

### **INSTRUÇÕES**

1. Não abra este caderno antes de autorizado pelo fiscal de prova.
2. Depois de autorizado pelo fiscal, O candidato deve ler as instruções e verificar se faltam folhas neste caderno, se a sequência de 40 (QUARENTA) questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal de prova qualquer irregularidade.
3. A prova é composta de 40 (QUARENTA) questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência A, B, C, D e E, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais de provas. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno.
6. Ao receber a folha de respostas (gabarito), examine-o e verifique se o seu nome está impresso nele. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao fiscal de prova.
7. Transcreva as respostas para a folha de respostas (gabarito) com caneta esferográfica transparente de tinta preta ou azul. A folha de respostas (gabarito) será o único documento válido para efeito de correção. Em hipótese alguma ocorrerá a substituição da folha de respostas (gabarito) por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre candidato, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos, eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. O saco plástico com os objetos, deverá ser colocado sob a carteira ou mesmo no assoalho da sala e não pode ser aberto sob pena de eliminação.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento da folha de respostas, é de **4 (quatro) horas** a partir do início da prova.
11. Ao terminar a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao fiscal de prova. Aguarde a autorização para entregar a folha de respostas (gabarito).
12. Os candidatos dos níveis Médio, podem se retirar do local de provas somente após 60 minutos do início da sua prova, porém não poderá levar consigo o caderno de provas. O candidato que sair antes será registrado em ata e será eliminado do concurso. Somente após **duas horas** do início da prova o candidato poderá sair levando consigo o caderno de provas.
13. **Os TRÊS últimos** candidatos de cada sala ficarão retido para assinar, juntamente com os fiscais daquela sala, a ata e o lacre do envelope dos gabaritos.
14. Não esquecer de levar seus pertences pessoais.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Considere o fragmento de texto a seguir para as questões 01 a 03:

*Fragmento do texto “O conceito de letramento e suas implicações para a alfabetização”, de autoria de Angela B. Kleiman, publicado em 2007*

[...]

O letramento tem como objeto de reflexão, de ensino ou de aprendizagem os aspectos sociais da língua escrita. Assumir como objetivo o letramento no contexto do ciclo escolar implica adotar na alfabetização uma concepção social da escrita, em contraste com uma concepção tradicional, que considera a aprendizagem de leitura e produção textual como a aprendizagem de habilidades individuais. Essa escolha implica, ainda, que a pergunta estruturadora/estruturante do planejamento das aulas seja: “quais os textos significativos para o aluno e para sua comunidade”, em vez de: “qual a sequência mais adequada de apresentação dos conteúdos (geralmente, as letras para formarem sílabas, as sílabas para formarem palavras e das palavras para formarem frases)”. [...]

Disponível em: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.conhecer.org.br%2Fdownload%2FALFABETIZACAO%2FAnexo3.doc&wdOrigin=BROWSELINK>

01. O texto de onde foi retirado o fragmento acima argumenta a favor de se considerarem aspectos sociais da língua escrita no processo de alfabetização. Assinale a alternativa que NÃO considera tal perspectiva teórica.	
A.	Os estudos do letramento partem de uma concepção de leitura e de escrita como práticas discursivas, com múltiplas funções e inseparáveis dos contextos em que se desenvolvem, o que implica, inclusive, sua consideração no currículo para além da disciplina de Língua Portuguesa.
B.	A concepção da escrita defendida por estudos sobre o letramento pressupõe que as pessoas e os grupos sociais são heterogêneos e que as diversas atividades entre as pessoas – indivíduos sócio, cultural e historicamente situados – acontecem de modos muito variados.
C.	Uma atividade que envolve o uso da língua escrita (um evento de letramento) não se diferencia de outras atividades da vida social, já que, na dimensão social, letramento é um fenômeno cultural referente a um conjunto de atividades sociais que demandam o uso da escrita.
D.	A noção de uso social da escrita está relacionada à concepção da leitura e da escrita como competências, e o princípio estruturante do currículo deve ser o conteúdo estabelecido nas diretrizes voltadas ao Ensino Básico, que guia a escolha das práticas que serão consideradas na escola.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

02. Segundo o conteúdo do fragmento do texto dado, depreende-se que, nessa perspectiva,	
A.	os “conteúdos” correspondem, basicamente, ao conjunto de saberes e conhecimentos requeridos em práticas sociais letradas, tais como aqueles necessários para a participação em práticas discursivas de leitura e produção de textos de diversos gêneros.
B.	se o letramento do aluno for o objetivo da ação pedagógica, o movimento será do conteúdo para a prática social, e não o contrário, uma vez que é necessário garantir a ele a aquisição dos conhecimentos necessários para cada etapa de ensino, os quais são pré-determinados no currículo.
C.	é natural que as representações ou os modelos que viabilizam a comunicação na prática social – os gêneros – sejam unidades importantes no planejamento, o que significa que a atividade da aula deve ser organizada em função de qual gênero ensinar, pois é imprescindível que sejam abordados os gêneros que são definidos de antemão como parte integrante do currículo.
D.	é a progressão do mais fácil ao mais difícil o que facilita ou dificulta a aprendizagem, até porque é possível dizer o que torna algo fácil ou difícil a um indivíduo, considerando que as turmas são homogêneas no que tange ao desenvolvimento cognitivo e às práticas sociais de que participam.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

03. No que tange aos elementos linguísticos do fragmento de texto dado, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	As expressões “em contraste” e “em vez de” explicitam uma relação contrastiva que introduzem argumentos que são refutados como prática pedagógica adequada à perspectiva defendida.
B.	Os adjetivos “estruturadora/estruturante” apresentam sentido aproximado, nesse contexto linguístico, de ‘norteadora’, ‘essencial’.
C.	O conteúdo apresentado entre parênteses diz respeito a uma orientação pedagógica fundamental para viabilizar o letramento defendido no texto, o qual considera aspectos sociais da língua escrita.
D.	As expressões “de reflexão”, “de ensino” e “de aprendizagem” estão subordinadas ao substantivo “objeto”, definindo-o.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

Considere o fragmento de texto a seguir para as questões 04 a 05:

*Fragmento do texto “O conceito de letramento e suas implicações para a alfabetização”, de autoria de Angela B. Kleiman, publicado em 2007*

[...]

Um outro aspecto, talvez ainda mais importante, da transformação na concepção do objeto a ser ensinado envolve um paulatino processo de desnaturalização (desideologização) da leitura e da escrita, em consequência da renovação contínua da prática pedagógica e dos novos papéis assumidos pelo professor, particularmente, o de aprendiz potencial de uma nova prática social. Isso introduz o estranhamento/distanciamento necessário para perceber a dificuldade da atividade e para evitar solicitações que podem não fazer sentido para o aluno. Por exemplo, nos últimos anos, a receita, o bilhete, o rótulo passaram a frequentar o livro didático e a sala de aula, sendo frequentemente utilizados para alfabetizar. Entretanto, ensinar a um grupo de crianças a ler ou escrever uma receita ou um rótulo sem ter construído um contexto que justifique sua leitura ou escrita, em atividades que poderiam perfeitamente ser feitas com outros textos (não precisamos de um rótulo para procurar o N de Neston, por exemplo) produz o efeito de uma tarefa desnecessária, sem sentido e, portanto, muito mais difícil do que aprender a letra N na cartilha, no contexto de muitas sílabas e palavras com essa letra. Efeito semelhante pode ser produzido quando se solicita ler ou escrever uma receita ou uma instrução quando poderíamos perfeitamente mostrar como fazer o prato ou como montar um brinquedo. A escritura de textos como receitas e instruções pode parecer natural para os grupos altamente letrados, mas não são ações que pertencem à ordem natural das coisas: trata-se de convenções não universais para se registrar uma ação.

[...]

Disponível em: <https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http%3A%2F%2Fwww.conhecer.org.br%2Fdownload%2FALFABETIZACAO%2FAnexo3.doc&wdOrigin=BROWSELINK>

04. Considerando o conteúdo do fragmento de texto dado, assinale a alternativa CORRETA.	
A.	A autora defende o retorno das cartilhas como instrumento de ensino, pois entende serem estas mais adequadas para o ensino da escrita do que a utilização de gêneros que podem não fazer sentido para os alunos, como receitas, bilhetes e rótulos.
B.	A autora assevera que o processo de desideologização da leitura e da escrita é o aspecto mais relevante no processo de transformação no que tange à concepção do objeto de ensino a ser considerado, uma vez que entende a escrita como prática social, a qual não pode estar atravessada por ideologias.
C.	A autora entende que as convenções relacionadas à construção de alguns gêneros, como os rótulos e as receitas, não são universais, o que significa dizer que não são acessíveis às crianças em fase de alfabetização.
D.	A autora argumenta que é necessário um realinhamento da prática pedagógica em relação às formas tradicionais de ensino – as quais não estão fundamentadas na prática social dos sujeitos envolvidos –, o que implica, inclusive, a mudança dos papéis assumidos pelo professor e pelo aluno.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

05. A partir do que é dado no fragmento de texto, assinale a alternativa INCORRETA.	
A.	A expressão que inicia o parágrafo, “Um outro aspecto”, somada ao conteúdo que a segue, permite deduzir que, no contexto anterior ao fragmento dado, a autora apresentou outros aspectos acerca de mudanças necessárias em relação às formas tradicionais de se pensar o processo de alfabetização.
B.	A autora argumenta que a prática pedagógica deve estar ambientada conforme as práticas sociais dos alunos, o que implica dizer que os gêneros trazidos para a sala de aula precisam fazer sentido para o aprendiz, inclusive com ações práticas de letramento.
C.	A autora entende que não se deve solicitar à criança a leitura ou escrita de receita, texto instrutivo, bilhete ou rótulo, pois não são gêneros que fazem parte de sua vivência, o que resulta em um ensino sem sentido para o aprendiz.
D.	Há elementos/construções com teor mais asseverativo, como o uso predominante de presente do indicativo, e outros com teor menos asseverativo, como o advérbio “talvez” e o verbo modal em “pode parecer natural”, sendo ambas as estratégias produtivas na construção da argumentação do texto.
E.	Nenhuma das alternativas acima.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

06. Sabendo que a raiz quadrada, do produto de um número por 0,40, é igual a 88, é CORRETO afirmar que este número é igual a:	
A.	19.360.
B.	17.744.
C.	12.025.
D.	14.040.
E.	13.960.

07. Sabe-se que o triplo de um número adicionado ao seu dobro é igual ao próprio número acrescido do resultado de $\sqrt{121} + \sqrt[3]{729}$ . Diante disso, qual é esse número?	
A.	07.
B.	12.
C.	08.
D.	05.
E.	03.

08. No estado de São Paulo, acontecem a cada três anos os Jogos Estaduais da categoria “Ensino Fundamental”. Já no estado do Rio de Janeiro, os jogos estaduais da categoria “Ensino Fundamental” acontecem a cada cinco anos. Sabendo que, no ano de 2022, coincidentemente acontecem os Jogos Estaduais de São Paulo, do Rio de Janeiro e a copa do Mundo de Futebol, que acontece de quatro em quatro anos, qual será o próximo ano em que os três eventos acontecerão simultaneamente?	
A.	2.811.
B.	2.118.
C.	2.082.
D.	2.280.
E.	2.188.

09. Para preparar um delicioso doce de abóbora, é necessário utilizar uma mistura de açúcar e abóbora madura. Uma cozinheira fez quarenta e três quilos de doce, misturando açúcar e abóbora. Ela pagou um total de R\$ 121,96 nos ingredientes. No mercado em que ela costuma comprar, os preços do quilo do açúcar e da abóbora são, respectivamente, R\$ 3,47 e R\$ 2,38. Quantos quilos foram comprados de abóbora e de açúcar?

A.	14 Kg de abóbora e 28 Kg de açúcar.
B.	25 Kg de abóbora e 18 Kg de açúcar.
C.	19 Kg de abóbora e 27 Kg de açúcar.
D.	36 Kg de abóbora e 8 Kg de açúcar.
E.	29 Kg de abóbora e 15 Kg de açúcar.

10. O grêmio estudantil da minha escola resolveu fazer camisetas para os alunos. O pai de um dos alunos, que é dono de uma malharia, nos disse que, se conseguíssemos fazer os cálculos corretamente, ele venderia a camiseta a preço de custo, no entanto, precisamos vender no mínimo 1000 camisetas. Sabendo que o custo das matérias-primas de uma unidade é de R\$ 8,50 e que, além disso, há custos fixos como: aluguel do prédio, salários dos funcionários, energia, água e impostos, e que o total destes valores é de R\$ 20.000,00 por mês, qual é o preço mínimo da camiseta que venderemos na escola de forma que os custos sejam pagos e que não ocorra nem lucro nem prejuízo ao fabricante que é pai do nosso amigo?

A.	R\$ 18,50.
B.	R\$ 23,98.
C.	R\$ 19,53.
D.	R\$ 38,50.
E.	R\$ 28,50.

## INFORMÁTICA

11. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Word, considere as edições realizadas na frase abaixo, do escritor Monteiro Lobato.

“Quem escreve um livro *cria um castelo*, **quem o lê mora nele.**”  
Monteiro Lobato

Qual das alternativas apresenta o conjunto de comandos que foram utilizados para efetuar tais formatações?

A.	Ctrl+P, Alt+I e Ctrl+N.
B.	Alt+S, Ctrl+I e Ctrl+M.
C.	Alt+S, Ctrl+I e Alt+N.
D.	Ctrl+S, Ctrl+I e Ctrl+N.
E.	Ctrl+S, Alt+I e Ctrl+N.

12. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Excel, responda. Qual das funções(fórmulas) abaixo foi utilizada para calcular a média aritmética?

	A	B	C	D	E	F
1	<b>Aluno</b>	<b>Avaliação 01</b>	<b>Avaliação 02</b>	<b>Avaliação 03</b>	<b>Avaliação 04</b>	<b>Média</b>
2	André	7,5	6,3	4,0	6,8	<b>6,15</b>
3						

A.	(B2:E2)/4
B.	=MÉDIA(B2:E2)
C.	=B2+C2+D2+E2/4
D.	(B2+C2+D2+E2)/4
E.	MÉDIA(B2:E2)

13. Correlacione a primeira com a segunda coluna, ícones com a descrição dos comandos ao final, assinale a alternativa que correspondente.

- |       |   |                                       |
|-------|---|---------------------------------------|
| ( 1 ) |  | ( ) Marcadores.                       |
| ( 2 ) |  | ( ) Espaçamento de linha e parágrafo. |
| ( 3 ) |  | ( ) Cor da fonte.                     |
| ( 4 ) |  | ( ) Sobrescrito.                      |

A.	( 4 ) Marcadores, ( 2 ) Espaçamento de linha e parágrafo; ( 1 ) Cor da fonte; ( 3 ) Sobrescrito.
B.	( 3 ) Marcadores, ( 2 ) Espaçamento de linha e parágrafo; ( 4 ) Cor da fonte; ( 1 ) Sobrescrito.
C.	( 2 ) Marcadores, ( 4 ) Espaçamento de linha e parágrafo; ( 3 ) Cor da fonte; ( 1 ) Sobrescrito.
D.	( 3 ) Marcadores, ( 4 ) Espaçamento de linha e parágrafo; ( 2 ) Cor da fonte; ( 1 ) Sobrescrito.
E.	( 4 ) Marcadores, ( 1 ) Espaçamento de linha e parágrafo; ( 2 ) Cor da fonte; ( 3 ) Sobrescrito.

14. Ao formatar um pen drive, dispositivo portátil, por meio da interface gráfica do Windows Explorer do Microsoft Windows 10, qual é o sistema de arquivos padrão apresentado para que seja realizada a operação?

A.	EXT4
B.	.html
C.	FAT32
D.	UFS
E.	*.docx

15. Tendo como base conhecimentos sobre o Microsoft Power Point e suas teclas de atalho, assinale a alternativa que descreve as funções realizadas pelos comandos Shift+F5 e F5, respectivamente.

A.	Inicia a apresentação a partir de um slide selecionado e selecionar um layout de slide.
B.	Selecionar um layout de slide e inicia a apresentação dos slides.
C.	Inicia a apresentação a partir do primeiro slide e inicia a apresentação a partir de um slide selecionado.
D.	Selecionar um tema e inicia a apresentação a partir de um slide selecionado.
E.	Inicia a apresentação a partir de um slide selecionado e inicia a partir do primeiro slide.

## CONHECIMENTOS GERAIS, LEGISLAÇÃO

16. A Lei 777/97 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais), que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Guaratuba, em seu Art. 34 estabelece: O regime de tempo integral poderá ser aplicado, no interesse da Administração e ressalvado o direito de opção, na forma que a lei dispuser:

I - aos que exerçam atividades técnicas e/ou científicas.

II - a ocupante de cargo ou função que envolva responsabilidade de direção, chefia ou assessoramento.

III - a ocupantes de cargo em comissão.

IV - ao conjunto de servidores de determinadas unidades administrativas, quando a natureza do trabalho o exigir.

V - aos dirigentes sindicais.

São verdadeiros os itens:

A.	I, II, III e V, apenas.
B.	II, III, IV e V, apenas.
C.	I, II, III e IV, apenas.
D.	II, III e V, apenas.
E.	Todos os itens são verdadeiros.

17. Dentre os países listados a seguir, qual é considerado o maior exportador de riquezas naturais?

A.	Argentina.
B.	Brasil.
C.	China.
D.	Índia.
E.	Estados Unidos da América.

18. Qual é o maior porto do estado de Santa Catarina em movimentação de contêineres?

A.	Porto de Itajaí.
B.	Porto de Tatames em São José.
C.	Porto de Itapoá.
D.	Porto de Navegantes.
E.	Porto de Imbituba.

19. A Lei 777/97 (Estatuto dos Servidores Públicos Municipais), que dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Guaratuba, em seu Art. 43, estabelece:

A.	Será de seis meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
B.	Será de um ano de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
C.	Será de dezoito meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
D.	Será de dois anos de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.
E.	Será de trinta e seis meses de efetivo exercício na classe o interstício para promoção.

20. A chamada Malacoculturase refere-se à criação de:	
A.	Ostras.
B.	Camarões e lagostas.
C.	Vieiras.
D.	Moluscos (caramujos, chocos, lulas e polvos).
E.	Mexilhões.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO PÚBLICO

21. A Lei 9.696, dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Educação Física e cria os respectivos Conselho Federal e Conselhos Regionais de Educação Física. Em que ano foi sancionada essa lei? Assinale a alternativa CORRETA:	
A.	1996
B.	1998
C.	2000
D.	2004
E.	2008

22. Considerando o texto a seguir do Guia de Atividade Física para a População Brasileira (BRASIL, 2021, p. 5), preencha as lacunas a seguir:	
<p>A(O) _____ é importante para o pleno desenvolvimento humano e deve ser praticada(o) em todas as fases da vida e em diversos momentos, como ao se deslocar de um lugar para outro, durante o trabalho ou estudo, ao realizar tarefas domésticas ou durante o tempo livre. As(Os) _____ também são exemplos de _____, mas se diferenciam por serem atividades planejadas, estruturadas e repetitivas com o objetivo de melhorar ou manter as capacidades físicas e o peso adequado, além de serem prescritos por profissionais de Educação Física. Todo(a) _____ é um(a) _____, mas nem toda(o) _____ é um(a) _____!</p>	
Os termos que completam CORRETAMENTE essas lacunas na sequência são:	
A.	Exercício físico – atividades físicas – exercícios físicos – atividade física – exercício físico – exercício físico – atividade física.
B.	Atividade física – atividades físicas – exercícios físicos - exercício físico – atividade física – atividade física – exercício físico.
C.	Atividade física – exercícios físicos – atividades físicas – atividade física - – exercício físico – exercício físico – atividade física.
D.	Exercício físico – atividades físicas – exercícios físicos - exercício físico – atividade física – atividade física – exercício físico.
E.	Atividade física – exercícios físicos – atividades físicas – exercício físico – atividade física – atividade física – exercício físico.

23. Assinale a alternativa em que todas as habilidades motoras apresentadas são classificadas como de equilíbrio.	
A.	Alongar, virar, equilibrar, andar, correr, curvar, lançar.
B.	Curvar, alongar, contorcer, virar, balançar, esquivar, equilibrar.
C.	Andar, correr, saltar, galopar, escorregar, escalar, equilibrar.
D.	Driblar, rebater, equilibrar, esquivar, escalar, galopar, escalar.
E.	Equilibrar, curvar, alongar, contorcer, virar, andar, chutar.

24. Marques, Cidade e Lopes (2009) apresentam algumas orientações gerais para a inclusão de alunos com deficiências nas atividades esportivas. Assinale a alternativa em que NÃO é recomendada por esses autores:	
A.	O professor deve estimular a prática esportiva competitiva, sem preconceitos ou medos.
B.	O professor deve promover e adequar desafios, incentivando e ajudando a superar dificuldades.
C.	O professor não deve promover desafios aos alunos com deficiência, como forma de minimizar riscos de eventuais acidentes e proteger esses alunos.
D.	O professor não deve “superproteger”, nem dar excesso de atenção para alguns, pois estes talvez não irão gostar e os demais irão reclamar.
E.	O professor deve agir naturalmente, recebendo todos com o mesmo nível de atenção e consideração.

25. Em relação ao lúdico, leia e considere as seguintes afirmações:	
I.	Ao vivenciar os aspectos lúdicos que emergem das e nas brincadeiras, o aluno torna-se capaz de estabelecer conexões entre o imaginário e o real, e de refletir sobre os papéis assumidos nas relações em grupo.
II.	O lúdico se apresenta como parte integrante do ser humano e se constitui nas interações sociais, sejam elas na infância, na idade adulta ou na velhice.
III.	A experiência lúdica na prática de atividades físicas e esportivas constitui-se numa referência significativa que pode contribuir para a construção de possibilidades emancipatórias, mas apenas com crianças e adolescentes.
IV.	Os esportes não devem considerar o aspecto lúdico no processo de ensino-aprendizagem.
V.	No contexto da Educação Física, o lúdico deve ser contemplado apenas na Educação Física escolar.
Assinale a alternativa que contempla os itens CORRETOS:	
A.	I e II, apenas.
B.	III, IV e V, apenas.
C.	I, II e III, apenas.
D.	I e III, apenas.
E.	II e IV, apenas.

26. Sobre questões ligadas ao lazer, assinale a alternativa INCORRETA:	
A.	O lazer possui um duplo processo educativo que pode ser visto como veículo de educação (educação pelo lazer) ou como objeto de educação (educação para o lazer).
B.	O profissional de Educação Física é o único habilitado para trabalhar com ações e atividades interventivas ligadas ao lazer.
C.	O período em que o aluno permanece na escola, cursando o ensino regular, não se caracteriza como lazer, mas como um tempo de obrigação.
D.	A escola pode proporcionar experiências no âmbito do lazer para seus alunos, mas no contraturno, quando ele tem autonomia para decidir sobre a atividade que pretende realizar.
E.	A educação pelo lazer proporciona o aguçamento da sensibilidade pessoal, pelo incentivo ao autoaperfeiçoamento, pelas oportunidades de contatos primários e de desenvolvimento de sentimentos de solidariedade.

27. A avaliação física é um procedimento essencial no trabalho do profissional de Educação Física. Através dela é possível reunir elementos para fundamentar a sua decisão sobre o método, tipo de exercício e demais procedimentos a serem adotados para a prescrição de exercícios físicos e esportivos. Sobre avaliação física, associe as duas colunas:	
<p>1 – Teste  2 – Medida  3 – Validade  4 – Fidedignidade  5 – Objetividade</p> <p>( ) Indica se o teste mede aquilo que deve ou pretende medir, ou seja, é a segurança da interpretação dos resultados do teste.  ( ) Instrumento científico, de valor diagnóstico, que implica uniformidade nas condições de aplicação e correção e que vem sempre acompanhado de normas para sua interpretação.  ( ) É a possibilidade de repetição de uma medida. Indica até que ponto as diferenças individuais nos resultados dos testes podem ser atribuídas a erros ocasionais de medida, e até que ponto elas revelam diferenças intrínsecas nos atributos em consideração.  ( ) Técnica de avaliação que usa procedimentos precisos e objetivos, resultando em uma resposta que pode ser expressa numericamente.  ( ) É o grau de concordância com o qual vários indivíduos marcam os mesmos resultados no teste, ou seja, é a ausência da influência do avaliador nos resultados do teste.</p>	
A.	3 – 2 – 4 – 1 – 5.
B.	3 – 1 – 5 – 2 – 4.
C.	3 – 1 – 4 – 2 – 5.
D.	5 – 1 – 4 – 2 – 5.
E.	4 – 5 – 2 – 1 – 3.

28. Em relação aos esportes paralímpicos, assinale a alternativa CORRETA:	
A.	o Golball é um esporte para pessoas com deficiência auditiva.
B.	o remo é um esporte para pessoas com deficiência intelectual.
C.	o hipismo é um esporte para pessoas com deficiência auditiva.
D.	a canoagem é um esporte para pessoas com deficiência físico-motora.
E.	o atletismo é um esporte apenas para pessoas com deficiência física e visual.

29. Sobre as regras dos esportes coletivos, assinale <u>V</u> para as afirmativas verdadeiras e <u>F</u> para as falsas.	
<input type="checkbox"/> A rede do voleibol é colocada verticalmente sobre a linha central. Sua parte superior é ajustada a 2,43 metros do solo para os homens e 2,24 metros para as mulheres. <input type="checkbox"/> A quadra de jogo do basquetebol terá uma superfície rígida, plana, livre de obstruções, com dimensões de 25 m de comprimento por 15 m de largura, medidos desde a margem interna da linha limítrofe. <input type="checkbox"/> Um tiro de 7 metros no handebol será concedido quando uma clara chance de marcar um gol for impedida de forma antirregulamentar dentro da área de 9 metros (pontilhada), por um jogador ou oficial da equipe adversária. <input type="checkbox"/> No futsal, a distância para o “tiro livre direto começando com a sexta falta acumulada” é de 10 metros em relação a linha de meta. <input type="checkbox"/> Na cobrança de um tiro de meta no futebol, a bola estará em jogo assim que sair diretamente da área penal.	
A sequência está CORRETA em:	
A.	V – F – F – V – F.
B.	V – V – F – V – F.
C.	F – F – V – V – F.
D.	V – F – F – F – V.
E.	F – F – F – V – V.

30. Considerando a afirmação de Bompa e Haff (2012, p. 91), preencha as lacunas a seguir: “A eficiência de um programa de treinamento físico decorre de manipulações de _____ (duração, distância, repetições ou volume de carga), _____ (carga, velocidade ou potência de saída) e _____ (frequência), que são variáveis-chave no treinamento”.	
Os termos que completam CORRETAMENTE essas lacunas na sequência são:	
A.	Densidade – volume – intensidade.
B.	Densidade – intensidade – volume.
C.	Volume – densidade – intensidade.
D.	Volume – intensidade – densidade.
E.	Intensidade – volume – densidade.

31. Sobre os princípios do treinamento esportivo, assinale <u>V</u> para as afirmativas verdadeiras e <u>F</u> para as falsas.	
<input type="checkbox"/> O princípio da individualidade biológica se caracteriza pela busca de equilíbrio do organismo em resposta	

aos mais variados estímulos e agentes estressores.

( ) O princípio da adaptação refere-se na aplicação de cargas crescentes, progressivamente assimiladas pelo organismo.

( ) O princípio da continuidade caracteriza-se quando o indivíduo perde a capacidade funcional ou adaptações morfológicas que foram adquiridas com o treinamento.

( ) O princípio da reversibilidade é aquele que compreende sempre, no treinamento em curso, uma sistematização de trabalho que não permita uma quebra da continuidade.

( ) O princípio da especificidade é aquele em que o treinamento deve ser montado sobre os requisitos específicos da performance desportiva.

A sequência está CORRETA em:

A. V – F – F – F – F.

B. F – V – F – F – V.

C. F- F – V – V – V.

D. F – F – F – V – V.

E. F – F – F – F – V.

32. O Surfe é uma modalidade praticada na água com a utilização de uma prancha em que o praticante fica em pé sobre ela. O objetivo dessa prática é deslizar sobre ondas e realizar manobras. Sobre o surfe, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

( ) O “tubo”, “batida”, “rasgada”, “floater”, “cutback”, “aéreos” e o “bottom turn” são manobras dessa modalidade.

( ) O surfe estreou como modalidade olímpica nos Jogos do Rio de Janeiro em 2016.

( ) A “leitura de onda” é a habilidade de interpretar as principais características de uma onda no outside antes que ela quebre. Em geral, a maior dificuldade na leitura das ondas é o fato de nenhuma ser igual a outra.

( ) Nos Jogos Olímpicos de Tóquio 2020/21, o surfe foi incluído como forma de testes, mas não oficialmente no programa dos Jogos.

( ) Considerando o risco da sua prática, a modalidade do Surfe não pode ser trabalhado nas aulas de Educação Física.

A sequência está CORRETA em:

A. F – F – V – F – F.

B. F – V – F – V – V.

C. V – F – V – F – F.

D. V – V – V – F – F.

E. V – F – V – V – F.

33. Considerando o Guia de Atividade Física para a População Brasileira (BRASIL, 2021), referente a “Atividade física para gestantes e mulheres no pós-parto”, leia e considere as seguintes afirmações:

- I. A atividade física para gestantes e mulheres no pós-parto promove o desenvolvimento humano e bem-estar, ajudando a desfrutar de uma vida plena com melhor qualidade.
- II. Embora a atividade física seja recomendada na gestação, ela aumenta o risco do seu bebê nascer prematuro.
- III. Se a mulher não apresenta contraindicações e preferir as atividades físicas moderadas, deverá praticar, no mínimo, 150 minutos de atividade física por semana.
- IV. Se a mulher tem uma gestação sem contraindicações, a prática de atividade física pode ser feita até o dia do parto ou enquanto for confortável.
- V. A prática da atividade física, embora seja recomendada, poderá alterar a composição, a quantidade e o gosto do leite materno.

Assinale a alternativa que contempla os itens CORRETOS:

A.	I, IV e V, apenas.
B.	II, III e IV, apenas.
C.	III, IV e V, apenas.
D.	I, III e IV, apenas.
E.	Todas as alternativas estão corretas.

34. Em relação aos efeitos benéficos da atividade física na saúde durante o processo de envelhecimento, Matsudo, Matsudo e Marin (2008) apresentam inúmeras possibilidades. Considerando esses efeitos, associe as duas colunas:

- 1 - Efeitos antropométricos
- 2 - Efeitos metabólicos
- 3 - Efeitos cognitivos e psicossociais
- 4 - Efeitos nas quedas
- 5 - Efeito terapêutico

- ( ) Controle ou diminuição da gordura corporal.
- ( ) Aumento do volume de sangue circulante, da resistência física (em 10-30%) e da ventilação pulmonar.
- ( ) Melhora do autoconceito, autoestima, imagem corporal, estado de humor, tensão muscular e insônia.
- ( ) Aumento da força muscular dos membros inferiores e coluna vertebral.
- ( ) Efetivo no tratamento de doença coronariana, hipertensão, enfermidade vascular periférica, diabetes tipo 2, obesidade, colesterol elevado, osteoartrite, claudicação e doença pulmonar obstrutiva crônica.

A sequência CORRETA dessa associação é:

A.	2 – 1 – 3 – 4 – 5.
B.	2 – 1 – 5 – 4 – 3.
C.	1 – 2 – 3 – 4 – 5.
D.	1 – 2 – 5 – 4 – 3.
E.	3 – 4 – 5 – 1 – 2.

35. Sobre os movimentos do corpo humano, associe as duas colunas:

1 – Abdução	7 - Flexão
2 – Adução	8 - Inversão
3 – Circundução	9 - Oposição
4 – Elevação	10 - Pronação
5 – Eversão	11 - Rotação
6 – Extensão	12 - Supinação

- ( ) Afastar a articulação do plano medial, sobretudo a planta do pé.  
 ( ) Afastamento do membro em relação ao plano mediano.  
 ( ) Giro da palma da mão para frente ou giro do pé para dentro e para cima.  
 ( ) Voltar a articulação para o plano medial, sobretudo a planta do pé.  
 ( ) Aproximação do polegar aos demais dedos da mão.  
 ( ) Aproximação do membro em relação ao plano mediano.  
 ( ) Deslocamento de um segmento no sentido superior.  
 ( ) Voltar a palma da mão para baixo e para trás.  
 ( ) Movimento de tração das extremidades em direções opostas.  
 ( ) Diminuição do ângulo entre os ossos que formam uma articulação.  
 ( ) Processo em que o segmento gira em torno de seu próprio eixo.  
 ( ) Ação de um membro que descreve a figura de um cone.

A sequência CORRETA dessa associação é:

A.	5 – 2 – 12 – 8 – 9 – 1 – 4 – 11 – 7 – 6 – 10 – 3.
B.	1 – 5 – 8 – 12 – 2 – 9 – 10 – 4 – 7 – 6 – 3 – 11.
C.	4 – 1 – 11 – 8 – 9 – 2 – 5 – 10 – 6 – 7 – 12 – 3.
D.	12 – 11 – 10 – 9 – 8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1.
E.	5 – 1 – 12 – 8 – 9 – 2 – 4 – 10 – 6 – 7 – 11 – 3.

36. A classificação dos ossos do corpo humano ocorre de acordo com a forma, sendo: longos, curtos, planos e irregulares. A partir dessa classificação, assinale a alternativa CORRETA:

A.	São exemplos de ossos irregulares: úmero, rádio, ulna, fêmur, tíbia e fíbula.
B.	As vértebras são classificadas como ossos curtos.
C.	O esterno, costelas e as escápulas são classificados como ossos longos.
D.	Os ossos do carpo e tarso são classificados como curtos.
E.	Os ossos do carpo e tarso são classificados como planos.

37. Considerando o livro Organização de Eventos Esportivos (POIT, 2013), assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) Torneio é uma forma de competição onde os concorrentes se enfrentam pelo menos uma vez e tem uma duração relativamente longa. Recomendável quando há disponibilidade de tempo e recursos.
- ( ) Campeonato é uma competição de caráter eliminatório que é realizada num curto espaço de tempo. Nesse tipo de competição, dificilmente ocorre o confronto entre todos os participantes. Recomendável quando se tem pouco tempo e um grande número de participantes.
- ( ) O Congresso técnico serve para definir e explicar detalhes do sistema de disputa, fazer o sorteio específico e distribuição pelas chaves, dirimir dúvidas quanto à arbitragem e acertos técnicos em geral.
- ( ) São considerados processos eliminatórios: Simples, Repescagem, Bagnall-Wild, Consolação, Dupla eliminatória.
- ( ) Um bom regulamento esportivo de competições observa as seguintes características: Objetividade, Precisão, Clareza e Abrangência.

A sequência está CORRETA em:

A.	V – V – V – V – V.
B.	F – F – V – V – V.
C.	F – F – F – V – V.
D.	F – F – V – F – V.
E.	V – V – V – V – F.

38. O Campeonato Paranaense de Futebol 2022 foi disputado por 12 equipes. Na primeira fase do campeonato, as equipes se enfrentaram em formato de rodízio simples, com grupo único e turno único. Dessa forma, quantos jogos foram realizados na primeira fase do campeonato? Assinale a alternativa CORRETA.

A.	66
B.	60
C.	132
D.	144
E.	72

39. A Secretaria do Esporte e do Lazer de Guaratuba promoveu um Torneio Municipal da modalidade de Beach Tennis. Esse torneio foi realizado em um dia, com o total de 29 concorrentes, utilizando o sistema de eliminatória simples, sem a disputa de 3º e 4º lugares. Qual o número de jogos realizados nesse torneio? Assinale a alternativa CORRETA.

A.	27
B.	29
C.	30
D.	58
E.	28

40. Sobre o Beach Tennis, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- ( ) A modalidade é disputada em jogos de simples e duplas. O jogo em dupla deve ser necessariamente

formado de forma mista (masculino e feminino).

( ) A bola utilizada é a mesma da modalidade Tênis.

( ) Esse esporte, não necessariamente precisar ser jogado em superfície de areia.

( ) A pontuação de uma partida é idêntica ao da modalidade Tênis

( ) A quadra deve ser um retângulo, 16,0 m de comprimento e 8,0 m de largura para os jogos de duplas e para os jogos de simples, a quadra deve ser de 4,5 m de largura.

A sequência está CORRETA em:

A. F – F – F – F – V.

B. F – F – F – F – F.

C. V – F – F – F – V.

D. F – V – V – F – V.

E. V – F – F – V – F.

Ficha de respostas para conferência (CONCURSO GUARATUBA – 09/10/2022)  
Acesse o Gabarito Provisório a partir de 10/10/2022

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					