

### **INSTRUÇÕES**

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, O candidato deve ler as instruções e verificar se faltam folhas neste caderno, se a sequência de 40 (QUARENTA) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 40 (QUARENTA) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D e E, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de tinta preta ou azul. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. O saco plástico com os objetos, deverá ser colocado sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala e não pode ser aberto sob pena de eliminação.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de **4 (quatro) horas** a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. Os candidatos dos níveis Médio, podem se retirar do local de provas somente após 60 minutos do início da sua prova, porém não poderá levar consigo o caderno de provas. O candidato que sair antes será registrado em ata e será eliminado do concurso. Somente após **duas horas** do início da prova o candidato poderá sair levando consigo o caderno de provas.
13. **Os TRÊS últimos** candidatos de cada sala ficarão retido para assinar, juntamente com os fiscais daquela sala, a ata e o lacre do envelope dos gabaritos.
14. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o fragmento de texto a seguir para as questões 01 a 03:

*Fragmento do texto “O conceito de letramento e suas implicações para a alfabetização”, de autoria de Angela B. Kleiman, publicado em 2007*

[...]

O letramento tem como objeto de reflexão, de ensino ou de aprendizagem os aspectos sociais da língua escrita. Assumir como objetivo o letramento no contexto do ciclo escolar implica adotar na alfabetização uma concepção social da escrita, em contraste com uma concepção tradicional, que considera a aprendizagem de leitura e produção textual como a aprendizagem de habilidades individuais. Essa escolha implica, ainda, que a pergunta estruturadora/estruturante do planejamento das aulas seja: “quais os textos significativos para o aluno e para sua comunidade”, em vez de: “qual a sequência mais adequada de apresentação dos conteúdos (geralmente, as letras para formarem sílabas, as sílabas para formarem palavras e das palavras para formarem frases)”. [...]

Disponível em: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.conhecer.org.br%2Fdownload%2FALFABETIZACAO%2FAnexo3.doc&wdOrigin=BROWSELINK>

01. O texto de onde foi retirado o fragmento acima argumenta a favor de se considerarem aspectos sociais da língua escrita no processo de alfabetização. Assinale a alternativa que NÃO considera tal perspectiva teórica.	
A.	Os estudos do letramento partem de uma concepção de leitura e de escrita como práticas discursivas, com múltiplas funções e inseparáveis dos contextos em que se desenvolvem, o que implica, inclusive, sua consideração no currículo para além da disciplina de Língua Portuguesa.
B.	A concepção da escrita defendida por estudos sobre o letramento pressupõe que as pessoas e os grupos sociais são heterogêneos e que as diversas atividades entre as pessoas – indivíduos sócio, cultural e historicamente situados – acontecem de modos muito variados.
C.	Uma atividade que envolve o uso da língua escrita (um evento de letramento) não se diferencia de outras atividades da vida social, já que, na dimensão social, letramento é um fenômeno cultural referente a um conjunto de atividades sociais que demandam o uso da escrita.
D.	A noção de uso social da escrita está relacionada à concepção da leitura e da escrita como competências, e o princípio estruturante do currículo deve ser o conteúdo estabelecido nas diretrizes voltadas ao Ensino Básico, que guia a escolha das práticas que serão consideradas na escola.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

02. Segundo o conteúdo do fragmento do texto dado, depreende-se que, nessa perspectiva,	
A.	os “conteúdos” correspondem, basicamente, ao conjunto de saberes e conhecimentos requeridos em práticas sociais letradas, tais como aqueles necessários para a participação em práticas discursivas de leitura e produção de textos de diversos gêneros.
B.	se o letramento do aluno for o objetivo da ação pedagógica, o movimento será do conteúdo para a prática social, e não o contrário, uma vez que é necessário garantir a ele a aquisição dos conhecimentos necessários para cada etapa de ensino, os quais são pré-determinados no currículo.
C.	é natural que as representações ou os modelos que viabilizam a comunicação na prática social – os gêneros – sejam unidades importantes no planejamento, o que significa que a atividade da aula deve ser organizada em função de qual gênero ensinar, pois é imprescindível que sejam abordados os gêneros que são definidos de antemão como parte integrante do currículo.
D.	é a progressão do mais fácil ao mais difícil o que facilita ou dificulta a aprendizagem, até porque é possível dizer o que torna algo fácil ou difícil a um indivíduo, considerando que as turmas são homogêneas no que tange ao desenvolvimento cognitivo e às práticas sociais de que participam.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

03. No que tange aos elementos linguísticos do fragmento de texto dado, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	As expressões “em contraste” e “em vez de” explicitam uma relação contrastiva que introduzem argumentos que são refutados como prática pedagógica adequada à perspectiva defendida.
B.	Os adjetivos “estruturadora/estruturante” apresentam sentido aproximado, nesse contexto linguístico, de ‘norteadora’, ‘essencial’.
C.	O conteúdo apresentado entre parênteses diz respeito a uma orientação pedagógica fundamental para viabilizar o letramento defendido no texto, o qual considera aspectos sociais da língua escrita.
D.	As expressões “de reflexão”, “de ensino” e “de aprendizagem” estão subordinadas ao substantivo “objeto”, definindo-o.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

Considere o fragmento de texto a seguir para as questões 04 a 05:

*Fragmento do texto “O conceito de letramento e suas implicações para a alfabetização”, de autoria de Angela B. Kleiman, publicado em 2007*

[...]

Um outro aspecto, talvez ainda mais importante, da transformação na concepção do objeto a ser ensinado envolve um paulatino processo de desnaturalização (desideologização) da leitura e da escrita, em consequência da renovação contínua da prática pedagógica e dos novos papéis assumidos pelo professor, particularmente, o de aprendiz potencial de uma nova prática social. Isso introduz o estranhamento/distanciamento necessário para perceber a dificuldade da atividade e para evitar solicitações que podem não fazer sentido para o aluno. Por exemplo, nos últimos anos, a receita, o bilhete, o rótulo passaram a frequentar o livro didático e a sala de aula, sendo frequentemente utilizados para alfabetizar. Entretanto, ensinar a um grupo de crianças a ler ou escrever uma receita ou um rótulo sem ter construído um contexto que justifique sua leitura ou escrita, em atividades que poderiam perfeitamente ser feitas com outros textos (não precisamos de um rótulo para procurar o N de Neston, por exemplo) produz o efeito de uma tarefa desnecessária, sem sentido e, portanto, muito mais difícil do que aprender a letra N na cartilha, no contexto de muitas sílabas e palavras com essa letra. Efeito semelhante pode ser produzido quando se solicita ler ou escrever uma receita ou uma instrução quando poderíamos perfeitamente mostrar como fazer o prato ou como montar um brinquedo. A escritura de textos como receitas e instruções pode parecer natural para os grupos altamente letrados, mas não são ações que pertencem à ordem natural das coisas: trata-se de convenções não universais para se registrar uma ação.

[...]

Disponível em: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.conhecer.org.br%2Fdownload%2FALFABETIZACAO%2FAnexo3.doc&wdOrigin=BROWSELINK>

04. Considerando o conteúdo do fragmento de texto dado, assinale a alternativa CORRETA.	
A.	A autora defende o retorno das cartilhas como instrumento de ensino, pois entende serem estas mais adequadas para o ensino da escrita do que a utilização de gêneros que podem não fazer sentido para os alunos, como receitas, bilhetes e rótulos.
B.	A autora assevera que o processo de desideologização da leitura e da escrita é o aspecto mais relevante no processo de transformação no que tange à concepção do objeto de ensino a ser considerado, uma vez que entende a escrita como prática social, a qual não pode estar atravessada por ideologias.
C.	A autora entende que as convenções relacionadas à construção de alguns gêneros, como os rótulos e as receitas, não são universais, o que significa dizer que não são acessíveis às crianças em fase de alfabetização.
D.	A autora argumenta que é necessário um realinhamento da prática pedagógica em relação às formas tradicionais de ensino – as quais não estão fundamentadas na prática social dos sujeitos envolvidos –, o que implica, inclusive, a mudança dos papéis assumidos pelo professor e pelo aluno.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

05. A partir do que é dado no fragmento de texto, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	A expressão que inicia o parágrafo, “Um outro aspecto”, somada ao conteúdo que a segue, permite deduzir que, no contexto anterior ao fragmento dado, a autora apresentou outros aspectos acerca de mudanças necessárias em relação às formas tradicionais de se pensar o processo de alfabetização.
B.	A autora argumenta que a prática pedagógica deve estar ambientada conforme as práticas sociais dos alunos, o que implica dizer que os gêneros trazidos para a sala de aula precisam fazer sentido para o aprendiz, inclusive com ações práticas de letramento.
C.	A autora entende que não se deve solicitar à criança a leitura ou escrita de receita, texto instrutivo, bilhete ou rótulo, pois não são gêneros que fazem parte de sua vivência, o que resulta em um ensino sem sentido para o aprendiz.
D.	Há elementos/construções com teor mais asseverativo, como o uso predominante de presente do indicativo, e outros com teor menos asseverativo, como o advérbio “talvez” e o verbo modal em “pode parecer natural”, sendo ambas as estratégias produtivas na construção da argumentação do texto.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Sabendo que a raiz quadrada, do produto de um número por 0,40, é igual a 88, é CORRETO afirmar que este número é igual a:	
A.	19.360.
B.	17.744.
C.	12.025.
D.	14.040.
E.	13.960.

07. Sabe-se que o triplo de um número adicionado ao seu dobro é igual ao próprio número acrescido do resultado de $\sqrt{121} + \sqrt[3]{729}$ . Diante disso, qual é esse número?	
A.	07.
B.	12.
C.	08.
D.	05.
E.	03.

08. No estado de São Paulo, acontecem a cada três anos os Jogos Estaduais da categoria “Ensino Fundamental”. Já no estado do Rio de Janeiro, os jogos estaduais da categoria “Ensino Fundamental” acontecem a cada cinco anos. Sabendo que, no ano de 2022, coincidentemente acontecem os Jogos Estaduais de São Paulo, do Rio de Janeiro e a copa do Mundo de Futebol, que acontece de quatro em quatro anos, qual será o próximo ano em que os três eventos acontecerão simultaneamente?	
A.	2.811.
B.	2.118.
C.	2.082.
D.	2.280.
E.	2.188.

09. Para preparar um delicioso doce de abóbora, é necessário utilizar uma mistura de açúcar e abóbora madura. Uma cozinheira fez quarenta e três quilos de doce, misturando açúcar e abóbora. Ela pagou um total de R\$ 121,96 nos ingredientes. No mercado em que ela costuma comprar, os preços do quilo do açúcar e da abóbora são, respectivamente, R\$ 3,47 e R\$ 2,38. Quantos quilos foram comprados de abóbora e de açúcar?

A.	14 Kg de abóbora e 28 Kg de açúcar.
B.	25 Kg de abóbora e 18 Kg de açúcar.
C.	19 Kg de abóbora e 27 Kg de açúcar.
D.	36 Kg de abóbora e 8 Kg de açúcar.
E.	29 Kg de abóbora e 15 Kg de açúcar.

10. O grêmio estudantil da minha escola resolveu fazer camisetas para os alunos. O pai de um dos alunos, que é dono de uma malharia, nos disse que, se conseguíssemos fazer os cálculos corretamente, ele venderia a camiseta a preço de custo, no entanto, precisamos vender no mínimo 1000 camisetas. Sabendo que o custo das matérias-primas de uma unidade é de R\$ 8,50 e que, além disso, há custos fixos como: aluguel do prédio, salários dos funcionários, energia, água e impostos, e que o total destes valores é de R\$ 20.000,00 por mês, qual é o preço mínimo da camiseta que venderemos na escola de forma que os custos sejam pagos e que não ocorra nem lucro nem prejuízo ao fabricante que é pai do nosso amigo?

A.	R\$ 18,50.
B.	R\$ 23,98.
C.	R\$ 19,53.
D.	R\$ 38,50.
E.	R\$ 28,50.

## INFORMÁTICA

11. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Word, considere as edições realizadas na frase abaixo, do escritor Monteiro Lobato.

“Quem escreve um livro *cria um castelo*, **quem o lê mora nele.**”  
Monteiro Lobato

Qual das alternativas apresenta o conjunto de comandos que foram utilizados para efetuar tais formatações?





A.	Ctrl+P, Alt+I e Ctrl+N.
B.	Alt+S, Ctrl+I e Ctrl+M.
C.	Alt+S, Ctrl+I e Alt+N.
D.	Ctrl+S, Ctrl+I e Ctrl+N.
E.	Ctrl+S, Alt+I e Ctrl+N.

12. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Excel, responda. Qual das funções(fórmulas) abaixo foi utilizada para calcular a média aritmética?

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Aluno</b>	<b>Avaliação 01</b>	<b>Avaliação 02</b>	<b>Avaliação 03</b>	<b>Avaliação 04</b>	<b>Média</b>
2	André	7,5	6,3	4,0	6,8	<b>6,15</b>
3						

A.	(B2:E2)/4
B.	=MÉDIA(B2:E2)
C.	=B2+C2+D2+E2/4
D.	(B2+C2+D2+E2)/4
E.	MÉDIA(B2:E2)

13. Correlacione a primeira com a segunda coluna, ícones com a descrição dos comandos ao final, assinale a alternativa que correspondente.

- |       |   |                                       |
|-------|---|---------------------------------------|
| ( 1 ) |  | ( ) Marcadores.                       |
| ( 2 ) |  | ( ) Espaçamento de linha e parágrafo. |
| ( 3 ) |  | ( ) Cor da fonte.                     |
| ( 4 ) |  | ( ) Sobrescrito.                      |

A.	( 4 ) Marcadores, ( 2 ) Espaçamento de linha e parágrafo; ( 1 ) Cor da fonte; ( 3 ) Sobrescrito.
B.	( 3 ) Marcadores, ( 2 ) Espaçamento de linha e parágrafo; ( 4 ) Cor da fonte; ( 1 ) Sobrescrito.
C.	( 2 ) Marcadores, ( 4 ) Espaçamento de linha e parágrafo; ( 3 ) Cor da fonte; ( 1 ) Sobrescrito.
D.	( 3 ) Marcadores, ( 4 ) Espaçamento de linha e parágrafo; ( 2 ) Cor da fonte; ( 1 ) Sobrescrito.
E.	( 4 ) Marcadores, ( 1 ) Espaçamento de linha e parágrafo; ( 2 ) Cor da fonte; ( 3 ) Sobrescrito.

14. Ao formatar um pen drive, dispositivo portátil, por meio da interface gráfica do Windows Explorer do Microsoft Windows 10, qual é o sistema de arquivos padrão apresentado para que seja realizada a operação?

A.	EXT4
B.	.html
C.	FAT32
D.	UFS
E.	*.docx

15. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Power Point e suas teclas de atalho, assinale a alternativa que descreve as funções realizadas pelos comandos Shift+F5 e F5, respectivamente.

A.	Inicia a apresentação a partir de um slide selecionado e selecionar um layout de slide.
B.	Selecionar um layout de slide e inicia a apresentação dos slides.
C.	Inicia a apresentação a partir do primeiro slide e inicia a apresentação a partir de um slide selecionado.
D.	Selecionar um tema e inicia a apresentação a partir de um slide selecionado.
E.	Inicia a apresentação a partir de um slide selecionado e inicia a partir do primeiro slide.

## CONHECIMENTOS GERAIS, LEGISLAÇÃO

16. A Lei 777/97 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais), que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Guaratuba, em seu Art. 34 estabelece: O regime de tempo integral poderá ser aplicado, no interesse da Administração e ressalvado o direito de opção, na forma que a lei dispuser:

I - aos que exerçam atividades técnicas e/ou científicas.

II - a ocupante de cargo ou função que envolva responsabilidade de direção, chefia ou assessoramento.

III - a ocupantes de cargo em comissão.

IV - ao conjunto de servidores de determinadas unidades administrativas, quando a natureza do trabalho o exigir.

V - aos dirigentes sindicais.

São verdadeiros os itens:

A.	I, II, III e V, apenas.
B.	II, III, IV e V, apenas.
C.	I, II, III e IV, apenas.
D.	II, III e V, apenas.
E.	Todos os itens são verdadeiros.

17. Dentre os países listados a seguir, qual é considerado o maior exportador de riquezas naturais?

A.	Argentina.
B.	Brasil.
C.	China.
D.	Índia.
E.	Estados Unidos da América.

18. Qual é o maior porto do estado de Santa Catarina em movimentação de contêineres?

A.	Porto de Itajaí.
B.	Porto de Tatames em São José.
C.	Porto de Itapoá.
D.	Porto de Navegantes.
E.	Porto de Imbituba.

19. A Lei 777/97 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais), que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Guaratuba, em seu Art. 43, estabelece:

A.	Será de seis meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
B.	Será de um ano de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
C.	Será de dezoito meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
D.	Será de dois anos de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
E.	Será de trinta e seis meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.

20. A chamada Malacoculturase refere-se à criação de:	
A.	Ostras.
B.	Camarões e lagostas.
C.	Vieiras.
D.	Moluscos (caramujos, chocos, lulas e polvos).
E.	Mexilhões.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO PÚBLICO

21. Ao final de 2010, como fruto de um grande acordo tripartite envolvendo Ministério da Saúde, Conass e Conasems, foi publicada a Portaria n.º 4.279, de 30 de dezembro de 2010, que estabelece diretrizes para organização das Redes de Atenção à Saúde (RAS), no âmbito do SUS. no qual consta a seguinte conceituação das RAS: “São arranjos organizativos de ações e serviços de saúde, de diferentes densidades tecnológicas, que integradas por meio de sistemas de apoio técnico, logístico e de gestão, buscam garantir a integralidade do cuidado.” (BRASIL, 2010). Encontramos, como principais características das RAS, EXCETO:	
A.	A formação de relações horizontais entre os pontos de atenção, tendo a Atenção Secundária e Terciária como centro de comunicação.
B.	A centralidade nas necessidades de saúde da população.
C.	A responsabilização por atenção contínua e integral.
D.	O cuidado multiprofissional.
E.	O compartilhamento de objetivos e o compromisso com resultados sanitários e econômicos.

22. O Ministério da Saúde, por meio da Secretaria de Atenção Primária à Saúde, define que a operacionalização das Redes de Atenção à Saúde (RAS) se dá pela interação dos seus três elementos constitutivos. Assinale a alternativa que contém os 3 elementos constitutivos das RAS.	
A.	População, estrutura operacional e sistema logístico.
B.	Estrutura operacional, modelo de atenção à saúde e sistema de informação em saúde.
C.	Sistema logístico, sistema de atenção em saúde e sistema de assistência farmacêutica.
D.	População e região de saúde, estrutura operacional e modelo de atenção à saúde.
E.	Sistema de informação em saúde, sistema de teleassistência e sistema de informação sobre nascidos vivos.

23. No Sistema Único de Saúde, o modelo de redes regionais de atenção à saúde é um processo que exige a cooperação solidária entre os municípios de determinada região de saúde e a qualificação da Atenção Básica como instância organizadora do sistema e coordenadora do cuidado ofertado. São funções da Atenção Básica nas Redes de Atenção à Saúde (RAS), EXCETO:	
A.	Ser base: ser a modalidade de atenção e de serviço de saúde com o mais elevado grau de descentralização e capilaridade, cuja participação no cuidado se faz sempre necessária.
B.	Ser resolutiva: identificar riscos, necessidades e demandas de saúde, utilizando e articulando diferentes tecnologias de cuidado individual e coletivo, por meio de uma clínica ampliada capaz de construir vínculos positivos e intervenções clínica e sanitariamente efetivas, na perspectiva de ampliação dos graus de autonomia dos indivíduos e grupos sociais.
C.	Coordenar o cuidado: elaborar, acompanhar e gerir projetos terapêuticos singulares, bem como acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção das RAS.
D.	Ser uma atenção básica seletiva: dispor programas específicos destinados a populações e regiões pobres a quem se oferece, exclusivamente, um conjunto de tecnologias simples e de baixo custo, providas por médicos preferencialmente especialistas em medicina de família e comunidade e enfermeiros preferencialmente especialistas em saúde da família e sem a possibilidade de referência a níveis de atenção de maior densidade tecnológica.
E.	Ordenar as redes: reconhecer as necessidades de saúde da população sob sua responsabilidade, organizando as necessidades desta população em relação aos outros pontos de atenção à saúde, contribuindo para que a programação dos serviços de saúde parta das necessidades de saúde dos usuários.

24. As condições de saúde podem ser definidas como as circunstâncias na saúde das pessoas que se apresentam de forma mais ou menos persistentes e que exigem respostas sociais reativas ou proativas, episódicas ou contínuas e fragmentadas ou integradas, dos sistemas de atenção à saúde, dos profissionais de saúde e das pessoas usuárias. As condições de saúde podem ser divididas em: condições agudas; condições crônicas e eventos agudos. Assinale a alternativa INCORRETA com relação às condições de saúde.	
A.	As condições agudas são aquelas condições de saúde de curso curto, geralmente inferior a três meses de duração e que se manifestam de forma pouco previsível e que podem ser controladas de forma episódica e reativa e exigindo um tempo de resposta oportuno (rápido) do sistema de atenção à saúde.
B.	As condições agudas, em geral, são manifestações de doenças transmissíveis de curso curto, como dengue e gripe, ou de doenças infecciosas, também de curso curto, como apendicite ou amigdalites, ou de causas externas, como os traumas.
C.	As condições crônicas, especialmente as doenças crônicas, iniciam-se e evoluem lentamente. Usualmente, apresentam múltiplas causas que variam no tempo, incluindo hereditariedade, estilos de vida, exposição a fatores ambientais e a fatores fisiológicos.
D.	As doenças infecciosas de curso longo também são consideradas condições crônicas (hepatite, AIDS, tuberculose), porque muitas respostas sociais (tratamento/acompanhamento) para determinadas doenças transmissíveis se aproximam mais das exigidas por condições crônicas.
E.	As condições agudas, em geral, iniciam-se de forma lenta e silenciosa e geralmente apresentam uma causa facilmente diagnosticada, sendo considerados episódios de longa duração e respondem bem a tratamentos específicos, como os tratamentos medicamentosos ou as cirurgias.

25. Em 2022, o Ministério da Saúde publicou um Passo a Passo das Ações da Política Nacional de Saúde Bucal, Brasil Sorridente. As principais linhas de ação do Brasil Sorridente são, EXCETO:	
A.	Reorganização do acesso à saúde bucal na Atenção Primária, principalmente com a implantação das equipes de Saúde Bucal (eSB) na Estratégia Saúde da Família (ESF) e das Unidades Odontológicas Móveis (UOM).
B.	Prestação de assistência odontológica a pacientes em regime de internação hospitalar, aos portadores de doenças crônicas e, ainda, aos atendidos em regime domiciliar.
C.	Ampliação e qualificação da atenção especializada (especialmente com a implantação de Centros de Especialidades Odontológicas - CEO).
D.	Ampliação dos pontos de apoio à rede de atenção (principalmente por meio dos Laboratórios Regionais de Próteses Dentárias [LRPD], que viabilizam o apoio para a reabilitação de saúde bucal).
E.	Viabilização da adição de flúor nas estações de tratamento de águas de abastecimento público.

26. Um dos grandes desafios para aqueles que atuam na gestão pública é desenvolver coletivamente um planejamento que contribua para melhorar a saúde da população de seu território, promover a adesão das equipes, atingir resultados e, assim, fortalecer o Sistema Único de Saúde (SUS). Uma modalidade de planejamento que vem sendo muito utilizada na área da saúde é o Planejamento Estratégico Situacional (PES), proposto por MATUS, que se caracteriza por tentar conciliar a ação sobre uma realidade complexa, com um olhar estratégico e situacional, considerando a visão de múltiplos atores e a utilização de ferramentas operacionais para o enfrentamento de problemas. Todo método de planejamento apresenta, no seu desenvolvimento, passos ou etapas como uma sequência lógica de ações ou atividades. Na proposta do PES, foram adotados os momentos, sendo possível identificar quatro momentos que caracterizam esse processo. Assinale a alternativa que apresenta os momentos do PES e a sua sequência CORRETA.	
A.	Explicativo, normativo, organizacional e avaliativo.
B.	Introdutivo, explicativo, organizacional e conclusivo.
C.	Normativo, estratégico, avaliativo e tático-operacional.
D.	Explicativo, normativo, estratégico e tático-operacional.
E.	Normativo, explicativo, estratégico e tático-operacional.

27. As Pesquisas SB Brasil 2003 e 2010 levantaram a situação da saúde bucal da população brasileira e mostraram mudanças no perfil epidemiológico das doenças bucais, sendo estas informações importantes e úteis ao planejamento de programas de prevenção e tratamento, tanto em nível nacional quanto nos âmbitos estadual e municipal. Assinale a alternativa INCORRETA com relação ao perfil epidemiológico.	
A.	Houve um aumento na prevalência de fluorose dentária em crianças de 12 anos de idade entre 2003 e 2010, sendo a maioria representados pelos níveis de severidade “muito leve”.
B.	O Brasil saiu de uma condição de média prevalência de cárie (CPO entre 2,7 e 4,4), em 2003, para uma condição de baixa prevalência (CPO entre 1,2 e 2,6), em 2010.
C.	Entre os idosos de 65 a 74 anos, o CPO-D praticamente não se alterou entre 2003 e 2010, sendo o componente a extraído o mais prevalente.
D.	A população adulta de 35 a 44 anos, ao longo dos últimos dois levantamentos, mostrou uma redução do índice CPO-D e entre seus componentes foi possível observar, entre 2003 e 2010, que os componentes “cariado” e “perdido” caíram mais acentuadamente, enquanto o componente “obturado” cresceu em termos relativos.
E.	Em 2010, aos 5 anos de idade, uma criança brasileira possuía, em média, o índice CEO-D de 2,4 com predomínio do componente restaurado, que é responsável por mais de 80% do índice, resultado do maior acesso aos serviços odontológicos.

28. No que se refere aos anestésicos locais, o manejo do paciente odontológico com alergia confirmada varia de acordo com a natureza da alergia. Supondo-se que um paciente X compareceu à consulta odontológica e relatou na sua anamnese alergia pregressa à anestesia odontológica (local). Com base nessas informações, avalie as assertivas a seguir e assinale a alternativa cuja soma equivale às alternativas CORRETAS:

(01) Se existir uma alergia documentada a um anestésico local do grupo amida, caso bastante improvável, pode-se empregar outro anestésico do grupo amida, já que não há alergenicidade cruzada entre eles.

(02) Se houver alergia verdadeira a um anestésico local do grupo éster, o tratamento dentário pode ser realizado pela administração de anestesia local do grupo amida.

(04) Se houver alergia verdadeira a um anestésico local do grupo éster, o tratamento dentário pode ser realizado pelo uso de bloqueadores de histamina como anestésicos locais.

(08) Se a alergia for limitada aos anestésicos do grupo éster, pode-se usar um anestésico do grupo éster com parabenos.

A.	05
B.	06
C.	07
D.	13
E.	15

29. Durante um atendimento odontológico cirúrgico, o paciente realizou um movimento brusco involuntário. Tal movimento levou a um acidente com material perfurocortante que estava contaminado com o sangue do paciente. Esse acidente provocou uma perfuração na mão do cirurgião dentista operador. Com base na situação descrita, a conduta adequada a ser tomada frente ao ocorrido é, EXCETO:

A.	Lave exaustivamente com água e sabão o ferimento aberto e exposto ao sangue, comprimindo para liberar o sangue superficial no interior da ferida, o qual está potencialmente contaminado.
B.	Manter a calma e lembrar os protocolos, já que você tem cerca de duas horas para agir. Segundo o Ministério da Saúde, as quimioprofilaxias contra HBV e HIV devem ser iniciadas até duas horas após o acidente.
C.	Você deve dirigir-se imediatamente ao Centro de Referência no atendimento de acidentes ocupacionais com material biológico de sua região onde será realizada a Comunicação de Acidente de Trabalho – CAT.
D.	Obtenha do paciente-fonte uma anamnese recente e detalhada. Deverá ser solicitada pelo médico a coleta de amostras de sangue seu e do paciente-fonte. O paciente-fonte pode recusar-se a se submeter à realização da sorologia para HIV.
E.	Após consulta médica e orientações iniciais, repetir-se-ão as sorologias seis semanas, três meses, seis meses e um ano após o acidente, ou a critério do médico.

30. Cerca de 30% da população brasileira é constituída de indivíduos menores de 19 anos de idade (IBGE, 2018). Apesar dessa grande população, pouco se estuda sobre as patologias bucais deles, exceto no que se refere à cárie, doença periodontal, maloclusões e traumatismos dentários. Ainda assim, afecções da mucosa oral e complexo maxilomandibular estão presentes nesta parcela populacional e cabe ao cirurgião dentista saber identificar essas patologias. Sabendo disso, assinale a alternativa INCORRETA:

A.	A doença mão-pé-boca ocorre predominantemente em bebês ou crianças (entre 6 meses e 5 anos de idade), sendo causada pelo enterovírus do grupo Coxsackie. Provoca lesões vesiculares, sendo as lesões orais precedentes às lesões cutâneas.
B.	O papiloma é uma neoplasia benigna do epitélio escamoso estratificado, que afeta frequentemente a região de vermelhão dos lábios, língua e palato. Tem como possível fator etiológico o papilomavírus humano. A transmissão pode ser do tipo: vertical, indireta, autoinoculação ou herero-inoculação.
C.	Neoplasias malignas são bastante raras nessa faixa etária. As lesões malignas relatadas são: histiocitose de células de Langerhans, linfomas, condrossarcomas, carcinoma epidermoide, neoplasias malignas de glândulas salivares, sarcoma de Ewing e rabiomiossarcoma.
D.	O odontoma é considerado uma lesão correspondente a um cisto odontogênico de desenvolvimento que envolve a coroa de um dente incluso, pela junção amelocementária. Raramente acomete dentes decíduos. É assintomático, sendo comumente diagnosticado no exame radiográfico.
E.	A epúlida congênita é uma doença exclusiva de recém-nascidos caracterizada por nódulo pediculado de coloração semelhante à mucosa e consistência fibrosa. Pode afetar a respiração e amamentação. O diagnóstico é clínico e confirmado com biópsia excisional.

31. As doenças endodônticas-periodontais geralmente apresentam desafios para o clínico em relação ao seu diagnóstico, tratamento e avaliação do prognóstico. O tratamento e o prognóstico das doenças endodônticas-periodontais variam e dependem da etiologia, patogênese e reconhecimento correto de cada condição específica. Para o diagnóstico diferencial e para fins de tratamento, as chamadas “lesões endo-perio” são mais bem classificadas como doenças endodônticas, periodontais ou combinadas. Estas incluem, EXCETO:

A.	Doenças Endodônticas Primárias: uma exacerbação aguda de uma lesão perirradicular crônica em um dente com a polpa necrosada pode drenar coronariamente através do ligamento periodontal para o interior do sulco gengival. Essa condição gera um abscesso periodontal. As doenças endodônticas primárias geralmente se reparam após o tratamento do canal radicular.
B.	Doenças Periodontais Primárias: Estas lesões são causadas primariamente por patógenos periodontais. Nesse processo, a periodontite marginal crônica progride apicalmente ao longo da superfície radicular. Essas lesões são causadas primariamente por patógenos periodontais. Neste processo, a periodontite marginal crônica progride apicalmente ao longo da superfície radicular.
C.	Doença Endodôntica Primária com Envolvimento Periodontal Secundário: Se, após um período de tempo, uma doença endodôntica primária supurativa não for tratada, ela pode se tornar secundariamente envolvida com uma lesão periodontal marginal. Neste momento, o dente requer tratamento endodôntico e periodontal.
D.	Doença Periodontal Primária com Envolvimento Endodôntico Secundário: A progressão apical de uma bolsa periodontal pode continuar até que os tecidos perirradiculares sejam envolvidos. Neste caso, a polpa pode se tornar necrosada como resultado de uma infecção que penetrou através dos canais laterais ou do forame apical.
E.	Doenças Verdadeiras Combinadas: A doença endodôntica-periodontal combinada ocorre com menos frequência. Ela se forma quando uma doença endodôntica que progrediu coronariamente se junta com uma bolsa periodontal infectada que progrediu apicalmente.

32. As cavidades dentárias, de modo geral, podem ser classificadas, de acordo com a finalidade, em terapêuticas e protéticas, e de acordo com a profundidade. Analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa que corresponde às assertivas CORRETAS.

I - Classe I: cavidades preparadas em cicatrículas e fissuras, na face oclusal de pré-molares e molares; 2/3 oclusais da face vestibular dos molares e na face lingual dos incisivos superiores; ocasionalmente, na face palatina dos molares superiores; em cicatrículas e fissuras incipientes (de ponto), na face vestibular dos dentes anteriores.

II - Classe II: cavidades preparadas nas faces proximais dos pré-molares e molares.

III - Classe III e IV: cavidades preparadas nas faces proximais dos incisivos e caninos.

IV - Classe V: cavidades preparadas no terço gengival, não de cicatrículas, das faces vestibular e lingual de todos os dentes.

V - Classe VI: cavidades preparadas nas bordas incisais e nas pontas de cúspides.

A.	Somente as assertivas II, III e IV estão corretas.
B.	Somente as assertivas II, III, IV e V estão corretas.
C.	Somente as assertivas II e III estão corretas.
D.	Somente as assertivas I, II e III estão corretas.
E.	Somente as assertivas I, II, III, IV e V estão corretas.

33. Muitos são os fatores que geram ansiedade na clínica odontológica: experiências negativas anteriores, visão de sangue, vibrações e sons provocados pelos motores, sensação inesperada de dor, o ato da anestesia, entre outros. Para tanto, os métodos de controle da ansiedade podem ser farmacológicos ou não farmacológicos. No caso dos farmacológicos, os benzodiazepínicos (BDZ) são os ansiolíticos mais empregados para se obter a sedação mínima por via oral. Sobre esses fármacos, avalie as alternativas a seguir e assinale a CORRETA.

I - Além de controlar a ansiedade, tornando o paciente mais cooperativo ao tratamento dentário, os benzodiazepínicos apresentam outras vantagens, como a redução do fluxo salivar e do reflexo do vômito e o relaxamento da musculatura esquelética.

II - Os benzodiazepínicos apresentam baixa incidência de efeitos colaterais, particularmente quando empregados em dose única ou por tempo restrito. A sonolência é o mais comum desses efeitos.

III - Os efeitos paradoxais são mais comuns em crianças e idosos. Pelo fato de dificilmente produzir esses efeitos, o midazolam é considerado como o agente ideal para a sedação consciente desse grupo de pacientes.

A.	Somente a afirmativa I está correta.
B.	Somente as afirmativas I e II estão corretas.
C.	Somente as afirmativas II e III estão corretas.
D.	Somente as afirmativas I e III estão corretas.
E.	As afirmativas I, II e III estão corretas.

34. Defeitos do desenvolvimento do esmalte (DDE) são sequelas de distúrbios que ocorreram no período de formação do esmalte dentário – amelogenese. Na literatura, alguns fatores têm sido relacionados com a ocorrência de DDE, com EXCEÇÃO de:

A.	Psicossomáticos
B.	Ambientais
C.	Genéticos
D.	Locais
E.	Sistêmicos

35. Com o advento das diretrizes para prevenção de endocardite da AHA de 2007, <sup>93</sup> do Working Party of the British Society for Antimicrobial Chemotherapy (BSAC) <sup>24</sup> e do National Institute of Health and Clinical Excellence (NICE) da Inglaterra, <sup>82</sup> as indicações para profilaxia antibiótica foram reduzidas para poucas situações. São contra-indicações da profilaxia antibiótica:	
A.	Lúpus eritematoso sistêmico.
B.	Pacientes portadores de próteses articulares totais.
C.	Diabetes melito.
D.	Marca-passos cardíacos e desfibriladores implantados.
E.	Valvas cardíacas protéticas ou material protético usado para reparo da valva cardíaca.

36. O uso de vasoconstritores nas soluções anestésicas foi um grande avanço para o controle da dor durante procedimentos invasivos, isso porque ele aumenta o tempo de durabilidade do efeito anestésico. Ainda assim, nem todos os pacientes podem ser submetidos a procedimentos odontológicos com anestesia local com vasoconstritor. Dentre as situações listadas a seguir, NÃO se deve administrar anestésico local com vasoconstritor em:	
A.	Pacientes gestantes no primeiro trimestre de gestação (organogênese).
B.	Pacientes com pressão sanguínea sistólica acima de 150 mmHg ou diastólica de 100 mmHg.
C.	Pacientes que apresentam disritmia, em especial a disritmia ventricular.
D.	Pacientes com hipertireoidismo controlado.
E.	Pacientes classificados como ASA 3 e 4.

37. No que se refere à radiologia, avalie as assertivas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.	
a) Na técnica do paralelismo, o uso da distância longa da fonte para o objeto reduz o tamanho aparente do ponto focal.	
b) Estes fatores resultam em imagens com menor magnificação e definição aumentada.	
A.	A está correta e B está incorreta.
B.	A está incorreta e B está correta.
C.	A e B estão incorretas.
D.	B complementa a alternativa A.
E.	As alternativas não se referem à técnica do paralelismo.

38. Diferentes técnicas podem ser utilizadas para o tratamento de dentes com rizogênese incompleta. Para tanto, a observação dos sinais clínicos e sintomatológicos é de suma importância para o diagnóstico correto e a escolha adequada do tratamento a ser realizado. Assinale **V** (verdadeira) e **F** (falsa), e marque a alternativa **CORRETA**:

( ) O capeamento pulpar indireto pode ser realizado pela remoção parcial do tecido cariado, seguida de restauração com vedação total do dente.

( ) Na apicigênese, a técnica pode e deve ser utilizada em dentes imaturos que apresentam características de pulpite, podendo ser realizada a pulpotomia parcial - pulpotomia de Cvek.

( ) A apicificação se baseia em estimular a formação de uma barreira mineralizada, aumentando a espessura da parede radicular.

A. F, V, F

B. F, F, F

C. V, F, F

D. V, V, F

E. V, V, V

39. O sucesso odontológico no atendimento infantil não depende somente das habilidades clínicas do profissional, mas também da capacidade de conseguir manter a colaboração do paciente e dos responsáveis. Portanto, o profissional deve trabalhar em parceria com o núcleo familiar, conseguindo, assim, melhor colaboração. No que se refere a isso, são recomendações antes e durante o procedimento cirúrgico em crianças, EXCETO:

A. Ter material e instrumental organizado para reduzir ao máximo o tempo de trabalho necessário.

B. Realizar imediata paramentação para reduzir ao máximo o tempo de trabalho necessário.

C. Evitar o contato visual da criança com materiais e instrumentais que possam provocar ansiedade.

D. Recomenda-se uma consulta de condicionamento psicológico prévio ao procedimento cirúrgico.

E. Evitar palavras que possam provocar ansiedade da criança e/ou dos responsáveis.

40. Como qualquer outro tecido conjuntivo do corpo, a polpa dental responde à lesão do tecido por meio de inflamação. Bactérias em lesões de cárie representam a fonte mais comum de agressão e antígenos para a polpa. À medida que a cárie destrói a dentina e se aproxima da polpa, a resposta inflamatória torna-se maior em magnitude. No entanto, a inflamação normalmente não se torna severa ao ponto de ser considerada irreversível até que a polpa seja exposta. Sabendo disso, avalie as assertivas a seguir e assinale a alternativa que corresponde às assertivas CORRETAS:

I - Na resposta da polpa exposta à infecção, são observados eventos vasculares típicos da inflamação, incluindo vasodilatação e aumento da permeabilidade vascular, o que resulta em exsudação.

II - Na pulpíte reversível, observa-se, histologicamente, resposta hiperêmica em uma área localizada da polpa que pode ser acompanhada de um infiltrado leve a moderado de células inflamatórias.

III - Na pulpíte irreversível, assim como na reversível, pode ocorrer a pulpíte hiperplásica. O que diferencia é que na pulpíte irreversível o quadro não cessa e evolui.

IV - Na necrose pulpar, ocorrem alterações morfológicas que acompanham a morte celular em um tecido. Dependendo da causa, a necrose pode ser classificada em: necrose de liquefação, necrose de coagulação ou necrose gangrenosa.

A.	As assertivas I, II, III e IV estão corretas.
B.	Somente as assertivas I, II e III estão corretas.
C.	Somente as assertivas II e III estão corretas.
D.	Somente as assertivas II, III e IV estão corretas.
E.	Somente as assertivas I, II e IV estão corretas.

Ficha de respostas para conferência (CONCURSO GUARATUBA – 09/10/2022)  
 Acesse o Gabarito Provisório a partir de 10/10/2022

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					