

CONCURSO PÚBLICO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO ÂNGELO**P****PROFESSOR DE INGLÊS****13-1-2019**

Esta prova consta de 30 (trinta) questões, assim distribuídas:

- Fundamentos da Educação 8 questões
- Conhecimentos Específicos 18 questões
- Legislação 4 questões

ATENÇÃO

1. Confira o total das questões. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal antes de iniciar a prova.
2. **O cartão contém duas partes:**
 1. **Uma é para assinalar as respostas**, devidamente desidentificada.
 2. **A outra com a identificação do candidato. Nesta parte**, confira seus dados (nº de inscrição, nome e cargo) e **assine no local indicado**.
3. As duas partes não podem ser destacadas uma da outra, as quais deverão ser entregues ao fiscal de sala.
4. Assinale apenas UMA resposta para cada questão objetiva.
5. Ao passar para o cartão-resposta, negrite a quadrícula na linha e coluna correspondentes à resposta correta. É vedada qualquer marca que não seja na quadrícula correspondente à resposta do candidato. Caso isso ocorra, o candidato estará automaticamente desclassificado.
6. A interpretação das questões é parte integrante da prova.
7. Questão rasurada será anulada.
8. A duração da prova é de 3h (três horas), incluindo o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

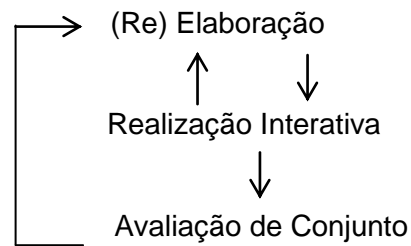
BOA PROVA!**Nº DE INSCRIÇÃO****NOME**



Fundamentos da Educação

1. Na educação escolar o planejamento pode ser realizado em diferentes níveis de abrangência. O planejamento que envolve tanto a dimensão pedagógica, quanto a comunitária e administrativa da escola, chamado também de Projeto Político-Pedagógico (Vasconcellos, 2005), pode ser denominado:
A. () Planejamento Curricular.
B. () Planejamento da Escola.
C. () Projeto de Ensino-Aprendizagem.
D. () Projeto de Trabalho.
2. Em uma pedagogia das situações-problema, o papel do aluno é implicar-se, participando de um esforço coletivo para elaborar um projeto e construir, na mesma ocasião, novas competências (Perrenoud, 1999). Essa prática requer um novo contrato didático, o qual sugere que a avaliação _____ se integre à gestão das situações-problemas.
A expressão que completa corretamente a lacuna da citação é a da alternativa.
A. () Formativa
B. () Mediadora
C. () Classificatória
D. () Compensatória
3. Conforme Zabala (2008), a avaliação sempre terá que ser formativa. Nesse caso, a avaliação, para ser formativa, deve corresponder ao item descrito de forma correta na alternativa:
A. () Se opta por uma concepção construtivista, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.
B. () Se opta por uma concepção classificatória, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.
C. () Se opta por uma concepção tecnicista, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.
D. () Se opta por uma concepção instrucionista, por um ensino que tem como finalidade fundamental a formação integral da pessoa.
4. A pesquisa como processo natural de aprendizagem na medida em que está relacionada com o ambiente ou interesse da criança refere-se ao:
A. () Método globalizado.
B. () Método do estudo do meio.
C. () Método de projetos.
D. () Método tradicional.

5. Conforme Vasconcellos (2005), o esquema abaixo representa:



- A. O ciclo de um plano.
- B. O ciclo de um projeto.
- C. O ciclo do planejamento.
- D. O ciclo de uma prática.

6. Conforme Lück (1995), o termo disciplina é utilizado para indicar dois enfoques relacionados ao conhecimento: o epistemológico, relativo ao modo como o conhecimento é produzido, e o pedagógico, referente à maneira como ele é organizado no ensino para promover a aprendizagem dos alunos. Dessa forma, segundo o enfoque pedagógico, disciplina é um termo que corresponde:

- I. À atividade de ensino ou ensino de uma área da ciência.
- II. A uma ciência (atividade de investigação).
- III. A cada um dos ramos do conhecimento.
- IV. A ordem e organização do comportamento.

Em relação aos itens acima, está (ão) incorreto(s):

- A. III apenas.
- B. II e III apenas.
- C. II e IV apenas.
- D. I e IV apenas.

7. No campo do ensino a _____ se constitui condição para a melhoria da qualidade do ensino, mediante a superação contínua da sua clássica fragmentação, uma vez que orienta a formação global do homem. (Lück, 1995).

A expressão que completa corretamente a lacuna da citação é:

- A. Ciência
- B. Didática
- C. Interdisciplinaridade
- D. Pedagogia

8. Segundo Luckesi (2011), o ato de avaliar, enquanto acompanhamento da ação do professor, implica dois processos articulados e indissociáveis, que são os descritos corretamente na alternativa:

- A. Analisar e classificar aptos e inaptos, tendo em vista a melhoria dos resultados.
- B. Diagnosticar e, se necessário, intervir, tendo em vista a melhoria dos resultados.
- C. Coletar dados e divulgar resultados, tendo em vista a melhoria dos resultados.
- D. Intervir, classificar e aplicar exames, tendo em vista a melhoria dos resultados.

**C** onhecimentos Específicos**TEXT 01**

Teaching a language is an interesting and exciting occupation. Since the nature of language and its complex operation is still a matter of controversy and since the psychologists have yet much to learn about how language is acquired – the native language as well as a second or third language – we, as language teachers, have an open field. We are free to experiment and innovate. We can appropriate what has proved successful in other times and places. We can repeat and refine what we have found to be effective in our own circumstances with our own students. We can share successes and explore failures with our colleagues, learning much from each other. Learning to use a language freely and fully is a lengthy and effortful process. Teachers cannot learn the language for their students. They can set their students on the road, helping them to develop confidence in their own learning powers. Then they must wait on the sidelines, ready to encourage and assist, while each student struggles and perseveres with autonomous activity.

Responda as questões de 01 a 04 com base no texto 01.

9. O autor é de opinião que:
- A.() lecionar uma língua não é uma tarefa de natureza complexa ou cheia de controvérsias, como querem alguns psicólogos.
 - B.() há um largo campo para o ensino de uma língua, apesar das complexidades de sua natureza e do modo como ela é adquirida.
 - C.() os professores ainda estão em controvérsias com os psicólogos em muitos pontos sobre o estudo de línguas.
 - D.() embora interessante e excitante, o ensino de uma língua é ainda um campo pouco aberto à inovações.
10. A aprendizagem de uma língua compreende:
- A.() um processo livre e global.
 - B.() um esforço lento mas livre.
 - C.() um uso livre e total do processo de crescimento dos estudantes.
 - D.() um processo muito longo e que requer esforço para permitir o seu uso livre e total.
11. Em relação ao aluno, o professor:
- A.() deve ensinar a língua como se ele próprio fosse um estudante.
 - B.() deve incentivá-lo sempre a obedecer às suas instruções para evitar maiores dificuldades na aprendizagem.
 - C.() deve ajudá-lo a desenvolver autoconfiança e estar pronto para assisti-lo em suas lutas e atividades autônomas.
 - D.() deve encorajá-lo a agir somente quando puder ser observado, para não haver desperdício de esforços.
12. Em relação ao ensino de línguas, o autor se mostra:
- A.() entusiasmado.
 - B.() desencorajado.
 - C.() radicalizado.
 - D.() cético.



TEXT 02

The difference between reading for information and reading for understanding is not as simple as you might think. Reading for information is the act of reading newspapers, magazines, or anything else that, according to our skills and abilities, we can understand immediately. Such reading may increase our quantity of information, but it cannot improve our understanding. Reading for understanding is reading something that at first we do not completely understand. In this case, the thing to be read is, at the beginning, “superior” to the reader. The writer is communicating something that can increase the reader’s understanding.

Responda às questões a seguir com base no texto 02:

13. O assunto do texto é:
- A. () reading for information.
 - B. () the act of reading skills.
 - C. () reading for understanding.
 - D. () two kinds of reading.
14. A palavra “immediately” pode ser substituída por
- A. () later
 - B. () sometime
 - C. () right away
 - D. () soon
15. A palavra “increase” pode ser traduzida por
- A. () deduzir
 - B. () intensificar
 - C. () incentivar
 - D. () aumentar
16. A palavra que completa corretamente a frase “We should understand an article _____ we have read it, ”é
- A. () after
 - B. () besides
 - C. () whether
 - D. () during

Choose the correct answers and mark them:

17. In _____ Brazil, differently from _____ United States if you want to enter _____ university, you have to take _____ exam which normally takes more than _____ hour.
- A. () the, the, an, a, a
 - B. () ____, ____, an, an, a
 - C. () ____, the, a, an, an
 - D. () ____, ____, a, an, an
18. John normally _____ a drink before meals but now he _____ a tomato juice.
- A. () has, is having
 - B. () is having, have
 - C. () had, have
 - D. () have, is having



19. Every time she _____ to school she says “hello” to her friends and _____ to her classroom.
A.() get, go
B.() got, goes
C.() gets, goes
D.() will get, had gone
20. Will you talk to her when she _____ us?
A.() visited
B.() visits
C.() does visits
D.() visit
21. If your brain _____ to function, your body _____ a result.
A.() ceases, will paralyze
B.() ceases, paralyzed
C.() ceased, paralyze
D.() ceased, will paralyzed
22. Cora Coralina _____ great poetry about the poor oppressed women of her homeland.
A.() have written
B.() wrote
C.() writes
D.() write
23. When a man tries to help _____ neighbours then _____ can be said of _____ that _____ loves _____.
A.() his – it – him – he – them
B.() his – it – me – them – him
C.() his – it – us – they – me
D.() his – they – him – he – them
24. Your sister will come for dinner, _____?
A.() will she?
B.() won't she?
C.() isn't she?
D.() hasn't she?
25. We sat _____ friends and listened _____ the lecture _____ two hours.
A.() at, to, for
B.() between, to, at
C.() among, to, for
D.() near, for, since
26. Health is _____ than wealth.
A.() as good as
B.() best
C.() good
D.() better

Legislação

27. O artigo 12 da Lei Orgânica do município de Santo Ângelo, dentro do contexto do exercício de sua autonomia, impõe ao mesmo limites, proibições. Mais precisamente, vedações. Assim, ao município é vedado, exceto:
- A.() Instituir impostos sobre templos de qualquer culto.
 - B.() Instituir impostos sobre livros, jornais e periódicos, assim como o papel destinado à sua impressão.
 - C.() Regulamentar e fiscalizar a instalação e funcionamento dos elevadores.
 - D.() Praticar discriminação de qualquer natureza, em solenidades oficiais do município.
28. A Lei Orgânica do município de Santo Ângelo, ao tratar da temática Orçamento e Finanças (artigo 103), prevê a destinação de recursos orçamentários para a manutenção e desenvolvimento do ensino. Assim, conforme previsão legal, o percentual dos recursos orçamentários destinados à manutenção e desenvolvimento do ensino está fixado em percentual mínimo, corretamente descrito na alternativa:
- A.() Dez por cento (10%), no mínimo.
 - B.() Vinte por cento (20%), no mínimo.
 - C.() Trinta por cento (30%), no mínimo.
 - D.() Quarenta por cento (40%), no mínimo.
29. Com relação às férias, conforme o artigo 46 do Plano de Carreira e Remuneração do Magistério do município de Santo Ângelo, considere as seguintes afirmativas, colocando V para as verdadeiras e F para as falsas.
- () As férias do membro do magistério público municipal são obrigatórias e têm duração de 45 dias, após um ano de exercício profissional para professores em regência de classe.
 - () Para os professores sem regência de classe, igualmente as férias são obrigatórias, porém com duração de 40 dias.
 - () O professor com regência de classe, além das férias, goza o recesso escolar de acordo com o calendário fixado pela Secretaria Municipal de Educação.
- A sequência correta das letras está representada na alternativa:
- A.() F, F, V.
 - B.() V, V, F.
 - C.() F, V, F.
 - D.() V, F, V.
30. Sobre licença para qualificação profissional, prevista nos artigos 29 e seguintes do atual Plano de Carreira do Magistério do município de Santo Ângelo, considere as proposições abaixo:
- I. A licença para qualificação profissional será concedida para participação em congressos, simpósios ou similares, referentes à educação e ao magistério.
 - II. Será permitida a liberação para afastamento do exercício do cargo com remuneração para os programas de mestrado ou doutorado, observando-se uma ordem de protocolo anual que, no caso dos professores de ensino fundamental, representa até cinco por cento do número total de cargos criados.
 - III. A concessão de licença para a qualificação profissional fica a critério do Secretário Municipal de Educação que observará, entre outros requisitos, ser o requerente membro do magistério efetivo e ter concluído o estágio probatório.
 - IV. O servidor efetivo do Quadro de Magistério que se afastar no exercício do cargo, com remuneração, para os programas de mestrado ou doutorado, deverá permanecer na rede municipal de ensino, no mínimo cinco anos, após a conclusão do referido curso, para fins de compensação da dispensa da carga horária concedida.
- Estão corretas:
- A.() Somente as proposições II e IV.
 - B.() Somente as proposições II e III.
 - C.() Somente as proposições I e IV.
 - D.() Somente as proposições I e III.