

PORTUGUÊS

Texto 1 para as questões de 01 a 04.

Desejo que você
 Não tenha medo da vida, tenha medo de não vivê-la.
 Não há céu sem tempestades, nem caminhos sem acidentes.
 Só é digno do pódio quem usa as derrotas para alcançá-lo.
 Só é digno da sabedoria quem usa as lágrimas para irrigá-las.
 Os frágeis usam a força; os fortes, a inteligência.
 Seja um sonhador, mas una seus sonhos com disciplina,
 Pois sonhos sem disciplina produzem pessoas frustradas.
 Seja um debatedor de ideias. Lute pelo que você ama.

Augusto Cury

https://www.pensador.com/textos_de_augusto_cury/#:~:text=Acesso em 30/04/2022.

01. Segundo Augusto Cury,

- A) a vida é algo de pouca relevância.
- B) a disciplina é essencial para o atingimento dos sonhos.
- C) a ociosidade humana leva a vitórias.
- D) frágeis são aqueles que se valem da inteligência para agir.
- E) estar no pódio é mérito dos que se apaixonam na vida.

02. Ao declarar que “Não há céu sem tempestades, nem caminhos sem acidentes.”, o autor pretendeu dizer que

- A) a vida se mescla de alegria e dor, de calma e agito.
- B) as tempestades suavizam os caminhos do homem.
- C) os louros são para aqueles que recuam diante de dificuldades.
- D) a vida é fácil de se viver; poucos são os percalços que nela existem.
- E) as tempestades favorecem o recuo humano.

03. Observe os fragmentos de texto abaixo e os termos sublinhados:

- I. “Não há céu sem tempestades”
- II. “Só é digno do pódio quem usa as derrotas para alcançá-lo”
- III. “Só é digno da sabedoria quem usa as lágrimas para irrigá-las”
- IV. “Os frágeis usam a força ...”
- V. “...os fortes, a inteligência.”

Sobre esses fragmentos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o acento do termo sublinhado se justifica por se tratar de um monossílabo átono.
- B) No item II, o termo sublinhado é acentuado por ser paroxítona terminada em ditongo crescente.
- C) No item III, a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba.
- D) No item IV, o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítona terminada em hiato.
- E) No item V, o acento do termo sublinhado se justifica por ser paroxítona terminada em ditongo decrescente.

04. No segmento “Os frágeis usam a força; os fortes, a inteligência.”,

- A) a vírgula é facultativa.
- B) o ponto-e-vírgula poderia ser substituído por reticências.
- C) a vírgula indica a omissão do verbo.
- D) o segmento poderia ser encerrado com uma interrogação, e o sentido original se manteria.
- E) após o ponto-e-vírgula, poderia ser inserida a conjunção “e”, e isso não caracterizaria desvio gramatical.

Texto 2 para as questões de 05 a 08.**O CAMINHO DA VIDA**

O caminho da vida pode ser o da liberdade e o da beleza, porém nos extraviamos.

A cobiça envenenou a alma dos homens, levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e morticínios.

Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela. A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado em penúria.

Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis. Pensamos em demasia e sentimos bem pouco.

Mais do que de máquinas, precisamos de humanidade. Mais do que de inteligência, precisamos de afeição e doçura. Sem essas virtudes, a vida será de violência e tudo será perdido.

https://www.pensador.com/textos_de_charlie_chaplin/. Acesso em 30/04/2022

05. Sobre Colocação Pronominal, observe os itens abaixo:

- I.** “O caminho da vida pode ser o da liberdade e da beleza, porém nos extraviamos.”
II. “...mas nos sentimos enclausurados dentro dela.”
III. “Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos.”

Sobre eles, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o pronome poderia também ficar enclítico ao verbo.
 B) No item II, o pronome poderia também ficar enclítico ao verbo.
 C) No item III, a próclise é obrigatória.
 D) Nos itens I e II, a próclise é obrigatória.
 E) Nos itens I e III, a próclise é obrigatória.

06. Observe os fragmentos de texto abaixo:

- I.** “A cobiça envenenou a alma dos homens, levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e morticínios.”
II. “A máquina, que produz abundância, tem-nos deixado em penúria.”
III. “Pensamos em demasia e sentimos bem pouco.”
IV. “O caminho da vida pode ser o da liberdade e da beleza, porém nos extraviamos.”
V. “Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela.”

Sobre esses fragmentos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, o período é composto por coordenação e subordinação.
 B) No item II, o período é composto apenas por subordinação.
 C) No item III, o período é composto por coordenação, e o conectivo exprime ideia de oposição.
 D) No item IV, o período é composto por coordenação, e o conectivo “porém” exprime ideia de alternância.
 E) No item V, o período é composto por coordenação, e o conectivo “mas” poderia ser permutado por “pois” sem causar prejuízo ao sentido original do texto.

07. No tocante aos Sinais de Pontuação, observe os itens abaixo:

- I.** “O caminho da vida pode ser o da liberdade e o da beleza, porém nos extraviamos.”
II. “A cobiça envenenou a alma dos homens, levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar a passo de ganso para a miséria e morticínios.”
III. “Nossos conhecimentos fizeram-nos céticos; nossa inteligência, empedernidos e cruéis.”
IV. “Pensamos em demasia e sentimos bem pouco.”
V. Mais do que de máquinas, precisamos de humanidade.

Sobre esses itens, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No item I, a vírgula é facultativa.
 B) No item II, poderia ser inserida uma vírgula após o termo “ódio”, e isso não se caracterizaria como incorreção gramatical.
 C) No item III, a vírgula poderia ser suprimida e isso não seria considerado erro gramatical.
 D) No item IV, o conectivo liga orações do mesmo sujeito, daí não haver vírgula.
 E) No item V, a vírgula poderia ser suprimida, e isso não seria considerado incorreção gramatical.

08. No que concerne à Acentuação, assinale a alternativa que apresenta uma justificativa CORRETA em relação ao termo sublinhado.

- A) O caminho da vida pode ser o da liberdade e o da beleza, porém nos extraviamos – a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba, razão por que ele é acentuado.
- B) “...levantou no mundo as muralhas do ódio e tem-nos feito marchar...” – o acento se justifica por ser palavra paroxítona terminada em ditongo decrescente.
- C) “...marchar a passo de ganso para a miséria e morticínios.” – ambos os acentos se justificam por se tratar de termos paroxítonos terminados em ditongo crescente.
- D) “Criamos a época da velocidade, mas nos sentimos enclausurados dentro dela.” – a tonicidade do termo sublinhado recai na penúltima sílaba, daí ser acentuada.
- E) “...nossa inteligência, empedernidos e cruéis.” – os termos sublinhados são acentuados obedecendo à mesma regra gramatical.

Textos 3, 4 e 5 para as questões de 09 a 12.

Texto 3

Recria tua vida, sempre, sempre.
Remove pedras e planta roseiras e faz doces. Recomeça.

Texto 4

Eu sou aquela mulher que fez a escalada da montanha da vida, removendo pedras e plantando flores.

Texto 5

Quando as coisas ficam ruins, é sinal de que as coisas boas estão por perto...

(Os textos 3, 4 e 5 são de autoria de Cora Coralina)

09. Sobre o texto 3, Cora Coralina incita o leitor a

- A) se apassivar diante das situações tempestivas.
- B) esmorecer diante das intempéries da vida.
- C) prosseguir, mesmo diante das dificuldades.
- D) se desesperar nos momentos de cruz e dor.
- E) se aquietar e recuar diante de fatos que geram esforços.

10. Ainda sobre o texto 3, em relação ao termo “sempre”, ele se classifica, morfológicamente, como

- A) preposição. B) pronome. C) conjunção D) advérbio. E) interjeição.

11. Sobre o texto 4, em relação à classificação morfológica de palavras, observe os termos que foram extraídos desse texto:

AQUELA - QUE - E

Sobre esses termos, assinale a alternativa que indica, CORRETA e respectivamente, a sua classificação.

- A) Pronome/ conjunção/ conjunção
- B) Pronome/pronome/conjunção
- C) Pronome/conjunção/ preposição
- D) Conjunção/conjunção/preposição
- E) Conjunção/conjunção/conjunção

12. No texto 5, em relação aos sinais de Pontuação, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Nesse período, a vírgula é facultativa.
- B) A vírgula pode ser substituída por um ponto-e-vírgula, e isso não caracteriza incorreção gramatical.
- C) Se as orações fossem invertidas em suas posições, a vírgula seria obrigatória.
- D) A vírgula poderia ser substituída por um ponto final, sem causar prejuízo ao sentido original do texto.
- E) A vírgula é obrigatória por separar uma oração subordinada deslocada da sua posição original.

Textos 6, 7 e 8 para as questões de 13 a 15.

Texto 6

A persistência é o caminho do êxito.

Texto 7

A beleza é a única coisa preciosa na vida. É difícil encontrá-la, mas quem consegue descobre tudo.

Texto 8

Que os vossos esforços desafiem as impossibilidades; lembrai-vos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.

(Os textos 6, 7 e 8 são de autoria de Charlie Chaplin)

13. Sobre os termos sublinhados no texto 6, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O acento de ambos os termos sublinhados obedece à mesma regra gramatical.
- B) O primeiro termo se acentua por se tratar de paroxítona terminada em hiato.
- C) A tonicidade do segundo termo recai na antepenúltima sílaba, daí ser acentuado.
- D) O primeiro termo é paroxítona terminada em ditongo decrescente, daí ser acentuado.
- E) A tonicidade do segundo termo recai na penúltima sílaba, e isso justifica o seu acento.

14. Sobre o trecho: “A beleza é a única coisa preciosa na vida.”, assinale a alternativa CORRETA.

- A) O período é simples, e o sujeito, composto.
- B) O sujeito é simples, e o verbo exige complemento regido de preposição.
- C) “A única coisa preciosa” se refere ao sujeito atribuindo-lhe uma qualidade.
- D) O complemento “na vida” se liga ao verbo e exprime circunstância modal.
- E) O predicado verbal contém, apenas, um verbo.

15. Sobre o texto 8, Chaplin se dirige ao leitor tratando-o como VÓS. E se nós permutássemos esse tratamento para NÓS, sem considerar mais a invocação do autor, qual alternativa estaria CORRETA?

- A) Que os Nossos esforços desafiem as impossibilidades; lembro-me de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.
- B) Que os nossos esforços desafiem as impossibilidades; lembremo-nos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.
- C) Que os nossos esforços desafieis as impossibilidades; lembrai-nos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.
- D) Que os nossos esforços desafiam as impossibilidades; lembrem-se de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.
- E) Que os nossos esforços desafiem as impossibilidades; lembremos de que as grandes coisas do homem foram conquistadas do que parecia impossível.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. A Resolução Nº 4, de 13 de julho de 2010 define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, em seu Capítulo II ela trata das modalidades da Educação Básica. Com base no Art. 27, a cada etapa da Educação Básica pode corresponder uma ou mais das modalidades de ensino.

Nesse sentido, as modalidades de ensino da Educação Básica são:

- A) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo e Educação Escolar Indígena.
- B) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- C) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- D) Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação Escolar Indígena e Educação a Distância.
- E) Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo e Educação a Distância.

17. O trabalho educacional, por sua natureza demanda um esforço compartilhado, realizado a partir da participação coletiva e integrada de todos os segmentos da unidade escolar (Lück, 2017).

Conforme a autora, é função social da escola.

- A) contribuir com a independência burocrática no âmbito escolar, com a participação da comunidade.
- B) fortalecer a visão organicista dos órgãos colegiados existentes na escola e na comunidade.
- C) incentivar a participação de todos os segmentos da escola, em assuntos educacionais de interesse da comunidade escolar.
- D) sustentar a concepção pragmática e organizacional da sociedade para os educandos.
- E) favorecer, por meio de práticas democráticas, o individualismo e a independência cognitiva.

18. A avaliação da aprendizagem tem as seguintes funções: diagnóstica, formativa e somativa, na perspectiva da avaliação formativa podemos afirmar que ela.

- A) É um procedimento que serve para mensurar o saber do aluno ao fim do processo de ensino.
- B) Faz parte do processo de ensino e de aprendizagem e permite ao professor classificar os conhecimentos anteriores.
- C) Deve ser utilizada por meio de provas elaboradas com questões de múltipla escolha para que o aluno tenha boa classificação.
- D) Ocorre no processo avaliativo de forma simultânea às situações de aprendizagem, permitindo novas intervenções pedagógicas.
- E) Considera a avaliação da aprendizagem como um denominador de referência aos pontos e notas ao aluno atribuídas.

19. A Escola Inclusiva é uma tendência internacional do final do século XX, que se consolida como necessidade ao atendimento das demandas sociais contemporâneas sendo, atualmente, assegurada por legislação educacional. No Brasil a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB nº 9.394/96 e as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica de 13/07/2010 asseguram a oferta de educação inclusiva no âmbito da escola.

Nesse sentido, pode-se afirmar que o principal desafio para a escola é:

- A) desenvolver uma pedagogia centrada na criança e no adolescente, capaz de desenvolver competências em todos, sem discriminação, respeitando suas diferenças.
- B) dar conta da diversidade das crianças oferecendo respostas adequadas às suas características e necessidades, solicitando apoio de instituições e especialistas, quando a família permitir.
- C) fortalecer uma escola e sociedade democrática, justa e economicamente ativa para os que apresentem bom desempenho.
- D) garantir às crianças com necessidades especiais e deficientes uma convivência participativa com outras crianças que possuem as mesmas necessidades especiais.
- E) desenvolver o princípio da integração com todos em classes especiais previsto no Art. 58 da LDB.

20. Os professores Saviani (1997) e Libâneo (1990) sobre as tendências pedagógicas, apontam que as principais tendências pedagógicas presentes na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico. São elas: Tendências Liberais e Tendências Progressistas.

Sobre o papel do professor nas tendências progressistas, é CORRETO afirmar.

- A) é a autoridade que deve exigir do aluno atitude receptiva para os assuntos repassados.
- B) atua como mediador entre o saber e o aluno, tendo o aluno como um ser pensante e participativo.
- C) auxilia no desenvolvimento dos educandos que se esforçam e absorvem as informações e atitudes propostas.
- D) há uma relação objetiva na qual o professor transmite informações e o aluno exercita e deve fixá-las
- E) a relação é de igual para igual entre os estudantes, mas o professor tem papel central na transmissão dos conteúdos.

21. De acordo com o Art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional –LDBEN nº 9394/96. O ensino deve ministrado com base em alguns princípios, dentre outros:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.II. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, de acordo com a definição da gestão escolar.III. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.IV. gratuidade do ensino em estabelecimentos oficiais e privados.V. gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino. |
|--|

Estão CORRETOS apenas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I, II e IV.
- E) I, II, III e V.

22. O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei 8.069, de 13 de julho de 1990, em seu Art. 53, define que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. O Parágrafo Único do referido artigo afirma que

- A) pertence aos pais a responsabilidade de assegurar a continuidade dos estudos de seus filhos.
- B) a responsabilidade da comunidade escolar de participar da definição das propostas pedagógicas é opcional.
- C) é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- D) compete aos professores definir as propostas pedagógicas e, em seguida, apresentá-la a comunidade escolar.
- E) A gestão escolar pode construir a proposta pedagógica e apresentar aos pais sempre que possível.

23. A função social da escola, segundo a LDB/9.304/96 é formar o cidadão, e, desse modo, como está prescrito no Artigo 22, a educação básica tem como finalidade

- A) assegurar a todos educandos acesso ao campo do trabalho, sempre que apresentarem bons resultados de aprendizagens
- B) desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- C) organizar a vida do educando, assegurando a formação geral e específica indispensável para o exercício das atividades escolares e definindo os meios para se inserir no trabalho.
- D) favorecer ao educando a formação específica indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir em estudos posteriores de acordo com a capacidade do estudante na escola.
- E) desenvolver o educando e assegurar-lhe a formação específica indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe estudos paralelos aos que tem bom desempenho.

24. O Projeto pedagógico escolar se alicerça em princípios que devem nortear a escola democrática, pública e gratuita, e conforme Art. 13. Da LDB/9394/96, aos docentes cabe

- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- IV. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;
- V. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Está CORRETO

- A) II, IV e V, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) I, II, III e IV apenas.
- D) II, III, IV e V apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

25. As Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação - TDIC têm exercido influências no sistema educacional. A aprendizagem apresenta um diferencial de qualidade nos aspectos participativo e processual quando tais tecnologias são utilizadas de maneira

- A) informal.
- B) informatizada.
- C) organizacional.
- D) colaborativa.
- E) pragmática.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. A função inversa da função $f(x) = \frac{5x+2}{x+1}$ é

- A) $f^{-1}(x) = \frac{5x-2}{x-1}$
- B) $f^{-1}(x) = \frac{2-x}{x-5}$
- C) $f^{-1}(x) = \frac{1-x}{5-x}$
- D) $f(x) = \frac{x+1}{5x+2}$
- E) $f(x) = \frac{x-1}{5x-2}$

27. O comprimento, em metros, de um arco correspondente a um ângulo de 45° , contido numa circunferência de raio igual a 2,0 m, é

- A) $\frac{\pi}{2}$
 B) $\frac{\pi}{3}$
 C) $\frac{\pi}{4}$
 D) $\frac{\pi}{6}$
 E) $\frac{3\pi}{2}$

28. Para que as matrizes $\begin{pmatrix} 2x+y & z-w \\ 3x-y & 2z+w \end{pmatrix}$ e $\begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$ sejam iguais, x, y, z e w são respectivamente,

- A) 3, 1, 1 e -1
 B) 3, -1, 1 e 1
 C) -1, 1, 1 e 3
 D) 1, 1, 3 e -1
 E) 1, 1, -1 e 3

29. Um cone reto tem 4,0 cm de altura e diâmetro da base igual a 6,0 cm. Logo a geratriz deste cone mede

- A) 7,0 cm
 B) 6,0 cm
 C) 5,0 cm
 D) 4,0 cm
 E) 3,0 cm

30. Num voo Recife-São Paulo, há apenas 4 lugares disponíveis, e um grupo de 8 pessoas pretendem embarcar nesse voo. O número de maneiras possíveis para lotar o avião é

- A) 12
 B) 24
 C) 56
 D) 60
 E) 70

31. Assinale a alternativa que apresenta a forma simplificada da expressão: $\frac{5^{6x+2} \cdot 5^{6x-1}}{5^{6x}}$

- A) 5
 B) 20
 C) $\frac{24}{5}$
 D) $\frac{26}{5}$
 E) $\frac{124}{5}$

32. A ração dos cavalos de um determinado sítio é preparada misturando-se farelo de trigo com capim na razão de 1 para 3. Para 480,0 kg dessa mistura, quantos sacos de 30,0 kg de farelo de trigo serão necessários?

- A) 1
 - B) 2
 - C) 3
 - D) 4
 - E) 5
-

33. Na construção de uma barragem, seria necessária a contratação de 36 trabalhadores para concluir a obra em 2 anos. Com a necessidade de concluir a obra em 6 meses, a quantidade de trabalhadores a mais, necessários para terminar a obra nesse novo período é

- A) 144
 - B) 120
 - C) 108
 - D) 72
 - E) 12
-

34. O crescimento estimado da população de Bom Conselho foi de 45.503 habitantes, em 2010, para 48.975, em 2021. De quantos por cento foi esse aumento, arredondando para uma casa decimal?

- A) 7,1%
 - B) 7,6%
 - C) 8,5%
 - D) 9,3%
 - E) 92,9%
-

35. Um terço da medida do complemento do ângulo de 30° é

- A) 20°
 - B) 30°
 - C) 45°
 - D) 60°
 - E) 90°
-

36. O modelo populacional estimado de uma determinada cidade, para daqui a t anos, é dado por

$$f(t) = \left(30 - \frac{1}{2^t}\right) \cdot 1.000 \text{ habitantes.}$$

Essa população terá um aumento durante o segundo ano, de

- A) 30.000 habitantes
 - B) 29.750 habitantes
 - C) 29.500 habitantes
 - D) 300 habitantes
 - E) 250 habitantes
-

37. A área da superfície de um cilindro reto de altura 1,0 m e diâmetro da base 20,0 mm, é

- A) $101,0 \text{ cm}^2$
 - B) $202,0 \text{ cm}^2$
 - C) $300,0 \text{ cm}^2$
 - D) $101,0 \pi \text{ cm}^2$
 - E) $202,0 \pi \text{ cm}^2$
-

38. O volume de uma esfera é $\frac{32\pi}{3} \text{ cm}^3$. Logo o raio e a área da superfície esférica são, respectivamente,

- A) 1,0 cm e $8,0 \pi \text{ cm}^2$
 - B) 2,0 cm e $16,0 \pi \text{ cm}^2$
 - C) 3,0 cm e $24,0 \pi \text{ cm}^2$
 - D) 4,0 cm e $32,0 \pi \text{ cm}^2$
 - E) 5,0 cm e $40,0 \pi \text{ cm}^2$
-

39. No lançamento simultâneo de dois dados perfeitos distinguíveis, a probabilidade de a soma do resultado desses dados de NÃO ser igual a 7, é

- A) $\frac{5}{6}$
 - B) $\frac{1}{3}$
 - C) $\frac{1}{7}$
 - D) $\frac{2}{3}$
 - E) $\frac{5}{7}$
-

40. O 50º termo da PA (1, 8,) é

- A) 343
 - B) 344
 - C) 350
 - D) 357
 - E) 358
-

PROFESSOR MATEMÁTICA