



## CONHECIMENTOS DA LÍNGUA PORTUGUESA

### REDES SOCIAIS A SERVIÇO DA FÉ

*Religiosos já acusaram a Internet de corromper jovens e crianças, graças à vastidão de conteúdo - inclusive sexual – nela disponível. Mas hoje, os tempos são outros. Agora, a interatividade virtual é ferramenta para arrebanhar e interagir com fiéis. Até o papa Bento XVI, que ainda escreve com caneta tinteiro, deu o aval para o uso das redes sociais pela Igreja. A bênção foi concedida no 45º Dia Mundial das Comunicações, há pouco mais de um mês. Muito antes, porém, religiosos e espiritualistas já usufruíam da evolução das mídias. Twitter e Facebook são novos instrumentos para a fidelização de fiéis e multiplicação do rebanho online.*

Revista JC. Jornal do Commercio. p. 15. 27.03.2011.

#### 01. Sobre o trecho, é CORRETO afirmar que

- A) ele declara uma rejeição à mídia por todos os segmentos sociais.
- B) a interatividade virtual é instrumento atual para congregar fiéis.
- C) todas as religiões precisam estar conectadas à Internet.
- D) o papa abomina o uso da Internet por parte dos fiéis católicos.
- E) a igreja católica se mantém indiferente aos avanços tecnológicos.

#### 02. Ao utilizar-se do trecho

“Até o papa Bento XVI, que ainda escreve com caneta tinteiro, deu o aval...”

#### o autor

- A) excluiu o representante da igreja católica do cenário abordado.
- B) incluiu o papa no contexto citado, com o uso do termo “até”.
- C) demonstrou a insensibilidade do papa frente às mídias tecnológicas.
- D) esboçou um ar irônico ante a postura do papa.
- E) repudiou a participação do papa no cenário da tecnologia atual.

#### 03. O trecho “Muito antes, porém, religiosos e espiritualistas já usufruíam da evolução das mídias.” expressa que

- A) uma parcela significativa de sacerdotes utiliza a Internet há um ano apenas.
- B) após a bênção papal, muitos fiéis começaram a utilizar a Internet.
- C) antes mesmo da bênção do papa, pessoas ligadas à religião e espiritualidade já faziam uso da tecnologia.
- D) antes da bênção papal, religiosos e espiritualistas repeliam a evolução das mídias.
- E) espiritualistas e religiosos despertaram para as mídias em período posterior à bênção papal.

#### 04. Segundo o texto abaixo:

“Twitter e Facebook são novos instrumentos para a fidelização de fiéis e multiplicação do rebanho online”.

#### é CORRETO afirmar que

- A) todas as ferramentas online começaram a ser acessadas pelos fiéis.
- B) existem instrumentos na mídia de difícil acesso aos fiéis.
- C) com o twitter e o facebook, com certeza, haverá uma congregação de fiéis no âmbito presencial.
- D) todo rebanho online necessitará acessar o twitter e o facebook.
- E) tanto o twitter como o facebook favorecerão uma maior adesão de fiéis ao ambiente virtual.

#### 05. Tomando-se o título do texto, “Redes sociais a serviço da fé”, se permutássemos o termo *serviço* por *disposição*, estaria CORRETO o que se afirma na alternativa

- A) A preposição “a” receberia o acento grave.
- B) A preposição “da” seria permutada pela preposição “com”.
- C) O texto não sofreria qualquer mudança.
- D) Estaria correto o texto: Redes sociais à disposição contra a fé.
- E) Estaria incorreto o texto: Redes sociais à disposição da fé.

06. No trecho “Muito antes, porém, religiosos e espiritualistas já usufruíam...”, o termo sublinhado

- A) exprime ideia de alternância.
- B) poderia ser substituído por *portanto*, sem causar prejuízo semântico.
- C) denota circunstância temporal.
- D) poderia ser permutado por *entretanto*, sem acarretar qualquer prejuízo semântico.
- E) exprime ideia de causalidade.

07. No tocante à **Concordância**, analise os itens abaixo:

- I. “...há pouco mais de um mês.”
- II. “...graças à vastidão de conteúdo – inclusive sexual- nela disponível”.

Sobre eles, é **CORRETO** afirmar que

- A) no item I, o verbo existente é pessoal com o sujeito “um mês”.
- B) no item II, o termo sublinhado concorda com o termo “sexual”.
- C) no item I, o verbo existente poderia ser permutado por “existe”.
- D) no item II, o termo sublinhado se refere ao termo “conteúdo”.
- E) no item I, se o termo “mês” estivesse no plural, o verbo “haver” com ele concordaria.

08. Em qual das alternativas abaixo, a **tonicidade dos dois termos sublinhados** recai na última sílaba?

- A) “...graças à vastidão de conteúdo...”
- B) “...já usufruíam da evolução das mídias”.
- C) “... a fidelização de fiéis e multiplicação do rebanho online”.
- D) “Até o papa Bento XVI...” e “A bênção foi concedida...”
- E) “...– inclusive sexual – nela disponível” e “...há pouco mais de um mês”.

09. Sobre o verbo sublinhado no trecho abaixo:

“Muito antes, porém, religiosos e espiritualistas já usufruíam da evolução das mídias.”

é **CORRETO** afirmar que

- A) exige complemento sem ser regido de preposição.
- B) exige dois complementos.
- C) não pede complemento.
- D) tem como complemento os termos *religiosos* e *espiritualistas*.
- E) exige complemento regido de preposição.

10. Assinale a alternativa cujos termos sublinhados completam o sentido de um nome e vêm regidos de preposição, caracterizando, assim, a existência da **Regência Nominal**.

- A) “...religiosos e espiritualistas já usufruíam da evolução das mídias.”
- B) “...graças à vastidão de conteúdo - inclusive sexual - ...”
- C) “A bênção foi concedida no 45º Dia Mundial das Comunicações Sociais...”
- D) “...há pouco mais de um mês .”
- E) “...que ainda escreve com caneta tinteiro...”

11. Com o texto “Ninguém educa ninguém, ninguém educa a si mesmo, os homens se educam entre si, mediatizados pelo mundo.”, **Paulo Freire** expressa

- A) a necessidade de se educar toda a humanidade.
- B) a relevância de educar segmentos especiais da sociedade.
- C) o caráter humano frente ao aspecto educacional.
- D) a importância da interação humana no segmento educacional.
- E) o saber como algo que ocorre em instâncias limitadas.

12. Observe o texto abaixo:

“A educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.” Paulo Freire

Utilizando-se dele, o autor afirma que

- A) a educação é o elemento único para transformar cenários sociais.
- B) todas as mudanças ocorridas na educação são depreciativas para a sociedade.
- C) sem educação, não podem existir mudanças na sociedade.

- D) educar é fator de pouca valia para alterar contextos sociais.
- E) a educação é elemento irrisório para processar mudanças sociais.

**Texto para as questões 13, 14 e 15.**

*A Educação Ambiental é uma proposta de filosofia de vida, que resgata valores éticos, estéticos, democráticos e humanistas. Ela parte de um princípio de respeito pela diversidade natural e cultural, que inclui a especificidade de classe, etnia e gênero, defendendo, também, a descentralização em todos os níveis e a distribuição social do poder, como o acesso à informação e ao conhecimento.*

*A Educação Ambiental visa modificar as relações entre a sociedade e a Natureza, a fim de melhorar a qualidade de vida, propondo a transformação do sistema produtivo e do consumismo em uma sociedade baseada na solidariedade, afetividade e cooperação, ou seja, visando à justa distribuição de seus recursos entre todos.*

João Luís de Abreu Vieira  
Disponível no site [www.ramuda.org/RuaViva](http://www.ramuda.org/RuaViva)

**13. Baseando-se no texto acima, entende-se que a Educação Ambiental surgiu com o propósito de**

- A) congregar elementos que gerem a poluição atmosférica.
- B) buscando qualidade de vida, transformar as relações existentes entre sociedade e natureza.
- C) alterar o contexto existente entre a sociedade e a natureza, com uma visão despreocupada com a qualidade.
- D) unir as pessoas em um só objetivo: erradicar os elementos que buscam a manutenção da natureza.
- E) segregar os segmentos sociais, sem se preocupar com os elementos que cercam a natureza.

**14. Observe o trecho abaixo:**

*“...defendendo, também, a descentralização em todos os níveis e a distribuição social do poder, como o acesso à informação e ao conhecimento.”*

**Sobre ele, é CORRETO afirmar que**

- A) estaria também correto, se fosse retirada a vírgula após o verbo *defendendo*.
- B) o verbo *defender* neste contexto exige complemento regido de preposição.
- C) os termos *à informação e ao conhecimento* complementam o verbo *acesso*.
- D) também estaria correto pontuar o trecho da seguinte forma: *defendendo também a descentralização, em todos os níveis, e a distribuição social do poder como o acesso à informação e ao conhecimento*
- E) os termos *à informação e ao conhecimento* completam o sentido do substantivo *acesso*.

**15. Observe o trecho abaixo:**

*“...em uma sociedade baseada na solidariedade, afetividade e cooperação, ou seja, visando à justa distribuição de seus recursos entre todos.”*

**Assinale a alternativa que contém *verbo* com regência idêntica à do verbo sublinhado.**

- A) Ele procedia da cidade de Olinda.
- B) Assistia a tudo com sentimentos de indignação e revolta.
- C) Aspirava o aroma das flores colhidas no jardim daquela praça.
- D) Comunicava a notícia com muita tristeza aos familiares.
- E) Prefiro falar de política a comentar sobre futebol.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**16. Os teóricos interacionistas defendem a aquisição dos conhecimentos como um processo construído pelo sujeito durante toda a sua vida, não estando pronto ao nascer nem sendo adquirido passivamente pelas experiências externas. Assim, os interacionistas**

- A) concordam com as teorias ambientalistas.
- B) interagem com as teorias empiristas.
- C) apoiam as teorias inatistas.
- D) discordam das teorias inatistas.
- E) acreditam que a aprendizagem é oriunda das experiências.

**17. No Brasil, após o golpe de Estado de 1964, a ditadura teve como tarefas: a integração nacional (a consolidação da nação contra sua fragmentação e dispersão em interesses regionais), a segurança nacional (contra o inimigo interno e externo, isto é, a ação repressiva do Estado na luta de classes) e o desenvolvimento nacional (nos moldes das nações democráticas ocidentais, isto é, capitalistas) (CHAUI, 2001).**

**Essas ideias foram difundidas nas escolas, especialmente na disciplina de**

- A) Arte Educação.  
B) Educação Moral e Cívica.  
C) Sociologia.  
D) Filosofia.  
E) Atualidades.

**18. Conforme a Lei 9394/96 de Diretrizes e Bases da Educação, em seu Art 3º, o ensino deverá ser ministrado com base nos seguintes princípios:**

- |   |
|---|
| <p><b>I.</b> igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.<br/><b>II.</b> pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.<br/><b>III.</b> gratuidade do ensino público em estabelecimentos privados e profissionalizantes.<br/><b>IV.</b> coexistência de instituições públicas e privadas.<br/><b>V.</b> garantia do padrão de qualidade nos estabelecimentos públicos e particulares.</p> |
|---|

**Estão CORRETOS os itens**

- A) III e V, apenas.      B) II, III e IV, apenas.      C) I, II e III, apenas.      D) I, II e IV, apenas.      E) I e V, apenas.

**19. Como homens e mulheres, somos os únicos seres que, social e historicamente, nos tornamos capazes de aprender. Por isso, somos os únicos em que aprender é uma aventura criadora (FREIRE, 1996). Nessa perspectiva, a escola tem como função social**

- A) reproduzir o conhecimento que a humanidade construiu na contemporaneidade.  
B) colaborar para que o aluno possa acumular conhecimentos e competir com equidade.  
C) contribuir com a construção e a reconstrução do conhecimento, respeitando o saber dos alunos.  
D) oportunizar meios e fontes seguras os quais ofereçam certeza epistemológica para o professor.  
E) construir para os alunos saberes comuns a fim de que possam ascender socialmente.

**20. Na maioria das escolas brasileiras, é comum a realização de semana de provas. Em geral, é no final do trimestre e se faz necessário ter o número desejado de notas nos registros para “fazer as médias” e entregar o boletim dos alunos aos pais ou outro responsável. Essa prática leva professores e alunos a vivenciarem momentos de stress e de tensão que em nada contribuem para a transformação das práticas pedagógicas (PERRENOUD, 1999). No entanto, o processo avaliativo na perspectiva formativa deve superar essa lógica e permitir**

- |   |
|---|
| <p><b>I.</b> acompanhar contínua e sistematicamente as aprendizagens.<br/><b>II.</b> identificar, justificar e apontar, com exatidão, as notas atribuídas aos estudantes.<br/><b>III.</b> interpretar qualitativamente quanto às estratégias e às atitudes dos alunos na resolução das questões propostas.<br/><b>IV.</b> realizar um processo contínuo, sistemático e linear dos instrumentos avaliativos.</p> |
|---|

**Estão CORRETOS os itens**

- A) I, II e III.      B) I e IV.      C) II e IV.      D) II e III.      E) I e III.

**21. A Lei 8069/90 do Estatuto da Criança e do Adolescente-ECA, no Capítulo IV, que trata do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer determina que**

- |  |
|--|
| <p><b>I.</b> compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, juntamente com os pais ou responsável, pela frequência à escola.<br/><b>II.</b> os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.<br/><b>III.</b> os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus-tratos envolvendo seus alunos.<br/><b>IV.</b> compete aos estudantes do ensino fundamental informar ao Conselho de Classe sobre sua frequência à escola.</p> |
|--|

**Estão CORRETOS os itens**

- A) I e IV, apenas.      B) I, II e III, apenas.      C) III e IV, apenas.      D) II e IV, apenas.      E) I e III, apenas.

22. A Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010, das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, em seu Art. 10, define: a exigência legal de definição de padrões mínimos de qualidade da educação traduz a necessidade de reconhecer que a sua avaliação associa-se à ação planejada, coletivamente, pelos sujeitos da escola. Assim, no parágrafo 1º do artigo citado, o planejamento das ações coletivas, exercidas pela escola, supõe que os sujeitos tenham clareza quanto

- I. aos princípios e às finalidades da educação, além do reconhecimento e da análise dos dados indicados pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e/ou outros indicadores, que o complementem ou o substituam.
- II. à relevância de um projeto político-pedagógico concebido e assumido colegiadamente pela comunidade educacional, respeitadas as múltiplas diversidades e a pluralidade cultural.
- III. à riqueza da valorização das diferenças manifestadas pelos sujeitos do processo educativo, em seus diversos segmentos, respeitados o tempo e o contexto sociocultural.
- IV. aos padrões mínimos de qualidade (Custo Aluno-Qualidade Inicial – CAQi).

A alternativa CORRETA inclui os itens

- A) I, II e IV, apenas.      B) I e II, apenas      C) II e III, apenas.      D) I, II, III e IV.      E) III e IV, apenas.

23. Comumente, o fracasso escolar dos alunos no ensino fundamental é justificado pela dificuldade no trato com a leitura e a escrita. No entanto, isso não é suficiente para explicar o fenômeno. Há outros fatores preponderantes que são:

- I. a metodologia de ensino e a forma de avaliação.
- II. o material didático utilizado e os recursos financeiros.
- III. as concepções teóricas de ensino e de aprendizagem.
- IV. o acesso das camadas sociais populares à escola.
- V. a convivência dos alunos com pessoas analfabetas.

Estão CORRETOS os itens

- A) I, II e III.      B) II, III e IV.      C) II e IV.      D) II, IV e V.      E) IV e V.

24. O surgimento e a velocidade das inovações tecnológicas têm contribuído para a renovação dos saberes e das formas de fazer em todas as atividades humanas. Isso tornará rapidamente ultrapassada a maior parte das competências adquiridas por uma pessoa no início de sua vida profissional. Nessa perspectiva, a prática pedagógica do professor da educação básica deve privilegiar o (a)

- A) domínio de todas as informações acessadas na Internet.
- B) aperfeiçoamento da capacidade memorística e de acumulação do saber
- C) aprender continuamente num processo colaborativo.
- D) competência em lidar e construir sistemas de informações e redes digitais.
- E) conhecimento e a adoção de todas as práticas inovadoras.

25. Para que o projeto político-pedagógico da escola seja construído e implementado com sucesso, não basta convencer os professores, a equipe escolar e os funcionários a trabalharem mais ou mobilizá-los de forma espontânea. O gestor deve propiciar momentos que lhes permitam

- A) fazer reflexões e realizar a prática pedagógica de forma coerente, visando à aprendizagem dos alunos.
- B) conceber a importância das decisões centralizadas e da autonomia escolar.
- C) realizar um rearranjo da burocracia e das atividades formais da escola.
- D) compreender que o mais importante é organizar os alunos em turmas, considerando o nível disciplinar deles.
- E) definir as diretrizes de acordo com os interesses do professor no trato com o ensino.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto A para questões 26 y 27.

*Querida Lucia,*

*Me alegró ver, por fin, el principio de una campaña antitabaco en los medios de comunicación, y también me parece acertado que se centre en instar a los jóvenes a no empezar con el mal hábito de fumar.*

*Fue muy bueno ver a la ministra de Salud española en una concentración escolar contra el tabaco, porque los programas antitabaco no sólo deben estar en institutos y universidades sino también en el colegio a edades precoces, educando en la salud. Yo llevo quince años viviendo en Pamplona pero soy de EE.UU y aún puedo tararear los temas de los anuncios antitabaco dirigidos a los niños en los medios de comunicación, allí, hace más de treinta años.*

*La batalla contra el tabaco no será ganada en una campaña. Tardará muchos años y costará muchos esfuerzos, pero habremos ganado la batalla cuando la imagen de un paquete de tabaco no sea de placer, prestigio y madurez sino de suciedad, falta de salud y adicción.*

*Besos,  
Laura Martinez.*

**26. Lee la carta de Laura Martinez para Lucia y decide se las frases abajo son Verdaderas o Falsas.**

- ( ) Para Laura fue bueno ver la ministra en una Universidad educando a los adultos.  
 ( ) Para ella, es correcto educar a los jóvenes a no comenzar a fumar.  
 ( ) Ella es americana pero vive en España por quince años.  
 ( ) La batalla contra el tabaco fue ganada, pero Laura tiene sus dudas.  
 ( ) No se debe cambiar la imagen del tabaco como símbolo de placer y prestigio.

- A) F, F, F, F, V.      B) F, V, F, F, F.      C) F, V, V, F, F.      D) V, V, V, F, F.      E) F, V, V, V, F.

**27. ¿Cómo podemos traducir la palabra adicción en el texto?**

- A) Adição.      B) Adesão.      C) Doença.      D) Vício.      E) Tortura.

**28. Qué hora es? 1:45.**

- A) Es la una menos quince.  
 B) Son las una y cuarenta y cinco.  
 C) Son las dos menos cuarto.  
 D) Es la una y quince.  
 E) Son las dos y quince.

**29. Completa con la forma verbal adecuada de Presente de Indicativo y después elige la alternativa CORRECTA.**

- I.** Quantos irmãos você tem? Yo \_\_\_\_\_ cinco hermanos. (*tener*)  
**II.** Conhece a família de Paulo? Yo \_\_\_\_\_ a Paulo pero no a su familia. (*conocer*)  
**III.** Que horas Carmen começa ? Yo siempre \_\_\_\_\_ a las ocho. (*empezar*)  
**IV.** De onde você vem? Yo \_\_\_\_\_ de Brasil. (*venir*)  
**V.** Que fazes agora? \_\_\_\_\_ mis tareas. (*hacer*)

- A) teno, conozco, empiezo, vengo, hago  
 B) tengo, coñeco, empiezo, vengo, hago  
 C) tengo, conozco, empezo, vengo, hazo  
 D) tengo, conozco, empiezo, veño, hago  
 E) tengo, conzoco, empiezo, vengo, hago

**30. Con mucha atención, elige la única alternativa. Para eso, considere:**

*(el, los, la, las, un, una, algunos, algunas al, del, de la, en la, en el, lo, a la).*

- I.** Después de años, \_\_\_\_\_ ciudad está más bonita.  
**II.** Pedro y María estudiaban inglés todos \_\_\_\_\_ sábados.  
**III.** \_\_\_\_\_ mejor es esperar delante de la iglesia.  
**IV.** En \_\_\_\_\_ barrios de Santiago hay plazas lindas.  
**V.** \_\_\_\_\_ nuevo cd de Mercedes Sosa es encantador.  
**VI.** Estoy cansado y quiero beber \_\_\_\_\_ vaso de agua ahora mismo.  
**VII.** Voy \_\_\_\_\_ escuela por la mañana.  
**VIII.** Vuelvo \_\_\_\_\_ trabajo a pie.  
**IX.** Trabajo \_\_\_\_\_ espacio reservado para funcionarios de la biblioteca.

- A) la, los, lo, algunos, el, un, a la, del, en el  
 B) el, los, el, los, el, el, a, de lo, en  
 C) la, algunos, lo, algunos, el, un, la, del, en el  
 D) la, los, lo, los, el, una, la, del, en  
 E) el, algunos, el, los, el, un, a la, del, en

**31. Señala la forma CORRECTA de los participios de los verbos:**

*morir, decir, hacer, ver, poner, freír.*

- A) murrído, decido, hacido, visto, ponido, freído
- B) muerto, dicho, hecho, visto, puesto, frito
- C) murrído, dicho, hacido, veído, puesto, freído
- D) muerto, decho, hacido, visto, ponido, frito
- E) muerto, deicho, hecho, visto, puesto, freído

**Texto B para cuestiones 32 y 33.**

“Veintidós años después volví a ver a Margarito Duarte. Apareció de pronto en una de las callecitas secretas del Trastévere, y me costó trabajo reconocerlo a primera vista por su castellano difícil y su buen talante de romano antiguo. Tenía el cabello blanco y escaso, y no le quedaban rastros de la conducta lúgubre y las ropas funerarias de letrado andino con que había venido a Roma por primera vez, pero en el curso de la conversación fui rescatándolo poco a poco de las perfidias de sus años y volví a verlo como era: sigiloso, imprevisible, y de una tenacidad de picapedrero. Antes de la segunda taza de café en uno de nuestros bares de otros tiempos, me atreví a hacerle la pregunta que me carcomía por dentro. - ¿Qué pasó con la santa?”

(MARQUEZ, Gabriel G. *Doce cuentos peregrinos*. Barcelona: Plaza & Yanes, 1998, p. 51.)

**32. Elige, de acuerdo con el texto, la alternativa CORRECTA.**

- A) Margarito tinha apenas vinte e dois anos de idade.
- B) Foi muito fácil reconhecê-lo pelas ruazinhas do Trástevere, cidade dos Andes.
- C) O narrador percebeu que Margarito continuava imprevisível e tenaz.
- D) Margarito era natural de Roma e tinha cabelos brancos, muito longos.
- E) Margarito não falava espanhol, mas italiano de Roma e inglês com sotaque.

**33. Los verbos apareció - Tenía, subrayados en el texto, están conjugados en que tiempos verbales?**

- A) Pretérito Imperfecto/ Pretérito Imperfecto.
- B) Pretérito Perfecto/ Pretérito Imperfecto.
- C) Pretérito Indefinido/ Imperfecto.
- D) Pretérito Anterior/ Pretérito Perfecto.
- E) Pretérito Pluscuamperfecto/ Anterior.

**34. Lea y marque la alternativa CORRECTA.**

- A) Mi madre está cansada suios alumnos.
- B) Estoy decepcionado con tuya actitud.
- C) Es pequeña, pero mi casa es muy agradable.
- D) Creo que Isabel habló con suyos hijos.
- E) Mía familia es mi tesoro.

**35. La fecha 06 / 02 / 1978 está CORRECTAMENTE escrita.**

- A) Seis de febrero de mil novecientos ochenta y siete.
- B) Seis de febrero de mil novecientos ochenta y siete.
- C) Seis de febreiro de mil novecientos ochenta y siete.
- D) Seis de febrero de mil novecientos ochenta y sete.
- E) Sieis de febreiro de mil novecientos y ochenta y siete.

**36. Los verbos disfrutaba, comenzaron y habían puesto están conjugados en respectivamente**

- A) Pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito perfecto.
- B) Pretérito imperfecto, pretérito perfecto, pretérito pluscuamperfecto.
- C) Pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto.
- D) Pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito pluscuamperfecto.
- E) Pretérito imperfecto, pretérito indefinido, pretérito anterior.

**37. Marca la alternativa donde aparece CORRECTAMENTE los pronombres interrogativos.**

- I. ¿\_\_\_\_\_ de los vinos te gusta más?
- II. ¿Con \_\_\_\_\_ desea hablar usted?
- III. ¿Por \_\_\_\_\_ anduvistes esos días?
- IV. ¿\_\_\_\_\_ son los invitados para la boda?

V. ¿\_\_\_\_\_ van los chicos?

- A) Cuáles, quién, dónde, quiénes, Dónde.  
B) Cuál, quién, onde, quiénes, A dónde.  
C) Cuál, quién, dónde, quiénes, A dónde.  
D) Cuáles, quién, dónde, quiénes, Dónde.  
E) Cuál, quién, onde, quiénes, Donde.

**38. Elige la respuesta adecuada.**

*Cien años de soledad es encantador. Si quieres leer \_\_\_\_\_, bien, te \_\_\_\_\_ presto ahora mismo.*

- A) te, lo                      B) te, le                      C) lo, lo                      D) lo, les                      E) te, los

**39. Señale con V o F según sea Verdadera o Falsa la afirmación y después elige la alternativa CORRECTA.**

- ( ) Sangre es un sustantivo masculino.  
 ( ) Sal es un sustantivo femenino.  
 ( ) Es correcto decir: Cualquier ayuda será bienvenida.  
 ( ) Debería apocoparse el adjetivo grandes delante de la palabra ciudades.  
 ( ) No es correcto decir: Mi hermano menor es más grande que yo.

- A) F, V, V, F, V.              B) F, F, V, V, V.              C) F, F, F, F, V.              D) F, V, V, F, F.              E) V, V, V, F, F.

**40. Elige la única alternativa que no presenta ERROR.**

- A) Los clientes tienen un perfil muy variado. Por esto, tenemos que fabricar zapatillas que atiendan a las más distintas necesidades y gustos.  
B) Estos trabajadores están muy bien entrenados.  
C) Este anuncio de hoy me parece mejor, pero aquel que salió ayer te viene como anillo en el dedo.  
D) De lo mío cuida yo. Preocúpate con lo tuyo.  
E) Dicen que en esto de las células tronco están lo futuro de la medicina.

**41. Las palabras son acentuadas diferentemente según la sílaba tónica. Marca la única alternativa que clasifica las palabras abajo CORRECTAMENTE.**

*Difícil, Fórmula, Disposición, Mayoría, así*

- A) Grave, aguda, aguda, grave, aguda.  
B) Aguda, esdrújula, aguda, grave, aguda.  
C) Grave, esdrújula, aguda, aguda, grave.  
D) Grave, esdrújula, aguda, grave, aguda.  
E) Aguda, grave, esdrújula, aguda, grave.

**Texto C para cuestiones 42 y 43.**

**Don Quijote de La Mancha**

*El Don Quijote es la suprema invención de España. Y – con excepción de la Biblia –, el más alto monumento literario de todos los tiempos. Se lo ha traducido a muchos idiomas. Y ha sido leído y comentado en todos los continentes. Niños y grandes se han leído de sus aventuras. Adolescentes, sabios y políticos, literatos y filósofos- con emociones distintas-, se han detenido a meditar, gravemente, ante sus páginas.*

*Grande y bella, irónica y profunda, la tragicomedia de Cervantes ha paseado por el mundo entero la dulzura y amenidad de su mensaje, su humorismo genial, el enigma sutil de su significado y el imperio avasallador de su gloria. Don Quijote y Sancho Panza: sueño heroico de quimeras y escepticismo prudente, fantasía divina y cruda realidad- una lección inmortal para todos los mortales. Como la vida de España, como la historia de la propia humanidad, el Quijote es el símbolo contradictorio de un mundo de esplendor y decadencia, de luz y de sombra, de amargura y fe.*

BECKER, Idel. **Manual de Español**, São Paulo: Nobel, 1988.

**42. De acuerdo com el texto, podemos afirmar que**

- A) por ser um marco literário, *Don Quixote* deve ser lido, de preferência, no original.  
B) as aventuras do personagem são tristes, sombrias e profundamente filosóficas.  
C) a triste figura de Quixote simboliza o próprio homem em seu esplendor e contradição.  
D) Dom Quixote representa, no fundo, o lado mais trágico e heroico da humanidade.  
E) a maior invenção da Espanha, depois da tradução da Bíblia, é, sem dúvida, Don Quixote.

**43. Las palabras *dulzura*, *quimera* e *escepticismo* pueden ser mejor traducidas por:**

- A) usura, espera e cepticismo.  
 B) dureza, entrega e excentricidade.  
 C) suavidade, ilusão e cepticismo.  
 D) dualidade, entrega e exceção.  
 E) doçura, ilusão e exceção.

**44. Elige abajo la única frase que tiene ERROR con perífrasis verbal de gerúndio.**

- A) Si no sales corriendo, perderás el autobús.  
 B) Empezó hablando con mucho énfasis, pero al final decayó la conferencia.  
 C) Sigue estudiando español, a pesar de tener ya un buen nivel.  
 D) Marta está practicando mucho por eso en las discusiones siempre sale a ganar.  
 E) Andas mandando cartas a los periódicos.

**45. Elige la alternativa con las conjunciones adecuadas respectivamente:**

- \_\_\_\_\_ el consumismo siga creciendo, la pobreza no disminuirá.  
 - No soy contra el consumo, \_\_\_\_\_ hay que mantenerlo dentro de determinados límites.  
 - \_\_\_\_\_ me guste mucho, sólo me compro algo si realmente lo necesito.  
 - No quería comprármelo, \_\_\_\_\_ probármelo.  
 - Me gustan casi todos los zapatos, \_\_\_\_\_ éste.

- A) En cuanto, con tal que, Mismo que, pero, excepto  
 B) Mientras, con tal que, Aunque, sino, pero  
 C) Cuando, sin embargo, Aunque, pero, excepto  
 D) Mientras, sin embargo, Aunque, sino, excepto  
 E) Mientras, sin embargo, Mismo que, sino, pero

**46. Marca la opción INCORRECTA.**

- A) José se despertó muy cansado hoy.  
 B) El berro crudo, prefiero en la ensalada.  
 C) No me fío de sus intenciones.  
 D) Los pendientes de oro, los pongo en las orejas.  
 E) Mi madre dice que me parezco mucho con mi abuelo.

**47. Señala la opción donde aparece leísmo.**

- A) Los alumnos no tenían cuadernos. Se los compré.  
 B) A mí me parece una locura.  
 C) Uno no puede sólo pensar en sí mismo.  
 D) El niño se lo tomó de un tirón.  
 E) Por la mañana le llamé, pero Pepe no me contestó.

**48. Elige la alternativa que mejor presenta las locuciones propositivas, respectivamente**

- I.** El cielo se fue poniendo despejado \_\_\_\_\_ día.  
**II.** Mi abuelo no se cuidó \_\_\_\_\_ todas las recomendaciones médicas.  
**III.** \_\_\_\_\_ a su buena propuesta, no tenemos definición.  
**IV.** Estamos \_\_\_\_\_ las medidas del gobierno.  
**V.** \_\_\_\_\_ museos, te recomiendo que visites el Prado.

- A) a través del, a pesar de, En cuanto a, en contra de, A lo largo de  
 B) a lo largo del, a pesar de, Con respecto a, gracias a, A lo largo de  
 C) lo largo del, a pesar de, Con respecto a, en contra de, En cuanto a  
 D) Delante del, en contra de, En cuanto a, gracias a, A lo largo de  
 E) a través del, en contra de, En cuanto a, en contra de, En cuanto a

**49. Señala la forma adecuada de imperativo.**

- I.** \_\_\_\_\_ lo posible para no utilizar tu móvil mientras conduces. ( hacer / tú )  
**II.** \_\_\_\_\_ preparados para problemas futuros. ( Ustedes/ Estar )  
**III.** \_\_\_\_\_ responsabilidad con nuestra salud. ( Nosotros/ Tener )  
**IV.** \_\_\_\_\_ en avión, pues en coche es muy cansador. ( Usted/ Irse )  
**V.** \_\_\_\_\_ antes de las siete, por favor! ( Vosotros/ Venir ).

- A) Haz, Estén, Tengamos, Váyase, Venid  
 B) Haga, Estean, Tengamos, Vase, Venid  
 C) Haz, Estén, Tenamos, Vaya, Vened  
 D) Haga, Estean, Tengamos, Se vaya, Vened  
 E) Haz, Estén, Tenamos, Váyase, Venid

**50. Los verbos (saber, poder, poner, decir, traer y venir) están conjugados abajo en la primera persona singular del Pretérito Indefinido. Elige la alternativa CORRECTA.**

A) Supi, puede, puse, dice, traje, vení.

B) Supe, pedí, hacido, trae, visto, puesto.

C) Sepí, pude, poní, dice, trajo, vine.

D) Supe, pedí, poni, dijo, trájí, vení.

E) Supe, pude, puse, dije, traje, vine.