



CONCURSO PÚBLICO

55. PROVA OBJETIVA

TECNÓLOGO AMBIENTAL

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ PREENCHA COM SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO OS ESPAÇOS RESERVADOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, QUE SE ENCONTRA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO DE QUESTÕES, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Número de inscrição _____



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de números **01** a **06**.

O que distingue os milhares de anos de história do que consideramos os tempos modernos? A resposta transcende em muito o progresso da ciência, da tecnologia, do capitalismo e da democracia.

O passado remoto foi repleto de cientistas brilhantes, de matemáticos, de inventores, de tecnólogos e de filósofos políticos. Centenas de anos antes do nascimento de Cristo, os céus haviam sido mapeados, a grande biblioteca de Alexandria fora construída e a geometria de Euclides era ensinada. A demanda por inovações tecnológicas para fins bélicos era tão insaciável quanto atualmente. Carvão, óleo, ferro e cobre estiveram a serviço dos seres humanos por milênios, e as viagens e comunicações marcaram os primórdios da civilização conhecida.

A ideia revolucionária que define a fronteira entre os tempos modernos e o passado é o domínio do risco: a noção de que o futuro é mais do que um capricho dos deuses e de que homens e mulheres não são passivos ante a natureza. Até os seres humanos descobrirem como transpor essa fronteira, o futuro era um espelho do passado ou o domínio obscuro de oráculos e adivinhos que detinham o monopólio sobre o conhecimento dos eventos previstos.

(Peter L. Bernstein, *Desafio aos Deuses*)

01. De acordo com o texto,

- (A) apesar do avanço da ciência, o futuro hoje é tão incerto quanto na época de Cristo.
- (B) a geometria de Euclides era ensinada na biblioteca de Alexandria.
- (C) o capitalismo e a democracia dependem do progresso da ciência e da tecnologia.
- (D) em quase todas as épocas da história humana, há demanda por tecnologia bélica.
- (E) o óleo e o ferro superaram o carvão e o cobre no progresso da tecnologia humana.

02. Segundo o texto,

- (A) o mapeamento dos céus ocorreu graças aos sábios de Alexandria.
- (B) a civilização que se conhece teve seu início nas viagens e comunicações.
- (C) os acontecimentos futuros eram manipulados, antigamente, por cientistas.
- (D) homens e mulheres eram passivos, desde que começou a haver domínio do risco.
- (E) a democracia é fruto de tecnólogos e de filósofos políticos.

03. Assinale a alternativa em que há um sinônimo de *primórdio*, com o mesmo sentido empregado no texto.

- (A) princípio.
- (B) primavera.
- (C) primeiro.
- (D) desenlace.
- (E) remate.

04. Assinale a alternativa em que as vírgulas são usadas pelos mesmos motivos por que são utilizadas no trecho: *Carvão, óleo, ferro e cobre estiveram a serviço dos seres humanos...*

- (A) Distantes da mídia, diz Lyra, muitos brasileiros criaram empresas rentáveis.
- (B) A fruticultura, no Vale do São Francisco, atende à demanda internacional.
- (C) Drummond surpreende pela linguagem, humor, sentimento de mundo.
- (D) Rubem Braga, inventor da crônica moderna, cobriu a 2ª Guerra Mundial.
- (E) Conheça o Brasil que você, felizmente, não viveu quando jovem.

05. Assinale a alternativa que apresenta a voz passiva da frase: *viagens e comunicações marcaram os primórdios da civilização...*

- (A) ... os primórdios da civilização eram marcados por viagens e comunicações...
- (B) ... os primórdios da civilização são marcados por viagens e comunicações...
- (C) ... os primórdios da civilização seriam marcados por viagens e comunicações...
- (D) ... os primórdios da civilização vêm sendo marcados por viagens e comunicações...
- (E) ...os primórdios da civilização foram marcados por viagens e comunicações...

06. Assinale a alternativa em que a concordância está correta, na modificação do trecho: *O que distingue os milhares de anos de história...*

- (A) O que distingue as milhares de épocas de história...
- (B) O que distingue os milhares de épocas de história...
- (C) O que distingue os mil épocas na história...
- (D) O que distingue a mil épocas de história...
- (E) O que distingue o mil século de história...

Leia o texto para responder às questões de números **07** a **10**.

Que coreanos comam cachorros é um fato antropológico que não deveria causar maior surpresa nem revolta. Franceses deliciam-se com cavalos e rãs, chineses devoram tudo o que se mexe – aí inclusos escorpiões e gafanhotos – e boa parte das coisas que não se mexem também. Os papuas da Nova Guiné, até algumas décadas atrás, fartavam-se no consumo ritual dos miolos de familiares mortos. Só pararam porque o hábito estava lhes passando o kuru, uma doença neurológica grave.

Nosso consolidadíssimo costume de comer vacas configura, aos olhos dos hinduístas, nada menos do que deicídio.

A não ser que estejamos prontos a definir e impor um universal alimentar, é preciso tolerar as práticas culinárias alheias, por mais exóticas ou repugnantes que nos pareçam.

(Hélio Schwartzman, *Folha de S.Paulo*, 14.11.2009)

07. No texto, Schwartzman critica

- (A) a diversidade culinária mundial.
- (B) os chineses, por serem amplamente onívoros.
- (C) os que criticam práticas culinárias heterodoxas.
- (D) a tradição judaico-cristã ocidental.
- (E) a culinária coreana, em especial.

08. *Deicidio* significa um ato de
- (A) matar um deus.
 - (B) homenagear um ancestral.
 - (C) matar-se por amor divino.
 - (D) confessar-se ateu.
 - (E) imaginar-se vegetariano.
09. Assinale a alternativa em que um adjetivo no superlativo está formado como em *consolidadíssimo*.
- (A) crudivorismo.
 - (B) adventício.
 - (C) utilitarismo.
 - (D) boníssimo.
 - (E) absentismo.
10. Assinale a alternativa em que o verbo *parecer* esteja empregado com a mesma regência com que aparece em: ... *por mais exóticas ou repugnantes que nos pareçam*.
- (A) Parecia que as novas remessas tinham atrasado.
 - (B) Parecia impossível que houvesse um novo apagão.
 - (C) Jennifer Lopez parecia estar em dia de glória.
 - (D) Neschling se parece muito a Karajan em temperamento.
 - (E) Parecia-me triste aquela garota sentada ao canto.

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 15.

Troquei a máquina de escrever pelo computador há 21 anos, o que provavelmente já me salvou a vida algumas vezes, mas não pense que minhas relações com ele são uma maravilha. A cada aperfeiçoamento no funcionamento da caranguejola, tenho um motivo para sobressalto, até me acostumar com a novidade e passar a dominá-la também. Uma delas é um novo e infernal corretor automático de texto.

Ao perceber que as teclas estão sendo acionadas para formar determinada palavra, o corretor, ligeiro que nem raposa, antecipa-se e termina de escrevê-la por mim. Não sei se, com isso, está apenas querendo se exibir ou se acha que errarei na grafia e oferece-se para completá-la. Até aí tudo bem. Só que, ao fazer isso, ele se atrapalha com os acentos, escreve o que não é para escrever e me obriga a teclar retrocessos e humilhá-lo com uma correção mecânica, o que faço com sádico prazer.

Se quero me referir, por exemplo, ao grande sambista do Estácio Alcebiades Barcellos, co-autor de “Agora é Cinza”, inventor do surdo e mais conhecido como Bide, ele intromete um cretiníssimo circunflexo e transforma Bide em Bidê. O arquiteto francês Le Corbusier torna-se Lê Corbusier. (...)

(Ruy Castro, *Folha de S.Paulo*, 16.11.2009)

11. Segundo Ruy Castro, seu computador
- (A) faz correções de modo completamente aleatório.
 - (B) não tem no programa as regras de acentuação.
 - (C) procura “adivinhar” as palavras que Ruy vai escrever.
 - (D) foi programado por uma pessoa exibicionista.
 - (E) é sádico, muitas vezes, como um escritor.
12. Pondo foco no contexto textual, o que o compositor Alcebiades Barcellos inventou foi
- (A) um novo gênero musical.
 - (B) um instrumento musical.
 - (C) uma máquina de escrever.
 - (D) um objeto chamado Bide.
 - (E) um aparelho de audição.
13. O sentido de *caranguejola* no texto é
- (A) crustáceo artrópode com carapaça.
 - (B) espécie de realejo movido à manivela.
 - (C) instrumento musical improvisado.
 - (D) estrutura instável sem sustentação confiável.
 - (E) placa-mãe com apenas um giga de memória.
14. Assinale a alternativa que apresenta sentido figurado de palavras.
- (A) ...a teclar retrocessos e humilhá-lo com uma correção mecânica, ...
 - (B) Troquei a máquina de escrever pelo computador...
 - (C) ...até me acostumar com a novidade...
 - (D) Se quero me referir, por exemplo, ao grande sambista...
 - (E) O arquiteto francês Le Corbusier torna-se Lê Corbusier.
15. Assinale a alternativa que contém duas palavras que se diferenciam da mesma forma que Bide e bidê.
- (A) ânimo e animar.
 - (B) favorável e favoravelmente.
 - (C) corrigir e corrigido.
 - (D) rubrica e rubricado.
 - (E) fábrica e fabrica.

LÍNGUA INGLESA

Para responder às questões de números **16 a 21**, leia o texto.

The Disappearing Deal *American obstacles in Copenhagen*

By R.K. Pachauri

This December representatives from around the world will meet in Copenhagen under U.N. auspices to hammer out a new agreement for reducing greenhouse gas emissions and taking other measures to tackle climate change. The deal is expected to include a commitment by developed countries to pay for measures in developing states to adapt to the impact of climate change and to cut emissions, as well as providing them with easy access to clean technologies.

If there is a deal, that is. In recent months, the prospects that states will actually agree to anything in Copenhagen are starting to look worse and worse. Although the Obama administration initially raised hopes by reengaging in the negotiation process, the U.S Congress has since emerged as a potential spoiler. While the European Union has resolved to reduce emissions 20 percent (from 1990 levels) by 2020, and Japan's newly elected government has set an even higher target of 25 percent.

All this matters because the effects of climate change are very real. They are also diverse, and will likely hit hardest in the most vulnerable and poorest regions of the world. These areas can expect an increase in the frequency, intensity, and duration of floods, droughts, heat waves, and extreme precipitation. Agricultural yields will decline, with some countries in Africa losing up to half of their farm output by 2020. Food security will get worse, and malnutrition and hunger will grow.

(Newsweek, october 26, 2009. Adaptado)

16. According to the text,

- (A) neither Obama administration nor the U.S Congress will be interested in the new agreement.
- (B) the Obama administration has intended to negotiate whereas the U.S Congress has not.
- (C) there is a consensus between Obama administration and the U.S Congress concerning cutting emissions.
- (D) both the Obama administration and the U.S Congress are being flexible to accept more ambitious targets.
- (E) by cutting carbon emissions at the same level of Japan's goal, Americans will reengage in the process.

17. The terms *hammer out* in – *This December representatives from around the world will meet in Copenhagen under U.N. auspices to hammer out a new agreement for reducing greenhouse gas emissions and taking other measures to tackle climate change.* – mean

- (A) avoid.
- (B) change.
- (C) refuse.
- (D) define.
- (E) remove.

18. According to the text, the deal includes that investments and the access to technology will be

- (A) provided by developed countries.
- (B) sponsored by developing countries.
- (C) overseen by the Obama administration.
- (D) in charge of the poorest African countries.
- (E) afforded by the U.S Congress by 2020.

19. The term *likely* in – *All this matters because the effects of climate change are very real. They are also diverse, and will likely hit hardest in the most vulnerable and poorest regions of the world.* – implies

- (A) denial.
- (B) optimism.
- (C) acceptance.
- (D) contrast.
- (E) propension.

20. According to the text, the agreement in Copenhagen is

- (A) advancing.
- (B) hindered.
- (C) concluded.
- (D) evolving.
- (E) useless.

21. The term *yields* in – *Agricultural yields will decline, with some countries in Africa losing up to half of their farm output by 2020. Food security will get worse, and malnutrition and hunger will grow.* – refers to the gains through the

- (A) crops.
- (B) workers.
- (C) droughts.
- (D) government policies.
- (E) new technologies.

Leia o texto para responder às questões de números 22 a 24.

3 Homemade Natural Cleaning Products

One of my earliest memories is of my mother cleaning with what looked to me like cooking ingredients. She would be listening to the radio as she poured baking soda, lemon, and vinegar combinations on the surfaces of our home. Magically these natural cleaning products kept our home clean and smelling fresh, without stretching an already thin household budget. Here are a few basic household ingredients and items you can use to clean your home.

Vinegar naturally cleans like an all-purpose cleaner. Mix a solution of 1 part water to 1 part vinegar in a new store bought spray bottle and you have a solution that will clean most areas of your home. Vinegar is a great natural cleaning product as well as a disinfectant and deodorizer. Always test on an inconspicuous area. It is safe to use on most surfaces and has the added bonus of being incredibly cheap. Improperly diluted vinegar is acidic and can eat away at tile grout. Never use vinegar on marble surfaces. Don't worry about your home smelling like vinegar. The smell disappears when it dries.

Lemon juice is another natural substance that can be used to clean your home. Lemon juice can be used to dissolve soap scum and hard water deposits. Lemon is a great substance to clean and shine brass and copper. Lemon juice can be mixed with vinegar and or baking soda to make cleaning pastes. Cut a lemon in half and sprinkle baking soda on the cut section. Use the lemon to scrub dishes, surfaces, and stains.

Baking soda can be used to scrub surfaces in much the same way as commercial abrasive cleansers. Baking soda is great as a deodorizer. Place a box in the refrigerator and freezer to absorb odors. Put it anywhere you need deodorizing action. Try these three kitchen ingredients as natural cleaning products in your home.

(<http://housekeeping.about.com/cs/environment/a/alternateclean.30.10.2009>. Adaptado)

22. According to the text, the natural cleaning products are

- (A) controversial.
- (B) inconvenient.
- (C) inefficient.
- (D) harmful.
- (E) cheaper.

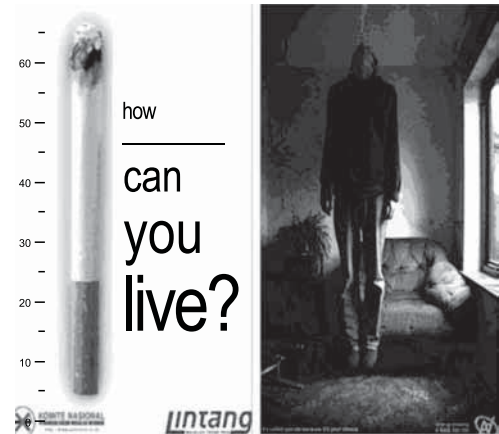
23. According to the text, vinegar must be avoided

- (A) as a disinfectant.
- (B) because it is acidic residue.
- (C) on marble surfaces.
- (D) for its bad smell.
- (E) when mixed with other products.

24. The term *as in – She would be listening to the radio as she poured baking soda, lemon, and vinegar combinations on the surfaces of our home.* – can be correctly replaced by

- (A) therefore.
- (B) but.
- (C) instead of.
- (D) while.
- (E) by.

A questão número 25 refere-se à campanha reproduzida a seguir.



(designforu.blogspot.com.30.10.2009. Adaptado)

25. The blank in – *how _____ can you live?* – is correctly filled with

- (A) long
- (B) far
- (C) come
- (D) high
- (E) many

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O Estatuto da Cidade (Lei n.º 10.257/01) reafirma os princípios básicos estabelecidos pela Constituição Federal Brasileira de 1988. Nesse sentido, pode-se afirmar que

- (A) no processo de aprovação do Estatuto da Cidade, pode-se concluir que a Constituição de 1988 foi omissa e retardou as deliberações para o estabelecimento de metas.
- (B) com o advento do Estatuto da Cidade, estão à disposição dos administradores e planejadores urbanos brasileiros instrumentos adequados de controle.
- (C) segundo as diretrizes do Estatuto da Cidade, os Planos Diretores devem contar com a participação popular, não só em seu processo de elaboração e votação, mas, principalmente, na implementação e gestão das decisões do Plano.
- (D) o Estatuto da Cidade constitui-se num avanço social sem precedentes, que tem por finalidade se adequar à Constituição de 1988, tendo como objetivo a implementação do Protocolo de Kyoto, bem como busca a proteção ambiental como forma de melhoria da qualidade do ar.
- (E) A Resolução 237/97 do CONAMA, atende o Estatuto da Cidade.

27. A partir da Conferência de Estocolmo, em 1972, a situação sócio-ambiental, aliada ao mau gerenciamento dos recursos naturais e à falta de ingerência política na área social, revelaram fatores de pressão junto ao meio ambiente natural, cultural, do trabalho e artificial. O estabelecimento de uma nova forma de planejar com suporte social e ambiental culminaram na Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento em 1992. Nesse contexto, que acordos foram estabelecidos durante a Rio 92?

- (A) A Convenção sobre Diversidade Biológica; a Convenção Quadro sobre Mudança do Clima; a Declaração do Rio de Janeiro sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento; a Declaração sobre Conservação e Uso Sustentável de Todos os Tipos de Florestas e a Agenda 21.
- (B) A Convenção Internacional para Diminuição dos Gases de Efeito Estufa; a Convenção Quadro sobre Mudança do Clima; a Declaração dos Direitos Humanos a Declaração sobre Conservação e Uso Sustentável de Todos os Tipos de Florestas e a Agenda 21.
- (C) O Protocolo de Kyoto; a Convenção Quadro sobre Mudança do Clima; o Protocolo de Combate aos Gases de Efeito Estufa; a Declaração sobre Conservação e Uso Sustentável de Todos os Tipos de Florestas e a Agenda 21.
- (D) O Protocolo para revisão da Resolução 237/97 do CONAMA; a Declaração dos Direitos Humanos, a Declaração sobre Conservação e Uso Sustentável de Todos os Tipos de Florestas, a Convenção Internacional para Diminuição dos Gases de Efeito Estufa.
- (E) A Declaração dos Direitos Humanos, a Declaração sobre Conservação e Uso Sustentável de Todos os Tipos de Florestas, a Convenção Internacional para Diminuição dos Gases de Efeito Estufa e a Agenda 21.

28. A Agência Nacional de Águas – ANA, dentro de sua função básica de promover o desenvolvimento do Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos previsto na Constituição e criado pela Lei n.º 9.433/97, tem competência para administrar, entre uma gama significativa de atribuições (relacionadas na Lei n.º 9.984, de 17 de julho de 2000), os aspectos relativos às secas prolongadas, especialmente no nordeste brasileiro e à crescente poluição dos cursos de água, no território nacional (Ivanildo Hespanhol, 2003). Dentro desse contexto, pode-se afirmar que

- (A) atualmente, a forma de ordenação política, institucional, legal ou regulatória orienta as atividades de reúso praticadas no território municipal.
- (B) embora possa não ser atribuição específica da ANA promover e regulamentar as atividades de reúso de água no Brasil, a sua ação coordenadora no setor pode permitir a elaboração e implementação de projetos sustentáveis de reúso, ajustados aos programas e objetivos de gerenciamento integrado às bacias hidrográficas nas quais esteja atuando.
- (C) torna-se necessário estabelecer mecanismos para institucionalizar a prática do reúso em alguns Estados do Nordeste, primeiramente no Rio Grande do Norte e Bahia.
- (D) pelo menos 50% da reserva mundial de água doce estão no Brasil.
- (E) Entre as metas da Agência Nacional de Águas – ANA está a implantação do Reuso de Água no Nordeste Brasileiro em 20% ao ano.

29. A unidade básica utilizada como referência para a gestão de recursos hídricos é a bacia hidrográfica, a qual se constitui em uma área drenada, parcial ou totalmente, por um ou vários cursos d'água.

Analise o que se afirma sobre os recursos hídricos.

- (A) A atuação dos Comitês de Bacias apresenta-se como um dos princípios orientadores à implantação de um processo organizado pelo Governo Estadual.
- (B) A outorga de direito de uso de recursos hídricos é um dos seis instrumentos da Política Nacional de Recursos Hídricos, estabelecidos no inciso III do art. 5.º da Lei Federal n.º 9.433/97. Esse instrumento tem como objetivo assegurar o controle quantitativo e qualitativo dos usos da água e o efetivo exercício dos direitos de acesso à água.
- (C) A Lei Federal de Parcelamento do Solo (Lei Federal n.º 6.766/79) deve ser entendida em um contexto de crescimento urbano das metrópoles do país e da colaboração cada vez maior do Estado em prover áreas com infraestrutura de forma posterior à ocupação.
- (D) A área de proteção aos mananciais da região metropolitana abrange um vasto território no município de São Paulo, localizado em grande parte em área urbana.
- (E) O Plano Diretor tem como objetivo estabelecer os princípios para atuação dos comitês.

30. O crescimento populacional, responsável pela expansão agrícola e pela forte industrialização registradas nos últimos séculos, vem acarretando graves problemas de escassez e degradação dos recursos hídricos em todo o planeta. Diante da possibilidade de uma crise na disponibilidade de água em várias partes do mundo, faz-se necessária uma mudança de comportamento no uso que hoje é feito desse recurso natural.

(Mari Seiffert, 2007)

Analise o que se afirma a respeito deste assunto.

- I. Em função de condições de escassez em quantidade e/ou qualidade, a água deixou de ser um bem livre e passou a ter valor econômico. Esse fato contribuiu com a adoção do novo paradigma de gestão desse recurso natural, que compreende a utilização de instrumentos regulatórios e econômicos, como a cobrança pelo seu uso.
- II. Para que um processo de gestão de recursos hídricos possa ser implantado é necessário um processo sistemático de monitoramento ambiental, tanto em nível organizacional pelo órgão de controle ambiental, quanto em relação às características dos efluentes produzidos em cada organização, como do próprio monitoramento espacial, principalmente quanto ao nível de degradação das bacias hidrográficas.
- III. A cobrança pelo uso de recursos hídricos, mais do que instrumento para gerar receita para o Estado, é indutora de mudanças comportamentais nos indivíduos, pois quanto maior o gasto, maior a despesa.
- IV. A poluição do mar é um dos problemas mais graves. O despejo de óleo e outros dejetos dos navios atingem a fauna ictiológica e causa danos graves ao meio ambiente, que por sua vez afeta o turismo, fonte de renda importante para muitas comunidades. A prática é punida, inclusive na forma culposa pela Lei de Crimes Ambientais n.º 9.605/98.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) IV, apenas.
- (E) II, III e IV, apenas.

31. A queima excessiva dos combustíveis fósseis tem causado efeitos nocivos ao meio ambiente. Na queima desses combustíveis são liberados alguns gases que, combinados com O_2 , formam novos gases. Entre eles são conhecidos o SO_2 e CO_2 que causam, respectivamente,

- (A) efeito estufa e chuva ácida.
- (B) alteração da camada de ozônio e chuva ácida.
- (C) alteração da camada de ozônio e efeito estufa.
- (D) chuva ácida e efeito estufa.
- (E) ilhas de calor e inversão térmica

32. Copenhague, na Dinamarca, foi responsável por sediar a 15.ª Reunião dos países signatários da Convenção do Clima, adotada na Rio-92, na qual os governos dos países participantes se comprometeram a reduzir as emissões de gases responsáveis pelo aquecimento global.

Leia as assertivas sobre o assunto.

- I. Nenhum país assumiu, em 1992, compromissos concretos de reduzir tais emissões, o que só foi feito cinco anos depois, em 1997, no Japão, onde foi adotado o Protocolo de Kyoto.
- II. Os países industrializados aceitaram reduzir modestamente suas emissões nos 15 anos seguintes, até 2012, mas os demais incluindo China, Índia e Brasil não aceitaram nenhuma limitação, usando argumentos de natureza política.
- III. Os EUA, maior emissor mundial de gases responsáveis pelo aquecimento global, foram o primeiro a ratificar o Protocolo de Kyoto.
- IV. São Paulo é pioneira na elaboração de uma política municipal de combate às mudanças climáticas, por meio da articulação promovida junto a órgãos municipais, profissionais especializados, sociedade civil e institutos. A Lei n.º 14.933/09 estabelece como meta a redução de 30% das emissões nos próximos quatro anos, apontando estratégias nas diversas áreas de atuação da Prefeitura. Também propõe a redução progressiva do uso de combustíveis fósseis, adotando meta progressiva de redução de 10% ao ano, com o uso de combustível renovável não fóssil pelos ônibus do sistema de transporte público.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

33. O primeiro princípio da termodinâmica visa basicamente à conservação da energia. O Princípio da Conservação de Energia, em linhas gerais, preconiza que
- (A) um sistema isolado é aquele que troca energia com o meio.
 - (B) um sistema jamais pode criar ou destruir energia.
 - (C) o trabalho do sistema na mudança do estado de um gás depende exclusivamente do estado inicial desse gás.
 - (D) qualquer máquina térmica pode atingir 100% de rendimento, uma vez que a fonte fria parte sempre do zero absoluto.
 - (E) o Princípio da Equivalência ocorre quando a quantidade de energia é igual ao desgaste mecânico da unidade de calor.
34. O gás natural (GNV), o etanol, o biodiesel e o gás de hidrogênio são considerados combustíveis alternativos e as indústrias têm se empenhado no desenvolvimento desses motores. Dentre os combustíveis citados, pode-se afirmar que
- I. o gás hidrogênio é considerado combustível “limpo” que não causa poluição;
 - II. o etanol é um produto renovável e limpo que contribui para a redução do efeito estufa e diminui substancialmente a poluição do ar, minimizando os seus impactos na saúde pública. No Brasil, o uso intenso do etanol restringe a emissão de poluentes da crescente frota de veículos, principalmente de monóxido de carbono, óxidos de enxofre, compostos orgânicos tóxicos como o benzeno e compostos de chumbo;
 - III. GNV é uma excelente alternativa de combustível automotivo. Ao compararmos com combustíveis tradicionais (como gasolina e óleo diesel), apresenta importantes vantagens técnicas. O GNV reduz os resíduos de CO₂ e vapor d’água, além de inibir a formação de resíduos de carbono no motor, aumentando a vida útil e o período entre as manutenções. Por causa das altas pressões de operação, o GNV é comercializado dentro de elevados padrões de segurança, o que praticamente elimina a possibilidade de escape do produto para o meio ambiente;
 - IV. a maior parte da poluição do ar é produzida como resultado da queima de combustíveis fósseis, como o carvão e o petróleo.
- Está correto o contido em
- (A) I e II, apenas.
 - (B) III e IV, apenas.
 - (C) I, II e III, apenas.
 - (D) II, apenas.
 - (E) I, II, III e IV.
35. Os resíduos domiciliares eram considerados como de pequeno risco para o ambiente. Atualmente, seja pela introdução de novos produtos na vida moderna, seja pelo maior conhecimento dos impactos de determinados materiais no ambiente ou pela quantidade crescente dos mesmos, considera-se que os resíduos sólidos domiciliares representam uma ameaça à integridade do ambiente e contêm itens que podem ser classificados como perigosos. Por isso, pode-se afirmar que
- (A) pilhas e baterias, óleo de motor, tintas, pesticidas, solventes e produtos de limpeza são componentes comuns dos resíduos domiciliares e pequenas concentrações de tais resíduos têm efeitos potenciais deletérios à saúde humana e ao ambiente.
 - (B) a determinação das características químicas e ambientais dos resíduos, da sua composição qualitativa e quantitativa é o ponto de partida para o projeto de um sistema adequado de gerenciamento.
 - (C) os benefícios da reciclagem não são identificados pela população. Ao contrário do que acontece em países desenvolvidos, a coleta seletiva pode inviabilizar economicamente os custos materiais.
 - (D) uma das políticas públicas estabelecidas pelo governo do Estado de São Paulo é até 2012 reduzir em até 30% os resíduos sólidos domésticos.
 - (E) resíduos de pilhas e baterias são exemplos de materiais pesados que, se incorporados à cadeia produtiva, podem causar problemas como o saturnismo.
36. No Ecossistema Urbano, ocorrem as modificações mais significativas, ocasionando um conjunto de problemas representando um grande desafio para os gestores ambientais. As principais características do ambiente urbano são:
- (A) a alta densidade demográfica e a relação proporcional entre ambiente construído e ambiente natural.
 - (B) o elevado volume de resíduos, compromete a diversidade biológica nativa.
 - (C) o desbalanceamento dos principais ciclos biogeoquímicos, como o ciclo da água, do carbono, do nitrogênio e do fósforo, a impermeabilização do solo e a alteração de cursos d’água;
 - (D) a questão demográfica no contexto ambiental diminui a abordagem da dinâmica do crescimento demográfico, que inclui enfoque integrado em padrões de crescimento vegetativo e ocupação irregular.
 - (E) As modificações causadas no solo urbano são causadas por obras de Engenharia como Estradas e outras construções.

37. As ações antropogênicas têm afetado os ecossistemas de maneira drástica, sendo a água um dos recursos naturais que mais têm sofrido os impactos dessas ações. Conclui-se que
- (A) o desmatamento provoca o aumento de material particulado em suspensão ocasionando deslizamento do solo.
 - (B) a prática da mineração autorizada pelo IBAMA tem comprovado a contaminação dos minerais devido à exploração dos mesmos.
 - (C) os dejetos orgânicos e inorgânicos, muitos desses sem nenhum tratamento químico, são despejados diariamente nos lençóis freáticos, rios, lagos e mares. São dejetos variados, oriundos do setor industrial, energético, agrícola e doméstico.
 - (D) quando utilizados em demasia, os fertilizantes e agrotóxicos podem contaminar o lençol freático e a água dos córregos e rios, tornando-a imprópria para o consumo humano e animal e para a proliferação das espécies aquáticas.
 - (E) O controle da erosão em solos urbanos pode ser realizado por meio, de contenção na época das chuvas.
38. Os princípios e padrões que regem as questões de planejamento e gestão ambiental podem ser simplificados quando delineados em dois eixos, sendo um jurídico e um de auto-gestão da sociedade. No que tange aos princípios de comando e controle, podem-se considerar, como instrumento legal,
- (A) planejamento, vistorias e Agenda 21.
 - (B) agenda 21 e Conselhos de Meio Ambiente.
 - (C) implantação da Educação Ambiental e mudança de hábitos de consumo.
 - (D) padrões de poluição, licenciamento e zoneamento ambiental.
 - (E) avaliação de impacto ambiental e Plano Diretor.
39. O processo de desmatamento vem ocorrendo por uma série de fatores relacionados aos processos produtivos antrópicos como: sistema de produção agrícola, expansão da pecuária, produção de carvão vegetal, mineração, construção de estradas, entre outros. Pode-se apresentar consequências ou impactos que estão associados:
- I. extinção de plantas e animais, deslocamento e extinção de povos indígenas;
 - II. degradação do solo, alteração no regime hídrico e perda de biodiversidade;
 - III. a manutenção das florestas é fundamental para o equilíbrio dos ecossistemas tanto naturais como antrópicos;
 - IV. rebaixamento de rios, quando sujeito a cheias sazonais.
- Estão corretas as assertivas
- (A) I, II, III e IV.
 - (B) I, II e III, apenas.
 - (C) III e IV, apenas.
 - (D) I, II e IV, apenas.
 - (E) I e III, apenas.
40. O Protocolo de Kyoto estabelece alguns mecanismos de flexibilização como o Mecanismo de Desenvolvimento Limpo (MDL), o Comércio de Emissões (Emission Trade) e a Implementação Conjunta (JI). Pode-se afirmar que o objetivo do MDL é
- (A) reduzir emissões dos Gases de Efeito Estufa (GEE) e promover o desenvolvimento sustentável nos países em desenvolvimento.
 - (B) promover o mercado de Créditos de Carbono.
 - (C) avaliar o potencial de emissões dos Gases de Efeito Estufa (GEE) dos países poluidores.
 - (D) permitir a continuidade de emissão dos Gases de Efeito Estufa (GEE) dos países poluidores.
 - (E) enquadrar os países no Anexo I do Protocolo de Kyoto.
41. Grande parte da população sofre com os agravos à saúde que estão relacionados com a degradação ambiental, pois as alterações do meio ambiente interferem na saúde e na qualidade de vida das pessoas, destacando-se a poluição do ar, do solo e da água.
- Em decorrência disso,
- I. o Estado deve preparar-se para cumprir suas atribuições previstas na Constituição Federal e a sociedade deve exercer seu papel de participante e usuária, a fim de, em conjunto, desenvolver políticas públicas de prevenção;
 - II. à educação em saúde e ambiental caberá preparar a população para colaborar na elaboração de políticas públicas e na manutenção da saúde;
 - III. saúde e meio ambiente são indissociáveis, e sua manutenção saudável depende de uma constante vigilância epidemiológica e ambiental.
- Está correto o que se afirma em
- (A) I, II e III.
 - (B) I, apenas.
 - (C) II, apenas.
 - (D) III, apenas.
 - (E) II e III, apenas.

42. O solo pode ser utilizado como receptor de poluentes ou de contaminantes mediante um depósito de resíduos, por uma área de armazenamento ou processamento de produtos químicos, por algum derramamento ou vazamento, caracterizando a poluição localizada, ou ainda regionalmente, o que se denomina poluição difusa, mediante deposição pela atmosfera, inundação ou mesmo por práticas agrícolas indiscriminadas.

(Castro Neto *et al.* 2000)

Analise o que se afirma, sobre o assunto.

- I. Uma vez no solo, esses poluentes sofrem uma constante migração descendente, podendo atingir as águas subterrâneas, prejudicando sua qualidade e pondo em risco as populações que se utilizam do recurso hídrico.
- II. O solo, uma vez degradado ou contaminado, trará consequências ambientais, sanitárias, econômicas, sociais e políticas que poderão limitar ou até inviabilizar seu uso posterior.
- III. Áreas com elementos inorgânicos (principalmente os metais) ou com irradiação natural têm como consequência a remoção da camada superficial e fértil do solo.

Está correto o contido em

- (A) I, II e III.
 - (B) I e II, apenas.
 - (C) II, apenas.
 - (D) III, apenas.
 - (E) II e III, apenas.
43. Os mecanismos a serem aplicados no controle da poluição atmosférica dependem do tipo e da natureza dos poluentes e do tipo de equipamento de controle utilizado. Há um conjunto de equipamentos de controle da poluição, cujo princípio de funcionamento é mais adequado ao controle de material particulado e outro grupo mais adequado ao controle de gases e vapores. Pode-se afirmar, no entanto, que há equipamentos que podem ser utilizados para o controle de ambos os tipos de poluentes, que são:

- (A) condensadores.
- (B) coletores gravitacionais.
- (C) equipamentos do tipo lavadores.
- (D) torres de absorção.
- (E) coletores centrífugos.

44. Quanto às operações, processos ou funcionamento dos equipamentos de britagem, moagem, transporte, manipulação, carga e descarga de material fragmentado ou particulado, pode-se afirmar que

- (A) poderão ser dispensados de manter sistema de ventilação local exaustora sendo que o lançamento de efluentes na atmosfera somente poderá ser realizado através de chaminé desde que realizados a úmido, mediante processo de umidificação permanente.
- (B) o armazenamento líquido ou gasoso deverá ser feito em silos adequadamente vedados, ou em outro sistema de controle de poluição do ar de eficiência igual ou superior, de modo a impedir o arraste, pela ação dos ventos, do respectivo material.
- (C) o lançamento de efluentes provenientes da queima de combustíveis sólidos, líquidos ou gasosos somente poderá ser realizado através de chaminé, mediante apresentação das licenças de implantação e operação do empreendimento ou quando devidamente autorizados pelos órgãos competentes.
- (D) poderá ser exigida a manutenção de um sistema de ventilação local exaustora, sendo que o lançamento de efluentes na atmosfera somente poderá ser realizado através de chaminé desde que realizados a úmido, mediante processo de umidificação permanente.
- (E) o lançamento de efluentes gasosos provenientes da queima de combustíveis sólidos, líquidos ou gasosos somente poderá ser realizado através de chaminé, mediante apresentação da licença prévia de instalação e operação do empreendimento ou quando devidamente autorizados pelos órgãos competentes.

45. Conforme a Resolução CONAMA 003/90, “são padrões de qualidade do ar as concentrações de poluentes atmosféricos que, ultrapassadas, poderão afetar a saúde, a segurança e o bem-estar da população, bem como ocasionar danos à flora e à fauna, aos materiais e ao meio ambiente em geral”. Essa Resolução estabelece métodos de amostragem e análise dos poluentes atmosféricos que podem ser definidos por Instruções Normativas específicas. Entre os métodos propostos, a Resolução estabelece para a medição de fumaça:

- (A) Método da Refletância ou método equivalente.
- (B) Método de Pararonsilina ou método equivalente.
- (C) Método da Quimioluminescência ou método equivalente.
- (D) Método de Separação Inercial/Filtração ou método equivalente.
- (E) Método de Amostrador de Grandes Volumes ou método equivalente.

46. Os mapas e as cartas geográficas correspondem a instrumentos fundamentais da linguagem e da análise geográficas. Eles têm uma função primordial: conhecimento, domínio e controle de um determinado território.

Analise as seguintes definições:

- I. mapas correspondem às representações mais genéricas, como um planisfério;
- II. cartas geográficas normalmente consistem em representações de espaços mais restritos e com maior grau de detalhamento, como as constantes do guia de ruas de uma cidade;
- III. mapas em pequena escala (como 1:25.000.000) proporcionam uma visão geral de um grande espaço, como um país ou um continente;
- IV. mapas em grande escala (como 1:10.000) fornecem detalhes de um espaço geográfico de dimensões regionais ou locais.

Está correto o que se afirmar em

- (A) I e IV, apenas.
- (B) III e IV, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

47. Dez empresas foram auditadas por uma Agência Ambiental local e foram constatadas as seguintes quantidades de emissões de gases para o período auditado: 45 ton., 50 ton., 42 ton., 37 ton., 37 ton., 40 ton., 43 ton., 28 ton., 48 ton. e 30 ton. Diante desse quadro, pode-se afirmar que a mediana dessas emissões é

- (A) 37.
- (B) 41.
- (C) 39.
- (D) 41,5.
- (E) 40.

48. Os desastres naturais estão diretamente associados às características físicas do meio ambiente e aos condicionantes antrópicos, principalmente ao modo de uso e ocupação do solo. Nesse sentido, pode-se afirmar que

- (A) os desastres naturais são resultados do inadequado gerenciamento dos resíduos sólidos.
- (B) hidrologia é uma ciência disciplinar que tem tido evolução significativa em face dos problemas crescentes, resultado das enchentes e da utilização da água e do resultante impacto sobre o meio ambiente.
- (C) a ciência hidrológica pode fornecer informações que subsidiem tomadas de decisão na implementação de ações que venham prevenir e minimizar desastres naturais ocasionados pela escassez ou excesso de água.
- (D) desmatamento é um fator de contenção de encostas.
- (E) a hidrologia é uma ciência disciplinar que tem tido evolução significativa referente às enchentes e desastres naturais.

49. São consideradas fontes de poluição todas as obras, atividades, instalações, empreendimentos, processos, dispositivos, móveis ou imóveis, ou meios de transportes que, direta ou indiretamente, causem ou possam causar poluição ao meio ambiente (Lei n.º 997/76 e Decreto regulamentar n.º 8.468/76).

Em relação ao assunto, analise as seguintes assertivas:

- I. considera-se episódio crítico de poluição do ar a presença de altas concentrações de poluentes na atmosfera em curto período de tempo, resultante da ocorrência de condições meteorológicas desfavoráveis a sua dispersão;
- II. o solo poderá ser utilizado para destino final de resíduos de qualquer natureza, desde que sua disposição seja feita de forma adequada, estabelecida em projetos específicos de transporte e destino final, ficando vedada a simples descarga ou depósito, seja em propriedade pública ou particular;
- III. o tratamento, quando for o caso, o transporte e a disposição de resíduos de qualquer natureza, de estabelecimentos industriais, comerciais e de prestação de serviços, quando não forem de responsabilidade do município deverão ser feitos pela própria fonte de poluição;
- IV. o planejamento preliminar de uma fonte de poluição dependerá da licença de operação que deverá conter os requisitos básicos a serem atendidos nas fases de operação.

Está correto o que foi afirmado em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

50. A forte pressão provocada pela expansão urbana desordenada sobre os recursos naturais, principalmente os solos, tem provocado danos, muitas vezes de difícil reparo. A grande concentração populacional em centros urbanos cada vez maiores tem dirigido a atenção de diferentes profissionais para o recurso solo, no sentido de entender sua dinâmica para minimizar sua degradação. No entanto, a falta de conhecimento sobre as propriedades, bem como sobre a aptidão dos solos sob uso urbano tem provocado o seu mau uso, resultando em processos como compactação, erosão, deslizamentos e inundações, assim como poluição com substâncias orgânicas, inorgânicas e patógenos, aumentando os custos do desenvolvimento e afetando toda a sociedade.

Em relação ao uso do solo, pode-se afirmar que

- (A) O crescimento urbano acelerado tem provocado um excesso de superfícies impermeabilizadas o que ocasiona a infiltração de água de chuva.
- (B) o processo de compactação do solo refere-se à compressão do solo não saturado, promovendo o aumento da sua densidade e a redução do seu volume, resultante da expulsão do ar dos poros do solo.
- (C) os metais pesados podem ser introduzidos no solo pela deposição resultante de chuva ácida e do movimento dos ventos.
- (D) o controle de erosão em solos urbanos deve ser realizado em época chuvosa para avaliação do fluxo de água dentro do terreno.
- (E) A estabilidade das encostas depende ações governamentais.