

TEXTO para as questões de 01 a 10.

DO MICRO AO MACRO

O modelo antigo da escola que formava “doutores” não cola mais. Também não cola mais a idéia de que é da escola a obrigação de educar os filhos. Essa idéia é, aliás, errada. “A escola é mais uma maneira de educar. Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação”, diz Mário Sérgio Cortella, filósofo e professor da PUC-SP. Não é por isso, porém, que vale matricular o filho em qualquer lugar. Ao contrário, escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil da família é como provar vários pares de sapatos até encontrar o mais confortável – a escola tem que compactuar com os interesses de pais e filhos.

Atualmente, para muitas escolas, o maior valor da educação é ensinar ao aluno a pensar. Quase não existe mais espaço para aquela didática voltada à matéria decorada, à pedagogia da imposição das idéias. A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver pensamentos coerentes e o senso analítico. A boa escola acompanha os problemas mundiais e éticos de maneira mais ampla. “Não há colégio separado do que está acontecendo na sociedade. O que diferencia um do outro é o foco e a eficácia da articulação para discutir um problema”, diz Cristine Conforte, diretora de ensino fundamental do Colégio Santa Cruz, de São Paulo.

Revista Vida Simples. Pé no chão. Julho de 2008.p.44.

01. Sobre o trecho “O modelo antigo da escola que formava “doutores” não cola mais”. é CORRETO afirmar.

- A) O termo “cola”, neste contexto, significa estar em vigência.
- B) Todo modelo de escola que forma “doutores” é considerado obsoleto.
- C) O modelo antigo da escola que capacitava “doutores” atualmente não está mais sendo adotado.
- D) A cola nas escolas tradicionais que formavam “doutores” é algo em desuso.
- E) Na modernidade, ainda se adotam práticas dos padrões utilizados nas escolas tradicionais.

02. No texto, quando o autor declara: “Essa idéia, aliás, é errada” (1º parágrafo), ele faz referência

- A) à escola que ainda permite a cola entre os alunos.
- B) ao fato de que o compromisso de educar os filhos é de competência apenas da escola.
- C) à atualidade, limitando as escolas que formam “doutores”.
- D) ao compromisso assumido pelos pais em relação à educação dos filhos.
- E) à realidade de inserir, apenas, a escola e a TV como meios de educar os alunos.

03. “Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação”. Ao utilizar, neste trecho, o termo sublinhado, o autor

- A) excluiu a escola como um meio para educar.
- B) considerou a escola como algo de pouca importância à educação do aluno.
- C) rejeitou a escola como fonte de aprendizagem e educação à vida humana.
- D) inseriu a escola como uma das maneiras de educar.
- E) desvalorizou todo o processo de educação que se desenvolve em uma escola.

04. No primeiro parágrafo, o autor tece uma comparação em relação ao momento de se escolher um colégio que mais se aproxime do perfil familiar. Assinale a alternativa que contém essa COMPARAÇÃO.

- A) “Não é por isso, porém, que vale matricular o filho em qualquer lugar”.
- B) “...a escola tem que compactuar com os interesses de pais e filhos”.
- C) “A escola é mais uma maneira de educar”.
- D) “...a idéia de que é da escola a obrigação de educar os filhos”.
- E) “...é como provar vários pares de sapatos até encontrar o mais confortável”.

05. Após a leitura do segundo parágrafo, conclui-se que

- A) o ensino atual está centrado no aprender a matéria, utilizando a decoreba.
- B) atualmente, o ensino busca uma abordagem reflexiva, embora não aja com coerências em relação ao pensar.
- C) toda escola busca, em sua pedagogia, a imposição das idéias.
- D) uma escola de qualidade acompanha, de perto, os fatos e acontecimentos que ocorrem na sociedade.
- E) as discussões nas escolas modernas se processam de forma padronizada, gerando eficiência e eficácia.

06. Em qual das alternativas, o termo em parênteses NÃO possui o mesmo significado do termo sublinhado ?

- A) “...escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil...” (preserva)
- B) “...é como provar vários pares de sapatos até encontrar...” (experimentar)
- C) “A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver...” (conduz)
- D) “Não há colégio separado do que está acontecendo...” (desvinculado)
- E) “O que diferencia um do outro é o foco...” (distingue)

07. Sobre CONCORDÂNCIA NOMINAL e VERBAL, analise os itens abaixo.

- I.** “Essa idéia, aliás, é errada” – se o termo sublinhado fosse substituído por **comentários**, estaria correto o período: Esses comentários, aliás, são errados.
- II.** “...a escola tem que compactuar ...” – pluralizando-se o termo sublinhado, tem-se como correto o período: As escolas têm que compactuar.
- III.** “Quase não existe mais espaço para aquela didática...” substituindo-se o primeiro termo sublinhado pelo verbo **haver**, e o segundo termo sublinhado, por **chances**, estaria correto o trecho: Quase não hão mais chances para aquela didática.
- IV.** “Não há colégio separado do que está acontecendo...” – se fosse substituído o primeiro termo sublinhado por **existir**, e o segundo termo sublinhado, por **escolas**, estaria correto o período: Não existe escolas separadas do que está acontecendo.

Somente está CORRETO o que se afirma em

- A) II e IV.
- B) II e III.
- C) I.
- D) III.
- E) I, III e IV.

08. Em uma das alternativas, a tonicidade dos termos sublinhados recai na penúltima sílaba. Assinale-a.

- A) “Família, amigos, televisão e internet também são formas de educação”.
- B) “Ao contrário, escolher o colégio que mais se ajusta ao perfil da família”.
- C) “Essa idéia, aliás, é errada”.
- D) “Não há colégio separado do que está acontecendo na sociedade”.
- E) “Quase não existe mais espaço para aquela didática voltada à matéria decorada...”

09. Em qual das alternativas abaixo, o emprego da(s) VÍRGULA(S) justifica-se por separar termos que explicam o seu antecedente?

- A) “Não é por isso, porém, que vale matricular o filho...”
- B) “Essa idéia, aliás, é errada...”
- C) “Família, amigos, televisão e Internet...”
- D) “A abordagem é reflexiva, induz o estudante a desenvolver pensamentos...”
- E) “...Mário Sérgio Cortella, filósofo e professor da PUC-SP.

10. Sobre MORFOLOGIA, assinale V para as afirmativas Verdadeiras e F, para as Falsas.

- () “O modelo antigo da escola que formava...” – o termo sublinhado é palavra invariável que explica o termo antecedente, classificada como pronome relativo.
- () “Também não cola mais a idéia de que é da escola...” – ambos os termos sublinhados são classificados como advérbios.
- () “...provar vários pares de sapatos até encontrar...” – os termos sublinhados se classificam, respectivamente, como adjetivo e substantivo coletivo.
- () “...induz o estudante a desenvolver pensamentos coerentes...”- ambos os termos sublinhados são palavras variáveis que atribuem qualidade ao termo a que se referem.
- () Não há colégio separado do que está acontecendo...”- o primeiro termo sublinhado se classifica como verbo pessoal, daí porque concorda com o seu sujeito “colégio”. O segundo termo sublinhado é palavra variável, classificada como pronome que exprime idéia de posse.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA.

- A) V, V, F, F, F.
- B) V, F, V, F, F.
- C) F, F, V, F, V.
- D) V, F, F, V, V.
- E) F, V, F, V, V.

NOÇÕES BÁSICAS DE LEGISLAÇÃO APLICADA À EDUCAÇÃO

11. O Art. 3º, do Título I, que trata dos Princípios Fundamentais assegurados pela Constituição da República Federativa do Brasil, de 05.08.1988, conhecida como Constituição Federal – CF/88, define os objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, dentre os quais consta:

- A) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
- B) assegurar a assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva.
- C) garantir a expressão intelectual, artística, científica e de comunicação.
- D) exercer o direito de resposta a agravos, além de indenização moral.
- E) manifestar o pensamento, sendo proibido o anonimato e tratamento desumano ou degradante.

12. O Capítulo I, dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, em seu Art. 5º da CF/88, determina que *todos são iguais perante a lei, sem restrição de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à*

- A) assistência médica e à segurança.
- B) atividade intelectual e à imprensa.
- C) indenização e à propriedade.
- D) comunicação e à educação.
- E) segurança e à propriedade.

13. O §2º, do Art. 210, Seção I, do Cap. III, do Título VIII, da CF/88, que trata da Educação, estabelece que “o ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas, também, a utilização

- A) de sua cultura no processo de formação de suas identidades.
- B) de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- C) de sua arte por ser a mais autêntica manifestação cultural do Brasil.
- D) da identidade do grupo e da identidade nacional.
- E) de computadores, para se articularem com outros grupos congêneres.

14. O caput do Art. 39, da Constituição Federal - CF/88 estabelece que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios instituirão, no âmbito de sua competência, para os servidores da administração pública direta, das autarquias e das fundações públicas

- A) regime jurídico único e plano de servidores.
- B) planos de carreira e política de administração.
- C) regime jurídico único e política de administração.
- D) regime jurídico único e planos de carreira.
- E) planos de carreira e remuneração dos servidores.

15. O Art. 196, da Constituição do Estado de Pernambuco, de 05.10.1989, de acordo com a Emenda Constitucional nº 10/1996, determina que deverão constar das atividades curriculares a serem vivenciadas nas redes oficial e particular, conhecimentos acerca de

- A) crianças, jovens, adolescentes e adultos.
- B) igualdade entre povos, paz, ecologia e repúdio às injustiças.
- C) educação ambiental, direitos humanos, trânsito, educação sexual, direitos e deveres do consumidor e prevenção ao uso de tóxicos, fumo e bebidas alcoólicas.
- D) diversidade da natureza, artesanato cultural, trabalho, democracia e histórias do nosso povo.
- E) arte-educação, equilíbrio da natureza, saúde, estética e preservação dos patrimônios naturais.

16. O Art. 56 da Lei nº 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, com suas emendas, estabelece que os dirigentes de estabelecimentos de ensino comunicarão ao Conselho Tutelar, dentre outros, os casos de

- A) contestação de critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias avaliativas.
- B) mudança do sistema de seriação para o sistema de ciclos de estudos.
- C) ausência de espaço para receber de volta os alunos que abandonaram a escola.
- D) ausência de recursos para manter a disciplina na escola.
- E) reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

17. O texto do Art. 58, do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA/1990, define que no processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes

- A) a liberdade de criação e o acesso às fontes de cultura.
- B) os lugares para suas manifestações étnicas.
- C) as quadras esportivas para treinos, com vistas à participação em torneios regionais e nacionais.
- D) o acesso a tabladros e arenas para vivenciar a arte circense tradicional.
- E) o desenvolvimento de talentos para as artes do futuro.

18. De acordo com o §1º. Art. 8º, da Lei nº 9.394/96, conhecida como Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB/96, caberá à União, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais, o(a)

- A) cumprimento dos planos de trabalhos, de acordo com a proposta pedagógica.
- B) coordenação da política nacional de educação.
- C) gestão de escolas federais com a mesma qualidade das escolas estaduais e municipais.
- D) verificação da aprendizagem em todos os níveis de ensino por meio de avaliações.
- E) adoção de medidas que garantam a promoção automática dos alunos, assegurando elevado padrão de qualidade.

19. O Art. 9º da LDB/96 explicita, dentre outras atribuições, que a União incumbir-se-á de estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios,

- A) estratégias de recuperação para alunos de menor rendimento.
- B) propostas pedagógicas para estabelecimentos de ensino e para os professores.
- C) dias letivos em calendário nacional, de modo a assegurar as horas-aula previstas nas diretrizes.

- D) competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e conteúdos mínimos, de modo a assegurar a formação básica comum.
- E) articulação da escola com as famílias e a comunidade.

20. A Lei nº 9.394/96 – LDB, em seu Art. 10, prevê que os Estados, entre outras atribuições, incumbir-se-ão de

- A) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento.
- B) obedecer às normas de gestão democrática estabelecidas pelos Conselhos Municipais de Educação.
- C) elaborar e executar políticas e planos educacionais em consonância com as diretrizes e os planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus municípios.
- D) informar os pais sobre a frequência e o rendimento dos alunos.
- E) reclassificar os alunos, quando se tratar de transferência no âmbito nacional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Assinale a alternativa INCORRETA em relação à presbiacusia.

- A) Caracteriza-se pela perda auditiva bilateral.
- B) Compromete as frequências agudas.
- C) Os pacientes relatam história prévia de doença sistêmica ou auditiva severa.
- D) Dentre os agentes agravantes, pode-se encontrar: exposição a ruídos, diabetes, uso de medicação tóxica para os ouvidos e a herança genética.
- E) Pode ser resultante dos efeitos cumulativos da exposição ao ruído, do envelhecimento da cóclea e de doenças vasculares.

22. Assinale a alternativa INCORRETA em relação à Perda Auditiva Induzida pelo Ruído.

- A) O paciente pode se queixar de tinnitus, hipoacusia, fadiga e queda do rendimento laboral.
- B) No órgão de Corti, ocorrem as principais alterações responsáveis pela perda auditiva induzida pelo ruído.
- C) A perda auditiva induzida pelo ruído é reversível.
- D) A perda auditiva é sempre neurosensorial.
- E) Dentre as alterações psicossociais manifestadas pelos pacientes, observam-se: estresse, ansiedade, dificuldades nas relações familiares, auto-imagem negativa e depressão.

23 Leia as afirmativas e, posteriormente, assinale a alternativa correta quanto aos fatores etiológicos associados à perda auditiva na infância.

- I.** Dentre os fatores pré-natais, pode-se incluir as síndromes genéticas, infecções congênitas pelo vírus da rubéola, citomegalovírus, herpes simples, toxoplasmose, sífilis e uso gestacional de substâncias teratogênicas.
- II.** Os fatores perinatais, associados à perda auditiva, abrangem a anóxia, prematuridade com peso abaixo de 1500 gramas, hiperbilirrubinemia e traumatismos cranianos.
- III.** Os fatores pós-natais de risco para a perda auditiva incluem: alterações metabólicas, infecções virais, meningite bacteriana, encefalite, otite média crônica, doenças auto-imunes, neoplasias, trauma craniano e utilização de drogas ototóxicas.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, II e III.

24. Leia as afirmativas e, posteriormente, assinale a alternativa correta quanto às características clínicas que podem ser encontradas no indivíduo que possui desordem do processamento auditivo central.

- I.** Déficit da morfologia gramatical, déficit metalingüístico.
- II.** Problemas na produção dos fonemas /r/ e /l/.
- III.** Inversão de letras na produção escrita e disgrafias.
- IV.** Problemas de orientação esquerda/direita.
- V.** Dificuldade de compreender a leitura.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II, III e V, apenas.
- C) IV e V, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I e V, apenas.

25. Assinale a alternativa incorreta quanto à anatomofisiologia da orelha média.

- A) Os ossículos auditivos (martelo, bigorna e estribo) atingem sua dimensão adulta no final da vida fetal e seu tamanho e formas gerais não mudam substancialmente.
- B) Os ossículos têm a função de transmitir as vibrações sonoras aos líquidos da orelha interna.
- C) Os ossículos exercem a função de defesa, evitando que a orelha interna seja invadida por sons excessivamente fortes.
- D) A cadeia ossicular movimenta-se como um pêndulo e continua realizando micromovimentos após cessar o estímulo sonoro. Tal processo permite a economia de energia quando outro estímulo sonoro ativa a movimentação da cadeia ossicular.
- E) Ao nascimento, a membrana timpânica está em uma posição tão oblíqua que quase fica na horizontal, sobre o assoalho do meato.

26. Assinale a alternativa correspondente ao tipo de afasia que apresenta as características: fluência no discurso, parafasia literal, dificuldade para nomear e repetir palavras, compreensão de ordens simples preservada, raramente apresentando hemiparesia.

- A) Afasia de Broca.
- B) Afasia de Wernicke.
- C) Afasia de Condução.
- D) Afasia Transcortical Sensorial.
- E) Afasia Transcortical Motora.

27. Assinale a alternativa INCORRETA quanto à descrição das características encontradas nos pacientes afásicos.

- A) Estereotipia - segmento lingüístico, constituído de, apenas, alguns sons, palavras ou frases, que são repetidas automaticamente, em algumas circunstâncias em que o indivíduo tenta se comunicar.
- B) Jargão - produção verbal sem identificação precisa. Um discurso sem mensagem, no qual a sintaxe e a semântica estão comprometidas.
- C) Parafasia semântica - o paciente troca palavras por outras que são morfologicamente semelhantes.
- D) Agramatismo - redução drástica na formulação do pensamento lingüístico, lembrando o estilo telegráfico pela simplificação extrema da mensagem.
- E) Perseveração - caracteriza-se pela repetição de uma resposta anterior ou pela repetição de um mesmo comportamento, frente a qualquer estímulo.

28. Assinale a alternativa que descreve a execução correta do procedimento que deve ser realizado no paciente que é portador de Paralisia Cerebral e apresenta hipersensibilidade extra-oral.

- A) A massagem deve ser executada com movimentos rápidos, curtos e leves.
- B) A massagem deve ser executada com movimentos rápidos, amplos e leves.
- C) A massagem deve ser executada com movimentos lentos, amplos e profundos.
- D) A massagem deve ser executada com movimentos lentos, curtos e leves.
- E) A massagem deve ser executada com movimentos lentos, curtos e profundos.

29. Leia as afirmativas que se referem aos estágios de desenvolvimento, segundo a teoria de Piaget.

- I. Estágio sensório-motor** - a criança desenvolve um conjunto de "esquemas de ação" sobre o objeto, que lhe permitem construir um conhecimento físico da realidade.
- II. Estágio pré-operatório** - nesta etapa, desenvolve o conceito de permanência do objeto, constrói esquemas sensório-motores e é capaz de fazer imitações, construindo representações mentais cada vez mais complexas.
- III. Estágio operatório-formal** - a criança começa a construir conceitos através de estruturas lógicas, consolida a conservação de quantidade e constrói o conceito de número. Seu pensamento, apesar de lógico, ainda está preso aos conceitos concretos, não fazendo, ainda, abstrações.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e III, apenas. B) II e III, apenas. C) I, apenas. D) II, apenas. E) I, II e III.

30. Leia as afirmativas e, posteriormente, assinale a alternativa correta com relação à teoria de aquisição e desenvolvimento da linguagem, segundo Vygotsky.

- I.** Afirma existirem dois níveis de desenvolvimento, o "real" e o "potencial". O 'real' diz respeito às funções mentais da criança, as quais são entendidas como resultado de certos ciclos de desenvolvimento já completados.
- II.** Afirma existirem dois níveis de desenvolvimento, o "real" e o "potencial". O 'potencial' determina as funções mentais que as crianças apresentam em situações de atividade conjunta, sob orientação de um adulto, ou em colaboração com pares mais capazes.
- III.** A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é representada pelo somatório do desenvolvimento "real" e "potencial". Assim, a (ZDP) é caracterizada pelo desenvolvimento que já foi consolidado pela criança com a ajuda do adulto.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) I e II, apenas. D) I e III, apenas. E) I, II e III.

31. Leia as afirmativas referentes à teoria de desenvolvimento da criança, segundo Wallon.

- I.** Dividiu o desenvolvimento da criança na faixa de zero a três anos em dois estágios: *estágio impulsivo e emocional* (zero a um ano) e *estágio sensório-motor e projetivo* (um a três anos).
- II.** Para ele, o *estágio sensório-motor e projetivo* é caracterizado pelo movimento, suporte da representação.
- III.** Através do contato com o outro e dos efeitos conseguidos pela interação, as atitudes da criança diversificam-se e ganham precisão, sua atenção é aguçada e suas manifestações emotivas transformadas numa atividade intencional e representativa (construção de imagens).

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
B) I e III, apenas.
C) II e III, apenas.
D) I, II e III.
E) III, apenas.

32. Assinale a alternativa INCORRETA quanto à anatomofisiologia da laringe.

- A) O ventrículo laríngeo separa as pregas vocais das pregas vestibulares.
B) As pregas vocais originam-se na cartilagem cricóide, perto do ângulo e abaixo da incisura cricofaríngea.
C) As margens mediais das pregas vocais são livres.
D) Cada prega vocal consiste de um feixe de tecido muscular (tiroaritenóideo) e de um ligamento vocal.
E) A glote estende-se da comissura anterior aos processos e às bases das cartilagens aritenóides.

33. F.M.S., 58 anos, sexo masculino procurou o fonoaudiólogo após realizar uma laringectomia subtotal com preservação da aritenóide esquerda, epiglottectomia parcial direita. A reconstrução com retalho de platisma foi realizada após a radioterapia. O paciente fazia uso de sonda nasogástrica por apresentar ausência de coaptação das estruturas laríngeas remanescentes, disfagia, aspiração tráqueo-pulmonar para todas as consistências. Além disso, foi evidenciada afonia.

Assinale a alternativa que contém exercícios terapêuticos adequados às necessidades evidenciadas por este paciente.

- A) Fonação reversa associada à manobra de mãos em gancho e emissão da vogal /i/.
- B) Emissão de sons nasais e vibrantes.
- C) Técnica de manipulação digital da laringe e emissão de hiperagudos.
- D) Técnica de deslocamento lingual, uso de vibrador associado à sonorização glótica.
- E) Técnica do bocejo e estalo de língua e método mastigatório.

34. Assinale a alternativa que contém o exercício vocal que deve ser utilizado com a finalidade de suavizar a emissão e deslocar o foco de ressonância de inferior para superior. É indicado para os casos de disfonias orgânico-funcionais com nódulos e fenda triangular médio-posterior.

- A) Emissão de sons hiperagudos.
- B) Técnica do deslocamento lingual.
- C) Emissão de sons plosivos.
- D) Emissão de sons nasais.
- E) Mudança de posição de cabeça (cabeça para trás).

35. Assinale a alternativa INCORRETA quanto à perda auditiva, relacionada ao trabalho.

- A) O tempo de exposição, a intensidade do ruído e a susceptibilidade do indivíduo têm relação direta com a severidade dos agravos à saúde.
- B) Não há evidências científicas quanto à relação existente entre exposição a produtos químicos e perda auditiva.
- C) Radiações ionizantes, principalmente as relacionadas a raios-x, são uma causa menos freqüente de perda auditiva.
- D) Perdas auditivas, ocasionadas por traumatismos cranianos, com ou sem fratura de osso temporal, podem ser conseqüências de acidentes no trabalho ou no trajeto.
- E) Os efeitos nocivos da perda auditiva não se restringem à audição, não sendo raros os distúrbios emocionais, cardiovasculares, a fadiga e o stress.

36. Assinale a alternativa incorreta quanto às atribuições do fonoaudiólogo em uma instituição escolar, mais precisamente na educação infantil.

- A) O fonoaudiólogo pode fornecer orientações quanto à prevenção e estimulação nas áreas de linguagem oral e escrita, motricidade oral, audição e voz.
- B) O fonoaudiólogo deve realizar terapia individual ou em grupo nos casos que identificar atraso ou alterações no desenvolvimento.
- C) O fonoaudiólogo pode participar da elaboração do planejamento pedagógico em conjunto com a equipe.
- D) É da competência do fonoaudiólogo realizar palestras e campanhas de orientações sobre a prevenção das questões relacionadas à comunicação.
- E) Dentre as atribuições do fonoaudiólogo, estão inseridas as discussões junto à equipe sobre a evolução e as dificuldades apresentadas pelos alunos.

37. Segundo Behlau (1995), o interlocutor cria uma imagem do locutor a partir do tipo vocal apresentado. Assinale a alternativa que contém o tipo vocal, apresentando as características: passa sensibilidade excessiva, fragilidade, indecisão, medo e também senilidade.

- A) Voz fluida.
- B) Voz tensa-estrangulada.
- C) Voz presbifônica.
- D) Trêmula.
- E) Monótona.

38. Assinale a alternativa que apresenta o tipo de voz com as características de ser rude e desagradável e até mesmo irritante durante a emissão. Nota-se esforço do indivíduo ao falar, os ataques vocais são predominantemente bruscos, sendo conhecida popularmente como “voz de taquara rachada”. O paciente pode apresentar rigidez de mucosa das pregas vocais, como nas leucoplasias e nas retrações cicatriciais pós-cirúrgicas, pouca mucosa à vibração como nas alterações estruturais mínimas e no sulco vocal.

- A) Rouca. B) Áspera. C) Soprosa. D) Sussurrada. E) Bitonal.

39. Assinale a alternativa incorreta quanto à presbifonia.

- A) Nas mulheres, a espessura de toda mucosa vocal tende a aumentar após os 70 anos.
B) Nos homens, a espessura de toda mucosa vocal tende a diminuir após os 70 anos.
C) Na voz do indivíduo na terceira idade, existem duas principais alterações que ocorrem na morfologia da estrutura laríngea: calcificação e ossificação gradual das cartilagens laríngeas.
D) Existe uma diminuição da mobilidade e atrofia muscular nos músculos da laringe.
E) Alguns aspectos da presbifonia são: redução da capacidade respiratória, diminuição da frequência fundamental nos homens e aumento nas mulheres.

40. Assinale (V) verdadeiro ou (F) para falso nas afirmativas e assinale a alternativa CORRETA.

- () O stress é um fator de risco para disfonia.
 () Os indivíduos que possuem obstrução constante de via aérea superior estão mais propensos a desenvolver disfonia.
 () O uso de pastilhas e sprays são recomendados devido à melhora na qualidade vocal dos disfônicos.
 () O uso de cintas é recomendado para pacientes disfônicos, por melhorar a postura corporal e, conseqüentemente, reduzir a tensão da cintura escapular e laríngea.

Está **CORRETO** o que se afirma em

- A) V, V, V, V.
B) V, V, F, V.
C) V, V, F, F.
D) V, F, V, V.
E) F, F, V, V.

41. Assinale a alternativa INCORRETA quanto à produção articulatória do paciente que apresenta fissura labiopalatina.

- A) O ronco nasal pode acompanhar a emissão de qualquer fonema ou estar presente somente na produção de determinados fonemas.
B) O sigmatismo nasal ocorre quando o paciente tenta produzir os fonemas fricativos.
C) O golpe de glote ocorre mais comumente em substituição aos fonemas plosivos.
D) A emissão dorso-médio palatal geralmente ocorre na tentativa de emitir os fonemas línguo-alveolares e línguo-dentais.
E) É comum encontrar alterações fonéticas e fonológicas na articulação do paciente que apresenta fissura labiopalatina.

42. Assinale a alternativa INCORRETA quanto às técnicas utilizadas para avaliação do esfíncter velofaríngeo (EVF).

- A) A ultrassonografia é bastante utilizada em virtude da boa visualização, além de não causar qualquer dano ou desconforto ao paciente.
B) A nasolaringoscopia permite boa visualização do EVF bem como a análise do movimento do véu, das paredes laterais e posterior da faringe.
C) As técnicas aerodinâmicas permitem quantificar a diferença de pressão existente acima ou abaixo do EVF.
D) O tonar nos permite medir o índice acústico oronasal, fornecendo informações sobre a hipernasalidade.
E) A eletromiografia é complexa e causa muito desconforto ao paciente. Além disso, os dados que fornece podem não ser exatos.

43. Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmativas em relação aos nervos encefálicos que possibilitam o controle eferente na fase oral da deglutição.

- | |
|--|
| <p><input type="checkbox"/> O controle motor dos lábios, das bochechas e da boca é feito pelo nervo trigêmeo - V par craniano.</p> <p><input type="checkbox"/> Os movimentos da língua são realizados pelo nervo hipoglosso - XII par craniano.</p> <p><input type="checkbox"/> Os movimentos da mandíbula são controlados pelo nervo facial - VII par craniano.</p> |
|--|

Assinale a alternativa que contém a seqüência CORRETA.:

- A) F, F, V. B) F, V, F. C) F, V, V. D) V, F, V. E) V, V, F.

44. Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmativas em relação ao controle neurológico sensorial da fase oral da deglutição.

- | |
|--|
| <p><input type="checkbox"/> O trigêmeo (V par craniano) encaminha as informações quanto ao posicionamento da mandíbula.</p> <p><input type="checkbox"/> A informação quanto ao paladar é transmitida pelo nervo facial (VII par craniano) e pelo glossofaríngeo (IX par craniano).</p> <p><input type="checkbox"/> A retroalimentação sensorial periférica do palato e da faringe ajuda os movimentos da língua.</p> |
|--|

Assinale a alternativa CORRETA

- A) F, F, V. B) F, V, F. C) F, V, V. D) V, V, V. E) V, F, V.

45. Assinale a alternativa INCORRETA quanto à fase esofágica da deglutição.

- A) O processo de peristaltismo movimenta o bolo alimentar pelo esôfago e termina quando o alimento passa pela junção gastroesofágica.
- B) O esfíncter esofágico superior (EES) é uma zona de baixa pressão.
- C) O EES é fechado tonicamente, no repouso e aberto durante a deglutição.
- D) O EES relaxa, quando a laringe se eleva.
- E) A duração e o diâmetro da abertura do EES são influenciados pelo tamanho e viscosidade do bolo alimentar.

46. Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmativas quanto às possíveis etiologias das disfagias neurogênicas.

- | |
|---|
| <p><input type="checkbox"/> Acidente Vascular Cerebral, Traumatismo Craniano e Mal de Parkinson</p> <p><input type="checkbox"/> Distúrbios Neurodegenerativos, Doença de Wilson e Atrofia Olivopontocerebelar</p> <p><input type="checkbox"/> Doença de Lyme, Difteria e Botulismo</p> <p><input type="checkbox"/> Hipertiroidismo, Hipotiroidismo e Doença de Huntington</p> |
|---|

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) V, V, V, V.
B) V, F, F, F.
C) V, V, F, F.
D) F, V, F, F.
E) V, V, V, F.

47. J.F.S, sexo masculino, 60 anos compareceu à clínica de fonoaudiologia, queixando-se de disfagia. A nasofibrolaringoscopia evidenciou escape prematuro do contraste para a hipofaringe e laringe, devido ao atraso no disparo do reflexo da deglutição. Assinale a alternativa CORRETA quanto ao comprometimento dos pares cranianos, de modo que este justifique as características clínicas identificadas no paciente.

- A) Comprometimento do I par craniano.
- B) Comprometimento do VI par craniano.
- C) Comprometimento do III par craniano.
- D) Comprometimento do IV par craniano.
- E) Comprometimento do IX par craniano.

48. Assinale a alternativa incorreta quanto aos exames que permitem o monitoramento das funções fisiológicas durante a alimentação do paciente.

- A) A cinevideoflorscopia permite localizar exatamente a fase da deglutição comprometida por meio da ingestão de líquidos e sólidos contrastados com bário.
- B) O deglutograma baritado permite o diagnóstico preciso das fases da deglutição que possam estar alteradas.
- C) Através da cintilografia da deglutição, é possível calcular o tempo de trânsito orofaríngeo e o número de deglutições necessárias para clarear a faringe, além de detectar aspiração.
- D) Através do salivograma radioisotópico, é possível observar rapidamente a aspiração pulmonar.
- E) A nasolaringoscopia é utilizada para pesquisa de malformações laríngeas e de palato mole. Além disso, permite a verificação do fechamento velofaríngeo e detecção de aspiração.

49. Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmativas sobre as características da apraxia da fala, quando ela ocorrer dissociada de outras patologias.

- () A fala e a compreensão da linguagem oral estão comprometidas.
- () A fala e a escrita estão comprometidas.
- () O apráxico no exame neurológico não mostra evidências significantes de lentidão, fraqueza, paralisia ou alteração no tônus, nos músculos do mecanismo que possam associar ao distúrbio da fala.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) F, F, F. B) F, F, V. C) V, V, F. D) V, F, F. E) V, V, V.

50. Assinale a alternativa que contém o reflexo primitivo que deve ser inibido através dos exercícios.

- I.* Aplicar com força um depressor (dedo ou espátula), exercendo pressão sobre a parte média da língua, durante uns 3 segundos.
- II.* Efetuar pinceladas na língua, aplicando pressão 3 vezes, da região anterior para a posterior.
- III.* Introduzir, apenas, pequenas quantidades de alimentos na cavidade oral.
- IV.* Introduzir água diretamente na boca, com uma garrafa pequena que tenha gargalo alongado e estreito, devendo a criança engolir o líquido e jamais cuspir.

- A) Reflexo positivo de apoio.
- B) Reflexo de sucção.
- C) Reflexo de procura ou dos pontos cardeais.
- D) Reflexo de náusea ou de vômito.
- E) Reflexo de mordida.

51. J.M.S, 66 anos, sexo masculino compareceu à clínica fonoaudiológica, sendo identificados disartria hipocinética, rigidez, tremor, imobilidade da expressão facial e lentidão dos movimentos. Apresentou marcha com passos curtos, lentos, arrastados, com velocidade crescente e postura inclinada para frente. Verificou-se redução do nível de intensidade da fala, dificuldade para iniciar a fala, fonação tenso-estrangulada, distúrbios nos traços prosódicos pela ausência de variação nos níveis de tom e altura. Assinale a alternativa que apresenta a patologia de base, coerente com o caso clínico descrito.

- A) Esclerose lateral amiotrófica.
- B) Doença de Wilson.
- C) Esclerose múltipla.
- D) Mal de Parkinson.
- E) Doença de Lyme.

52. M.J.S, 32 anos, sexo feminino compareceu à clínica fonoaudiológica, sendo identificada uma assimetria facial com maior altura na região mandibular direita e mordida aberta posterior direita. Ausência de problemas funcionais articulares da ATM e amplitude de abertura bucal normal. Assinale a alternativa que contém a patologia de base coerente com o caso clínico descrito.

- A) Hiperplasia do côndilo mandibular.
- B) Fratura do processo condilar.
- C) Anquilose.
- D) Disfunção intra-articular.
- E) Miosite ossificante.

53. Em relação à Saúde do Trabalhador, a sigla LER-DORT significa

- A) Lesões Repetitivas por Desgaste Ósteo-Radicular.
- B) Lesões por Esforços Repetitivos e Distúrbios Osteomusculares Relacionados ao Trabalho.
- C) Lesão Eritematosa Rudimentar – Doença por Ósteo-Radionecrose do Trabalho.
- D) Lesão Estacionária Recorrente em Decorrência de Ósteo-Trauma.
- E) Lesão em Relação à Doença Ossificante Reumática do Trabalhador.

54. Assinale a alternativa incorreta quanto às principais queixas de pacientes que apresentam disfunção na articulação temporomandibular (ATM).

- A) Dor ou cansaço uni ou bilateral na região da ATM.
- B) Cefaléia, estalos e biquismo.
- C) Creptações e dor cervical.
- D) Zumbidos e otalgia.
- E) Disfagia.

55. Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmativas em relação à Saúde do Trabalhador e à Fonoaudiologia.

- () Na atualidade, as transformações apontam para a integração interdisciplinar e intersetorial nas propostas de promoção da saúde do trabalhador, envolvendo não só os profissionais da saúde (entre eles, o fonoaudiólogo) mas também toda a sociedade.
- () Tradicionalmente, as ações em saúde do trabalhador tendem a ter caráter preventivo, inspiradas no modelo de prevenção primária, secundária e terciária, proposto por Leavell e Clark.
- () Estudos recentes evidenciam uma porcentagem de 54% a 79% de queixas vocais, como rouquidão, cansaço ao falar e garganta seca em professores de diversos estados do país e relatam que um alto percentual das readaptações funcionais de trabalhadores acontece em função desses distúrbios.
- () A fonoaudiologia e os serviços de saúde do trabalhador necessitam avançar na consideração dos fatores determinantes dos problemas vocais em professores, no sentido de reconhecerem que um distúrbio vocal nessa categoria profissional não é determinado simplesmente pelo uso prolongado ou excessivo da voz.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) F, F, F, F. B) F, F, V, F. C) V, V, F, F. D) V, F, F, F. E) V, V, V, V.

56. Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmativas quanto aos ruídos articulares da ATM.

- () O estalo é o ruído derivado do movimento do côndilo, ao passar pela banda posterior do disco articular
- () A creptação ocorre quando a superfície articular torna-se irregular.
- () A osteoartrite, o deslocamento ou lesões do disco articular podem causar creptação.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) F, F, F. B) F, F, V. C) V, V, F. D) V, F, F. E) V, V, V.

57. As políticas públicas de saúde devem zelar pela integralidade das ações preventivas e assistenciais. O papel da Fonoaudiologia é ressaltar que, para o ser humano ter saúde plena e estar inserido com autonomia na sociedade em que vive, é fundamental ter a habilidade de se comunicar efetivamente. De acordo com as seis prioridades estabelecidas pelo Pacto pela vida, a saúde da comunicação tem ações diretas em três prioridades apontadas no Projeto “O Brasil unido na saúde da comunicação” do Conselho Federal de Fonoaudiologia. Marque a opção das prioridades em que a fonoaudiologia do trabalho se enquadra.

- A) Saúde do idoso – Promoção de Saúde – Fortalecimento da Atenção Básica.
- B) Promoção de saúde – Redução da mortalidade infantil – Redução da mortalidade materna.
- C) Fortalecimento da capacidade de resposta às doenças emergentes – Fortalecimento da referência e contra-referência – Prevenção do câncer da orofaringe.
- D) Promoção de Saúde – Prevenção do Câncer de orofaringe – Saúde Vocal.
- E) Saúde Vocal – Promoção de Saúde do Trabalhador – Fortalecimento do NASF/SUS.

58. A avaliação da surdez ocupacional compreende três momentos. Sobre eles, assinale (V) verdadeiro e (F) falso, nas afirmativas.

- | |
|--|
| <p>() Avaliação de “primeiro nível” — são os testes de triagem audiométrica realizados em empresas ou consultórios. Os resultados são descritivos, não definem o diagnóstico, mas oferecem ao médico da empresa as indicações para abordagem de cada caso e fornecem dados epidemiológicos sobre a saúde auditiva dos trabalhadores.</p> <p>() Avaliação de “segundo nível” — (ambulatório de ORL ocupacional) utiliza-se anamnese (clínico-ocupacional) exame audiométrico completo, com a finalidade de confirmar ou excluir a ocorrência da PAIR. Tem por objetivo emitir relatório médico, especializado para fins judiciais.</p> <p>() Avaliação de “terceiro nível” — (ambulatório de ORL - otologia) tem a finalidade de esclarecer o diagnóstico da deficiência auditiva, sustentando a afirmação ou a exclusão da PAIR. Ao definir o diagnóstico, propõe o tratamento médico (clínico ou cirúrgico) e/ou reabilitatório, assim como o aconselhamento preventivo.</p> |
|--|

Assinale a alternativa correta.

- A) F, F, F.
- B) F, F, V.
- C) V, V, F.
- D) V, F, V.
- E) V, V, V.

59. Em relação à legislação na área de saúde do trabalhador, marque a opção INCORRETA.

- A) A Portaria Federal Nº 1.339/GM-MS, de 18 de novembro de 1999 estabelece: a Lista de Doenças relacionadas ao Trabalho, a ser adotada como referência dos agravos originados no processo de trabalho no Sistema Único de Saúde, para uso clínico e epidemiológico, constante no Anexo I desta Portaria.
- B) A Portaria nº 1.956, de 14 de agosto de 2007 dispõe sobre a coordenação das ações relativas à saúde do trabalhador no âmbito do Ministério da Saúde.
- C) A Portaria Interministerial nº 800, de 3 de maio de 2005 publica o texto-base da minuta de Política Nacional de Segurança e Saúde do Trabalho.
- D) A Portaria nº 3.908/GM, de 30 de outubro de 1998 estabelece procedimentos para orientar e instrumentalizar as ações e os serviços de Saúde do Trabalhador no Sistema Único de Saúde (SUS).
- E) A Portaria nº 1.700, de 27 de julho de 2006 institui o Programa de Prevenção de Doenças dos Profissionais da Comunicação.

60. Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) nas afirmativas em relação às questões anátomo-funcionais orais do recém-nascido (RN).

- | |
|--|
| <p>() A língua ocupa todo o espaço da cavidade oral, tocando assoalho e palato simultaneamente.</p> <p>() As bolsas de gordura dão firmeza às bochechas e proporcionam maior estabilidade ao sistema oro-motor.</p> <p>() Por ocupar toda a cavidade oral e ser rica em terminações nervosas, a língua do RN ocupa movimentos complexos e sincronizados de anteriorização, posteriorização e lateralização.</p> |
|--|

- A) F, F, F.
- B) F, F, V.
- C) V, V, F.
- D) V, F, V.
- E) V, V, V.

