

INSTRUÇÕES

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, O candidato deve ler as instruções e verificar se faltam folhas neste caderno, se a sequência de 40 (QUARENTA) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 40 (QUARENTA) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D e E, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de tinta preta ou azul. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. O saco plástico com os objetos, deverá ser colocado sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala e não pode ser aberto sob pena de eliminação.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de **4 (quatro) horas** a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. Os candidatos dos níveis Médio, podem se retirar do local de provas somente após 60 minutos do início da sua prova, porém não poderá levar consigo o caderno de provas. O candidato que sair antes será registrado em ata e será eliminado do concurso. Somente após **duas horas** do início da prova o candidato poderá sair levando consigo o caderno de provas.
13. **Os TRÊS últimos** candidatos de cada sala ficarão retido para assinar, juntamente com os fiscais daquela sala, a ata e o lacre do envelope dos gabaritos.
14. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o fragmento de texto a seguir para as questões 01 a 03:

Fragmento do texto “O conceito de letramento e suas implicações para a alfabetização”, de autoria de Angela B. Kleiman, publicado em 2007

[...]

O letramento tem como objeto de reflexão, de ensino ou de aprendizagem os aspectos sociais da língua escrita. Assumir como objetivo o letramento no contexto do ciclo escolar implica adotar na alfabetização uma concepção social da escrita, em contraste com uma concepção tradicional, que considera a aprendizagem de leitura e produção textual como a aprendizagem de habilidades individuais. Essa escolha implica, ainda, que a pergunta estruturadora/estruturante do planejamento das aulas seja: “quais os textos significativos para o aluno e para sua comunidade”, em vez de: “qual a sequência mais adequada de apresentação dos conteúdos (geralmente, as letras para formarem sílabas, as sílabas para formarem palavras e das palavras para formarem frases)”. [...]

Disponível em: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.conhecer.org.br%2Fdownload%2FALFABETIZACAO%2FAnexo3.doc&wdOrigin=BROWSELINK>

01. O texto de onde foi retirado o fragmento acima argumenta a favor de se considerarem aspectos sociais da língua escrita no processo de alfabetização. Assinale a alternativa que NÃO considera tal perspectiva teórica.	
A.	Os estudos do letramento partem de uma concepção de leitura e de escrita como práticas discursivas, com múltiplas funções e inseparáveis dos contextos em que se desenvolvem, o que implica, inclusive, sua consideração no currículo para além da disciplina de Língua Portuguesa.
B.	A concepção da escrita defendida por estudos sobre o letramento pressupõe que as pessoas e os grupos sociais são heterogêneos e que as diversas atividades entre as pessoas – indivíduos sócio, cultural e historicamente situados – acontecem de modos muito variados.
C.	Uma atividade que envolve o uso da língua escrita (um evento de letramento) não se diferencia de outras atividades da vida social, já que, na dimensão social, letramento é um fenômeno cultural referente a um conjunto de atividades sociais que demandam o uso da escrita.
D.	A noção de uso social da escrita está relacionada à concepção da leitura e da escrita como competências, e o princípio estruturante do currículo deve ser o conteúdo estabelecido nas diretrizes voltadas ao Ensino Básico, que guia a escolha das práticas que serão consideradas na escola.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

02. Segundo o conteúdo do fragmento do texto dado, depreende-se que, nessa perspectiva,	
A.	os “conteúdos” correspondem, basicamente, ao conjunto de saberes e conhecimentos requeridos em práticas sociais letradas, tais como aqueles necessários para a participação em práticas discursivas de leitura e produção de textos de diversos gêneros.
B.	se o letramento do aluno for o objetivo da ação pedagógica, o movimento será do conteúdo para a prática social, e não o contrário, uma vez que é necessário garantir a ele a aquisição dos conhecimentos necessários para cada etapa de ensino, os quais são pré-determinados no currículo.
C.	é natural que as representações ou os modelos que viabilizam a comunicação na prática social – os gêneros – sejam unidades importantes no planejamento, o que significa que a atividade da aula deve ser organizada em função de qual gênero ensinar, pois é imprescindível que sejam abordados os gêneros que são definidos de antemão como parte integrante do currículo.
D.	é a progressão do mais fácil ao mais difícil o que facilita ou dificulta a aprendizagem, até porque é possível dizer o que torna algo fácil ou difícil a um indivíduo, considerando que as turmas são homogêneas no que tange ao desenvolvimento cognitivo e às práticas sociais de que participam.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

03. No que tange aos elementos linguísticos do fragmento de texto dado, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	As expressões “em contraste” e “em vez de” explicitam uma relação contrastiva que introduzem argumentos que são refutados como prática pedagógica adequada à perspectiva defendida.
B.	Os adjetivos “estruturadora/estruturante” apresentam sentido aproximado, nesse contexto linguístico, de ‘norteadora’, ‘essencial’.
C.	O conteúdo apresentado entre parênteses diz respeito a uma orientação pedagógica fundamental para viabilizar o letramento defendido no texto, o qual considera aspectos sociais da língua escrita.
D.	As expressões “de reflexão”, “de ensino” e “de aprendizagem” estão subordinadas ao substantivo “objeto”, definindo-o.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

Considere o fragmento de texto a seguir para as questões 04 a 05:

Fragmento do texto “O conceito de letramento e suas implicações para a alfabetização”, de autoria de Angela B. Kleiman, publicado em 2007

[...]

Um outro aspecto, talvez ainda mais importante, da transformação na concepção do objeto a ser ensinado envolve um paulatino processo de desnaturalização (desideologização) da leitura e da escrita, em consequência da renovação contínua da prática pedagógica e dos novos papéis assumidos pelo professor, particularmente, o de aprendiz potencial de uma nova prática social. Isso introduz o estranhamento/distanciamento necessário para perceber a dificuldade da atividade e para evitar solicitações que podem não fazer sentido para o aluno. Por exemplo, nos últimos anos, a receita, o bilhete, o rótulo passaram a frequentar o livro didático e a sala de aula, sendo frequentemente utilizados para alfabetizar. Entretanto, ensinar a um grupo de crianças a ler ou escrever uma receita ou um rótulo sem ter construído um contexto que justifique sua leitura ou escrita, em atividades que poderiam perfeitamente ser feitas com outros textos (não precisamos de um rótulo para procurar o N de Neston, por exemplo) produz o efeito de uma tarefa desnecessária, sem sentido e, portanto, muito mais difícil do que aprender a letra N na cartilha, no contexto de muitas sílabas e palavras com essa letra. Efeito semelhante pode ser produzido quando se solicita ler ou escrever uma receita ou uma instrução quando poderíamos perfeitamente mostrar como fazer o prato ou como montar um brinquedo. A escritura de textos como receitas e instruções pode parecer natural para os grupos altamente letrados, mas não são ações que pertencem à ordem natural das coisas: trata-se de convenções não universais para se registrar uma ação.

[...]

Disponível em: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.conhecer.org.br%2Fdownload%2FALFABETIZACAO%2FAnexo3.doc&wdOrigin=BROWSELINK>

04. Considerando o conteúdo do fragmento de texto dado, assinale a alternativa CORRETA.	
A.	A autora defende o retorno das cartilhas como instrumento de ensino, pois entende serem estas mais adequadas para o ensino da escrita do que a utilização de gêneros que podem não fazer sentido para os alunos, como receitas, bilhetes e rótulos.
B.	A autora assevera que o processo de desideologização da leitura e da escrita é o aspecto mais relevante no processo de transformação no que tange à concepção do objeto de ensino a ser considerado, uma vez que entende a escrita como prática social, a qual não pode estar atravessada por ideologias.
C.	A autora entende que as convenções relacionadas à construção de alguns gêneros, como os rótulos e as receitas, não são universais, o que significa dizer que não são acessíveis às crianças em fase de alfabetização.
D.	A autora argumenta que é necessário um realinhamento da prática pedagógica em relação às formas tradicionais de ensino – as quais não estão fundamentadas na prática social dos sujeitos envolvidos –, o que implica, inclusive, a mudança dos papéis assumidos pelo professor e pelo aluno.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

05. A partir do que é dado no fragmento de texto, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	A expressão que inicia o parágrafo, “Um outro aspecto”, somada ao conteúdo que a segue, permite deduzir que, no cotexto anterior ao fragmento dado, a autora apresentou outros aspectos acerca de mudanças necessárias em relação às formas tradicionais de se pensar o processo de alfabetização.
B.	A autora argumenta que a prática pedagógica deve estar ambientada conforme as práticas sociais dos alunos, o que implica dizer que os gêneros trazidos para a sala de aula precisam fazer sentido para o aprendiz, inclusive com ações práticas de letramento.
C.	A autora entende que não se deve solicitar à criança a leitura ou escrita de receita, texto instrutivo, bilhete ou rótulo, pois não são gêneros que fazem parte de sua vivência, o que resulta em um ensino sem sentido para o aprendiz.
D.	Há elementos/construções com teor mais asseverativo, como o uso predominante de presente do indicativo, e outros com teor menos asseverativo, como o advérbio “talvez” e o verbo modal em “pode parecer natural”, sendo ambas as estratégias produtivas na construção da argumentação do texto.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Sabendo que a raiz quadrada, do produto de um número por 0,40, é igual a 88, é CORRETO afirmar que este número é igual a:	
A.	19.360.
B.	17.744.
C.	12.025.
D.	14.040.
E.	13.960.

07. Sabe-se que o triplo de um número adicionado ao seu dobro é igual ao próprio número acrescido do resultado de $\sqrt{121} + \sqrt[3]{729}$. Diante disso, qual é esse número?	
A.	07.
B.	12.
C.	08.
D.	05.
E.	03.

08. No estado de São Paulo, acontecem a cada três anos os Jogos Estaduais da categoria “Ensino Fundamental”. Já no estado do Rio de Janeiro, os jogos estaduais da categoria “Ensino Fundamental” acontecem a cada cinco anos. Sabendo que, no ano de 2022, coincidentemente acontecem os Jogos Estaduais de São Paulo, do Rio de Janeiro e a copa do Mundo de Futebol, que acontece de quatro em quatro anos, qual será o próximo ano em que os três eventos acontecerão simultaneamente?	
A.	2.811.
B.	2.118.
C.	2.082.
D.	2.280.
E.	2.188.

09. Para preparar um delicioso doce de abóbora, é necessário utilizar uma mistura de açúcar e abóbora madura. Uma cozinheira fez quarenta e três quilos de doce, misturando açúcar e abóbora. Ela pagou um total de R\$ 121,96 nos ingredientes. No mercado em que ela costuma comprar, os preços do quilo do açúcar e da abóbora são, respectivamente, R\$ 3,47 e R\$ 2,38. Quantos quilos foram comprados de abóbora e de açúcar?

A.	14 Kg de abóbora e 28 Kg de açúcar.
B.	25 Kg de abóbora e 18 Kg de açúcar.
C.	19 Kg de abóbora e 27 Kg de açúcar.
D.	36 Kg de abóbora e 8 Kg de açúcar.
E.	29 Kg de abóbora e 15 Kg de açúcar.

10. O grêmio estudantil da minha escola resolveu fazer camisetas para os alunos. O pai de um dos alunos, que é dono de uma malharia, nos disse que, se conseguíssemos fazer os cálculos corretamente, ele venderia a camiseta a preço de custo, no entanto, precisamos vender no mínimo 1000 camisetas. Sabendo que o custo das matérias-primas de uma unidade é de R\$ 8,50 e que, além disso, há custos fixos como: aluguel do prédio, salários dos funcionários, energia, água e impostos, e que o total destes valores é de R\$ 20.000,00 por mês, qual é o preço mínimo da camiseta que venderemos na escola de forma que os custos sejam pagos e que não ocorra nem lucro nem prejuízo ao fabricante que é pai do nosso amigo?

A.	R\$ 18,50.
B.	R\$ 23,98.
C.	R\$ 19,53.
D.	R\$ 38,50.
E.	R\$ 28,50.

INFORMÁTICA

11. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Word, considere as edições realizadas na frase abaixo, do escritor Monteiro Lobato.

“Quem escreve um livro *cria um castelo*, **quem o lê mora nele.**”
Monteiro Lobato

Qual das alternativas apresenta o conjunto de comandos que foram utilizados para efetuar tais formatações?





A.	Ctrl+P, Alt+I e Ctrl+N.
B.	Alt+S, Ctrl+I e Ctrl+M.
C.	Alt+S, Ctrl+I e Alt+N.
D.	Ctrl+S, Ctrl+I e Ctrl+N.
E.	Ctrl+S, Alt+I e Ctrl+N.

12. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Excel, responda. Qual das funções(fórmulas) abaixo foi utilizada para calcular a média aritmética?

	A	B	C	D	E	F
1	Aluno	Avaliação 01	Avaliação 02	Avaliação 03	Avaliação 04	Média
2	André	7,5	6,3	4,0	6,8	6,15
3						

A.	(B2:E2)/4
B.	=MÉDIA(B2:E2)
C.	=B2+C2+D2+E2/4
D.	(B2+C2+D2+E2)/4
E.	MÉDIA(B2:E2)

13. Correlacione a primeira com a segunda coluna, ícones com a descrição dos comandos ao final, assinale a alternativa que correspondente.

- | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) |  | () Marcadores. |
| (2) |  | () Espaçamento de linha e parágrafo. |
| (3) |  | () Cor da fonte. |
| (4) |  | () Sobrescrito. |

A.	(4) Marcadores, (2) Espaçamento de linha e parágrafo; (1) Cor da fonte; (3) Sobrescrito.
B.	(3) Marcadores, (2) Espaçamento de linha e parágrafo; (4) Cor da fonte; (1) Sobrescrito.
C.	(2) Marcadores, (4) Espaçamento de linha e parágrafo; (3) Cor da fonte; (1) Sobrescrito.
D.	(3) Marcadores, (4) Espaçamento de linha e parágrafo; (2) Cor da fonte; (1) Sobrescrito.
E.	(4) Marcadores, (1) Espaçamento de linha e parágrafo; (2) Cor da fonte; (3) Sobrescrito.

14. Ao formatar um pen drive, dispositivo portátil, por meio da interface gráfica do Windows Explorer do Microsoft Windows 10, qual é o sistema de arquivos padrão apresentado para que seja realizada a operação?

A.	EXT4
B.	.html
C.	FAT32
D.	UFS
E.	*.docx

15. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Power Point e suas teclas de atalho, assinale a alternativa que descreve as funções realizadas pelos comandos Shift+F5 e F5, respectivamente.

A.	Inicia a apresentação a partir de um slide selecionado e selecionar um layout de slide.
B.	Selecionar um layout de slide e inicia a apresentação dos slides.
C.	Inicia a apresentação a partir do primeiro slide e inicia a apresentação a partir de um slide selecionado.
D.	Selecionar um tema e inicia a apresentação a partir de um slide selecionado.
E.	Inicia a apresentação a partir de um slide selecionado e inicia a partir do primeiro slide.

CONHECIMENTOS GERAIS, LEGISLAÇÃO

16. A Lei 777/97 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais), que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Guaratuba, em seu Art. 34 estabelece: O regime de tempo integral poderá ser aplicado, no interesse da Administração e ressalvado o direito de opção, na forma que a lei dispuser:

I - aos que exerçam atividades técnicas e/ou científicas.

II - a ocupante de cargo ou função que envolva responsabilidade de direção, chefia ou assessoramento.

III - a ocupantes de cargo em comissão.

IV - ao conjunto de servidores de determinadas unidades administrativas, quando a natureza do trabalho o exigir.

V - aos dirigentes sindicais.

São verdadeiros os itens:

A.	I, II, III e V, apenas.
B.	II, III, IV e V, apenas.
C.	I, II, III e IV, apenas.
D.	II, III e V, apenas.
E.	Todos os itens são verdadeiros.

17. Dentre os países listados a seguir, qual é considerado o maior exportador de riquezas naturais?

A.	Argentina.
B.	Brasil.
C.	China.
D.	Índia.
E.	Estados Unidos da América.

18. Qual é o maior porto do estado de Santa Catarina em movimentação de contêineres?

A.	Porto de Itajaí.
B.	Porto de Tatames em São José.
C.	Porto de Itapoá.
D.	Porto de Navegantes.
E.	Porto de Imbituba.

19. A Lei 777/97 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais), que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Guaratuba, em seu Art. 43, estabelece:

A.	Será de seis meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
B.	Será de um ano de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
C.	Será de dezoito meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
D.	Será de dois anos de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
E.	Será de trinta e seis meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.

20. A chamada Malacoculturase refere-se à criação de:	
A.	Ostras.
B.	Camarões e lagostas.
C.	Vieiras.
D.	Moluscos (caramujos, chocos, lulas e polvos).
E.	Mexilhões.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO PÚBLICO

21. O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) é uma forma de organizar e gerir a Assistência Social no Brasil. Assinale a alternativa CORRETA com relação ao SUAS.	
A.	É um sistema público não contributivo, centralizado e participativo.
B.	É um sistema público-privado contributivo, descentralizado e participativo.
C.	É um sistema público não contributivo, descentralizado e participativo.
D.	É um sistema público-privado não contributivo, centralizado e participativo.
E.	É um sistema público contributivo, descentralizado e participativo.

22. Todo cidadão tem direito à proteção socioassistencial realizada com dignidade e sem discriminação. São princípios da organização do SUAS,	
A.	a universalidade, a gratuidade, a integralidade da proteção social, a intersetorialidade e a equidade.
B.	a acolhida, as condições de recepção, a escuta profissional qualificada e a informação.
C.	a acolhida, a informação, a referência e a concessão de benefícios.
D.	o apoio e auxílio, a matricialidade sociofamiliar, o controle social e a participação popular.
E.	a defesa incondicional da liberdade, a garantia da laicidade, o protagonismo e a autonomia dos usuários.

23. “A Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente é constituída por serviços da área da educação, saúde, assistência social e segurança pública, que por meio de seus atores devem articular ações no sentido de garantir os direitos da criança e do adolescente.” In: CASCAVEL. Rede de Proteção à criança, ao adolescente e à família: orientações básicas. Disponível em: https://www.nre.seed.pr.gov.br/arquivos/File/cascavel/rede_protecao/cartilha_rede_cascavel.pdf. Acesso em: 1 set. 2022.

Esse trecho é parte de um documento orientador que visa a elaborar propostas, ações e estudos para a efetivação e fortalecimento da Rede de Proteção. Assinale a alternativa CORRETA que apresenta uma diretriz da política de atendimento da Rede de Proteção que possibilita o conhecimento de temáticas relacionadas à infância e à adolescência, visando à identificação de violação de direitos e ao fortalecimento do sistema de garantia de direitos.

A.	Criação de conselhos municipais, estaduais e nacional dos direitos da criança e do adolescente, órgãos deliberativos e controladores das ações em todos os níveis.
B.	Manutenção de fundos nacional, estaduais e municipais vinculados aos respectivos conselhos dos direitos da criança e do adolescente.
C.	Criação e manutenção de programas específicos.
D.	Mobilização da opinião pública para a indispensável participação dos diversos segmentos da sociedade.
E.	Especialização e formação continuada dos profissionais que trabalham nas diferentes áreas da atenção à primeira infância, incluindo os conhecimentos sobre direitos da criança e sobre desenvolvimento infantil.

24. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.º 8.069, de 13 de julho de 1990, a aplicação das medidas específicas de proteção à criança e ao adolescente deve considerar as necessidades pedagógicas que favoreçam o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários. Considerando a aplicação das medidas de proteção, analise as alternativas a seguir.

I - Oitiva e participação facultativa.

II - Prevalência do Estado.

III - Condição da criança e do adolescente como sujeitos de direitos.

IV - Proteção integral e prioritária.

Assinale a alternativa CORRETA que indica os princípios que norteiam a aplicação de medidas protetivas.

A.	I e IV, apenas.
B.	III e IV, apenas.
C.	I e III, apenas.
D.	II e III, apenas.
E.	I e II, apenas.

25. Sobre a privação de liberdade na adolescência, considerado o ECA (Lei n.º 8.069/1990), é correto afirmar, EXCETO:	
A.	A apreensão de qualquer adolescente e o local onde se encontra recolhido serão imediatamente comunicados à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.
B.	O adolescente tem direito à identificação dos responsáveis pela sua apreensão, devendo ser informado acerca de seus direitos.
C.	A internação do adolescente, antes da sentença, pode ser determinada pelo prazo máximo de quarenta e cinco dias.
D.	Nenhum adolescente será privado de sua liberdade.
E.	Para efeito de confrontação, havendo dúvida fundada, o adolescente civilmente identificado será submetido a identificação compulsória pelos órgãos policiais, de proteção e judiciais.

26. De acordo com a Lei de Diretrizes e Base da Educação n.º 9.394/1996 (LDB), a educação escolar compõe-se de Educação Básica (educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e Educação Superior. Desse modo, uma família que tem filhos na faixa etária entre 4 e 5 anos, ao considerar a matrícula na educação escolar, deve:	
I - obrigatoriamente, matriculá-los na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica. II - facultativamente, matriculá-los na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica. III - obrigatoriamente, matriculá-los na creche. IV - obrigatoriamente, matriculá-los na Educação Básica a partir dos 4 anos de idade.	
Considerando as opções, assinale a alternativa CORRETA quanto à matrícula na educação escolar.	
A.	III e IV, apenas.
B.	II e III, apenas.
C.	I e IV, apenas.
D.	I e II, apenas.
E.	II e IV, apenas.

27. De acordo com a LDB n.º 9.394/1996, analise os itens a seguir.	
I - A educação básica tem a finalidade de desenvolver o educando para o mercado de trabalho. II - A educação básica tem a finalidade de assegurar o desenvolvimento integral do educando. III - A educação básica deve assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.	
Está(ão) CORRETO(S):	
A.	Somente o item I.
B.	Somente os itens II e III.
C.	Somente os itens I e II.
D.	Somente o item III.
E.	Somente o item II.

28. De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), Lei n.º 13.146/2015, qual é o termo CORRETO para designar a pessoa que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas?	
A.	Pessoa com necessidades especiais (PNE).
B.	Pessoa portadora de necessidades especiais (PPNE).
C.	Pessoa portadora de deficiência (PPD).
D.	Pessoa com deficiência (PcD).
E.	Pessoa deficiente (PD).

29. No que se refere à Política Nacional da Pessoa com Deficiência, é correto afirmar, EXCETO,	
A.	que tem a finalidade de assegurar o pleno exercício dos direitos individuais e sociais das pessoas com deficiência.
B.	que responsabiliza os órgãos e as entidades do Poder Público na garantia da pessoa com deficiência seus direitos básicos.
C.	que a pessoa com deficiência não está obrigada à fruição de benefícios decorrentes de ação afirmativa.
D.	que a pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
E.	que a avaliação da deficiência, quando necessária, será psicológica, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar.

30. O processo de habilitação e de reabilitação é um direito da pessoa com deficiência e baseia-se em avaliação multidisciplinar das necessidades, habilidades e potencialidades de cada pessoa. São diretrizes desse processo:	
I - diagnóstico e intervenção precoces.	
II - adoção de medidas para compensar perda ou limitação funcional.	
III - atuação permanente, integrada e articulada de políticas públicas que possibilitem a plena participação social da pessoa com deficiência.	
IV - serviços, métodos, técnicas e recursos para atender às características de cada pessoa com deficiência.	
V - acessibilidade em todos os ambientes e serviços.	
Considerando as opções, assinale a alternativa CORRETA.	
A.	Somente os itens I, II e III estão corretos.
B.	Somente os itens III, IV e V estão corretos.
C.	Somente os itens IV e V estão corretos.
D.	Somente os itens II, IV e V estão corretos.
E.	Somente os itens I, II, IV e V estão corretos.

31. De acordo com o Estatuto da Pessoa Idosa, Lei n.º 10.741/2003, é considerada pessoa idosa,	
A.	a pessoa com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.
B.	a pessoa com idade superior a 61 (sessenta e um) anos.
C.	a pessoa com idade superior a 50 (cinquenta) anos.
D.	a pessoa com idade igual ou superior a 55 (cinquenta e cinco) anos.
E.	a pessoa com idade igual ou superior a 65 (sessenta e cinco) anos.

32. Segundo a Lei n.º 10.741/2003, é um aspecto do direito à liberdade da pessoa idosa	
A.	a capacidade, na presença de um familiar, de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários.
B.	o atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatórios.
C.	o cadastramento da população idosa.
D.	a participação na vida familiar e comunitária.
E.	o atendimento domiciliar.

33. Sobre o direito da pessoa idosa à Educação, Cultura, Esporte e Lazer, observe os itens a seguir.	
I - Quanto à educação, a pessoa idosa tem direito à adequação curricular e metodológica, a materiais didáticos e programas educacionais a ela destinados.	
II - Quanto à educação, a pessoa idosa tem direito ao currículo, metodologias e materiais didáticos da Educação Básica.	
III - As instituições de educação superior ofertarão às pessoas idosas, na perspectiva da educação ao longo da vida, cursos e programas de extensão, presenciais ou a distância, constituídos por atividades formais e não formais.	
IV - As pessoas idosas terão acesso a eventos artísticos, culturais, esportivos e de lazer, bem como o acesso preferencial aos respectivos locais, mediante descontos de pelo menos 25% (vinte e cinco por cento).	
Assinale a alternativa que apresenta as opções INCORRETAS, segundo o Estatuto da Pessoa Idosa.	
A.	Apenas os itens II, III e IV estão incorretos.
B.	Apenas os itens I e IV estão incorretos.
C.	Apenas os itens II e III estão incorretos.
D.	Apenas o item II está incorreto.
E.	Apenas os itens II e IV estão incorretos.

34. É CORRETO afirmar que a Norma Operacional Básica da Assistência Social - NOB/SUAS visa a	
A.	disciplinar a gestão pública da Política de Assistência em todo território brasileiro, exercida de forma sistêmica pelos entes federativos.
B.	disciplinar a gestão público-privada da Política de Assistência por Estado brasileiro, a ser exercida pelos estados e municípios.
C.	estruturar o sistema de assistência social nos pilares de cada estado brasileiro, fortalecendo a gestão estadual e municipal.
D.	organizar o atendimento da assistência social no âmbito municipal.
E.	estruturar e centralizar no estado as políticas de atendimento à vigilância socioassistencial da população vulnerável.

35. “A base de atuação descentralizada e intersetorial traz para as ações institucionais o desafio de compreender o dinamismo das relações familiares e apoiar o desenvolvimento de cada família e das comunidades que vivem nos territórios mais vulneráveis, gerar informações e posteriormente monitorar seu desempenho e seus avanços.” Disponível em: <https://fas.curitiba.pr.gov.br/>. Acesso em: 2 set. 2022.

Considerando a Política Nacional de Assistência Social, assinale a alternativa CORRETA quanto à definição de território.

A.	Território abrange o município e estado, considerando-se também a realidade socioeconômica e cultural das famílias: arranjos, valores, crenças e demandas; os recursos e as vulnerabilidades existentes no território; as características da rede de serviços local, municipal e regional; as iniciativas de organização e mobilização social, a situação de organização e mobilização comunitária e seus potenciais individuais e coletivos.
B.	Território abrange o estado, considerando-se também a realidade socioeconômica e cultural das famílias: arranjos, valores, crenças e demandas; os recursos e as vulnerabilidades existentes no território; as características da rede de serviços local, municipal e regional; as iniciativas de organização e mobilização social, a situação de organização e mobilização comunitária e seus potenciais individuais e coletivos.
C.	Território abrange o município, considerando-se também a realidade socioeconômica e cultural das famílias: arranjos, valores, crenças e demandas; os recursos e as vulnerabilidades existentes no território; as características da rede de serviços local, municipal e regional; as iniciativas de organização e mobilização social, a situação de organização e mobilização comunitária e seus potenciais individuais e coletivos.
D.	Território abrange o entorno dos Centros de Referência de Assistência Social - CREAS, considerando-se também a realidade socioeconômica e cultural das famílias: arranjos, valores, crenças e demandas; os recursos e as vulnerabilidades existentes no território; as características da rede de serviços local, municipal e regional; as iniciativas de organização e mobilização social, a situação de organização e mobilização comunitária e seus potenciais individuais e coletivos.
E.	Território abrange o entorno dos Centros de Referência de Assistência Social - CRAS, considerando-se também a realidade socioeconômica e cultural das famílias: arranjos, valores, crenças e demandas; os recursos e as vulnerabilidades existentes no território; as características da rede de serviços local, municipal e regional; as iniciativas de organização e mobilização social, a situação de organização e mobilização comunitária e seus potenciais individuais e coletivos.

36. Assinale a alternativa CORRETA sobre a definição de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV).

A.	O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é um conjunto de serviços realizados em grupos, de acordo com o seu ciclo de vida, que busca complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social.
B.	O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é um atendimento individualizado realizado a adolescentes, visando a fortalecer as relações familiares e comunitárias.
C.	O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é um atendimento individualizado que visa a integrar os participantes ao mercado de trabalho.
D.	O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é um atendimento realizado em grupo com a finalidade de identificar as situações de risco social dos participantes.
E.	O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) é um atendimento individual realizado com pessoas idosas com a finalidade de valorizar o sentido da vida coletiva.

37. O relatório social é um documento que apresenta de forma descritiva e interpretativa uma situação, sistematizando a prática do Assistente Social (FÁVERO, 2014). Assinale a alternativa INCORRETA em relação aos tipos de relatórios.	
A.	Relatório Informativo: utilizado em atendimentos e encaminhamento de um processo de acompanhamento, plantões sociais e triagem, tem a finalidade de apresentar dados ou fatos relevantes.
B.	Relatório Circunstanciado: contém a exposição e descrição de atendimentos e encaminhamento realizados em uma intervenção direta com o usuário.
C.	Relatório de Acompanhamento: tem o objetivo de avaliar e acompanhar um caso. Apresenta informações relacionadas a uma intervenção direta e um contato constante do Assistente Social com o usuário.
D.	Relatório de Visita (Domiciliar/Institucional): contém informações objetivas, analíticas e descritivas relacionadas ao domicílio e/ou informações coletadas na instituição e da interação com os usuários.
E.	Relatório de Inspeção: apresenta a exposição e descrição do que foi observado no decorrer da visita em uma instituição.

38. Para Saviani (2013), a organização da escola deve ocorrer a partir da apropriação do conhecimento cientificamente acumulado pela humanidade. Desse modo, é CORRETO afirmar que a função da educação escolar é	
A.	preparar o indivíduo para o mercado de trabalho e a vida em sociedade.
B.	desenvolver indivíduos flexíveis e resilientes que aprendam a ser, conhecer, fazer e a viver juntos.
C.	propiciar aos estudantes acesso aos conhecimentos e saberes historicamente elaborados pela humanidade para que possam ter um desenvolvimento integral.
D.	garantir a aprendizagem de valores necessários à socialização do indivíduo.
E.	propiciar aos estudantes a aprendizagem de habilidades e valores necessários para o mercado de trabalho e exercício da cidadania.

39. O Projeto Político Pedagógico - PPP é um documento que norteia a organização administrativa e pedagógica na unidade escolar. Analise as afirmativas a seguir.	
I - O PPP é um documento elaborado pela direção e coordenação pedagógica da unidade escolar.	
II - O PPP é um documento instituído pelo Estatuto da Criança e do Adolescente.	
III - Um documento balizador da unidade escolar, o PPP tem uma dimensão política porque traduz pensamento e ação, expressando uma visão de mundo, de sociedade, de educação, de profissional e de estudante que se deseja.	
IV - A visão pedagógica do PPP possibilita a realização da intenção da escola, subsidiando a orientação educativa no cumprimento de seus propósitos.	
Considerando as opções, assinale a alternativa CORRETA.	
A.	Somente os itens I, III e IV estão corretos.
B.	Somente os itens II, III e IV estão corretos.
C.	Somente o item III está correto.
D.	Somente os itens II e IV estão corretos.
E.	Somente os itens III e IV estão corretos.

40. Os Centros de Atenção Psicossocial - CAPS são serviços de saúde de caráter aberto e comunitário voltados aos atendimentos de pessoas com sofrimento psíquico ou transtorno mental. Desse modo, esses espaços têm a função de	
A.	acolher, medicalizar e disciplinar pessoas com sofrimento psíquico ou transtorno mental.
B.	acolher, cuidar e realizar internações psiquiátricas de pessoas com sofrimento psíquico ou transtorno mental.
C.	acolher, cuidar e promover eventos de socialização entre usuários, profissionais e famílias.
D.	desenvolver a criatividade, disciplinar e acolher os usuários.
E.	identificar os tipos de transtornos mentais, medicalizar e realizar tratamentos psiquiátricos.

Ficha de respostas para conferência (CONCURSO GUARATUBA – 09/10/2022)
 Acesse o Gabarito Provisório a partir de 10/10/2022

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					