



SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CONCURSO PÚBLICO
MANHÃ

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

Prédio	Sala

Nome

Nº de Identidade	Órgão Expedidor	UF	Nº de Inscrição

- FARMACÊUTICO -

- ATENÇÃO**
- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.
 - Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos do cargo de sua opção.
 - Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.
 - Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.
 - Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.
 - As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
 - Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.

BOA SORTE!

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

Os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos, a seus esforços de expansão e dominação territorial e política, a suas lutas pela hegemonia cultural, a seus intentos proselitistas, a suas necessidades retóricas; enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.

Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes. “Toda língua são rastros de velhos mistérios”, lembra Guimarães Rosa.

Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral. De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio, seja pela ação de invasores, seja pela ação dos próprios membros da comunidade de falantes.

Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação. Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas, que estabelecessem paradigmas, modelos, normas, capazes de garantir a manutenção da identidade linguística.

Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle – a gramática normativa – que disciplinasse o fluxo da própria língua, garantindo sua sobrevivência ou aperfeiçoando suas potencialidades de uso em função dos efeitos retóricos pretendidos.

Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente. Nem mesmo quando já não eram tão evidentes as ameaças de desaparecimento ou de descaracterização de seus usos mais modelares.

Em suma, foi sendo atribuído aos compêndios de gramática um papel de instrumento controlador da língua, ao qual caberia conduzir o comportamento verbal dos usuários, pela imposição de modelos ou de padrões. Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela. Sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana, e isso também motivou o interesse pelo aparecimento de gramáticas, obras nas quais se tentasse explicitar os mecanismos subjacentes à atividade verbal.

A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções e, com o passar dos séculos, deu ensejo à formação de alguns equívocos acerca do que é a gramática e, conseqüentemente, daquilo que deve constituir seu ensino.

Alguns equívocos mais recorrentes e com sérias repercussões para as atividades de ensino são as crenças de que: língua e gramática são a mesma coisa; basta saber gramática para falar, ler e escrever com sucesso; e toda atuação verbal tem que se pautar pela norma prestigiada.

ANTUNES, Irlandé. *Muito além da gramática*: por um ensino de línguas sem pedras no caminho. São Paulo: Parábola, 2007, p. 35-38. Adaptado.

01. É CORRETO afirmar que, quando analisado globalmente, o Texto 1 cumpre, prioritariamente, uma função:

- A) literária – por isso, a autora opta por trazer, em discurso direto, a voz de um autor clássico bastante representativo da nossa literatura, no trecho “Toda língua são rastros de velhos mistérios” (2º parágrafo), de Guimarães Rosa.
- B) didática – essa função se mostra, dentre outros aspectos, pelo resgate histórico que se faz no 3º parágrafo, ou seja, é evidente o esforço da autora para explicar ao seu público leitor certos fatos da nossa realidade linguística.
- C) publicitária – essa função justifica trechos como “na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo), ou seja, há, claramente, uma intenção comercial no texto.
- D) moralizante – daí a afirmação de que “sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo), a qual pode ser entendida como ‘a moral da história’.
- E) instrucional – por isso, no parágrafo conclusivo, a autora faz referência a “alguns equívocos mais recorrentes” e suas “repercussões”, ou seja, o texto objetiva orientar o leitor a executar determinada atividade.

02. Segundo a autora do Texto 1, o surgimento da gramática normativa justificou-se, principalmente:

- A) pelo fato de cada língua ter recebido tratamentos diversos.
- B) pela decisão democrática de uma comunidade de falantes.
- C) pela preservação observada em usos linguísticos modelares.
- D) pelo evidente comportamento verbal inadequado dos usuários.
- E) pela suposição de que a língua sofria algum tipo de ameaça.

03. No que se refere a alguns elementos relacionadores presentes no Texto 1, analise as afirmações abaixo.

- I.** Com o termo destacado no trecho: “enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.” (1º parágrafo), o autor faz uma retomada de “diversas condições sociais e políticas” e evita repetir esse segmento.
- II.** No trecho: “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação.” (4º parágrafo), os termos destacados têm o mesmo referente: “língua”.
- III.** A expressão “Nesse quadro”, que introduz o 6º parágrafo, ao mesmo tempo em que expressa uma síntese do que se informou anteriormente no texto, situa as afirmações que serão feitas a partir desse ponto no contexto geral que foi apresentado até então.
- IV.** No trecho: “Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela.” (7º parágrafo), o termo destacado, que aparece enfatizado após uma pausa, sinaliza para o interlocutor que a direção argumentativa do texto sofrerá alguma alteração.

Estão CORRETAS, apenas:

- A) I e II.
 B) I e IV.
 C) II e III.
 D) III e IV.
 E) II, III e IV.

04. Acerca de algumas relações de sentido presentes no Texto 1, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Com a afirmação de que “os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos” (1º parágrafo), a autora defende que “a história dos povos e os fatos linguísticos guardam entre si uma forte inter-relação”.
- B) Dizer que “não estranha que, historicamente, as questões linguísticas [...] tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo) significa dizer que “não surpreende que, ao longo da história, as questões linguísticas tenham gerado visões de mundo tão diversas”.
- C) A afirmação de que “herdamos dos gregos a concepção da gramática como uma força controladora” (3º parágrafo) equivale semanticamente à afirmação de que “os gregos nos legaram uma noção de gramática sobre a qual temos tido forte controle”.
- D) Dizer que “as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo) é o mesmo que dizer que “as pessoas sempre atuaram com convicção na defesa da totalidade de sua língua”.
- E) A ideia presente na afirmação de que “as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo) corresponde semanticamente à ideia de que “as pessoas sempre demonstraram curiosidade para compreender como poderiam melhorar sua maneira de falar”.

05. Considerando a organização sintática de alguns enunciados do Texto 1, analise as proposições abaixo.

- I.** Em português, um sujeito pode ser colocado após seu predicado, como se observa no trecho: “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos” (2º parágrafo), em que o predicado, destacado, introduz o enunciado, e seu sujeito está em posição posposta.
- II.** No trecho: “Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral.” (3º parágrafo), o termo destacado é um aposto que cumpre a função de esclarecer, para o leitor, a quem o pronome “nós” faz referência.
- III.** No trecho: “Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas” (4º parágrafo), o segmento destacado desempenha a função de complemento nominal, já que integra o sentido do nome “compilação”.
- IV.** No trecho: “Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle” (5º parágrafo), a opção pela próclise revela que a autora optou por seguir um padrão muito comum na variante brasileira do português.

Estão CORRETAS:

- A) I, II e III, apenas.
 B) I, II e IV, apenas.
 C) I, III e IV, apenas.
 D) II, III e IV, apenas.
 E) I, II, III e IV.

06. Assinale a alternativa na qual o segmento destacado cumpre a função de adjetivo.

- A) “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo).
- B) “De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio” (3º parágrafo).
- C) “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo).
- D) “Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente” (6º parágrafo).
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções” (8º parágrafo).

07. Assinale a alternativa que apresenta um enunciado elaborado corretamente, de acordo com as regras vigentes de concordância.

- A) Ainda que exista muitas normas na língua, nem todas elas são normas prestigiadas.
- B) Na gênese de uma gramática normativa, tem que ser considerado muitos fatores diferentes.
- C) Gramáticas normativas haviam sido escritas muito antes de o Brasil existir como nação.
- D) Não resta dúvidas de que novos compêndios gramaticais serão lançados em nosso país.
- E) O ensino de regras normativas de gramática vêm sendo privilegiado em nossa sociedade.

08. No 8º parágrafo, encontra-se o seguinte trecho: “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] resultou numa série de concepções”. Assinale a alternativa em que as normas de regência verbal seriam atendidas, mantendo a coerência desse trecho, se ele fosse alterado.

- A) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] deflagrou no aparecimento de uma série de concepções”.
- B) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] redundou à geração de uma série de concepções”.
- C) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] implicou o surgimento de uma série de concepções”.
- D) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] oportunizou ao nascimento de uma série de concepções”.
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] desencadeou à formação de uma série de concepções”.

09. Sabemos que as normas ortográficas variam, de tempos em tempos. Assinale a alternativa cujo par de palavras está grafado segundo as normas que vigoram atualmente.

- A) socioeconômico – autorretrato.
- B) vôo – latinoamericano.
- C) tireóide – européia.
- D) raíña – ultra-sonografia.
- E) heroi – caquí.

TEXTO 2

Disponível em: https://wordsofleisure.files.wordpress.com/2014/10/img_4480.jpg.
Acesso em 03/07/17.

10. A adequada interpretação do Texto 2 indica que, nele, faz-se uma crítica:

- A) ao conteúdo dos programas infantis.
- B) ao equivocado conceito de cultura.
- C) à fraca formação escolar das crianças.
- D) à programação televisiva em geral.
- E) ao baixo nível de leitura das crianças.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Maria distribuiu uma caixa de bombons com seus três filhos. O primeiro pegou metade dos bombons mais 1. O segundo recebeu metade do que restou e mais 1 bombom. O terceiro, por último, ficou com a metade do que ainda havia na caixa mais 1 bombom.

Sabendo que sobraram 2 bombons, quantos havia inicialmente na caixa?

- A) 26
- B) 32
- C) 28
- D) 30
- E) 34

12. Da quantia que tinha para comprar três produtos, Lúcia gastou $\frac{1}{4}$ mais R\$ 15,00 com o primeiro, pagou $\frac{1}{3}$ da quantia restante pelo segundo produto e, por fim, gastou tudo o que sobrou, R\$ 48,00, comprando o último produto. Quanto Lúcia gastou ao todo nessas compras?

- A) R\$ 120,00.
- B) R\$ 110,00.
- C) R\$ 136,00.
- D) R\$ 116,00.
- E) R\$ 124,00.

13. A partir da afirmação: **É verdade que existem palhaços que não gostam de sorrir, deduz-se que**

- A) entre as pessoas que não gostam de sorrir, algumas são palhaços.
- B) quem gosta de sorrir não é palhaço.
- C) entre as pessoas que não gostam de sorrir, nenhuma é palhaço.
- D) quem não gosta de sorrir é um palhaço.
- E) entre os palhaços, nenhum gosta de sorrir

14. Considerando que a declaração "*Todo gato é pardo*" seja verdadeira, assinale a alternativa que corresponde a uma argumentação **CORRETA**.

- A) Azrael é pardo, portanto é gato.
- B) Frajola é pardo, portanto não é gato.
- C) Manda-Chuva não é pardo, portanto não é gato.
- D) Garfield não é gato, portanto é pardo.
- E) Tom não é gato, portanto não é pardo.

15. Na continuação da sequência de figuras ☺, ☹, ☀, 🎵, ♥, ☺, ☹, ☀, 🎵, ♥, ..., a figura que está na posição 127 é

- A) ☺
- B) ☹
- C) ☀
- D) 🎵
- E) ♥

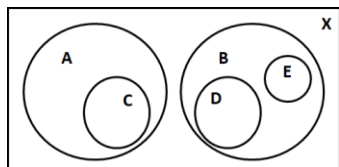
16. O oitavo termo da sequência 2, 6, 12, 20, 30, ... corresponde a

- A) 90
- B) 40
- C) 60
- D) 56
- E) 72

17. Uma área em uma universidade dispõe de 100 professores. Os professores são mestres ou doutores, contratados em regime de dedicação exclusiva ou parcial. Atualmente existem 35 professores com dedicação exclusiva, 40 doutores em regime parcial e 45 mestres. Quantos são os doutores com dedicação exclusiva?

- A) 55
- B) 65
- C) 60
- D) 15
- E) 40

18. Considere o diagrama a seguir que apresenta a relação entre os conjuntos X, A, B, C, D, E e F.



Dentre as relações entre esses conjuntos, assinale a FALSA.

- A) $B \supset E$
- B) $A \subset X$
- C) $D \subset B$
- D) $X \supset D$
- E) $C \subset A$

19. Um conjunto A tem 9 elementos distintos. Quantos subconjuntos de A podem ser construídos, cada um com 4 elementos diferentes?

- A) 126
- B) 84
- C) 56
- D) 62
- E) 94

20. Em uma escola, as passagens para intercâmbio de um grupo de alunos foram emitidas com exatos 90 dias entre a data de saída e a data de retorno. Os alunos viajarão em uma sexta-feira do mês de junho. Em qual dia da semana retornarão?

- A) Terça-feira.
- B) Sexta-feira.
- C) Quarta-feira.
- D) Segunda-feira.
- E) Quinta-feira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Assinale a alternativa que corresponde ao instrumento de legislação das seguintes DIRETRIZES: Adoção de relação de medicamentos essenciais; Regulamentação sanitária de medicamentos; Reorientação da assistência farmacêutica; Promoção do uso racional de medicamentos; Desenvolvimento científico e tecnológico; Promoção da produção de medicamentos; Garantia da segurança; Eficácia e qualidade dos medicamentos; Desenvolvimento e capacitação de recursos humanos.

- A) Decreto 85878/81
- B) Portaria 344/98
- C) Portaria 3916/98
- D) Resolução 247, 08/03/93 – CFF
- E) RDC 67/2007

22. Assinale a alternativa à qual corresponde o seguinte texto: procedimento de coleta de dados sobre o paciente, realizada pelo farmacêutico por entrevista, com a finalidade de conhecer sua história de saúde, elaborar o perfil farmacoterapêutico e identificar suas necessidades relacionadas à saúde.

- A) Anamnese farmacêutica
- B) Assistência farmacêutica
- C) Consulta farmacêutica
- D) Evolução farmacêutica
- E) Cuidado centrado no paciente

23. O objetivo da seleção e padronização de medicamentos é definir a relação de medicamentos para suprir as necessidades da instituição, segundo critérios de farmacoterapia baseada em evidências e uso racional. Nesse contexto, relacione a Coluna 1 com a Coluna 2.

COLUNA 1

1. Processos
2. Produtos na seleção e padronização de medicamentos

COLUNA 2

- () Racionalização da prescrição
- () Elaboração de protocolos terapêuticos
- () Formulação de políticas de uso racional de dispensação de medicamentos, Formulação de políticas de uso racional de dispensação de medicamentos
- () Aderência dos prescritores à relação de medicamentos
- () Melhor cobertura para o tratamento das doenças de maior prevalência

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) 2 – 1 – 2 – 1 – 2
- B) 1 – 1 – 2 – 2 – 1
- C) 1 – 2 – 1 – 2 – 1
- D) 2 – 1 – 1 – 2 – 2
- E) 2 – 2 – 1 – 1 – 2

24. Abaixo são expostos diversos conceitos de Farmácia Hospitalar. Assinale a alternativa que corresponde ao adotado pela Sociedade Brasileira de Farmácia Hospitalar (SBRAFH).

- A) A farmácia hospitalar é uma atividade, que adquiriu especial significado, pelo fato de ser fator de alta cooperação no perfeito equilíbrio do orçamento hospitalar, contribuindo de modo decisivo, no custo do leito/dia.
- B) A farmácia hospitalar é uma unidade clínica, administrativa e econômica, dirigida por farmacêutico, ligada hierarquicamente à direção do hospital e integrada, funcionalmente, com as demais unidades administrativas e de assistência ao paciente.
- C) A farmácia hospitalar compreende a seleção de medicamentos, a aquisição e o controle dos medicamentos selecionados e estabelecimento de um sistema racional de distribuição que assegure que o medicamento prescrito chegue ao paciente na dose correta. Para tal, é vital a implantação de um sistema de informações sobre medicamentos que permita otimizar a prescrição.
- D) A farmácia hospitalar é considerada como uma unidade técnica aparelhada para prover as clínicas e demais serviços dos medicamentos e produtos afins de que necessita para seu funcionamento normal.
- E) A farmácia hospitalar é citada pelo componente da prática farmacêutica que permite a interação do farmacêutico com o paciente, tendo como propósito atender as necessidades do paciente relacionadas com medicamentos.

25. Os hospitais deverão constituir Comissão de Controle de Infecção Hospitalar (CCIH), órgão de assessoria à autoridade máxima da instituição e de execução das ações de controle de infecção hospitalar. Considerando a constituição dessa Comissão, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A CCIH deverá ser composta por profissionais da área de saúde, de nível médio e superior, formalmente designados.
- B) Os membros da CCIH serão de dois tipos: consultores e executores.
- C) O presidente ou coordenador da CCIH será qualquer um dos membros desta, indicado pela direção do hospital.
- D) O serviço de farmácia terá representante como membro consultor.
- E) A administração terá representante como membro consultor.

26. Assinale a alternativa INCORRETA sobre os critérios de seleção de medicamentos de uma Comissão de Farmácia e Terapêutica.

- A) Registro no país em conformidade com a legislação sanitária.
- B) Composição com uma única substância ativa, admitindo-se, apenas em casos especiais, associações com doses fixas.
- C) Informações suficientes quanto às características farmacotécnicas, farmacocinéticas e farmacodinâmicas.
- D) Necessidade dos medicamentos segundo aspectos clínicos e epidemiológicos.
- E) Valor terapêutico comprovado pelo uso popular.

27. Várias ferramentas são disponíveis para a gestão de estoque, permitindo a redução de custos e otimizando o acesso aos produtos de uso na instituição.

Identifique nas alternativas abaixo a que NÃO corresponde à forma CORRETA de uso para obtenção de resultados eficientes.

- A) Controlar a validade dos produtos pelo sistema FEFO (primeiro que vence, primeiro que sai).
- B) Identificar o lote e validade através de código de barras, minimizando erros na separação.
- C) Utilizar a Curva ABC para otimizar a aplicação dos recursos.
- D) Emitir os relatórios operacionais, administrativos, contábeis e gerenciais, exclusivamente ao final de cada ano fiscal.
- E) Controlar a movimentação do estoque e dos subestoques (on-line), mantendo a integridade dos dados.

28. Assinale a alternativa que indica a droga que é capaz de inativar, de modo irreversível, as enzimas betalactamases, permitindo a ação rápida da amoxicilina nas bactérias.

- A) Nistatina
- B) Ácido propiônico
- C) Ácido penicilínâmico
- D) Clavulato de potássio
- E) Metronidazol

29. A infusão rápida de determinado medicamento pode provocar a síndrome do “homem vermelho”, provavelmente resultante da liberação de histamina. Essa síndrome está associada ao efeito colateral do medicamento relacionado abaixo:

- A) vancomicina.
- B) gentamicina.
- C) clavulanato de potássio.
- D) eritromicina.
- E) aciclovir.

30. A enzima de resistência mais prevalente nos plasmídeos de *Klebsiella pneumoniae* é a

- A) IMP.
- B) SHV.
- C) ESBL.
- D) CTX-M.
- E) KPC.

31. Todas as reações listadas abaixo são de biotransformação de fase I, EXCETO

- A) Desaminação.
- B) Esterificação.
- C) Conjugação de sulfato.
- D) Nitro-redução.
- E) Hidrólise de ésteres.

32. Trata-se de um germicida do grupo das biguanidas, que apresenta maior efetividade com um pH de 5 a 8 e age melhor contra bactérias Gram-positivas do que Gram-negativas e fungos.

Estamos nos referindo aos(ao)

- A) iodóforos.
- B) álcoois.
- C) compostos de prata.
- D) cloro-hexedina ou clorhexedina.
- E) derivados clorados.

33. Uma das fases da farmacocinética é a absorção de fármacos, que ocorre por

- A) pinocitose.
- B) transformação facilitada.
- C) dupla difusão.
- D) filtração glomerular.
- E) difusão indireta.

34. A Monoamina Oxidase (MAO) é uma enzima mitocondrial, que tem por função transformar aminas primárias em

- A) aldeídos.
- B) álcoois primários.
- C) ácidos.
- D) bases.
- E) halotano.

35. A Losartana é uma droga utilizada no tratamento de HAS, que tem como mecanismo de ação:

- A) Bloqueio competitivo dos receptores beta-adrenérgicos, diminuindo a FC.
- B) Bloqueio dos Receptores AT1, inibindo a cascata do fosfatidil inositol.
- C) Bloqueio dos receptores para fatores de crescimento cardíacos.
- D) Bloqueio direto dos canais de cálcio.
- E) Bloqueio da cascata da adenilato ciclase, inibindo a ativação da proteína quinase A.

36. Anticorpos Anti-Her2 têm como mecanismo de ação:

- A) inibição da cascata do GMPc.
- B) ativação direta da proteína p53.
- C) bloqueio do receptor para o fator de crescimento epidérmico.
- D) inibição da cascata do fosfatidil inositol trifosfato.
- E) inibição do metabolismo da metionina.

37. De acordo com os princípios da Farmacoeconomia, a eficácia refere-se

- A) aos benefícios, às consequências e aos resultados de medicamentos utilizados sob condições ideais.
- B) à medida dos resultados da utilização de medicamentos na prática clínica diária, avaliando-os.
- C) à confirmação da efetividade sob custos razoáveis; é o sinônimo de custo-efetividade.
- D) ao custo-efetividade.
- E) à utilidade do medicamento.

38. O subsistema de informação em saúde, que tem por objetivo coletar e processar dados de agravo de notificação em todo o estado, é denominado de

- A) SIM.
- B) SINAM.
- C) SINASC.
- D) SIAB.
- E) SIH/SUS.

39. Em relação ao procedimento e julgamento dos processos licitatórios, é CORRETO afirmar que a solicitação de inexigibilidade se refere à(ao)

- A) característica ou particularidade do que não poderá ser exigido.
- B) anulação ou revogação da licitação.
- C) adjudicação do objeto da licitação.
- D) ato de designação da comissão de licitação.
- E) envio do original das propostas.

40. No preparo de suspensões parenterais, a produção de partículas com uma granulometria deve utilizar

- A) tamisador.
- B) pulverizador.
- C) micronizador.
- D) centrífuga a vácuo.
- E) triturador.

EXECUÇÃO

