

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

Prédio	Sala

Nome

Nº de Identidade	Órgão Expedidor	UF	Nº de Inscrição

ANALISTA DE SISTEMAS / ENGENHARIA DE SOFTWARE

ATENÇÃO

- *Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.*
- *Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos do cargo de sua opção.*
- *Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.*
- *Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.*
- *Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.*
- *As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.*
- *Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.*

BOA SORTE!

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos, a seus esforços de expansão e dominação territorial e política, a suas lutas pela hegemonia cultural, a seus intentos proselitistas, a suas necessidades retóricas; enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.

Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes. “Toda língua são rastros de velhos mistérios”, lembra Guimarães Rosa.

Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral. De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio, seja pela ação de invasores, seja pela ação dos próprios membros da comunidade de falantes.

Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação. Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas, que estabelecessem paradigmas, modelos, normas, capazes de garantir a manutenção da identidade linguística.

Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle – a gramática normativa – que disciplinasse o fluxo da própria língua, garantindo sua sobrevivência ou aperfeiçoando suas potencialidades de uso em função dos efeitos retóricos pretendidos.

Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente. Nem mesmo quando já não eram tão evidentes as ameaças de desaparecimento ou de descaracterização de seus usos mais modelares.

Em suma, foi sendo atribuído aos compêndios de gramática um papel de instrumento controlador da língua, ao qual caberia conduzir o comportamento verbal dos usuários, pela imposição de modelos ou de padrões. Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela. Sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana, e isso também motivou o interesse pelo aparecimento de gramáticas, obras nas quais se tentasse explicitar os mecanismos subjacentes à atividade verbal.

A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções e, com o passar dos séculos, deu ensejo à formação de alguns equívocos acerca do que é a gramática e, conseqüentemente, daquilo que deve constituir seu ensino.

Alguns equívocos mais recorrentes e com sérias repercussões para as atividades de ensino são as crenças de que: língua e gramática são a mesma coisa; basta saber gramática para falar, ler e escrever com sucesso; e toda atuação verbal tem que se pautar pela norma prestigiada.

ANTUNES, Irlandé. *Muito além da gramática*: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007, p. 35-38. Adaptado.

01. É CORRETO afirmar que, quando analisado globalmente, o Texto 1 cumpre, prioritariamente, uma função:

- A) literária – por isso, a autora opta por trazer, em discurso direto, a voz de um autor clássico bastante representativo da nossa literatura, no trecho “Toda língua são rastros de velhos mistérios” (2º parágrafo), de Guimarães Rosa.
- B) didática – essa função se mostra, dentre outros aspectos, pelo resgate histórico que se faz no 3º parágrafo, ou seja, é evidente o esforço da autora para explicar ao seu público leitor certos fatos da nossa realidade linguística.
- C) publicitária – essa função justifica trechos como “na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo), ou seja, há, claramente, uma intenção comercial no texto.
- D) moralizante – daí a afirmação de que “sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo), a qual pode ser entendida como ‘a moral da história’.
- E) instrucional – por isso, no parágrafo conclusivo, a autora faz referência a “alguns equívocos mais recorrentes” e suas “repercussões”, ou seja, o texto objetiva orientar o leitor a executar determinada atividade.

02. Segundo a autora do Texto 1, o surgimento da gramática normativa justificou-se, principalmente:

- A) pelo fato de cada língua ter recebido tratamentos diversos.
- B) pela decisão democrática de uma comunidade de falantes.
- C) pela preservação observada em usos linguísticos modelares.
- D) pelo evidente comportamento verbal inadequado dos usuários.
- E) pela suposição de que a língua sofria algum tipo de ameaça.

03. No que se refere a alguns elementos relacionadores presentes no Texto 1, analise as afirmações abaixo.

- I.** Com o termo destacado no trecho: “enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.” (1º parágrafo), o autor faz uma retomada de “diversas condições sociais e políticas” e evita repetir esse segmento.
- II.** No trecho: “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação.” (4º parágrafo), os termos destacados têm o mesmo referente: “língua”.
- III.** A expressão “Nesse quadro”, que introduz o 6º parágrafo, ao mesmo tempo em que expressa uma síntese do que se informou anteriormente no texto, situa as afirmações que serão feitas a partir desse ponto no contexto geral que foi apresentado até então.
- IV.** No trecho: “Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela.” (7º parágrafo), o termo destacado, que aparece enfatizado após uma pausa, sinaliza para o interlocutor que a direção argumentativa do texto sofrerá alguma alteração.

Estão CORRETAS, apenas:

- A) I e II.
 B) I e IV.
 C) II e III.
 D) III e IV.
 E) II, III e IV.

04. Acerca de algumas relações de sentido presentes no Texto 1, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Com a afirmação de que “os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos” (1º parágrafo), a autora defende que “a história dos povos e os fatos linguísticos guardam entre si uma forte inter-relação”.
- B) Dizer que “não estranha que, historicamente, as questões linguísticas [...] tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo) significa dizer que “não surpreende que, ao longo da história, as questões linguísticas tenham gerado visões de mundo tão diversas”.
- C) A afirmação de que “herdamos dos gregos a concepção da gramática como uma força controladora” (3º parágrafo) equivale semanticamente à afirmação de que “os gregos nos legaram uma noção de gramática sobre a qual temos tido forte controle”.
- D) Dizer que “as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo) é o mesmo que dizer que “as pessoas sempre atuaram com convicção na defesa da totalidade de sua língua”.
- E) A ideia presente na afirmação de que “as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo) corresponde semanticamente à ideia de que “as pessoas sempre demonstraram curiosidade para compreender como poderiam melhorar sua maneira de falar”.

05. Considerando a organização sintática de alguns enunciados do Texto 1, analise as proposições abaixo.

- I.** Em português, um sujeito pode ser colocado após seu predicado, como se observa no trecho: “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos” (2º parágrafo), em que o predicado, destacado, introduz o enunciado, e seu sujeito está em posição posposta.
- II.** No trecho: “Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral.” (3º parágrafo), o termo destacado é um aposto que cumpre a função de esclarecer, para o leitor, a quem o pronome “nós” faz referência.
- III.** No trecho: “Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas” (4º parágrafo), o segmento destacado desempenha a função de complemento nominal, já que integra o sentido do nome “compilação”.
- IV.** No trecho: “Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle” (5º parágrafo), a opção pela próclise revela que a autora optou por seguir um padrão muito comum na variante brasileira do português.

Estão CORRETAS:

- A) I, II e III, apenas.
 B) I, II e IV, apenas.
 C) I, III e IV, apenas.
 D) II, III e IV, apenas.
 E) I, II, III e IV.

06. Assinale a alternativa na qual o segmento destacado cumpre a função de adjetivo.

- A) “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo).
- B) “De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio” (3º parágrafo).
- C) “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo).
- D) “Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente” (6º parágrafo).
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções” (8º parágrafo).

07. Assinale a alternativa que apresenta um enunciado elaborado CORRETAMENTE, de acordo com as regras vigentes de concordância.

- A) Ainda que exista muitas normas na língua, nem todas elas são normas prestigiadas.
- B) Na gênese de uma gramática normativa, tem que ser considerado muitos fatores diferentes.
- C) Gramáticas normativas haviam sido escritas muito antes de o Brasil existir como nação.
- D) Não resta dúvidas de que novos compêndios gramaticais serão lançados em nosso país.
- E) O ensino de regras normativas de gramática vêm sendo privilegiado em nossa sociedade.

08. No 8º parágrafo, encontra-se o seguinte trecho: “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] resultou numa série de concepções”.

Assinale a alternativa em que as normas de regência verbal seriam atendidas, mantendo a coerência desse trecho, se ele fosse alterado.

- A) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] deflagrou no aparecimento de uma série de concepções”.
- B) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] redundou à geração de uma série de concepções”.
- C) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] implicou o surgimento de uma série de concepções”.
- D) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] oportunizou ao nascimento de uma série de concepções”.
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] desencadeou à formação de uma série de concepções”.

09. Sabemos que as normas ortográficas variam, de tempos em tempos. Assinale a alternativa cujo par de palavras está grafado segundo as normas que vigoram atualmente.

- A) socioeconômico – autorretrato.
- B) vôo – latinoamericano.
- C) tireóide – européia.
- D) raíña – ultra-sonografia.
- E) heroi – caquí.

TEXTO 2

Disponível em: https://wordsofleisure.files.wordpress.com/2014/10/img_4480.jpg.

Acesso em 03/07/17.

10. A adequada interpretação do Texto 2 indica que, nele, faz-se uma crítica:

- A) ao conteúdo dos programas infantis.
- B) ao equivocado conceito de cultura.
- C) à fraca formação escolar das crianças.
- D) à programação televisiva em geral.
- E) ao baixo nível de leitura das crianças.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Maria distribuiu uma caixa de bombons com seus três filhos. O primeiro pegou metade dos bombons mais 1. O segundo recebeu metade do que restou e mais 1 bombom. O terceiro, por último, ficou com a metade do que ainda havia na caixa mais 1 bombom.

Sabendo que sobraram 2 bombons, quantos havia inicialmente na caixa?

- A) 26
- B) 32
- C) 28
- D) 30
- E) 34

12. Da quantia que tinha para comprar três produtos, Lúcia gastou $\frac{1}{4}$ mais R\$ 15,00 com o primeiro, pagou $\frac{1}{3}$ da quantia restante pelo segundo produto e, por fim, gastou tudo o que sobrou, R\$ 48,00, comprando o último produto. Quanto Lúcia gastou ao todo nessas compras?

- A) R\$ 120,00.
- B) R\$ 110,00.
- C) R\$ 136,00.
- D) R\$ 116,00.
- E) R\$ 124,00.

13. A partir da afirmação: **É verdade que existem palhaços que não gostam de sorrir, deduz-se que**

- A) entre as pessoas que não gostam de sorrir, algumas são palhaços.
- B) quem gosta de sorrir não é palhaço.
- C) entre as pessoas que não gostam de sorrir, nenhuma é palhaço.
- D) quem não gosta de sorrir é um palhaço.
- E) entre os palhaços, nenhum gosta de sorrir

14. Considerando que a declaração "*Todo gato é pardo*" seja verdadeira, assinale a alternativa que corresponde a uma argumentação CORRETA.

- A) Azrael é pardo, portanto é gato.
- B) Frajola é pardo, portanto não é gato.
- C) Manda-Chuva não é pardo, portanto não é gato.
- D) Garfield não é gato, portanto é pardo.
- E) Tom não é gato, portanto não é pardo.

15. Na continuação da sequência de figuras ☺, ☹, ☀, 🎵, ♥, ☺, ☹, ☀, 🎵, ♥, ..., a figura que está na posição 127 é

- A) ☺
- B) ☹
- C) ☀
- D) 🎵
- E) ♥

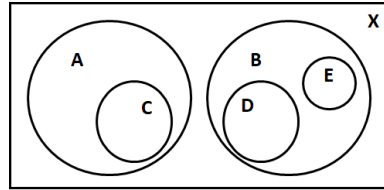
16. O oitavo termo da sequência 2, 6, 12, 20, 30, ... corresponde a

- A) 90
- B) 40
- C) 60
- D) 56
- E) 72

17. Uma área em uma universidade dispõe de 100 professores. Os professores são mestres ou doutores, contratados em regime de dedicação exclusiva ou parcial. Atualmente existem 35 professores com dedicação exclusiva, 40 doutores em regime parcial e 45 mestres. Quantos são os doutores com dedicação exclusiva?

- A) 55
- B) 65
- C) 60
- D) 15
- E) 40

18. Considere o diagrama a seguir que apresenta a relação entre os conjuntos X, A, B, C, D, E e F.



Dentre as relações entre esses conjuntos, assinale a FALSA.

- A) $B \supset E$
- B) $A \subset X$
- C) $D \subset B$
- D) $X \supset D$
- E) $C \subset A$

19. Um conjunto A tem 9 elementos distintos. Quantos subconjuntos de A podem ser construídos, cada um com 4 elementos diferentes?

- A) 126
- B) 84
- C) 56
- D) 62
- E) 94

20. Em uma escola, as passagens para intercâmbio de um grupo de alunos foram emitidas com exatos 90 dias entre a data de saída e a data de retorno. Os alunos viajarão em uma sexta-feira do mês de junho. Em qual dia da semana retornarão?

- A) Terça- feira.
- B) Sexta- feira.
- C) Quarta- feira.
- D) Segunda- feira.
- E) Quinta- feira.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Maria distribuiu uma caixa de bombons com seus três filhos. O primeiro pegou metade dos bombons mais 1. O segundo recebeu metade do que restou e mais 1 bombom. O terceiro, por último, ficou com a metade do que ainda havia na caixa mais 1 bombom. Sabendo que sobraram 2 bombons, quantos havia inicialmente na caixa?

- A) 26
- B) 32
- C) 28
- D) 30
- E) 34

12. Da quantia que tinha para comprar três produtos, Lúcia gastou 1/4 mais R\$ 15,00 com o primeiro, pagou 1/3 da quantia restante pelo segundo produto e, por fim, gastou tudo o que sobrou, R\$ 48,00, comprando o último produto. Quanto Lúcia gastou ao todo nessas compras?

- A) R\$ 120,00.
- B) R\$ 110,00.
- C) R\$ 136,00.
- D) R\$ 116,00.
- E) R\$ 124,00.

13. A partir da afirmação: É verdade que existem palhaços que não gostam de sorrir, deduz-se que

- A) entre as pessoas que não gostam de sorrir, algumas são palhaços.
- B) quem gosta de sorrir não é palhaço.
- C) entre as pessoas que não gostam de sorrir, nenhuma é palhaço.
- D) quem não gosta de sorrir é um palhaço.
- E) entre os palhaços, nenhum gosta de sorrir

14. Considerando que a declaração "Todo gato é pardo" seja verdadeira, assinale a alternativa que corresponde a uma argumentação CORRETA.

- A) Azrael é pardo, portanto é gato.
- B) Frajola é pardo, portanto não é gato.
- C) Manda-Chuva não é pardo, portanto não é gato.
- D) Garfield não é gato, portanto é pardo.
- E) Tom não é gato, portanto não é pardo.

15. Na continuação da sequência de figuras ☉, ☪, ☼, ♪, ♥, ☉, ☪, ☼, ♪, ♥, ..., a figura que está na posição 127 é

- A) ☉ B) ☪ C) ☼ D) ♪ E) ♥

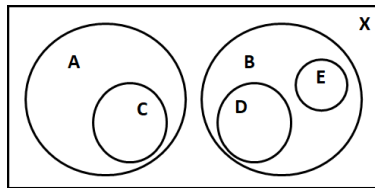
16. O oitavo termo da sequência 2, 6, 12, 20, 30, ... corresponde a

- A) 90 B) 40 C) 60 D) 56 E) 72

17. Uma área em uma universidade dispõe de 100 professores. Os professores são mestres ou doutores, contratados em regime de dedicação exclusiva ou parcial. Atualmente existem 35 professores com dedicação exclusiva, 40 doutores em regime parcial e 45 mestres. Quantos são os doutores com dedicação exclusiva?

- A) 55 B) 65 C) 60 D) 15 E) 40

18. Considere o diagrama a seguir que apresenta a relação entre os conjuntos X, A, B, C, D, E e F.



Dentre as relações entre esses conjuntos, assinale a FALSA.

- A) $B \supset E$
 B) $A \subset X$
 C) $D \subset B$
 D) $X \supset D$
 E) $C \subset A$

19. Um conjunto A tem 9 elementos distintos. Quantos subconjuntos de A podem ser construídos, cada um com 4 elementos diferentes?

- A) 126 B) 84 C) 56 D) 62 E) 94

20. Em uma escola, as passagens para intercâmbio de um grupo de alunos foram emitidas com exatos 90 dias entre a data de saída e a data de retorno. Os alunos viajarão em uma sexta-feira do mês de junho. Em qual dia da semana retornarão?

- A) Terça-feira. B) Sexta-feira. C) Quarta-feira. D) Segunda-feira. E) Quinta-feira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre padrões de projeto, analise as afirmativas abaixo:

- I.** É uma descrição de um problema e o cerne de sua solução, de forma que tal solução possa ser adaptada para resolver novos problemas.
II. Lidam com relacionamentos entre objetos que podem ser mudados, apenas, em tempo de compilação.
III. Um antipadrão tem como um de seus propósitos descrever uma solução ruim para um problema que resultou em uma situação ruim.

Está CORRETO o que se afirma, apenas, em

- A) I.
 B) II.
 C) III.
 D) I e III.
 E) I e II.

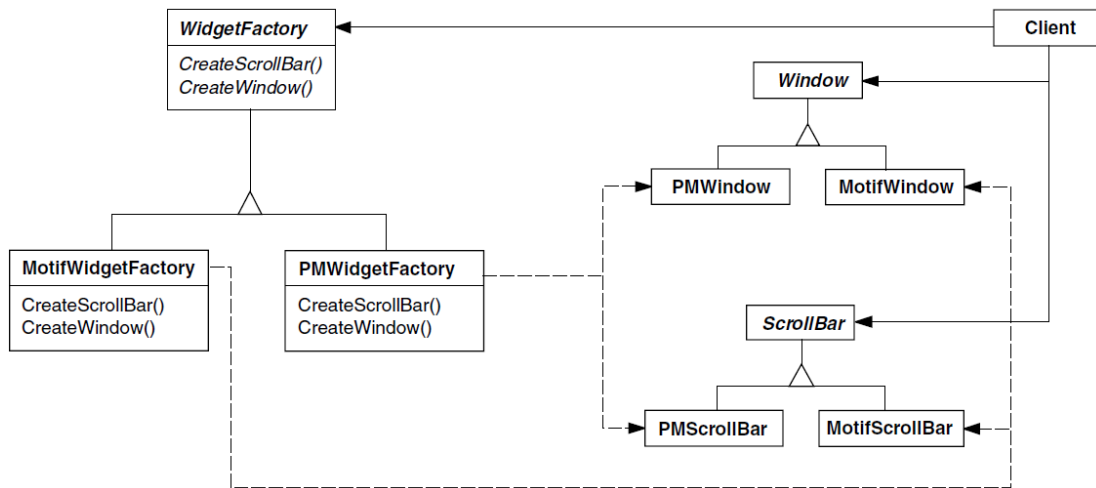
22. Sobre o padrão de projeto Composite, analise as afirmativas abaixo:

- I. Define hierarquias de classe que consistem de objetos primitivos e objetos compostos.
- II. Útil para representar hierarquias partes-todo de objetos.
- III. Torna mais fácil acrescentar novas espécies de componentes.

Está CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas. B) II, apenas. C) I e II, apenas. D) I e III, apenas. E) I, II e III.

23. O diagrama abaixo ilustra um dos padrões de projeto propostos pela Gang of Four.



Esse padrão de projeto denomina-se

- A) Factory method. B) Abstract factory. C) Template method. D) Prototype. E) Builder.

24. De acordo com a NESMA, sobre a análise de pontos de função, leia as afirmativas abaixo:

- I. Trata-se de um método para medir o tamanho de um software com base nas suas transações e nos arquivos de dados que são relevantes para os usuários do negócio.
- II. Pode ser dificultada para projetos de melhorias, dependendo da forma como um sistema foi construído.
- III. Constitui-se em um método para realizar o gerenciamento do projeto.
- IV. Possui dois tipos de contagem: detalhada e indicativa.

Estão CORRETAS, apenas,

- A) I e II. B) I e III. C) I e IV. D) I, II e IV. E) II e IV.

25. Com relação aos requisitos não funcionais, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) São mais fortemente relacionados à arquitetura do sistema como um todo que a componentes individuais.
- B) Um único requisito não funcional pode levar à geração de vários requisitos funcionais.
- C) Requisitos de produto incluem, entre outros, requisitos relacionados ao custo computacional e à usabilidade.
- D) Requisitos organizacionais são derivados de políticas e procedimentos das organizações do cliente ou do desenvolvedor, levantando requisitos relacionados a questões legais ou éticas.
- E) Sua definição pode gerar um problema durante o desenvolvimento devido a interpretações dúbias ou à ausência de parâmetros quantitativos para servirem de indicadores.

26. Se, durante o projeto de arquitetura de um sistema, existe um requisito não funcional que faz a arquitetura projetada incluir componentes redundantes, esse requisito diz respeito, principalmente, à(ao)

- A) Proteção.
- B) Disponibilidade.
- C) Desempenho.
- D) Segurança.
- E) Facilidade de manutenção.

27. Uma das técnicas para a elicitação de requisitos consiste em observar o trabalho diário da organização no qual o sistema proposto será usado para analisar em quais tarefas reais, os usuários estão envolvidos. Essa técnica se denomina de

- A) Entrevista.
 B) Análise de cenários.
 C) Etnografia.
 D) Prototipagem.
 E) Levantamento orientado a pontos de vista.

28. A respeito dos Casos de Uso, é INCORRETO afirmar que

- A) uma mesma pessoa que desempenha diferentes papéis deve ser representada por um único ator no Diagrama de Casos de Uso.
 B) os atores dos Diagramas de Caso de Uso representam algo que interage com o sistema, mas sobre o qual não se tem controle.
 C) eles identificam os atores envolvidos numa interação e nomeiam tais interações.
 D) os Diagramas de Casos de Uso podem apresentar relações de associação entre os casos de uso como inclusão ou extensão.
 E) são técnicas efetivas para obter requisitos de partes interessadas, que interagem diretamente com o sistema.

29. Sobre as melhores práticas recomendadas pelo RUP, analise os itens abaixo:

- I.** Deve se utilizar um sistema de gerenciamento de mudanças, ferramentas e procedimentos para gerenciamento de configuração.
II. A verificação da qualidade do software garante que este atenda todos os padrões organizacionais de qualidade.
III. Deve se estruturar a arquitetura do sistema em componentes.
IV. Novas mudanças no sistema devem, primeiro, ser realizadas para, depois, terem o impacto avaliado e documentado.

Quantos itens estão CORRETOS?

- A) 0
 B) 1
 C) 2
 D) 3
 E) 4

30. Sobre Análise e Projeto Orientado a Objetos, analise as afirmativas abaixo:

- I.** A análise modela com foco no entendimento do domínio do problema, enquanto o projeto está relacionado à modelagem da solução do problema.
II. A informação levantada na Análise deve ser discutida e aprovada pelo cliente.
III. As atividades do projeto são direcionadas ao programador.
IV. Não é verdade que haja correspondência 1-para-1 entre entidades no modelo de análise e entidades no modelo de projeto.

Quantas afirmativas estão CORRETAS?

- A) 0
 B) 1
 C) 2
 D) 3
 E) 4

31. Um importante padrão de arquitetura, utilizado na estruturação de aplicações web, é o modelo-visão-controlador (MVC). Sobre ele, analise as afirmativas abaixo:

- I.** A persistência com banco de dados e as regras de ações de negócio, assim como o mapeamento das ações do sistema ocorrem na camada de visão.
II. Classes que utilizam o padrão de projeto DAO devem ser representadas na camada de modelo.
III. Servlets e páginas JSP devem ser representados na camada do controlador.

Está CORRETO o que se afirma, apenas, em

- A) I. B) II. C) III. D) II e III. E) I e III.

32. Sobre o ePing (Padrão de Interoperabilidade de Governo Eletrônico), assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A adoção dos padrões e políticas contidos na ePING é obrigatória para os órgãos do Governo Federal.
- B) Embora padrões abertos sejam preferencialmente adotados nas especificações técnicas, a única situação em que se admite o uso de padrão proprietário é aquela na qual não existe um padrão aberto.
- C) A arquitetura do ePing está segmentada em cinco partes: Interconexão, Segurança, Meios de Acesso, Organização e Intercâmbio de Informações e Áreas de Integração para Governo Eletrônico.
- D) A política de simplificação administrativa diz que a aplicação da ePING visa contribuir para que as interações do governo com a sociedade sejam realizadas de forma simples e direta, sem prejuízo da legislação vigente.
- E) A política de escalabilidade diz que as especificações selecionadas deverão ter a capacidade de atender alterações de demanda no sistema, tais como mudanças em volumes de dados, quantidade de transações ou quantidade de usuários.

33. Sobre as atividades do ePing relacionadas ao modelo de governança e gestão da arquitetura, assinale a que NÃO está sob responsabilidade da Comissão de Coordenação.

- A) Promover discussões sobre padrões, para monitorar sistematicamente o mercado, com o objetivo de detectar novas tecnologias.
- B) Selecionar padrões dentre os sugeridos pelos órgãos do governo, pela sociedade, pela academia e pelo coordenador Segmento para serem estudados.
- C) Definir plano de trabalho com as metas, ações e entregas do GT Temporário, consolidando essas informações em um plano de trabalho.
- D) Promover consultas públicas para receber contribuições e sugestões sobre uma nova versão do ePing.
- E) Publicar versão final de uma nova versão do ePing.

34. Sobre a *Service Oriented Architecture* (SOA), analise as afirmativas abaixo:

- I. É uma abordagem para estruturar um sistema de software como um conjunto de serviços separados, sem estado.
- II. SOAP é um importante protocolo para SOAs web, que provê suporte à comunicação entre serviços.
- III. WS-Transactions é um padrão para a troca de mensagens, garantindo que cada mensagem será entregue apenas uma única vez.

Está CORRETO o que se afirma, apenas, em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

35. O modelo dimensional de um *data warehouse*, no qual todas as tabelas relacionam-se diretamente com a tabela de fatos, de forma que as tabelas dimensionais devem conter todas as descrições que são necessárias para se definir uma classe, é denominado de

- A) Floco de neve.
- B) Estrela.
- C) Barramento.
- D) Árvore.
- E) Anel.

36. De acordo com o Decreto Nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004, qual das alternativas sobre o acesso à informação e à comunicação está INCORRETA?

- A) A regulamentação dos procedimentos realizados pelas empresas prestadoras de serviços de telecomunicações para garantir o pleno acesso às pessoas portadoras de deficiência auditiva será realizada pela ANATEL.
- B) Caberá ao Poder Público exigir a oferta de aparelhos de telefonia celular que indiquem, de forma sonora, todas as operações e funções neles disponíveis no visor.
- C) Caberá ao Poder Público incentivar a oferta de aparelhos de televisão equipados com recursos tecnológicos que permitam sua utilização, de modo a garantir o direito de acesso à informação às pessoas portadoras de deficiência auditiva ou visual.
- D) O projeto de desenvolvimento e implementação da televisão digital no País deverá contemplar, obrigatoriamente, os seguintes tipos de sistema de acesso à informação: circuito de decodificação de legenda oculta, recurso para Programa Secundário de Áudio (SAP) e entradas para fones de ouvido com ou sem fio.
- E) O Poder Público adotará mecanismos de incentivo para tornar disponíveis, em meio magnético, em formato de texto, as obras publicadas no País.

37. Qual dos itens abaixo NÃO contempla os processos do Grupo de Processos de Execução do PMBOK?

- A) Dirigir e gerenciar o trabalho do projeto.
- B) Realizar a garantia da qualidade.
- C) Desenvolver o plano de gerenciamento do projeto.
- D) Mobilizar a equipe do projeto.
- E) Gerenciar as comunicações.

38. De acordo com a norma ISO/IEC 9126, qual das alternativas abaixo NÃO faz parte dos subconjuntos de requisitos de qualidade de manutenibilidade?

- A) Facilidade de análise
- B) Facilidade de mudança
- C) Estabilidade
- D) Facilidade de teste
- E) Facilidade de operação

39. De acordo com o Sommerville na 9ª edição em inglês do seu livro *Software Engineering*, os passos do TDD são essencialmente os seguintes:

1. *You start by identifying the increment of functionality that is required. This should normally be small and implementable in a few lines of code.*
2. *You write a test for this functionality and implement this as an automated test. This means that the test can be executed and will report whether or not it has passed or failed.*
3. *You then run the test, along with all other tests that have been implemented. Initially, you have not implemented the functionality so the new test will fail. This is deliberate as it shows that the test adds something to the test set.*
4. *You then implement the functionality and re-run the test. This may involve refactoring existing code to improve it and add new code to what's already there.*
5. *Once all tests run successfully, you move on to implementing the next chunk of functionality.*

Sobre eles, é INCORRETO afirmar que

- A) o passo 1 envolve implementar algumas linhas de código da funcionalidade requerida.
- B) no passo 2, o teste deve ser escrito.
- C) no passo 3, todos os testes devem ser executados juntos, e, como a funcionalidade ainda não foi implementada, o novo teste vai falhar.
- D) a funcionalidade deve ser implementada no passo 4.
- E) no passo 5, ao se identificar que todos os testes rodaram com sucesso, passa-se a implementar o próximo pedaço de funcionalidade.

40. De acordo com o Sommerville na 9ª edição em inglês do seu livro *Software Engineering*, o processo de eliciação e análise de requisitos envolve quatro etapas. Uma das etapas pode ser descrita da seguinte forma:

Inevitably, when multiple stakeholders are involved, requirements will conflict. This activity is concerned with defining which requirements are more important and finding and resolving requirements conflicts through negotiation. Usually, stakeholders have to meet to resolve differences and agree on compromise requirements.

Trata-se da etapa denominada

- A) *Requirements specification.*
- B) *Requirements prioritization and negotiation.*
- C) *Requirements Discovery.*
- D) *Requirements classification and organization.*
- E) *Resolution of conflicts.*

EXECUÇÃO

