

PROCESSO SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE
PSICÓLOGO

Prova Língua Portuguesa
Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos do Cargo

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- ✓ O candidato deverá **OBRIGATORIAMENTE** observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Retire dos bolsos qualquer material ou objeto e coloque em embaixo da carteira ou no chão.
- ✓ Verifique se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!!

Respostas para conferência

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa

01. Complete as frases com o uso de – ao **invés de** e **em vez de**:

Quando ela chegou, _____ estar vestida de vermelho, usava preto.

_____ dançar seguindo o compasso da música ela preferiu cantar.

A chuva torrencial inundou a casa _____ seguir o curso do rio.

_____ chorar ele distribuiu sorrisos após sua derrota.

Assinale a opção que apresenta a ordem correta das expressões:

A) Ao invés de – ao invés de – em vez de – em vez de.

B) Ao invés de – em vez de – ao invés de – em vez de.

C) Ao invés de – em vez de – em vez de – ao invés de.

D) Em vez de – em vez de – em vez de – ao invés de.

02. O curto poema escrito por Paulo Leminski aborda:

‘Esta vida é uma viagem

pena eu estar

só de passagem’

(Paulo Leminski, *La vie em close*. 5a ed. S. Paulo: Brasiliense, 2000, p.134)

I. O destino das pessoas na passagem pela vida.

II. A temática na viagem da vida.

III. O quanto a vida é efêmera.

IV. A vida passageira e sua insignificância.

A) I e II estão corretas.

B) I, II e III estão corretas.

C) Apenas a opção III está correta.

D) Todas as alternativas estão corretas.

03. Preencha os espaços com o uso correto das palavras **onde** e **aonde**.

Ontem nadamos contra a correnteza. Foi _____ percebemos nossa estupidez.

No postinho do bairro é _____ buscamos socorro quando estamos doentes.

O momento é o de decidir sobre _____ queremos chegar.

O prefeito discursou no palco _____ acontecem os shows.

A opção com a sequência correta é a:

- A) Aonde – onde – aonde – onde.
- B) Onde – aonde – onde – aonde.
- C) Aonde – onde – onde – aonde.
- D) Aonde – aonde – onde – onde.

Leia atentamente o artigo e considere as questões na sequência:

O fim do marketing

A empresa vende ao consumidor — com a web não é mais assim

Com a internet se tornando onipresente, os Quatro Ps do *marketing* — produto, praça, preço e promoção — não funcionam mais. O paradigma era simples e unidirecional: as empresas vendem aos consumidores. Nós criamos produtos; fixamos preços; definimos os locais onde vendê-los; e fazemos anúncios. Nós controlamos a mensagem. A internet transforma todas essas atividades.

(...) Os produtos agora são customizados em massa, envolvem serviços e são marcados pelo conhecimento e os gostos dos consumidores. Por meio de comunidades online, os consumidores hoje participam do desenvolvimento do produto. Produtos estão se tornando experiências. Estão mortas as velhas concepções industriais na definição de marketing de produtos.

(...) Graças às vendas online e à nova dinâmica do mercado, os preços fixados pelo fornecedor estão sendo cada vez mais desafiados. Hoje questionamos até o conceito de “preço”, à medida que os consumidores ganham acesso a ferramentas que lhes permitem determinar quanto querem pagar. Os consumidores vão oferecer vários preços por um produto, dependendo de condições específicas. Compradores e vendedores trocam mais informações e o preço se torna fluido. Os mercados, e não as empresas, decidem sobre os preços de produtos e serviços.

(...) A empresa moderna compete em dois mundos: um físico (a praça, ou *marketplace*) e um mundo digital de informação (o espaço mercadológico, ou *marketspace*). As empresas não devem preocupar-se com a criação de um *web site* vistoso, mas sim de uma grande comunidade online e com o capital de relacionamento. Corações, e não olhos, são o que conta. Dentro de uma década, a maioria dos produtos será vendida no espaço mercadológico. Uma nova fronteira de comércio é a *marketface* — a interface entre o *marketplace* e o *marketspace*.

(...) Publicidade, promoção, relações públicas etc. exploram “mensagens” unidirecionais, de um-para-muitos e de tamanho único, dirigidas a consumidores sem rosto e sem poder. As comunidades online perturbam drasticamente esse modelo. Os consumidores com frequência têm acesso a informações sobre os produtos, e o poder passa para o lado deles. São eles que controlam as regras

Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC
Caderno de Provas

Edital de Processo Seletivo nº 001/2022

do mercado, não você. Eles escolhem o meio e a mensagem. Em vez de receber mensagens enviadas por profissionais de relações públicas, eles criam a “opinião pública” online.

Os marqueteiros estão perdendo o controle, e isso é muito bom.

(Don Tapscott. O fim do marketing. INFO, São Paulo, Editora Abril, janeiro 2011, p. 22.)

04. A temática principal do artigo de Don Tapscott é:

I. Os produtos agora são customizados em massa e por isso, tanto as lojas físicas como as *online* são favorecidas pelo uso da internet e não há concorrência.

II. As compras e vendas via *internet* não se propagam como era esperado pelos internautas porque as comunidades online perturbam drasticamente esse modelo.

III. O marketing tradicional se fortaleceu com a vinda da internet favorecendo as lojas físicas e os Quatro Ps do *marketing* — produto, praça, preço e promoção.

IV. A vinda da internet derrubou as teorias tradicionais de marketing até então existentes e uma nova fronteira de comércio é a *marketface*.

Assinale a alternativa correta quanto à interpretação do texto:

- A) As alternativas I, II e IV estão incorretas.
- B) As alternativas II e III estão coerentes com o texto.
- C) Somente a opção IV está correta.
- D) Somente a opção III está correta.

05. Na frase: “Os marqueteiros estão perdendo o controle” refere-se ao fato de que:

I. Os consumidores com frequência têm acesso a informações sobre os produtos, e o poder passa para o lado deles.

II. São eles, os empresários, que controlam as regras do mercado, não você. Eles escolhem o meio e a mensagem.

III. Em vez de receber mensagens enviadas por profissionais de relações públicas, os consumidores criam a “opinião pública” online.

IV. Publicidade, promoção, relações públicas etc. exploram “mensagens” unidirecionais, de um-para-muitos e de tamanho único, dirigidas a consumidores sem rosto e sem poder.

Assinale a alternativa correspondente:

- A) Alternativas I, II e III estão corretas.
- B) Alternativas I, III e IV estão corretas.
- C) Somente as alternativas I e III estão corretas.
- D) Somente a alternativa III está incorreta.

Conhecimentos Gerais

06. O Programa do Governo Federal Bolsa Família, foi substituído pelo programa Auxílio Brasil. O programa Auxílio Brasil promete ir além do Programa Bolsa Família e terá cinco novos focos. Analise as assertivas abaixo.

I. Auxílio Esporte Escolar e Bolsa de Iniciação Científica Júnior.

II. Auxílio Emergencial e Auxílio Inclusão Produtiva Rural.

III. Auxílio Inclusão Produtiva Urbana e Auxílio Inclusão Produtiva Rural.

IV. Auxílio Criança Cidadã e Auxílio Emergencial.

Está correto apenas o que se afirma nas assertivas:

A) I, III e IV.

B) II e III.

C) I e IV.

D) I e III.

07. Após os ataques da Rússia à Ucrânia foram criados corredores humanitários. Sobre os corredores humanitários, é incorreto o que se afirma em:

A) São áreas desmilitarizadas, livres de bombardeios, que permitem que civis deixem zonas de guerra em segurança.

B) São áreas que permitem apenas a passagem de pessoas/civis.

C) São formados mediante acordo entre as partes envolvidas no conflito, que definem quais áreas terão uma trégua e o tempo específico dela.

D) Permitem o transporte de alimentos, água, eletricidade e medicamentos para áreas de conflito, além de pessoas/civis.

08. Conforme informações divulgadas na mídia jornalística, em que data foi aplicada a primeira dose de vacina contra a Covid-19 no Brasil e qual foi o imunizante aplicado?

A) 17 de janeiro de 2021, Coronavac (Butantan).

B) 17 de fevereiro de 2021, Comirnaty (Pfizer, Wyeth).

C) 18 de janeiro de 2021, Oxford/Covishield (Fiocruz/Astrazeneca).

D) 27 de janeiro de 2021, Coronavac (Butantan).

Conhecimentos Específicos do Cargo

09. Sobre as especificidades da Psicologia Organizacional e do Trabalho (POT) e da Psicologia Institucional, marque cada uma das afirmativas abaixo com (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() José Bleger e Marlene Guirado são autores importantes para amparar as reflexões a respeito da função do psicólogo institucional. Já Christophe Dejours e Idalberto Chiavenato são autores de renome na área da Psicologia Organizacional e do Trabalho.

() De maneira geral, as diferenças entre instituição e organização giram em torno dos seguintes eixos: compromisso social, valores, estrutura, missão, dinâmicas relacionais, objetivos e regras. Estes eixos precisam ser considerados e problematizados pelos profissionais da psicologia no desenvolvimento de suas atividades. Caso contrário, corre-se o risco de atuar com enfoque na geração de conformismos.

() Dentre as funções que podem ser desenvolvidas pelo psicólogo organizacional, podemos citar: análise, diagnóstico e orientação de casos na área da saúde do trabalhador (observando níveis de prevenção, reabilitação e promoção de saúde); participação em programas e/ou atividades na área da saúde e segurança de trabalho; oferecer consultoria interna/externa; facilitar processos de grupo e de intervenção psicossocial nos diferentes níveis hierárquicos de organizações.

() O que caracteriza especificamente a psicologia institucional é o enquadramento da tarefa a ser desenvolvida. A atuação do psicólogo institucional deve estar direcionada a unidade e a totalidade da instituição, mas também pode centralizar a sua atenção em um grupo ou agente em específico. Nestes casos, o profissional deverá avaliar a necessidade de intervenções pontuais para fins de ajustamento, em prol de evitar que grandes conflitos venham à tona e prejudiquem as relações institucionais.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

A) V, V, V, V.

B) V, F, V, F.

C) V, V, V, F.

D) F, V, V, F.

Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 001/2022

10. Para responder esta questão, leia a citação a seguir:

“O surto de coronavírus criou desafios únicos para os trabalhadores em todo o mundo. Enquanto a maioria da força de trabalho foi solicitada a trabalhar em casa para ajudar a “achatar a curva”, os profissionais de saúde foram solicitados a permanecer na linha de frente, trabalhando longas jornadas para combater essa ameaça mortal, mesmo não dispondo de condições adequadas em termos de estrutura, equipamentos de proteção individual e treinamento [...]. Ao fazer isso, esses profissionais não apenas se arriscam a ficar expostos ao vírus, mas também enfrentam o risco da síndrome de burnout, um transtorno relacionado ao estresse no trabalho no qual os funcionários se sentem emocionalmente “exauridos” e desinteressados [...] De fato, estudos têm mostrado que, ao exacerbar os fatores de estresse já existentes em um sistema de saúde despreparado, bem como ao adicionar estressores novos e exclusivos associados ao cenário de incertezas, a pandemia de coronavírus provocou um pico de Burnout entre os profissionais de saúde primária”

Fonte: MOURA, E.C. FURTADO, L. SOBRAL, F. Epidemia de Burnout durante a Pandemia de Covid-19. 2020. **Rev. adm. empres.** Vol. 60. n.6. pp-426-436.

A citação versa sobre o aumento de indícios da Síndrome de Burnout entre profissionais da saúde no nível de atenção primária durante a Pandemia de Covid-19. Sobre as definições deste quadro sintomático, analise as afirmativas abaixo:

I. A Síndrome de Burnout, de acordo com o disposto na Portaria Nº 2.309, de 28 de Agosto de 2020, envolve fatores psicossociais relacionados à gestão organizacional, e/ou conteúdo das tarefas do trabalho, e/ou condição do ambiente de trabalho, e/ou interação pessoa-tarefa, e/ou jornada de trabalho. Porém, nesta definição não possuem respaldo as situações de violência e assédio moral/sexual – o que tem sido alvo de críticas.

II. No DSM-V, a Síndrome de Burnout é definida como um conjunto de sinais e sintomas de sofrimento que tem como nicho central o exercício do trabalho e seus condicionantes. Os principais critérios de definição apresentados são: I. Sensação de cansaço intermitente; II. Sentimentos persistentes de negativismo relacionado ao trabalho; III. Desmotivação e IV. Pensamentos obsessivos relacionados ao exercício profissional.

III. O termo Burnout como indicativo de uma condição de exaustão e esgotamento foi citado pelo psicanalista alemão Herbert Freudenberger pela primeira vez na década de 1970. Mas, somente a partir da década de 1980 é que um postulado específico para a Síndrome de Burnout é elaborado; a partir disso, surge o primeiro instrumento voltado à sua mensuração (*Maslach Burnout Inventory - MBI*).

IV. A Organização Mundial da Saúde (OMS) reconheceu recentemente a Síndrome de Burnout como condição de adoecimento ligada estritamente ao trabalho. Esta classificação consta na 11ª

Revisão da Classificação Internacional de Doenças (CID-11) e está em vigor desde o início do ano de 2022.

Está incorreto o que se afirma em:

- A) III e IV.
- B) I e II.
- C) III.
- D) IV.

11. Em “Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais” (2019), Paulo Dalgalarrondo divide as funções psíquicas em duas grandes categorias. Quais são estas categorias e qual é o argumento utilizado pelo autor para sustentar a necessidades desta divisão?

A) Dalgalarrondo divide as funções psíquicas em: a) funções psíquicas elementares e b) funções psíquicas compostas. Estas duas categoriais são artificiais, ou seja, são úteis apenas para fins didáticos, uma vez que, no exercício clínico nenhuma função psíquica deve ser considerada apartada das demais.

B) Dalgalarrondo divide as funções psíquicas em: a) funções psíquicas elementares e b) funções psíquicas superiores. Estas duas categorias são delimitadas pelo autor com o objetivo de auxiliar na compreensão das alterações psicopatológicas de instâncias como: memória, consciência, sensopercepção, linguagem, pensamento, entre outras.

C) Dalgalarrondo divide as funções psíquicas em: a) funções psíquicas básicas e b) funções psíquicas complexas. Estas duas categorias são delimitadas pelo autor para promover o entendimento do sofrimento psicológico oriundo de alterações significativas no nível psico-orgânico, e no nível das atividades mentais (intersubjetivas).

D) Dalgalarrondo divide as funções psíquicas em: a) funções psíquicas regulares e b) funções psíquicas irregulares. Estas duas categorias são delimitadas pelo autor com os objetivos de: fornecer direcionamentos para a compreensão do que é saúde mental, e ampliar as reflexões sobre as alterações patológicas do estado mental de modo funcional.

12. Sobre os fundamentos do psicodiagnóstico, analise as afirmativas a seguir:

I. O psicodiagnóstico é uma avaliação psicológica, feita com propósitos clínicos e, portanto, não abrange todos os modelos de avaliação de diferenças individuais. É um processo que tem como foco a constatação ou não de psicopatologia, e não se resume a aplicação de testes.

Isso significa que...

II. O psicodiagnóstico e a psicometria são sinônimos. A validação de instrumentos e técnicas de avaliação permitem ao profissional da psicologia descrever os comportamentos e os traços de personalidade típicos de uma pessoa e estipular possíveis causas para seu modo de agir problemático.

Assinale a opção que contém a resposta correta:

- A) Ambas as afirmativas estão corretas e não se contradizem entre si, ou seja, são complementares.
- B) A primeira afirmativa está correta, e a segunda contém equívocos. Logo, a segunda afirmativa não pode ser considerada enquanto justificativa da primeira.
- C) A segunda afirmativa está correta, mas não é uma justificativa da primeira. Esta, por sua vez, contém equívocos.
- D) A primeira afirmativa está incorreta, e a segunda afirmativa também. Os equívocos impedem de considera-las coerentes entre si.

13. Para Nichols (2007), as vertentes que estão abarcadas na definição da abordagem sistêmica na psicologia se destacam pela ênfase nas relações familiares. A abordagem sistêmica surge em contraste com modelos de atendimento individuais e elitizados, e ganham força e notoriedade após a Segunda Guerra Mundial. O cenário devastador exigiu que os profissionais de distintas áreas se mobilizassem para auxiliar os pequenos grupos no enfrentamento dos desafios e obstáculos gerados pelo grande conflito, dentre eles, o psicólogo. Na perspectiva do autor supracitado, são conceitos fundamentais da Terapia Familiar:

- A) Autonomia, independência, não-linearidade, síndrome do ninho vazio, afetividade, organização familiar, consanguinidade, conflitos de oposição.
- B) Laços afetivos, interdependência, etapas evolutivas do desenvolvimento humano de acordo com a faixa etária, relações conjugais, morfogênese, padronização do comportamento.
- C) Contexto interpessoal, complementaridade, causalidade circular, triângulos, processo/conteúdo, estrutura familiar, significado (função) dos sintomas, ciclo de vida familiar e resistência.
- D) Circularidade, esquemas interpretativos, interação gene-ambiente, determinismo socioambiental, sistemas de comunicação em sua amplitude (não unicamente verbais).

14. No livro “Transtornos da aprendizagem: abordagem neurobiológica e multidisciplinar” organizado por Rotta, Riesgo e Ohlweiler, consta que existem diferenças entre as concepções de transtornos de aprendizagem e dificuldades para a aprendizagem. A respeito destas diferenças, analise as afirmativas abaixo:

I. A definição de dificuldade para a aprendizagem é utilizada para fazer referência a um conjunto heterogêneo de problemas capazes de alterar as possibilidades de a criança aprender, independentemente de suas condições neurológicas para fazê-lo.

II. A expressão transtornos da aprendizagem deve ser reservada para aquelas dificuldades primárias ou específicas que se devem a alterações significativas do Sistema Nervoso Central (SNC). Portanto, no caso dos transtornos da aprendizagem, a existência de comprometimento neurológico é considerado um critério de definição importante.

III. Para atender uma criança que apresenta dificuldade para a aprendizagem ou transtorno de aprendizagem, se faz necessária a integração de áreas de especialidade (equipe multidisciplinar). Após a identificação dos possíveis fatores que interferem na aprendizagem, é preciso elaborar estratégias de acompanhamento afinadas ao contexto onde a criança está inserida, evitando-se intervenções exclusivamente individuais (como se a criança, em si, fosse um problema a ser resolvido).

IV. São exemplos de Transtornos de Aprendizagem: Dislexia, Discalculia e Disortografia e Dispraxia. São fatores envolvidos nas dificuldades para aprendizagem: fatores relacionados com a escola (por exemplo: condições físicas da sala de aula e condições pedagógicas), fatores relacionados com as vivências familiares da criança/adolescente (por exemplo: experiências conflituosas que geram sofrimento), e fatores relacionados com a criança (por exemplo: problemas físicos gerais, baixa auto estima e insegurança).

Está correto o que se afirma nos itens:

A) I, III e IV.

B) I, II e III.

C) II, III e IV.

D) I, II, III e IV.

15. Para atuar nas escolas, faz-se importante que o profissional da psicologia conheça a trajetória das ideias pedagógicas no Brasil. Ignorar os aspectos históricos, políticos e culturais que influenciam nas práticas educativas significa considerar a escola como uma instituição totalmente independente da sociedade. Um dos expoentes no assunto é Dermenval Saviani. Em seu livro “Escola e Democracia”, ele reflete sobre as características das chamadas Teorias Não-Críticas da Educação: a Pedagogia Tradicional, a Pedagogia Tecnicista e a Escola Nova, colocando o problema da marginalidade como fio condutor de suas análises. Sobre as Teorias Não-Críticas da Educação, relacione as colunas:

Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC
Caderno de Provas

Edital de Processo Seletivo nº 001/2022

1. Pedagogia Tradicional.
2. Escola Nova.
3. Pedagogia Tecnicista.

() Surge em meados do século XIX. Sua organização está alicerçada no princípio de que a educação é direito de todos e dever do Estado. A causa da marginalidade é considerada a ignorância. É marginalizado quem não é esclarecido. O modelo de disciplina e de bom comportamento está na conduta do professor (que deve ser visto pelos estudantes como um modelo a ser seguido)

() Corrente inspirada nos princípios de racionalidade, eficiência e produtividade. Há ênfase no planejamento da educação visando a diminuição de interferências subjetivas capazes de colocar em risco a sua eficiência. As atividades de coordenação, iniciativas em prol da instrumentalização e do controle das relações de ensino e aprendizagem ficam sob a responsabilidade de especialistas habilitados. O ideal é a “aprender a fazer”.

() Sustenta a ideia de que a aprendizagem se dá pela ação, e advoga a favor da transformação da sala de aula. Aqui, o problema da marginalidade não pode mais ser explicado pelas diferenças de qualquer natureza entre os homens. A educação é vista, como oportunidade de equalização social na medida em que promove a integração e o respeito às diferenças.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de preenchimento correta:

- A) A sequência correta é 1, 3 e 2.
- B) A sequência correta é 3, 1 e 2.
- C) A sequência correta é 1, 2 e 3.
- D) A sequência correta é 3, 2 e 1.

16. Sobre o entendimento da dinâmica do aparelho psíquico na perspectiva freudiana, analise as afirmações abaixo:

I. No texto que ficou conhecido como “A Primeira Tópica”, Freud caracteriza o inconsciente, o consciente e o pré-consciente, e nos apresenta as qualidades das pulsões enfatizando as suas quatro características essenciais: fonte, pressão, finalidade e objeto.

II. No texto que ficou conhecido como “A segunda Tópica”, Freud define os conceitos de Id, Ego e Superego. O autor estabelece a relação destas estruturas com a divisão topográfica do aparelho

Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC
Caderno de Provas

Edital de Processo Seletivo nº 001/2022

psíquico e, neste sentido, afirma que o Id é totalmente inconsciente, o ego é parcialmente consciente e parcialmente inconsciente, e o superego é totalmente consciente.

III. As definições de pulsão de vida e pulsão de morte, de princípio de prazer e princípio da realidade são conceitos basilares da psicanálise, assim como a própria definição de sexualidade - que Freud define objetivamente como sendo “a pedra angular da psicanálise”.

Assinale a alternativa correta:

- A) Estão corretas apenas as afirmativas I e II.
- B) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.
- C) Todas as afirmativas estão corretas.
- D) Nenhuma das afirmativas está correta.

17. A Lei 8.080-90 dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. A respeito de seu conteúdo, assinale a alternativa incorreta:

- A) O Sistema Único de Saúde (SUS) é formado por um conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público.
- B) São princípios administrativos do SUS: a integralidade, a equidade e a universalidade. São princípios fundamentais do SUS: a regionalização, a hierarquização e a descentralização.
- C) Dentre os objetivos do Sistema Único de Saúde SUS, podemos citar: a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde e a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde (com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas).
- D) O Ministério da Saúde deve acompanhar através de seu sistema de auditoria, a conformidade à programação aprovada da aplicação dos recursos repassados a Estados e Municípios. Constatada a malversação, desvio ou não aplicação dos recursos, caberá ao Ministério da Saúde aplicar as medidas previstas em lei.

18. A partir da Constituição da República (1988), várias iniciativas institucionais, legais e comunitárias foram criando as condições de viabilização plena do direito à saúde. Dentre elas, podemos citar as Normas Operacionais Básicas, as quais se voltam de modo mais direto e imediato para a definição de estratégias e movimentos táticos do SUS. A NOB SUS-96 define que, exceto:

- A) Municípios e estados precisam superar o papel exclusivo de prestadores de serviços e, portanto, devem assumir seus respectivos papéis de gestores do SUS.

Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC
Caderno de Provas

Edital de Processo Seletivo nº 001/2022

- B) Os mecanismos e fluxos de financiamento direcionam-se para promover a ampliação das transferências de caráter global, com base em programações ascendentes, pactuadas e integradas.
- C) Os vínculos dos serviços com os representantes do saber técnico de privilegiar os atendimentos individuais, mas também criar condições para uma efetiva participação e controle social.
- D) A prática do acompanhamento, controle e avaliação no SUS devem valorizar os resultados advindos de programações com critérios epidemiológicos e desempenho com qualidade.

19. Com o novo modelo de financiamento de custeio da Atenção Primária à Saúde (APS), instituído pelo Programa Previne Brasil por meio da Portaria nº 2.979, de 12 de novembro de 2019, as normativas que definem os parâmetros e custeio do Núcleo Ampliado de Saúde da Família e Atenção Básica (NASF-AB) foram revogadas. Nesta direção, a Nota Técnica nº 3-2020-DESF/SAPS/MS estabelece que, assinale a alternativa incorreta:

- A) A composição de equipes multiprofissionais deixa de estar vinculada às tipologias de equipes NASF-AB. Com essa desvinculação, o gestor municipal passa a formar suas equipes multiprofissionais e define a carga horária e os arranjos de equipe.
- B) Os gestores municipais e estaduais têm autonomia para aplicar os incentivos de custeio federal referente ao financiamento de que trata o Programa Previne Brasil, desde que sejam destinados a ações e serviços da Atenção Primária à Saúde (APS).
- C) O Ministério da Saúde está impedido de realizar o credenciamento de NASF-AB (desde o início do ano de 2020).
- D) O novo financiamento da APS é focado na pessoa assistida. O componente desse novo modelo é exclusivo de determinadas equipes, por isso, inovador. Isto é, não significa quaisquer retrocessos em termos de iniciativas de cuidado à saúde voltadas às famílias.

20. Tendo em vista o disposto na Lei nº 11.343-06, o Decreto Nº 9.761, de 11 de abril de 2019 aprova a Política Nacional sobre Drogas (PNAD), nela, não são privilegiadas ações de Redução de Danos (RD). Considerando os pressupostos da PNAD em sua versão atualizada, analise as alternativas a seguir e, na sequência, assinale a que contém a resposta correta:

- A) A orientação central da PNAD desconsidera de modo explícito os aspectos históricos e culturais e valoriza a posição majoritariamente contrária da população brasileira quanto às iniciativas de legalização de drogas.
- B) A PNAD salienta a importância da conscientização do usuário e a sociedade de que o uso de drogas lícitas financia atividades e organizações criminosas, cuja principal fonte de recursos financeiros é o narcotráfico gerenciado por lideranças específicas exclusivamente nas periferias.

Processo Seletivo - Prefeitura Municipal de Maravilha - SC
Caderno de Provas

Edital de Processo Seletivo nº 001/2022

C) A PNAD não reconhece as diferenças entre o usuário, o dependente e o traficante de drogas. Assim, de acordo com o Decreto em questão, não estão previstas formas de tratamento diferenciadas, considerada a natureza, a quantidade da substância apreendida, o local e as circunstâncias sociais.

D) Fica estabelecido que as ações, os programas, os projetos, as atividades de atenção, o cuidado, a assistência, a prevenção, o tratamento, o acolhimento, o apoio, a reinserção social, a pesquisa, a avaliação, as formações e as capacitações devem nortear-se pelo objetivo de manter as pessoas abstinentes em relação ao uso de drogas.