

### INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, O candidato deve ler as instruções e verificar se faltam folhas neste caderno, se a sequência de 40 (QUARENTA) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 40 (QUARENTA) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D e E, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de tinta preta ou azul. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. O saco plástico com os objetos, deverá ser colocado sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala e não pode ser aberto sob pena de eliminação.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de 4 (quatro) horas a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. Os candidatos dos níveis Médio, podem se retirar do local de provas somente após 60 minutos do início da sua prova, porém não poderá levar consigo o caderno de provas. O candidato que sair antes será registrado em ata e será eliminado do concurso. Somente após duas horas do início da prova o candidato poderá sair levando consigo o caderno de provas.
13. Os TRÊS últimos candidatos de cada sala ficarão retido para assinar, juntamente com os fiscais daquela sala, a ata e o lacre do envelope dos gabaritos.
14. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto-base para as questões 01 a 05:

[...]

Por outro lado, é verdade também que quase todos – alunos, professores, pais, gestores, políticos – apontam que há problemas na Educação brasileira, em particular, no nível básico. Uns usam os discutíveis rankings de países para apoiar seu desconforto. O raciocínio é baseado na seguinte lógica: o Brasil não está bem colocado no PISA e, portanto, isso “mostra” que a Educação está ruim e, também, que as pesquisas da Área de Educação e Ensino não atingem seus objetivos. Outros usam análises qualitativas feitas em dissertações e teses das Áreas de Ensino, Aprendizagem e Educação para apontar o descompasso da escola com as demandas da sociedade por uma democracia econômica em nosso país. Testes de diversas naturezas são utilizados também para justificar tal ideia, mas não cremos que ninguém diria – com exceção de pequenos bolsões formados, por exemplo, pelos Institutos Federais de Educação – que a educação básica vai mal e está apoiada demasiadamente em apostilas que visam apenas a testes. Ou seja, a afirmativa de que a “Educação vai mal” pode estar correta, mas não devido ao resultado de testes que não foram feitos para ranquear países, como o PISA, ou por causa da pesquisa, conforme vamos argumentar.

[...]

Fonte: BORBA, M. C.; ALMEIDA, H. R. F. L.; GRACIAS, T. A. S. Pesquisa em ensino e sala de aula: diferentes vozes em uma investigação. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. p. 19-20.

01. Considerando o conteúdo do texto, assinale a alternativa integralmente CORRETA.

A.	O fragmento apresentado é parte de um texto expositivo em que se defende a importância dos testes internacionais de ranqueamento dos países, como o PISA.
B.	Na perspectiva defendida pelos autores, são inadequadas as interpretações feitas por “quase todos” no que tange às causas apontadas para os problemas na área da Educação brasileira.
C.	O fragmento apresentado faz parte de texto que é resultado de pesquisa científica – na área da Educação –, o que justifica o tom expositivo do texto, desprovido de marcas de subjetividade.
D.	Além de refutarem a ideia de que a “Educação vai mal”, os autores contra-argumentam em relação às justificativas apresentadas para ancorar tal afirmação que foram citadas no texto.
E.	Embora não haja no texto um referente para a expressão “nosso país”, é possível inferir, pelo conteúdo apresentado e pelos dados de publicação, que se está falando do Brasil.

02. Assinale a alternativa que faz uma análise parcial ou integralmente INCORRETA.

A.	As aspas empregadas no verbo ‘mostrar’ refletem uma crítica em relação à interpretação citada, crítica essa que se evidencia também pelo uso do adjetivo “discutíveis”.
B.	As expressões “Por outro lado” e “também”, no 1º período, mostram que, antes desse fragmento, foi apresentado outro viés relacionado à temática, com a apresentação de outra afirmativa dada como ‘verdadeira’.
C.	O adjetivo “lógica” (3º período) foi empregado no texto para reforçar o argumento de que o raciocínio apresentado é lógico, no sentido de ter razoabilidade, e, portanto, é aceitável.
D.	A expressão “quase” minimiza a generalização implicada no pronome indefinido “todos”, o que é importante para que o conteúdo dado como verdade não seja refutado pelo interlocutor.
E.	No último período, apresenta-se uma conclusão em relação ao conteúdo abordado no parágrafo e faz-se uma projeção em relação ao que vai ser desenvolvido no texto.

03. Assinale a alternativa parcial ou integralmente INCORRETA em relação aos elementos de coesão referencial empregados no texto.	
A.	No 1º período, o conteúdo entre os travessões é um aposto que traz informatividade ao texto, pois explica a quem “todos” se refere.
B.	O artigo indefinido “Uns” e o pronome indefinido “Outros” têm como referência o pronome indefinido “todos”, referente que é apenas parcialmente recuperado por cada um desses elementos.
C.	O pronome demonstrativo “isso” retoma o seguinte conteúdo: “o Brasil não está bem colocado no PISA”.
D.	O pronome possessivo “seus” tem como referente a expressão “as pesquisas da Área de Educação e Ensino”.
E.	O pronome relativo “que”, usado para introduzir a oração adjetiva “que visam apenas a testes”, retoma a expressão “a educação básica”.

04. Assinale a alternativa integralmente CORRETA em relação aos elementos de coesão sequencial empregados no texto.	
A.	A expressão reformulativa “Ou seja” poderia ser substituída, sem prejuízo semântico para o texto, por “Em outras palavras”.
B.	Em apenas três das quatro ocorrências a preposição “para” introduz uma relação de finalidade. Tal relação semântica também é introduzida pela preposição “por” no 4º período.
C.	No último período, os elementos “mas”, “como”, “ou” e “conforme” introduzem, respectivamente, uma relação de ressalva, exemplificação, adição e exemplificação.
D.	A expressão “por exemplo” introduz um exemplo de “Testes de diversas naturezas”, expressão citada no início do período.
E.	No 3º período, a conjunção “portanto” veicula uma relação semântica do mesmo tipo daquela veiculada por “também”; a exclusão de ambos os elementos não resultaria em prejuízo semântico.

05. Assinale a alternativa integralmente CORRETA.	
A.	As orações passivas “O raciocínio é baseado na seguinte lógica” e “Testes de diversas naturezas são utilizados também para justificar tal ideia” apresentam agente da passiva.
B.	No último período, se o substantivo “resultado” fosse substituído por “conclusão”, seria necessário usar acento grave, indicativo de crase no ‘a’: ‘à conclusão’.
C.	Os elementos “Por outro lado” e “ou seja” são conectivos produtivos em correspondências oficiais por servirem para a introdução a assuntos preestabelecidos.
D.	No último período, o verbo ‘poder’ está conjugado no singular para concordar com o núcleo do sujeito oracional: “Educação”.
E.	As vírgulas que isolam as expressões “também” (3º período), “por exemplo” (5º período), “Ou seja” (6º período) não são obrigatórias.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Um jogador de futebol do Sport Club Faísca, conhecido por fazer muitos gols de bicicleta e que gostava muito de Matemática, certa vez, quando indagado a respeito de quantos gols de bicicleta havia feito em sua carreira profissional, disse: “O número de gols de bicicleta que fiz na minha carreira profissional é igual a  $21^2 - 13^2$ ”. Chamando “Z” o número de gols de bicicleta que ele fez ao longo de sua carreira, é CORRETO afirmar:

- |    |            |
|----|------------|
| A. | $Z = 227.$ |
| B. | $Z = 212.$ |
| C. | $Z = 270.$ |
| D. | $Z = 272.$ |
| E. | $Z = 130.$ |

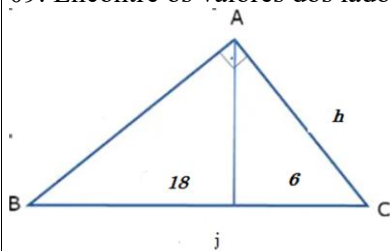
07. Qual é o resultado da expressão  $77,89\sqrt{z} - 457\sqrt{z} + 3,7\sqrt{z}$  ?

- |    |                      |
|----|----------------------|
| A. | $+ 13,457 \sqrt{z}.$ |
| B. | $- 375,41\sqrt{z}.$  |
| C. | $- 778,45 \sqrt{z}.$ |
| D. | $- 573,28\sqrt{z}.$  |
| E. | $+ 375,41\sqrt{z}.$  |

08. Uma determinada esfera tem o volume igual a  $288\pi\text{cm}^3$ . Sabendo disso, é CORRETO afirmar que o diâmetro dessa esfera é igual a:

- |    |       |
|----|-------|
| A. | 36cm. |
| B. | 21cm. |
| C. | 16cm. |
| D. | 18cm. |
| E. | 12cm. |

09. Encontre os valores dos lados h e j na figura a seguir:



- |    |                      |
|----|----------------------|
| A. | $h = 24$ e $j = 06.$ |
| B. | $h = 14$ e $j = 18.$ |
| C. | $h = 12$ e $j = 24.$ |
| D. | $h = 06$ e $j = 18.$ |
| E. | $h = 12$ e $j = 18.$ |

10. Um professor de Matemática decidiu investir seu dinheiro. Vamos ajudá-lo! Durante quanto tempo ele deverá manter seu capital investido a juros simples com taxa de 4% a.m. para que o montante final seja o dobro do capital inicial?	
A.	2 anos e 1 mês.
B.	12 anos e 2 meses.
C.	1 ano e 1 mês.
D.	2 anos e 4 meses.
E.	3 anos e 5 meses.

## INFORMÁTICA

11. Um funcionário da Prefeitura de Guaratuba deseja gravar em um pendrive o backup de um conjunto de arquivos cujo tamanho total é de 2147483648 bytes. Com base nessa situação hipotética, qual dos dispositivos de armazenamento citados nas alternativas abaixo, é capaz de armazenar o backup completo?	
A.	CD-R
B.	Pendrive de 1 GB
C.	DVD-R
D.	Disquete
E.	Cartão de memória de 250 MB

12. Você precisa enviar um arquivo para João, no entanto, ele é muito grande para ser enviado por e-mail. Para resolver o problema, ela decidiu enviar o arquivo usando um serviço de armazenamento de arquivos na nuvem. Quais dos serviços abaixo NÃO corresponde a uma opção válida para Maria encaminhar seu arquivo?	
A.	Amazon Box
B.	Dropbox
C.	Microsoft OneDrive
D.	SendSpace
E.	Google Drive

13. Em relação ao Sistema Operacional Windows, é VERDADEIRO afirmar:	
A.	é um software básico.
B.	não apresenta interface de comandos modo texto.
C.	é o sistema operacional da Apple.
D.	é o sistema operacional da IBM.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

14. Foi solicitado a um funcionário da Prefeitura que excluísse o software X de seu computador, que possui o sistema operacional Windows 10. O software X foi instalado pelo setor de TI no diretório padrão de instalação de programas do Windows. Atendendo à solicitação, o funcionário acessou a área de trabalho, selecionou o ícone do software X clicando sobre ele e, na sequência, pressionou a tecla delete em seu teclado. O que aconteceu ao software quando o funcionário executou esse procedimento?	
A.	Foi aberto o Painel de Controle para que o funcionário pudesse selecionar a opção Desinstalar o programa.
B.	O software X foi desinstalado automaticamente pelo Windows.
C.	Removeu-se apenas o atalho para o software X da área de trabalho.
D.	O software X foi enviado para a lixeira.
E.	Nada aconteceu, pois o procedimento executado pelo funcionário não tem efeito algum na área de trabalho do Windows.

15. Sobre o Microsoft Office, NÃO é correto afirmar:	
A.	o pacote Microsoft Office 365 é um serviço oferecido de subscrição pela Microsoft.
B.	o Microsoft Office 365 oferece os softwares: Word, Excel, Access, PowerPoint, OneNote, Outlook e Publisher.
C.	por meio do pacote Access, pode-se desenvolver banco de dados e aplicativos que atendam às necessidades pessoais e de empresas.
D.	o Microsoft Office 365 só pode ser usado em plataforma Windows.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

### CONHECIMENTOS GERAIS, LEGISLAÇÃO

16. O Brasil viu o número de transações em tempo real crescer quase seis vezes no ano passado (2021) com a entrada do PIX em operação; foram mais de 8,7 bilhões de reais movimentados. Porém, o Brasil não é o pioneiro na implementação do PIX, alguns países encabeçam essa implementação e são líderes na movimentação. Que países são esses?	
A.	Rússia, Japão e Coreia.
B.	Índia, China e Tailândia.
C.	Japão, EUA e França.
D.	Inglaterra, Canadá e México.
E.	EUA, China e Canadá.

17. Em relação à Lei n.º 1.690/2017, que dispõe sobre a “Estrutura Organizacional do Poder Executivo do Município de Guaratuba e dá outras providências”, em seu Art. 3º, que trata das unidades que integram a Administração Indireta, são elas:

- I - Autarquias.
- II - Sociedade de Economia Mista.
- III - Ouvidoria Geral.
- IV - Instituto Ambiental de Guaratuba – IAG.

São CORRETOS os itens:

A.	Somente I e III.
B.	Somente II e III.
C.	Somente III e IV.
D.	Somente I e II.
E.	Nenhuma das alternativas anteriores.

18. Neste ano de 2022, temos a corrida eleitoral pela vaga no Palácio do Planalto e ela já começou. Desde setembro de 2022, os candidatos à Presidência da República já estavam aptos a pedir votos e fazer campanha pelo país. Do total de candidatos que se inscreveram, dois tiveram suas candidaturas avaliadas pelo TSE. Incluindo esses dois candidatos, qual foi o número de candidatos que colocaram seus nomes para disputar a eleição presidencial do Brasil?

A.	6
B.	8
C.	10
D.	12
E.	17

19. Segundo a Lei n.º 777/97 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais), que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Guaratuba, no Art. 12 - Além da habilitação em concurso público e da aptidão física e mental, são requisitos básicos para o ingresso no serviço público municipal, devendo ser comprovados pelo interessado:

- I - a nacionalidade brasileira.
- II - o gozo dos direitos políticos.
- III - haver cumprido as obrigações e os encargos militares previstos em lei.
- IV - o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
- V - a idade mínima de 18 (dezoito) anos completos.
- VI - possuir habilitação legal para exercício do cargo.
- VII - ter idade inferior a cinquenta e nove anos.
- VIII - ter votado nas duas últimas eleições municipais.

Qual alternativa contém os itens verdadeiros?

A.	I, II, IV, V, VIII.
B.	I, II, III, IV, VII, VIII.
C.	I, II, V, VI, VII, VIII.
D.	I, II, III, IV, V, VI.
E.	Nenhuma das alternativas anteriores.

20. Segundo a Lei n.º 777/97 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais), que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Guaratuba, no Art. 24, que trata da posse, estabelece que:	
A.	Poderá haver posse por procuração, com poderes expressos, quando se tratar de servidor ausente do País, em missão oficial, ou, ainda, em casos especiais, a juízo da autoridade competente.
B.	Não poderá haver posse por procuração, mesmo com poderes expressos, quando se tratar de servidor ausente do País, em missão oficial, ou, ainda, em casos especiais, a juízo da autoridade competente.
C.	A posse será suspensa por no máximo 60 dias a pedido do servidor quando esse se encontrar ausente do País, em missão oficial, ou, ainda, em casos especiais, nesse caso poderá ser feita a solicitação por procuração.
D.	Se o servidor estiver fora do País no momento de sua posse, ele perderá automaticamente o direito de ser empossado.
E.	Nenhuma das alternativas anteriores.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO PÚBLICO

21. A Fissura Labiopalatina (FLP) é uma condição clínica recorrente na prática fonoaudiológica, já que o fonoaudiólogo é um dos profissionais que fazem parte da equipe multi e/ou interdisciplinar. Acerca dessa patologia, é correto afirmar, EXCETO:	
A.	Que são as alterações congênitas mais comuns entre as malformações da face, já determinada na vida intrauterina, no período até a 12ª semana de gestação tendo uma incidência de 1 criança a cada 650.
B.	Que ainda não há uma única causa definida, sendo considerados os seguintes fatores ambientais associados a uma predisposição genética: utilização de alguns medicamentos (corticoides e anticonvulsivantes), consumo de bebida alcoólica, falta de vitaminas e minerais, alterações hormonais em decorrência de radiações ou contato da gestante com doenças infecciosas no primeiro trimestre.
C.	Que as cirurgias primárias às quais a criança deve ser submetida são as cirurgias de lábio nos três primeiros meses após o nascimento e as cirurgias para o fechamento do palato por volta dos 18 meses.
D.	Que o tratamento, além das questões estéticas, visa à reabilitação das funções do Sistema Estomatognático, quais sejam: fala, mastigação e deglutição, além do tratamento dos prováveis problemas auditivos decorrentes dessa condição clínica.
E.	Que após as reconstruções cirúrgicas, principalmente da região palatal, é muito frequente que os pacientes modifiquem o padrão de voz anasalada para uma qualidade vocal considerada adequada.



22. O Sistema Estomatognático é definido como um conjunto de estruturas orais responsável por diversas funções, tais como a sucção, a mastigação e a fala. O profissional fonoaudiólogo deve conhecer os aspectos anatomofisiológicos envolvidos nas funções sensitivas e motoras desse sistema, a fim de identificar qual é a intervenção terapêutica mais adequada, considerando-se os casos clínicos de sua prática profissional.

Acerca desse assunto, relacione o músculo à sua função e marque a alternativa cuja sequência está CORRETA.

1. Músculo orbicular dos lábios
2. Músculo bucinador
3. Músculo estiloglosso
4. Músculo masseter
5. Músculo genioglosso

- a. auxilia no abaixamento da língua quando todas as fibras se contraem
- b. auxilia na manutenção da oclusão forçada dos lábios por mais tempo
- c. auxilia na retração e elevação das laterais da língua
- d. auxilia no sopro e na sucção
- e. auxilia na produção dos fonemas bilabiais plosivos

A.	1.a - 2.b - 3.d - 4.c - 5.e
B.	1.e - 2.d - 3.c - 4.b - 5.a
C.	1.b - 2.a - 3.e - 4.d - 5.c
D.	1.d - 2.c - 3.b - 4.a - 5.e
E.	1.c - 2.e - 3.a - 4.d - 5.b

23. Diversas áreas de conhecimento estão envolvidas no processo de amamentação, já que esse processo envolve aspectos nutricionais, físicos, musculares e emocionais. Muitas vezes, observa-se uma confusão de competências, até mesmo entre os profissionais.

Considerando-se essa temática, analise as informações, identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) e, depois, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

( ) No trabalho com a amamentação, o fonoaudiólogo deve estar atento a algumas manifestações do bebê, como: reflexos exacerbados, reflexo de náusea anteriorizado além da sucção ineficiente, a qual pode estar relacionada à anquiloglossia.

( ) O trabalho com a amamentação em prematuros é um desafio significativo e o fonoaudiólogo precisa avaliar detalhadamente como estão as habilidades de sucção, deglutição e respiração do prematuro, o qual precisa atingir, no mínimo, 34 semanas de idade gestacional, para ter condições de mamar.

( ) A sucção não-nutritiva é um recurso utilizado com os bebês prematuros que se caracteriza como um preparo antes de colocar o bebê no seio; por meio desse procedimento, são estimulados os reflexos de busca, sucção e deglutição por meio de estímulos intra e extraorais.

( ) O aleitamento materno deve ser iniciado logo após o nascimento, independentemente da condição do bebê, pois é o único alimento que o bebê poderá ingerir, pelo menos até os 6 meses de vida.

( ) Questões emocionais, sociais e culturais podem ser um fator de risco para a amamentação natural efetiva; assim, quando essa amamentação não é possível, deve-se orientar a mãe a utilizar o bico ortodôntico na mamadeira, já que esse recurso não acarreta sequelas significativas ao desenvolvimento ósseo-muscular oral.

A.	F – F – F – V – V
B.	V – F – V – V – F
C.	F – V – F – V – F
D.	V – V – V – F – F
E.	V – F – F – F – V

24. Dentre os diversos campos de atuação, a Escola representa um espaço significativo quando se pretende, principalmente, a promoção e prevenção em Saúde e Educação. Com relação à Fonoaudiologia Educacional, analise as alternativas e marque a única cujas informações NÃO condizem com o que é preconizado pela legislação.	
A.	O fonoaudiólogo pode atuar na Educação por meio de concurso público, contratação ou como prestador de serviço e a instituição contratante pode solicitar que o profissional tenha conhecimentos voltados à área educacional, experiência profissional e/ou especialização nessa área.
B.	Conforme determinação estabelecida nas normativas do Conselho Federal de Fonoaudiologia, em consonância com a Lei n.º 9.394/1996 (LDB) e com a Lei n.º 8.080/1990 (SUS), o atendimento clínico não pode ser realizado dentro do espaço escolar, com exceção das escolas que dispõem do Atendimento Educacional Especializado (AEE); nesse caso, o profissional pode atuar de forma individual e direcionada às condições clínicas de cada aluno.
C.	Como profissional da Escola, é da competência do fonoaudiólogo contribuir para o diagnóstico das situações consideradas de risco à saúde auditiva e vocal do educador, bem como apresentar possibilidades de intervenções e realizar os encaminhamentos pertinentes.
D.	Em relação à Sala de Recursos, está previsto que o fonoaudiólogo realize formação continuada e capacitação específica aos professores em relação aos recursos de tecnologia assistiva e uso de sistemas de comunicação complementares alternativos ou aumentativos.
E.	A atuação do fonoaudiólogo pode se dar no espaço da sala de aula por meio da realização de atividades em grupo, as quais devem estar inseridas na proposta pedagógica da escola e serem desenvolvidas em parceria com o educador.

25. Analise a seguinte situação para marcar a alternativa CORRETA. Uma fonoaudióloga assumiu um concurso municipal para a Secretaria da Educação e, ao iniciar seus trabalhos, organizou uma reunião com os coordenadores das escolas do município. A profissional tinha como objetivo obter informações que lhe auxiliassem no processo de diagnóstico institucional das escolas. Ao solicitar que os coordenadores informassem quais eram suas maiores preocupações e/ou demandas identificadas, eles referiram o uso prolongado da chupeta pelas crianças da Educação Infantil.  A partir dessa realidade, e com base em outras informações já coletadas, considera-se que uma das condutas mais adequadas da fonoaudióloga, nesse caso, é:	
A.	Organizar um projeto institucional de médio prazo, realizando atividades por meio de oficinas lúdicas com as crianças e palestras informativas aos pais, professores e demais pessoas da comunidade escolar próxima a esses alunos.
B.	Marcar uma reunião com os pais para informá-los de que a escola fará ações direcionadas às turmas de Berçário e Maternal para a retirada da chupeta dos alunos.
C.	Organizar uma estratégia lúdica (por exemplo, a “lixeira dos bicos”), em que cada criança, independentemente da série escolar, deverá deixar sua chupeta ao chegar à escola e somente retirá-la no horário de saída.
D.	Combinar com a professora para que ela disponibilize os brinquedos solicitados pelas crianças somente para aquelas que não estiverem fazendo uso da chupeta.
E.	Fazer um trabalho individual com cada criança que esteja fazendo uso da chupeta, por meio de exercícios específicos a cada situação com vistas a prevenir possíveis dificuldades nas funções de fala e mastigação.

26. As seguintes condições clínicas fazem parte da atuação fonoaudiológica e ocorrem conforme graus variados de incidência. Analise as informações acerca de cada uma e marque a alternativa na qual todo o conteúdo é condizente com a patologia apresentada.	
A.	A Gagueira é caracterizada pela interrupção na fluência verbal manifestada por repetições ou prolongamentos de fonemas e sílabas. A taxa de prevalência é de 1% da população mundial, acometendo de forma mais significativa a classe social média. Também se observa que as meninas são cerca de quatro vezes mais propensas do que os meninos a não se recuperar espontaneamente dessa condição clínica.
B.	A Disfonia caracteriza-se por qualquer dificuldade na emissão que impeça e/ou dificulte a transmissão das mensagens verbais e emocionais do indivíduo. Estudos evidenciam que adequadas condições de saúde geral são importantes para a manutenção de uma qualidade adequada da voz. O tratamento das disfonias orgânicas é da competência do fonoaudiólogo, que deve diagnosticar os casos clínicos e intervir por meio dos exercícios, os quais são considerados como recursos principais para a superação das dificuldades vocais.
C.	A Disartria caracteriza-se como um problema motor de fala, a qual tende a se apresentar de forma espasmódica, imprecisa e monótona. Pode ser decorrente de lesões no cerebelo, gânglios da base e/ou tronco cerebral; essas lesões podem ter como causas: doenças degenerativas, <u>traumatismo craniano</u> , <u>tumores cerebrais</u> , <u>acidentes vasculares cerebrais</u> ou infecções.
D.	A Afasia é um transtorno da linguagem decorrente de lesão neurológica que se caracteriza pela perda total ou parcial das habilidades comunicativas orais e/ou escritas nos aspectos receptivos e expressivos. A avaliação deve prever: fluência e compreensão do discurso, habilidades de nomeação de objetos e gravuras, capacidade de repetição, além das funções de leitura e escrita. Apenas na Afasia de Wernicke não está indicada a atuação fonoaudiológica, já que a pessoa apresenta discurso fluente.
E.	O Mutismo Seletivo é classificado como um transtorno da ansiedade que se manifesta a partir dos três anos de idade, sendo mais comum em meninas do que em meninos. O tratamento fonoaudiológico é prioritário, já que as crianças utilizam modos alternativos de comunicação, como gestos, cochichos, fala monossilábica e escrita para expressar suas intenções, porém, deve ser realizado conjuntamente com o tratamento psiquiátrico.

27. O Transtorno Fonético (TF) é uma alteração da fala que pode se manifestar em diferentes idades do desenvolvimento; entretanto, na prática fonoaudiológica, costuma ser mais frequente na faixa etária infantil. Acerca desse transtorno, é INCORRETO o que se afirma em:	
A.	As alterações no Transtorno Fonético são classificadas como distorções e um dos exemplos é o ceceio dental anterior.
B.	A atuação nos casos de TF é multidisciplinar, já que a causa dos TF está relacionada a alterações nas estruturas anatômicas dos órgãos fonoarticulatórios orais, cuja funcionalidade está comprometida por causas variadas, dentre elas, a anquiloglossia.
C.	A abordagem terapêutica miofuncional deve fazer parte do planejamento terapêutico fonoaudiológico nos casos de TF, já que maximiza o adequado funcionamento dos órgãos fonoarticulatórios e, conseqüentemente, o estabelecimento da adequada pronúncia fonética.
D.	São exemplos de exercícios utilizados nos casos de TF: “varrer” o céu da boca; inflar as bochechas uni e bilateralmente; assoprar vela e/ou “língua-de-sogra”; fazer “boca-de-peixe”.
E.	De todas as alterações de linguagem, o TF é o que mais representa a impossibilidade de uma comunicação efetiva em decorrência das várias distorções observadas na fala.

28. Analise as seguintes orientações a serem repassadas aos pais/familiares e marque a alternativa que melhor sugere a condição clínica que pode estar relacionada a essas orientações.

“Segure o brinquedo perto do seu rosto ao nomeá-lo”.

“Use livros com figuras, aponte e incentive a criança a apontar para você nomear”.

“Sente-se de frente para a criança, olhando no rosto dela e brinque de empurrar e rolar para o outro a bola e o carrinho: já!”

“Em situações do cotidiano, narre para seu filho e comente o que acabou de acontecer”.

(Perisinoto et al., 2016)

A.	Disfemia
B.	Anartria
C.	Disglossia
D.	Afasia
E.	Atraso de Linguagem

29. A Deficiência Intelectual (DI) é uma condição clínica que apresenta causas diversas e se caracteriza por acarretar prejuízos nas esferas motora, linguística, cognitiva e socioeducacional. Considerando-se que é uma demanda que faz parte da atuação fonoaudiológica, são consideradas condutas previstas no atendimento fonoaudiológico, EXCETO:

A.	O trabalho cuja prioridade esteja relacionada às situações e conceitos abstratos, pois é necessário que a criança com DI seja estimulada a raciocinar em termos de pensamento simbólico.
B.	O trabalho com os aspectos motores, já que muitas crianças apresentam dificuldades em motricidade fina (manual e/ou orofacial), a depender do nível de severidade de manifestação da DI.
C.	O trabalho com as funções executivas, tais como a atenção, memória e generalização, já que são habilidades necessárias nos processos de aquisição e desenvolvimento da linguagem oral e da linguagem escrita.
D.	O trabalho com a comunicação alternativa aumentativa, pois, em alguns casos, a expressão oral estará muito deficitária nessas crianças/pessoas, implicando na necessidade de implantação de outros recursos comunicativos.
E.	O trabalho direcionado à alfabetização, já que esse processo representa um desafio para muitas crianças, cujas habilidades cognitivas podem dificultar significativamente o aprendizado escolar/acadêmico.

30. Analise as informações acerca dos Transtornos e/ou Dificuldades de Aprendizagem, identifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) e marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

( ) São exemplos de dificuldades apresentadas pelas crianças disléxicas que implicam na necessidade de intervenção fonoaudiológica: dificuldade para aprender o nome das letras; alteração na memória fonológica; erros em palavras funcionais; confusão na ordem escrita das letras na palavra.

( ) Inicialmente, a criança disléxica apresenta dificuldades no processo de decodificação das palavras impressas, porém, com o avançar dos níveis escolares, soma-se a uma dificuldade global e complexa na organização das ideias, ou seja, na expressão do pensamento na forma escrita.

( ) Os sinais da Dislexia, do Transtorno de Aprendizagem e da Dificuldade Escolar são bastante diferentes entre si, de forma que o diagnóstico deve ser estabelecido a partir de manifestações que são comuns a cada condição clínica.

( ) Considera-se que, para o estabelecimento do diagnóstico de Transtorno de Aprendizagem, as seguintes situações devem estar presentes: inadequada condição socioeconômica, privação cultural, dificuldades emocionais e eventuais problemas familiares.

( ) A avaliação em linguagem oral deve fazer parte do processo investigativo nos casos de dificuldades de alfabetização e não somente a Fonologia deve ser investigada, mas também os aspectos discursivos, semânticos e sintáticos.

A. F – F – V – F – V

B. V – F – V – V – F

C. F – V – F – V – F

D. V – V – F – F – V

E. F – F – V – V – F

31. A Linguagem é constituída por sistemas que se desenvolvem de maneira gradativa e inter-relacionada, de forma que a comunicação possa ser o mais efetiva possível.

Analise o diálogo entre um menino (4a 3m) e sua tia para responder à questão:

- Amanhã vai ter uma festa lá na escola

- Que legal! Será que posso entrar?

- Pode, tia... lá não tem matraca.

Ao analisar o diálogo, é possível identificar que houve uma dificuldade no sistema da:

A. Pragmática, pois a tia não entendeu que o termo a que o menino se referia era “catraca” e não “matraca”.

B. Fonologia, pois o menino substituiu o fonema /k/ pelo fonema /m/.

C. Semântica, pois houve substituição do significado da palavra em decorrência de uma similaridade fonológica.

D. Sintaxe, pois a frase não foi organizada conforme as regras gramaticais.

E. Morfologia, pois houve a substituição da raiz da palavra.

32. A linguagem oral deve ser vista a partir de uma visão interacionista para além da dicotomia “inata-aprendida”, uma vez que, atualmente, sabe-se que alguns genes responsáveis pelas atividades cerebrais são ativados ou desativados a partir de acontecimentos ambientais. Com relação à estruturação, aquisição e desenvolvimento dessa habilidade, é INCORRETO considerar:	
A.	A Pragmática é um dos sistemas da linguagem que surge no período linguístico, por volta dos 18 meses, em que se observa o surgimento dos primeiros atos comunicativos intencionais da criança ao emitir suas primeiras palavras.
B.	Mediante queixas na comunicação, a anamnese deve prever a análise do choro do bebê, já que a intensidade, duração e frequência, juntamente com a reação do cuidador, podem fornecer indícios de como foram as primeiras trocas comunicativas do bebê.
C.	As estruturas neurológicas envolvidas no processamento da linguagem são responsáveis por diversas habilidades, tais como: análise auditiva fonêmica; programação fonológica; acesso ao léxico e articulação dos sons.
D.	O balbucio canônico, geralmente observado a partir dos 6 meses, caracteriza-se pela repetição de sílabas variadas e bem formadas, como “dábá”; “budú”; “mápá”, diferentemente do período por volta dos 4/5 meses, no qual os sons tendem a ser repetidos (“mamá; bábá”).
E.	Quanto ao desenvolvimento, espera-se que, aos 5 anos, a criança já tenha o domínio do sistema gramatical da língua na qual está inserida, de forma que consiga compreender e se fazer entender por meio da linguagem oral.

33. No desenvolvimento da Fonologia, são comuns os processos fonológicos, considerados operações mentais realizadas pela criança na tentativa de aproximar seu padrão de fala ao do adulto. Analisar as seguintes produções fonéticas para associar ao Processo Fonológico correspondente e marcar a alternativa cuja sequência está CORRETA. * Não foi realizada a transcrição fonética convencional; apenas a transcrição ortográfica.	
1. tabelo (cabelo) 2. binquedo (brinquedo) 3. xacola (sacola) 4. caieta (careta) 5. calacol (caracol)	
a. Redução de Encontro Consonantal b. Semivocalização de líquida c. Substituição de líquida d. Anteriorização de plosiva e. Anteriorização de fricativa	
A.	1.a - 2.b - 3.c - 4.d - 5.e
B.	1.d - 2.a - 3.e - 4.b - 5.c
C.	1.e - 2.d - 3.b - 4.c - 5.a
D.	1.b - 2.c - 3.a - 4.e - 5.d
E.	1.c - 2.e - 3.d - 4.a - 5.b

34. A Encefalopatia Crônica Não Progressiva da infância - ECNP é uma condição neurológica (lesão) de caráter irreversível que provoca incoordenação das ações musculares, acarretando dificuldades na manutenção das posturas e realização de movimentos típicos pela criança. O fonoaudiólogo atua como membro da equipe multidisciplinar e precisa ter o domínio dos conteúdos pertinentes à sua área de atuação nessa condição patológica.

Com relação à temática, analise as informações identificando se são verdadeiras (V) ou falsas (F) e marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

( ) Uma das alterações fonoaudiológicas na ECNP está relacionada à sucção devido à insuficiência (ou mesmo ausência) no controle do terço anterior da língua, acarretando, por exemplo, dificuldade para deslocar o bolo alimentar na cavidade bucal.

( ) A maioria dos pacientes com ECNP apresenta refluxo faríngeo normal; apenas nos casos mais graves se constata deglutição com aspiração.

( ) A ênfase da atuação fonoaudiológica na ECNP está na área da Motricidade Orofacial, porém, o profissional também deve incluir em seu planejamento terapêutico (conforme a necessidade individual do paciente) atividades que envolvam: voz, prosódia, educação psicomotora e estruturação da linguagem.

( ) As dificuldades motoras inerentes ao quadro clínico dificultam o desenvolvimento dos sistemas sensoriais, o que implica na necessidade de se incluir na terapia a estimulação das percepções visual, auditiva, gustativa, olfativa e tátil.

( ) O estímulo proprioceptivo intraoral não está indicado para os casos de ECNP, pois a manipulação das estruturas internas desencadeará os reflexos, condição que poderá dificultar a evolução dos movimentos intencionais da criança.

A.	F – V – V – F – V
B.	V – V – F – F – V
C.	F – F – F – V – V
D.	V – F – V – V – F
E.	F – V – F – F – F

35. Analise as informações sobre a Apraxia de Fala na Infância (AFI) e marque a alternativa na qual todo o conteúdo está CORRETO.

A.	A AFI é um distúrbio neurológico motor da fala, no qual a criança tem extrema dificuldade para pronunciar as palavras, bem como para compreender o sentido da linguagem que ouve, ou seja, a pragmática é o sistema mais deficitário nessas crianças.
B.	A terapia fonoaudiológica está indicada em todos os casos de AFI e o objetivo principal é o de estabilizar o sistema fonológico com atividades de discriminação auditiva e exercícios motores orais para que a criança compreenda os adequados movimentos para realização dos fonemas.
C.	Atualmente, a tecnologia permite que o diagnóstico seja realizado de forma mais eficaz por meio de exames de neuroimagem e não somente por meio de sinais clínicos; nesse caso, compete ao fonoaudiólogo a solicitação e análise de exames como a Tomografia Computadorizada e a Ressonância Magnética.
D.	Embora os sinais da AFI sejam variáveis, considerando-se as particularidades e faixa etária de cada criança, estão previstas as seguintes manifestações: dificuldade para pronunciar vogais e consoantes; produções inconsistentes desses fonemas na repetição de sílabas e/ou palavras; erros de pronúncia em palavras complexas; dificuldade na movimentação da língua ao falar as palavras; alteração prosódica em virtude da acentuação inapropriada em frases e palavras.
E.	Crianças com AFI também apresentam a Apraxia Oral em associação; assim, dificuldades motoras orais, como sopro fraco, inabilidade para encher as bochechas de ar e movimentos alterados de língua, são os principais sinais indicativos para o diagnóstico da AFI.

36. Em um processo avaliativo, após a anamnese, a fonoaudióloga identificou que seria necessário incluir alguns questionamentos mais específicos na tentativa de compreender as manifestações da criança. Elegeu algumas perguntas que foram realizadas aos pais, conforme segue:

“Brinca do faz-de-conta como, por exemplo, falar ao telefone ou dar de comer a uma boneca?”

“Brinca apropriadamente com brinquedos (carros ou Legos) sem levá-los à boca, abanar ou deitá-los ao chão?”

“Procura a sua reação facial quando se vê confrontada com situações desconhecidas?”

“Sorri como resposta às suas expressões faciais ou ao seu sorriso?”

(ROBINS, D.; FEIN, D.; BARTON, M., 1999)

A partir da análise desses questionamentos, a hipótese diagnóstica mais provável é:

A.	Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem
B.	Transtorno do Espectro Autista
C.	Atraso Grave de Linguagem
D.	Disfasia
E.	Taquifemia

37. As células ciliadas são células sensoriais destinadas à transformação das ondas sonoras em impulsos nervosos e podem ser diferenciadas de acordo com sua posição ao longo do ducto coclear em células ciliadas internas e externas.

Neste contexto, julgue as afirmativas a seguir, referentes às células ciliadas externas e internas.

I - As células ciliadas internas encontram-se dispostas em três fileiras e seus cílios estão inseridos na membrana tectória.

II - As células ciliadas externas constituem o amplificador coclear que, por meio da inclinação de seus cílios, amplifica o estímulo para determinar a deflexão dos cílios das células ciliadas internas.

III - As células ciliadas internas são unidades receptoras e codificadoras cocleares que transmitem a informação sonora codificada da cóclea para os núcleos cocleares e destes para o córtex auditivo.

IV - As células ciliadas externas fazem sinapse com 5 - 10% de fibras nervosas aferentes para o nervo coclear, sendo dispostas em uma fileira e sustentadas pelas células falângicas internas.

Estão CORRETAS as afirmativas:

A.	I e II, apenas.
B.	II e IV, apenas.
C.	I e IV, apenas.
D.	III e IV, apenas.
E.	II e III, apenas.

38. São aplicações clínicas da pesquisa da integridade da via auditiva por meio do Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (Peate), EXCETO:

A.	Identificação do limiar eletrofisiológico em neonatos.
B.	Avaliação da maturação do sistema auditivo central em neonatos.
C.	Monitorização cirúrgica e grau do coma e auxílio no diagnóstico de morte encefálica.
D.	Diagnóstico do tipo de perda auditiva.
E.	Detecção de tumores do nervo acústico.



39. A Triagem Auditiva Neonatal Universal (TANU) pode ser considerada uma das principais estratégias para a identificação, o diagnóstico e a intervenção precoce de perdas auditivas congênitas em crianças, o que também pode ser denominado como o processo de saúde auditiva neonatal.

Em relação a essa temática, julgue os itens a seguir:

I - Infecções congênitas, como toxoplasmose, rubéola, citomegalovírus, catapora, herpes, sífilis e o vírus da imunodeficiência humana são considerados indicadores de risco para a deficiência auditiva.

II - É recomendada a utilização do Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico – Automático (Peate-a) em crianças com indicador de risco para a deficiência auditiva, devido a maior ocorrência de neuropatia auditiva nesta população.

III - A cobertura da TANU deve ocorrer em 85% dos bebês nascidos vivos com a meta de alcançar 95%.

IV - Deve ser realizada em todos os recém-nascidos, preferencialmente nos primeiros dias de vida (24 a 48 horas) e, no máximo, durante o primeiro mês de vida.

V - É recomendada a utilização das Emissões Otoacústicas Evocadas na população sem risco para a deficiência auditiva.

Estão CORRETAS as afirmativas:

A.	I, II e V, apenas.
B.	II, IV e V, apenas.
C.	II, III e IV, apenas.
D.	IV e V, apenas.
E.	I, III e IV, apenas.

40. A Audiometria Tonal Liminar é o teste auditivo padrão ouro utilizado para mensurar a sensibilidade auditiva de um indivíduo, permitindo a determinação do tipo, grau e configuração da perda auditiva, fornecendo assim uma base para o diagnóstico, acompanhamento e intervenção.

No que se refere ao procedimento deste teste, julgue as afirmativas a seguir:

I - Trata-se de uma medida comportamental, pois se baseia na resposta do paciente aos estímulos apresentados.

II - Após a pesquisa de 1.000Hz, testam-se as frequências de 2.000 Hz, 3.000 Hz, 4.000 Hz, 6.000 Hz, 8.000 Hz, 250 Hz e 500 Hz.

III - Na prática clínica, os limiares por via óssea são testados nas frequências de 1.000 Hz, 2.000 Hz, 3.000 Hz, 4.000 Hz e 500 Hz.

IV - No método descendente-ascendente, a pesquisa do limiar de audibilidade ocorre a partir de um estímulo audível em reduções de 10 em 10dB até o momento que o paciente refira não ouvir o sinal; a partir daí, o examinador aumentará a intensidade do sinal de 5 em 5 dB, até que o paciente volte a responder 75% das 4 apresentações.

V - Sempre que houver discrepâncias maiores ou iguais a 20dB entre os limiares de duas oitavas adjacentes, deve-se pesquisar os limiares nas frequências intermediárias de 750 Hz e 1.500 Hz.

Estão CORRETAS as afirmativas:

A.	I, II e V, apenas.
B.	II, III e IV, apenas.
C.	I, III e V, apenas.
D.	I e III, apenas.
E.	II e V, apenas.

Ficha de respostas para conferência (CONCURSO GUARATUBA – 08/10/2022)  
Acesse o Gabarito Provisório a partir de 10/10/2022

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					