

PROCESSO SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE
PSICÓLOGO E PSICÓLOGO (SAÚDE)

Língua Portuguesa
Prova Matemática
Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos do Cargo

INSTRUÇÕES

- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- Verifique se este caderno de provas contém 20 questões, numeradas de 01 a 20. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta correta.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta que julgar correta.
- Essa resposta deve ser marcada no CARTÃO DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, no CARTÃO DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu.
- Preencher essa letra no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: ●.

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, no CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Marque apenas uma letra para cada questão no CARTÃO DE RESPOSTAS. Mais de uma letra assinalada implicará anulação da questão, bem como marcações feitas em desacordo com o exemplo: ●.
- Não haverá substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS por erro de preenchimento ou por rasuras feitas pelo candidato.
- Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre candidatos, bem como o uso de livros, apontamentos e equipamentos (eletrônicos ou não) durante a realização da prova. O não cumprimento dessas exigências implicará na exclusão do candidato do concurso.
- Em hipótese alguma o candidato poderá sair da sala com qualquer material referente à prova. Só será permitido ao candidato entregar sua prova depois de transcorrido o tempo de 30 (trinta) minutos do início da mesma.
- Você terá 02 (duas) horas para responder a todas as questões e preencher o CARTÃO DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver este caderno e seu CARTÃO DE RESPOSTAS.

Língua Portuguesa

Leia atentamente o texto do Professor Pedro Menezes, apresentado na sequência, e responda as duas próximas questões.

Machismo e feminismo

Qual a diferença entre machismo e feminismo? Machismo é um comportamento fundamentado na compreensão de que os homens são superiores às mulheres. O feminismo é um movimento social, político e filosófico que se opõe a essa concepção e visa a igualdade entre os gêneros.

O machismo baseia-se na cultura patriarcal que associa a figura do pai a uma liderança, que pode ser transposta para todas as áreas do desenvolvimento social. Assim, pela concepção machista, a mulher desempenha um papel de subalternidade em relação ao homem, servindo e obedecendo.

Entretanto, o feminismo tem em consideração que os indivíduos são iguais dentro de uma sociedade, não possuindo nenhum tipo de determinação biológica que imponha uma hierarquia.

O feminismo aponta para a necessidade de discussão sobre o desempenho destes papéis em vista da construção de uma sociedade mais justa. Opõe-se ao machismo, mas não é o seu contrário, não tem como objetivo a submissão dos homens.

O machismo sustentado pela dominação masculina busca desenvolver a ideia de diferenciação, hierarquização e submissão das mulheres. O feminismo visa a equidade (igualdade de direitos e respeito às diferenças identitárias) e a justiça social.

01. Em relação ao texto, analise as assertivas abaixo.

I. Machismo é um comportamento fundamentado na compreensão de que os homens são mais fortes que as mulheres e a equidade deve prevalecer.

II. Na cultura machista os indivíduos são iguais dentro de uma sociedade, contudo as mulheres são mais frágeis e os homens devem protegê-las.

III. O machismo baseia-se na cultura patriarcal que associa a figura do pai a uma liderança, que pode ser transposta para todas as áreas do desenvolvimento social.

Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC
Caderno de Provas

Edital de Processo Seletivo nº 002/2020

IV. O feminismo opõe-se ao machismo e apregoa a superioridade das mulheres. Mulheres e homens devem lutar juntos pelos direitos humanos.

É correto o que se firma em

- A) I e III, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) III e IV, apenas.

02. O terceiro parágrafo está relacionado ao segundo parágrafo pelo conectivo “entretanto”, que introduz a ideia de:

- A) Conformidade.
- B) Adição.
- C) Contraposição.
- D) Conclusão.

03. Assinale a alternativa correta quanto à concordância nominal e verbal de acordo com a norma culta.

- A) A alegria de todos os manifestantes empolgavam os policiais.
- B) Será entregue, no início do ano, os cadernos para os alunos novos.
- C) O aumento dos preços das mercadorias espantaram os consumidores do supermercado.
- D) Foi suspensa, por causa da pandemia, a segunda etapa do concurso.

04. Analise as afirmativas quanto às recomendações da norma culta sobre acentuação gráfica.

- I. Sera apresentada uma pequena síntese do trabalho científico.
- II. A vítima, até o presente instante, permanece em estado patético.
- III. O Banco Central intervêm toda vez que o dólar dispara no mercado.
- IV. O catálogo apresentado no brechó era de uma sutileza profundamente estonteante.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- B) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.

Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC
Caderno de Provas

Edital de Processo Seletivo nº 002/2020

05. De acordo com a ortografia, marque (V) para a frase grafada corretamente ou (F) para a frase que apresenta erro ortográfico e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () O treinador chamou todos os jogadores para o campo.
 - () Gosto quando eu avizo antes e não acreditam em mim.
 - () É um grande privilégio viver uma vida difícil.
 - () Ela pegou sua vassoura e sumiu pela noite.
- A) V – V – V – F.
B) F – F – V – F.
C) V – F – V – V.
D) F – F – V – V.

06. Assinale a sequência em que a separação silábica está corretamente efetuada em todas as palavras.

- A) Ama-nhe-cer – gno-mo.
- B) U-ru-gu-ai – Pa-ra-guai.
- C) Au-ro-ra – bis-ca-tei-ro.
- D) As-pe-cto – pas-sa-ri-nho.

Matemática

07. A Dona Maria Silva faz uso de medicamentos para o Lúpus que normalmente vem importado dos Estados Unidos. Quando o dólar era cotado a R\$ 3,60 (três reais e sessenta centavos) ela gastava R\$ 172,80 (Cento e setenta e dois reais e oitenta centavos). Agora que o dólar é cotado a R\$ 5,48 (cinco reais e quarenta e oito centavos), quanto Dona Maria irá gastar no próximo mês:

- A) R\$ 1.000,00 (mil reais).
- B) R\$ 500,00 (quinhentos reais).
- C) R\$ 263,04 (Duzentos e sessenta e três reais e quatro centavos).
- D) R\$ 5,48 (Cinco reais e quarenta e oito centavos).

08. Carlos Eduardo Monforte é representante comercial da Empresa Costa Canto e CIA Ltda e seu trabalho é fazer visitas aos clientes para medir o grau de satisfação com os produtos adquiridos. Quando trabalha 5 dias por semana ele percorre no total 800Km. Trabalhando 4 dias em uma

semana, quantos quilômetros a mais por dia ele terá que percorrer para manter a mesma quilometragem semanal:

- A) 200Km a mais.
- B) 40Km a mais.
- C) 160Km a mais.
- D) 60Km a mais.

Conhecimentos Gerais

09. O Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Maravilha, estabelece em seu Artigo 101, que será concedida licença ao servidor ocupante de cargo efetivo em algumas situações. No entanto, o parágrafo primeiro deste artigo estabelece que o servidor não poderá permanecer em licença da mesma espécie por período superior a vinte e quatro meses, salvo em três situações. Assinale a alternativa que está de acordo com o Artigo 101, §1º do Estatuto dos Servidores Públicos Municipais:

- A) Para o serviço militar obrigatório; para tratar de interesses particulares; para desempenho de mandato classista.
- B) Por motivo de doença em pessoa da família; para concorrer a cargo eletivo; para tratar de interesses particulares.
- C) Para o serviço militar obrigatório; para concorrer a cargo eletivo; para desempenho de mandato classista.
- D) Por motivo de doença em pessoa da família; para concorrer a cargo eletivo; para desempenho de mandato classista.

10. Segundo a OMS, uma pandemia é declarada quando uma nova doença para a qual as pessoas não têm imunidade se espalha de pessoa para pessoa em várias partes do mundo, além do esperado e de forma muito rápida (Fonte: <https://www.gazetadopovo.com.br/mundo/oms-declara-pandemia-do-coronavirus/>). Em 2020, a OMS – Organização Mundial da Saúde, declarou que vivemos uma pandemia do novo coronavírus, chamado de SARS-CoV-2. Em que data a OMS declarou que estávamos vivendo em uma pandemia:

- A) 20 de fevereiro de 2020.
- B) 04 de março de 2020.
- C) 30 de janeiro de 2020.
- D) 11 de março de 2020.

Conhecimentos Específicos do Cargo

11. Ao longo dos últimos séculos, ao se tratar dos transtornos da personalidade, a psicopatologia os nomeava de diferentes maneiras, tais como insanidade moral, monomania moral, neurose de caráter, caracteropatia, psicopatia, até chegar em como conhecemos atualmente. Algumas características relacionadas aos transtornos de personalidade podem ser consideradas.

I. O psicopatólogo alemão, Kurt Schneider estudou os transtornos de personalidade, concebendo as personalidades anormais tanto no sentido negativo (com muitas dificuldades e problemas pessoais e interpessoais) como no sentido positivo, ou seja, pessoas muito criativas, sagazes e produtivas. A partir desta perspectiva, entende-se que nem todas as personalidades anormais seriam indicativas de psicopatologia.

II. Os transtornos de personalidade são condições, de modo geral, relacionadas diretamente a lesão cerebral evidente, seja inata ou adquirida, também conhecidas como transtornos neuropsicológicos orgânicos.

III. Segundo as classificações atuais de transtornos mentais, a Classificação Internacional de Doenças e Problemas Relacionados à Saúde (CID-11) e o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-5), os transtornos de personalidades geralmente começam a surgir no final da infância e adolescência, e no início do período adulto, costumam estar claramente configurados, apresentando como tendência, a duração e permanência ao longo da vida do sujeito.

IV. O transtorno de personalidade leva a diferentes graus de sofrimento, afetando exclusivamente o paciente e os aspectos pessoais de sua vida (solidão, sensação de fracasso pessoal, dificuldades nos relacionamentos, dor psíquica).

V. O padrão anormal de experiências internas e comportamentos exclui muitos aspectos do psiquismo e da vida psíquica e social do indivíduo, sendo restrito a apenas um tipo de reação ou a uma área circunscrita do psiquismo; ele se limita a uma relação pessoal ou a uma situação específica e única.

De acordo com as assertivas acima, as informações que foram verdadeiramente apresentadas encontram-se nas assertivas:

- A) I, II e III.
- B) II, IV e V.
- C) Apenas I e III.
- D) Todas as assertivas estão corretas.

12. O psicodiagnóstico é considerado um procedimento científico de investigação e intervenção clínica, limitado no tempo, que emprega técnicas e/ou testes psicológicos com o propósito de avaliar uma ou mais características psicológicas, visando um diagnóstico psicológico (descritivo e/ou dinâmico), construído à luz de uma orientação teórica que subsidia a compreensão da situação avaliada, gerando uma ou mais indicações terapêuticas e encaminhamentos. Sobre este fato, assinale as alternativas abaixo com (V) verdadeiro ou (F) falso.

() O psicodiagnóstico pode ser entendido como um processo com início, meio e fim, que busca compreender as potencialidades e as dificuldades apresentadas pelo avaliando, sendo um processo bipessoal (psicólogo – avaliando/grupo familiar).

() Durante o processo de psicodiagnóstico, é fundamental que ocorra uma coleta de informações aprofundadas sobre o avaliando, focando as áreas mais importantes de sua vida e os motivos que o levaram a buscar atendimento. Para o levantamento dessas informações, que irão fundamentar a formulação de hipóteses diagnósticas iniciais e a escolha das técnicas e instrumentos mais indicados para serem utilizados, os psicólogos, em geral, realizam uma extensa entrevista sobre a história de vida da pessoa, também conhecida como entrevista devolutiva.

() O processo de avaliação psicodiagnóstica exige um raciocínio clínico que visa uma compreensão dinâmica do funcionamento do paciente, tanto de suas potencialidades, quanto de suas dificuldades. Para realizar este tipo de avaliação, é necessário que o profissional esteja habilitado e atento a questões como grau de instrução e idade do indivíduo, não sendo possível realizar com pessoas acima de 60 anos.

() Os testes psicológicos refinam a capacidade do profissional de captar e compreender indivíduos, grupos e fenômenos psicológicos. O planejamento quanto à definição das técnicas e instrumentos que serão utilizados durante o processo de psicodiagnóstico ficam a critério do(a) psicólogo(a), que deverá considerar diversos aspectos do avaliando, tais como idade, sexo, escolaridade, ocupação/profissão, condições físicas, entre outras.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) F, F, F, F.
- B) V, V, V, V.
- C) V, V, F, V.
- D) V, F, F, V.

13. Ao consultar o Código de Ética Profissional do Psicólogo (2005), compreende-se que:

A) É dever fundamental do psicólogo prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços, utilizando princípios, conhecimentos e

Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC
Caderno de Provas

Edital de Processo Seletivo nº 002/2020

técnicas reconhecidamente fundamentados na ciência psicológica, na ética e na legislação profissional.

B) É dever fundamental do psicólogo prestar serviços ou vincular o título de psicólogo a serviços de atendimento psicológico cujos procedimentos, técnicas e meios não estejam regulamentados ou reconhecidos pela profissão.

C) É permitido ao psicólogo desviar para serviço particular ou de outra instituição, visando benefício próprio, pessoas ou organizações atendidas por instituição com a qual mantenha qualquer tipo de vínculo profissional.

D) É vedado ao psicólogo registrar quaisquer informações em documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, mesmo que a ausência destas interfira no cumprimento dos objetivos do trabalho.

14. Partindo de um esquema conceitual referencial operativo, este autor (1907-1977) aprofundou o estudo dos fenômenos que surgem nos campos grupais e que se instituem para a finalidade não de terapia, mas sim, de operar numa determinada tarefa objetiva, como por exemplo, a de ensino-aprendizagem, criando a teoria e técnica dos Grupos Operativos. De acordo com este autor, considerava conceitos de verticalidade (a história de cada sujeito), e de horizontalidade (o aqui e agora da totalidade grupal), afirmando que a atividade de coordenador dos grupos operativos deveria ficar centralizada unicamente na tarefa proposta. A quem estamos nos referindo? Assinale a alternativa correta:

A) Kurt Lewin.

B) David Zimerman.

C) Jacob Levy Moreno.

D) Pichón Rivière.

15. O ser humano é gregário e só existe em função de seus inter-relacionamentos grupais, sempre participando de diferentes grupos, numa constante busca entre sua identidade individual e a necessidade de uma identidade grupal. Sobre as modalidades grupais, assinale as alternativas abaixo com (V) verdadeiro ou (F) falso.

() Os grupos de autoajuda são considerados grupos terapêuticos com a finalidade de prestação de cuidados primários de saúde (prevenção), como secundários (tratamento) e terciários (reabilitação).

() Alguns autores costumam catalogar os grupos de acordo com a técnica empregada pelo coordenador e com o tipo de vínculo que ele estabeleceu com os integrantes do grupo: pelo grupo (terapeuta trabalha pelo grupo e o mesmo orbita em torno dele), em grupo (tratamento individual

Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC
Caderno de Provas

Edital de Processo Seletivo nº 002/2020

feito na presença dos demais), do grupo (ênfase interpretativo direcionado ao grupo em sua totalidade) e de grupo (análise de grupo, valorizando tanto aspectos individuais quanto grupais).

() A corrente psicodramática parte do princípio de que os grupos funcionais são como um sistema, ou seja, que há uma constante interação, complementação e suplementação dos distintos papéis que foram atribuídos e são desempenhados por cada um de seus componentes. Assim, um grupo se comporta como um conjunto integrado, onde qualquer modificação de um dos elementos necessariamente irá afetar o sistema como um todo.

() A classificação dos grupos mais comumente adotada baseia-se no critério das finalidades a que se propõe o grupo e parte da divisão nos seguintes dois grandes ramos genéricos: operativos e terapêuticos, sendo que cada um destes ramos se subdivide em outras ramificações.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, F, V, F.
- B) F, F, V, V.
- C) F, V, F, V.
- D) V, F, F, F.

16. A Psicologia tem importantes contribuições na superação de análises individualizantes e medicalizantes, pautando reflexões acerca da complexidade das relações sociais que incidem nos processos de aprendizagem. Ao lidar com os sujeitos e suas subjetividades, a(o) psicóloga(o), em trabalho conjunto com professores e a comunidade escolar, pode possibilitar o reconhecimento das dificuldades de aprendizado, evasão escolar, violência nas escolas, dentre outros, que são permeados por vivências de extrema pobreza, racismo, discriminação de gênero e de orientação sexual. Conforme as referências técnicas para atuação de psicólogas(os) na educação básica, o Conselho Federal de Psicologia orienta:

I. Os fundamentos teóricos elaborados na Psicologia, ferramenta de trabalho do profissional, servirão unicamente de base para pensar formas de superar determinismos sociais que impedem o entendimento da complexidade que envolve as relações estabelecidas na escola na busca de sua função, a de levar os alunos a se apropriarem dos conhecimentos produzidos pela humanidade.

II. A Psicologia deve almejar a construção de um conhecimento científico crítico, cuja relação teoria e prática seja indissociável e que se comprometa e se responsabilize, social e politicamente, com a democratização da sociedade, visando responder às questões que afetam diariamente a vida das pessoas: exclusão social, violência, discriminação, intolerância, desigualdade, dentre outras.

III. A(o) psicóloga(o) deve buscar trabalhar a favor da saúde mental, da formação e da melhoria de condições de trabalho, acolhendo as imprevisibilidades. Idealiza-se que o profissional possa tentar

Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC
Caderno de Provas

Edital de Processo Seletivo nº 002/2020

colocar em análise coletiva o que é produzido no cotidiano da sala de aula, da escola, favorecendo a experimentação de outro tempo menos acelerado, mas talvez mais inventivo, para dar conta do que não conhecemos, do que suscita problemas porque foge às expectativas e à ordem vigente.

IV. O que possibilita a(o) psicóloga(o) estar no cotidiano de uma escola para trabalhar com os educadores é o que pode contribuir para manter em exercício redes de atenção à vida, redes que foquem as potencialidades dos indivíduos, nas ações de acompanhamento do desenvolvimento de cada criança singular e das ações preventivas.

As possibilidades de atuação do Psicólogo na Educação Básica são as previstas nas assertivas:

A) II e III.

B) I, III e IV.

C) II, III e IV.

D) Todas as assertivas estão corretas.

17. O primeiro dos quatro estágios de Piaget para o desenvolvimento cognitivo é o estágio sensório-motor. Durante esse estágio (do nascimento até os 2 anos, aproximadamente), os bebês aprendem sobre si mesmos e sobre o mundo mediante suas atividades sensoriais e motoras. Os bebês passam de seres que respondem basicamente por meio de reflexos e comportamento aleatório, a crianças orientadas para uma meta. Sobre este fato, assinale as alternativas abaixo com (V) verdadeiro ou (F) falso.

() Durante esse estágio, os bebês desenvolvem a capacidade de pensar e lembrar. Também desenvolvem conhecimento sobre certos aspectos do mundo físico, tais como objetos e relações espaciais.

() Um dos aspectos do conceito de objeto é a permanência do objeto, a percepção de que ele ou uma pessoa continua existindo quando está fora do campo de visão, sendo que se desenvolve gradualmente durante o estágio sensório-motor. A princípio, o bebê não tem essa noção.

() Em torno de 8 a 12 meses os bebês aprendem a fazer generalizações a partir da experiência passada para resolver novos problemas. Eles vão engatinhar para pegar algo que desejam, vão agarrá-lo ou afastar um obstáculo que esteja no caminho. Nesse estágio inicia-se o desenvolvimento de comportamentos complexos orientados para uma meta.

() É no estágio sensório-motor que a criança desenvolve a empatia, tornando-se capaz de imaginar como os outros estão se sentindo.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

A) V, V, V, F.

B) F, F, F, V.

C) F, F, V, V.

D) Todas as assertivas estão corretas.

18. A inserção das psicólogas(os) nas políticas públicas de saúde convocou a(o) profissional da Psicologia a deixar o consultório e ampliar o seu setting para conhecer o território em seus riscos e potências. A prática da Psicologia nas políticas de saúde só faz sentido num espaço de limiar e interconexão com outros saberes. É nesse espaço fronteiro das disciplinas que as práticas inovadoras nascem e as possibilidades da contribuição da Psicologia são descobertas.

Sobre este assunto, assinale a assertiva correta:

A) A Psicologia trabalha com atendimentos e fazendo promoção de saúde mental e compando na busca pelo reforço aos laços comunitários, compreendendo que isso não pode ser considerado cuidado em saúde mental.

B) A proposta de trabalho sobre a prevenção e a promoção é que equipes de saúde atuem apenas quando a doença ou sofrimento já está estabelecido, buscando estratégias que além de aumentar custos do sistema de saúde, promovam maior cuidado para a população. Esse modelo coloca a Psicologia pensando a intervenção antes da construção de demanda, ativa na promoção da saúde.

C) Na ideia de saúde ampliada podemos pensar que não há saúde sem saúde mental e não há saúde mental sem um trabalho que organize o cuidado em rede. Cabe, então, exclusivamente à(ao) psicóloga(o), colaborar no processo de construção dessas redes para que possam produzir cuidado para além da presença de profissionais de saúde.

D) A Clínica Ampliada é considerada uma tecnologia de cuidado individual e coletivo, ao mesmo tempo. Se refere a uma prática que engloba e não se limita à Psicologia ou à Estratégia Saúde da Família, envolvendo a integralidade como atributo da Atenção Básica, que compreenda a construção compartilhada de diagnósticos e terapêuticas como plano de cuidado, não somente centrado na doença.

19. Muitos psicólogos da personalidade consideram a descoberta e a validação do modelo dos Cinco Grandes Fatores como uma das principais descobertas da Psicologia contemporânea da personalidade. Contudo, há diversas outras teorias relacionadas ao desenvolvimento da personalidade no funcionamento humano. Sobre as diferentes teorias que buscam explicar a personalidade, assinale as alternativas abaixo com (V) verdadeiro ou (F) falso.

() Freud acreditava que durante os cinco primeiros anos de vida o indivíduo progride pelos vários estágios de desenvolvimento que afetam sua personalidade, sendo que ele denominou esses períodos de estágios psicosexuais.

Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC
Caderno de Provas

Edital de Processo Seletivo nº 002/2020

() Embora os indivíduos aprendam muitos padrões de comportamento por experiência direta, isto é, ao serem recompensados ou punidos por se comportarem de uma determinada maneira, eles também adquirem muitas respostas por meio do aprendizado observacional, caracterizando-se esta como uma forma de condicionamento operante.

() O conceito central da teoria da personalidade de Rogers é o *self*, ou autoconceito. O *self* consiste em todas as ideias, percepções e valores que caracterizam o “Eu”, ele inclui a consciência do “o que eu sou” e “o que posso fazer”. Por sua vez, esse *self* percebido influencia tanto a percepção que a pessoa tem do mundo quanto à de seu próprio comportamento.

() Para o teórico cognitivo, as diferenças na personalidade se originam nas diferenças na forma como os indivíduos representam informações mentalmente.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V, V, V, V.
- B) F, F, F, F.
- C) F, F, V, V.
- D) V, V, F, F.

20. O psicanalista Erik Erikson acreditava que a principal tarefa enfrentada pelo adolescente é o desenvolvimento de um senso de identidade para encontrar respostas para as perguntas “Quem eu sou?” e “Aonde estou indo?”. Embora Erikson tenha cunhado o termo crise de identidade para se referir ao processo ativo de autodefinição, ele acreditava que isso é uma parte integrante do desenvolvimento psicossocial saudável. Em relação à adolescência, algumas considerações mostram-se necessárias:

I. A adolescência deve ser um período de experimentação das regras para que o jovem explore vários comportamentos, interesses e ideologias. Muitas crenças, funções e modos de comportamento podem ser experimentados, modificados ou descartados na tentativa de formular o conceito integrado do *self*.

II. Até que a crise de identidade esteja resolvida, o indivíduo não possui um senso consistente do *self* ou um conjunto de normas internas para avaliar o seu valor nas principais áreas da vida. Erikson chamava esse resultado malsucedido de falha identidade.

III. À medida que o adolescente amadurece cognitivamente, desenvolve caracterizações mais abstratas de si mesmo. Ele começa a se ver mais em termos das crenças e normas pessoais e menos de acordo com as comparações sociais

IV. O autoconceito do adolescente varia nas diferentes situações e, portanto, ele se enxerga diferente quando está com os pais e com os amigos. Com frequência, envolve-se em

Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC
Caderno de Provas

Edital de Processo Seletivo nº 002/2020

comportamentos que não representam como ele se vê realmente, principalmente entre os amigos ou em relações românticas.

V. Na adolescência e no início da maturidade, as comparações sociais tornam-se fundamentais para a autoestima. Os jovens se preocupam demais com a comparação que fazem em relação aos outros e com o que os outros pensam deles. Essas comparações e avaliações sociais podem causar efeitos profundos na compreensão positiva de si mesmo

Sobre a adolescência, está correto o previsto nas assertivas:

- A) Apenas I e IV.
- B) II, III e V.
- C) III, IV e V.
- D) I, III, IV e V.