



**PODER JUDICIÁRIO**  
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE SÃO PAULO

Concurso Público

**002. PROVA OBJETIVA**

Psicólogo Judiciário

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 66 questões objetivas.
- Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A duração da prova é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas e 30 minutos do tempo de duração da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, para responder às questões de números **01** a **04**.

Nas últimas três décadas, as milícias, organizações criminosas lideradas por policiais e ex-policiais, vêm se alastrando no Rio de Janeiro. Elas avançaram sobre os domínios do tráfico, passaram a comandar territórios da cidade e consolidaram seu poder à base do assistencialismo e do medo. Como têm centenas de milhares de pessoas sob seu jugo, essas gangues de farda ganham força em períodos eleitorais, quando são procuradas por candidatos em busca de apoio, arbitram sobre quem faz campanha em seu pedaço e lançam nomes egressos de suas próprias fileiras.

(Veja, 26.09.2012. Adaptado)

**01.** Sabendo que o aposto é empregado para precisar, explicar um termo antecedente, assinale a alternativa contendo passagem do texto com essa função.

- (A) ...nomes egressos de suas próprias fileiras.
- (B) ...organizações criminosas lideradas por policiais e ex-policiais...
- (C) ...centenas de milhares de pessoas sob seu jugo...
- (D) ...quem faz campanha em seu pedaço...
- (E) ...quando são procuradas por candidatos em busca de apoio...

**02.** A passagem do texto em que se encontra adjunto adverbial expressando circunstância de modo é:

- (A) ...no Rio de Janeiro.
- (B) ...sobre os domínios do tráfico...
- (C) ...à base do assistencialismo e do medo.
- (D) ...de suas próprias fileiras.
- (E) ...em períodos eleitorais...

**03.** Observe o verbo destacado na frase – ... as milícias, organizações criminosas lideradas por policiais e ex-policiais, **vêm** se alastrando no Rio de Janeiro. –, do qual derivam aqueles empregados nas alternativas, e assinale a que apresenta o verbo corretamente conjugado.

- (A) O Ministério Público entrevistou na questão e denunciou os envolvidos no escândalo.
- (B) Para que os litigantes não se desavissem, foi proposto um acordo.
- (C) Os problemas que adviram da greve ainda não estão superados.
- (D) As autoridades só agirão se lhes convir fazê-lo.
- (E) Se o problema proviesse do sistema informatizado, seria fácil resolvê-lo.

**04.** Observe a expressão destacada na passagem – **Como** têm centenas de milhares de pessoas sob seu jugo, essas gangues de farda ganham força em períodos eleitorais ... – e assinale a alternativa contendo aquela que substitui a original, sem prejuízo de sentido.

- (A) Por que.
- (B) Porque.
- (C) Contanto que.
- (D) Logo.
- (E) Conforme.

**05.** Assinale a alternativa em que os pronomes estão empregados e colocados na frase de acordo com a norma-padrão.

- (A) Milicianos instalam-se nas comunidades e impõem seu poder; consolidam-no pela prática do terror.
- (B) Nos surpreende, a cada dia, constatar a invasão das milícias, que espalham-se pelas favelas, ditando-as suas leis.
- (C) Quase nunca vê-se reação das comunidades diante do terror que as milícias as impõem.
- (D) Há candidatos que usam as gangues: as procuram movidos pelo interesse em ter elas como aliadas.
- (E) Depois de invadir vários territórios da cidade, as milícias dominaram eles e ali instalaram-se.

**06.** Observe o trecho a seguir e assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, suas lacunas.

\_\_\_\_\_ pouco mais de um mês da próxima eleição presidencial dos Estados Unidos, o favoritismo de Barack Obama sofreu um arranhão. Não \_\_\_\_\_ que estranhar a dificuldade de Obama quando tem de falar de improviso ou exercer \_\_\_\_\_ queima-roupa o contraditório. Obama é instado, agora, \_\_\_\_\_ preparar-se muito melhor para os dois outros debates.

- (A) Há ... há ... à ... à
- (B) Há ... à ... a ... a
- (C) A ... a ... a ... à
- (D) A ... há ... à ... a
- (E) À ... a ... à ... à

**07.** Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas segundo a ortografia oficial.

- (A) É certo que os cuidados com o educando devem dobrar durante a adolescência, para que o jovem haja sempre de acordo com a lei.
- (B) Durante o período de recessão, os chefes serão encumbidos de controlar a imissão de faxes e copias xerox.
- (C) O revesamento dos funcionarios entre o Natal e o Ano Novo será feito mediante sorteio, para que não ocorra discriminação.
- (D) Diante da paralização das atividades dos agentes dos correios, pede-se a compreensão de todos, pois ouve exceções na distribuição dos processos.
- (E) A concessão de férias obedece a critérios legais, o mesmo ocorrendo com os casos de rescisão contratual.

08. Com 87% de professores mestres ou doutores, a FaFiTa tem o ambiente ideal para o ensino de acordo com as exigências atuais. Você pode contar com a FaFiTa. Ela oferece uma verdadeira constelação de oportunidades para você conquistar o sucesso na vida real, com brilho e reconhecimento da plateia mais exigente: o mercado de trabalho.

(Anúncio publicitário publicado no caderno *Estadão.edu*, de 29.09.2012.  
Adaptado)

Assinale a alternativa que reescreve trecho do texto de acordo com a norma-padrão e sem prejuízo da informação nele contida.

- (A) Desde que o aluno passa a contar com a FaFiTa, lhe é oferecido grandes oportunidades no mercado de trabalho.
- (B) As estrelas da constelação da FaFiTa sempre dá oportunidade de conquista do sucesso, na realidade.
- (C) 87% do corpo docente da FaFiTa compõem-se de mestres e doutores, em um ambiente que atende às exigências contemporâneas para o ensino.
- (D) A atualidade exige ensino de qualidade, com o ambiente ideal que só na FaFiTa é propícia.
- (E) O mercado de trabalho exige reconhecimento do público em geral para os egressos da FaFiTa garantir seu sucesso.

09. A opulência dos nababos, o equivalente muçulmano dos marajás da Índia no século XVI, deu origem à expressão **nababesca**, sinônimo de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa a lacuna com as palavras adequadas.

- (A) especial, superior
- (B) ostentosa, luxuosa
- (C) faustosa, rara
- (D) preciosa, meticulosa
- (E) valiosa, surpreendente

10. Assinale a alternativa que apresenta concordância verbal de acordo com a norma-padrão.

- (A) A empresa atua no setor moveleiro já fazem mais de 50 anos, sempre com sucesso.
- (B) Vi muitos professores deixarem de dar inúmeras aulas e nada acontecerem com eles.
- (C) A análise dos casos revelou que se tratam de problemas de falta de comprometimento.
- (D) Nas avaliações, destacam-se os servidores do legislativo comprometidos com o bom atendimento ao público.
- (E) É possível que ainda exista no mercado brasileiro algumas empresas que não seguem o padrão ISO de qualidade.

11. Assinale a alternativa em que está caracterizada a figura de sintaxe denominada pleonasma.

- (A) Esperamos, sinceramente, você compreenda nossos motivos.
- (B) Dizem que os brasileiros autênticos somos loucos por futebol.
- (C) Ao povo, nada lhe dão que não seja seguido de novos impostos.
- (D) Ele que era forte e corajoso, ei-lo fraco e covarde.
- (E) Informaram que Sua Santidade continua adoentado.

12. Assinale a alternativa em que todas as palavras apresentam mudança de sentido, se houver mudança de gênero, do feminino para o masculino.

- (A) Capital e moral.
- (B) Mártir e diabete.
- (C) Grama e doente.
- (D) Escrevente e capitalista.
- (E) Estudante e rádio.

13. A forma plural das palavras está correta na alternativa:

- (A) A empresa foi condenada por não pagar os salário-famílias.
- (B) Preferimos evitar males-entendidos; é melhor pacificar os ânimos.
- (C) As reuniões ocorrem sempre às segundas-feiras pela manhã.
- (D) Tomamos conhecimento dos abaixo-assinados apresentados pelos grevistas.
- (E) Já foram publicados os decreto-leis?

14. Foram analisados os processos \_\_\_\_\_ autos se discutia a política de proteção ao menor \_\_\_\_\_ se refere a legislação pátria. Houve várias sessões, \_\_\_\_\_ foram convocados especialistas no assunto.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- (A) em cujos ... a que ... para as quais
- (B) de cujos ... à que ... a cujas
- (C) nos quais ... no que ... que
- (D) que nos seus ... que ... a que
- (E) que nos ... à qual ... as quais

15. Observe o texto dos quadrinhos.



(Ciça, *Pagando o pato*)

Considerando a norma-padrão de pontuação e de emprego dos pronomes de tratamento, assinale a alternativa que expressa com correção a notícia dada pelo repórter, à vista do texto dos quadrinhos.

- (A) Em sua entrevista Sua Excelência o Diretor-Presidente da empresa Formigão, declara que a crise continua; e ele também, pois, são inseparáveis.
- (B) Em sua entrevista, Sua Excelência, o senador Formigão, declara que a crise continua, e ele, também, pois são inseparáveis.
- (C) Em sua entrevista, Sua Senhoria o vereador Formigão declara que: a crise continua e ele, também – pois são inseparáveis.
- (D) Em sua entrevista, Vossa Excelência o deputado Formigão, declara que a crise continua e ele, também; pois são inseparáveis.
- (E) Em sua entrevista, Vossa Senhoria o ministro Formigão declara que, a crise continua, e ele também: pois são inseparáveis.

16. Observe as palavras acentuadas, em destaque no seguinte texto:

A **Itália** empreende atualmente uma revolução em sua indústria **vinícola**, apresentando modernos e dinâmicos vinhos, não abandonando seu **inigualável** caráter gastronômico.

Assinale a alternativa cujas palavras são acentuadas, respectivamente, segundo as regras que determinam a acentuação das palavras destacadas no texto.

- (A) Saída; mostrará; hífen.
- (B) Ócio; fenômeno; inútil.
- (C) Dá-lo; anônima; estéril.
- (D) Eólica; órfã; ninguém.
- (E) Comprá-la; político; nível.

17. **Embora sejam** disputados regularmente desde 1960, apenas muito recentemente os Jogos Paralímpicos passaram a contar com seu próprio símbolo oficial.

(Veja, 3.10.2012)

É correto afirmar que a oração que inicia esse período introduz, no contexto, sentido de

- (A) conformidade, podendo o trecho destacado ser substituído por – **Conforme foram**.
- (B) proporção, podendo o trecho destacado ser substituído por – **À medida que eram**.
- (C) concessão, podendo o trecho destacado ser substituído por – **Apesar de serem**.
- (D) comparação, podendo o trecho destacado ser substituído por – **Como eram**.
- (E) causa, podendo o trecho destacado ser substituído por – **Desde que sejam**.

18. Assinale a alternativa em que a concordância nominal está de acordo com a norma-padrão.

- (A) Ainda não identificada pela polícia, as pessoas responsáveis pelo assalto estão à solta.
- (B) Já foi divulgado na mídia alguma coisa a respeito do acidente?
- (C) Vê-se que ficou assegurado à família a guarda do menor.
- (D) Se foi incluso no contrato, a cláusula não pode ser desconsiderada.
- (E) Fica claro que o problema atinge os setores público e privado.

19. Assinale a alternativa que preenche, respectivamente, as lacunas do trecho a seguir, de acordo com a norma-padrão de regência.

Ainda não pagamos a conta \_\_\_\_\_ hospital, porque estamos discutindo o valor que nos foi apresentado; essa solução é preferível \_\_\_\_\_ qualquer outra, para que não haja prejuízo \_\_\_\_\_ cliente.

- (A) ao ... a ... ao
- (B) ao ... de que ... para o
- (C) do ... que ... do
- (D) no ... que ... do
- (E) do ... do que ... para o

20. Assinale a alternativa em que todos os verbos estão conjugados segundo a norma-padrão.
- (A) Só haverá acordo se nós propormos uma boa indenização.
  - (B) Perderam seus documentos durante a viagem, mas já os reaveram.
  - (C) Avisem-me, se vocês verem que estão ocorrendo conflitos.
  - (D) Absteu-se do álcool durante anos; agora, voltou ao vício.
  - (E) Antes do jantar, a criançada se entretinha com jogos eletrônicos.

### ATUALIDADES

21. *Dilma sanciona projeto de cotas para alunos do ensino público*

A presidente Dilma Rousseff sancionou na tarde desta quarta-feira (29 de agosto) o projeto que reserva metade das vagas nas universidades federais e nas escolas técnicas do país para alunos que cursaram todo o ensino médio em colégios públicos. O texto prevê que as cotas devem ser prioritariamente ocupadas por negros, pardos ou índios. A divisão deve considerar o tamanho de cada uma dessas populações no Estado, segundo o censo mais recente do IBGE. Se houver sobra de vagas, elas irão para os demais alunos das escolas públicas.

(Folha.com, 29.08.12)

Entre os argumentos favoráveis às cotas para alunos do ensino público, encontra-se o fato de que no Brasil

- (A) os alunos das escolas particulares sempre tiveram prioridade no ingresso nas universidades federais e escolas técnicas, pois um dos critérios utilizados pelos vestibulares era a renda.
- (B) o acesso ao ensino superior é um retrato das desigualdades sociais e raciais, reproduzindo uma estrutura social que exclui principalmente jovens negros, pardos e índios oriundos das escolas públicas.
- (C) existem vagas para todos os jovens nas universidades públicas, mas os estudantes mais pobres que passaram pela escola pública na educação básica não têm o hábito de cursar o ensino superior.
- (D) a Constituição prevê a igualdade civil entre os cidadãos, mas por uma herança da sociedade escravista ainda diferencia as pessoas pela cor da pele, pela renda e pelo grau de escolaridade.
- (E) a educação não está entre os direitos fundamentais, ao contrário do direito à saúde, ao trabalho e à moradia, o que exige do governo uma ação afirmativa para ampliar o acesso ao ensino superior.

22. *Índios cobrem gramado da Esplanada dos Ministérios com cruzeiros*

Comunidades indígenas e entidades de defesa desses povos fazem protesto próximo ao Congresso Nacional nesta sexta-feira (19 de outubro). Foram colocadas 5 000 cruzeiros no gramado da Esplanada dos Ministérios.

(Folha.com, 19.10.12)

O protesto realizado em Brasília simboliza índios mortos e ameaçados, especialmente

- (A) os kayapós, do Amazonas, que sofreram ameaças do exército venezuelano por conta de sua presença na fronteira do Brasil com a Venezuela.
- (B) os nambiquara, do Maranhão, com uma história marcada pela entrada violenta de pecuaristas e madeireiros em suas terras demarcadas.
- (C) os tupinambás, do Rio de Janeiro, que sofreram com os deslizamentos de terra da serra fluminense em 2011 e perderam suas moradias nas reservas indígenas.
- (D) os guaranis kaiowás, de Mato Grosso do Sul, uma das etnias que mais sofre com a violência fundiária e com a expansão da fronteira agrícola.
- (E) os yanomamis, de Sergipe, que disputam a demarcação de suas terras no litoral com as comunidades de pescadores do sul do estado.

23. *Alta autoridade de segurança morre em atentado na capital do Líbano*

Um alto funcionário dos serviços de segurança do Líbano morreu na explosão de um carro-bomba nesta sexta-feira (19 de outubro) em Beirute, segundo a TV Al-Jadeed.

(G1, 19.10.12)

O atentado em Beirute evidencia

- (A) o acerto da decisão tomada pelos EUA de intervir militarmente na Síria desde o início do conflito, devido às tensões existentes em todos os países da região.
- (B) a dificuldade de se conquistar a paz em um país marcado pela divisão entre muçulmanos sunitas e xiitas, em que praticamente inexistem cristãos e judeus.
- (C) o isolamento geopolítico do Líbano, pois o ocorrido não teve nenhuma relação com outras questões do entorno, como a questão da Palestina ou o conflito na Síria.
- (D) o fracasso das rebeliões da chamada Primavera Árabe, pois a queda de uma longa ditadura no Líbano não resultou em estabilidade política no país.
- (E) a proximidade existente entre as questões da Síria e do Líbano, pois o funcionário morto no atentado vinha investigando a influência da Síria na política libanesa.

24. *Médicos retiram bala de menina ferida por Taleban no Paquistão*

Médicos paquistaneses conseguiram retirar uma das balas que atingiram a jovem ativista Malala Yousafzai, 14, vítima de um ataque feito pelo grupo armado Taleban na hora em que saía da escola, na terça-feira, 9 de outubro.

(Folha.com, 9.10.12)

O que motivou o ataque à ativista paquistanesa foi a

- (A) crítica radical que Malala fez do uso da burca e dos véus islâmicos pelas mulheres muçulmanas, defendendo as vestimentas ocidentais.
- (B) sua conversão ao cristianismo e o conseqüente abandono de preceitos islâmicos, o que provocou a ira dos fundamentalistas ligados ao Taleban.
- (C) defesa do direito das mulheres de estudarem e as denúncias feitas por Malala de abusos cometidos pelo Taleban.
- (D) denúncia que Malala fez para os EUA do lugar em que se escondia Osama Bin Laden, ex-líder e fundador do Taleban.
- (E) postura extremamente ocidentalizada que Malala divulgava em seu blog na internet, chamando a atenção de outras jovens paquistanesas.

25. *Farc e governo colombiano iniciam processo de paz*

As Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia (Farc) e o governo colombiano começaram na quinta-feira (18 de outubro) as negociações para a paz, após 50 anos de conflito.

(Caros Amigos, 19.10.12)

Entre os pontos polêmicos a serem negociados no processo de paz, está uma das principais causas políticas da guerrilha.

Trata-se da questão

- (A) do restabelecimento de relações diplomáticas com Cuba.
- (B) da nacionalização do petróleo.
- (C) do livre comércio com os EUA.
- (D) da terra e da estrutura fundiária.
- (E) da adesão da Colômbia ao Mercosul.

26. Entre as medidas adotadas pelo governo brasileiro para enfrentar a crise econômica que vem atingindo a Europa e os Estados Unidos, encontra-se

- (A) o aumento da carga tributária, para recuperar a situação financeira do governo.
- (B) a redução das alíquotas do Imposto de Renda para Pessoa Jurídica.
- (C) o aumento da taxa de juros, de forma a garantir a rentabilidade dos bancos.
- (D) a redução do Imposto sobre Produtos Industrializados para carros.
- (E) a liberação do saque do FGTS, de forma a injetar mais recursos na economia.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

27. Marin (1999), ao abordar o funcionamento institucional e seus efeitos sobre as pessoas, retoma a noção de dupla determinação. A autora afirma que a fonte de infelicidade e distorção psicológica se baseia nas estruturas

- (A) psicológicas dos pais e das crianças que precisaram ser internadas em instituições.
- (B) econômicas das famílias de baixa renda que têm pouca escolaridade e cultura.
- (C) culturais das famílias de baixa renda que não puderam acessar direitos básicos.
- (D) escolares da rede pública que se encontram degradadas e defasadas.
- (E) alienadas das instituições e do sistema de produção e distribuição da riqueza.

28. Marin (1999) analisou casos de crianças institucionalizadas para as quais o processo institucional se revelou como condição para um desenvolvimento satisfatório. A autora afirma que, para tanto, é necessário que

- (A) a instituição seja continente absoluto para as crianças.
- (B) a instituição não se camufle como uma família.
- (C) as famílias sejam negadas como modelo identificatório.
- (D) as atendentes assumam o papel de mães para as crianças.
- (E) as atendentes possuam uma personalidade adequada para a continência.

29. Marin (1999) ao estudar o lugar do outro nas relações institucionais no âmbito da FEBEM discute o desenvolvimento psicossocial da criança. Em seu texto, a autora adota, principalmente, o conceito de

- (A) condicionamento.
- (B) indivíduo.
- (C) privação.
- (D) delinquência.
- (E) identidade.

30. De acordo com a Lei n.º 12.594, de 18 de janeiro de 2012, que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), as medidas socioeducativas têm como um de seus objetivos a integração social do adolescente e a garantia de seus direitos individuais e sociais, por meio

- (A) do isolamento do jovem em conflito com a lei até os 18 anos.
- (B) do cumprimento de seu plano individual de atendimento.
- (C) da privação da liberdade por tempo indeterminado para casos graves.
- (D) da privação da liberdade associada a estratégias de punição efetivas.
- (E) do tratamento psicológico do jovem com transtornos de personalidade.

31. A Lei n.º 12.594, de 18 de janeiro de 2012, institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE). Este documento legal regulamenta, na Seção II do Capítulo IV, os programas de atendimento em meio aberto. De acordo com essa Lei, compete à direção do programa, entre outras atribuições,
- (A) contribuir para a qualificação e ação em rede dos Sistemas de Atendimento Socioeducativo.
  - (B) criar e manter programas de atendimento para a execução das medidas socioeducativas em meio aberto.
  - (C) prestar assessoria técnica e suplementação financeira aos Municípios para a oferta regular de programas de meio aberto.
  - (D) o detalhamento das atribuições e responsabilidades do dirigente, de seus prepostos, dos membros da equipe técnica e dos demais educadores.
  - (E) selecionar e credenciar orientadores, designando-os, caso a caso, para acompanhar e avaliar o cumprimento da medida.
32. De acordo com o § 2.º, do Capítulo I da Lei n.º 12.594, de 18 de janeiro de 2012, um dos objetivos da medida socioeducativa é a desaprovação da conduta infracional. Segundo essa premissa, quando um jovem comete um ato infracional, ele deve ser
- (A) convencido sobre a necessidade de ser obediente.
  - (B) estimulado a se arrepender do que fez.
  - (C) punido severamente em função de seu delito.
  - (D) orientado a reparar o dano que cometeu.
  - (E) condenado a pagar pelo seu crime.
33. O Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP n.º 010/05) consiste em um documento que expressa uma concepção de homem e de sociedade. Dentre os princípios fundamentais enunciados nesse documento, pode-se destacar que o psicólogo deverá contribuir para
- (A) o desenvolvimento de serviços de saúde devidamente remunerados.
  - (B) a conservação dos limites técnicos da Psicologia na Saúde.
  - (C) o aumento do número de atendimentos em serviços públicos e privados.
  - (D) a universalização do acesso da população ao conhecimento da ciência psicológica.
  - (E) a neutralidade de outros profissionais quanto às relações de poder.
34. De acordo com o § 2.º, do Art. n.º 8 do Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP n.º 010/05), o psicólogo responsabilizar-se-á pelos encaminhamentos que se fizerem necessários para garantir a proteção integral do atendido. Esse artigo diz respeito, especificamente, ao atendimento não eventual de
- (A) acidentados, trabalhadores e grupos em risco.
  - (B) pacientes hospitalares, idosos e usuários de drogas.
  - (C) crianças, adolescentes ou interdito.
  - (D) estrangeiros, indígenas e mulheres.
  - (E) aposentados, pensionistas e pessoas em situação de rua.
35. Spitz (2004) identificou uma série de padrões prejudiciais de comportamento materno que se mostraram ligados a distúrbios psicotóxicos da criança. Dentre eles, pode-se citar:
- (A) estabilidade de humor.
  - (B) rejeição primária manifesta.
  - (C) amor incondicional.
  - (D) ausência de valores.
  - (E) inteligência reduzida.
36. De acordo com o Conselho Federal de Psicologia, os documentos produzidos por psicólogos que atuam na área da justiça devem manter o rigor técnico e ético exigido na Resolução CFP n.º 007/2003, que institui
- (A) as normas éticas para atuação do psicólogo no atendimento de adolescentes em conflito com a lei.
  - (B) os parâmetros psicométricos para a validação de instrumentos psicométricos para a realidade brasileira.
  - (C) o guia técnico para a orientação jurídica de psicólogos que atuam como técnicos junto ao poder judiciário.
  - (D) a tabela de classificação psicométrica de acordo com índices estatísticos internacionais.
  - (E) o Manual de Elaboração de Documentos Decorrentes de Avaliações Psicológicas.
37. Bleger (2011), ao se referir à entrevista psicológica, afirma a importância dos cuidados com a interpretação. Segundo ele, quanto maior for a compulsão para interpretar, tanto mais será necessário
- (A) ser diretivo.
  - (B) calar-se.
  - (C) interpretar.
  - (D) pontuar.
  - (E) assinalar.

38. De acordo com o Art. 145 do Código do Processo Civil, quando a prova do fato depender de conhecimento técnico ou científico, o juiz será assistido por perito, segundo o disposto no Art. 421. Nas localidades onde não houver profissionais qualificados que preencham os requisitos descritos nos parágrafos 1 e 2, do Art. 145, a indicação dos peritos será
- (A) dispensada definitivamente.
  - (B) dirigida a profissionais de outras áreas.
  - (C) de livre escolha do juiz.
  - (D) realizada livremente pelas partes.
  - (E) de livre escolha do Órgão de Classe.
39. Bowlby (2006) aborda a rigidez de candidatos a pais adotivos em relação às características da criança. Estes fazem exigências quanto a detalhes relacionados à aparência, ao sexo e à inteligência.
- O autor entende que essas atitudes estão relacionadas
- (A) a experiências anteriores de adoção.
  - (B) à ausência de tempo para tomar a decisão.
  - (C) à influência de terceiros no processo de escolha.
  - (D) à falta de informação sobre as formas de adoção.
  - (E) a conflitos emocionais dos próprios candidatos.
40. O conhecimento científico tem se demonstrado de grande importância para auxiliar nas decisões judiciais. O Art. 420 do Código de Processo Civil determina que as provas periciais consistem em
- (A) exame, vistoria ou avaliação.
  - (B) análises, interpretações ou indicações.
  - (C) prescrições, documentos ou declarações.
  - (D) opinião técnica, depoimentos ou documentos.
  - (E) opiniões profissionais, interpretações ou documentos.
41. No que diz respeito ao pagamento de prestação alimentícia, de acordo com o § 1.º do Art. 733 do Código de Processo Civil, se o devedor não pagar, nem se escusar, o juiz decretar-lhe-á a prisão pelo prazo de
- (A) 1(um) a 2 (dois) anos.
  - (B) 2 (dois) a 3 (três) anos.
  - (C) 1 (um) ano e 3 (três) meses.
  - (D) 1 (um) a 3 (três) meses.
  - (E) 3 (três) a 5 (cinco) meses.
42. Em relação a outras medidas provisionais descritas na Seção XV, o Art. 888 do Código de Processo Civil determina que o juiz poderá ordenar ou autorizar, na pendência da ação principal ou antes de sua propositura, o depósito de menores ou incapazes
- (A) se o devedor não pagar a prestação alimentícia, nem se escusar ao juiz o débito de prestações vencidas.
  - (B) quando os cônjuges apresentarem comportamento conjugal pouco convencional e predominado por conflitos.
  - (C) cuja guarda e a educação dos filhos não foram concedidas aos avós e/ou familiares próximos.
  - (D) em casos de interdição ou demolição de casas para preservar a saúde, a segurança ou o bem-estar geral.
  - (E) castigados imoderadamente por seus pais, tutores ou curadores, ou por eles induzidos à prática de atos contrários à lei ou à moral.
43. No ano de 2011, foi promulgada a lei que regulamenta o Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Dentre seus princípios, está a universalização dos direitos sociais, que tem por objetivo
- (A) garantir a primazia da responsabilidade científica na condução da política.
  - (B) a supremacia das exigências de rentabilidade econômica sobre as necessidades sociais.
  - (C) tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
  - (D) incluir prestadores de serviço dos setores público e privado para garantir assistência.
  - (E) ampliar os auxílios àqueles em precariedade e com maior necessidade econômica.
44. O Sistema Único de Assistência Social é considerado um importante avanço para a garantia de direitos da população. Dentre as diretrizes para a organização da assistência social, está a participação da população por meio de
- (A) organizações não governamentais (ONGs), na oferta de serviços de assistência social em todos os níveis.
  - (B) associações filantrópicas, na formulação e oferta de serviços gratuitos a todos aqueles que necessitarem.
  - (C) representantes nomeados pelo município, na oferta de serviços de assistência social em todos os níveis.
  - (D) representantes indicados pelo poder público e de acordo com critérios técnicos para fiscalizar as políticas.
  - (E) organizações representativas, na formulação das políticas e no controle das ações em todos os níveis.

45. A proteção social básica consiste em um conjunto de serviços, programas, projetos e benefícios da assistência social que visa prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do
- (A) desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
  - (B) desenvolvimento social e econômico, incentivando iniciativas geradoras de postos de trabalho.
  - (C) incentivo de uma conduta cidadã que garanta a responsabilidade de todos para o desenvolvimento social.
  - (D) desenvolvimento econômico e pela distribuição de recursos públicos para famílias de baixa renda.
  - (E) desenvolvimento sociocultural de grupos menos escolarizados afim de capacitá-los ao trabalho qualificado.
46. O capítulo XI do Código Civil dispõe sobre a proteção da pessoa dos filhos e, os parágrafos 2.º e 3.º, do Art. 1583, indicam os fatores e circunstâncias que envolvem a guarda unilateral. Esses fatores são:
- (A) afeto nas relações com o genitor e com o grupo familiar, saúde, segurança e educação.
  - (B) segurança afetiva na relação com o genitor, segurança financeira, alimentação e educação.
  - (C) orientação adequada, afeto familiar e comunitário, segurança financeira, habitação e educação.
  - (D) autoridade na relação com o genitor e comunidade, saúde, habitação e alimentação e educação.
  - (E) afeto para o bom desenvolvimento da personalidade, segurança financeira, educação e saúde.
47. Bowlby (2006) comenta que o paradoxo central do trabalho com crianças que sofrem privação da mãe é que existem milhares de lares sem filhos. Segundo ele, é provado que, para a saúde mental do bebê, é importante que ele seja adotado
- (A) após o desenvolvimento da personalidade.
  - (B) logo após o nascimento.
  - (C) por pais jovens e sem filhos.
  - (D) por pessoas da mesma classe social.
  - (E) posteriormente à estadia em lar substituto.
48. De acordo com o § 1.º do Art.28 da Lei 12.010 de 2009, do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) atualizado, sempre que possível, a criança ou o adolescente será previamente ouvido por equipe interprofissional, respeitado seu estágio de desenvolvimento e grau de compreensão sobre as implicações da medida, e terá sua opinião devidamente considerada. Segundo disposto no § 2.º, tratando-se de maior de 12 anos de idade, será necessário seu consentimento
- (A) colhido por familiar.
  - (B) mediante presença de familiar.
  - (C) colhido em audiência.
  - (D) mediante presença do psicólogo.
  - (E) colhido na instituição de abrigamento.
49. O aperfeiçoamento do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), atualizado pela Lei n.º 12.010 de 2009, trata dos casos de criança ou adolescente indígena ou proveniente de comunidade remanescente de quilombo. De acordo com o § 6.º do Art. 28, nessas situações, é obrigatória a intervenção e oitiva perante a equipe interprofissional ou multidisciplinar que irá acompanhar o caso. Procedimento este executado por
- (A) antropólogos e representantes do órgão federal responsável pela política indigenista.
  - (B) pedagogos e representantes do conselho tutelar local.
  - (C) representantes do órgão federal responsável pela política indigenista e a comunidade.
  - (D) psicólogos e representantes das comunidades indígenas envolvidas.
  - (E) psicólogos e representantes do órgão federal responsável pela política indigenista.
50. Costa (2012) afirma a importância do relatório psicossocial, não apenas para auxiliar o juiz, mas também porque deve devolver a humanidade aos sujeitos dependentes das decisões judiciais. Dessa forma, a Justiça se constituirá na criação de condições para
- (A) o cumprimento de medida socioeducativa de internação.
  - (B) o arrependimento do jovem e a consolidação de uma postura cidadã.
  - (C) a reestruturação da personalidade desviante do adolescente.
  - (D) que o adolescente recupere sua perspectiva de um ser em formação.
  - (E) que o jovem seja punido de forma educativa e não incorra em ato infracional.
51. Segundo Costa (2012), o relatório psicossocial acerca do jovem que cometeu ato infracional deve servir a dois senhores, sendo peça de subsídio ao juiz e enriquecendo o *modus operandi* do judiciário. Isso ocorrerá à medida que
- (A) se programe uma nova estratégia de diálogo e negociação.
  - (B) as noções de ética e cidadania se encaminharem para a garantia de direitos.
  - (C) seja desconsiderado o histórico de infrator e valorizada a educação.
  - (D) aconteça o esclarecimento dos procedimentos de avaliação psicológica.
  - (E) seja incluída no âmbito jurídico a compreensão do sujeito inserido no meio social.

52. Ocampo e colaboradores (2009) apresentam as etapas do processo psicodiagnóstico. Nesse processo, é muito importante que seja realizado o *enquadramento*, que tem por finalidade
- (A) orientar os pais da criança sobre a importância do sigilo no processo.
  - (B) planejar as atividades a serem desenvolvidas durante o psicodiagnóstico.
  - (C) manter constantes certas variáveis que intervêm no processo.
  - (D) reconhecer as demandas do sujeito em processo de avaliação.
  - (E) garantir condições mínimas de trabalho para o psicólogo.
53. Ocampo e colaboradores (2009) destacam a importância da entrevista inicial com os pais e da avaliação de sua capacidade de elaborar a situação diagnóstica. Para os autores, a presença de ambos os pais na entrevista diagnóstica é imprescindível, pois
- (A) os pais precisam ser orientados sobre os possíveis resultados.
  - (B) eles precisam ser entrevistados primeiro para que possam acolher a criança.
  - (C) a criança não tem autonomia para participar do enquadre.
  - (D) consideram a criança como emergente de um grupo familiar.
  - (E) existe determinação do Conselho Federal de Psicologia.
54. Segundo Ocampo e colaboradores (2009), a hora de jogo diagnóstica consiste em uma experiência nova para todos os envolvidos, entrevistador e entrevistados. Esse momento implica, além do interjogo das séries complementares, o estabelecimento
- (A) de uma postura interpretativa.
  - (B) de atividades já concatenadas simbolicamente.
  - (C) da tarefa dentro do referencial operativo.
  - (D) dos papéis socialmente aceitos.
  - (E) de um vínculo transferencial.
55. Dolto (2011) discute a problemática do divórcio sobre a ótica psicanalítica e enfoca as dissociações vividas pela criança em decorrência dessa ruptura da estrutura familiar. Para ela, quando os pais não estão mais presentes e o espaço também não é o mesmo, a criança
- (A) faz a mediação da separação com maior facilidade.
  - (B) não confiará no analista e nos pais.
  - (C) não mais se reconhece, nem mesmo em seu corpo.
  - (D) entende que suas vontades são desconhecidas por todos.
  - (E) elabora a separação, pois não compreende o que ocorreu.
56. Uma das temáticas que permeiam os escritos de Dolto (2011), acerca dos processos de separação dos pais e suas possíveis consequências para o psiquismo das crianças, é a comunicação da separação para elas. Segundo ela, não falar sobre o assunto com o filho significa, de certa forma,
- (A) instruí-lo pelo não dito.
  - (B) uma traição.
  - (C) não instruí-lo, limitando sua elaboração.
  - (D) negá-lo como sujeito.
  - (E) ignorá-lo em seu sofrimento e demandas.
57. Winnicott (2005) enfatiza a importância dos métodos psicológicos na investigação de casos judiciais, mas alerta que um dos maiores obstáculos para tanto é a atitude sentimentalista em relação ao crime. Para ele, no sentimentalismo,
- (A) ocorre a identificação com o jovem delinquente.
  - (B) ocorrem sentimentos inconscientes de vingança pública.
  - (C) encobre-se o que há de comum na justiça.
  - (D) a culpa opera obscurecendo a gravidade do crime.
  - (E) existe uma tendência de proteger o criminoso.
58. Winnicott (2005) descreve que a tendência antissocial inclui roubo, mentira, incontinência e, de modo geral, uma conduta desordenada. Quanto à terapêutica dessa tendência, ele afirma que
- (A) ela é restrita ao campo psiquiátrico e medicamentoso.
  - (B) o ambiente deve dar nova oportunidade à ligação egoica.
  - (C) o peso da transferência não deve se desenvolver fora da análise.
  - (D) a indicação é a psicanálise, pois ela controla as distorções do ambiente.
  - (E) é a psicanálise que poderá suprir a privação egoica.
59. Para Shine (2003), nos processos judiciais pela guarda de crianças, é fundamental a obtenção de dados psicológicos relativos a capacidades específicas, limitações e dinâmica dos envolvidos. Nesse sentido, o material concreto, ao qual vários psicólogos podem se reportar, é produzido
- (A) na entrevista psicológica com os pais.
  - (B) na observação das audiências com o juiz.
  - (C) por meio de testes psicológicos.
  - (D) pela observação clínica.
  - (E) nos grupos operativos com a família.

60. Shine (2003) discute a posição do psicólogo no jogo de forças envolvido em processos de avaliação para determinação da guarda. O autor retoma as indicações de Bleger e aponta que também é preciso
- (A) afirmar nossa identidade profissional, atendendo às urgências do trabalho.
  - (B) agir como um *expert*, apoiado nos parâmetros das ciências da natureza.
  - (C) atuar, como analista institucional, a despeito da natureza jurídica do trabalho.
  - (D) resistir à pressão da urgência e à onipotência e não tomar para si tarefas alheias.
  - (E) entender que não se pode ocupar o lugar da resistência às demandas.
61. Dentre os procedimentos técnicos envolvidos no trabalho do psicólogo judiciário, Shine (2003) destaca a importância da leitura dos autos. Para ele, esse procedimento consiste em
- (A) incorporar elementos jurídicos na entrevista psicológica.
  - (B) procurar subsídios para traçar uma estratégia de avaliação.
  - (C) diminuir o tempo para a realização da avaliação.
  - (D) garantir um enfoque multidisciplinar ao trabalho do juiz.
  - (E) evitar discrepâncias entre o trabalho de avaliação e a perspectiva legal.
62. Bleger (2011), de forma crítica, avalia que psicólogos inexperientes podem se valer dos testes em situações de insegurança pessoal. Segundo o autor, o isolamento profissional contribui muito para a estereotipia, pois
- (A) favorece a manutenção da clivagem.
  - (B) encobre as dificuldades com onipotência.
  - (C) permite a análise da própria personalidade.
  - (D) evita a alienação no trabalho.
  - (E) não permite a troca de informações.
63. Segundo Bleger (2011), a entrevista se constitui como um campo que depende principalmente das variáveis da personalidade de quem é entrevistado. Portanto, para permitir maior engajamento da personalidade do entrevistado, aquilo que o entrevistador oferece deve ser
- (A) um conjunto de variáveis objetivas.
  - (B) livre de seus aspectos de personalidade.
  - (C) suficientemente ambíguo.
  - (D) livre de ambiguidades.
  - (E) direto e objetivo.
64. Dentre os métodos de avaliação da personalidade, destacam-se as técnicas projetivas. Ocampo e colaboradores (2009) afirma que a distinção entre percepção cognitiva e apercepção de uma situação é, dinamicamente, uma
- (A) falsa dicotomia.
  - (B) condição do trabalho psíquico.
  - (C) indicação de equilíbrio.
  - (D) situação psicopatológica.
  - (E) variável recorrente.
65. A violência sexual consiste em um problema que, em muitos casos, fica em segredo. É importante que os profissionais saibam reconhecer indicadores desse tipo de violência na conduta da criança e do adolescente. Segundo Ferrari (2002), esses indicadores podem ser:
- (A) regressão a comportamentos infantis e comportamento agressivo.
  - (B) abuso de álcool e outras drogas.
  - (C) defesa da disciplina corporal severa e timidez.
  - (D) exigência de perfeição e desempenho superior às possibilidades da criança/adolescente.
  - (E) postura insinuante, extremamente zelosa e protetora.
66. Quanto ao atendimento psicológico a casos de violência familiar, Ferrari (2002) aborda estratégias de intervenção psicoterápica e psicoprofiláticas. Faz parte do atendimento o diagnóstico inicial ou avaliação sumária, e nessa fase estabelece-se o
- (A) abrigo da criança.
  - (B) responsável pela criança.
  - (C) procedimento disciplinar.
  - (D) grau de risco.
  - (E) atendimento psicossocial.

