

INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, O candidato deve ler as instruções e verificar se faltam folhas neste caderno, se a sequência de 40 (QUARENTA) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 40 (QUARENTA) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D e E, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de tinta preta ou azul. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. O saco plástico com os objetos, deverá ser colocado sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala e não pode ser aberto sob pena de eliminação.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de **4 (quatro) horas** a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. Os candidatos dos níveis Médio, podem se retirar do local de provas somente após 60 minutos do início da sua prova, porém não poderá levar consigo o caderno de provas. O candidato que sair antes será registrado em ata e será eliminado do concurso. Somente após **duas horas** do início da prova o candidato poderá sair levando consigo o caderno de provas.
13. **Os TRÊS últimos** candidatos de cada sala ficarão retido para assinar, juntamente com os fiscais daquela sala, a ata e o lacre do envelope dos gabaritos.
14. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o fragmento de texto a seguir para as questões 01 a 03:

Fragmento do texto “O conceito de letramento e suas implicações para a alfabetização”, de autoria de Angela B. Kleiman, publicado em 2007

[...]

O letramento tem como objeto de reflexão, de ensino ou de aprendizagem os aspectos sociais da língua escrita. Assumir como objetivo o letramento no contexto do ciclo escolar implica adotar na alfabetização uma concepção social da escrita, em contraste com uma concepção tradicional, que considera a aprendizagem de leitura e produção textual como a aprendizagem de habilidades individuais. Essa escolha implica, ainda, que a pergunta estruturadora/estruturante do planejamento das aulas seja: “quais os textos significativos para o aluno e para sua comunidade”, em vez de: “qual a sequência mais adequada de apresentação dos conteúdos (geralmente, as letras para formarem sílabas, as sílabas para formarem palavras e das palavras para formarem frases)”. [...]

Disponível em: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.conhecer.org.br%2Fdownload%2FALFABETIZACAO%2FAnexo3.doc&wdOrigin=BROWSELINK>

01. O texto de onde foi retirado o fragmento acima argumenta a favor de se considerarem aspectos sociais da língua escrita no processo de alfabetização. Assinale a alternativa que NÃO considera tal perspectiva teórica.	
A.	Os estudos do letramento partem de uma concepção de leitura e de escrita como práticas discursivas, com múltiplas funções e inseparáveis dos contextos em que se desenvolvem, o que implica, inclusive, sua consideração no currículo para além da disciplina de Língua Portuguesa.
B.	A concepção da escrita defendida por estudos sobre o letramento pressupõe que as pessoas e os grupos sociais são heterogêneos e que as diversas atividades entre as pessoas – indivíduos sócio, cultural e historicamente situados – acontecem de modos muito variados.
C.	Uma atividade que envolve o uso da língua escrita (um evento de letramento) não se diferencia de outras atividades da vida social, já que, na dimensão social, letramento é um fenômeno cultural referente a um conjunto de atividades sociais que demandam o uso da escrita.
D.	A noção de uso social da escrita está relacionada à concepção da leitura e da escrita como competências, e o princípio estruturante do currículo deve ser o conteúdo estabelecido nas diretrizes voltadas ao Ensino Básico, que guia a escolha das práticas que serão consideradas na escola.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

02. Segundo o conteúdo do fragmento do texto dado, depreende-se que, nessa perspectiva,	
A.	os “conteúdos” correspondem, basicamente, ao conjunto de saberes e conhecimentos requeridos em práticas sociais letradas, tais como aqueles necessários para a participação em práticas discursivas de leitura e produção de textos de diversos gêneros.
B.	se o letramento do aluno for o objetivo da ação pedagógica, o movimento será do conteúdo para a prática social, e não o contrário, uma vez que é necessário garantir a ele a aquisição dos conhecimentos necessários para cada etapa de ensino, os quais são pré-determinados no currículo.
C.	é natural que as representações ou os modelos que viabilizam a comunicação na prática social – os gêneros – sejam unidades importantes no planejamento, o que significa que a atividade da aula deve ser organizada em função de qual gênero ensinar, pois é imprescindível que sejam abordados os gêneros que são definidos de antemão como parte integrante do currículo.
D.	é a progressão do mais fácil ao mais difícil o que facilita ou dificulta a aprendizagem, até porque é possível dizer o que torna algo fácil ou difícil a um indivíduo, considerando que as turmas são homogêneas no que tange ao desenvolvimento cognitivo e às práticas sociais de que participam.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

03. No que tange aos elementos linguísticos do fragmento de texto dado, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	As expressões “em contraste” e “em vez de” explicitam uma relação contrastiva que introduzem argumentos que são refutados como prática pedagógica adequada à perspectiva defendida.
B.	Os adjetivos “estruturadora/estruturante” apresentam sentido aproximado, nesse contexto linguístico, de ‘norteadora’, ‘essencial’.
C.	O conteúdo apresentado entre parênteses diz respeito a uma orientação pedagógica fundamental para viabilizar o letramento defendido no texto, o qual considera aspectos sociais da língua escrita.
D.	As expressões “de reflexão”, “de ensino” e “de aprendizagem” estão subordinadas ao substantivo “objeto”, definindo-o.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

Considere o fragmento de texto a seguir para as questões 04 a 05:

Fragmento do texto “O conceito de letramento e suas implicações para a alfabetização”, de autoria de Angela B. Kleiman, publicado em 2007

[...]

Um outro aspecto, talvez ainda mais importante, da transformação na concepção do objeto a ser ensinado envolve um paulatino processo de desnaturalização (desideologização) da leitura e da escrita, em consequência da renovação contínua da prática pedagógica e dos novos papéis assumidos pelo professor, particularmente, o de aprendiz potencial de uma nova prática social. Isso introduz o estranhamento/distanciamento necessário para perceber a dificuldade da atividade e para evitar solicitações que podem não fazer sentido para o aluno. Por exemplo, nos últimos anos, a receita, o bilhete, o rótulo passaram a frequentar o livro didático e a sala de aula, sendo frequentemente utilizados para alfabetizar. Entretanto, ensinar a um grupo de crianças a ler ou escrever uma receita ou um rótulo sem ter construído um contexto que justifique sua leitura ou escrita, em atividades que poderiam perfeitamente ser feitas com outros textos (não precisamos de um rótulo para procurar o N de Neston, por exemplo) produz o efeito de uma tarefa desnecessária, sem sentido e, portanto, muito mais difícil do que aprender a letra N na cartilha, no contexto de muitas sílabas e palavras com essa letra. Efeito semelhante pode ser produzido quando se solicita ler ou escrever uma receita ou uma instrução quando poderíamos perfeitamente mostrar como fazer o prato ou como montar um brinquedo. A escritura de textos como receitas e instruções pode parecer natural para os grupos altamente letrados, mas não são ações que pertencem à ordem natural das coisas: trata-se de convenções não universais para se registrar uma ação.

[...]

Disponível em: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.conhecer.org.br%2Fdownload%2FALFABETIZACAO%2FAnexo3.doc&wdOrigin=BROWSELINK>

04. Considerando o conteúdo do fragmento de texto dado, assinale a alternativa CORRETA.	
A.	A autora defende o retorno das cartilhas como instrumento de ensino, pois entende serem estas mais adequadas para o ensino da escrita do que a utilização de gêneros que podem não fazer sentido para os alunos, como receitas, bilhetes e rótulos.
B.	A autora assevera que o processo de desideologização da leitura e da escrita é o aspecto mais relevante no processo de transformação no que tange à concepção do objeto de ensino a ser considerado, uma vez que entende a escrita como prática social, a qual não pode estar atravessada por ideologias.
C.	A autora entende que as convenções relacionadas à construção de alguns gêneros, como os rótulos e as receitas, não são universais, o que significa dizer que não são acessíveis às crianças em fase de alfabetização.
D.	A autora argumenta que é necessário um realinhamento da prática pedagógica em relação às formas tradicionais de ensino – as quais não estão fundamentadas na prática social dos sujeitos envolvidos –, o que implica, inclusive, a mudança dos papéis assumidos pelo professor e pelo aluno.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

05. A partir do que é dado no fragmento de texto, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	A expressão que inicia o parágrafo, “Um outro aspecto”, somada ao conteúdo que a segue, permite deduzir que, no cotexto anterior ao fragmento dado, a autora apresentou outros aspectos acerca de mudanças necessárias em relação às formas tradicionais de se pensar o processo de alfabetização.
B.	A autora argumenta que a prática pedagógica deve estar ambientada conforme as práticas sociais dos alunos, o que implica dizer que os gêneros trazidos para a sala de aula precisam fazer sentido para o aprendiz, inclusive com ações práticas de letramento.
C.	A autora entende que não se deve solicitar à criança a leitura ou escrita de receita, texto instrutivo, bilhete ou rótulo, pois não são gêneros que fazem parte de sua vivência, o que resulta em um ensino sem sentido para o aprendiz.
D.	Há elementos/construções com teor mais asseverativo, como o uso predominante de presente do indicativo, e outros com teor menos asseverativo, como o advérbio “talvez” e o verbo modal em “pode parecer natural”, sendo ambas as estratégias produtivas na construção da argumentação do texto.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Sabendo que a raiz quadrada, do produto de um número por 0,40, é igual a 88, é CORRETO afirmar que este número é igual a:	
A.	19.360.
B.	17.744.
C.	12.025.
D.	14.040.
E.	13.960.

07. Sabe-se que o triplo de um número adicionado ao seu dobro é igual ao próprio número acrescido do resultado de $\sqrt{121} + \sqrt[3]{729}$. Diante disso, qual é esse número?	
A.	07.
B.	12.
C.	08.
D.	05.
E.	03.

08. No estado de São Paulo, acontecem a cada três anos os Jogos Estaduais da categoria “Ensino Fundamental”. Já no estado do Rio de Janeiro, os jogos estaduais da categoria “Ensino Fundamental” acontecem a cada cinco anos. Sabendo que, no ano de 2022, coincidentemente acontecem os Jogos Estaduais de São Paulo, do Rio de Janeiro e a copa do Mundo de Futebol, que acontece de quatro em quatro anos, qual será o próximo ano em que os três eventos acontecerão simultaneamente?	
A.	2.811.
B.	2.118.
C.	2.082.
D.	2.280.
E.	2.188.

09. Para preparar um delicioso doce de abóbora, é necessário utilizar uma mistura de açúcar e abóbora madura. Uma cozinheira fez quarenta e três quilos de doce, misturando açúcar e abóbora. Ela pagou um total de R\$ 121,96 nos ingredientes. No mercado em que ela costuma comprar, os preços do quilo do açúcar e da abóbora são, respectivamente, R\$ 3,47 e R\$ 2,38. Quantos quilos foram comprados de abóbora e de açúcar?

A.	14 Kg de abóbora e 28 Kg de açúcar.
B.	25 Kg de abóbora e 18 Kg de açúcar.
C.	19 Kg de abóbora e 27 Kg de açúcar.
D.	36 Kg de abóbora e 8 Kg de açúcar.
E.	29 Kg de abóbora e 15 Kg de açúcar.

10. O grêmio estudantil da minha escola resolveu fazer camisetas para os alunos. O pai de um dos alunos, que é dono de uma malharia, nos disse que, se conseguíssemos fazer os cálculos corretamente, ele venderia a camiseta a preço de custo, no entanto, precisamos vender no mínimo 1000 camisetas. Sabendo que o custo das matérias-primas de uma unidade é de R\$ 8,50 e que, além disso, há custos fixos como: aluguel do prédio, salários dos funcionários, energia, água e impostos, e que o total destes valores é de R\$ 20.000,00 por mês, qual é o preço mínimo da camiseta que venderemos na escola de forma que os custos sejam pagos e que não ocorra nem lucro nem prejuízo ao fabricante que é pai do nosso amigo?

A.	R\$ 18,50.
B.	R\$ 23,98.
C.	R\$ 19,53.
D.	R\$ 38,50.
E.	R\$ 28,50.

INFORMÁTICA

11. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Word, considere as edições realizadas na frase abaixo, do escritor Monteiro Lobato.

“Quem escreve um livro *cria um castelo*, **quem o lê mora nele.**”
Monteiro Lobato

Qual das alternativas apresenta o conjunto de comandos que foram utilizados para efetuar tais formatações?

A.	Ctrl+P, Alt+I e Ctrl+N.
B.	Alt+S, Ctrl+I e Ctrl+M.
C.	Alt+S, Ctrl+I e Alt+N.
D.	Ctrl+S, Ctrl+I e Ctrl+N.
E.	Ctrl+S, Alt+I e Ctrl+N.

12. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Excel, responda. Qual das funções(fórmulas) abaixo foi utilizada para calcular a média aritmética?

	A	B	C	D	E	F
1	Aluno	Avaliação 01	Avaliação 02	Avaliação 03	Avaliação 04	Média
2	André	7,5	6,3	4,0	6,8	6,15
3						

A.	(B2:E2)/4
B.	=MÉDIA(B2:E2)
C.	=B2+C2+D2+E2/4
D.	(B2+C2+D2+E2)/4
E.	MÉDIA(B2:E2)

13. Correlacione a primeira com a segunda coluna, ícones com a descrição dos comandos ao final, assinale a alternativa que correspondente.

- | | | |
|-------|---|---------------------------------------|
| (1) |  | () Marcadores. |
| (2) |  | () Espaçamento de linha e parágrafo. |
| (3) |  | () Cor da fonte. |
| (4) |  | () Sobrescrito. |

A.	(4) Marcadores, (2) Espaçamento de linha e parágrafo; (1) Cor da fonte; (3) Sobrescrito.
B.	(3) Marcadores, (2) Espaçamento de linha e parágrafo; (4) Cor da fonte; (1) Sobrescrito.
C.	(2) Marcadores, (4) Espaçamento de linha e parágrafo; (3) Cor da fonte; (1) Sobrescrito.
D.	(3) Marcadores, (4) Espaçamento de linha e parágrafo; (2) Cor da fonte; (1) Sobrescrito.
E.	(4) Marcadores, (1) Espaçamento de linha e parágrafo; (2) Cor da fonte; (3) Sobrescrito.

14. Ao formatar um pen drive, dispositivo portátil, por meio da interface gráfica do Windows Explorer do Microsoft Windows 10, qual é o sistema de arquivos padrão apresentado para que seja realizada a operação?

A.	EXT4
B.	.html
C.	FAT32
D.	UFS
E.	*.docx

15. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Power Point e suas teclas de atalho, assinale a alternativa que descreve as funções realizadas pelos comandos Shift+F5 e F5, respectivamente.

A.	Inicia a apresentação a partir de um slide selecionado e selecionar um layout de slide.
B.	Selecionar um layout de slide e inicia a apresentação dos slides.
C.	Inicia a apresentação a partir do primeiro slide e inicia a apresentação a partir de um slide selecionado.
D.	Selecionar um tema e inicia a apresentação a partir de um slide selecionado.
E.	Inicia a apresentação a partir de um slide selecionado e inicia a partir do primeiro slide.

CONHECIMENTOS GERAIS, LEGISLAÇÃO

16. A Lei 777/97 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais), que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Guaratuba, em seu Art. 34 estabelece: O regime de tempo integral poderá ser aplicado, no interesse da Administração e ressalvado o direito de opção, na forma que a lei dispuser:

I - aos que exerçam atividades técnicas e/ou científicas.

II - a ocupante de cargo ou função que envolva responsabilidade de direção, chefia ou assessoramento.

III - a ocupantes de cargo em comissão.

IV - ao conjunto de servidores de determinadas unidades administrativas, quando a natureza do trabalho o exigir.

V - aos dirigentes sindicais.

São verdadeiros os itens:

A.	I, II, III e V, apenas.
B.	II, III, IV e V, apenas.
C.	I, II, III e IV, apenas.
D.	II, III e V, apenas.
E.	Todos os itens são verdadeiros.

17. Dentre os países listados a seguir, qual é considerado o maior exportador de riquezas naturais?

A.	Argentina.
B.	Brasil.
C.	China.
D.	Índia.
E.	Estados Unidos da América.

18. Qual é o maior porto do estado de Santa Catarina em movimentação de contêineres?

A.	Porto de Itajaí.
B.	Porto de Tatames em São José.
C.	Porto de Itapoá.
D.	Porto de Navegantes.
E.	Porto de Imbituba.

19. A Lei 777/97 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais), que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Guaratuba, em seu Art. 43, estabelece:

A.	Será de seis meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
B.	Será de um ano de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
C.	Será de dezoito meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
D.	Será de dois anos de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
E.	Será de trinta e seis meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.

20. A chamada Malacoculturase refere-se à criação de:	
A.	Ostras.
B.	Camarões e lagostas.
C.	Vieiras.
D.	Moluscos (caramujos, chocos, lulas e polvos).
E.	Mexilhões.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO PÚBLICO

21. Com relação ao Programa Crescer Saudável, sob responsabilidade da Coordenação Geral de Alimentação e Nutrição do Ministério da Saúde, é INCORRETO afirmar:	
A.	Seu objetivo é prevenir e controlar a obesidade infantil no âmbito escolar.
B.	A vigilância nutricional está entre as ações a serem realizadas pelo programa.
C.	Promover alimentação adequada e saudável compõe as ações a serem realizadas pelo programa.
D.	O incentivo às práticas corporais e de atividade física compõem as ações.
E.	A participação no programa é livre e depende apenas de o município apresentar interesse.

22. Para a classificação do estado nutricional de crianças imediatamente após o nascimento, o Ministério da Saúde preconiza o Peso da Criança ao Nascer. Classifique o estado nutricional de um recém-nascido que apresentou 1.490g e 40cm:	
A.	Peso adequado.
B.	Baixo peso.
C.	Risco para baixo peso.
D.	Muito baixo peso.
E.	Prematuridade.

23. De acordo com os conceitos de Transição listados a seguir, marque a alternativa correspondente:	
I - Redução das taxas de natalidade, aumento da esperança de vida e envelhecimento da população.	
II - Mudança nos padrões de mortalidade e morbidade de uma população concomitante à transição demográfica.	
III - Processo de modificações sequenciais no padrão de nutrição e consumo que acompanham mudanças econômicas, sociais e demográficas e do perfil de saúde das populações.	
A.	Transição nutricional, transição epidemiológica e transição demográfica.
B.	Transição nutricional, transição demográfica, e transição epidemiológica.
C.	Transição demográfica, transição epidemiológica e transição nutricional.
D.	Transição epidemiológica, transição demográfica e transição nutricional.
E.	Transição demográfica, transição nutricional e transição epidemiológica.

24. A hiperglicemia na gravidez acarreta complicações tanto para a mãe quanto para seu filho. Nesse contexto, é CORRETO afirmar:	
A.	O risco de diabetes gestacional é maior em mulheres mais jovens.
B.	A diabetes gestacional afeta os desfechos maternos e neonatais imediatos.
C.	Durante o parto, a diabetes gestacional apresenta complicações apenas para a criança.
D.	A hiperglicemia na gravidez aumenta o risco de desenvolvimento futuro do diabetes tipo 2 apenas para a mãe.
E.	Durante o parto, a diabetes gestacional apresenta complicações apenas para a mãe.

25. A Vitamina que protege contra defeitos no tubo neural no feto é:	
A.	Niacina.
B.	Folato.
C.	Riboflavina.
D.	Vitamina B12.
E.	Vitamina A.

26. O Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação conceitua manipulador de alimentos como “qualquer pessoa do serviço de alimentação que entra em contato direto ou indireto com o alimento”. De acordo com esse regulamento, para manipuladores de alimentos, é INCORRETO afirmar:	
A.	Os uniformes devem ser trocados diariamente, dependendo da função executada, e usados exclusivamente nas dependências internas do estabelecimento.
B.	As roupas e os objetos pessoais devem ser guardados em local específico e reservado para esse fim.
C.	Os manipuladores devem usar cabelos presos e protegidos por redes, toucas ou outro acessório apropriado para esse fim, não sendo permitido o uso de barba.
D.	As unhas devem estar curtas e sem esmalte ou base. Durante a manipulação, devem ser retirados todos os objetos de adorno pessoal e a maquiagem.
E.	Os manipuladores devem lavar cuidadosamente as mãos ao chegar ao trabalho, antes e após manipular alimentos, após qualquer interrupção do serviço, após tocar materiais contaminados, após usar os sanitários e sempre que se fizer necessário. Devem ser afixados cartazes de orientação aos manipuladores sobre a correta lavagem e antisepsia das mãos e demais hábitos de higiene, em locais de fácil visualização, inclusive nas instalações sanitárias e lavatórios.

27. O Código de Defesa do Consumidor NÃO estabelece que:	
A.	O alimento deve estar com todas as informações sobre sua composição e dentro do prazo de validade.
B.	Quando comprar qualquer alimento deteriorado ou com prazo de validade vencido, a única alternativa ao consumidor é a troca do produto que apresentou algum problema.
C.	As informações na embalagem do produto devem estar corretas, devem ser claras e precisas, em idioma português, contendo todas as suas características, suas qualidades, sua quantidade, composição, preço, garantia, incluindo ainda a origem e o prazo de validade.
D.	Não podem faltar na embalagem o nome e o endereço do fabricante, as formas de conservação do produto, sua maneira de preparo, o peso e o volume, entre outras informações, que precisam estar bem legíveis nos rótulos.
E.	O prazo de validade deve estar impresso na embalagem pelo fabricante, e não pode conter rasuras ou etiquetas sobrepostas.

28. A Norma Técnica do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional apresenta os índices antropométricos adotados pelo Ministério da Saúde, para a avaliação do estado nutricional de crianças. De acordo com a Norma Técnica, para o índice Peso/Idade, é INCORRETO afirmar:	
A.	É utilizado principalmente para avaliação do baixo peso.
B.	É adequado para o acompanhamento do ganho de peso.
C.	Reflete a situação global da criança.
D.	Não diferencia o comprometimento nutricional atual/agudo dos progressos/crônicos.
E.	Não expressa a relação entre a massa corporal e a idade cronológica da criança.

29. A necessidade de Vitamina C é maior em:	
A.	Fumantes.
B.	Atletas.
C.	Alcoólatras.
D.	Idosos.
E.	Crianças.

30. As diretrizes gerais do Ministério da Saúde para o tratamento cirúrgico da obesidade e acompanhamento pré e pós-cirurgia bariátrica prevê a atuação do nutricionista. De acordo com as recomendações do Conselho Federal de Nutricionistas para esse acompanhamento, é INCORRETO afirmar:	
A.	Realizar a avaliação nutricional com base nos exames físicos, em dados antropométricos, bioquímicos e na avaliação dietética, que auxiliam no diagnóstico nutricional. Nos casos em que não existam dados bioquímicos suficientes e à disposição do nutricionista, este deverá solicitar os exames laboratoriais pertinentes para decisão da conduta a ser seguida.
B.	Na emissão do laudo, pelo Nutricionista, para realização da cirurgia bariátrica, limitar-se às informações provenientes do seu acompanhamento nutricional. O documento deve conter minimamente as seguintes informações: evolução do peso do paciente aferido durante as consultas, história prévia (tratamentos anteriores para redução de peso – tratamentos clínicos, fármacos, uso de balão intragástrico), diagnóstico nutricional, evolução do paciente, ciência do paciente e dos familiares sobre o procedimento, condição alimentar e nutricional do paciente para o processo cirúrgico e tempo de acompanhamento nutricional pré-cirúrgico. Deve, ainda, conter dados que permitam a correta identificação do nutricionista, como nome completo, profissão, número de inscrição e respectiva jurisdição do CRN.
C.	Emitir laudo nutricional para cirurgia bariátrica com apenas uma consulta, sendo cabível de instauração de processo disciplinar, tendo em vista a importância do acompanhamento nutricional prévio.
D.	A expedição do laudo pelo nutricionista é contraindicada nos casos em que a obesidade é decorrente de doenças endócrinas; em jovens em fase de crescimento; nos casos de pacientes com dificuldade de compreender riscos, benefícios, resultados esperados, alternativas de tratamento e mudanças no estilo de vida requeridas pela cirurgia, cuja liberação deverá ser, preferencialmente, conjunta com a equipe multiprofissional.
E.	Para determinação da conduta nutricional a ser seguida no pós-operatório, deverão ser observadas as particularidades da técnica cirúrgica aplicada, no sentido de evitar a desnutrição proteico-calórica e carências nutricionais comuns nos casos de cirurgia bariátrica, prevenir complicações pós-cirúrgicas em nível nutricional e dar continuidade às mudanças de hábitos alimentares.

31. O Guia Alimentar para a população Brasileira na Orientação Alimentar da Gestante recomenda o consumo de peixes, a exemplo da sardinha e do salmão, durante a gestação, por conter nutriente essencial para o desenvolvimento do cérebro fetal. É CORRETO afirmar que o consumo de peixe é recomendado por ser um alimento:	
A.	Fonte de Cálcio.
B.	Fonte de ácidos graxos ômega-3.
C.	Fonte de Zinco.
D.	Fonte de Cobre.
E.	Fonte de Ferro.

32. O Ministério da Saúde elaborou o Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas e Agravos Não Transmissíveis (DCNT) no Brasil, com metas específicas para promover o desenvolvimento e a implementação de políticas públicas para a prevenção e o controle das DCNT e seus fatores de risco. Qual das metas listadas a seguir será monitorada para o período de 2021-2030:	
A.	Reduzir a prevalência de obesidade em crianças.
B.	Reduzir a prevalência de obesidade em adolescente.
C.	Reduzir o consumo médio de sal pela população.
D.	Deter o crescimento da obesidade em adultos.
E.	Aumentar o consumo recomendado de frutas e hortaliças em 50%.

33. O posicionamento da Sociedade Brasileira de Alimentação e Nutrição, em relação à dieta sem glúten, afirma:	
A.	Estudos recentes confirmam que a sensibilidade ao glúten se diferencia da sensibilidade a hidratos de carbono de cadeia curta, pela alta fermentação.
B.	Os estudos confirmam que há evidência suficiente para assumir que os indivíduos saudáveis experimentaríamos benefícios do consumo de uma dieta sem glúten.
C.	Dados experimentais recentes mostraram possíveis efeitos benéficos da dieta sem glúten sobre a microbiota intestinal em indivíduos saudáveis.
D.	Dados epidemiológicos sustentam que pessoas com doença celíaca e excesso de peso apresentam perda de peso sob uma dieta sem glúten.
E.	Dietas sem glúten podem ser saudáveis para a população em geral, desde que a retirada dos alimentos processados sem glúten seja compensada pela ingestão de outros grãos integrais e de hortaliças de baixa densidade energética.

34. O regulamento técnico para a Terapia de Nutrição Enteral (TNE), da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, não indica a TNE aos pacientes:	
A.	Que não satisfazem suas necessidades nutricionais com a alimentação convencional, mas que possuam a função do trato intestinal parcial ou totalmente íntegra.
B.	Que, mesmo satisfazendo suas necessidades nutricionais com a alimentação convencional, não possuam a função do trato intestinal parcialmente íntegra.
C.	Que não satisfazem suas necessidades nutricionais com a alimentação convencional, mas que possuam a função do trato intestinal parcialmente íntegra.
D.	Que não satisfazem suas necessidades nutricionais com a alimentação convencional, mas que possuam a função do trato intestinal totalmente íntegra.
E.	Nenhuma das alternativas está incorreta.

35. O tema Alimentação Saudável está incluído em diversas legislações, especialmente nas áreas da saúde, da assistência social e da educação, com vistas à prevenção da obesidade infantil, entre outros. Quais são as regulamentações que incluem ações de Promoção da Alimentação Saudável sob responsabilidade da escola aos estudantes da rede pública de ensino?	
A.	Base Nacional Comum Curricular, Programa Nacional de Alimentação Escolar e Estratégia Amamenta e Alimenta Brasil.
B.	Programa Nacional de Alimentação Escolar, Programa Crescer Saudável e Programa Saúde na Escola.
C.	Base Nacional Comum Curricular, Programa Nacional de Alimentação Escolar e Programa Crescer Saudável.
D.	Programa Nacional de Alimentação Escolar, Programa Crescer Saudável e Estratégia Amamenta e Alimenta Brasil.
E.	Base Nacional Comum Curricular, Programa Nacional de Alimentação Escolar e Programa Saúde na Escola.

36. As necessidades de ferro durante os primeiros anos de vida e durante a gestação são muito elevadas, por isso o Ministério da Saúde recomenda a adoção de medidas complementares ao estímulo à alimentação saudável. De acordo com o Programa Nacional de Suplementação de Ferro, a suplementação profilática de ferro é recomendada, EXCETO:	
A.	Para todas as crianças entre seis e vinte e quatro meses de idade.
B.	Prematuros e recém-nascidos com baixo peso, mesmo em aleitamento materno exclusivo, devem receber, a partir do trigésimo dia após o nascimento.
C.	Crianças em aleitamento materno exclusivo só devem receber suplementos a partir do sexto mês de idade.
D.	Se a criança não estiver em aleitamento materno exclusivo, a suplementação deverá ser realizada a partir do trigésimo dia após o nascimento.
E.	Para gestantes ao iniciarem o pré-natal, independentemente da idade gestacional até o terceiro mês pós-parto e pós-aborto.

37. O sal de cozinha (Cloreto de sódio) é encontrado principalmente nos alimentos processados. No Brasil, a ingestão de sal de cozinha varia de 9 a 12g por pessoa por dia, com aumento do consumo pelos alimentos processados. Qual é a recomendação da Organização Mundial da Saúde (OMS) para o sal de cozinha pela população?	
A.	A OMS recomenda a ingestão de 7g de sal de cozinha por pessoa por dia.
B.	A OMS recomenda a ingestão de 6g de sal de cozinha por pessoa por dia.
C.	A OMS recomenda a ingestão de 5g de sal de cozinha por pessoa por dia.
D.	A OMS recomenda a ingestão de 4g de sal de cozinha por pessoa por dia.
E.	A OMS recomenda a ingestão de 3g de sal de cozinha por pessoa por dia.

38. Com relação à ingestão diária de referência para o mineral Selênio/dia de indivíduos adultos e idosos, é INCORRETO afirmar:	
A.	A recomendação de Selênio para adultos é igual à de idosos.
B.	A recomendação de Selênio para mulheres é maior do que para homens.
C.	A recomendação de Selênio não aumenta com a idade para homens e mulheres adultos.
D.	A recomendação de Selênio não aumenta com a idade para homens e mulheres idosos.
E.	Nenhuma das alternativas está incorreta.

39. A forma de gestão a ser definida pela entidade executora do Programa Nacional de Alimentação Escolar, no âmbito das esferas de governo, exclui:	
A.	Gestão Centralizada.
B.	Gestão Descentralizada.
C.	Gestão Participativa.
D.	Gestão Escolarizada.
E.	Gestão Semidescentralizada.

40. Mulheres infectadas pelo HIV (Human Immunodeficiency Virus) não devem amamentar seus filhos para evitar a transmissão do vírus pelo Leite Materno (LM). Qual é a indicação do Ministério da Saúde quanto ao fornecimento de leite garantido pelo Estado para essas crianças? Marque a alternativa CORRETA.	
A.	O Estado, por meio do Auxílio Brasil, repassa o valor para a compra de leite até a criança completar seis meses de vida.
B.	O Estado fornece fórmula infantil até a criança completar seis meses de vida.
C.	O Estado fornece leite pasteurizado até a criança completar seis meses de vida.
D.	Os Bancos públicos de Leite Humano são responsáveis pelo fornecimento de LM até a criança completar seis meses de vida.
E.	Todas as alternativas estão incorretas.

Ficha de respostas para conferência (CONCURSO GUARATUBA – 09/10/2022)
 Acesse o Gabarito Provisório a partir de 10/10/2022

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					