

INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, O candidato deve ler as instruções e verificar se faltam folhas neste caderno, se a sequência de 40 (QUARENTA) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 40 (QUARENTA) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D e E, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de tinta preta ou azul. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. O saco plástico com os objetos, deverá ser colocado sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala e não pode ser aberto sob pena de eliminação.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de **4 (quatro) horas** a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. Os candidatos dos níveis Médio, podem se retirar do local de provas somente após 60 minutos do início da sua prova, porém não poderá levar consigo o caderno de provas. O candidato que sair antes será registrado em ata e será eliminado do concurso. Somente após **duas horas** do início da prova o candidato poderá sair levando consigo o caderno de provas.
13. **Os TRÊS últimos** candidatos de cada sala ficarão retido para assinar, juntamente com os fiscais daquela sala, a ata e o lacre do envelope dos gabaritos.
14. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o fragmento de texto a seguir para as questões 01 a 03:

Fragmento do texto “O conceito de letramento e suas implicações para a alfabetização”, de autoria de Angela B. Kleiman, publicado em 2007

[...]

O letramento tem como objeto de reflexão, de ensino ou de aprendizagem os aspectos sociais da língua escrita. Assumir como objetivo o letramento no contexto do ciclo escolar implica adotar na alfabetização uma concepção social da escrita, em contraste com uma concepção tradicional, que considera a aprendizagem de leitura e produção textual como a aprendizagem de habilidades individuais. Essa escolha implica, ainda, que a pergunta estruturadora/estruturante do planejamento das aulas seja: “quais os textos significativos para o aluno e para sua comunidade”, em vez de: “qual a sequência mais adequada de apresentação dos conteúdos (geralmente, as letras para formarem sílabas, as sílabas para formarem palavras e das palavras para formarem frases)”. [...]

Disponível em: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.conhecer.org.br%2Fdownload%2FALFABETIZACAO%2FAnexo3.doc&wdOrigin=BROWSELINK>

01. O texto de onde foi retirado o fragmento acima argumenta a favor de se considerarem aspectos sociais da língua escrita no processo de alfabetização. Assinale a alternativa que NÃO considera tal perspectiva teórica.	
A.	Os estudos do letramento partem de uma concepção de leitura e de escrita como práticas discursivas, com múltiplas funções e inseparáveis dos contextos em que se desenvolvem, o que implica, inclusive, sua consideração no currículo para além da disciplina de Língua Portuguesa.
B.	A concepção da escrita defendida por estudos sobre o letramento pressupõe que as pessoas e os grupos sociais são heterogêneos e que as diversas atividades entre as pessoas – indivíduos sócio, cultural e historicamente situados – acontecem de modos muito variados.
C.	Uma atividade que envolve o uso da língua escrita (um evento de letramento) não se diferencia de outras atividades da vida social, já que, na dimensão social, letramento é um fenômeno cultural referente a um conjunto de atividades sociais que demandam o uso da escrita.
D.	A noção de uso social da escrita está relacionada à concepção da leitura e da escrita como competências, e o princípio estruturante do currículo deve ser o conteúdo estabelecido nas diretrizes voltadas ao Ensino Básico, que guia a escolha das práticas que serão consideradas na escola.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

02. Segundo o conteúdo do fragmento do texto dado, depreende-se que, nessa perspectiva,	
A.	os “conteúdos” correspondem, basicamente, ao conjunto de saberes e conhecimentos requeridos em práticas sociais letradas, tais como aqueles necessários para a participação em práticas discursivas de leitura e produção de textos de diversos gêneros.
B.	se o letramento do aluno for o objetivo da ação pedagógica, o movimento será do conteúdo para a prática social, e não o contrário, uma vez que é necessário garantir a ele a aquisição dos conhecimentos necessários para cada etapa de ensino, os quais são pré-determinados no currículo.
C.	é natural que as representações ou os modelos que viabilizam a comunicação na prática social – os gêneros – sejam unidades importantes no planejamento, o que significa que a atividade da aula deve ser organizada em função de qual gênero ensinar, pois é imprescindível que sejam abordados os gêneros que são definidos de antemão como parte integrante do currículo.
D.	é a progressão do mais fácil ao mais difícil o que facilita ou dificulta a aprendizagem, até porque é possível dizer o que torna algo fácil ou difícil a um indivíduo, considerando que as turmas são homogêneas no que tange ao desenvolvimento cognitivo e às práticas sociais de que participam.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

03. No que tange aos elementos linguísticos do fragmento de texto dado, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	As expressões “em contraste” e “em vez de” explicitam uma relação contrastiva que introduzem argumentos que são refutados como prática pedagógica adequada à perspectiva defendida.
B.	Os adjetivos “estruturadora/estruturante” apresentam sentido aproximado, nesse contexto linguístico, de ‘norteadora’, ‘essencial’.
C.	O conteúdo apresentado entre parênteses diz respeito a uma orientação pedagógica fundamental para viabilizar o letramento defendido no texto, o qual considera aspectos sociais da língua escrita.
D.	As expressões “de reflexão”, “de ensino” e “de aprendizagem” estão subordinadas ao substantivo “objeto”, definindo-o.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

Considere o fragmento de texto a seguir para as questões 04 a 05:

Fragmento do texto “O conceito de letramento e suas implicações para a alfabetização”, de autoria de Angela B. Kleiman, publicado em 2007

[...]

Um outro aspecto, talvez ainda mais importante, da transformação na concepção do objeto a ser ensinado envolve um paulatino processo de desnaturalização (desideologização) da leitura e da escrita, em consequência da renovação contínua da prática pedagógica e dos novos papéis assumidos pelo professor, particularmente, o de aprendiz potencial de uma nova prática social. Isso introduz o estranhamento/distanciamento necessário para perceber a dificuldade da atividade e para evitar solicitações que podem não fazer sentido para o aluno. Por exemplo, nos últimos anos, a receita, o bilhete, o rótulo passaram a frequentar o livro didático e a sala de aula, sendo frequentemente utilizados para alfabetizar. Entretanto, ensinar a um grupo de crianças a ler ou escrever uma receita ou um rótulo sem ter construído um contexto que justifique sua leitura ou escrita, em atividades que poderiam perfeitamente ser feitas com outros textos (não precisamos de um rótulo para procurar o N de Neston, por exemplo) produz o efeito de uma tarefa desnecessária, sem sentido e, portanto, muito mais difícil do que aprender a letra N na cartilha, no contexto de muitas sílabas e palavras com essa letra. Efeito semelhante pode ser produzido quando se solicita ler ou escrever uma receita ou uma instrução quando poderíamos perfeitamente mostrar como fazer o prato ou como montar um brinquedo. A escritura de textos como receitas e instruções pode parecer natural para os grupos altamente letrados, mas não são ações que pertencem à ordem natural das coisas: trata-se de convenções não universais para se registrar uma ação.

[...]

Disponível em: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.conhecer.org.br%2Fdownload%2FALFABETIZACAO%2FAnexo3.doc&wdOrigin=BROWSELINK>

04. Considerando o conteúdo do fragmento de texto dado, assinale a alternativa CORRETA.	
A.	A autora defende o retorno das cartilhas como instrumento de ensino, pois entende serem estas mais adequadas para o ensino da escrita do que a utilização de gêneros que podem não fazer sentido para os alunos, como receitas, bilhetes e rótulos.
B.	A autora assevera que o processo de desideologização da leitura e da escrita é o aspecto mais relevante no processo de transformação no que tange à concepção do objeto de ensino a ser considerado, uma vez que entende a escrita como prática social, a qual não pode estar atravessada por ideologias.
C.	A autora entende que as convenções relacionadas à construção de alguns gêneros, como os rótulos e as receitas, não são universais, o que significa dizer que não são acessíveis às crianças em fase de alfabetização.
D.	A autora argumenta que é necessário um realinhamento da prática pedagógica em relação às formas tradicionais de ensino – as quais não estão fundamentadas na prática social dos sujeitos envolvidos –, o que implica, inclusive, a mudança dos papéis assumidos pelo professor e pelo aluno.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

05. A partir do que é dado no fragmento de texto, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	A expressão que inicia o parágrafo, “Um outro aspecto”, somada ao conteúdo que a segue, permite deduzir que, no cotexto anterior ao fragmento dado, a autora apresentou outros aspectos acerca de mudanças necessárias em relação às formas tradicionais de se pensar o processo de alfabetização.
B.	A autora argumenta que a prática pedagógica deve estar ambientada conforme as práticas sociais dos alunos, o que implica dizer que os gêneros trazidos para a sala de aula precisam fazer sentido para o aprendiz, inclusive com ações práticas de letramento.
C.	A autora entende que não se deve solicitar à criança a leitura ou escrita de receita, texto instrutivo, bilhete ou rótulo, pois não são gêneros que fazem parte de sua vivência, o que resulta em um ensino sem sentido para o aprendiz.
D.	Há elementos/construções com teor mais asseverativo, como o uso predominante de presente do indicativo, e outros com teor menos asseverativo, como o advérbio “talvez” e o verbo modal em “pode parecer natural”, sendo ambas as estratégias produtivas na construção da argumentação do texto.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Sabendo que a raiz quadrada, do produto de um número por 0,40, é igual a 88, é CORRETO afirmar que este número é igual a:	
A.	19.360.
B.	17.744.
C.	12.025.
D.	14.040.
E.	13.960.

07. Sabe-se que o triplo de um número adicionado ao seu dobro é igual ao próprio número acrescido do resultado de $\sqrt{121} + \sqrt[3]{729}$. Diante disso, qual é esse número?	
A.	07.
B.	12.
C.	08.
D.	05.
E.	03.

08. No estado de São Paulo, acontecem a cada três anos os Jogos Estaduais da categoria “Ensino Fundamental”. Já no estado do Rio de Janeiro, os jogos estaduais da categoria “Ensino Fundamental” acontecem a cada cinco anos. Sabendo que, no ano de 2022, coincidentemente acontecem os Jogos Estaduais de São Paulo, do Rio de Janeiro e a copa do Mundo de Futebol, que acontece de quatro em quatro anos, qual será o próximo ano em que os três eventos acontecerão simultaneamente?	
A.	2.811.
B.	2.118.
C.	2.082.
D.	2.280.
E.	2.188.

09. Para preparar um delicioso doce de abóbora, é necessário utilizar uma mistura de açúcar e abóbora madura. Uma cozinheira fez quarenta e três quilos de doce, misturando açúcar e abóbora. Ela pagou um total de R\$ 121,96 nos ingredientes. No mercado em que ela costuma comprar, os preços do quilo do açúcar e da abóbora são, respectivamente, R\$ 3,47 e R\$ 2,38. Quantos quilos foram comprados de abóbora e de açúcar?

A.	14 Kg de abóbora e 28 Kg de açúcar.
B.	25 Kg de abóbora e 18 Kg de açúcar.
C.	19 Kg de abóbora e 27 Kg de açúcar.
D.	36 Kg de abóbora e 8 Kg de açúcar.
E.	29 Kg de abóbora e 15 Kg de açúcar.

10. O grêmio estudantil da minha escola resolveu fazer camisetas para os alunos. O pai de um dos alunos, que é dono de uma malharia, nos disse que, se conseguíssemos fazer os cálculos corretamente, ele venderia a camiseta a preço de custo, no entanto, precisamos vender no mínimo 1000 camisetas. Sabendo que o custo das matérias-primas de uma unidade é de R\$ 8,50 e que, além disso, há custos fixos como: aluguel do prédio, salários dos funcionários, energia, água e impostos, e que o total destes valores é de R\$ 20.000,00 por mês, qual é o preço mínimo da camiseta que venderemos na escola de forma que os custos sejam pagos e que não ocorra nem lucro nem prejuízo ao fabricante que é pai do nosso amigo?

A.	R\$ 18,50.
B.	R\$ 23,98.
C.	R\$ 19,53.
D.	R\$ 38,50.
E.	R\$ 28,50.

INFORMÁTICA

11. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Word, considere as edições realizadas na frase abaixo, do escritor Monteiro Lobato.

“Quem escreve um livro *cria um castelo*, **quem o lê mora nele.**”
Monteiro Lobato

Qual das alternativas apresenta o conjunto de comandos que foram utilizados para efetuar tais formatações?





A.	Ctrl+P, Alt+I e Ctrl+N.
B.	Alt+S, Ctrl+I e Ctrl+M.
C.	Alt+S, Ctrl+I e Alt+N.
D.	Ctrl+S, Ctrl+I e Ctrl+N.
E.	Ctrl+S, Alt+I e Ctrl+N.

12. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Excel, responda. Qual das funções(fórmulas) abaixo foi utilizada para calcular a média aritmética?

	A	B	C	D	E	F
1	Aluno	Avaliação 01	Avaliação 02	Avaliação 03	Avaliação 04	Média
2	André	7,5	6,3	4,0	6,8	6,15
3						

A.	(B2:E2)/4
B.	=MÉDIA(B2:E2)
C.	=B2+C2+D2+E2/4
D.	(B2+C2+D2+E2)/4
E.	MÉDIA(B2:E2)

13. Correlacione a primeira com a segunda coluna, ícones com a descrição dos comandos ao final, assinale a alternativa que correspondente.

- | | | |
|-------|---|---------------------------------------|
| (1) |  | () Marcadores. |
| (2) |  | () Espaçamento de linha e parágrafo. |
| (3) |  | () Cor da fonte. |
| (4) |  | () Sobrescrito. |

A.	(4) Marcadores, (2) Espaçamento de linha e parágrafo; (1) Cor da fonte; (3) Sobrescrito.
B.	(3) Marcadores, (2) Espaçamento de linha e parágrafo; (4) Cor da fonte; (1) Sobrescrito.
C.	(2) Marcadores, (4) Espaçamento de linha e parágrafo; (3) Cor da fonte; (1) Sobrescrito.
D.	(3) Marcadores, (4) Espaçamento de linha e parágrafo; (2) Cor da fonte; (1) Sobrescrito.
E.	(4) Marcadores, (1) Espaçamento de linha e parágrafo; (2) Cor da fonte; (3) Sobrescrito.

14. Ao formatar um pen drive, dispositivo portátil, por meio da interface gráfica do Windows Explorer do Microsoft Windows 10, qual é o sistema de arquivos padrão apresentado para que seja realizada a operação?

A.	EXT4
B.	.html
C.	FAT32
D.	UFS
E.	*.docx

15. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Power Point e suas teclas de atalho, assinale a alternativa que descreve as funções realizadas pelos comandos Shift+F5 e F5, respectivamente.

A.	Inicia a apresentação a partir de um slide selecionado e selecionar um layout de slide.
B.	Selecionar um layout de slide e inicia a apresentação dos slides.
C.	Inicia a apresentação a partir do primeiro slide e inicia a apresentação a partir de um slide selecionado.
D.	Selecionar um tema e inicia a apresentação a partir de um slide selecionado.
E.	Inicia a apresentação a partir de um slide selecionado e inicia a partir do primeiro slide.

CONHECIMENTOS GERAIS, LEGISLAÇÃO

16. A Lei 777/97 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais), que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Guaratuba, em seu Art. 34 estabelece: O regime de tempo integral poderá ser aplicado, no interesse da Administração e ressalvado o direito de opção, na forma que a lei dispuser:

I - aos que exerçam atividades técnicas e/ou científicas.

II - a ocupante de cargo ou função que envolva responsabilidade de direção, chefia ou assessoramento.

III - a ocupantes de cargo em comissão.

IV - ao conjunto de servidores de determinadas unidades administrativas, quando a natureza do trabalho o exigir.

V - aos dirigentes sindicais.

São verdadeiros os itens:

A.	I, II, III e V, apenas.
B.	II, III, IV e V, apenas.
C.	I, II, III e IV, apenas.
D.	II, III e V, apenas.
E.	Todos os itens são verdadeiros.

17. Dentre os países listados a seguir, qual é considerado o maior exportador de riquezas naturais?

A.	Argentina.
B.	Brasil.
C.	China.
D.	Índia.
E.	Estados Unidos da América.

18. Qual é o maior porto do estado de Santa Catarina em movimentação de contêineres?

A.	Porto de Itajaí.
B.	Porto de Tatames em São José.
C.	Porto de Itapoá.
D.	Porto de Navegantes.
E.	Porto de Imbituba.

19. A Lei 777/97 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais), que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Guaratuba, em seu Art. 43, estabelece:

A.	Será de seis meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
B.	Será de um ano de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
C.	Será de dezoito meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
D.	Será de dois anos de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
E.	Será de trinta e seis meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.

20. A chamada Malacoculturase refere-se à criação de:	
A.	Ostras.
B.	Camarões e lagostas.
C.	Vieiras.
D.	Moluscos (caramujos, chocos, lulas e polvos).
E.	Mexilhões.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO PÚBLICO

21. Em recém-nascidos, qual é o nome do teste para reflexos primitivos, que é realizado mantendo-se a criança em supino, com elevação de cabeça e tórax, e após um movimento súbito, o examinador solta a criança, é observada a resposta (abdução e extensão dos membros superiores, com abertura das mãos, seguida de adução e flexão cruzada) e em seguida o examinador volta a sustentar a cabeça?	
A.	Mão-boca
B.	Moro
C.	Preensão plantar
D.	Sucção
E.	Cutâneo-plantar extensão

22. O traumatismo raquimedular é um evento no qual, geralmente, há limitada recuperação funcional, apesar dos esforços dos profissionais de saúde. Dentre as possibilidades terapêuticas, o exercício físico é utilizado na reabilitação desses pacientes, e tem como possíveis efeitos:	
I - Restaurar a função motora e sensitiva.	
II - Induzir a plasticidade sináptica por produção de fatores neutróficos.	
III - Aumentar o processo inflamatório no local da lesão.	
A.	Apenas I e II estão corretas.
B.	Apenas I e III estão corretas.
C.	Apenas II e III estão corretas.
D.	Apenas uma das alternativas (I, II ou III) está correta.
E.	Todas as alternativas estão corretas (I, II e III).

23. Em indivíduos com seqüela de Acidente Vascular Encefálico, é comum a presença de hemiparesias e até hemiplegias. A estimulação elétrica neuromuscular é um recurso útil e válido, pois:	
I - Pode estimular indivíduos com lesão do neurônio motor periférico.	
II - Pode estimular músculos com eletrodos aderidos à pele em pontos motores dos músculos.	
III - É possível designar frequência, duração de fase e amplitude de corrente adequados a cada caso.	
A.	Apenas I e II estão corretas.
B.	Apenas I e III estão corretas.
C.	Apenas II e III estão corretas.
D.	Apenas uma das alternativas (I, II ou III) está correta.
E.	Todas as alternativas estão corretas (I, II e III).

24. A espondilite anquilosante é uma doença reumática que afeta inicialmente as articulações sacroilíacas e do esqueleto axial, caracterizando-se por osteopenia erosiva inflamatória e crescimento ósseo descontrolado. Outra característica da doença ou seu tratamento é:

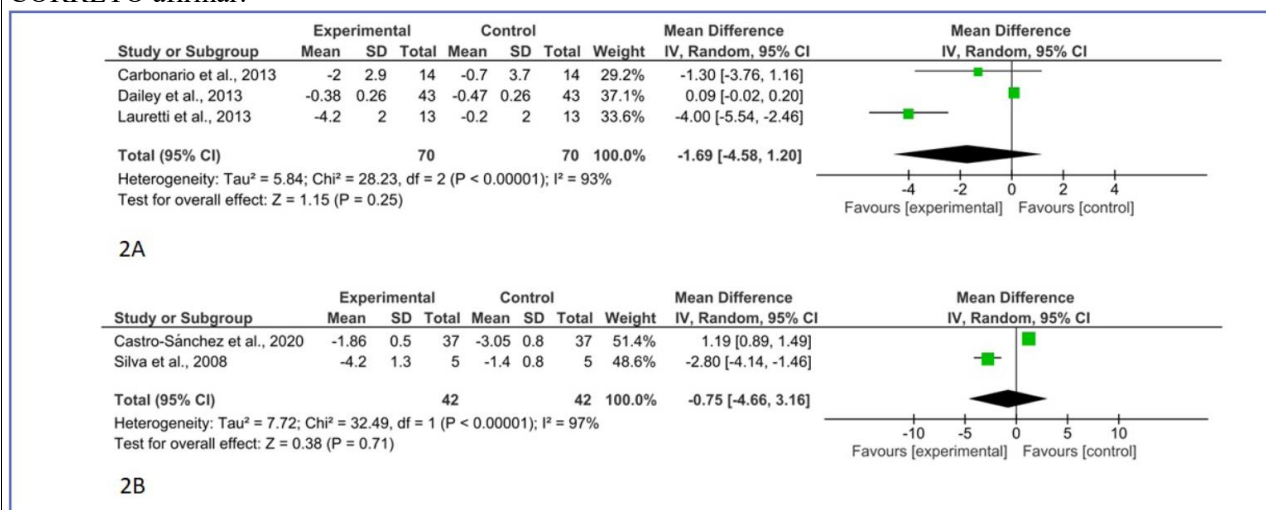
A.	Atinge principalmente mulheres, numa relação aproximada de 2:1.
B.	Sua prevalência aumenta após a 5ª década de vida.
C.	Anti-inflamatórios esteroides são a 1ª linha para o tratamento desta doença.
D.	Acupuntura e moxibustão são técnicas de medicina chinesa que melhoram os sintomas desta doença.
E.	Todas as afirmativas anteriores estão corretas.

25. Na imagem a seguir, apresentada no manuscrito de Vieira, Predes e Pereira. Rev JRD de Estudos Acadêmicos. 2021;4(8):4667046, a seta indica:



A.	Imagem de Tomografia Axial Computadorizada de hérnia de disco lombar.
B.	Imagem de Tomografia Axial Computadorizada de hérnia de disco cervical.
C.	Imagem de Ressonância Nuclear Magnética de hérnia de disco lombar.
D.	Imagem de Ressonância Nuclear Magnética de hérnia de disco cervical.
E.	Imagem de Radiografia digital de hérnia discal.

26. A fibromialgia é caracterizada por ser uma condição não inflamatória com dor muscular generalizada contínua, cuja intensidade pode variar de acordo com estresse, atividade física e clima. Dentro dos recursos fisioterapêuticos utilizados, pode-se citar a estimulação elétrica nervosa transcutânea (TENS), e segundo revisão sistemática recente, baseando-se na figura a seguir, na qual a parte 2A se compara TENS com grupo controle/placebo e na parte 2B se compara TENS com outras terapias (dry needling e hidroterapia), é CORRETO afirmar:



- A. O uso do TENS apresenta vantagens frente ao controle/placebo e a outras terapias.
- B. O uso do TENS apresenta piores resultados frente ao controle/placebo e a outras terapias.
- C. O uso do TENS não apresenta vantagens frente ao controle/placebo e a outras terapias.
- D. O uso do TENS não apresenta vantagens frente ao controle/placebo e é pior do que outras terapias.
- E. O uso do TENS não apresenta vantagens frente a outras terapias e é pior do que controle/placebo.

27. As queimaduras são traumas de alta complexidade com repercussões sociais, econômicas e de saúde pública. É CORRETO afirmar:

- A. Entre a população adulta, é mais comum ocorrer em mulheres e em ambiente laboral.
- B. Os agentes causais mais comuns são químicos, como acidentes com hidróxido de sódio.
- C. Dentre as relações interpessoais, o aspecto social leva em consideração se o indivíduo consegue ser produtivo laboralmente.
- D. O apoio social é considerado pelos cuidados à saúde do queimado, considerando os períodos prolongados de internação.
- E. Pessoas sequeladas têm perda na qualidade de vida, devido a déficits em relacionamentos sociais e laborais.

28. Em pessoas com queimaduras, principalmente as mais graves, a partir de 2º grau, a fotobiomodulação pode apresentar efeitos valiosos, pela sua capacidade de induzir cicatrização rápida e organizada. É CORRETO afirmar:	
A.	A colimação e a coerência são características do laser, porém, são pouco importantes para a terapia.
B.	O principal cromóforo que é receptor para comprimentos de onda dentro do vermelho é o citocromo c oxidase.
C.	São considerados efeitos primários da radiação as mudanças no estado redox e aceleração na transferência de elétrons.
D.	Os mecanismos secundários ocorrem devido às reações físicas e químicas, conectadas às alterações da homeostasia celular.
E.	Todas as alternativas estão corretas.

29. Como o envelhecimento populacional, ocorre, de forma concomitante, um agravamento das condições de saúde, associado muitas vezes a problemas econômicos, e acaba aumentando a demanda por instituições de longa permanência para idosos. Porém, a institucionalização, muitas vezes, pode desencadear quais tipos de quadros depressivos?	
A.	Na população idosa, a depressão não é uma doença comum.
B.	Idosos depressivos têm melhor prognóstico do que indivíduos mais jovens.
C.	A escala de depressão geriátrica é um instrumento útil para categorizá-los, porém, necessita ser aplicado por psiquiatras e psicólogos.
D.	A dor pode ser uma via de mão dupla, podendo ser fator de risco ou consequência dos transtornos psíquicos.
E.	Todas as alternativas anteriores estão corretas.

30. Dentre as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), as doenças cardiovasculares ganham destaque. É CORRETO afirmar:	
I - As mais comuns são a isquemia cardíaca, o acidente vascular cerebral e a doença vascular sistêmica.	
II - Uma das terapêuticas não farmacológicas de grande importância é o exercício físico, que atua diretamente em fatores de risco como a hipertensão arterial sistêmica, obesidade, dislipidemia e diabetes.	
III - O exercício físico pode ser utilizado como um recurso de combate ao sobrepeso e à adiposidade abdominal, devido ao aumento no gasto energético, e até gerando alterações na taxa metabólica de repouso.	
A.	Apenas I e II estão corretas.
B.	Apenas I e III estão corretas.
C.	Apenas II e III estão corretas.
D.	Apenas uma das alternativas (I, II ou III) está correta.
E.	Todas as alternativas estão corretas (I, II e III).

31. A epicondilite lateral é uma afecção que afeta 1 a 3% da população adulta anualmente, principalmente relacionado a práticas laborais. Apresenta característica degenerativa, comprometendo os tendões extensores originários do epicôndilo lateral. Qual músculo é mais frequentemente acometido?	
A.	Extensor radial longo do carpo.
B.	Extensor radial curto do carpo.
C.	Extensor ulnar do carpo.
D.	Extensor comum dos dedos.
E.	Extensor próprio do indicador.

32. As ações de saúde do trabalhador, no Brasil, têm suas raízes nas lutas sociais deflagradas na década de 70 do século passado, com maior corpo na década de 80 nos governos municipais. Com relação a essa temática, é CORRETO afirmar:

I - Há pressuposto da participação dos trabalhadores no processo de avaliação e controle de acidentes de trabalho.

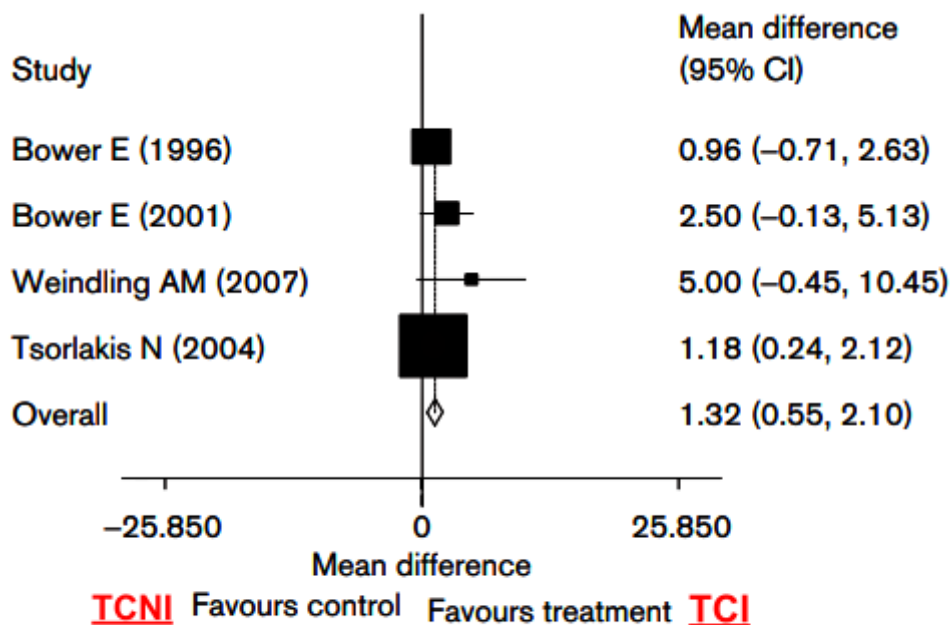
II - A doença relacionada ao trabalho, para fins de benefícios, pode ser equiparada ao acidente de trabalho.

III - As condições para que ocorram eventos agressivos à saúde do trabalhador não são incorporados ao SUS.

A.	Apenas I e II estão corretas.
B.	Apenas I e III estão corretas.
C.	Apenas II e III estão corretas.
D.	Apenas uma das alternativas (I, II ou III) está correta.
E.	Todas as alternativas estão corretas (I, II e III).

33. A terapia convencional para paralisia cerebral (PC) em crianças inclui fisioterapia e abordagens de neurodesenvolvimento. Estes podem ser administrados em regimes de intensidade diferente. O dono de uma clínica de reabilitação pediátrica questionou o fisioterapeuta se, para a reabilitação de pacientes com PC, seria melhor aplicar a terapia convencional de forma intensiva ou não intensiva.

O fisioterapeuta embasou sua resposta no seguinte estudo de revisão sistemática com metanálise (Arpino, C., Vescio, M.F., De Luca, A., & Curatolo, P. (2010). Efficacy of intensive versus nonintensive physiotherapy in children with cerebral palsy: a meta-analysis. *International Journal of Rehabilitation Research*, 33, 165-171.) que comparou o efeito da terapia convencional intensiva (TCI) com a não intensiva (TCNI) sobre a função motora grossa.

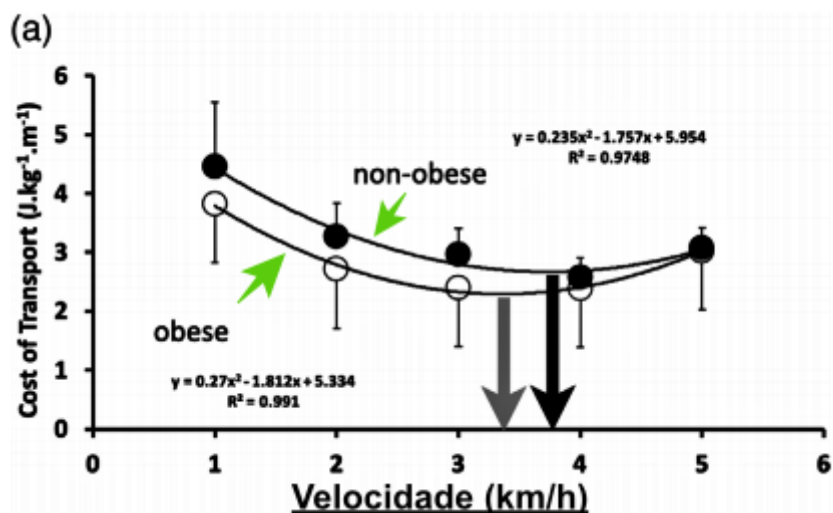


Test for heterogeneity: $Q = 2.79$ (d.f. = 3), $P = 0.425$
 I^2 (% variation attributable to heterogeneity) = 0.0%

Com base no resultado apresentado, qual é a resposta esperada dada pelo fisioterapeuta?

A.	Para crianças com PC, a terapia convencional intensiva pode melhorar o resultado motor funcional, e o tamanho do efeito parece ser enorme.
B.	Para crianças com PC, a terapia convencional intensiva pode melhorar o resultado motor funcional, mas o tamanho do efeito parece ser modesto.
C.	Para crianças com PC, a terapia convencional intensiva não melhora o resultado motor funcional, e o tamanho do efeito parece ser modesto.
D.	Para crianças com PC, a terapia convencional intensiva não melhora o resultado motor funcional, apesar do tamanho do efeito parecer ser gigante.
E.	Nenhuma das terapias parece produzir melhoras no resultado motor funcional.

34. Um estudo comparou a caminhada de crianças obesas e não obesas (Oliveira et al. When mechanical work meets energetics: Obese versus non-obese children walking. Exp Physiol. 2020 Jul;105(7):1124-1131. doi: 10.1113/EP088558). Os resultados relativos ao custo de transporte (medida de economia de locomoção definida como a quantidade de energia utilizada, por unidade de massa muscular, para percorrer uma unidade de distância) podem ser visualizados na figura a seguir:



Esses resultados demonstram que (marque a resposta CORRETA):

- | | |
|----|---|
| A. | A velocidade de caminhada mais econômica é a mesma para crianças obesas e não obesas. |
| B. | Caminhar a 1 km/h é mais econômico do que caminhar a 5 km/h, tanto para crianças obesas quanto não obesas. |
| C. | Caminhar a 1 km/h é mais econômico do que caminhar a 5 km/h, apenas para crianças obesas. |
| D. | Caminhar a 1 km/h é mais econômico do que caminhar a 5 km/h, apenas para crianças não obesas. |
| E. | A velocidade de caminhada mais econômica de crianças obesas (em números absolutos) se mostrou menor do que aquela de crianças não obesas. |

35. A maior quantidade de ar que pode ser expirada após uma inspiração máxima é:

- | | |
|----|---------------------------------|
| A. | Capacidade pulmonar total. |
| B. | Capacidade vital. |
| C. | Volume residual. |
| D. | Volume de reserva expiratório. |
| E. | Volume de reserva inspiratório. |

36. A mobilização precoce em unidade de terapia intensiva (UTI) tem sido largamente estudada. Qual das afirmativas a seguir representa uma postura ética do profissional fisioterapeuta que atua em UTI, quanto ao uso de mobilização precoce?

- | | |
|----|---|
| A. | Utilizar a mobilização precoce respaldado por evidências científicas. |
| B. | Utilizar a mobilização precoce a despeito das evidências científicas. |
| C. | Utilizar a mobilização precoce, ainda que contrariando as evidências científicas. |
| D. | Usar a mobilização precoce independentemente do que sugerem as evidências científicas, já que ética e ciência não guardam relação entre si. |
| E. | Não usar a mobilização precoce independentemente do que sugerem as evidências científicas, já que ética e ciência não guardam relação entre si. |

37. O exercício é capaz de modificar agudamente diversos parâmetros cardiovasculares, a exemplo da pré-carga. Qual das variáveis a seguir representa a pré-carga?	
A.	Débito cardíaco.
B.	Variabilidade da frequência cardíaca.
C.	Resistência periférica total.
D.	Lei de Frank-Starling.
E.	Volume diastólico final.

38. Quanto ao papel e atribuições do fisioterapeuta junto à equipe de reabilitação cardiovascular, têm-se as seguintes afirmativas: I - Deve ter conhecimento sobre as doenças cardiovasculares. II - Deve ter conhecimento sobre fisiologia do exercício. III - Deve reciclar periodicamente seus conhecimentos em suporte básico de vida (incluindo o uso de desfibrilador automático externo). Quais dessas afirmativas são atribuições do fisioterapeuta?	
A.	As afirmativas I e II, apenas.
B.	As afirmativas II e III, apenas.
C.	Apenas a afirmativa II, apenas.
D.	Todas as afirmativas representam atribuições do fisioterapeuta.
E.	As afirmativas I e III, apenas.

39. Quais das estratégias terapêuticas citadas a seguir são globalmente aceitas para reabilitação no pós-parto? I - Exercícios aeróbios II - Exercícios para o assoalho pélvico III - Exercícios de fortalecimento IV - Alongamentos V - Caminhada Marque a alternativa CORRETA.	
A.	As estratégias I, II e III, apenas.
B.	As estratégias II, III e IV, apenas.
C.	As estratégias I e II, apenas.
D.	As estratégias I, II, III e IV, apenas.
E.	Todas as estratégias citadas.

40. Leia atentamente as afirmações a seguir sobre a prática da caminhada durante o período gestacional de risco habitual:

I - Tem efeitos positivos sobre a saúde materna, devendo ser incentivada.

II - Tem efeitos positivos sobre a saúde fetal, devendo ser incentivada.

III - Tem efeitos deletérios sobre a saúde fetal, devendo ser evitada.

IV - Tem efeitos deletérios sobre a saúde materna, devendo ser evitada.

V - Não gera impactos nem na saúde materna nem na saúde fetal, sendo optativa.

Qual das alternativas a seguir contempla todas as afirmações verdadeiras sobre o tema?

A.	Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
B.	Somente a afirmativa I é verdadeira.
C.	Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
D.	Somente a afirmativa V é verdadeira.
E.	Somente a afirmativa III é verdadeira.

Ficha de respostas para conferência (CONCURSO GUARATUBA – 09/10/2022)
Acesse o Gabarito Provisório a partir de 10/10/2022

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					