

CONCURSO PÚBLICO

13. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO DE INFORMÁTICA (REDES)

INSTRUÇÕES

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, QUE SE ENCONTRA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Número de inscrição _____

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA			
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

QUESTÃO	RESPOSTA			
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **03**.

Com ajuda dos meus amigos

A necessidade atávica do ser humano de ter amigos prova que a amizade pode ser uma das mais poderosas forças de transformação de uma sociedade. Ela é capaz de mudar trajetórias, encorajar decisões e iluminar pensamentos. É com os amigos que se espera comemorar o sucesso ou lamentar um fracasso. É com eles que valores, experiências e interesses são compartilhados sem cobrança ou obrigação. Com o apoio dos amigos, diz-se, tudo dá certo. O que sempre inspirou escritores, pensadores e filósofos passou a ser medido por estatísticas. Dezenas de estudos dos mais respeitados centros de pesquisa do mundo constatam que a amizade influencia, de maneira ainda mais decisiva do que se supunha, a vida pessoal e profissional de cada um. Está provado que um sólido círculo social é capaz de evitar doenças, amenizar o sofrimento, prolongar a vida, catapultar carreiras e até mesmo melhorar a forma física.

Um dos maiores levantamentos já feitos sobre o efeito das amizades na vida prática é o do pesquisador americano Tom Rath, coordenador de pesquisas da Gallup Organization, um dos maiores institutos de pesquisas do mundo. Segundo ele, quem tem um grande amigo no trabalho é sete vezes mais produtivo, mais criativo e mais engajado nas propostas da empresa do que aquele funcionário que não consegue se relacionar com os colegas.

A maioria das pessoas passa no trabalho 70% do tempo em que estão acordadas. Quem trabalha fora costuma conviver mais com os colegas e com o chefe do que com a própria família. Portanto, ter alguém com quem conversar, trocar confidências, pedir conselhos ou mesmo partilhar um olhar de cumplicidade faz toda a diferença. O amigo pode até desconhecer detalhes da vida íntima do outro, entretanto é um porto seguro para enfrentar intempéries da carreira.

Em qualquer idade, a amizade é tida como coisa seriíssima. Cerca de 60% das pessoas respondem que ter amigos é mais importante do que carreira, dinheiro ou família. Ainda assim, amizades verdadeiras estão cada vez mais difíceis. Como dizia Santo Agostinho, “quando uma amizade é verdadeira, nada mais santo e vantajoso se pode desejar no mundo”.

(Daniela Pinheiro, *Veja*, 27.12.2006. Adaptado)

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) passamos a maior parte do tempo com amigos do trabalho, pois é difícil encontrarmos verdadeiras amizades entre os familiares.
- (B) os funcionários que não conseguem se relacionar com os colegas são indivíduos que preferem a família à empresa.
- (C) embora pesquisas sobre o poder da amizade tenham sido feitas por instituições de pouca visibilidade, há um consenso de que a amizade é essencial.
- (D) as empresas têm se responsabilizado pelo fortalecimento da amizade entre funcionários, pois assim obtêm mais produtividade e lucro.
- (E) se tem comprovado que amizades sólidas são um porto seguro que minimiza situações adversas vividas pelo indivíduo.

02. Considere os trechos do 3.º parágrafo.

Portanto, ter alguém com quem conversar...

... *entretanto* é um porto seguro para enfrentar...

As expressões em destaque estabelecem entre as orações, correta e respectivamente, as relações de

- (A) causa e advertência.
- (B) conclusão e condição.
- (C) consequência e concessão.
- (D) conclusão e oposição.
- (E) causa e condição.

03. Considere os trechos e as circunstâncias adverbiais que as palavras em destaque estabelecem nesses trechos.

I. É *com os amigos* que se espera comemorar... (companhia) (1.º parágrafo)

II. ... são compartilhados *sem cobrança ou obrigação*. (modo) (1.º parágrafo)

III. O que *sempre* inspirou escritores, pensadores e filósofos... (tempo) (1.º parágrafo)

IV. ... é sete vezes *mais* produtivo, *mais* criativo... (intensidade) (3.º parágrafo)

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

Considere os textos para responder à questão de número **04**.

TEXTO I

Há três amigos fiéis: uma velha esposa, um velho cão e dinheiro na mão.

(Benjamin Franklin, séc. XVIII)

TEXTO II

Falar sobre dinheiro parece simples. Afinal, tudo gira em torno dele, é o que usamos para comprar as coisas que queremos e de que precisamos. Somos pagos por nossos empregos e usamos esse dinheiro para pagar contas, comprar comida, nos divertir. Lionel Trilling, crítico literário, já dizia: “Nós inventamos o dinheiro e o usamos, porém não podemos entender suas leis nem controlar suas ações. Ele tem vida própria”.

(Valdomiro Nenevê, *Veja*, 23.09.2009)

04. As opiniões de Franklin e Trilling apresentam ideias

- (A) opostas, pois Trilling critica o poder do dinheiro, enquanto Franklin aprecia esse poder.
- (B) opostas, pois Trilling afirma que não sabe acumular dinheiro, enquanto Franklin sabe fazê-lo.
- (C) semelhantes, pois os autores admitem que o dinheiro é um valor importante para a sociedade.
- (D) semelhantes, pois os autores reconhecem que o dinheiro garante *status* e prestígio social.
- (E) semelhantes, pois os autores afirmam que gostam muito de falar sobre dinheiro.

05. Na frase – O dinheiro tem controlado *as pessoas*, e o ser humano não consegue entender *as leis desse poderoso instrumento*.

Assinale a alternativa em que os pronomes substituem corretamente as expressões em destaque e obedecem às regras de colocação pronominal.

- (A) *as* tem controlado; *lhes* entender.
- (B) *lhes* tem controlado; *as* entender.
- (C) *as* tem controlado; entendê-*las*.
- (D) tem controlado-*as*; entendê-*las*.
- (E) *lhes* tem controlado; entender-*lhes*.

Considere as frases para responder à questão de número 06.

Faço com meus amigos o que faço com meus livros: guardo-os onde os posso encontrar, mas uso-os raramente. (Emerson, séc. XIX)

De vez em quando a gente precisa sacudir a árvore das amizades para caírem as podres. (Mário da Silva Brito, séc. XX)

06. Interpretando o pensamento dos dois autores, conclui-se que *ambos* utilizaram a ideia de

- (A) simultaneidade: desprezam-se alguns frutos e livros, assim como se desprezam alguns amigos.
- (B) comparação: os verdadeiros amigos correspondem aos bons frutos e aos bons livros.
- (C) condição: se não houver bons frutos e bons livros, o indivíduo terá uma vida solitária.
- (D) advertência: achar uma amizade verdadeira é tão difícil como encontrar bons frutos e bons livros.
- (E) temporalidade: adquirir verdadeiros amigos demora tanto como adquirir bons frutos e bons livros.

07. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto quanto ao emprego ou não do acento indicativo de crase.

Se passamos 70% do tempo no trabalho, devemos levar _____ sério as relações que se constroem nesse ambiente. É importante dar o devido valor _____ cada um que está _____ nossa volta, pois não se encontram verdadeiras amizades _____ toa.

- (A) à ... a ... à ... à
- (B) à ... à ... a ... a
- (C) à ... a ... à ... à
- (D) a ... a ... à ... à
- (E) a ... à ... a ... à

08. Assinale a alternativa correta quanto às regras de concordância verbal e nominal.

- (A) Sempre havia discussões inúteis nesse grupo, por isso laços de amizade eram raros.
- (B) Por causa do apego ao dinheiro, ocorre várias inimizades.
- (C) Devem fazer meses que não encontramos uns amigos para jantar fora.
- (D) A coordenadora do grupo ficou meia decepcionada com a atitude de alguns integrantes.
- (E) 70% do tempo sno trabalho equivalem a menas horas no ambiente familiar.

09. Assinale a alternativa em que a frase está correta de acordo com a norma padrão.

- (A) Durante a viagem, conquistamos vários amigos novos.
- (B) Desejamos ganhar dinheiro por que parte dele gastamos em diversão.
- (C) Todos se questionam por que o dinheiro é tão poderoso.
- (D) Já havia colegas esperando para abraçá-lo pelo aniversário, mau ele chegou à empresa.
- (E) O funcionário agiu mau ao distorcer os fatos que envolviam seu colega de departamento.

10. Assinale a alternativa cujas palavras preenchem, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

Embora 60% das pessoas _____ que quem possui amigos é mais feliz do que aqueles que _____ apenas dinheiro e sucesso na carreira, verdadeiras amizades _____ algo raro de se fazer. Mas quem _____ amigos ao longo da vida, com certeza, estará amparado diante das dificuldades que surgirão.

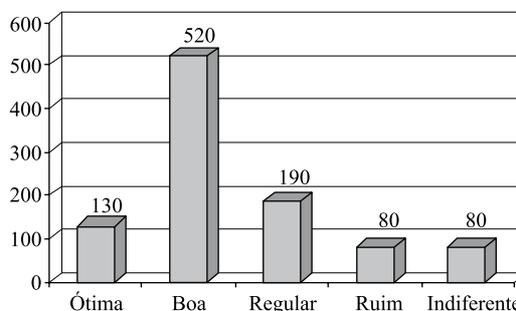
- (A) digam ... têm ... são ... mantiver
- (B) digam ... tem ... são ... manter
- (C) digam ... tem ... é ... mantiver
- (D) dizem ... têm ... é ... manter
- (E) dizem ... tem ... são ... mantiver

MATEMÁTICA

11. Em uma estação são tratados 30 000 litros de água por segundo e, na fase da sedimentação com coagulação, utiliza-se o sulfato de alumínio cuja concentração máxima não deve exceder 15 miligramas por litro de água. A quantidade máxima desse coagulante, que pode ser utilizada no volume de água tratada em uma hora, é
- (A) 270 kg.
(B) 810 kg.
(C) 1 240 kg.
(D) 1 450 kg.
(E) 1 620 kg.
12. Três representantes de indústrias farmacêuticas visitam regularmente clínicas médicas. O primeiro retorna a uma determinada clínica a cada 40 dias; o segundo, a cada 50 dias, e o terceiro, a cada 60 dias. Se os três representantes se encontrarem nessa clínica num certo dia, então eles irão se encontrar novamente na mesma clínica a cada
- (A) 630 dias.
(B) 600 dias.
(C) 540 dias.
(D) 360 dias.
(E) 300 dias.
13. Na construção de um grande conjunto habitacional, trabalhando 8 horas por dia, trinta operários constroem 36 casas, em 6 meses. Para manter o mesmo ritmo (mesma produtividade) ao construir 25 casas, em 5 meses, vinte operários precisariam trabalhar, por dia,
- (A) 6 horas.
(B) 8 horas.
(C) 9 horas.
(D) 10 horas.
(E) 11 horas.
14. No processo seletivo de ingresso de uma universidade, para classificar os vestibulandos, é utilizada a média ponderada entre o número de pontos obtidos no próprio vestibular com peso 4 e o número de pontos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) com peso 1. Se um vestibulando faz 50 pontos no vestibular e 60 pontos no ENEM, então a sua média é
- (A) 57,5.
(B) 55,0.
(C) 52,0.
(D) 51,5.
(E) 50,5.

15. Um certo capital aplicado a juros simples de 5% ao ano duplicará seu valor em
- (A) 25 anos.
(B) 20 anos.
(C) 18 anos.
(D) 15 anos.
(E) 12 anos.
16. Pelos valores obtidos em uma balança digital, verificou-se que José pesa mais do que Maria. Observou-se também que o produto dessas leituras é 3 000 e a soma é 110. A metade da leitura correspondente ao peso de Maria é
- (A) 25.
(B) 24.
(C) 23.
(D) 22.
(E) 20.

17. Para verificar o nível de aprovação de um prefeito, foram entrevistadas 1 000 pessoas que opinaram sobre a administração da cidade, escolhendo uma e apenas uma, dentre as seguintes possíveis respostas: ótima, boa, regular, ruim e indiferente.



De acordo com o gráfico, que mostra o resultado da pesquisa, e calculando-se o percentual de pessoas que consideram a administração ótima ou boa e o percentual de pessoas que consideram a administração regular ou ruim, pode-se afirmar que a diferença entre esses dois percentuais é de

- (A) 18%.
(B) 24%.
(C) 32%.
(D) 38%.
(E) 65%.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

18. As dimensões internas de um salão foram obtidas em unidades não muito usuais: 0,007 km de largura, 80 dm de comprimento e 400 cm de altura. Para pintar apenas o teto e as paredes internas, descontando-se o vão de uma porta de 5,0 m² de área e o vão de uma janela de 3,0 m² de área, vai se utilizar uma tinta cujo rendimento é tal que 1 litro pinta 0,06 dam². Para essa pintura, são necessários exatamente
- (A) 18 litros.
 - (B) 21 litros.
 - (C) 24 litros.
 - (D) 28 litros.
 - (E) 36 litros.
19. O piloto de um avião que voa horizontalmente e em linha reta localiza, por meio de seu radar, um objeto no solo por um ângulo de 45°. Voando a 900 km/h, depois de 2 minutos, observa que está exatamente sobre o objeto. A distância do avião ao objeto, quando da sua primeira observação, é
- (A) $60\sqrt{2}$ km.
 - (B) $45\sqrt{2}$ km.
 - (C) $30\sqrt{2}$ km.
 - (D) $20\sqrt{2}$ km.
 - (E) $15\sqrt{2}$ km.
20. Uma pessoa pretende comprar um apartamento e um automóvel. Se comprar apenas o automóvel ficará com R\$ 60.000,00, mas para comprar somente o apartamento precisará de mais R\$ 10.000,00. Se para comprar os dois, essa pessoa precisa de R\$ 50.000,00, então ela possui
- (A) R\$ 100.000,00.
 - (B) R\$ 95.000,00.
 - (C) R\$ 90.000,00.
 - (D) R\$ 85.000,00.
 - (E) R\$ 82.500,00.
21. Com o uso do microcomputador, existe uma tendência de os arquivos serem armazenados em partes separadas do disco. Isso pode implicar
- (A) na queda de desempenho do computador, podendo ser resolvido com o uso de um programa de desfragmentação de arquivos.
 - (B) na emissão de mensagem de alerta, solicitando ao usuário que formate o disco assim que possível e regrave os arquivos listados.
 - (C) na suspensão temporária da execução do programa que requisitou a leitura do arquivo, que tentará lê-lo novamente, assim que ele for reescrito em outro local do disco.
 - (D) no comportamento intermitente do computador, o que pode ser resolvido com o uso de um programa anti-vírus.
 - (E) no desligamento automático do computador, toda vez que um arquivo não puder ser lido na sua totalidade; para resolver o problema, deve-se formatar o disco.
22. Considere os aspectos de manutenção relacionados a um microcomputador do tipo IBM-PC. Em alguns momentos pode ser necessária a limpeza do interior do microcomputador. Antes de se abrir o computador, o cabo de força deve ser removido da tomada. O interior pode estar com muita poeira e os contatos dos módulos de memória podem estar sujos. Dois instrumentos mais adequados para a limpeza desses itens são, respectivamente,
- (A) detergente do tipo “multi-uso” e pano molhado.
 - (B) escova de roupa e sabão líquido.
 - (C) pano molhado e escova de aço.
 - (D) pasta branca e pasta térmica.
 - (E) pincel grosso e borracha branca.
23. Um técnico de informática necessita ampliar a capacidade de memória RAM de um microcomputador. Para isso, desligou o microcomputador e o desconectou da rede elétrica. Antes de começar a manipular os pentes de memória, é recomendável que o técnico “se aterre”,
- (A) colocando um dos dedos de uma das mãos no pino Terra de uma tomada.
 - (B) colocando um dos dedos de ambas as mãos no pino Neutro de uma tomada.
 - (C) conectando um solado metálico ao seu calçado, em ambos os pés.
 - (D) pisando em um terreno molhado antes de manusear o computador.
 - (E) usando uma pulseira anti-estática para descarregar qualquer eletricidade estática do seu corpo.

24. Ao se ligar um microcomputador compatível com o padrão IBM-PC, uma série de testes e outros procedimentos são realizados. Analise as afirmações sobre esses testes:
- caso algum componente vital para o funcionamento do sistema, como as memórias, processador, placa de vídeo não esteja funcionando adequadamente, uma sequência de *bips* sonoros característicos será emitida;
 - caso três *bips* curtos sejam emitidos, significa que os testes foram bem sucedidos;
 - os testes são denominados POST ou “*Power-On Self Test*”.
- Sobre as afirmações, pode-se dizer que está correto o contido em
- I, apenas.
 - II, apenas.
 - I e II, apenas.
 - I e III, apenas.
 - I, II e III.
25. Em um determinado ambiente computacional, percebeu-se a necessidade de um *no-break* para garantir o fornecimento de energia de forma ininterrupta. Para garantir que o *no-break* irá atender a todos os padrões de funcionamento e de segurança estabelecidos pela ABNT, é necessário certificar-se de que o *no-break* foi fabricado dentro da norma
- NBR 15014.
 - NBR 15015.
 - NBR 15016.
 - NBR 15017.
 - NBR 15018.
26. Ao se dimensionar qual é o *no-break* mais apropriado a um determinado ambiente, deve-se levar em consideração diversos fatores. Entre eles, precisa-se verificar o Fator de Potência (FP). O Fator de Potência representa a
- capacidade de armazenagem (medida em *KVa*) dividida pela quantidade de baterias.
 - diferença entre a capacidade de armazenagem (medida em *KVa*) e o consumo (medida em *watts*).
 - relação entre a potência real (medida em *watts*) e a potência aparente (medida em *volts-ampères*).
 - medida do consumo (medido em *watts*) dividido pelos *slots* de armazenagem de baterias (medido em *KVa*).
 - variação entre a potência aparente (medida em *volts-ampères*) e a capacidade de armazenagem (medida em *KVa*).
27. O padrão TIA/EIA 568B de cabeamento estruturado de redes de computadores estabelece que o cabeamento horizontal deve ter, no máximo,
- 5 m.
 - 90 m.
 - 100 m.
 - 200 m.
 - 1 000 m.
28. Dentre as topologias de redes de computadores existentes, a topologia utilizada no padrão Ethernet de pares trançados é o(a) _____ e o(a) utilizado(a) normalmente em *Backbones* de fibras óticas é o(a) _____.
- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- anel ... estrela
 - anel ... triângulo
 - barramento ... estrela
 - estrela ... anel
 - estrela ... triângulo
29. O padrão IEEE 802.3 (Ethernet) para a camada de Enlace de Dados utiliza um endereço que possui comprimento de
- 4 *bytes*.
 - 6 *bytes*.
 - 8 *bytes*.
 - 32 *bytes*.
 - 48 *bytes*.
30. Em redes de computadores, um *Switch* exerce a sua função por meio da verificação dos *frames*
- IP.
 - ARP.
 - TCP.
 - HTTP.
 - Ethernet.
31. Considerando o modelo OSI para interconexão de sistemas abertos, o nível _____ define o endereçamento de uma rede de computadores. O dispositivo denominado _____ atua nesse nível e faz o adequado encaminhamento dos pacotes pela rede.
- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- dois ... *hub*
 - dois ... *bridge*
 - dois ... *router*
 - três ... *router*
 - três ... *gateway*
32. Após a instalação do Windows 2003 Server, deve-se configurar os servidores que se deseja utilizar na rede da qual o microcomputador fará parte, dentre eles o Servidor de
- Acesso.
 - Configuração.
 - DNS.
 - Rede.
 - Mídias.

33. Analise as afirmações sobre o processo de instalação do Windows 2003 Server:
- ao contrário de outras versões do Windows, ele não pode ser instalado caso já exista outra versão do Windows instalada;
 - por questões de segurança e de criptografia, o melhor formato da partição na qual ocorrerá a instalação deverá ser o NTFS;
 - por ser um sistema de tamanho muito grande, a instalação exigirá que cinco DVDs sejam trocados durante todo o processo.
- Sobre as afirmações, pode-se dizer que está correto o contido em
- I, apenas.
 - II, apenas.
 - III, apenas.
 - II e III, apenas.
 - I, II e III.
34. O Windows 2003 Server possui um recurso denominado _____, destinado ao gerenciamento de versões de *drivers* de dispositivos, permitindo _____ do *driver*, caso uma nova versão instalada _____.
- Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- Atualização de Driver ... buscar novas versões em um disco especificado ... seja incompatível
 - Atualização de Driver ... buscar novas versões na Internet ... esteja desatualizada
 - Reversão de Driver ... buscar novas versões em um disco especificado ... seja incompatível
 - Reversão de Driver ... buscar novas versões na Internet ... esteja desatualizada
 - Reversão de Driver ... voltar à versão anterior ... apresente problemas
35. O sistema operacional Linux é composto de uma estrutura em camadas. Nessa estrutura, o *Kernel* e o *Shell* desempenham, dentre outras funções, respectivamente, a de
- compilar os comandos e fornecer os serviços de *hardware* aos programas.
 - executar as tarefas e administrar os recursos de *hardware*.
 - executar os comandos e administrar os recursos de *hardware*.
 - interagir e administrar os recursos do *hardware*.
 - prover recursos aos programas e interpretar os comandos.
36. Nos sistemas operacionais Linux, o esquema nativo de compartilhamento de recursos na rede utiliza o sistema de arquivos
- FAT.
 - LILO.
 - NFS.
 - NTFS.
 - SWAP.
37. Dentre as possíveis configurações de rede local de computadores com o sistema operacional Linux, pode-se estabelecer que os comandos *r*, por exemplo, *rlogin*, *rsh* e *rcp*, possam ser executados sem que a senha do usuário seja solicitada. Isso pode ser feito configurando-se adequadamente o arquivo
- alias*.
 - hosts.equiv*.
 - localhost*.
 - networks*.
 - net.hosts*.
38. Assinale a alternativa que descreve corretamente uma das funções do comando *ping*.
- Testar a conectividade entre componentes de *software*.
 - Testar a conectividade entre equipamentos de rede.
 - Testar a confiabilidade de um equipamento de rede.
 - Verificar a integridade de um componente de *software*.
 - Verificar a integridade de um equipamento de rede.
39. Assinale a alternativa que apresenta o número correto de camadas do modelo TCP/IP.
- 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 7.
40. Assinale a alternativa que apresenta uma das principais características da implantação de VLANs (*Virtual LAN*) em uma rede.
- Criação de uma interface para *debug*.
 - Emulação de um *switch*.
 - Segmentação do domínio de *broadcast*.
 - Simulação de aspectos de rede.
 - Virtualização dos equipamentos de rede.
41. O endereçamento IP (*Internet Protocol*) é dividido em cinco classes. Um exemplo de endereço IP de classe A é:
- 100.250.250.0
 - 128.10.100.10
 - 200.10.100.10
 - 230.100.10.10
 - 240.10.10.10

42. Em uma rede de pequeno porte, a seguinte configuração de rede será aplicada:
- Endereço de Rede: 192.168.7.0
Máscara de Rede: 255.255.255.0
- Assinale a alternativa que apresenta o número máximo de *hosts* válidos desta sub-rede.
- (A) 64.
(B) 192.
(C) 254.
(D) 255.
(E) 256.
43. Assinale a alternativa que possui, respectivamente, o número de *hosts* e o número de sub-redes do endereço 130.4.131.1/22.
- Obs:** considere que o endereço 130.4.131.1 é da classe B.
- (A) 62 e 1022.
(B) 64 e 64.
(C) 64 e 1024.
(D) 1022 e 62.
(E) 1024 e 64.
44. Assinale a afirmativa que contém o(s) dado(s) necessário(s) para o estabelecimento de uma conexão de rede utilizando o protocolo TCP.
- (A) Endereço de IP e porta.
(B) Endereço de IP, apenas.
(C) Porta, apenas.
(D) Senha, apenas.
(E) Usuário e Senha.
45. Assinale a alternativa que apresenta um protocolo de conexão que é considerado seguro para uso em acessos a um terminal remoto.
- (A) SSH.
(B) SCP.
(C) RSH.
(D) TFTP.
(E) Telnet.
46. Caso um servidor DNS não esteja operando em uma rede, o efeito observado é
- (A) a rede local interna ser desconfigurada.
(B) a conexão de Internet ficar fora do ar.
(C) a falta de IP de gerência nas portas de rede dos equipamentos.
(D) a impossibilidade de fazer conexões utilizando *hostnames* desconhecidos.
(E) o Servidor Web não atender requisições externas.
47. Em uma rede local que utiliza o conjunto de protocolos TCP/IP, o serviço que disponibiliza um endereço IP automaticamente, para cada um dos computadores conectados e em funcionamento nessa rede, é denominado
- (A) FTP.
(B) TCP.
(C) DNS.
(D) DHCP.
(E) SNMP.
48. Deseja-se instalar uma aplicação *Web* no ambiente de produção da empresa, com o requisito de que os usuários sejam redirecionados a uma página padrão de erro se acontecer um erro HTTP ou uma exceção não tratada no sistema. Assinale a alternativa que apresenta uma ação adequada para a solução no ambiente VB.net.
- (A) Configurar o atributo *defaultRedirect* do elemento *customErrors* para uma página dentro do *site*.
(B) Configurar o atributo *redirect* do elemento *error* para uma página de erro no *site*.
(C) Incluir a página de erro em cada página do sistema.
(D) Utilizar o parâmetro *statusCode* para buscar a página e apresentá-la como página de erro.
(E) Utilizar o parâmetro *aspxerrorpath* para buscar a página e apresentá-la como página de erro.
49. Deseja-se depurar uma aplicação em um servidor de testes. É sabido que uma página apresenta um problema e é necessário apresentar os detalhes do erro dessa página. No ambiente VB.net, a ação a ser tomada é:
- (A) na página que apresenta o erro, alterar o atributo *debug* da diretiva *@ Page* para *false*.
(B) na página que apresenta o erro, alterar o atributo *debug* da diretiva *@ Page* para *true*.
(C) no arquivo *Web.config*, alterar o atributo *debug* indicando o caminho da página no servidor.
(D) no arquivo *Web.config*, alterar o atributo *debug* do elemento *compilation* para *false*.
(E) no arquivo *Web.config*, alterar o atributo *debug* do elemento *compilation* para *true*.
50. Ao instalar uma aplicação desenvolvida no ambiente VB.net, é preciso adicionar uma entrada no registro do sistema operacional. No projeto de instalação *Web*, a entrada no registro deve ser adicionada na etapa
- (A) *Commit*.
(B) *Install*.
(C) *Reload*.
(D) *Rollback*.
(E) *Uninstall*.