

PORTUGUÊS

Texto 1 para as questões de 01 a 04.

Desejo que você
 Não tenha medo da vida, tenha medo de não vivê-la.
 Não há céu sem tempestades, nem caminhos sem acidentes.
 Só é digno do pódio quem usa as derrotas para alcançá-lo.
 Só é digno da sabedoria quem usa as lágrimas para irrigá-las.
 Os frágeis usam a força; os fortes, a inteligência.
 Seja um sonhador, mas una seus sonhos com disciplina,
 Pois sonhos sem disciplina produzem pessoas frustradas.
 Seja um debatedor de ideias. Lute pelo que você ama.

Augusto Cury

https://www.pensador.com/textos_de_augusto_cury/#:~:text=Acesso em 30/04/2022.

01. Segundo Augusto Cury,

- A) a vida é algo de pouca relevância.
- B) a disciplina é essencial para o atingimento dos sonhos.
- C) a ociosidade humana leva a vitórias.
- D) frágeis são aqueles que se valem da inteligência para agir.
- E) estar no pódio é mérito dos que se apassivam na vida.

02. Ao declarar que “Não há céu sem tempestades, nem caminhos sem acidentes.”, o autor pretendeu dizer que

- A) a vida se mescla de alegria e dor, de calma e agito.
- B) as tempestades suavizam os caminhos do homem.
- C) os louros são para aqueles que recuam diante de dificuldades.
- D) a vida é fácil de se viver; poucos são os percalços que nela existem.
- E) as tempestades favorecem o recuo humano.

03. Observe os fragmentos de texto abaixo e os termos sublinhados:

- I. “Não há céu sem tempestades”
- II. “Só é digno do pódio quem usa as derrotas para alcançá-lo”
- III. “Só é digno da sabedoria quem usa as lágrimas para irrigá-las”
- IV. “Os frágeis usam a força ...”
- V. “...os fortes, a inteligência.”

Sobre esses fragmentos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o acento do termo sublinhado se justifica por se tratar de um monossílabo átono.
- B) No item II, o termo sublinhado é acentuado por ser paroxítona terminada em ditongo crescente.
- C) No item III, a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba.
- D) No item IV, o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítona terminada em hiato.
- E) No item V, o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítona terminada em ditongo decrescente.

04. No segmento “Os frágeis usam a força; os fortes, a inteligência.”,

- A) a vírgula é facultativa.
- B) o ponto-e-vírgula poderia ser substituído por reticências.
- C) a vírgula indica a omissão do verbo.
- D) o segmento poderia ser encerrado com uma interrogação, e o sentido original se manteria.
- E) após o ponto-e-vírgula, poderia ser inserida a conjunção “e”, e isso não caracterizaria desvio gramatical.

Texto 2 para as questões de 05 a 08.**O CAMINHO DA VIDA**

O caminho da vida pode ser o da liberdade e o da beleza, porém nos extraviamos.

A cobiça envenenou a alma dos homens, levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e morticínios.

Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado em penúria.

Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco.

Mais do que de máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que de inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes, a vida será de violência e tudo será perdido.

https://www.pensador.com/textos_de_charlie_chaplin/. Acesso em 30/04/2022

05. Sobre Colocação Pronominal, observe os itens abaixo:

- I. “O caminho da vida pode ser o da liberdade e da beleza, porém nos extraviamos.”
 II. “...mas nos sentimos enclausurados dentro dela.”
 III. “Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos.”

Sobre eles, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o pronome poderia também ficar enclítico ao verbo.
 B) No item II, o pronome poderia também ficar enclítico ao verbo.
 C) No item III, a próclise é obrigatória.
 D) Nos itens I e II, a próclise é obrigatória.
 E) Nos itens I e III, a próclise é obrigatória.

06. Observe os fragmentos de texto abaixo:

- I. “A cobiça envenenou a alma dos homens, levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e morticínios.”
 II. “A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado em penúria.”
 III. “Pensamos em demasia e sentimos bem pouco.”
 IV. “O caminho da vida pode ser o da liberdade e da beleza, porém nos extraviamos.”
 V. “Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela.”

Sobre esses fragmentos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o período é composto por coordenação e subordinação.
 B) No item II, o período é composto apenas por subordinação.
 C) No item III, o período é composto por coordenação, e o conectivo exprime ideia de oposição.
 D) No item IV, o período é composto por coordenação, e o conectivo “porém” exprime ideia de alternância.
 E) No item V, o período é composto por coordenação, e o conectivo “mas” poderia ser permutado por “pois” sem causar prejuízo ao sentido original do texto.

07. No tocante aos Sinais de Pontuação, observe os itens abaixo:

- I. “O caminho da vida pode ser o da liberdade e o da beleza, porém nos extraviamos.”
 II. “A cobiça envenenou a alma dos homens, levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e morticínios.”
 III. “Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis.”
 IV. “Pensamos em demasia e sentimos bem pouco.”
 V. Mais do que de máquinas, precisamos de humanidade.

Sobre esses itens, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, a vírgula é facultativa.
 B) No item II, poderia ser inserida uma vírgula após o termo “ódio”, e isso não se caracterizaria como incorreção gramatical.
 C) No item III, a vírgula poderia ser suprimida e isso não seria considerado erro gramatical.
 D) No item IV, o conectivo liga orações do mesmo sujeito, daí não haver vírgula.
 E) No item V, a vírgula poderia ser suprimida, e isso não seria considerado incorreção gramatical.

08. No que concerne à Acentuação, assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA em relação ao termo sublinhado.

- A) O caminho da vida pode ser o da liberdade e o da beleza, porém nos extraviamos – a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba, razão por que ele é acentuado.
- B) “...levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar...” – o acento se justifica por ser palavra paroxítona terminada em ditongo decrescente.
- C) “...marchar a passo de ganso para a miséria e morticínios.” – ambos os acentos se justificam por se tratar de termos paroxítonos terminados em ditongo crescente.
- D) “Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela.” – a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba, daí ser acentuada.
- E) “...nossa inteligência, empedernidos e cruéis.” – os termos sublinhados são acentuados obedecendo à mesma regra gramatical.

Textos 3, 4 e 5 para as questões de 09 a 12.

Texto 3

Recria tua vida, sempre, sempre.
Remove pedras e planta roseiras e faz doces. Recomeça.

Texto 4

Eu sou aquela mulher que fez a escalada da montanha da vida, removendo pedras e plantando flores.

Texto 5

Quando as coisas ficam ruins, é sinal de que as coisas boas estão por perto...

(Os textos 3, 4 e 5 são de autoria de Cora Coralina)

09. Sobre o texto 3, Cora Coralina incita o leitor a

- A) se apassivar diante das situações tempestivas.
- B) esmorecer diante das intempéries da vida.
- C) prosseguir, mesmo diante das dificuldades.
- D) se desesperar nos momentos de cruz e dor.
- E) se aquietar e recuar diante de fatos que geram esforços.

10. Ainda sobre o texto 3, em relação ao termo “sempre”, ele se classifica, morfológicamente, como

- A) preposição. B) pronome. C) conjunção D) advérbio. E) interjeição.

11. Sobre o texto 4, em relação à classificação morfológica de palavras, observe os termos que foram extraídos desse texto:

AQUELA - QUE - E

Sobre esses termos, assinale a alternativa que indica, CORRETA e respectivamente, a sua classificação.

- A) Pronome/ conjunção/ conjunção
- B) Pronome/pronome/conjunção
- C) Pronome/conjunção/ preposição
- D) Conjunção/conjunção/preposição
- E) Conjunção/conjunção/conjunção

12. No texto 5, em relação aos sinais de Pontuação, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Nesse período, a vírgula é facultativa.
- B) A vírgula pode ser substituída por um ponto-e-vírgula, e isso não caracteriza incorreção gramatical.
- C) Se as orações fossem invertidas em suas posições, a vírgula seria obrigatória.
- D) A vírgula poderia ser substituída por um ponto final, sem causar prejuízo ao sentido original do texto.
- E) A vírgula é obrigatória por separar uma oração subordinada deslocada da sua posição original.

Textos 6, 7 e 8 para as questões de 13 a 15.

Texto 6

A persistência é o caminho do êxito.

Texto 7

A beleza é a única coisa preciosa na vida. É difícil encontrá-la, mas quem consegue descobre tudo.

Texto 8

Que os vossos esforços desafiem as impossibilidades; lembrai-vos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.

(Os textos 6, 7 e 8 são de autoria de Charlie Chaplin)

13. Sobre os termos sublinhados no texto 6, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O acento de ambos os termos sublinhados obedece à mesma regra gramatical.
- B) O primeiro termo se acentua por se tratar de paroxítona terminada em hiato.
- C) A tonicidade do segundo termo recai na antepenúltima sílaba, daí ser acentuado.
- D) O primeiro termo é paroxítona terminada em ditongo decrescente, daí ser acentuado.
- E) A tonicidade do segundo termo recai na penúltima sílaba, e isso justifica o seu acento.

14. Sobre o trecho: “A beleza é a única coisa preciosa na vida.”, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O período é simples, e o sujeito, composto.
- B) O sujeito é simples, e o verbo exige complemento regido de preposição.
- C) “A única coisa preciosa” se refere ao sujeito atribuindo-lhe uma qualidade.
- D) O complemento “na vida” se liga ao verbo e exprime circunstância modal.
- E) O predicado verbal contém, apenas, um verbo.

15. Sobre o texto 8, Chaplin se dirige ao leitor tratando-o como VÓS. E se nós permutássemos esse tratamento para NÓS, sem considerar mais a invocação do autor, qual alternativa estaria CORRETA?

- A) Que os Nossos esforços desafiem as impossibilidades; lembro-me de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.
- B) Que os nossos esforços desafiem as impossibilidades; lembremo-nos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.
- C) Que os nossos esforços desafieis as impossibilidades; lembrai-nos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.
- D) Que os nossos esforços desafiam as impossibilidades; lembrem-se de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.
- E) Que os nossos esforços desafiem as impossibilidades; lembremos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. A Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010 define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, em seu Capítulo II ela trata das modalidades da Educação Básica. Com base no Art. 27, a cada etapa da Educação Básica pode corresponder uma ou mais das modalidades de ensino. Nesse sentido, as modalidades de ensino da Educação Básica são:

- A) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo e Educação Escolar Indígena.
- B) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- C) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- D) Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- E) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo e Educação a Distância.

**17. O trabalho educacional, por sua natureza demanda um esforço compartilhado, realizado a partir da participação coletiva e integrada de todos os segmentos da unidade escolar (Lück, 2017).
Conforme a autora, é função social da escola.**

- A) contribuir com a independência burocrática no âmbito escolar, com a participação da comunidade.
- B) fortalecer a visão organicista dos órgãos colegiados existentes na escola e na comunidade.
- C) incentivar a participação de todos os segmentos da escola, em assuntos educacionais de interesse da comunidade escolar.
- D) sustentar a concepção pragmática e organizacional da sociedade para os educandos.
- E) favorecer, por meio de práticas democráticas, o individualismo e a independência cognitiva.

18. A avaliação da aprendizagem tem as seguintes funções: diagnóstica, formativa e somativa, na perspectiva da avaliação formativa podemos afirmar que ela.

- A) É um procedimento que serve para mensurar o saber do aluno ao fim do processo de ensino.
- B) Faz parte do processo de ensino e de aprendizagem e permite ao professor classificar os conhecimentos anteriores.
- C) Deve ser utilizada por meio de provas elaboradas com questões de múltipla escolha para que o aluno tenha boa classificação.
- D) Ocorre no processo avaliativo de forma simultânea às situações de aprendizagem, permitindo novas intervenções pedagógicas.
- E) Considera a avaliação da aprendizagem como um denominador de referência aos pontos e notas ao aluno atribuídas.

**19. A Escola Inclusiva é uma tendência internacional do final do século XX, que se consolida como necessidade ao atendimento das demandas sociais contemporâneas sendo, atualmente, assegurada por legislação educacional. No Brasil a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB nº 9.394/96 e as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica de 13/07/2010 asseguram a oferta de educação inclusiva no âmbito da escola.
Nesse sentido, pode-se afirmar que o principal desafio para a escola é:**

- A) desenvolver uma pedagogia centrada na criança e no adolescente, capaz de desenvolver competências em todos, sem discriminação, respeitando suas diferenças.
- B) dar conta da diversidade das crianças oferecendo respostas adequadas às suas características e necessidades, solicitando apoio de instituições e especialistas, quando a família permitir.
- C) fortalecer uma escola e sociedade democrática, justa e economicamente ativa para os que apresentem bom desempenho.
- D) garantir às crianças com necessidades especiais e deficientes uma convivência participativa com outras crianças que possuem as mesmas necessidades especiais.
- E) desenvolver o princípio da integração com todos em classes especiais previsto no Art. 58 da LDB.

**20. Os professores Saviani (1997) e Libâneo (1990) sobre as tendências pedagógicas, apontam que as principais tendências pedagógicas presentes na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico. São elas: Tendências Liberais e Tendências Progressistas.
Sobre o papel do professor nas tendências progressistas, é CORRETO afirmar.**

- A) é a autoridade que deve exigir do aluno atitude receptiva para os assuntos repassados.
- B) atua como mediador entre o saber e o aluno, tendo o aluno como um ser pensante e participativo.
- C) auxilia no desenvolvimento dos educandos que se esforçam e absorvem as informações e atitudes propostas.
- D) há uma relação objetiva na qual o professor transmite informações e o aluno exercita e deve fixá-las
- E) a relação é de igual para igual entre os estudantes, mas o professor tem papel central na transmissão dos conteúdos.

21. De acordo com o Art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional –LDBEN nº 9394/96. O ensino deve ministrado com base em alguns princípios, dentre outros:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, de acordo com a definição da gestão escolar.
- III. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- IV. gratuidade do ensino em estabelecimentos oficiais e privados.
- V. gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

Estão CORRETOS apenas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e IV.
- E) I, II, III e V.

22. O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8.069, de 13 de julho de 1990, em seu Art. 53, define que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

O Parágrafo Único do referido artigo afirma que

- A) pertence aos pais a responsabilidade de assegurar a continuidade dos estudos de seus filhos.
- B) a responsabilidade da comunidade escolar de participar da definição das propostas pedagógicas é opcional.
- C) é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- D) compete aos professores definir as propostas pedagógicas e, em seguida, apresentá-la a comunidade escolar.
- E) A gestão escolar pode construir a proposta pedagógica e apresentar aos pais sempre que possível.

23. A função social da escola, segundo a LDB/9.304/96 é formar o cidadão, e, desse modo, como está prescrito no Artigo 22, a educação básica tem como finalidade

- A) assegurar a todos educandos acesso ao campo do trabalho, sempre que apresentarem bons resultados de aprendizagens
- B) desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- C) organizar a vida do educando, assegurando a formação geral e específica indispensável para o exercício das atividades escolares e definindo os meios para se inserir no trabalho.
- D) favorecer ao educando a formação específica indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir em estudos posteriores de acordo com a capacidade do estudante na escola.
- E) desenvolver o educando e assegurar-lhe a formação específica indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe estudos paralelos aos que tem bom desempenho.

24. O Projeto pedagógico escolar se alicerça em princípios que devem nortear a escola democrática, pública e gratuita, e conforme Art. 13. Da LDB/9394/96, aos docentes cabe

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- II. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
- III. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
- IV. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- V. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Está CORRETO

- A) II, IV e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV apenas.
- D) II, III, IV e V apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

25. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação - TDIC têm exercido influências no sistema educacional. A aprendizagem apresenta um diferencial de qualidade nos aspectos participativo e processual quando tais tecnologias são utilizadas de maneira

- A) informal.
- B) informatizada.
- C) organizacional.
- D) colaborativa.
- E) pragmática.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**26. Sobre as correntes geográficas, analise as afirmativas abaixo:**

- I. Concebida como primeira corrente do pensamento geográfico, o Possibilismo alemão define o marco em que a Geografia se torna uma ciência reconhecida mundialmente e sistematizada.
- II. As escolas geográficas representaram o limiar para a criação das ciências sociais com a concepção teórica do espaço vital a partir do século XVII.
- III. A criação do conceito de Possibilismo se dá como antítese ao conceito de 'determinismo'. Ambos idealizados por Paul Vidal de La Blache.
- IV. O princípio da analogia é defendido pelas ideias da corrente do pensamento da Geografia Crítica, que defende como principal objeto de análise os sistemas matemáticos e estatísticos.

Estão CORRETAS

- A) I e II, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) I e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) Nenhuma das alternativas.

27. Sobre Curvas de Nível, é INCORRETO afirmar que

- A) podem ser expressas em valores de altitude em metros (m).
- B) delimitam regiões que possuem a mesma cota altimétrica.
- C) são representadas por linhas imaginárias que interligam pontos com mesma característica.
- D) identificam topografia e estratigrafia de uma área.
- E) são elementos constituintes de uma planta topográfica.

28. Sobre os problemas ambientais mais recorrentes nas cidades e suas consequências, analise as afirmativas abaixo:

- I. Poluição dos lençóis freáticos, deflagrada por uso desenfreado de defensivos agrícolas na bovinocultura.
- II. Deposição inadequada de resíduos sólidos em vertentes e riachos, deflagrada pela inversão térmica e movimentos de massa rotacionais, respectivamente.
- III. Emissão de gases poluentes e chuvas ácidas, deflagrada pela evapotranspiração e pecuária extensiva.
- IV. Contaminação de rios, deflagrada por efluentes domésticos e industriais sem tratamento prévio.
- V. Poluição atmosférica, deflagrada pela emissão de gases poluentes.

Estão INCORRETAS, apenas,

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.
- E) III, IV e V.

29. Sobre solos e climas em atividades agrícolas, é CORRETO afirmar que

- A) a identificação do solo e do clima de uma região pode ser o fator decisivo para escolha do melhor método de práticas agrícolas sustentáveis.
- B) solos hidromórficos são muito utilizados pela agricultura familiar com produção de grãos, característicos de climas áridos e semiáridos.
- C) regiões com solos antigos abrigam camadas aluviais, formadas exclusivamente por rochas encontradas no mesmo local da formação.
- D) os solos arenosos são os mais indicados para práticas agrícolas por conter grande quantidade de nutrientes e matéria orgânica.
- E) solos ácidos (ricos em alumínio) são bem produtivos desde que possuam um sistema eficaz de irrigação.

30. Sobre dinâmica da litosfera e seus efeitos, é INCORRETO afirmar que

- A) a ocorrência de terremotos e tsunamis é mais comum em zonas de limite entre placas tectônicas.
 B) as atividades vulcânicas podem provocar impactos na agricultura e na qualidade do ar por emissão de lavas, gases e materiais piroclásticos.
 C) por sua localização privilegiada, a América do Sul não vivencia efeitos de vulcanismo por não possuir vulcões.
 D) por sua dinâmica, a litosfera apresenta diferentes formas nas superfícies do relevo terrestre.
 E) as cadeias montanhosas são o resultado das diferentes forças atuantes no relevo terrestre ao longo do tempo geológico.

31. Sobre rochas, é CORRETO afirmar que

- A) os agregados naturais, constituídos por um ou mais minerais, formam as diferentes tipologias de rochas.
 B) as rochas sedimentares possuem os exemplos com maior grau de dureza do Planeta Terra.
 C) as rochas ígneas são caracterizadas por rochas secundárias, também conhecidas como metamórficas.
 D) granito, calcário e basalto são exemplos de rochas magmáticas.
 E) as rochas sedimentares são provenientes do interior da Terra, formando-se quando a temperatura supera os mil graus.

32. Considerando as proposições que tratam da população mundial, coloque V nas afirmativas Verdadeiras e F nas Falsas.

- A qualidade de vida contribui decisivamente para o aumento da expectativa de vida, sobretudo em países desenvolvidos.
 A população mundial tende a apresentar maior crescimento das faixas etárias menores em todos os países.
 Fatores, como guerra, epidemia e desemprego, influenciam na dinâmica populacional do Globo Terrestre.
 Cálculos estimam que a população mundial continua a aumentar, porém com taxas que variam amplamente entre regiões.
 A migração tornou-se um componente principal das mudanças populacionais em alguns países.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- A) F-V-V-F-F B) V-F-F-V-V C) V-V-F-F-V D) V-F-V-V-V E) V-V-V-F-V

33. Observe o trecho da Reportagem:**Impulsionar a produção é crucial para os países menos desenvolvidos, revela UNCTAD**

Por Nações Unidas Brasil. Em 28/09/2021

Os países mais pobres do mundo permanecerão à margem da economia global se não conseguirem impulsionar a produção econômica e se a comunidade internacional não fornecer mais apoio, constatou a Conferência das Nações Unidas sobre Comércio e Desenvolvimento (UNCTAD) em novo relatório divulgado na segunda-feira (27).

A capacidade dos países de baixo desenvolvimento de responder e se recuperar de crises, como a COVID-19, e de avançar em direção ao desenvolvimento sustentável, depende do aumento da capacidade de produção, segundo o Relatório de Países Menos Desenvolvidos 2021. O documento revela a necessidade de aumento de investimentos no Estado e capacidades produtivas nos Países Menos Desenvolvidos (PMDs).

“Hoje os PMDs se encontram em um momento crítico”, alertou a secretária-geral da UNCTAD, Rebeca Grynspan. “Eles precisam do apoio decisivo da comunidade internacional para desenvolver suas capacidades produtivas e institucionais para enfrentar os desafios tradicionais e novos”, completou.

Grande investimento necessário - A UNCTAD define capacidades produtivas como “os recursos produtivos, capacidades empresariais e vínculos de produção que, juntos, determinam a capacidade de um país de produzir bens e serviços e permitem que ele cresça e se desenvolva”.

O desenvolvimento da produção permite que os países menos desenvolvidos do mundo promovam a transformação econômica estrutural, que por sua vez ajudará a reduzir a pobreza e a acelerar o progresso em direção aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

O relatório adverte que alcançar os ODS exigirá investimentos e gastos massivos, que vão muito além dos próprios meios financeiros dos países menos desenvolvidos.

(...).

Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/146366-impulsionar-producao-e-crucial-para-os-paises-menos-desenvolvidos-revela-unctad> Acesso em 17/05/2022.

De acordo com a reportagem e seus conhecimentos acerca do tema, analise as afirmativas abaixo:

- I. O aumento de investimentos em países menos desenvolvidos pode contribuir para melhoria de sua produção econômica.
- II. As nações com alta renda per capita são classificadas pelo Fundo Monetário Internacional (FMI) como subdesenvolvidas ou periféricas.
- III – Países subdesenvolvidos podem aumentar sua produção econômica com investimentos concretos em pesquisa, desenvolvimento e industrialização.
- IV – As nações desenvolvidas apresentam alto índice de desenvolvimento humano, com educação e qualidade de vida.

Estão CORRETAS

- A) I e II, apenas.
 B) I, III e IV, apenas.
 C) I e III, apenas.
 D) II e IV, apenas.
 E) I, II, III e IV.

34. Considerando as proposições que tratam da América Latina, coloque V nas afirmativas Verdadeiras e F nas Falsas,

- formada por um território com oito milhões e meio de quilômetros quadrados marcado por muitas peculiaridades.
- composta por mais de trinta países, alguns com diversos problemas sociais.
- Brasil, Paraguai e Uruguai são os três maiores países da América Latina.
- constituída por nações com tronco linguístico germânico dos idiomas: inglês, francês, português e espanhol.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

- A) F-V-V-F
 B) V-F-F-V
 C) F-F-F-V
 D) F-V-F-F
 E) V-V-V-F

35. Sobre a África, é INCORRETO afirmar que

- A) constitui as nações com rica diversidade étnica, política e cultural.
 B) é o segundo continente mais populoso da Terra.
 C) apresenta, em sua porção Norte, uma das civilizações mais antigas da Terra.
 D) é separada da Europa pelo mar Mediterrâneo.
 E) tem o Rio Nilo como maior rio em extensão e volume da Terra.

36. Sobre a Ásia, é CORRETO afirmar que

- A) se trata do maior e mais populoso continente da Terra.
 B) tem população estimada em oito bilhões de habitantes.
 C) possui trinta nações desenvolvidas e trinta e cinco subdesenvolvidas.
 D) por sua extensão Leste-Oeste, é atravessada por treze fusos horários.
 E) apresenta relevo com escudos antigos e altitudes exclusivamente inferiores a dois mil metros.

37. Sobre a América Anglo Saxônica, analise as afirmativas abaixo:

- I. Formada pelos Estados Unidos e Canadá, destaca-se pelo alto grau de desenvolvimento.
- II. Marcada pela colonização portuguesa, suas nações conservam heranças com os povos da América Latina.
- III. O modelo de colonização de povoamento contribuiu para a constante melhoria das condições históricas de suas regiões.
- IV. O idioma inglês é o mais utilizado nos estados americanos dos Estados Unidos da América.

Está(ão) INCORRETA(S), apenas,

- A) I. B) I e II. C) II. D) III e IV. E) II e III.

38. Sobre a Europa, assinale a afirmativa CORRETA.

- A) É o continente mais industrializado e populoso do Planeta.
 - B) É constituída por trinta e oito países e, em sua maioria, católicos.
 - C) Apresenta moeda única: o Euro.
 - D) Tem relevo uniforme com planícies em cerca de 90% de seu território.
 - E) Localiza-se em zonas de climas temperados.
-

39. Sobre as características das regiões do Brasil, assinale a afirmativa CORRETA:

- A) Formada por três estados, a Região Centro-Oeste congrega os maiores polos econômicos do País.
 - B) A Região Nordeste contempla ecossistemas, como os da Floresta Atlântica, Araucárias e Caatinga.
 - C) Com cinco estados, a Região Norte abriga o maior território do Brasil.
 - D) A região Sudeste abriga as maiores taxas de densidade demográfica do País.
 - E) Única região localizada totalmente entre os trópicos, a Região Sul registra as menores temperaturas.
-

40. Sobre o ensino de geografia, analise as afirmativas abaixo:

- I. A prática docente que incentiva a interpretação crítica e o protagonismo estudantil pode ser o diferencial para que o(a) estudante compreenda os conceitos geográficos a partir de sua realidade.
- II. A utilização de práticas docentes que incentivam a memorização é a estratégia docente mais eficiente, que permite a aprendizagem do currículo escolar por meio de processos mnésicos
- III. O currículo de Geografia deve ser abordado, considerando-se o conhecimento que o(a) estudante possui acerca do tema, de modo a garantir uma aprendizagem contextualizada.
- IV. A adoção de técnicas que estimulem a reflexão e o debate podem favorecer o diálogo em classe, tendo como ponto de partida as demandas da contemporaneidade.

Estão CORRETAS, apenas,

- A) I e II.
 - B) I, II e III.
 - C) I, III e IV.
 - D) III e IV.
 - E) I e III.
-

PROFESSOR DE GEOGRAFIA