

CONCURSO PÚBLICO

009. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO DE ENFERMAGEM
(HSPE / PREVENIR)

- ♦ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ♦ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- ♦ Leia cuidadosamente as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ♦ Responda a todas as questões.
- ♦ Marque, na folha intermediária de respostas, localizada no verso desta página, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ♦ Transcreva para a folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, todas as respostas anotadas na folha intermediária de respostas.
- ♦ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos.
- ♦ A saída do candidato da sala será permitida após transcorrida a metade do tempo de duração da prova.
- ♦ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo destacar esta capa para futura conferência com o gabarito a ser divulgado.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

PCI Concursos



FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

QUESTÃO	RESPOSTA				
01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

QUESTÃO	RESPOSTA				
26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

41	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
42	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
43	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
44	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
45	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

46	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
47	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
48	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
49	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
50	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **07**.

Trompas de Falópio, out; tubas uterinas, in.

Há um pouco mais de uma década, médicos de 16 países se reuniram em São Paulo e anunciaram que, depois de estudos, seis mil partes do corpo humano tinham sido rebatizadas com novos nomes oficiais. Nunca mais tivemos dor de ouvido, só dor de orelhas.

Eles descobriram que muitos dos nomes antigos já não serviam. E foram bem claros: só os nomes estavam mudando, as funções permaneciam as mesmas. Ah, bom! A velha orelha, portanto, continuava a ser orelha, própria para levar um puxão ou para carregar um brinco, mas seria chamada de orelha externa. E o ouvido, subitamente evaporado dos dicionários médicos, passava a ser orelha interna.

Outro que dançou nessa revolução foi o cotovelo, renomeado de cúbito. Onde, no caso de alguma namorada ter mandado passear o amado, ele não teve dor de cotovelo, mas dor de cúbito. E ainda, como houvesse no braço um osso chamado cúbito, foi necessário fazer um ajuste – este passou a se chamar ulna, a fim de liberar espaço para o novo cúbito que aposentou o cotovelo.

O bravo aparelho digestivo também mudou de nome. Tornou-se o sistema digestório. Eu não me surpreenderia se, nos últimos tempos, ele tivesse negado fogo diante de uma buchada de bode ou de um mortífero sarapatel, apenas por não se reconhecer como um sistema “digestório”.

O que os nomes antigos tinham de errado? Suspeita-se que, por trás das explicações, está o “politicamente correto”.

Os cientistas aproveitaram para cassar nomes que há séculos vinham batizando certas partes do corpo. De um dia para outro, não eram mais adequados. Alguns, porque apenas se referiam a homens: é o caso do poético pomo de adão, que, depois da constatação de que mulheres também o possuem, passou a ser chamado, prosaicamente, de proeminência laríngea. Ou do tendão de aquiles, hoje o tendão calcâneo. A trompa de Eustáquio tornou-se a tuba auditiva. E as trompas de Falópio passaram a ser as tubas uterinas.

Os médicos justificam que essa nova nomeação veio tarde, que os nomes eram imprecisos e que aquelas partes do ouvido e do útero estavam mais para tuba que para trompas. Mas será que a mulher ficará mais contente ao saber que, no lugar das trompas, passou a carregar em suas entranhas um par de tubas uterinas? Não bastava o sentido pejorativo do verbo entubar?

O fato é que, certamente, os cientistas tiveram excelentes motivos para corrigir certas descrições anatômicas. Se não, como explicar a manutenção de expressões como esqueleto, glote, piloro, úvula, genivalgo ou movimentos peristálticos?

(Rui Castro, in: *Ser médico*. Adaptado)

- 01.** Segundo o texto, pode-se afirmar que
- (A) os médicos se reuniram com o intuito de modificar aleatoriamente os nomes de partes do corpo humano porque os consideravam de mau gosto.
 - (B) de tempos em tempos, a comunidade médica renova os nomes das partes do corpo humano, com um único objetivo – o de renovar a nomenclatura médica e homenagear seus pesquisadores.
 - (C) as mudanças referentes à nomenclatura da anatomia humana são motivadas por conceitos científicos e médicos.
 - (D) é flagrante o desrespeito aos heróis e aos médicos que nomearam algumas funções anatômicas humanas.
 - (E) a troca de nomes referentes às descrições anatômicas humanas se deveu ao fato de serem apenas antigos e suas funções terem mudado.
- 02.** Assinale a alternativa cuja frase do 2.º parágrafo pode ser considerada como uma interferência do autor no relato.
- (A) Eles descobriram que muitos nomes antigos já não serviam.
 - (B) E foram bem claros: só os nomes estavam mudando...
 - (C) ... as funções permaneciam as mesmas.
 - (D) Ah, bom!
 - (E) A velha orelha, portanto, continuava a ser orelha...
- 03.** Assinale a alternativa cujo trecho contém expressão usada com sentido figurado.
- (A) Outro que dançou nessa revolução foi o cotovelo... (3.º parágrafo).
 - (B) ... médicos de 16 países se reuniram em São Paulo... (1.º parágrafo).
 - (C) Nunca mais tivemos dor de ouvido... (1.º parágrafo).
 - (D) Eles descobriram que muitos dos nomes antigos já não serviam. (2.º parágrafo).
 - (E) Os médicos justificam que essa nomeação veio tarde... (7.º parágrafo).
- 04.** O uso das aspas em “politicamente correto” (5.º parágrafo) deve-se à necessidade de marcar graficamente
- (A) uma expressão estrangeira.
 - (B) uma citação.
 - (C) um neologismo.
 - (D) a fala de um interlocutor.
 - (E) uma expressão de intenção irônica.

05. Analise as afirmações.

- I. Na frase – ... é o caso do poético pomo de adão, que, depois da constatação de que mulheres também o possuem... (6.º parágrafo) – o pronome **o** retoma a expressão pomo de adão.
- II. Na frase – **Há** um pouco mais de uma década... (1.º parágrafo) – a palavra em destaque expressa a ideia de tempo decorrido.
- III. Segundo a norma padrão, o trecho – E ainda, como houvesse no braço um osso chamado... (3.º parágrafo) – escrito no plural é: E ainda, como houvessem no braço uns ossos chamados... .

Está correto apenas o contido em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

06. Em – Não bastava o sentido **pejorativo** do verbo entubar? (7.º parágrafo) – a palavra em destaque significa

- (A) depreciativo.
- (B) literal.
- (C) circunstancial.
- (D) positivo.
- (E) inesperado.

07. Analise as afirmações.

- I. Em – ... este passou a se chamar ulna, **a fim de** liberar espaço para o novo cúbito... (3.º parágrafo) – a expressão em destaque introduz o sentido de afinidade.
- II. O trecho – E o ouvido, subitamente evaporado dos dicionários médicos, passava a ser orelha interna. (2.º parágrafo) – apresenta expressão empregada com sentido figurado.
- III. Na frase – E ainda, **como** houvesse no braço um osso chamado cúbito, foi necessário fazer um ajuste... (3.º parágrafo) – a palavra destacada estabelece uma relação de causa.

Está correto apenas o contido em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

08. Leia a frase a seguir.

O mundo sonha com o dia _____ será possível decifrar todos os segredos do código humano, o DNA.

(ISTOÉ, mai. 2011. Adaptado)

Assinale a alternativa que completa, corretamente, a lacuna da frase.

- (A) que
- (B) por que
- (C) onde
- (D) em que
- (E) de cujo

Leia a tirinha para responder às questões de números 09 e 10.



(Quino. Mafalda. Adaptado)

09. Segundo a norma padrão, o pronome que preenche corretamente a lacuna do último quadrinho é

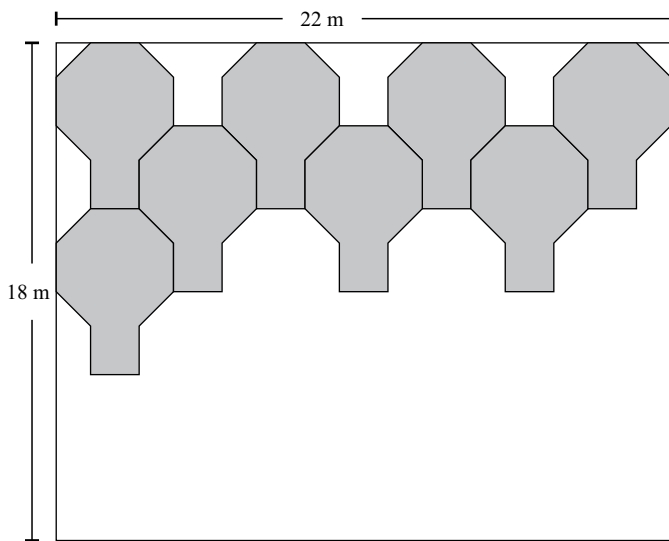
- (A) tua.
- (B) sua.
- (C) vossa.
- (D) própria.
- (E) mesma.

10. Da leitura dos quadrinhos, é correto afirmar que

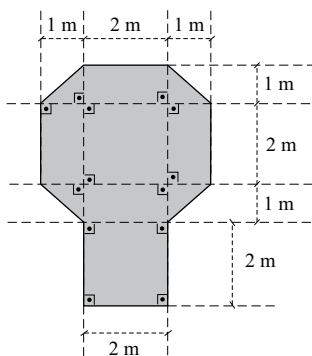
- (A) existe humor na enumeração dos tipos humanos que podem pegar gripe.
- (B) existe ironia no desabafo de Manolito, pressupondo-se uma vítima escolhida pela gripe.
- (C) com a sua argumentação, a menina consegue consolar o amigo doente.
- (D) Manolito reforça a ideia de democracia da menina.
- (E) Manolito não aceita a explicação dada pela menina.

11. Três torneiras despejam, em um tanque, 450 litros de água, em 15 minutos. Duas dessas torneiras apresentam vazão correspondente ao dobro da vazão da terceira torneira. A quantidade de água, em litros, que será despejada no tanque em um minuto pelas três torneiras, caso a terceira torneira passe a apresentar uma vazão igual à vazão das outras duas, é
- (A) 18.
 (B) 24.
 (C) 30.
 (D) 36.
 (E) 48.
12. Em uma família, constituída por um casal e seus cinco filhos, tem-se tal situação que a soma das idades dos três filhos mais novos é dois anos a menos que a soma das idades dos dois filhos mais velhos. A diferença da idade entre um filho e o outro imediatamente mais novo é sempre de dois anos. Nessas condições, a soma das idades, em anos, do segundo e do quinto filho, é
- (A) 14.
 (B) 16.
 (C) 18.
 (D) 20.
 (E) 22.
13. A lei de formação da sequência numérica: 1; 4; 3; 6; 5; 8; 7; 10; 11; ... é, a partir do número inicial 1, somar 3 para obter o próximo termo e, a partir deste, subtrair 1 para obter o termo seguinte. A alternância dessas duas operações dá origem a todos os termos da sequência que é ilimitada.
- Dessa forma, a soma entre o 15.º e o 9.º termo é superada pela soma entre o 14.º e o 10.º termo em
- (A) 1 unidade.
 (B) 2 unidades.
 (C) 3 unidades.
 (D) 4 unidades.
 (E) 5 unidades.
14. Para aplicar 4 mL de um medicamento, utiliza-se uma seringa cilíndrica na qual o volume do medicamento, ao ser introduzido na seringa, desloca seu êmbolo em 6 cm. Para se aplicarem 3 mL do mesmo medicamento, utilizando uma outra seringa cilíndrica igual à primeira seringa, há um deslocamento do êmbolo dessa segunda seringa, na inserção de todo o medicamento, de
- (A) 3,0 cm.
 (B) 4,5 cm.
 (C) 5,0 cm.
 (D) 6,5 cm.
 (E) 7,0 cm.
15. O preço de venda de uma pequena sala comercial apareceu em três momentos diferentes anunciado em um jornal. No primeiro momento, o preço foi de 20000 reais. No segundo momento, foi anunciado um valor 20% a menos que 20000 reais. No terceiro momento, o preço anunciado foi 20% a mais que o segundo preço. O último preço de venda anunciado, em reais, dessa pequena sala comercial, foi de
- (A) 16000.
 (B) 16500.
 (C) 17800.
 (D) 18300.
 (E) 19200.
16. Sejam dois números inteiros pares, positivos e consecutivos. A diferença entre a metade da soma dos dois números e o menor dos dois números, nessa ordem, é sempre
- (A) igual a 1.
 (B) o menor dos números.
 (C) o maior dos números.
 (D) a metade do primeiro número.
 (E) igual a 2.

17. Algumas placas serão utilizadas para recobrir parcialmente a superfície retangular de um palco cujas medidas dos lados são 22 m e 18 m. A disposição das placas sobre o palco deverá ser obedecida até não caberem mais placas, conforme esquema a seguir.



As placas são ajustadas de forma a não haver folga nas junções entre elas e, também, entre as placas e os limites da superfície retangular. As placas serão utilizadas sempre de forma inteira e não haverá sobreposição de qualquer tipo entre elas. As medidas de cada placa estão indicadas no esquema da placa.



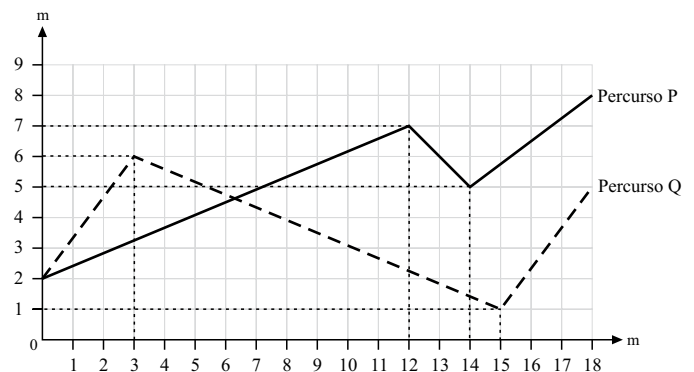
Após o palco ser recoberto pelas placas, o número de placas utilizadas é

- (A) 8.
 (B) 12.
 (C) 18.
 (D) 20.
 (E) 22.

18. Os enfermeiros de um hospital são contratados com o esquema de trabalhar 5 dias seguidos e folgar 1 dia. Os médicos desse hospital cumprem o esquema de trabalhar 4 dias seguidos e folgar 2 dias seguidos. Tanto o esquema dos enfermeiros como o esquema dos médicos repete-se indefinidamente, sem qualquer distinção de dias, sejam dias de semana, dias de finais de semana ou feriados, exceto no período de férias anuais. Um casal, médica e enfermeiro, foi contratado por esse hospital. Ambos iniciaram suas atividades profissionais no mesmo dia. Durante 4 semanas completas, o casal cumpriu rigorosamente os respectivos esquemas de trabalho referentes aos cargos de cada um. Nessas condições, é correto afirmar que

- (A) o casal teve algum dia de folga simultânea a cada semana.
 (B) o casal tem 2 dias de folga simultânea por semana.
 (C) o enfermeiro folgou um terço das vezes que a médica folgou no mesmo período.
 (D) a médica folgou 2 dias a mais que o enfermeiro nesse período.
 (E) o enfermeiro e a médica folgaram o mesmo número de dias nesse período.

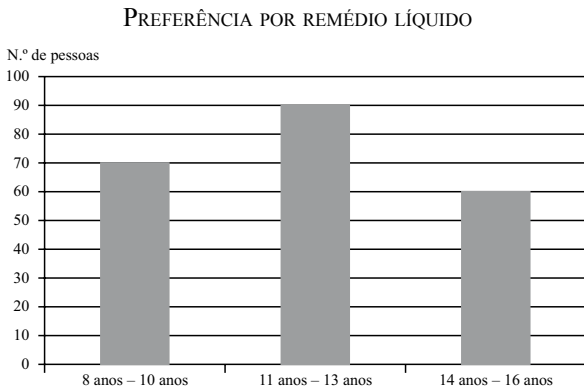
19. Considere as unidades deste plano cartesiano (com eixos ortogonais) na unidade metro. Os dois percursos, P (linha contínua) e Q (linha tracejada), são compostos por três segmentos de reta, todos eles com seus pontos extremos localizados em pares ordenados com coordenadas inteiras, como sugere o desenho.



O percurso mais longo e a distância (em metros) que esse percurso excede ao outro percurso são, correta e respectivamente,

- (A) Q e $5\sqrt{2}$.
 (B) Q e $5 + 2\sqrt{2}$.
 (C) P e $5\sqrt{2}$.
 (D) P e $5 - 2\sqrt{2}$.
 (E) Q e $5 - 2\sqrt{2}$.

20. Uma enquete foi realizada com crianças e adolescentes. Foram entrevistadas 100 crianças com idades que variavam de 8 a 10 anos completos, também 100 adolescentes com idades de 11 a 13 anos completos e mais 100 adolescentes com idades de 14 a 16 anos. A questão colocada era a preferência entre tomar um remédio líquido ou tomar uma injeção para resolver algum problema de saúde. Os resultados aparecem no gráfico em 3 colunas que correspondem aos grupos de idade mencionados e que indicam a quantidade de pessoas de cada grupo que prefere remédio líquido.



A porcentagem total de crianças e adolescentes dessa enquete, que preferem remédio líquido, é

- (A) 71,1%.
- (B) 73,3%.
- (C) 74,5%.
- (D) 75%.
- (E) 79,8%.

R A S C U N H O

21. Analise as afirmações a seguir, a respeito das teclas de atalhos do Windows 7, em sua configuração padrão.

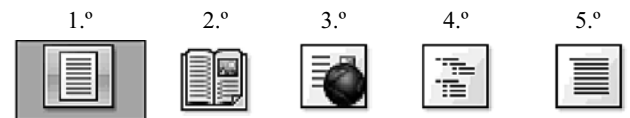
- I. O atalho *Windows* + *D* mostra a área de trabalho.
- II. O atalho *Windows* + *E* executa o Windows Explorer.
- III. O atalho *Windows* + *F* abre a janela Executar.

Está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

22. Na figura a seguir, do programa MS-Word 2010, em sua configuração padrão, estão os ícones do grupo *Modos de Exibição de Documento*, da guia *Exibir*.

Observe a ordem dos ícones, do 1.º ao 5.º.



Assinale a alternativa que contém a identificação correta dos ícones pelo seu nome.

- (A) O 1.º ícone é *Layout de Impressão*, e o 4.º é *Estrutura de Tópicos*.
- (B) O 2.º ícone é *Formato de Livro*, e o 5.º é *Rascunho*.
- (C) O 3.º ícone é *Layout da Web*, e o 1.º é *Formato de Livro*.
- (D) O 4.º ícone é *Estrutura de Tópicos*, e o 3.º é *Imagem*.
- (E) O 5.º ícone é *Formato de Impressão*, e o 2.º é *Leitura em Tela Inteira*.

23. Assinale a alternativa que indica o nome da guia a que pertence o grupo *Ilustrações*, exibido na imagem a seguir, do programa MS-Word 2010, em sua configuração padrão.



- (A) Formatar.
 (B) Inserir.
 (C) Arquivo.
 (D) Ferramentas.
 (E) Referência.
24. A planilha a seguir foi digitada no programa MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	13	2	8
2	6	5	4
3			
4			

O valor obtido na célula A3, quando preenchida com a expressão $=SE(A1>A2;1;2)+SOMA(C1:C2)$ será

- (A) 5
 (B) 14
 (C) 6
 (D) 8
 (E) 13
25. Assinale a alternativa que indica o termo utilizado para descrever o endereço de um *site* na Internet.
- (A) Browser.
 (B) Internet Explorer.
 (C) POP.
 (D) URL.
 (E) SMTP.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O técnico de enfermagem realizou a seguinte anotação de enfermagem no prontuário do paciente/cliente:

“07.07.2011, 14 horas. Foram verificados os sinais vitais do Sr. Altino, apresentando PA= 140 X 90 mmHg; T= 37 °C; P= 96 btm e R= 20 movimentos por minuto. Paciente, em segundo dia pós-operatório de colecistectomia, apresenta-se com abdome distendido e timpânico. Drenagem, em dreno de Kerr de 25 mL, apresentando coloração escurecida. Realizado curativo da incisão cirúrgica, segundo orientação da enfermeira, não apresentando nenhum tipo de secreção ou drenagem. Observada infiltração ao redor do acesso venoso, interrompida a infusão e comunicado à enfermeira. Maria José do Perpétuo Socorro. COREN – SP 137954 TE”.

Tendo como base as instruções do livreto de anotações publicado pelo COREN – SP em seu *site*, a enfermeira chamou a atenção do técnico de enfermagem devido à seguinte incorreção identificada na anotação:

- (A) presença de denominação do dreno.
 (B) avaliação da condição abdominal.
 (C) abreviatura de alguns itens.
 (D) interrupção da infusão venosa antes da comunicação ao enfermeiro.
 (E) tamanho da anotação muito grande.
27. A comunicação é considerada uma necessidade fundamental. Trata-se de um processo dinâmico que permite que as pessoas se tornem acessíveis umas às outras por meio do compartilhamento de sentimentos, opiniões, experiências e informações. Para aprimorar a comunicação com a pessoa idosa é necessário
- (A) interromper, imediatamente, a pessoa idosa quando apresentar entendimentos incorretos.
 (B) chamar o idoso de forma delicada; vovô(ó), lindinho(a), bonitinho(a), entre outras formas carinhosas.
 (C) aguardar a resposta da primeira pergunta antes de elaborar a segunda, pois pode necessitar de um tempo maior para responder.
 (D) não infantilizá-lo, fornecendo orientações científicas completas e complexas.
 (E) falar de imediato e com rapidez as informações essenciais para que ele não perca a atenção.
28. O Ministério da Saúde incluiu a atenção à saúde sexual do adolescente como um direito do indivíduo e a ser ofertado pelos serviços de saúde independentemente da presença ou não dos pais ou responsáveis, estando excluída ao adolescente somente a assistência
- (A) à concepção.
 (B) à anticoncepção.
 (C) ao parto.
 (D) à esterilização cirúrgica.
 (E) ao controle e prevenção de câncer de colo de útero.

29. Analise a afirmação.

(...) é impressionante reconhecer que indivíduos isolados, ou mesmo categorias profissionais inteiras são limitadas para dar conta de fato do espectro de demandas apresentadas pelos sujeitos que sofrem. Isto coloca o trabalho interdisciplinar e multiprofissional como necessidade fundamental.

(Camargo Junior, apud: Ciampone; Peduzzi; 2005; p.111).

Assinale a alternativa que indica a qual princípio do Sistema Único de Saúde essa afirmação está vinculada.

- (A) Corporativismo.
- (B) Universalidade.
- (C) Regionalização.
- (D) Municipalização.
- (E) Integralidade.

30. A qualidade de vida dos trabalhadores de enfermagem é dependente do modo como o trabalho se organiza e se opera e de como os profissionais se utilizam de estratégias de enfrentamento. Assinale, entre as alternativas a seguir, aquela que contém um indicador da percepção do trabalhador de enfermagem, que seja representativo de que possui oportunidade de crescimento e segurança.

- (A) Mobilidade.
- (B) Ausência de preconceitos.
- (C) Liberdade de expressão.
- (D) Perspectiva de avanço salarial.
- (E) Estabilidade de horários.

31. Assinale a alternativa que indica qual é o tempo estimado para infundir um soro de 500 mL que está correndo a 10 gotas/min.

- (A) 16 horas.
- (B) 16 horas e 30 minutos.
- (C) 16 horas e 36 minutos.
- (D) 16 horas e 42 minutos.
- (E) 17 horas.

32. Há na instituição de saúde frasco-ampola de cefalotina sódica (Keflin) de 1 g. Assinale a alternativa que indica quantas g/mL de cefalotina sódica existem em uma solução do composto diluído com 5 mL de água destilada.

- (A) 0,2 g/mL.
- (B) 0,5 g/mL.
- (C) 20 g/mL.
- (D) 50 g/mL.
- (E) 200 g/mL.

33. A imunização do recém-nascido (RN) com a vacina BCG-ID está contraindicada quando o RN

- (A) apresentar qualquer infecção dermatológica.
- (B) estiver com menos que 2 Kg.
- (C) estiver infectado pelo vírus do HIV.
- (D) for filho de mãe HIV+.
- (E) for filho de mãe que tenha câncer.

34. Segundo o Ministério da Saúde, algumas doenças, devido a sua relevância social ou pelo grau de transmissibilidade, podem ser fonte de risco na esfera nacional ou internacional e exigem notificação e ação imediatas. Assinale, entre as doenças apresentadas a seguir, a que faz parte da lista de doenças cuja notificação de caso suspeito ou confirmado deve ser imediata.

- (A) Dengue com complicações.
- (B) Doença meningocócica.
- (C) Influenza humana.
- (D) Doença transmitida por alimentos em embarcações e aeronaves.
- (E) Difteria.

35. Uma das metas mais importantes no cuidado do paciente com traumatismo craniano é a garantia da troca gasosa adequada que pode ser conseguida por meio da manutenção do paciente em posição

- (A) de Trendelenburg.
- (B) com elevação da cabeceira em torno de 30°.
- (C) de decúbito dorsal horizontal.
- (D) de decúbito lateral horizontal.
- (E) de Sims.

36. A escala de coma de Glasgow avalia o funcionamento neurológico de um paciente. As áreas de avaliação são:

- (A) resposta verbal, abertura de olhos e movimento respiratório.
- (B) abertura de olhos, resposta motora e controle da micção.
- (C) resposta motora, resposta verbal e controle de esfíncter.
- (D) resposta motora, movimento respiratório e controle da micção.
- (E) resposta verbal, abertura de olhos e resposta motora.

37. A ocorrência da doença meningocócica em alguém conhecido causa muita ansiedade na população, entretanto está indicada a ingestão de quimioprotetor (rifampicina ou Cipro®) somente nas meningites causadas por _____ e por _____ ou quando há a existência de petéquias espalhadas em alguma parte do corpo do doente.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase.

- (A) *Neisseria meningitidis* – *Haemophilus influenza B*
- (B) *Streptococcus pneumoniae* – *Neisseria meningitidis*
- (C) *Staphylococcus aureus* – *Streptococcus pneumoniae*
- (D) *Haemophilus influenza B* – vírus de qualquer espécie
- (E) *Staphylococcus aureus* – *Neisseria meningitidis*

38. Considere as afirmações a seguir.

- I. É evidência de nutrição adequada a criança manter seu crescimento geral entre 5° e 95° percentis para altura, peso e perímetro cefálico.
- II. Uma boa nutrição requer um aporte de proteínas, carboidratos, lipídeos e outros nutrientes essenciais, especialmente vitamina A, piridoxina, niacina, cálcio, iodo, manganês e zinco.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As duas afirmações são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- (B) As duas afirmações são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.
- (C) A primeira afirmação é verdadeira e a segunda é falsa.
- (D) A primeira afirmação é falsa e a segunda é verdadeira.
- (E) As duas afirmações são falsas.

39. Na avaliação das funções vitais de um lactente, para obtenção de resultados mais fidedignos, é indicada a realização, primeiramente, da verificação

- (A) do pulso.
- (B) da temperatura.
- (C) da pressão arterial.
- (D) do perímetro cefálico.
- (E) da respiração.

40. Durante o percurso do ciclo gravídico, podem surgir algumas intercorrências clínicas que o técnico de enfermagem deve observar e/ou acolher a queixa e informar ao enfermeiro para poder auxiliar na resolução da situação. Faça a associação correta entre a coluna de nome da intercorrência com a coluna de descrição clínica.

	NOME DA INTERCORRÊNCIA	DESCRIÇÃO CLÍNICA
I.	Hiperêmese	X- dor do tipo cólica ou peso na região do hipogástrico.
II.	Descolamento prematuro de placenta	Y- vômitos contínuos e intensos que impedem a alimentação da gestante.
III.	Ameaça de abortamento	Z- aparecimento de dor abdominal súbita, com intensidade variável, perda sanguínea de cor vermelho-escuro e em quantidade às vezes pequena, que pode ser incompatível com quadro materno de hipotensão ou de choque.

Assinale a alternativa que apresenta essa associação.

- (A) I-Y; II-Z; III-X.
- (B) I-X; II-Y; III-Z.
- (C) I-Y; II-X; III-Z.
- (D) I-Z; II-Y; III-X.
- (E) I-X; II-Z; III-Y.

41. É orientação alimentar importante a ser fornecida no atendimento a uma mulher em fase de climatério:

- (A) faça somente três refeições por dia (café da manhã, almoço e jantar).
- (B) inclua diariamente seis porções do grupo dos cereais (arroz, milho, trigo, pães e massas), tubérculos como as batatas e raízes como a mandioca/macaxeira/aipim nas refeições.
- (C) coma diariamente pelo menos uma porção de legumes e verduras como parte das refeições e 3 porções, ou mais, de frutas no café da manhã e nas sobremesas.
- (D) coma feijão com arroz todos os dias ou, pelo menos, cinco vezes por semana, misturando duas partes de feijão com uma de arroz.
- (E) consuma diariamente três porções de leite e derivados e uma porção, por semana, de carnes, aves, peixes ou ovos.

42. A microbiota transitória existente nas mãos de um profissional de saúde consiste de microrganismos não patogênicos ou potencialmente patogênicos, tais como bactérias, fungos e vírus, que raramente se multiplicam na pele. No entanto, alguns desses microrganismos podem provocar infecções relacionadas à assistência à saúde, sendo esses, inclusive, multirresistentes. Tal situação ocorre devido
- (A) à resistência da maioria das bactérias hospitalares aos antibióticos.
 - (B) ao uso de sabonete líquido sem associação de antisséptico para higienização das mãos.
 - (C) à falta de utilização de tempo e técnica correta de lavagem das mãos.
 - (D) ao uso de antissépticos compostos por soluções alcoólicas entre 60 a 80%.
 - (E) à falta de uso de luvas de procedimento para execução de diversas atividades.
43. O procedimento de enfermagem em que se obtém a destruição de todos os microrganismos na forma vegetativa, mas não necessariamente de todos os esporos, dos bacilos da tuberculose, dos fungos e dos vírus é denominado de
- (A) esterilização.
 - (B) assepsia.
 - (C) antisepsia.
 - (D) desinfecção de alto nível.
 - (E) desinfecção de nível intermediário.
44. É preconizado o uso de luvas de procedimento
- (A) em todo contato de enfermagem com o paciente ou cliente.
 - (B) em qualquer atividade de enfermagem no centro cirúrgico.
 - (C) quando do preparo do leito para receber paciente cirúrgico.
 - (D) quando da administração de medicamentos utilizando-se de qualquer via de acesso.
 - (E) quando existir possibilidade de contato com sangue e/ou outros fluidos corpóreos.
45. Em manifestação à solicitação da instituição de saúde, sobre a possibilidade de o técnico de enfermagem vir a assumir o procedimento de triagem clínica no acolhimento aos pacientes no pronto atendimento, foi parecer do COREN SP (n.º 014/2009) que era
- (A) permitida a realização do procedimento de triagem pelo técnico de enfermagem desde que fosse acordado pela instituição de saúde um protocolo de assistência de enfermagem que desse plenos poderes de encaminhamento a esse profissional.
 - (B) permitida a realização do procedimento de triagem pelo técnico de enfermagem já que cabe a esse profissional, privativamente, a capacidade de prescrição e realização de procedimentos simples de enfermagem.
 - (C) permitida a realização do procedimento de triagem pelo técnico de enfermagem desde que houvesse a aprovação de protocolo de prescrição de exames e medicamentos por esse profissional pela instituição de saúde.
 - (D) vetada ao técnico de enfermagem a realização de verificação de sinais vitais e anotação dos mesmos em prontuário, mesmo que fosse acordado em protocolo assistencial da instituição de saúde.
 - (E) vetado ao técnico de enfermagem assumir a dispensa ou encaminhamento externo de pacientes/clientes sem que existisse a avaliação clínica e explícita dispensa formalizada em prontuário por parte de médico ou enfermeiro.
46. Houve um engavetamento de 7 automóveis na avenida 23 de Maio, situação que gerou o esmagamento das pernas de um jovem de 20 anos. Consequentemente à lesão nos membros inferiores, o jovem apresentou insuficiência renal aguda sendo instalada uma diálise peritoneal no Hospital do Servidor Público Estadual. Você foi escalado para cuidar desse paciente e, quando iniciou o plantão, o balanço da infusão e a drenagem da diálise estavam em -587 mL e infundindo o 8º banho com 2 000 mL da solução dialítica. O médico, nessa ocasião, prescreveu para manter a infusão da diálise normalmente, mas prestar atenção no sentido de zerar o balanço total. Para cumprir tal determinação terapêutica, você deverá, nesse banho, infundir
- (A) 2 000 mL e drenar 587 mL.
 - (B) 2 000 mL e drenar 2 000 mL.
 - (C) 2 000 mL e drenar 1 413 mL.
 - (D) 1 413 mL e não drenar nenhum líquido.
 - (E) 1 413 mL e drenar 2 000 mL.
47. Na avaliação primária no atendimento de emergência, a equipe deve trabalhar de forma cooperativa e seguir o método ABCD de priorização de atenção, sendo que a ação A compreende
- (A) identificar o nível de consciência.
 - (B) identificar hemorragias.
 - (C) controlar hemorragias.
 - (D) estabelecer a permeabilidade das vias aéreas.
 - (E) fornecer a ventilação adequada.

48. A diferença entre a cardioversão eletiva e a desfibrilação é que a última, além de não poder ser minimamente planejada, é direcionada à correção de arritmia cardíaca que se comporta como uma parada das funções do coração, ou seja, a
- (A) taquicardia sinusal.
 - (B) fibrilação ventricular.
 - (C) bradicardia sinusal.
 - (D) flutter atrial.
 - (E) extrassístole ventricular.

49. Considere as afirmações a seguir sobre oximetria de pulso.

- I. Os níveis normais de SpO_2 (saturação de oxigênio no sangue) para oximetria de pulso e na orelha são de 95% a 100% para adultos e de 93,8% a 100%, em 1 hora depois do nascimento, para neonatos saudáveis a termo.
- II. Pode ser empregado um manguito automático de pressão arterial no mesmo membro utilizado para medir a SpO_2 (saturação de oxigênio no sangue), o manguito não interferirá nas leituras do oxímetro de pulso durante a insuflação.

Assinale a alternativa correta.

- (A) as duas afirmações são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
 - (B) as duas afirmações são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.
 - (C) a primeira afirmação é verdadeira e a segunda é falsa.
 - (D) a primeira afirmação é falsa e a segunda é verdadeira.
 - (E) as duas afirmações são falsas.
50. Durante a aspiração oronasofaríngea de um paciente intubado, é necessário lembrar-se de usar a aspiração
- (A) contínua, quando retirar o cateter.
 - (B) contínua, quando introduzir o cateter.
 - (C) intermitente durante 10 a 15 segundos, quando introduzir o cateter.
 - (D) intermitente durante 10 a 15 segundos por vez, ao retirar o cateter.
 - (E) intermitente durante 15 a 20 segundos por vez, ao retirar o cateter.