



SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO DO ESTADO
UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO – UPE
CONCURSO PÚBLICO
MANHÃ

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir:

Prédio	Sala

Nome

Nº de Identidade	Órgão Expedidor	UF	Nº de Inscrição

- FISIOTERAPEUTA -

ATENÇÃO

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha com 05 (cinco) alternativas cada, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa, 10 (dez) de Raciocínio Lógico e 20 (vinte) de Conhecimentos Específicos do cargo de sua opção.
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.
- As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal e deixe a sala em silêncio.

BOA SORTE!

LÍNGUA PORTUGUESA**TEXTO 1**

Os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos, a seus esforços de expansão e dominação territorial e política, a suas lutas pela hegemonia cultural, a seus intentos proselitistas, a suas necessidades retóricas; enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.

Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes. “Toda língua são rastros de velhos mistérios”, lembra Guimarães Rosa.

Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral. De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio, seja pela ação de invasores, seja pela ação dos próprios membros da comunidade de falantes.

Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação. Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas, que estabelecessem paradigmas, modelos, normas, capazes de garantir a manutenção da identidade linguística.

Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle – a gramática normativa – que disciplinasse o fluxo da própria língua, garantindo sua sobrevivência ou aperfeiçoando suas potencialidades de uso em função dos efeitos retóricos pretendidos.

Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente. Nem mesmo quando já não eram tão evidentes as ameaças de desaparecimento ou de descaracterização de seus usos mais modelares.

Em suma, foi sendo atribuído aos compêndios de gramática um papel de instrumento controlador da língua, ao qual caberia conduzir o comportamento verbal dos usuários, pela imposição de modelos ou de padrões. Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela. Sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana, e isso também motivou o interesse pelo aparecimento de gramáticas, obras nas quais se tentasse explicitar os mecanismos subjacentes à atividade verbal.

A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções e, com o passar dos séculos, deu ensejo à formação de alguns equívocos acerca do que é a gramática e, conseqüentemente, daquilo que deve constituir seu ensino.

Alguns equívocos mais recorrentes e com sérias repercussões para as atividades de ensino são as crenças de que: língua e gramática são a mesma coisa; basta saber gramática para falar, ler e escrever com sucesso; e toda atuação verbal tem que se pautar pela norma prestigiada.

ANTUNES, Irandé. *Muito além da gramática*: por um ensino de línguas sem pedras no caminho.

São Paulo: Parábola, 2007, p. 35-38. Adaptado.

01. É CORRETO afirmar que, quando analisado globalmente, o Texto 1 cumpre, prioritariamente, uma função:

- A) literária – por isso, a autora opta por trazer, em discurso direto, a voz de um autor clássico bastante representativo da nossa literatura, no trecho “Toda língua são rastros de velhos mistérios” (2º parágrafo), de Guimarães Rosa.
- B) didática – essa função se mostra, dentre outros aspectos, pelo resgate histórico que se faz no 3º parágrafo, ou seja, é evidente o esforço da autora para explicar ao seu público leitor certos fatos da nossa realidade linguística.
- C) publicitária – essa função justifica trechos como “na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo), ou seja, há, claramente, uma intenção comercial no texto.
- D) moralizante – daí a afirmação de que “sob ângulos bem diferentes, as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo), a qual pode ser entendida como ‘a moral da história’.
- E) instrucional – por isso, no parágrafo conclusivo, a autora faz referência a “alguns equívocos mais recorrentes” e suas “repercussões”, ou seja, o texto objetiva orientar o leitor a executar determinada atividade.

02. Segundo a autora do Texto 1, o surgimento da gramática normativa justificou-se, principalmente:

- A) pelo fato de cada língua ter recebido tratamentos diversos.
- B) pela decisão democrática de uma comunidade de falantes.
- C) pela preservação observada em usos linguísticos modelares.
- D) pelo evidente comportamento verbal inadequado dos usuários.
- E) pela suposição de que a língua sofria algum tipo de ameaça.

03. No que se refere a alguns elementos relacionadores presentes no Texto 1, analise as afirmações abaixo.

- I. Com o termo destacado no trecho: “enfim, as línguas foram recebendo tratamentos diversos, conforme as também diversas condições sociais e políticas dos grupos, que as tinham como marca de sua identidade.” (1º parágrafo), o autor faz uma retomada de “diversas condições sociais e políticas” e evita repetir esse segmento.
- II. No trecho: “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua. Ou, de acordo com certas visões, sua pureza ou seu poder de argumentação.” (4º parágrafo), os termos destacados têm o mesmo referente: “língua”.
- III. A expressão “Nesse quadro”, que introduz o 6º parágrafo, ao mesmo tempo em que expressa uma síntese do que se informou anteriormente no texto, situa as afirmações que serão feitas a partir desse ponto no contexto geral que foi apresentado até então.
- IV. No trecho: “Mas não foi apenas a função de controle atribuída à gramática que fez com que os estudiosos se interessassem por ela.” (7º parágrafo), o termo destacado, que aparece enfatizado após uma pausa, sinaliza para o interlocutor que a direção argumentativa do texto sofrerá alguma alteração.

Estão CORRETAS, apenas:

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) II, III e IV.

04. Acerca de algumas relações de sentido presentes no Texto 1, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Com a afirmação de que “os fatos linguísticos sempre estiveram misturados à história dos povos” (1º parágrafo), a autora defende que “a história dos povos e os fatos linguísticos guardam entre si uma forte inter-relação”.
- B) Dizer que “não estranha que, historicamente, as questões linguísticas [...] tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo) significa dizer que “não surpreende que, ao longo da história, as questões linguísticas tenham gerado visões de mundo tão diversas”.
- C) A afirmação de que “herdamos dos gregos a concepção da gramática como uma força controladora” (3º parágrafo) equivale semanticamente à afirmação de que “os gregos nos legaram uma noção de gramática sobre a qual temos tido forte controle”.
- D) Dizer que “as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo) é o mesmo que dizer que “as pessoas sempre atuaram com convicção na defesa da totalidade de sua língua”.
- E) A ideia presente na afirmação de que “as pessoas sempre se mostraram curiosas por entenderem a suprema prerrogativa da linguagem humana” (7º parágrafo) corresponde semanticamente à ideia de que “as pessoas sempre demonstraram curiosidade para compreender como poderiam melhorar sua maneira de falar”.

05. Considerando a organização sintática de alguns enunciados do Texto 1, analise as proposições abaixo.

- I. Em português, um sujeito pode ser colocado após seu predicado, como se observa no trecho: “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos” (2º parágrafo), em que o predicado, destacado, introduz o enunciado, e seu sujeito está em posição posposta.
- II. No trecho: “Se isso é verdade, considerando-se a língua como um todo, é mais verdade ainda entre nós, ocidentais, em relação à gramática, em geral.” (3º parágrafo), o termo destacado é um aposto que cumpre a função de esclarecer, para o leitor, a quem o pronome “nós” faz referência.
- III. No trecho: “Nada mais apropriado para esses intentos do que a compilação de gramáticas” (4º parágrafo), o segmento destacado desempenha a função de complemento nominal, já que integra o sentido do nome “compilação”.
- IV. No trecho: “Noutras palavras, se fez necessário, para as comunidades de falantes, um instrumento de controle” (5º parágrafo), a opção pela próclise revela que a autora optou por seguir um padrão muito comum na variante brasileira do português.

Estão CORRETAS:

- A) I, II e III, apenas.
- B) I, II e IV, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

06. Assinale a alternativa na qual o segmento destacado cumpre a função de adjetivo.

- A) “Não estranha, portanto, que, historicamente, as questões linguísticas tenham servido a interesses muito diversos e, de acordo com esses interesses, tenham sido vistas em óticas bastante diferentes” (2º parágrafo).
- B) “De fato, herdamos dos gregos a concepção da gramática, em todas as acepções, como uma força controladora que preserva a língua contra as possíveis ameaças de desaparecimento ou até mesmo de declínio” (3º parágrafo).
- C) “Na verdade, as pessoas sempre sentiram certa compulsão para defender a integridade de sua língua” (4º parágrafo).
- D) “Nesse quadro, a criação de paradigmas e modelos em gramáticas foi assumindo feições próprias e constituindo uma garantia de vida e de sucesso para as línguas, sem nunca se ter ausentado totalmente” (6º parágrafo).
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos, historicamente submetidos a interesses políticos, econômicos e sociais diferentes, resultou numa série de concepções” (8º parágrafo).

07. Assinale a alternativa que apresenta um enunciado elaborado corretamente, de acordo com as regras vigentes de concordância.

- A) Ainda que exista muitas normas na língua, nem todas elas são normas prestigiadas.
- B) Na gênese de uma gramática normativa, tem que ser considerado muitos fatores diferentes.
- C) Gramáticas normativas haviam sido escritas muito antes de o Brasil existir como nação.
- D) Não resta dúvidas de que novos compêndios gramaticais serão lançados em nosso país.
- E) O ensino de regras normativas de gramática vêm sendo privilegiado em nossa sociedade.

08. No 8º parágrafo, encontra-se o seguinte trecho: “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] resultou numa série de concepções”.

Assinale a alternativa em que as normas de regência verbal seriam atendidas, mantendo a coerência desse trecho, se ele fosse alterado.

- A) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] deflagrou no aparecimento de uma série de concepções”.
- B) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] redundou à geração de uma série de concepções”.
- C) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] implicou o surgimento de uma série de concepções”.
- D) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] oportunizou ao nascimento de uma série de concepções”.
- E) “A encruzilhada de fatores tão complexos [...] desencadeou à formação de uma série de concepções”.

09. Sabemos que as normas ortográficas variam, de tempos em tempos. Assinale a alternativa cujo par de palavras está grafado segundo as normas que vigoram atualmente.

- A) socioeconômico – autorretrato.
- B) vôo – latinoamericano.
- C) tireóide – européia.
- D) rainha – ultra-sonografia.
- E) heroi – caquí.

TEXTO 2



Disponível em: https://wordsofleisure.files.wordpress.com/2014/10/img_4480.jpg.
Acesso em 03/07/17.

10. A adequada interpretação do Texto 2 indica que, nele, faz-se uma crítica:

- A) ao conteúdo dos programas infantis.
- B) ao equivocado conceito de cultura.
- C) à fraca formação escolar das crianças.
- D) à programação televisiva em geral.
- E) ao baixo nível de leitura das crianças.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Maria distribuiu uma caixa de bombons com seus três filhos. O primeiro pegou metade dos bombons mais 1. O segundo recebeu metade do que restou e mais 1 bombom. O terceiro, por último, ficou com a metade do que ainda havia na caixa mais 1 bombom.

Sabendo que sobraram 2 bombons, quantos havia inicialmente na caixa?

- A) 26
- B) 32
- C) 28
- D) 30
- E) 34

12. Da quantia que tinha para comprar três produtos, Lúcia gastou $\frac{1}{4}$ mais R\$ 15,00 com o primeiro, pagou $\frac{1}{3}$ da quantia restante pelo segundo produto e, por fim, gastou tudo o que sobrou, R\$ 48,00, comprando o último produto.

Quanto Lúcia gastou ao todo nessas compras?

- A) R\$ 120,00.
- B) R\$ 110,00.
- C) R\$ 136,00.
- D) R\$ 116,00.
- E) R\$ 124,00.

13. A partir da afirmação: É verdade que existem palhaços que não gostam de sorrir, deduz-se que

- A) entre as pessoas que não gostam de sorrir, algumas são palhaços.
- B) quem gosta de sorrir não é palhaço.
- C) entre as pessoas que não gostam de sorrir, nenhuma é palhaço.
- D) quem não gosta de sorrir é um palhaço.
- E) entre os palhaços, nenhum gosta de sorrir

14. Considerando que a declaração "Todo gato é pardo" seja verdadeira, assinale a alternativa que corresponde a uma argumentação CORRETA.

- A) Azrael é pardo, portanto é gato.
- B) Frajola é pardo, portanto não é gato.
- C) Manda-Chuva não é pardo, portanto não é gato.
- D) Garfield não é gato, portanto é pardo.
- E) Tom não é gato, portanto não é pardo.

15. Na continuação da sequência de figuras ☺, ☹, ☀, 🎵, ♥, ☺, ☹, ☀, 🎵, ♥, ..., a figura que está na posição 127 é

- A) ☺
- B) ☹
- C) ☀
- D) 🎵
- E) ♥

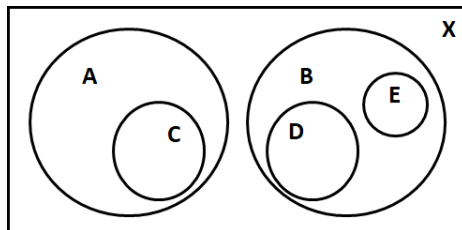
16. O oitavo termo da sequência 2, 6, 12, 20, 30, ... corresponde a

- A) 90
- B) 40
- C) 60
- D) 56
- E) 72

17. Uma área em uma universidade dispõe de 100 professores. Os professores são mestres ou doutores, contratados em regime de dedicação exclusiva ou parcial. Atualmente existem 35 professores com dedicação exclusiva, 40 doutores em regime parcial e 45 mestres. Quantos são os doutores com dedicação exclusiva?

- A) 55
- B) 65
- C) 60
- D) 15
- E) 40

18. Considere o diagrama a seguir que apresenta a relação entre os conjuntos X, A, B, C, D, E e F.



Dentre as relações entre esses conjuntos, assinale a FALSA.

- A) $B \supset E$
- B) $A \subset X$
- C) $D \subset B$
- D) $X \supset D$
- E) $C \subset A$

19. Um conjunto A tem 9 elementos distintos. Quantos subconjuntos de A podem ser construídos, cada um com 4 elementos diferentes?

- A) 126
- B) 84
- C) 56
- D) 62
- E) 94

20. Em uma escola, as passagens para intercâmbio de um grupo de alunos foram emitidas com exatos 90 dias entre a data de saída e a data de retorno. Os alunos viajarão em uma sexta-feira do mês de junho.

Em qual dia da semana retornarão?

- A) Terça-feira.
- B) Sexta-feira.
- C) Quarta-feira.
- D) Segunda-feira.
- E) Quinta-feira.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Acerca do conteúdo inscrito nos artigos 194 ao 200 da Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- Compete ao poder público garantir a irredutibilidade do valor dos benefícios.
- A pessoa jurídica em débito com o sistema da seguridade social, como estabelecido em lei, poderá contratar com o poder público e receber benefícios ou incentivos fiscais ou creditícios.
- É consentida a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.
- A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação.
- Compete ao Sistema Único de Saúde participar do controle e da fiscalização da produção, do transporte, da guarda e da utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência CORRETA.

- A) V-V-V-F-F B) F-V-F-V-F C) V-F-F-V-V D) V-V-F-V-V E) F-F-V-V-V

22. Todas as afirmativas abaixo estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde, EXCETO:

- A) A fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano.
- B) A descentralização político-administrativa com direção única em cada esfera de governo.
- C) A participação no controle e na fiscalização da produção, no transporte, na guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.
- D) O incremento, em sua área de atuação, do desenvolvimento científico e tecnológico.
- E) A ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.

23. São portas de entrada às ações e aos serviços de saúde nas Redes de Atenção à Saúde todos os serviços abaixo citados, EXCETO

- A) o de atenção primária.
- B) o de atenção de urgência e emergência.
- C) o de atenção psicossocial.
- D) os especiais de acesso aberto.
- E) os ambulatórios especializados.

24. Sobre a Política Nacional de Humanização da Atenção e da Gestão da Saúde (PNH), analise as afirmativas abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- Apresenta como um dos princípios gerais a utilização da informação, da comunicação, da educação permanente e dos espaços da gestão na construção de autonomia e protagonismo de sujeitos e coletivos.
- Se cumpridos os objetivos da PNH, serão reduzidas as filas e o tempo de espera com ampliação do acesso e atendimento acolhedor e resolutivo, baseados em demanda espontânea.
- A referência e a contrarreferência devem ser uma diretriz para serviços de urgência e emergência, aumentando a resolução dos casos, provendo o acesso à estrutura hospitalar e a transferência segura.

- () É orientada, na atenção especializada, a otimização do atendimento ao usuário por meio da agenda uniprofissional, com ações diagnósticas e terapêuticas que impliquem a centralização de saberes e terapêuticas de reabilitação.
- () Para a atenção básica, indica a elaboração de projetos de saúde individuais e coletivos para usuários e sua rede social, considerando as políticas intersetoriais e as necessidades de saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) V-V-V-V-V B) V-V-V-F-V C) F-V-V-F-V D) V-F-V-V-F E) V-F-V-F-V

25. Assinale a alternativa que corresponde aos sistemas de informação epidemiológica em saúde.

- A) SIM, SINAN, SINASC
 B) SIM, SIH, SIA
 C) SISPNI, SIH, SAI
 D) SINASC, SISVAN, SIH
 E) nenhuma das alternativas.

26. O Conselho de Saúde é um órgão colegiado do governo, caracterizado por ser de caráter

- A) consultivo e provisório.
 B) consultivo e permanente.
 C) deliberativo e provisório.
 D) deliberativo e permanente.
 E) nenhuma das alternativas.

27. De acordo com o Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia, estabelecido através da Resolução N° 424, de 08 de julho de 2013, são proibidas ao fisioterapeuta todas as práticas abaixo, EXCETO:

- A) Autorizar a utilização ou não coibi-la, mesmo a título gratuito, de seu nome ou de sociedade que seja sócio, para atos que impliquem a mercantilização da saúde e da Fisioterapia em detrimento da responsabilidade social e socioambiental.
- B) Induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas e religiosas, quando no exercício de suas funções profissionais.
- C) Informar ao cliente/paciente/usuário quanto à consulta fisioterapêutica, diagnóstico e prognóstico fisioterapêuticos, objetivos do tratamento, condutas e procedimentos a serem adotados.
- D) Pleitear cargo, função ou emprego ocupado por colega, bem como praticar ato que importe em concorrência desleal ou acarrete danos ao desempenho profissional de colega ou aos legítimos interesses da profissão.
- E) Substituir a titulação de fisioterapeuta por expressões genéricas, tais como: terapeuta corporal, terapeuta de mão, terapeuta funcional, terapeuta morfoanalista, terapeuta holístico, repegista, quiropraxista, osteopata, pilatista, bobatiano, esteticista, entre outros.

28. A cintura escapular, uma das articulações mais complexas do corpo humano, é capaz de realizar movimentos em diversos planos anatômicos e, por depender essencialmente da musculatura para proporcionar estabilidade, é, intrinsecamente, uma articulação instável.

Acerca da anatomia dessa articulação, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A cintura escapular é constituída pelas primeiras costelas, esterno, clavícula, úmero e escápula.
- B) O movimento da articulação glenoumeral é potencializado pelas articulações esternoclavicular e acromioclavicular e pelo movimento entre a escápula e o tórax.
- C) A articulação glenoumeral apresenta superfícies articulares mais profundas, o que proporciona um auxílio na sustentação da sua estrutura, que efetivamente é feita pela musculatura do ombro.
- D) Na extremidade lateral da espinha escapular, está localizado o processo coracoide que, projetando-se posteriormente, articula-se com a clavícula.
- E) O corpo do esterno é o local de fixação para cada clavícula, que funciona como uma estrutura entre o esterno e a escápula, permitindo movimentos adicionais.

29. Assinale a alternativa que corresponde, respectivamente, ao nervo e ao músculo comprometidos em pessoas com características de marcha de Trendelenburg.

- A) Isquiático, glúteo máximo.
 B) Glúteo superior, glúteo médio.
 C) Isquiático, piriforme.
 D) Glúteo inferior, glúteo mínimo.
 E) Glúteo superior, piriforme.

30. Na população idosa, as quedas se constituem em um problema de saúde pública por causarem aumento da morbidade, com impacto importante na independência funcional e na qualidade de vida. Cerca de 90% das fraturas da extremidade proximal do fêmur são secundárias a quedas.

Quanto ao tratamento fisioterapêutico em casos de fratura de fêmur, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) No período hospitalar, o objetivo da fisioterapia inclui promover orientações quanto ao pós-operatório e estimular o retorno às atividades de vida diária.
 B) Durante a internação, fazem parte da conduta mobilizações passivas, exercícios ativo-assistidos e ativos, exercícios resistidos, exercícios metabólicos, técnicas respiratórias de reexpansão e desobstrução, transferências e tomadas de peso, treino de equilíbrio e prescrição de muletas.
 C) Movimentos passivos e, posteriormente, ativos de flexo-extensão do joelho, quadril e tornozelo, com abstinência total de carga no membro, já nos primeiros dias de pós-operatório, são importantes na intervenção precoce para mobilização.
 D) O meio aquático é considerado inseguro e ineficaz na reabilitação do idoso, pois a água, apesar de atuar nas desordens musculoesqueléticas, não contribui com a melhora do equilíbrio.
 E) Os exercícios que englobam o ganho de amplitude de movimento e de força muscular, assim como treinos funcionais, de equilíbrio, de propriocepção e de postura são incluídos em uma fase do tratamento na qual a consolidação óssea seja satisfatória e que permita uma descarga de peso total ou parcial no membro afetado.

31. O nível mais frequente observado de amputação é o transtibial, apresentando como principais causas as complicações vasculares para indivíduos na faixa entre 50 e 75 anos e traumatismos, observados em adultos jovens. Acerca da amputação transtibial e do tratamento fisioterapêutico para esse agravo, analise as afirmativas abaixo e coloque V nas Verdadeiras e F nas Falsas.

- () A tendência de ocorrência dessas amputações está, principalmente, relacionada às insuficiências arteriais periféricas, complicações do diabetes mellitus, infecções severas, traumas, neoplasias e deformidades congênitas.
 () A fisioterapia deve ser iniciada precocemente, atuando na dessensibilização do coto, no posicionamento correto no leito, na orientação de exercícios ativo-assistidos, ativo-livres, isométricos e de propriocepção para membros ipsilateral e contralateral, na aplicação de bandagens e no treino de marcha.
 () Para um posicionamento correto do coto no leito, o indivíduo deve ser orientado a evitar comportamento de flexão de joelho, abdução e rotação externa de coxa, não usar travesseiro embaixo do coto e manter sempre os membros inferiores alinhados para evitar contraturas.
 () Dentre as técnicas de eletroestimulação, podem ser citadas as correntes russas, que são utilizadas na melhora da função muscular, e a estimulação transcutânea, que age na diminuição da dor fantasma, atuando em terminações nervosas e reduzindo reflexos aferentes.
 () A prótese deve ser o mais leve possível, para que a demanda muscular seja menor, pois as alterações biomecânicas da marcha com prótese são responsáveis por um maior gasto energético.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A) V-V-V-V-V B) V-F-V-V-V C) V-V-F-V-V D) V-V-V-F-V E) V-V-V-V-F

32. Na fisioterapia, existe um significativo número de métodos de intervenções úteis para o tratamento paliativo de pacientes com câncer. O benefício a ser buscado é preservar a vida e aliviar os sintomas, dando oportunidade, sempre que possível, à independência funcional do paciente.

Sobre o tratamento fisioterapêutico em cuidados paliativos aos pacientes oncológicos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Pode ser proveitoso o trabalho conjunto com o psicólogo, o psiquiatra e o educador físico na realização de técnicas de relaxamento, como terapias manuais, o watsu, o yoga, o relaxamento induzido, o tai-chi-chuan e exercícios físicos.
- B) Para prevenir rigidez articular após mastectomia, as mobilizações passiva e ativa são necessárias durante o período pós-operatório, não excedendo a 120° de flexão e abdução de ombro, e a rotação externa, até a tolerância da paciente.
- C) São recomendáveis o uso do calor para analgesia, em especial no local do tumor, pois aumenta a irrigação sanguínea local, a eletroterapia para a drenagem do edema e o ultrassom terapêutico para bloqueio nas áreas potencialmente metastáticas.
- D) A perda da capacidade de andar é pouco frequente, mesmo em estágios finais, entretanto o tratamento fisioterapêutico deve começar o mais cedo possível, já na fase preventiva, para aumentar a funcionalidade e readaptar o cotidiano do paciente.
- E) Um modo de aumentar a efetividade da tosse é a manobra chamada “breathing”, por meio da qual se orienta o paciente a criar uma base de suporte para os abdominais, abraçando um travesseiro. Solicita-se, então, a realização de três expirações com a boca aberta e, em seguida, segue-se a tosse assistida.

33. Uma complicação frequentemente enfrentada por pacientes acamados é a ulceração de pressão, área lesionada visível na pele ou nos tecidos subjacentes, tendo como causa principal o longo período de permanência no leito.

Sobre o tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As úlceras de pressão ocorrem geralmente em áreas de proeminência óssea, como a região sacral, trocantérica, maleolar, nos calcanhares, nos epicôndilos dos joelhos e cotovelos.
- B) O laser pode favorecer a cicatrização de feridas cutâneas por atuar na pele, aumentando a migração de fibroblastos e a formação de colágeno, promovidos pela vasoconstricção, facilitando a neovascularização de vasos já existentes.
- C) A úlcera pode vir acompanhada de odor, drenagem e desfiguração; em alguns casos, pode ser fonte de dor, e o tratamento quando ela já está instalada é à base de curativos e desbridamentos que nem sempre alcançam a cura.
- D) O fisioterapeuta atua na prevenção das úlceras de pressão, promovendo mudança de decúbito, exercícios ativos e passivos, observação do estado geral do paciente, bem como a integridade física da pele e deambulação precoce.
- E) Sua ocorrência é facilitada ou agravada por fatores intrínsecos, como o estado nutricional, a idade, o uso de alguns medicamentos, a perfusão tecidual, o *diabetes mellitus*, as doenças cardiovasculares e a falta de sensibilidade.

34. A Paralisia obstétrica é uma lesão do plexo braquial ao nascimento, que pode ocasionar disfunções do membro comprometido, muitas vezes frequentes e duradouras. A paralisia de Erb-Duchene, também denominada paralisia alta, corresponde a 80% dos casos e compromete as raízes C5-C6.

Nesse caso, o recém-nascido apresenta ausência do seguinte movimento:

- A) abdução e rotação externa do ombro e flexão de cotovelo.
- B) paralisia completa do membro comprometido com diminuição da sensibilidade.
- C) abdução e rotação interna do ombro e flexão do cotovelo.
- D) adução e rotação interna do ombro e extensão do cotovelo.
- E) flexão anterior e rotação interna do ombro e extensão do cotovelo.

35. Sobre o uso de terapia com oxigênio, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Esse tipo de terapia corrige a hipoxemia por meio da elevação dos níveis alveolar e sanguíneo de oxigênio.
 B) A oxigenoterapia pode reverter a vasoconstrição pulmonar e diminuir a carga de trabalho ventricular direita.
 C) Quanto mais alta a PaO₂ e maior o período de exposição, maior é o risco para efeitos prejudiciais aos pulmões e ao sistema nervoso central.
 D) A retinopatia da prematuridade é uma condição ocular anormal, decorrente do uso prolongado de oxigênio suplementar em bebês prematuros ou de baixo peso ao nascimento.
 E) Uma FiO₂ acima de 50% representa risco significativo de atelectasia passiva.

36. Quanto às fases do ciclo ventilatório durante a ventilação mecânica com pressão positiva, relacione a primeira coluna com a segunda.

- | | | |
|----------------------|-----|--|
| 1. Fase inspiratória | () | Transição entre a fase inspiratória e a fase expiratória. |
| 2. Ciclagem | () | Corresponde à fase do ciclo em que o ventilador realiza a insuflação pulmonar, conforme as propriedades elásticas e resistivas do sistema respiratório. |
| 3. Fase expiratória | () | Fase, em que termina a expiração e ocorre a abertura da válvula inspiratória do ventilador. |
| 4. Disparo | () | Momento seguinte ao fechamento da válvula inspiratória e abertura da válvula expiratória, permitindo que a pressão do sistema respiratório equilibre-se com a pressão expiratória final determinada no ventilador. |

Assinale a alternativa que corresponde à sequência CORRETA.

- A) 3 – 2 – 4 – 1 B) 4 – 1 – 2 – 3 C) 2 – 1 – 4 – 3 D) 3 – 1 – 4 – 2 E) 4 – 3 – 2 – 1

37. Acerca das modalidades ventilatórias convencionais, relacione os tipos de suporte ventilatório às suas respectivas descrições.

- | | | |
|--|-----|---|
| 1. Ventilação mandatória contínua com volume controlado – modo assistido-controlado | () | O ventilador assiste à ventilação através da manutenção de uma pressão positiva pré-determinada durante a inspiração até que o fluxo inspiratório do paciente reduza-se a um nível crítico, normalmente 25% do pico de fluxo inspiratório atingido. |
| 2. Ventilação mandatória contínua com pressão controlada – modo assistido-controlado | () | O ventilador oferece ciclos obrigatórios a uma frequência pré-determinada, porém permite que ciclos espontâneos (ciclos ventilatórios disparados e ciclados pelo paciente) ocorram entre eles. |
| 3. Ventilação mandatória intermitente | () | A frequência respiratória pode variar de acordo com o disparo decorrente do esforço inspiratório do paciente, porém se mantêm fixos tanto o volume corrente como o fluxo inspiratório. |

4. Ventilação com pressão de suporte () O ventilador permite que o paciente ventile espontaneamente, porém fornece uma pressurização constante tanto na inspiração quanto na expiração.
5. Pressão positiva contínua nas vias aéreas () Fixa-se a frequência respiratória, o tempo inspiratório ou a relação inspiração: expiração (relação TI/TE), e o limite de pressão inspiratória. Os ciclos podem ocorrer quando o esforço do paciente ultrapassar a sensibilidade.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência CORRETA.

- A) 1 – 2 – 4 – 3 – 5
 B) 2 – 3 – 1 – 4 – 5
 C) 4 – 2 – 1 – 5 – 3
 D) 4 – 3 – 1 – 5 – 2
 E) 5 – 1 – 3 – 4 – 2

38. A Ventilação Não Invasiva com Pressão Positiva (VNIPP) na UTI pediátrica é utilizada como uma alternativa terapêutica para o suporte ventilatório, prevenindo as complicações da intubação traqueal, mostrando-se eficaz em diversas patologias e na progressão do desmame da assistência ventilatória mecânica.

Sobre a VNIPP em pediatria, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) São utilizadas como interface para a VNIPP as prongas nasais e as máscaras nasais, faciais e faciais totais.
 B) Na escolha da interface, é importante avaliar fatores, como a dificuldade de fixação da interface, escoriações de face e septo nasal, ressecamento da mucosa e sangramento nasal.
 C) Apresenta como efeito fisiológico a melhora na oxigenação, a diminuição do trabalho ventilatório, a melhora na relação ventilação-perfusão, o aumento da ventilação minuto e da capacidade residual funcional.
 D) Apesar do uso sistemático da pressão contínua em vias aéreas (CPAP), há poucos indícios de que esse tipo de VNIPP possa reduzir a resistência ao fluxo respiratório e atuar no recrutamento alveolar.
 E) Há preferência pelo uso inicial de parâmetros baixos, por ser necessário cautela no uso de fluxo excessivo, que pode ocasionar irritabilidade na criança e piora na resistência ao fluxo aéreo.

39. O Acidente Vascular Encefálico (AVE) representa uma das principais causas de morbimortalidade no Brasil, afetando, significativa, social e economicamente, a vida das pessoas e famílias acometidas. Relacione, a seguir, as limitações resultantes do AVE e a intervenção a ser tomada pelo fisioterapeuta.

1. Dificuldade em manter-se sentado () Exercícios que envolvam a distribuição de peso nos membros inferiores, com deslocamentos do centro de massa corporal.
2. Dificuldade em passar de sentado para em pé () Prática de exercícios de alcance de objetos (em todas as direções), além do comprimento do braço.
3. Dificuldade de manter-se na posição ortostática () A altura do assento deve ser elevada quanto menor for o grau de força muscular dos membros inferiores.

4. Dificuldade para deambular () Prática específica e repetitiva da marcha ou de seus componentes.

Assinale a alternativa que corresponde à sequência CORRETA.

- A) 1 – 3 – 4 – 2
- B) 2 – 1 – 3 – 4
- C) 2 – 3 – 1 – 4
- D) 3 – 1 – 2 – 4
- E) 4 – 1 – 2 – 3

40. Um homem de 58 anos de idade foi admitido numa emergência cardiológica, com sintomatologia de infarto agudo do miocárdio, sendo encaminhado para uma cirurgia cardíaca de revascularização. A partir de 48h do período pós-cirúrgico até a alta hospitalar, qual das alternativas abaixo apresenta o tipo de conduta que deve fazer parte do protocolo de reabilitação cardiopulmonar multiprofissional para esse paciente?

- A) Exercícios autocontrolados, com intensidade realizada, segundo a escala de Borg.
- B) Exercícios de respiração, alongamentos e de movimentação progressiva, passiva a ativa, e caminhadas de intensidade leve.
- C) Exercício aeróbico para alcance de frequência cardíaca entre 70% a 90% da frequência cardíaca máxima alcançada no último teste ergométrico realizado pelo paciente.
- D) Exercícios de fortalecimento muscular, iniciados gradativamente, com cargas leves e progredidos ao longo das sessões.
- E) Exercícios ativos e resistidos de mobilização de membros superiores e exercícios respiratórios.

EXECUÇÃO

