapas/Brasil/recursos_minerais.pdf)>. Acesso em: 25 jul. 2017. Adaptado.

**QUESTÃO 04**

Considerando as áreas de mineração no Brasil, é **CORRETO** afirmar que:

- A) I – Urucum; II – Quadrilátero Ferrífero; III – Carajás; IV – Serra do Navio.
- B) I – Carajás; II – Quadrilátero Ferrífero; III – Urucum; IV – Serra do Navio.
- C) I – Quadrilátero Ferrífero; II – Carajás; III – Serra do Navio; IV – Urucum.
- D) I – Serra do Navio; II – Urucum; III – Quadrilátero Ferrífero; IV – Carajás.

**INSTRUÇÃO:** Leia o trecho abaixo para responder à questão 05:

“As representações da superfície terrestre em mapas apresentam algumas distorções. As diferentes projeções cartográficas foram desenvolvidas com o intuito de minimizar as distorções ocorridas durante a produção de um mapa e, principalmente, fazer com que essas distorções sejam conhecidas. Mas nenhuma delas é capaz de evitar a totalidade das deformações.”

Disponível em: <<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/projecoes-cartograficas.htm>>. Acesso em: 31 jul. 2017.

**QUESTÃO 05**

Considerando o texto e seus conhecimentos sobre o tema nele apresentado, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Na Projeção Cônica de Mercator, os paralelos são círculos concêntricos e os meridianos retos convergem para o polo.
- B) A Projeção de Peters é uma projeção cilíndrica equivalente que conserva a proporcionalidade das áreas.
- C) O polo norte é o centro do mapa na Projeção Azimutal Equidistante Polar, e as deformações são pequenas nas proximidades do ponto de tangência.
- D) A reprodução plana do globo terrestre é impossível sem essas projeções, apesar dos problemas que todas apresentam.

### QUESTÃO 06

Após a Segunda Guerra Mundial, a geografia passou a utilizar métodos e técnicas pautados em modelos estatísticos e/ou matemáticos nos estudos socioespaciais e urbano-regionais. Assinale a alternativa que contém a corrente geográfica que foi influenciada pelo fato descrito na afirmativa anterior:

- A) Geografia Crítica.
- B) Geografia Humanística.
- C) Geografia Tradicional.
- D) Geografia Teorética Quantitativa.

**INSTRUÇÃO:** Observe a figura abaixo para responder à questão 07:



Fonte: SENE, E.; MOREIRA, J. C. **Geografia geral e do Brasil: espaço geográfico e globalização**. São Paulo: Scipione, 1998.

### QUESTÃO 07

Sobre a figura, é **CORRETO** afirmar que:

- A) As marcas são de empresas brasileiras que atuam no mercado internacional de forma competitiva, resultado dos fortes investimentos governamentais em inovação tecnológica.
- B) As empresas multinacionais, com as suas sedes nos países em desenvolvimento, controlam o processo de mundialização do capital através da produção e da exportação de *commodities*.
- C) As marcas apresentadas são controladas por empresas multinacionais que representam a mundialização do capital, uma vez que a maioria das sedes dessas empresas se localiza nos países desenvolvidos.
- D) As empresas multinacionais buscam maior rentabilidade do capital nos países desenvolvidos ao ter uma legislação ambiental deficiente e ao explorar os recursos naturais, a mão de obra barata e os incentivos fiscais.

---

**INSTRUÇÃO:** Leia o trecho abaixo para responder à questão 08:

“O Artigo 50 do Tratado Europeu regula os passos que um país deve dar para sair da União Europeia (UE). Após acioná-lo, o Reino Unido terá um período de dois anos para fechar os acordos mais complexos da Europa desde a Segunda Guerra Mundial. [...] O Reino Unido é uma das maiores economias da UE, além de possuir armas nucleares e um assento no Conselho de Segurança das Nações Unidas. O país é defensor do livre mercado e um aliado político e militar dos Estados Unidos.”

Disponível em: <<http://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2016-10/reino-unido-inicia-saida-da-ue-em-marco-de-2017-diz-primeira-ministra>>. Acesso em: 31 jul. 2017. Adaptado.

### QUESTÃO 08

Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação à UE:

- A) A UE tem convivido, nos últimos anos, com baixo crescimento econômico, desemprego e crise migratória.
- B) A UE tem sua origem fundamentada no Tratado de Maastricht, assinado no ano de 1957 pelos países: Bélgica, França, Itália, Reino Unido, Alemanha e Suécia.
- C) No ano de 2002, o euro, moeda única, passou a ser adotado pelo bloco para instrumentalizar os acordos comerciais e cambiais entre os países.
- D) Dos 28 países-membros em 2016, somente o Reino Unido e a Dinamarca não aceitaram o euro como moeda e mantiveram as suas moedas nacionais.

---

### QUESTÃO 09

O renomado teórico, clássico da Geografia, cuja principal obra publicada foi *Antropogeografia*, trata-se de:

- A) Alexandre Von Humboldt.
- B) Vidal de La Blache.
- C) Karl Marx.
- D) Friedrich Ratzel.

---

**INSTRUÇÃO:** Faça a leitura do fragmento de texto abaixo para responder à questão 10:

“[...] as cidades médias emergem como novo local da concentração e produção econômica e social, no contexto da urbanização nacional. A partir da década de 1970, a cidade de Montes Claros, no Norte de Minas Gerais, ilustra bem este processo”.

Fonte: FRANÇA, Iara Soares de *et al.* Cidade média, polarização regional e setor de educação superior: estudo de Montes Claros no Norte de Minas Gerais. **Revista Formação**, v. 2, n.16, p. 52-70, 2010. Adaptado.

### QUESTÃO 10

São características de Montes Claros, **EXCETO**:

- A) A presença de prestações de serviços envolvendo o comércio, a educação e a saúde bastante diversificados em suas atividades econômicas reforça a centralidade de Montes Claros, no Norte de Minas Gerais.
- B) A intervenção do Estado através da industrialização via incentivos da Superintendência de Desenvolvimento do Nordeste (SUDENE), criada em 1950 pela Lei n.º 3.692, foi de grande significado para o crescimento urbano de Montes Claros.
- C) A localização geográfica distante do rio São Francisco favoreceu Montes Claros no sentido de apresentar crescimento econômico menor do que centros urbanos banhados pelo mencionado rio, após a década de 1960.
- D) A alteração de funções que se observou desde o início da década de 1990, em Montes Claros, pela regressão da força industrial estimulou o investimento em outros setores econômicos, como comércio e serviços, com destaque para o ensino superior.

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### Questões numeradas de 11 a 20

**INSTRUÇÃO:** Leia o Texto 01, com atenção, e responda às questões 11 a 20.

#### TEXTO 01

#### VIDA A DOIS

1 Relacionar-se é como estacionar um carro sedã numa vaga bastante apertada. É preciso manobrar com precisão o automóvel, entender onde se está a cada momento, olhar para a frente e pelo retrovisor quase ao mesmo tempo, considerar os pontos cegos. Só que, às vezes, você é o motorista e, às vezes, o flanelinha, cuja função é dar alguns toques ao condutor, com a vantagem de quem vê (o outro) de fora. Do lado de dentro do carro (ou de si), o

5 motorista nunca sabe ao certo quando avança muito ou recua demais. Tem de contar, então, com a orientação externa para evitar colisões. Viver a dois é se dedicar a essa alternância numa baliza que nunca termina completamente. Ora parece que coube direitinho, ora é preciso recomeçar. [...] A visão romântica do amor sugere que as pessoas ingressam em relacionamentos problemáticos por engano, enquanto uma leitura psicológica do assunto entende que essas escolhas expressam necessidades inconscientes – o modo precário com que se aprende

10 a amar e a ser amado na infância. Por isso, tem cônjuge que depende o tempo todo da aprovação do outro, como um filho inseguro, e parceiros que se provocam até que um deles sucumba em uma explosão de raiva, como uma criança birrenta. Terminar um relacionamento construído nessas condições talvez não seja a melhor resposta, porque o problema seguiria mal resolvido, disponível para reprise com o próximo parceiro. Em vez disso, o filósofo suíço Alain de Botton sugere uma pausa para a reflexão, uma pergunta crucial: o que uma pessoa madura faria

15 agora? Às vezes, é o que basta para recobrar o cuidado com o outro e o respeito consigo mesmo, cada um invocar a melhor versão de si. Os dois não são mais crianças indefesas, vitimadas pelas falhas dos pais. Podem agora pensar e agir como adultos, desde que se lembrem disso. Sem essa consciência, os parceiros podem se tirar do sério até pelo que parece banal, como um impasse na escolha de um filme ou uma camiseta esquecida fora do lugar. A comunicação fica truncada, reduzida a cobranças, acusações e silêncios. Na verdade, se algo incomoda, é

20 importante. [...] É por isso que terapia ajuda tanto, individualmente ou em dupla. [...]

Mas como ser, ao mesmo tempo, um motorista mais atento e um flanelinha de fato prestativo quando a terapia está fora de questão para o casal num determinado momento? *Insights* da psicologia, da filosofia e até da neurociência podem ser de grande ajuda. Porque compreensão é sempre um belo começo – seja de si, do outro, do ideal do amor romântico ou dos relacionamentos conjugais como realmente são. Os mecanismos orgânicos do amor

25 estão atrelados a um relacionamento íntimo vigente em nós, nunca mencionado em contos de fadas e comédias românticas – o casamento entre a mente e o cérebro. A sensação de aperto no coração, o disparar, tudo isso é real, mas desencadeado por neurotransmissões e descargas hormonais. Tudo começa na cabeça – o coração é apenas o mensageiro, só dá o recado. É preciso separar a base biológica da qual somos feitos do que é cultural e pode ser desconstruído. O ideal do amor romântico só faz bem quando inspira a delicadeza com o outro, a valorização da

30 união. Quando se torna um catalisador de expectativas extravagantes e fantasiosas, só favorece a decepção e o ressentimento, como a fraude do “felizes para sempre”. A verdade é que relacionamentos têm fases porque cumprem ciclos psíquicos já claramente identificados pela ciência: a paixão, o amor romantizado e o amor companheiro, nessa ordem. [...]

Uma pessoa desfruta, em média, de aproximadamente 86 bilhões de neurônios, capazes de realizar um

35 número insondável de sinapses. É essa extraordinária engenharia em você que se apaixona e ama. A fase da paixão, mais motivada, ansiosa e sexualizada, costuma durar de seis meses a dois anos e é exaustiva para a mente. [...] Na sequência, vem o amor romantizado, em que a libido ainda é um componente importante e presente, mas na qual a relação tende a ser vivida com mais serenidade. Na terceira fase, a do companheirismo, o desejo perde espaço, ao mesmo tempo em que aumentam o vínculo e o compromisso. [...] O problema é que a cultura não

40 compactua com a biologia e muitas pessoas se frustram com a dissipação do furor inicial. Além disso, a progressão das fases não ocorre em sincronia – um dos cônjuges pode mudar de estágio antes do outro, favorecendo o desencontro.

Com o aumento da expectativa de vida, a fase do companheirismo pode se prolongar por décadas – para os que chegam a conhecê-las, claro. Ao mesmo tempo, os parceiros são hoje cada vez mais expostos à felicidade

45 editada de outros casais, compartilhada à exaustão nas redes sociais. Como se sabe, no entanto, é sempre fora do enquadramento que os relacionamentos enfrentam seus maiores desafios. O trunfo dos casais contemporâneos é a possibilidade de poder compreender toda essa complexidade – e conversar abertamente sobre ela. Saber de tudo isso, conhecer e também aceitar os processos biológicos e sociais atrelados ao amor pode ser de grande ajuda para qualquer relacionamento. [...] Por isso, a melhor estratégia talvez seja manter uma perspectiva racional diante do

50 tempo – é possível que acabe eventualmente; se calhar de uma conexão verdadeira persistir até que a morte os separe, que seja uma grata surpresa. [...]

A diminuição gradual da libido, queixa frequente em relacionamentos longevos, pode ser contida com uma combinação de estratégias. Uma delas é a prática regular de atividade física, que estimula a produção da testosterona no organismo, hormônio diretamente relacionado ao tesão. Uma dieta balanceada que inclua alimentos

55 afrodisíacos, como o cacau e a pimenta, é outro recurso a considerar – pode aumentar tanto o desejo quanto o prazer sexual. Desfrutar de bons momentos juntos também funciona: o prazer compartilhado ao ver um filme, sair para jantar ou fazer uma viagem também estimula o interesse mútuo, renovando em cada parceiro memórias felizes

relacionadas à união. Outro elemento crucial é a presença de contato físico. Muitos casais já fazem uso desse recurso inconscientemente, com o chamado “sexo de reconciliação”, intenso o bastante para restabelecer a conexão em momentos de fragilidade. Mas há outras abordagens. Pesquisas mostram que casais que se comunicam bem – que se expressam e se ouvem – também tendem a se manter juntos por mais tempo. O mesmo vale para aqueles que se valorizam: a admiração mútua, demonstrada pela troca regular de elogios sinceros, fortalece o vínculo. [...]

Se hoje o casamento não é mais uma condenação perpétua, se agora as pessoas têm liberdade para mudar de ideia e seguir em frente – o que, em muitos casos, é louvável –, também há o perigo denunciado pelo sociólogo polonês Zygmund Bauman de nunca se estabelecerem conexões verdadeiras e vagar em busca de uma satisfação que jamais se concretiza. [...] Por isso, quem ama precisa sempre se manter atento. Nada está dado. Quando a vaga parece segura, sob a sombra oportuna de uma árvore exuberante numa tarde de sol, o casal pode reclinar os bancos para se permitir um descanso temporário, lado a lado. Que seja restaurador... Porque, de tempos em tempos, será preciso manobrar outra vez.

QUINTANILHA, Leandro. **Vida a dois**. Disponível em: <<http://vidasimples.uol.com.br/noticias/capa/vida-a-dois.phtml#.WZbfuj6GMdU>>. Acesso em: 18 ago. 2017. Adaptado.

### QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que melhor sintetiza a temática do texto.

- A) Viver um relacionamento estável envolve apenas consciência de suas diferentes fases, conseqüentemente, ações são realizadas conforme o tempo passa.
- B) Viver um relacionamento estável envolve reagir ao companheiro(a), a partir das ações por ele(a) realizadas.
- C) Viver um relacionamento estável envolve consciência de suas diferentes fases e necessidades, conseqüentemente, diferentes ações para viver bem cada uma dessas fases.
- D) Viver um relacionamento estável envolve ações/reações em consonância com nossos desejos e vontades.

### QUESTÃO 12

Assinale a alternativa **CORRETA**, no que se refere ao texto.

- A) O texto problematiza a dificuldade de se estacionar em uma vaga apertada.
- B) O texto versa sobre o relacionamento estável e suas diferentes fases, as quais estão inter-relacionadas a ciclos psíquicos diferentes.
- C) O texto trata, exclusivamente, de questões sexuais durante a fase do companheirismo.
- D) O texto aborda o relacionamento entre as pessoas e, conseqüentemente, suas fases estáveis.

### QUESTÃO 13

O texto permite-nos inferir uma metáfora que o sintetiza. Assinale a alternativa que melhor exprime essa metáfora.

- A) O relacionamento estável é como um estacionamento difícil.
- B) O relacionamento estável é um estacionamento difícil.
- C) O relacionamento estável é uma manobra em uma vaga qualquer.
- D) O relacionamento estável é constituído de ciclos psíquicos.

### QUESTÃO 14

Assinale a alternativa cujo enunciado **NÃO** equivale a uma ação que representa dificuldades vivenciadas em um relacionamento estável.

- A) Dependência.
- B) Provocação.
- C) Raiva.
- D) Maturidade.

### QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que melhor sintetiza o fragmento “[...] às vezes, você é o motorista e, às vezes, o flanelinha, cuja função é dar alguns toques ao condutor, com a vantagem de quem vê (o outro) de fora.” (Linhas 3-4):

- A) Em razão do envolvimento no relacionamento, é possível somente considerá-lo emocionalmente.
- B) É preciso, mesmo envolvido emocionalmente no relacionamento, considerá-lo racionalmente.
- C) É preciso, mesmo envolvido emocionalmente no relacionamento, às vezes considerá-lo racionalmente, de forma distanciada.
- D) Em razão do envolvimento no relacionamento, é possível somente considerá-lo racionalmente.

### QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que melhor exprime a expressão “a fraude do ‘felizes para sempre’” (Linha 31).

- A) A cultura prega que relacionamentos estáveis são constituídos de felicidade eterna, mas isso não corresponde à realidade já que os momentos de felicidade mesclam-se aos momentos de dificuldades.
- B) Os relacionamentos estáveis são constituídos de fases diferentes, o que ratifica “a fraude do ‘felizes para sempre’”.
- C) A expressão “felizes para sempre” é uma fraude no sentido de que os parceiros são cada vez mais expostos à felicidade de outros casais hoje.
- D) A expressão “felizes para sempre” é uma fraude, já que os parceiros nunca estabelecem conexões verdadeiras e buscam uma satisfação que jamais se concretiza.



---

**QUESTÃO 17**

Numa perspectiva psicológica, relacionamentos problemáticos expressam necessidades inconscientes as quais, se não resolvidas, continuam a se repetir. Assinale a alternativa cujas ações **NÃO** exprimem essa afirmativa.

- A) Brigas entre casais por causa de toalha molhada sobre a cama.
- B) Ressentimentos por o parceiro não atender às expectativas.
- C) Conversas sobre o que incomoda o casal.
- D) Provocações até uma explosão de raiva por um dos parceiros.

---

**QUESTÃO 18**

Hoje o casamento não tem que ser “até que a morte os separe”. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que se refere a possíveis consequências dessa afirmativa.

- A) Busca por um equilíbrio entre emoção e razão para vivenciar as diferentes fases de um relacionamento.
- B) Não estabelecimento de conexões verdadeiras entre os parceiros de um relacionamento.
- C) Busca de uma satisfação que nunca se concretiza, em parceiros diferentes.
- D) Não aprofundamento nas relações, desistindo do parceiro logo nas primeiras dificuldades/decepções.

---

**QUESTÃO 19**

Considerando o trecho destacado em “Relacionar-se é **como estacionar um carro sedã numa vaga bastante apertada.**” (Linha 1), analise a função sintática por ele desempenhada nesse contexto e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Oração subordinada adverbial comparativa.
- B) Oração subordinada adverbial modal.
- C) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- D) Oração subordinada substantiva predicativa.

---

**QUESTÃO 20**

A palavra “flanelinha” (linhas 3; 21), no contexto empregado, é classificada gramaticalmente como:

- A) Substantivo feminino.
- B) Adjetivo masculino.
- C) Substantivo masculino.
- D) Adjetivo feminino.