

CONCURSO PÚBLICO

**7. PROVA OBJETIVA**

ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO

ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO – BIBLIOTECA

ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO – EVENTOS

OPERADOR DA CENTRAL DE ATENDIMENTO TELEFÔNICO

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ MARQUE, NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS, LOCALIZADA NO VERSO DESTA PÁGINA, A LETRA CORRESPONDENTE À ALTERNATIVA QUE VOCÊ ESCOLHEU.
- ♦ TRANSCREVA PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, TODAS AS RESPOSTAS ANOTADAS NA FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DA SALA SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO DE QUESTÕES, PODENDO DESTACAR ESTA CAPA PARA FUTURA CONFERÊNCIA COM O GABARITO A SER DIVULGADO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

## FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **10**.

### *Os eletrônicos “verdes”*

Vai bem a convivência entre a indústria de eletrônica e aquilo que é politicamente correto na área ambiental. É seguindo essa trilha “verde” que a Motorola anunciou o primeiro celular do mundo feito de garrafas plásticas recicladas. Ele se chama W233 Eco e é também o primeiro telefone com certificado CarbonFree, que prevê a compensação do carbono emitido na fabricação e distribuição de um produto. Se um celular pode ser feito de garrafas, por que não se produz um *laptop* a partir do bambu? Essa ideia ganhou corpo com a fabricante taiwanesa Asus: trata-se do Eco Book que exibe revestimento de tiras dessa planta. Computadores “limpos” fazem uma importante diferença no efeito estufa e para se ter uma noção do impacto de sua produção e utilização basta olhar o resultado de uma pesquisa da empresa americana de consultoria Gartner Group. Ela revela que a área de TI (tecnologia da informação) já é responsável por 2% de todas as emissões de dióxido de carbono na atmosfera.

Além da pesquisa da Gartner, há um estudo realizado nos EUA pela Comunidade do Vale do Silício. Ele aponta que a inovação “verde” permitirá adotar mais máquinas com o mesmo consumo de energia elétrica e reduzir os custos de orçamento. Russel Hancock, executivo-chefe da Fundação da Comunidade do Vale do Silício, acredita que as tecnologias “verdes” também conquistarão espaço pelo fato de que, atualmente, conta pontos junto ao consumidor ter-se uma imagem de empresa sustentável.

O estudo da Comunidade chegou às mãos do presidente da Apple, Steve Jobs, e o fez render-se às propostas do “ecologicamente correto” – ele era duramente criticado porque dava aval à utilização de mercúrio, altamente prejudicial ao meio ambiente, na produção de seus iPods e *laptops*. Preocupado em não perder espaço, Jobs lançou a nova linha do Macbook Pro com estrutura de vidro e alumínio, tudo reciclável. E a RITI Coffee Printer chegou à sofisticação de criar uma impressora que, em vez de tinta, se vale de borra de café ou de chá no processo de impressão. Basta que se coloque a folha de papel no local indicado e se despeje a borra de café no cartucho – o equipamento não é ligado em tomada e sua energia provém de ação mecânica transformada em energia elétrica a partir de um gerador. Se pensarmos em quantos cafezinhos são tomados diariamente em grandes empresas, dá para satisfazer perfeitamente a demanda da impressora.

(Luciana Sgarbi, Revista *Época*, 22.09.2009. Adaptado)

**01.** Leia o trecho.

Vai bem a convivência entre a indústria de eletrônica e aquilo que é politicamente correto na área ambiental.

É correto afirmar que a frase inicial do texto pode ser interpretada como

- (A) a união das empresas Motorola e RITI Coffee Printer para criar um novo celular com fibra de bambu.
- (B) a criação de um equipamento eletrônico com estrutura de vidro que evita a emissão de dióxido de carbono na atmosfera.
- (C) o aumento na venda de celulares feitos com CarbonFree, depois que as empresas nacionais se uniram à fabricante taiwanesa.
- (D) o compromisso firmado entre a empresa Apple e consultoria Gartner Group para criar celulares sem o uso de carbono.
- (E) a preocupação de algumas empresas em criarem aparelhos eletrônicos que não agridam o meio ambiente.

**02.** Em – Computadores “limpos” fazem uma importante diferença no efeito estufa.. – a expressão entre aspas pode ser substituída, sem alterar o sentido no texto, por:

- (A) com material reciclado.
- (B) feitos com garrafas plásticas.
- (C) com arquivos de bambu.
- (D) feitos com materiais retirados da natureza.
- (E) com teclado feito de alumínio.

**03.** A partir da leitura do texto, pode-se concluir que

- (A) as pesquisas na área de TI ainda estão em fase inicial.
- (B) os consumidores de eletrônicos não se preocupam com o material com que são feitos.
- (C) atualmente, a indústria de eletrônicos leva em conta o efeito estufa.
- (D) os *laptops* feitos com fibra de bambu têm maior durabilidade.
- (E) equipamentos ecologicamente corretos não têm um mercado de vendas assegurado.

**04.** O presidente da Apple, Steve Jobs,

- (A) preocupa-se com o carbono emitido na fabricação de produtos eletrônicos.
- (B) pesquisa acerca do uso de bambu em teclados de *laptops*.
- (C) descobriu que impressoras cujos cartuchos são de borra de chá não duram muito.
- (D) responsabiliza a fabricação de celulares pelas emissões de dióxido de carbono no meio ambiente.
- (E) está de acordo com outras empresas a favor do uso de materiais recicláveis em eletrônicos.

05. No texto, o estudo realizado pela Comunidade do Vale do Silício
- (A) é o primeiro passo para a implantação de *laptops* feitos com tiras de bambu.
  - (B) contribuirá para que haja mais lucro nas empresas, com redução de custos.
  - (C) ainda está pesquisando acerca do uso de mercúrio em eletrônicos.
  - (D) será decisivo para evitar o efeito estufa na atmosfera.
  - (E) permite a criação de uma impressora que funciona com energia mecânica.

06. Em – ele era duramente criticado porque dava **aval** à utilização de mercúrio, altamente prejudicial ao meio ambiente, ... – a expressão em destaque pode ter como sinônimo:
- (A) resultado.
  - (B) impedimento.
  - (C) dúvida.
  - (D) anuência.
  - (E) discernimento.

07. Leia as frases.

- I. **Além da** pesquisa da Gartner, há um estudo realizado nos EUA pela Comunidade do Vale do Silício.
- II. Russel Hancock, executivo-chefe da Fundação da Comunidade do Vale do Silício, acredita que as tecnologias “verdes” também conquistarão espaço **pelo fato de que**, atualmente, conta pontos junto ao consumidor...

As expressões destacadas estabelecem, correta e respectivamente, relação de

- (A) adversidade e comparação.
- (B) adição e causa.
- (C) tempo e condição.
- (D) concessão e finalidade.
- (E) conclusão e proporcionalidade.

08. Assinale a alternativa em que a expressão destacada está corretamente analisada.

- (A) ... e o fez render-se às propostas do “**ecologicamente** correto”. (denota sentido de modo)
- (B) Vai bem a convivência entre a indústria de eletrônica e aquilo que é **politicamente** correto na área ambiental. (denota sentido de afirmação)
- (C) ... acredita que as tecnologias “verdes” também conquistarão espaço pelo fato de que, **atualmente**, conta pontos junto ao consumidor... (denota sentido de intensidade)
- (D) ...ele era duramente criticado porque dava **aval** à utilização de mercúrio, **altamente** prejudicial ao meio ambiente... (denota sentido de espaço)
- (E) ... em quantos cafezinhos são tomados diariamente em grandes empresas, dá para satisfazer **perfeitamente** a demanda da impressora. (denota sentido de tempo)

09. Em – Essa ideia ganhou corpo com a fabricante taiwanesa Asus: trata-se do Eco Book que exibe revestimento de tiras dessa planta. – o uso dos dois pontos introduz

- (A) um novo interlocutor.
- (B) uma citação.
- (C) uma dúvida.
- (D) uma interrogação.
- (E) uma explicação.

10. Assinale a alternativa em que o uso do pronome, entre parênteses, refere-se corretamente à expressão destacada.

- (A) ... a Motorola **anunciou o primeiro celular**... (anunciou-lhe)
- (B) ... basta **olhar o resultado** de uma pesquisa... (olhar-lo)
- (C) Preocupado em não **perder espaço**... (perdê-lo)
- (D) ... também **conquistarão espaço** pelo fato de que, ... (conquistarão-o)
- (E) ... e se **despeja a borra de café** no cartucho. (despeja-na)

Leia o texto para responder às questões de números 11 a 13.

#### *Quanto veneno tem nossa comida?*

Desde que os pesticidas sintéticos começaram a ser produzidos em larga escala, na década de 1940, há dúvidas sobre o perigo para a saúde humana. No campo, em contato direto com agrotóxicos, alguns trabalhadores rurais apresentaram intoxicações sérias. Para avaliar o risco de gente que apenas consome os alimentos, cientistas costumam fazer testes com ratos e cães, alimentados com doses altas desses venenos. A partir do resultado desses testes e da análise de alimentos *in natura* (para determinar o grau de resíduos do pesticida na comida), a Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) estabelece os valores máximos de uso dos agrotóxicos para cada cultura. Esses valores têm sido desrespeitados, segundo as amostras da Anvisa. Alguns alimentos têm excesso de resíduos, outros têm resíduos de agrotóxicos que nem deveriam estar lá. Esses excessos, isoladamente, não são tão prejudiciais, porque em geral não ultrapassam os limites que o corpo humano aguenta. O maior problema é que eles se somam – ninguém come apenas um tipo de alimento.

(Francine Lima, Revista *Época*, 09.08.2010)

11. Com a leitura do texto, pode-se afirmar que

- (A) segundo testes feitos em animais, os agrotóxicos causam intoxicações.
- (B) a produção em larga escala de pesticidas sintéticos tem ocasionado doenças incuráveis.
- (C) as pessoas que ingerem resíduos de agrotóxicos são mais propensas a terem doenças de estômago.
- (D) os resíduos de agrotóxicos nos alimentos podem causar danos ao organismo.
- (E) os cientistas descobriram que os alimentos *in natura* têm menos resíduos de agrotóxicos.

12. Para avaliar o risco de gente que apenas consome os alimentos, cientistas costumam fazer testes com ratos e cães, alimentados com doses altas **desses** venenos.

A expressão em destaque refere-se aos

- (A) alimentos consumidos pelos trabalhadores.
- (B) ratos usados para testes.
- (C) cães que ingerem alimentos com agrotóxicos.
- (D) pesticidas sintéticos e agrotóxicos.
- (E) alimentos *in natura*.

13. Em – Esses valores têm sido desrespeitados, **segundo** as amostras da Anvisa. – a expressão destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) conforme.
- (B) por isso.
- (C) logo.
- (D) no entanto.
- (E) tanto que.

14. Leia as frases.

- I. Não devem haver excessos no uso de agrotóxicos.
- II. Consomem-se muitos alimentos com agrotóxicos.
- III. A Anvisa está meia preocupada com o uso de agrotóxicos.

Está(ao) correta(s), quanto à concordância verbal e nominal, apenas a(s) frase(s)

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

15. Assinale a alternativa correta quanto ao uso ou não do acento indicativo da crase.

- (A) Doenças ocasionadas pelo uso de pesticidas em alimentos podem levar a morte.
- (B) As pessoas são obrigadas à parar de comer alimentos com agrotóxicos.
- (C) Os dados da pesquisa da Anvisa referem-se a alimentos *in natura*.
- (D) A medida que as pesquisas avançam, mais testes com animais são feitos.
- (E) Os trabalhadores rurais devem se submeter à uma avaliação médica constante.

16. Assinale a alternativa correta quanto à flexão verbal.

- (A) Se os funcionários não fizerem os relatórios, não será possível a avaliação.
- (B) Espero que seja possível atender à sua solicitação.
- (C) Se os pesquisadores manterem o ritmo das pesquisas, o resultado será logo publicado.
- (D) Quando os funcionários fizerem um novo horário, haverá mais tempo livre.
- (E) Quando você vir o diretor, peça-lhe o resultado dos testes.

Leia o texto para responder às questões de números 17 a 19.

Fabiano ia satisfeito. Sim senhor, arrumara-se. Chegara naquele estado, com a família morrendo de fome, comendo raízes. Caíra no fim do pátio, debaixo de um juazeiro, depois tomara conta da casa deserta. Ele, a mulher e os filhos tinham-se habituado à camarinha escura, pareciam ratos – e a lembrança dos sofrimentos passados esmorecera. (...)

– Fabiano, você é um homem, exclamou em voz alta.

Conteve-se, notou que os meninos estavam perto, com certeza iam admirar-se ouvindo-o falar só. E, pensando bem, ele não era um homem: era apenas um cabra ocupado em guardar coisas dos outros. Olhou em torno, com receio de que, fora os meninos, alguém tivesse percebido a frase imprudente. Corrigiu-a, murmurando:

– Você é um bicho, Fabiano.

Isso para ele era motivo de orgulho.

– Sim senhor, um bicho capaz de vencer dificuldades.

(Graciliano Ramos, *Vidas Secas*)

17. De acordo com a leitura do texto, pode-se afirmar que

- (A) as lembranças do passado enchem de beleza e ternura a vida de Fabiano.
- (B) Fabiano mostra-se enfurecido por não viver em outro lugar.
- (C) Fabiano, assim como os retirantes nordestinos, sente-se apático diante das adversidades climáticas.
- (D) depois de muito sofrer, Fabiano e sua família conseguem se instalar em uma pequena propriedade rural.
- (E) o retirante Fabiano e sua família viviam rodeados de bichos, em um lugar ermo.

Leia o trecho para responder às questões de números 18 e 19.

Olhou em torno, com receio de que, fora os meninos, alguém tivesse percebido **a frase imprudente**. Corrigiu-a, **murmurando**: ...

18. A expressão destacada – a frase imprudente – refere-se ao fato de Fabiano

- (A) considerar-se um homem.
- (B) considerar-se um bicho.
- (C) dizer aos filhos que era um cabra ocupado.
- (D) contar à família que iriam se mudar dali.
- (E) ter pensado em voz alta que não teriam mais o que comer.

19. A expressão em destaque – murmurando – pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) quando murmurasse.
- (B) e murmurou.
- (C) mas murmurou.
- (D) entretanto murmurara.
- (E) se murmurasse.

20. Assinale a alternativa correta, quanto à colocação pronominal e ao uso dos pronomes.

- (A) Não pediram-me o recibo do pagamento.
- (B) Se constatou que há erro no relatório médico.
- (C) O diretor disse que era para eu entregar o formulário ao paciente.
- (D) Entre eu e o novo funcionário não há diálogo.
- (E) A secretária confirmou que é para mim atender às solicitações.

## MATEMÁTICA

21. Uma pessoa colocou um capital de R\$ 800,00 em uma aplicação a juro simples, com taxa de 1,0% ao mês, durante 5 meses. Ao final desse período, colocou o montante (capital aplicado inicialmente + juros) em outra aplicação, também a juro simples, por mais 5 meses, obtendo ao término desse período um total de R\$ 903,00 (incluindo o capital aplicado + juros). A taxa mensal de juro da segunda aplicação foi de

- (A) 1,0%.
- (B) 1,5%.
- (C) 2,0%.
- (D) 2,5%.
- (E) 3,0%.

22. Carlos tem certa quantia de dinheiro guardado, mas percebeu que se tivesse 4 vezes esse valor ainda faltariam R\$ 100,00 para comprar um aparelho de TV, porém, se tivesse 5 vezes esse valor, seria possível comprar a TV e ainda sobriam R\$ 200,00. O valor do aparelho de TV é

- (A) R\$ 2.000,00.
- (B) R\$ 1.800,00.
- (C) R\$ 1.500,00.
- (D) R\$ 1.300,00.
- (E) R\$ 1.100,00.

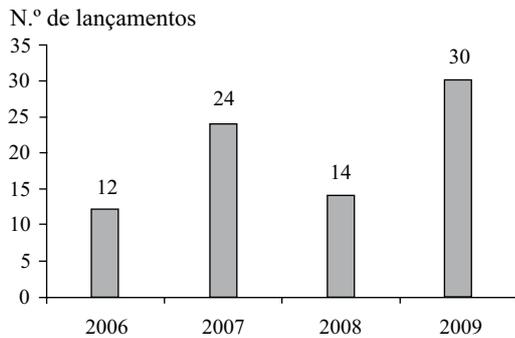
23. Para uma reunião foram colocadas 252 cadeiras em um auditório, de modo que o número de cadeiras por fileira é 75% maior do que o número de fileiras. Nessas condições, pode-se afirmar que o número de cadeiras de uma fileira é

- (A) 10.
- (B) 12.
- (C) 15.
- (D) 18.
- (E) 21.

24. Ana e Luiza querem comprar um livro que custa R\$ 60,00, mas o dinheiro que possuem juntas, equivale a 60% do valor necessário. Sabendo-se que Ana possui R\$ 6,00 a menos do que Luiza, então, o valor que Luiza tem é

- (A) R\$ 15,00.
- (B) R\$ 18,00.
- (C) R\$ 21,00.
- (D) R\$ 25,00.
- (E) R\$ 30,00.

25. Em determinada cidade, o número de lançamentos imobiliários residenciais ao longo de alguns anos está registrado no gráfico.



De acordo com as informações desse gráfico, pode-se concluir que

- (A) em 2008 o número de lançamentos imobiliários foi 30% maior do que em 2006.  
 (B) em 2009 o número de lançamentos imobiliários foi 150% maior do que em 2006.  
 (C) a média anual nesses 4 anos apresentados foi de 19 lançamentos por ano.  
 (D) se forem feitos 15 lançamentos imobiliários em 2011, a média anual de lançamentos, considerando-se esses 5 anos (de 2006 a 2011), será de 20.  
 (E) o número de lançamentos imobiliários em 2009 foi 200% maior do que em 2008.
26. Em uma padaria, o pão francês sai a cada 3 horas, o pão de queijo a cada 4 horas e o pão recheado a cada 6 horas. Se às 7h da manhã esses 3 tipos de pães saíram, então, eles voltarão a sair junto às
- (A) 12h.  
 (B) 15h.  
 (C) 17h.  
 (D) 18h.  
 (E) 19h.

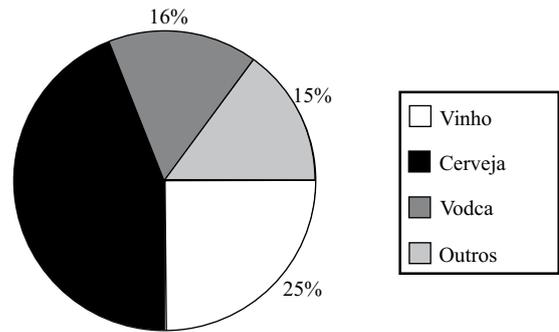
27. Um pacote de figurinhas foi dividido entre um grupo de 15 garotos, conforme mostra a tabela.

N.º DE GAROTOS	N.º DE FIGURINHAS RECEBIDAS POR CADA GAROTO
6	6
5	X
4	11

Sabendo-se que, na média, cada garoto recebeu 7 figurinhas, então, o valor de X da tabela é

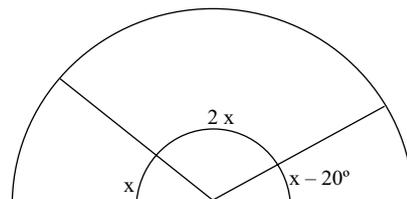
- (A) 5.  
 (B) 6.  
 (C) 7.  
 (D) 8.  
 (E) 9.

28. Foi feita uma pesquisa com um grupo de 200 jovens sobre a preferência no consumo de bebidas alcoólicas. Os resultados obtidos estão no gráfico.



Sabe-se que dos jovens que consomem cerveja, 25% são mulheres. Então, o número de homens pesquisados que consomem cerveja é

- (A) 66.  
 (B) 54.  
 (C) 45.  
 (D) 36.  
 (E) 22.
29. Meia pizza foi dividida em 3 fatias, cada uma delas com um ângulo diferente, conforme mostra a figura.



Se a pizza inteira tivesse sido dividida em fatias iguais, todas com ângulo de  $x - 20^\circ$ , então, o número de fatias dessa pizza seria

- (A) 9.  
 (B) 10.  
 (C) 11.  
 (D) 12.  
 (E) 13.

30. Observe a sequência de símbolos.

▲ ■ ◆ # ◎  
 1.º 2.º 3.º 4.º 5.º  
 ▲▲ ■■ ◆◆ ## ◎◎  
 6.º 7.º 8.º 9.º 10.º  
 ▲▲▲ ■■■ ◆◆◆ ### ◎◎◎...  
 11.º 12.º 13.º 14.º 15.º...

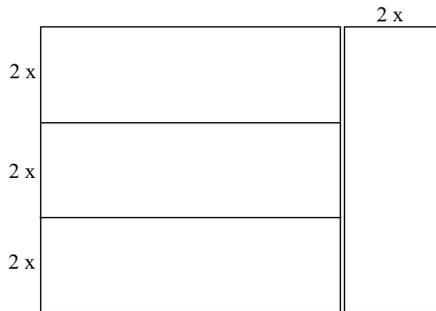
Mantida a mesma estrutura lógica dessa sequência, o símbolo que ocupará a 97.ª posição será

- (A) ▲.  
 (B) ■.  
 (C) ◆.  
 (D) #.  
 (E) ◎.

31. Uma caixa de canetas será dividida igualmente entre os 6 funcionários de um escritório. Se forem contratados mais dois funcionários, então, todos receberão uma caneta a menos. O número de canetas que há nessa caixa é

- (A) 22.
- (B) 24.
- (C) 26.
- (D) 28.
- (E) 30.

32. Com 4 tiras de papel retangulares e iguais, foi possível recobrir, completamente e sem sobras, a tampa retangular de uma caixa de madeira, conforme mostra a figura.



Sabendo-se que a tampa dessa caixa tem  $432 \text{ cm}^2$  de área, então, o perímetro de uma tira retangular de papel, em cm, mede

- (A) 24.
- (B) 32.
- (C) 48.
- (D) 66.
- (E) 84.

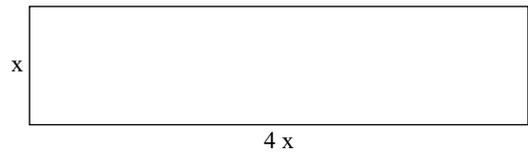
33. Com um tapete retangular de dimensões 2 m por 2,5 m, é possível recobrir 40% do chão de um quarto. Então, a área do chão desse quarto que seria coberta com um tapete de área 20% maior do que este, seria

- (A) 62%.
- (B) 60%.
- (C) 54%.
- (D) 48%.
- (E) 42%.

34. Com 15% do volume total de uma garrafa de refrigerante, foi possível encher, completamente, um copo de 360 mL que já continha  $\frac{2}{3}$  de sua capacidade com esse refrigerante, e ainda sobraram 60 mL de refrigerante na garrafa. Então, a capacidade total dessa garrafa, em litros, é de

- (A) 1,2.
- (B) 1,3.
- (C) 1,4.
- (D) 1,5.
- (E) 1,6.

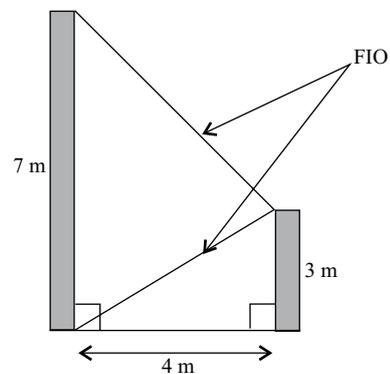
35. Para cercar um terreno retangular, conforme mostra a figura, o proprietário comprou 150 m de tela.



Com a tela comprada, foi possível cercar completamente o terreno e ainda sobrou um pedaço de tela que corresponde a 25% do perímetro do terreno. Então, as dimensões desse terreno, em metros, são

- (A) 9 por 36.
- (B) 10 por 40.
- (C) 12 por 48.
- (D) 15 por 60.
- (E) 18 por 72.

36. Um fio foi esticado e preso entre dois postes verticais, distantes um do outro 4m, conforme mostra a figura.



O comprimento total desse fio, em metros, é de aproximadamente

(Adote:  $\sqrt{2} = 1,4$ )

- (A) 9,4.
- (B) 9,8.
- (C) 10,2.
- (D) 10,6.
- (E) 11,4.

37. Para uma reunião foram feitos alguns litros de suco. Com medo de que essa quantidade não fosse suficiente, foram preparados mais 40% além do que já havia sido feito. Ao final da reunião, constatou-se que 80% de todo o suco preparado havia sido consumido, restando ainda 14 L. Se não tivesse ocorrido o acréscimo na quantidade inicial de suco, então, para essa reunião

- (A) faltariam 3 L.
- (B) faltariam 6 L.
- (C) sobrariam 8 L.
- (D) sobrariam 6 L.
- (E) não haveria sobras.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

38. Uma gráfica possui 7 máquinas iguais que produzem juntas, 5 000 cartelas de adesivos em 3 horas. Essa gráfica recebeu uma encomenda de 8 000 cartelas desse adesivo, porém, 2 dessas máquinas não poderão ser utilizadas por estarem em manutenção. Portanto, o tempo necessário para produzir essa encomenda será de

- (A) 6h 43min 12s.
- (B) 6h 53min 10s.
- (C) 6h 07min 02s.
- (D) 7h 10min 12s.
- (E) 7h 12min 12s.

39. Em uma sala de aula, a razão entre meninos e meninas é de 3 para 7, nesta ordem. Em agosto, entraram mais 3 meninos nessa sala, mas uma menina mudou de colégio e isso fez com que a razão entre meninos e meninas agora fosse de 3 para 5. O número total de alunos dessa sala, em agosto, após essas mudanças, passou a ser de

- (A) 28.
- (B) 30.
- (C) 32.
- (D) 34.
- (E) 38.

40. Considere os números reais  $x$  e  $y$  que satisfazem as seguintes condições:

- I.  $x \cdot y$  é negativo
- II.  $x > y$

Obedecidas essas condições, é possível afirmar que

- (A)  $x$  e  $y$  são negativos.
- (B)  $x$  e  $y$  são positivos.
- (C)  $x$  é qualquer número e  $y$  é positivo.
- (D)  $x$  é negativo e  $y$  é positivo.
- (E)  $x$  é positivo e  $y$  é negativo.

41. Considere o Microsoft Windows XP, em sua configuração original. Assinale a alternativa que relaciona, corretamente, a opção existente dentro do *Painel de Controle* com o objetivo a se realizar.

I.	Configurar um drive ODBC.	<input type="checkbox"/> Tarefas agendadas.
II.	Configurar o tempo em que o monitor e o disco rígido são desligados.	<input type="checkbox"/> Ferramentas administrativas.
III.	Configurar tarefas para serem executadas de forma periódica e automática no computador.	<input type="checkbox"/> Opções regionais e de idiomas.
IV.	Configurar separador de milhar e decimal em valores, e formato de datas.	<input type="checkbox"/> Opções de energia.

- (A) II, I, IV, III.
- (B) II, III, I, IV.
- (C) III, I, II, IV.
- (D) III, I, IV, II.
- (E) III, IV, I, II.

42. Tem-se a janela *Propriedades da Barra de tarefas e do menu iniciar* do Microsoft Windows XP, em sua configuração padrão.



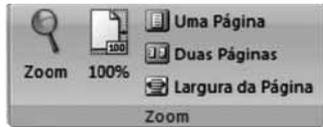
A partir da aparência da parte destacada dentro do grupo *Aparência da barra de tarefas*, pode-se afirmar que:

- I. *Bloquear a barra de tarefas* está marcado.
- II. *Ocultar automaticamente a barra de tarefas* está marcado.
- III. *Agrupar botões semelhantes da barra de tarefas* está marcado.
- IV. *Mostrar barra 'Inicialização rápida'* está marcado.

Está correto o contido em

- (A) I, II, apenas.
- (B) II, III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

43. Observe a imagem.



No Microsoft Word 2007, em sua configuração padrão, o grupo *Zoom*, com opções para especificar o nível de zoom de visualização de um documento, está dentro da guia

- (A) Exibição.
- (B) Editar.
- (C) Início.
- (D) Layout de página.
- (E) Revisão.

44. Tem-se o documento a seguir, editado no Microsoft Word 2007, em sua configuração original, com o modo *Mostrar/Ocultar parágrafo* ativado.

1 **Festival de Veneza para para ver**  
 2 **passagem de Catherine Deneuve**¶  
 3 Pelo tapete vermelho do Lido passam menos estrelas que pelos tapetes do Oscar ou do  
 4 Festival de Cannes. Ainda assim, não foram poucas as possibilidades para os flashes nos  
 5 últimos dias: Quentin Tarantino, Natalie Portman, Vincent Cassel, Sofia Coppola...¶  
 6 Mas todas as luzes pareceram mais foscas depois da passagem, pelo Palazzo del  
 7 Cinema, de Catherine Deneuve. ¶  
 8 Às vésperas de completar 67 anos, a atriz, quatro décadas depois de “A Bela da Tarde”,  
 9 mantém o andar, o olhar e a postura de quem se sabe mito. ¶

(Folha.com, <http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/794281-festival-de-veneza-para-para-ver-passagem-de-catherine-deneuve.shtml>, acesso em 05.09.2010)

O símbolo que aparece no final da linha 7 (¶) indica uma quebra de linha forçada. Essa quebra é possível através da combinação das teclas

- (A) Alt+Ctrl
- (B) Ctrl +Enter
- (C) Shift+Enter
- (D) Enter+Return
- (E) Ctrl+Tab

45. Tem-se o seguinte controle do Microsoft Excel 2007, em sua configuração padrão.



O ícone destacado com um círculo, tem como função

- (A) mesclar células adjacentes, concatenando o conteúdo de todas as células e alinhando o conteúdo na nova célula mesclada à esquerda.
- (B) mesclar células não adjacentes, preservando apenas o conteúdo da primeira célula (superior esquerda) e centralizando o conteúdo na nova célula mesclada.
- (C) mesclar células adjacentes, concatenando o conteúdo de todas as células e centralizando o conteúdo na nova célula mesclada.
- (D) mesclar células não adjacentes, concatenando o conteúdo de todas as células e centralizando o conteúdo na nova célula mesclada.
- (E) mesclar células adjacentes, preservando apenas o conteúdo da primeira célula (superior esquerda) e centralizando o conteúdo na nova célula mesclada.

46. Considerando o Microsoft Excel 2007, em sua configuração padrão, assinale a alternativa que apresenta o resultado da fórmula =PROCV(10;B2:D9;3;VERDADEIRO), aplicada na planilha a seguir.

	A	B	C	D
1		Código do produto	Descrição do produto	Valor
2		1	Câmera fotográfica	R\$ 800,00
3		2	Lava-louças	R\$ 450,00
4		3	Televisão	R\$ 2.500,00
5		4	Aparelho de DVD	R\$ 200,00
6		5	Microondas	R\$ 300,00
7		6	Notebook	R\$ 1.000,00
8		7	Centrifuga	R\$ 250,00
9		8	Video game	R\$ 500,00

- (A) R\$ 0,00
- (B) R\$ 500,00
- (C) R\$ 800,00
- (D) Video game
- (E) #N/A

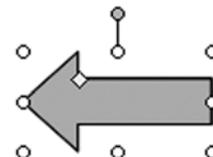
47. Observe a imagem.



No Microsoft Excel 2007, em sua versão original, o botão *Microsoft Office*, destacado na imagem apresentada, abre um menu contendo, entre outras, as opções

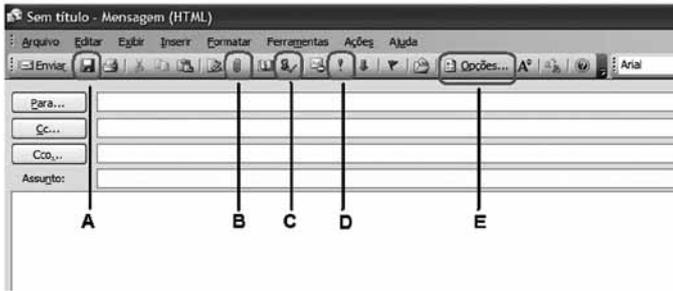
- (A) Compartilhar, Fechar, Publicar, Sair.
- (B) Novo, Abrir, Salvar como, Imprimir.
- (C) Merge de documentos, Abrir aplicativo Microsoft Office, Desempenho, Tamanho do documento.
- (D) Propriedades, Versões, Copiar, Colar.
- (E) Ajuda, Sobre o Microsoft Excel, Assistente do Microsoft Excel, Congelar painéis.

48. No Microsoft Powerpoint 2007, em sua configuração original, quando uma *AutoForma* é selecionada, é exibido um pequeno círculo preenchido, na parte superior dessa *AutoForma*. Esse círculo, quando clicado com um clique simples, permite que



- (A) a *AutoForma* seja redimensionada.
- (B) a *AutoForma* seja reposicionada em outra parte do slide.
- (C) a *AutoForma* seja rotacionada (girada).
- (D) seja criada uma ação para a *AutoForma*.
- (E) seja possível configurar uma animação específica para a *AutoForma*.

49. Assinale a alternativa que apresenta o ícone que deve ser clicado, no Microsoft Outlook 2003, em sua configuração original, para que, ao preparar uma mensagem, o usuário possa solicitar confirmação de leitura do destinatário.



- (A) A.  
(B) B.  
(C) C.  
(D) D.  
(E) E.
50. No navegador Microsoft Internet Explorer 6, em sua configuração padrão, quando o cursor do *mouse* assume o formato de uma mão com o dedo indicador em destaque, isso representa que trata-se de
- (A) um link.  
(B) uma caixa de texto.  
(C) uma caixa de seleção múltipla.  
(D) uma janela que pode ser movimentada para outra posição na tela.  
(E) uma operação bloqueada, sem resultado efetivo.

