



ACADEMIA DE POLÍCIA
“DR. CORIOLANO NOGUEIRA COBRA”
Secretaria de Concursos Públicos



Concurso Público

001. PROVA PREAMBULAR

DESENHISTA TÉCNICO-PERICIAL

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 100 questões objetivas.
- Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque, na folha de respostas, com caneta esferográfica, fabricada em material transparente, de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A duração da prova é de 4 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 3 horas e 30 minutos do início da prova.
- Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, para responder às questões de números **01** a **09**.

Não gosto de escrever sobre datas marcadas, mas às vezes acontece. Em cada virada de ano somos sacudidos por sentimentos positivos e negativos quanto a essas festas que para muitos são tormento.

Vale a história do copo meio cheio ou meio vazio. Para alguns é tempo de melancolia: choramos os que morreram, os que nos traíram, os que foram embora, os desejos frustrados, os sonhos perdidos, a fortuna dissipada, o emprego ruim, o salário pior ainda, a família pouco amorosa, a situação do país, do mundo, de tudo.

Muitos acorrem aos consultórios de psicólogos e psiquiatras: haja curativo para nossa mágoa e autovitimização.

Se formos mais otimistas, encararemos o ano passado, a vida passada, o eu que já fomos, como transições naturais. Não é preciso encarar a juventude, os primeiros sucessos, o começo de uma relação que já foi encantada, como perda irremediável: tudo continua com a gente.

Em lugar de detestar estes dias, podemos inventar e até curtir qualquer celebração que reúna amigos ou família. Não é essencial ser religioso: se os sentimentos, a família, as amizades, a relação amorosa forem áridos, invocar Deus não vai adiantar. Mas celebrar é vital – e nada como algumas datas marcadas para lembrar que a vida não é apenas luta; é também a possível alegria.

Não precisa ser com champanhe caro nem presentes que vão nos endividar pelo ano inteiro: basta algum gesto afetuoso verdadeiro, um calor humano que abrande aquelas feridas da alma que sempre temos.

(Lya Luft, *Um band-aid na alma*. Veja, 01.01.2014)

- 01.** É correto afirmar que, do ponto de vista da autora, as comemorações da virada de ano
- (A) nos fazem lembrar momentos bons, afastando tristezas e mágoas.
 - (B) podem reforçar o sentimento de afeto e dar lugar à alegria.
 - (C) devem levar as pessoas a procurar novas relações amorosas.
 - (D) devem ser sempre cheias de fartura e ostentação, para valerem a pena.
 - (E) são uma ocasião detestável, levando-nos a refletir sobre nossos erros.
- 02.** A “história do copo meio cheio ou meio vazio” é uma referência
- (A) aos sentimentos edificantes que tomam as pessoas nas festas natalinas e na passagem do ano.
 - (B) às tentativas de encontrar as soluções para entrar no ano novo com “o pé direito”.
 - (C) à união em torno de boas intenções, deixando-se de lado todas as divergências.
 - (D) ao desinteresse de alguns em relação à importância das datas festivas para unir pessoas.
 - (E) aos diferentes sentimentos que as pessoas nutrem em relação às celebrações de final de ano.

- 03.** Para responder a esta questão, observe o trecho destacado na passagem:

Não é preciso encarar a juventude, os primeiros sucessos, o começo de uma relação que já foi encantada, como **perda irremediável: tudo** continua com a gente.

Assinale a alternativa que substitui esse trecho com pontuação e sentido adequados ao contexto.

- (A) ... perda irremediável, ora tudo...
- (B) ... perda irremediável; caso tudo...
- (C) ... perda irremediável, pois tudo...
- (D) ... perda irremediável; portanto tudo...
- (E) ... perda irremediável, onde tudo...

- 04.** Assinale a alternativa contendo sinônimos, respectivamente, das palavras destacadas no trecho – Para alguns é tempo de **melancolia**: choramos os que morreram, os que nos traíram, os que foram embora, os desejos frustrados, os sonhos perdidos, a fortuna **dissipada**.

- (A) tristeza; esbanjada.
- (B) depressão; compartilhada.
- (C) transformações; ganha.
- (D) morte; arruinada.
- (E) reflexão; corroída.

- 05.** Para responder a esta questão, observe a seguinte passagem:

Mas celebrar é vital – e nada como algumas datas marcadas para lembrar que a vida não é apenas luta; é também a possível alegria.

Assinale a alternativa que dá a essa passagem nova pontuação, também de acordo com a norma-padrão.

- (A) Mas, celebrar, é vital; e nada como algumas datas marcadas para lembrar, que a vida, não é, apenas, luta; é, também, a possível alegria.
- (B) Mas, celebrar é vital. E nada como algumas datas marcadas para lembrar que a vida não é apenas luta; é também a possível alegria.
- (C) Mas celebrar é vital. E nada como algumas datas marcadas, para lembrar que a vida não é apenas, luta; é também: a possível alegria.
- (D) Mas celebrar é vital, e nada como: algumas datas marcadas para lembrar que a vida, não é apenas luta; é também a possível alegria.
- (E) Mas celebrar, é vital; e nada como algumas datas marcadas, para lembrar que: a vida não é apenas luta; é também, a possível alegria.

06. Observe as expressões destacadas nas frases:

... mas **às vezes** acontece...

... a família **pouco** amorosa...

Essas expressões inserem nas frases, correta e respectivamente, informações com sentido de

- (A) causa e tempo.
- (B) intensidade e finalidade.
- (C) tempo e finalidade.
- (D) tempo e intensidade.
- (E) causa e conformidade.

07. Assinale a alternativa na qual se emprega, de acordo com a norma-padrão, o pronome para substituir a frase destacada.

- (A) Há **consultórios de psicólogos e psiquiatras** e muitos acorrem-os para curar-se.
- (B) De fato há **dias terríveis**, mas não é preciso detestar-lhes.
- (C) Sempre temos **feridas da alma**, mas basta um gesto que abrande-nas, e pronto!
- (D) Todos temos **sonhos perdidos** e choramos eles.
- (E) É preciso encarar **o ano passado** como transição natural, e nós o encararemos assim.

Para responder às questões de números 08 e 09, considere a seguinte passagem do texto:

Se formos mais otimistas, encararemos o ano passado, a vida passada, o eu que já fomos, como transições naturais.

08. A palavra destacada estabelece, no contexto, relação de sentido de

- (A) causa.
- (B) tempo.
- (C) consequência.
- (D) condição.
- (E) modo.

09. Substituindo-se a expressão verbal **formos** por **fôssemos**, o verbo da seqüência, de acordo com a norma-padrão, deverá ser:

- (A) encarássemos.
- (B) encaramos.
- (C) encaremos.
- (D) encararíamos.
- (E) encarávamos.

Leia a tira, para responder às questões de números 10 e 11.



(Ciça, *Pagando o pato*)

10. A frase popular que pode expressar adequadamente o conteúdo dos quadrinhos é:

- (A) Quem espera sempre alcança.
- (B) Nem tudo que reluz é ouro.
- (C) Antes tarde do que nunca.
- (D) A justiça tarda mas não falha.
- (E) Cada macaco no seu galho.

11. O texto apresenta construções com os verbos “pedir” e “ir” que merecem correção, pois estão em desacordo com a norma-padrão. Assinale a alternativa em que eles estão empregados corretamente.

- (A) ... pedir um empréstimo ao banco / Aonde é que você vai?
- (B) ... pedir a um empréstimo do banco. / Aonde é que você vai?
- (C) ... pedir de um empréstimo ao banco. / Vou no banco.
- (D) ... pedir a um empréstimo no banco. / Aonde é que você vai?
- (E) ... pedir de um empréstimo do banco. / Vou no banco.

Leia o texto, para responder às questões de números 12 a 19.

Dez quilômetros ao norte do centro de Paris há um tesouro geralmente ignorado pelos milhões de turistas que todos os anos invadem a capital francesa. É a basílica de São Denis, monumento gótico do século 7 localizado nas proximidades do Estádio da França, no qual a seleção brasileira de futebol perdeu de forma humilhante a final da Copa do Mundo de 1998. No subterrâneo dessa catedral, existem duas grandes caixas de pedra escondidas em um corredor mal iluminado e cobertas por lápides de mármore nas quais estão gravadas dezenas de nomes e datas. Elas guardam os ossos dos reis da França e são um testemunho assustador da tempestade política que varreu o mundo nas décadas que precederam a Independência do Brasil.

Padroeiro de Paris, São Denis é personagem de uma história insólita. Segundo a tradição, ele saiu da Itália no ano 250 depois de Cristo na companhia de outros seis missionários com o objetivo de evangelizar a Gália, região habitada pelos gauleses. Perseguido pelas autoridades locais, acabou decapitado na colina de Montmartre, hoje local de outra igreja famosa, a do Sacre Coeur, mas seu martírio teve um desenlace inesperado. Mal o carrasco desferiu o golpe mortal, o santo levantou-se, pegou a própria cabeça que, separada do pescoço, se esvaía em sangue no chão e com ela entre as mãos caminhou cerca de seis quilômetros até um antigo cemitério galo-romano, onde finalmente tombou e foi sepultado. Sobre seu túmulo, transformado em centro de peregrinação na Idade Média, o rei Dagoberto I mandou erguer uma catedral destinada a ser a necrópole real da França. Ali seriam enterrados durante mil anos todos os reis franceses, com exceção de apenas três.

(Laurentino Gomes, 1822, p. 43-44. Adaptado)

12. Embora o texto se dedique prioritariamente a relatar fatos históricos de muitos séculos atrás, há uma passagem em que o autor insere um comentário crítico a fato contemporâneo.

Assinale a alternativa em que se encontra essa passagem.

- (A) Mal o carrasco desferiu o golpe mortal, o santo levantou-se, pegou a própria cabeça que, separada do pescoço, se esvaía em sangue no chão...
- (B) ... ele saiu da Itália no ano 250 depois de Cristo na companhia de outros seis missionários com o objetivo de evangelizar a Gália...
- (C) ...monumento gótico do século 7, localizado nas proximidades do Estádio da França, no qual a seleção brasileira de futebol perdeu de forma humilhante a final da Copa do Mundo de 1998.
- (D) Perseguido pelas autoridades locais, acabou decapitado na colina de Montmartre...
- (E) Sobre seu túmulo, transformado em centro de peregrinação na Idade Média, o rei Dagoberto I mandou erguer uma catedral destinada a ser a necrópole real da França.

13. Assinale a alternativa em que as palavras destacadas estão empregadas em sentido figurado.

- (A) ... caminhou cerca de seis quilômetros até um antigo **cemitério galo-romano**...
- (B) ... são um testemunho assustador da **tempestade** política que **varreu** o mundo...
- (C) Mal o carrasco **desferiu** o golpe mortal, o **santo** levantou-se...
- (D) É a **basílica** de São Denis, monumento **gótico** do século 7...
- (E) ... cobertas por **lápides** de mármore nas quais estão **gravadas** dezenas de nomes e datas.

14. A palavra **inesperado** (2.º parágrafo – ... *seu martírio teve um desenlace inesperado.*) tem como antônimo:

- (A) indescritível.
- (B) assustador.
- (C) difícil.
- (D) fatal.
- (E) previsível.

15. O verbo destacado na passagem – No subterrâneo dessa catedral, **existem** duas grandes caixas de pedra... – pode ser substituído, de acordo com a norma-padrão de concordância, por:

- (A) haviam.
- (B) pode existir.
- (C) estão localizadas.
- (D) colocou-se.
- (E) está instalada.

16. Assinale a alternativa em que as palavras entre parênteses substituem com correção o termo destacado na frase.

- (A) ... caminhou cerca de seis quilômetros até um antigo cemitério galo-romano, **onde** finalmente tombou e foi sepultado. (no qual)
- (B) ... cobertas por lápides de mármore **nas quais** estão gravadas dezenas de nomes e datas. (em cujas)
- (C) ... turistas **que** todos os anos invadem a capital francesa. (nos quais)
- (D) ... são um testemunho assustador da tempestade política **que** varreu o mundo... (com cuja)
- (E) ... nas décadas **que** precederam a Independência do Brasil. (de onde)

Para responder às questões de números 17 a 19, considere a seguinte passagem:

Mal o carrasco desferiu o golpe mortal, o santo levantou-se, pegou a própria cabeça que, separada do pescoço, se esvaía em sangue no chão e com ela entre as mãos caminhou cerca de seis quilômetros até um antigo cemitério galo-romano, onde finalmente tombou e foi sepultado. Sobre seu túmulo, transformado em centro de peregrinação na Idade Média, o rei Dagoberto I mandou erguer uma catedral destinada a ser a necrópole real da França.

17. A palavra destacada no início da passagem pode ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- (A) rapidamente.
- (B) sem piedade.
- (C) erradamente.
- (D) tão logo.
- (E) de fato.

18. Assinale a alternativa em que a concordância da frase, em sua nova redação, está de acordo com a norma-padrão.

- (A) Foi transformado em centro de peregrinação, na Idade Média, os túmulos desses santos.
- (B) Os santos caminharam cerca de seis quilômetros até uns antigos cemitérios galo-romanos.
- (C) Mal foi desferido pelo carrasco os golpes mortais, os santos levantaram-se e pegaram a própria cabeça.
- (D) Os santos pegaram as próprias cabeças que se esvaía em sangue no chão, já separada do pescoço.
- (E) Vários reis de nome Dagoberto mandou erguer cate-drais destinada a serem a necrópole real da França.

19. Na frase – Mal o carrasco desferiu o golpe mortal, o santo levantou-se... –, é possível, segundo a norma-padrão, colocar o pronome destacado também antes do verbo. Assinale a alternativa em que essa possibilidade se repete.

- (A) Os amigos tentaram apoiar o viúvo, mas nada o confortou.
- (B) Forçaram-me a aceitar um acordo muito desvantajoso.
- (C) Entenderam-se, finalmente, acerca da partilha.
- (D) Jamais se encontraram os restos mortais da vítima.
- (E) Quando Ana chegou de viagem, o pai buscou-a no aeroporto.

20. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto a seguir.

Coube ____ elite imperial conduzir o processo de construção nacional, de modo ____ evitar que o país fosse ____ falência.

- (A) a ... à ... a.
- (B) à ... à ... a.
- (C) a ... a ... à.
- (D) à ... a ... à.
- (E) à ... à ... à.

NOÇÕES DE DIREITO

21. Sobre o tema “estabilidade dos servidores públicos”, disciplinado pela Constituição da República, é correto afirmar que

- (A) como condição para a aquisição da estabilidade, é obrigatória a avaliação especial de desempenho por comissão instituída para tal finalidade.
- (B) o servidor, apenas e tão somente, perderá o cargo em virtude de sentença judicial condenatória transitada em julgado.
- (C) o servidor, apenas e tão somente, perderá o cargo em virtude de decisão desfavorável em processo administrativo disciplinar.
- (D) os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo, em virtude de concurso público, adquirem estabilidade após dois anos de efetivo exercício.
- (E) o servidor, apenas e tão somente, perderá o cargo em virtude de procedimento de avaliação periódica de desempenho desfavorável.

22. A Convenção Americana de Direitos Humanos, também conhecida por “Pacto de San José da Costa Rica”, foi ratificada pelo Brasil em 25 de setembro de 1992. De acordo com o mencionado tratado internacional, é correto afirmar que

- (A) toda pessoa tem direito a um prenome e aos nomes de seus pais ou ao de um destes. A lei deve regular a forma de assegurar a todos esse direito, sendo vedada a criação de nomes fictícios.
- (B) ninguém deve ser detido por dívidas, mesmo tratando-se de prisão do devedor de alimentos.
- (C) as penas privativas de liberdade devem ter por finalidade essencial a reforma e a readaptação social dos condenados.
- (D) é possível o restabelecimento da pena de morte nos Estados que a tenham abolido.
- (E) toda pessoa terá o direito de sair livremente de qualquer país, exceto de seu próprio país, o que dependerá de prévia autorização da autoridade competente.

23. “Subtrair coisa móvel alheia, para si ou para outrem, mediante grave ameaça ou violência a pessoa, ou depois de havê-la, por qualquer meio, reduzido à impossibilidade de resistência”. O Código Penal Brasileiro intitula o tipo penal ora transcrito de

- (A) extorsão.
- (B) furto de coisa comum.
- (C) roubo.
- (D) furto qualificado.
- (E) furto.

24. No tocante aos crimes praticados por funcionário público contra a Administração em geral, assinale a alternativa que menciona o crime o qual a legislação penal expressamente admite sua prática na modalidade culposa.
- (A) Modificação ou alteração não autorizada de sistema de informações.
 - (B) Peculato.
 - (C) Inserção de dados falsos em sistema de informações.
 - (D) Corrupção passiva.
 - (E) Concussão.
25. A respeito do exame do corpo de delito, dispõe o Código de Processo Penal que, para representar as lesões encontradas no cadáver, os peritos, quando possível, juntarão ao laudo de exame
- (A) provas fotográficas, esquemas ou desenhos, devidamente rubricados.
 - (B) provas de que não houve alteração do estado das coisas até sua chegada.
 - (C) declarações das testemunhas que presenciaram o fato.
 - (D) material suficiente para a eventualidade de nova perícia.
 - (E) declarações dos familiares da vítima, devidamente assinadas.
26. Sobre a prisão em flagrante, dispõe o Código de Processo Penal que
- (A) qualquer do povo deverá e as autoridades policiais e seus agentes poderão prender quem quer que seja encontrado em flagrante delito.
 - (B) na falta ou no impedimento do escrivão, apenas o policial militar em serviço, designado por seu superior imediato, lavrará o auto, depois de prestado o compromisso legal.
 - (C) nas infrações habituais, entende-se o agente em flagrante delito enquanto não cessar a habitualidade.
 - (D) a falta de testemunhas da infração invariavelmente impede a lavratura do auto de prisão em flagrante.
 - (E) a prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontre serão comunicados imediatamente ao juiz competente, ao Ministério Público e à família do preso ou à pessoa por ele indicada.
27. Dispõe o Código de Trânsito Brasileiro, em seu artigo 306: “Conduzir veículo automotor com capacidade psicomotora alterada em razão da influência de álcool ou de outra substância psicoativa que determine dependência”. Caracteriza o crime mencionado a constatação de concentração igual ou superior a
- (A) 7 centigramas de álcool por litro de sangue ou igual ou superior a 0,04 miligramas de álcool por litro de ar alveolar.
 - (B) 4 decigramas de álcool por litro de sangue ou igual ou superior a 0,1 miligrama de álcool por litro de ar alveolar.
 - (C) 5 decigramas de álcool por litro de sangue ou igual ou superior a 0,2 miligramas de álcool por litro de ar alveolar.
 - (D) 6 decigramas de álcool por litro de sangue ou igual ou superior a 0,3 miligramas de álcool por litro de ar alveolar.
 - (E) 8 centigramas de álcool por litro de sangue ou igual ou superior a 0,05 miligramas de álcool por litro de ar alveolar.
28. Lei n.º 9.099/1995, artigo 69: “ _____ que tomar conhecimento da ocorrência lavrará _____ e o encaminhará imediatamente ao Juizado, com o autor do fato e a vítima, providenciando-se as requisições dos exames periciais necessários”.
- Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.
- (A) O juiz leigo ... termo de registro criminal
 - (B) A autoridade policial ... termo circunstanciado
 - (C) A autoridade administrativa ... sindicância
 - (D) O promotor de justiça ... inquérito civil
 - (E) Qualquer policial ... auto de infração penal
29. À luz da Lei n.º 11.340/2006 – Lei Maria da Penha, é correto afirmar que
- (A) a violência doméstica e familiar contra a mulher constitui uma das formas de violação dos direitos humanos.
 - (B) tal norma não é aplicável aos crimes praticados com violência doméstica e familiar contra crianças e adolescentes de sexo feminino.
 - (C) não caracteriza violência moral a conduta que configure calúnia, difamação ou injúria contra a mulher.
 - (D) é permitida a aplicação, nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, de penas de cesta básica ou outras de prestação pecuniária, bem como a substituição de pena que implique o pagamento isolado de multa.
 - (E) aplica-se a Lei n.º 9.099/1995 – Juizados Especiais Cíveis e Criminais – aos crimes praticados com violência doméstica e familiar contra a mulher.

30. Nos termos do artigo 28 da Lei n.º 11.343/2006 – Lei de Drogas – aquele que adquirir, guardar, tiver em depósito, transportar ou trazer consigo, para consumo pessoal, drogas sem autorização ou em desacordo com determinação legal ou regulamentar, poderá

- (A) receber advertência sobre os efeitos das drogas.
- (B) ser punido com a pena de reclusão.
- (C) ser punido com a pena de detenção.
- (D) ser punido com a pena de prisão simples.
- (E) ter a conduta considerada atípica.

31. A Lei Complementar n.º 1.151/2011-SP dispõe que o ingresso nas carreiras policiais civis, precedido de aprovação em concurso público de provas e títulos, dar-se-á em _____, mediante nomeação em caráter de estágio probatório, pelo período de _____ de efetivo exercício, obrigatoriamente em unidades territoriais de Polícia Judiciária da Polícia Civil e da Polícia Técnico-Científica.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) 1.ª Classe ... 5 (cinco) anos
- (B) 2.ª Classe ... 4 (quatro) anos
- (C) 4.ª Classe ... 2 (dois) anos
- (D) 5.ª Classe ... 1 (um) ano
- (E) 3.ª Classe ... 3 (três) anos

32. Decreto n.º 58.052/2012-SP, artigo 31: “Os documentos, dados e informações sigilosas em poder de órgãos e entidades da Administração Pública Estadual, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderão ser classificados nos seguintes graus:

- (A) exclusivo, ultrassecreto e reservado.”
- (B) exclusivo, confidencial e secreto.”
- (C) ultrassecreto, secreto e reservado.”
- (D) ultrassecreto, exclusivo e confidencial.”
- (E) confidencial, reservado e secreto.”

NOÇÕES DE CRIMINOLOGIA

33. Os objetos de estudo da criminologia são: o crime, o criminoso, a vítima e _____.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) a participação da vítima no crime
- (B) as classes sociais
- (C) as leis
- (D) o controle social
- (E) o Poder Público

34. A criminologia é conceituada como uma ciência

- (A) jurídica (baseada nos estudos dos crimes e nas leis) e monodisciplinar.
- (B) empírica (baseada na observação e na experiência) e interdisciplinar.
- (C) social (baseada somente nos estudos do comportamento social do criminoso) e unidisciplinar.
- (D) exata (baseada nas estatísticas da criminalidade) e multidisciplinar.
- (E) humana (baseada na observação do criminoso e da vítima) e unidisciplinar.

35. Para a criminologia, o crime é um fenômeno

- (A) científico.
- (B) ideológico.
- (C) regionalizado.
- (D) político.
- (E) social.

36. As teorias macrossociológicas que influenciaram o pensamento criminológico moderno são as teorias:

- (A) clássica e contemporânea.
- (B) de consenso e de conflito.
- (C) positiva e refletiva.
- (D) negativa e refletiva.
- (E) social e comportamental.

37. A revolução industrial; os estudos sociológicos do final do século XIX; a influência da religião; a secularização, coadunada pela aproximação da elite instruída com as pessoas comuns, deram origem à _____, que também convencionou-se chamar de “teoria da ecologia criminal” ou “teoria da desorganização social.”
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.
- (A) Escola de Chicago
 - (B) Escola de Paris
 - (C) Escola de Roma
 - (D) *Terza Scuola*
 - (E) Escola de Santiago
38. Teoria desenvolvida pelo sociólogo americano Edwin Sutherland, que cunhou a expressão “*white collar crimes*” para definir autores de crimes específicos, que se diferenciavam de criminosos comuns, afirmando, ainda, que o comportamento criminoso é aprendido, nunca herdado. Trata-se da teoria
- (A) do neorretribucionismo.
 - (B) crítica.
 - (C) da associação diferencial.
 - (D) do *labelling approach*.
 - (E) radical.
39. O autor _____ escreveu o livro “O criminoso e sua vítima”, em 1948, onde esboçou uma relação de ajuda da psicologia com o estudo do binômio “ofensor/vítima”.
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.
- (A) Hans von Hentig
 - (B) Enrico Ferri
 - (C) Cesare Lombroso
 - (D) Rafael Garófalo
 - (E) Clifford Shaw
40. O sofrimento adicional causado à vítima por órgãos oficiais do Estado como, por exemplo, fóruns e delegacias, acarretando considerável aumento dos índices de subnotificação, que são os crimes que não chegam ao conhecimento das autoridades públicas, é chamado de vitimização
- (A) terciária.
 - (B) primária.
 - (C) precoce.
 - (D) secundária.
 - (E) indireta.
41. A disciplina que tem por objetivo estudar as causas e as origens da criminalidade para encontrar medidas cabíveis que possam prevenir e combater a prática de crimes é a
- (A) vitimodogmática.
 - (B) profilaxia criminal.
 - (C) infortunistica.
 - (D) psiquiatria forense.
 - (E) psicologia forense.
42. A prevenção criminal que está direcionada ao preso, por meio de medidas socioeducativas, como prestação de serviço à comunidade, que tem como objetivo sua recuperação, evitando uma possível reincidência, classifica-se como prevenção
- (A) primária.
 - (B) secundária.
 - (C) quaternária.
 - (D) quinquenária.
 - (E) terciária.
43. O modelo integrador de reação social que visa dar assistência à vítima e ao controle social afetado pelo crime, mediante a reparação do dano causado, é chamado de modelo
- (A) ressocializador.
 - (B) conservador.
 - (C) clássico.
 - (D) restaurador.
 - (E) dissuasório.
44. A moderna criminologia exige do Estado Democrático de Direito um controle razoável da criminalidade que, no Brasil, apresenta como sugestão metodológica eficaz para a pequena e média criminalidade o modelo
- (A) de justiça consensual como, por exemplo, a lei dos Juizados Especiais Criminais.
 - (B) da “tolerância zero”, criminalizando toda e qualquer conduta antissocial.
 - (C) do “Direito Penal do Inimigo”, desenvolvido pelo alemão Günther Jakobs.
 - (D) de “recrudescimento da pena” como, por exemplo, o tráfico de drogas ilícitas, de acordo com a Lei n.º 11.343/06.
 - (E) da utilização do Direito Penal como “*prima ratio*”, evitando desdobramentos mais graves.

NOÇÕES DE LÓGICA

45. A proposição pode ser caracterizada como sentença declarativa que admite um, e somente um, valor de verdade (verdadeiro ou falso). Considerando essa definição, assinale a alternativa correta.
- (A) A sentença declarativa “Choveu no dia do jogo de basquete?” é falsa.
- (B) A sentença exclamativa “Parabéns pelo seu aniversário” é verdadeira.
- (C) A sentença declarativa “Brasil é um Estado soberano” é verdadeira.
- (D) A sentença exclamativa “Quero comprar um bom carro!” é falsa.
- (E) A sentença interrogativa “Florianópolis é a capital do Pará?” é verdadeira.

Para as questões de números 46 a 49, foi adotada a seguinte notação: \vee significando disjunção; \wedge significando conjunção; \neg significando negação, V significando verdadeiro e F significando falso, “p” significando um exemplo de proposição e “q” significando um exemplo de proposição.

46. Considerando os valores de verdade atribuídos a cada proposição, assinale a alternativa correta.

$$p = V$$

$$q = F$$

- (A) $p \wedge q$ é verdadeira.
- (B) $\neg q$ é falsa.
- (C) q é verdadeira.
- (D) $\neg p$ é verdadeira.
- (E) $p \vee q$ é verdadeira.
47. Assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, os valores de verdade faltantes nas células 1, 2 e 3 da tabela-verdade mostrada a seguir.

p	q	$\neg p$	$\neg q$
V	V	1	3
V	F	F	V
F	V	2	F
F	F	V	V

- (A) F, V, F
- (B) V, F, F
- (C) V, V, V
- (D) F, F, F
- (E) V, F, V

48. Considerando a tabela-verdade apresentada, assinale a alternativa correta.

p	$\neg p$	$p \vee \neg p$
V	F	V
F	V	V

- (A) A proposição $p \vee \neg p$ indica uma contradição.
- (B) A proposição $p \vee \neg p$ indica uma tautologia.
- (C) A proposição $p \vee \neg p$ indica uma dupla negação.
- (D) A proposição $p \vee \neg p$ indica uma implicação.
- (E) A proposição $p \vee \neg p$ indica uma contingência.

49. Considerando a tabela-verdade apresentada, assinale a alternativa correta.

p	$\neg p$	$\neg(\neg p)$
V	F	V
F	V	F

- (A) As proposições p e $\neg(\neg p)$ são contingentes.
- (B) As proposições p e $\neg(\neg p)$ são compostas.
- (C) As proposições p e $\neg(\neg p)$ são equivalentes.
- (D) As proposições p e $\neg(\neg p)$ são contraditórias.
- (E) As proposições p e $\neg(\neg p)$ são tautológicas.

50. João e Maria são músicos e viajam frequentemente para tocar com a orquestra de que fazem parte.

Assinale a alternativa que apresenta a **negação** da proposição “João e Maria vão viajar no fim de semana”.

- (A) João não vai viajar com a orquestra na terça-feira.
- (B) João e Maria certamente vão viajar na terça-feira.
- (C) Maria e a orquestra vão viajar durante a semana.
- (D) João e Maria vão viajar apenas no domingo.
- (E) João e Maria não vão viajar no fim de semana.

51. Três colegas da faculdade – João, Pedro e Gustavo – são muito bons em Cálculo, Álgebra e Trigonometria, mas não necessariamente nessa ordem. Um deles é estudante de Engenharia, o outro, de Matemática, e o outro, de Física. Considerando que João é estudante de engenharia, que Gustavo é muito bom em Cálculo, e que Pedro não estuda Física e é ruim em Álgebra, assinale a alternativa correta.

- (A) Pedro é muito bom em Cálculo e é estudante de Engenharia.
- (B) João é muito bom em Álgebra e é estudante de Física.
- (C) Gustavo é estudante de Física e é muito bom em Trigonometria.
- (D) Pedro é muito bom em Trigonometria e é estudante de Matemática.
- (E) Gustavo é estudante de Matemática e é muito bom em Álgebra.

52. Joana é cabeleireira. Ela corta o cabelo somente das mulheres que não cortam seus próprios cabelos. No entanto, se Joana corta seu próprio cabelo, ela passará a fazer parte do grupo de mulheres que não cortam seu próprio cabelo. A situação apresentada é considerada
- (A) uma conjunção.
 (B) uma tautologia.
 (C) uma disjunção.
 (D) um paradoxo.
 (E) um conectivo.
53. As proposições “Nenhum relógio é inteiramente preciso”, “Alguns cisnes são brancos” e “Todos os seres vivos são mortais” são, correta e respectivamente:
- (A) universal negativa; particular negativa; particular afirmativa.
 (B) universal negativa; particular afirmativa; universal afirmativa.
 (C) universal afirmativa; particular negativa; universal negativa.
 (D) particular negativa; particular afirmativa; universal afirmativa.
 (E) particular afirmativa; universal afirmativa; universal negativa.
54. Assinale a alternativa que apresenta um argumento válido.
- (A) O cisne é uma ave. Aves são ovíparas. Logo, o cisne é ovíparo.
 (B) João é contador. João é alto. Logo, contadores são altos.
 (C) Pulgas não são répteis. Répteis não são mamíferos. Logo, pulgas são insetos.
 (D) Pedro não gosta de arroz. O arroz não é orgânico. Logo, Pedro não é orgânico.
 (E) América é um continente. Brasil fica na América. Logo, Brasil não é um continente.
55. Assinale a alternativa que indica a conclusão que se segue logicamente das seguintes premissas: “Todos os seres vivos são mortais”. “As tartarugas são seres vivos”.
- (A) “As tartarugas são imortais”.
 (B) “Os seres vivos são tartarugas”.
 (C) “As tartarugas são mortais”.
 (D) “Os seres mortais são vivos”.
 (E) “Os seres mortais são tartarugas”.
56. Considerando a premissa maior “Todos os cavalos são vertebrados” e a conclusão “Logo, Teodoro é vertebrado”, assinale a alternativa que apresenta a premissa menor do silogismo válido.
- (A) “Os vertebrados são cavalos”.
 (B) “Os cavalos são seres vivos”.
 (C) “Teodoro é mortal”.
 (D) “Os vertebrados são mortais”.
 (E) “Teodoro é um cavalo”.

57. A capacidade de um reservatório de água é de 15 000 litros. Todavia, a água contida nesse reservatório corresponde apenas a $\frac{3}{5}$ da capacidade. Por questões de saneamento, é lançado um produto químico em pó à razão de dois pacotes para 225 litros de água. Assim, para a água existente nesse reservatório, serão necessários, desse produto químico,
- (A) 90 pacotes.
 (B) 50 pacotes.
 (C) 80 pacotes.
 (D) 65 pacotes.
 (E) 75 pacotes.
58. A tabela a seguir apresenta dados dos ingressantes em uma universidade, com informações sobre área de estudo e classe socioeconômica.

	Classe A	Classe B	Classes C ou D
Exatas	300	200	150
Humanas	250	150	150
Biológicas	450	250	100

Se um aluno ingressante é aleatoriamente escolhido, é verdade que a probabilidade de ele

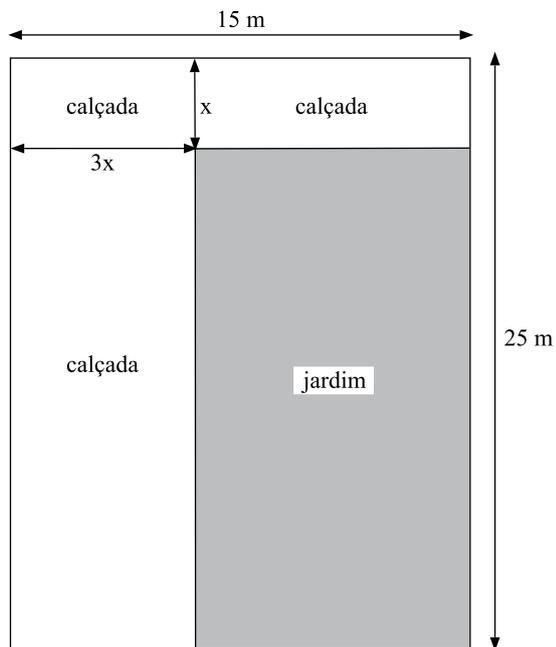
- (A) pertencer à classe B é de 40%.
 (B) estudar na área de Biológicas é de 40%.
 (C) pertencer à classe B e estudar na área de Biológicas é de 25%.
 (D) pertencer à classe B é de 20%.
 (E) estudar na área de Biológicas é de 22,5%.
59. Uma população P cresce em função do tempo t (em anos), segundo a sentença $P = 2000 \cdot 5^{0,1t}$. Hoje, no instante $t = 0$, a população é de 2000 indivíduos. A população será de 50 000 indivíduos daqui a
- (A) 20 anos.
 (B) 25 anos.
 (C) 50 anos.
 (D) 15 anos.
 (E) 10 anos.

60. A Secretaria de Estado da Cultura iria distribuir 19 500 livros igualmente entre x bibliotecas. No entanto, 6 dessas bibliotecas deixaram de receber, pois já haviam recebido livros da prefeitura. Desse modo, as que ganharam os livros da Secretaria de Estado da Cultura receberam 225 livros a mais do que receberiam, caso os livros fossem divididos entre todas as bibliotecas indicadas inicialmente.

Uma equação que permite determinar o número x é:

- (A) $\frac{19\,500}{x} - 6 = 225$
- (B) $\frac{19\,500}{x} - \frac{19\,500}{x-6} = 225$
- (C) $\frac{1}{x-6} + 225 = 19\,500$
- (D) $\frac{19\,500}{x-6} - 225 = \frac{19\,500}{x}$
- (E) $\frac{x}{19\,500} - 6 = 225$

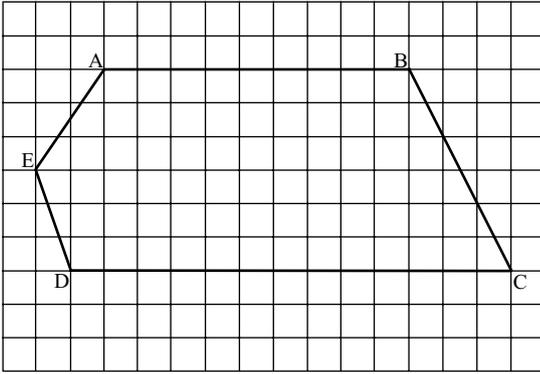
61. A figura mostra um terreno retangular de 15 m por 25 m. Nesse terreno, há um jardim de forma também retangular que tem dois lados consecutivos contornados por uma calçada.



A calçada ocupa uma área de 168 m^2 . Assim, uma equação que permite calcular corretamente o valor de x é:

- (A) $x^2 - 30x + 69 = 0$.
- (B) $3x^2 - 90x + 168 = 0$.
- (C) $3x^2 - 90x + 375 = 0$.
- (D) $3x^2 - 90x - 207 = 0$.
- (E) $x^2 - 30x - 125 = 0$.

62. O polígono ABCDE, desenhado na malha quadriculada, representa um terreno.



Se cada quadradinho da malha representa uma área de 4 m^2 , a área do terreno é igual a

- (A) 276 m^2 .
 (B) 236 m^2 .
 (C) 250 m^2 .
 (D) 180 m^2 .
 (E) 282 m^2 .
63. Admita que a regularidade observada nos cinco primeiros elementos da sequência 2, 6, 10, 14, 18, ... mantenha-se para os números seguintes. Assim, é correto afirmar que a soma dos cem primeiros números dessa sequência é:
- (A) 8 500.
 (B) 15 378.
 (C) 5 374.
 (D) 20 000.
 (E) 3 780.
64. Uma caixa de água tem a forma de um cilindro, cuja base interna tem 1,2 m de diâmetro e a altura interna mede 70 cm. É correto afirmar que a capacidade dessa caixa é
- (A) maior ou igual a 800 litros e menor que 1 000 litros.
 (B) maior ou igual a 1 000 litros.
 (C) maior ou igual a 700 litros e menor que 800 litros.
 (D) maior ou igual a 600 litros e menor que 700 litros.
 (E) menor que 600 litros.
65. Ana e Beatriz estão disputando um jogo. Será declarada campeã aquela que ganhar duas partidas seguidas, ou, então, três partidas alternadas. Depois de conhecida a campeã, o jogo será interrompido. Ana já ganhou a primeira partida. Elas vão jogar a segunda. Assim, para se conhecer a campeã, elas deverão jogar, no mínimo, mais 1 partida e, no máximo, mais
- (A) 5 partidas.
 (B) 2 partidas.
 (C) 4 partidas.
 (D) 3 partidas.
 (E) 6 partidas.

66. Considere as matrizes $M = \begin{bmatrix} 2 & -1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & -2 & 2 \end{bmatrix}$ e $N = \begin{bmatrix} -1 \\ 0 \\ 2 \end{bmatrix}$. Em

relação a MN , que é o produto da matriz M pela matriz N , é correto afirmar que

(A) $MN = \begin{bmatrix} 0 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$

(B) $MN = [0 \ 2 \ 3]$

(C) $MN = \begin{bmatrix} -2 & 1 & -1 \\ 0 & 0 & 0 \\ 2 & -4 & 4 \end{bmatrix}$

(D) $MN = \begin{bmatrix} -2 & -1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 2 & -2 & 23 \end{bmatrix}$

(E) $MN = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 0 & -1 & 1 \\ -6 & -4 & 1 \end{bmatrix}$

67. Do total de empregados de uma empresa, $\frac{3}{5}$ têm mais de

35 anos de idade. Sabe-se que $\frac{2}{3}$ dos empregados restantes

têm de 30 a 35 anos. Se o número de empregados com menos de 30 anos é 10, pode-se afirmar que o número de empregados que têm entre 30 e 35 anos é:

(A) 30.

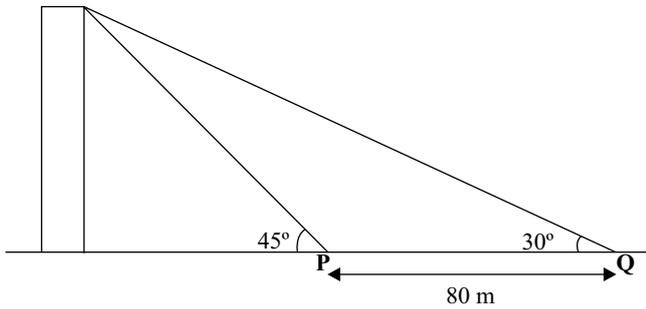
(B) 18.

(C) 20.

(D) 25.

(E) 15.

68. Um estudante queria determinar a altura aproximada de um prédio. Para tanto, com ajuda de um instrumento que ele construiu, mediu de forma aproximada o ângulo de elevação do prédio a partir de **Q**, obtendo 30° . Em seguida, caminhou até **P**, que ele sabia que estava distante 80 m de **Q**, e mediu novamente o ângulo de elevação, obtendo 45° . A figura a seguir representa essas ações.



Utilizando $\operatorname{tg} 30^\circ \cong 0,6$ e $\operatorname{tg} 45^\circ = 1$, pode-se concluir que a altura aproximada do prédio é:

- (A) $40\sqrt{2}$ m.
- (B) 150 m.
- (C) $80\sqrt{2}$ m.
- (D) 80 m.
- (E) 120 m.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Observe as figuras a seguir, extraídas do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, para responder às questões de números 69 e 70. As figuras apresentam a mesma tabela em dois momentos: **antes** e **depois** da utilização de uma ferramenta de dados no intervalo de células A1:D4.

	A	B	C	D
1	Projeto	Altura	Comprimento	Profundidade
2	Objeto 1	2,34	3,00	3,30
3	Objeto 2	2,34	2,34	2,20
4	Objeto 3	1,34	3,00	3,43

antes

	A	B	C	D
1	Projeto	Altura	Comprimento	Profundidade
2	Objeto 1	2,34	2,34	2,20
3	Objeto 2	1,34	3,00	3,43
4	Objeto 3	2,34	3,00	3,30

depois

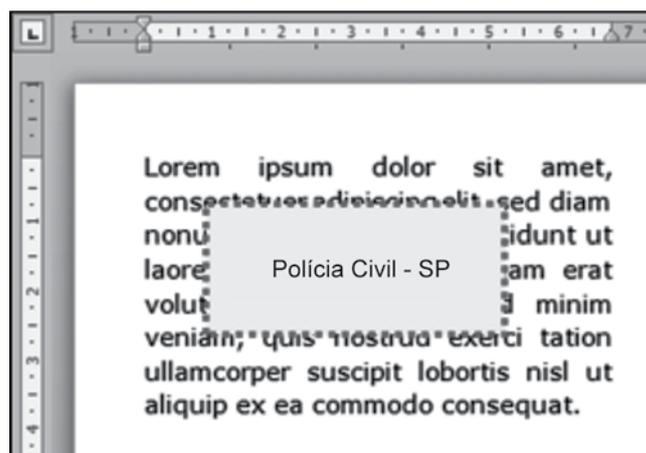
69. Assinale a alternativa que contém o nome da ferramenta utilizada entre os momentos da figura que pertence ao grupo Classificar e Filtrar da guia Dados, e que permite classificar os dados com base em vários critérios ao mesmo tempo.

- (A) Classificar de Z a A.
- (B) Classificar.
- (C) Classificar de A a Z.
- (D) Filtro.
- (E) Filtro Avançado.

70. Assinale a alternativa que contém, na sequência correta, as colunas que foram utilizadas como parâmetro para classificar os dados no intervalo de células A1:D4 entre os dois momentos da figura. Considere que todos os valores do intervalo foram classificados do menor para o maior valor.

- (A) Comprimento e Altura.
- (B) Comprimento e Profundidade.
- (C) Altura e Profundidade.
- (D) Profundidade e Altura.
- (E) Altura e Comprimento.

71. Observe a figura a seguir. Ela apresenta parte de um documento extraído do MS-Word 2010.



O documento contém uma caixa de texto com a frase: “Polícia Civil – SP”, que foi posicionada utilizando a opção _____ da ferramenta _____. Esta opção altera a forma como o texto será disposto ao redor do objeto selecionado e pode ser encontrada no grupo Organizar, da guia Ferramentas de Desenho > Formatar, que aparece quando a caixa de texto é selecionada.

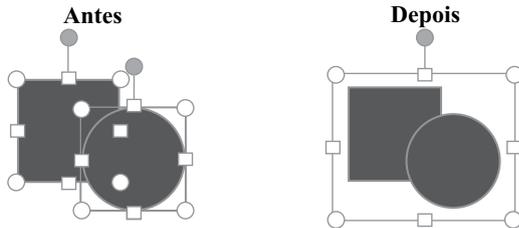
Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) Alinhado com o Texto ... Quebra de Texto Automática
- (B) Alinhado com o Texto ... Posição
- (C) Em frente ao texto ... Quebra de Texto Automática
- (D) Superior e inferior ... Quebra de Texto Automática
- (E) Em frente ao texto ... Posição

72. Assinale a alternativa que contém o nome da opção do menu de contexto de uma caixa de texto que permite alterar a cor e o estilo da linha que contorna a caixa de texto.

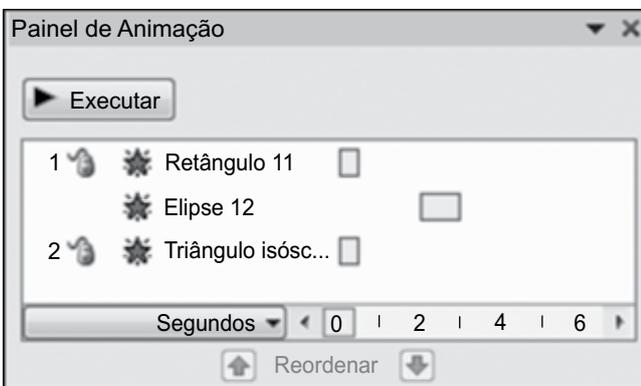
- (A) Contorno da Forma
- (B) Editar Pontos
- (C) Mais Opções de Layout...
- (D) Formatar Forma...
- (E) Preenchimento da Forma

73. Observe as figuras a seguir, extraídas do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão. Elas apresentam duas formas, um quadrado e um círculo, selecionadas em dois momentos: **antes** e **depois** da utilização de uma ferramenta de desenho que pertence ao grupo Organizar, da guia Ferramentas de Desenho > Formatar, que aparece quando uma ou mais formas são selecionadas.



Assinale a alternativa que contém o nome da ferramenta de desenho que foi aplicada sobre as formas, entre os dois momentos das figuras, e que permitiu tratar as duas formas como se fossem um único objeto.

- (A) Trazer para Frente.
 (B) Agrupar.
 (C) Centralizar.
 (D) Desagrupar.
 (E) Alinhar ao Meio.
74. Observe a figura a seguir, que apresenta o Painel de Animação de uma apresentação do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão.



Assinale a alternativa que contém as opções de intervalo do efeito de animação: início, demora e duração, nesta ordem, associado ao objeto Elipse 12.

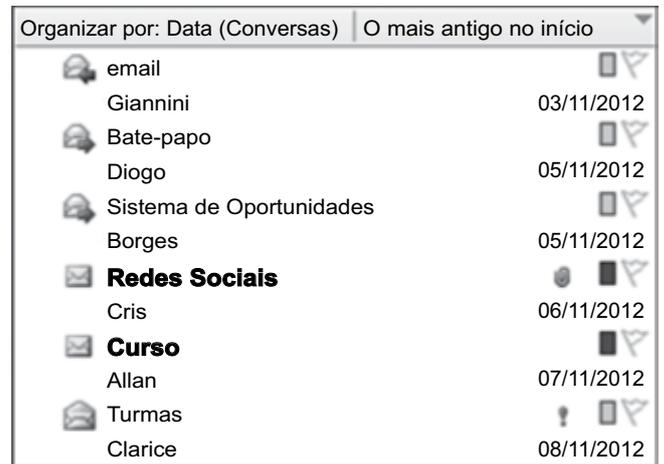
- (A) Ao clicar; 0 segundo; 0 segundo.
 (B) Com o anterior; 0 segundo; 0 segundo.
 (C) Ao clicar; 2 segundos; 1 segundo.
 (D) Ao clicar; 1 segundo; 2 segundos.
 (E) Com o anterior; 2 segundos; 1 segundo.

75. Observe a figura a seguir, extraída do Internet Explorer 8, em sua configuração padrão.



Assinale a alternativa que contém o que acontece quando o usuário clica no botão marcado pelo círculo na figura.

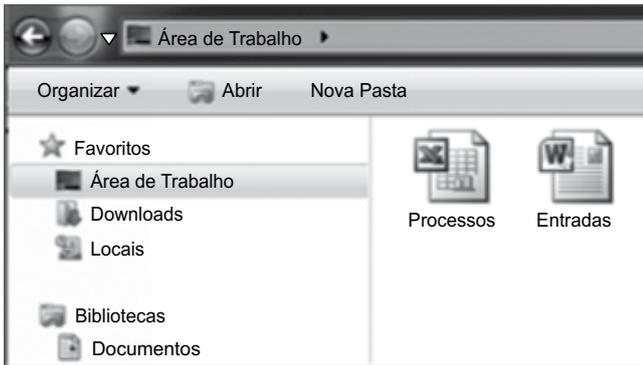
- (A) Todas as guias serão fechadas e uma nova será aberta.
 (B) Uma página em branco aparecerá em uma nova janela.
 (C) Uma página em branco aparecerá em uma nova guia.
 (D) Todas as guias serão fechadas.
 (E) As opções de configuração do navegador serão exibidas.
76. Observe a figura a seguir, extraída do MS-Outlook 2010.



Assinale a alternativa que apresenta o nome do remetente da mensagem que não foi lida e não contém anexos.

- (A) Allan.
 (B) Borges.
 (C) Diogo.
 (D) Cris.
 (E) Clarice.

77. Observe a figura a seguir. Ela apresenta parte do Windows Explorer do MS-Windows 7, em modo de exibição de ícones médios. Considere que os ícones dos arquivos exibidos na área de trabalho não foram modificados e que a associação entre ícones, extensões e programas do MS-Office 2010 está na configuração padrão.



Assinale a alternativa que contém, correta e respectivamente, o nome do programa do MS-Office 2010 associado ao arquivo Processos e qual o tipo do arquivo.

- (A) MS-Excel; Planilha eletrônica.
(B) MS-Excel; Apresentação de slides.
(C) MS-PowerPoint; Documento de texto.
(D) MS-Word; Planilha eletrônica.
(E) MS-Word; Documento de texto.
78. Para _____ um arquivo no ambiente do Windows Explorer do Windows 7, em sua configuração padrão, o usuário pode utilizar o atalho de teclado _____ .

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do enunciado.

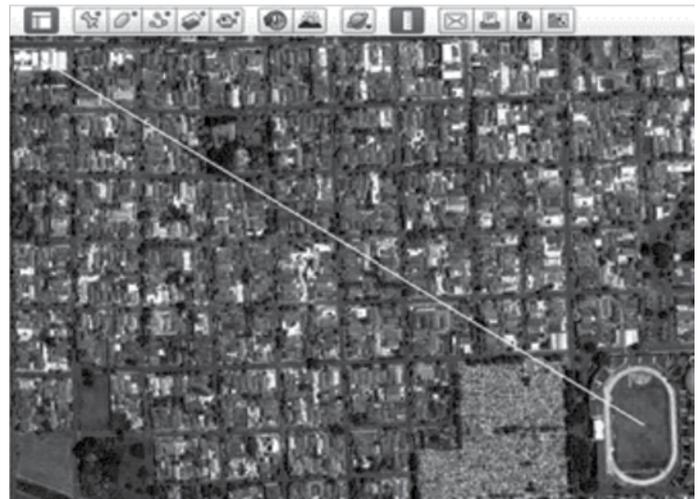
- (A) copiar ... Ctrl+V
(B) colar ... Ctrl+C
(C) copiar ... Ctrl+P
(D) colar ... Ctrl+V
(E) imprimir ... Ctrl+I

79. Observe a figura a seguir, extraída do Google Maps, em sua configuração padrão.



O ícone marcado pelo círculo permite ao usuário visualizar imagens

- (A) de outros usuários do mapa.
(B) dos lugares favoritos do usuário.
(C) de um lugar sob uma perspectiva no nível do solo.
(D) com informações sobre o trânsito.
(E) com informações sobre o trânsito publicada por outros usuários.
80. Considere a imagem a seguir, extraída do Google Earth v7.1, em sua configuração padrão.



Na imagem, a ferramenta _____ foi utilizada pelo usuário para _____ entre dois pontos no chão com o auxílio de uma linha.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do enunciado.

- (A) Régua... traçar uma rota
(B) Régua... medir a distância
(C) Marcador... medir a distância
(D) GPS... medir a distância
(E) Marcador ... traçar uma rota

NOÇÕES DE DESENHO TÉCNICO

81. Dois triângulos podem ser considerados congruentes mediante a igualdade de medidas de
- (A) três lados ou três ângulos.
 - (B) um lado e seu ângulo oposto ou três ângulos.
 - (C) um lado e dois ângulos adjacentes ou três ângulos.
 - (D) um lado e seu ângulo oposto ou três lados.
 - (E) um lado e dois ângulos adjacentes ou três lados.
82. Sobre um plano horizontal e iluminadas lateralmente pela luz solar direta, estão colocadas uma haste vertical com 10 cm de altura e uma pirâmide reta com 15 cm de altura, cuja base é um quadrado com 10 cm de lado. Sabendo-se que a haste projeta uma sombra de 12 cm sobre esse plano, a pirâmide projetará uma sombra cujo comprimento, medido em relação ao centro de sua base, será de
- (A) 15 cm.
 - (B) 8 cm.
 - (C) 23 cm.
 - (D) 18 cm.
 - (E) 13 cm.

As questões de números 83 e 84 referem-se à figura a seguir.



(IBGE. *Manual de Cartografia*)

83. O segmento de reta que vai de 1 000 m à esquerda da origem até 2 000 m à direita, quando representado em uma carta na escala 1:50 000, terá comprimento total de:
- (A) 6,0 cm.
 - (B) 2,0 cm.
 - (C) 2,5 cm.
 - (D) 4,0 cm.
 - (E) 5,0 cm.
84. Para medir uma distância de 1,6 km, utilizando um compasso, as pontas do instrumento deverão ser posicionadas, respectivamente, nas marcas de
- (A) 0 m (origem) e segunda à direita da origem.
 - (B) 1 000 m à esquerda da origem e primeira à direita da marca de 500 m.
 - (C) 2 000 m à direita da origem e primeira à direita da marca de 500 m.
 - (D) 1 000 m à esquerda da origem e primeira à esquerda da marca de 500 m.
 - (E) 1 000 m à direita da origem e primeira à esquerda da marca de 500 m.

As questões de números 85 e 86 referem-se à situação descrita a seguir.

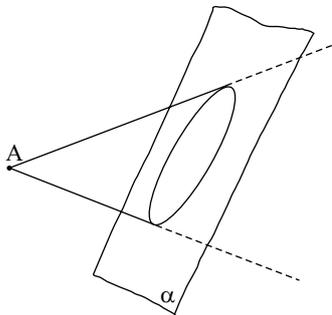
Na elaboração de um croqui de campo, em um terreno de formato retangular, em planta, de 15 m de frente por 25 m de fundo e desnível total de 2 m, será importante que se determine a amarração em planta de certos pontos de interesse situados na porção central com o alinhamento de frente do terreno, bem como os desníveis entre esses vários pontos de interesse. Para efetuar o levantamento de campo, a equipe dispõe de uma mangueira transparente de 1/2", duas balizas de topografia e uma trena de 30 m. No terreno, há apenas uma construção pequena, que é provida de água e energia elétrica, que não interfere na área a levantar, e que poderá servir de ponto de referência para amarração dos pontos.

85. O método de amarração e levantamento das distâncias horizontais será o de
- (A) triangulação, baseado na medida direta de distâncias entre pontos da superfície do terreno e na determinação trigonométrica das distâncias horizontais, em função do ângulo vertical.
 - (B) seções equidistantes, baseado na proporcionalidade entre os lados do triângulo, medidos em campo, com sua representação em planta, utilizando-se funções trigonométricas.
 - (C) triangulação, baseado na proporcionalidade entre os lados de triângulos formados por distâncias horizontais, medidas em campo, e a representação em planta dessas distâncias.
 - (D) seções equidistantes, baseado na medida direta de distâncias entre pontos e na determinação trigonométrica das distâncias horizontais, em função do ângulo vertical.
 - (E) seções equidistantes e triangulação, o primeiro para determinação da planimetria e o segundo, da altimetria.
86. Para realizar o levantamento das distâncias horizontais entre pontos, o procedimento usual é
- (A) efetuar as medidas com a baliza, utilizando-a para miradas avante e à ré em uma poligonal, nas quais se determinam níveis e distâncias, por meio da trena e da mangueira, respectivamente.
 - (B) efetuar as medidas com a baliza, diretamente entre os pontos do terreno, determinando, a seguir, as distâncias verticais, com o auxílio da mangueira e da trena, para corrigir os valores das distâncias pelo Teorema de Pitágoras.
 - (C) efetuar as medidas com a trena, diretamente entre os pontos do terreno, determinando, a seguir, os ângulos verticais, utilizando a mangueira e as balizas, para corrigir os valores das distâncias pelo Teorema de Pitágoras.
 - (D) utilizar a mangueira e duas balizas para determinar um nivelamento horizontal, para medir diretamente, entre dois pontos, com a trena, as distâncias que serão representadas em escala na planta.
 - (E) efetuar as medidas com a trena, diretamente entre os pontos do terreno, determinando, a seguir, os ângulos verticais, com o auxílio da mangueira e da baliza, para corrigir trigonometricamente os valores das distâncias.

87. Na construção de um desenho de representação isométrica de uma peça mecânica, será necessário desenhar na face de um cubo uma circunferência que tangencia as quatro arestas que delimitam essa face. Para tal, o método consiste em desenhar

- (A) duas linhas semi-ovais simétricas, utilizando-se a curva francesa.
- (B) quatro arcos de circunferência com os centros contidos nas duas diagonais dessa face do cubo, utilizando-se compasso.
- (C) segmentos sucessivos de curva, apoiados em pontos transpostos da elevação da peça, por meio de uma quadrícula previamente construída, utilizando-se a curva francesa.
- (D) uma elipse cujos focos devem estar situados nos vértices da face que contém a diagonal maior, utilizando-se o compasso.
- (E) uma elipse cujos focos devem estar situados nos vértices da face que contém a diagonal menor, utilizando-se a curva francesa.

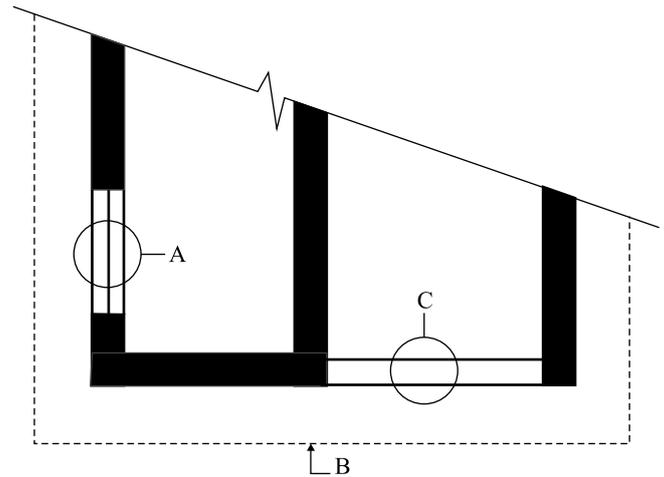
88. O desenho esboçado a seguir representa a provável trajetória de um objeto, a partir do ponto A, até atingir uma superfície plana inclinada (plano α), definindo-se uma superfície cônica resultante da revolução de uma reta inclinada em torno de um eixo horizontal.



A figura definida pela intersecção entre essa superfície cônica e o plano inclinado será

- (A) uma hipérbole.
- (B) uma circunferência.
- (C) um círculo.
- (D) uma parábola.
- (E) uma elipse.

89. Um desenhista recebeu o croqui de campo, apresentado na figura a seguir, no qual diferentes linhas e texturas foram utilizadas, segundo as normas de desenho técnico, para representar os elementos de uma edificação.



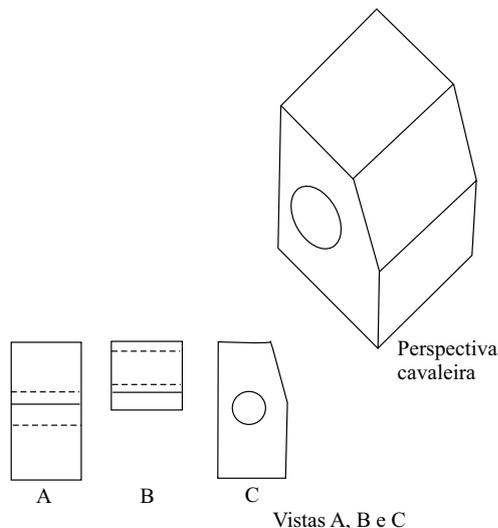
As convenções de representação utilizadas em A, B e C representam, respectivamente,

- (A) uma mureta, parapeito ou guarda-corpo; um elemento enterrado circundando a edificação; e uma parede em elementos vazados em todo seu pé-direito.
- (B) uma mureta, parapeito ou guarda-corpo; um elemento enterrado circundando a edificação; e uma parede maciça.
- (C) uma janela; a projeção de elemento vertical situado acima do plano de seccionamento da planta; e uma mureta, parapeito ou guarda-corpo.
- (D) uma janela; um elemento enterrado circundando a edificação; e uma mureta, parapeito ou guarda-corpo.
- (E) uma mureta, parapeito ou guarda-corpo; um elemento enterrado circundando a edificação; e uma janela.

90. Para a representação das instalações de água fria de uma edificação que está sendo levantada para fins periciais, será necessário mostrar, em um único desenho, o caminhamento vertical e horizontal das tubulações. A representação mais adequada, normalmente a mais utilizada nesses casos, em projetos de hidráulica, será uma

- (A) elevação perspectivada, utilizando-se a projeção cavaleira a 45° .
- (B) perspectiva isométrica.
- (C) elevação das paredes hidráulicas.
- (D) elevação perspectivada, utilizando-se a projeção cavaleira a 60° .
- (E) maquete física das instalações.

91. Na figura a seguir, veem-se croquis de uma peça vazada de face a face por um furo cilíndrico e chanfrada. Na perspectiva cavaleira, foi utilizado fator de redução convencional, de 1/2. Por uma questão de diagramação, esses croquis estão representados em escalas variadas e em ordem não convencional.



A, B e C correspondem às vistas

- (A) lateral direita, superior e lateral esquerda.
- (B) inferior, lateral esquerda e lateral direita.
- (C) lateral inferior, lateral direita e superior.
- (D) superior, lateral esquerda e lateral direita.
- (E) superior, lateral direita e lateral esquerda.

As questões de números 92 e 93 referem-se à situação descrita a seguir.

Para traçar um percurso em campo, identificando trajetórias de veículos, pedestres e outros, o desenhista recebeu uma planta cadastral da vizinhança do local, copiada do sistema cartográfico oficial, na qual não consta indicação de escala, mas há uma malha de coordenadas com equidistância de 10 cm, na qual aparecem indicadas linhas sucessivas da malha com coordenadas E330.200 e E330.400.

92. É possível concluir que a cópia está na escala

- (A) 1:10 000.
- (B) 1:500.
- (C) 1:5 000.
- (D) 1:20 000.
- (E) 1:2 000.

93. Uma distância de 0,5 km medida em campo, quando representada nessa planta, medirá:

- (A) 1,0 m.
- (B) 20 cm.
- (C) 50 cm.
- (D) 25 cm.
- (E) 10 cm.

94. Como acabamento de um desenho ao qual é necessário conferir algum realismo, será necessário definir o sombreadamento, em tons de cinza, com esfuminho e lápis de grafite mole, ou técnica que dê resultado equivalente, de uma esfera com foco de luz lateral a aproximadamente 45° com a vertical, sobre uma mesa coberta por uma toalha branca, vista de um ângulo superior ao do plano da mesa, equivalente ao de uma pessoa de pé a alguns metros de distância, em ambiente pintado com cores escuras e pouco refletivas. O limite entre a superfície da esfera e o fundo, representado pela mesa, será melhor representado

- (A) pelo contraste entre a sombra mais escura da esfera sobre a mesa e a superfície mais clara da esfera, na borda oposta à iluminação.
- (B) por uma linha negra que acentue a separação entre a área acinzentada, definida pelo sombreadamento da esfera e a área levemente mais clara da sombra da esfera sobre a mesa.
- (C) por uma linha negra que separe as áreas com mesmo tom de cinza, definidas pelo sombreadamento da esfera e pela sombra da esfera sobre a mesa.
- (D) pelo contraste entre a sombra mais clara da esfera sobre a mesa e a superfície mais escura da esfera, na borda oposta à iluminação.
- (E) por uma linha branca, que separe as áreas igualmente escurecidas definidas pelo sombreadamento da esfera e pela sombra da esfera sobre a mesa.

95. Para editar um desenho em *AutoCad™ 2014* que aparece na tela na forma de folha a ser impressa, após alterar formatos de janelas de desenhos, um desenhista clicou na área em que estava um desenho, e passou a realizar operações de edição e desenho. Os modos em que se encontrava o desenho antes e depois desse clique são, respectivamente,

- (A) WCS e UCS.
- (B) UCS e WCS.
- (C) WCS e model space.
- (D) UCS e paper space.
- (E) paper space e model space.

96. Para permitir a exibição e a impressão de diferentes informações em um desenho em *AutoCad™ 2014*, bem como para facilitar sua edição, será necessário separar uma série de informações em camadas que possam ser congeladas, desligadas ou travadas. Tal resultado será melhor obtido com o emprego de

- (A) diferenciação de cores e uso do filtro, por cor, para selecionar as entidades.
- (B) diferenciação de *linetypes* e uso de filtro, por *linetype*, para selecionar as entidades.
- (C) separação em *layers*, que permitem as operações requeridas.
- (D) agrupamento das entidades em blocos, com a inserção ou exclusão de blocos, conforme seja de interesse para a seleção de entidades.
- (E) seleção das entidades pelo comando *select* e aplicação dos comandos *freeze*, *off* e *lock*.

97. Com vistas a aumentar sua produtividade no uso do *AutoCad*[™] 2014, um desenhista considera duas opções, não excludentes: escolher determinados pontos mais utilizados – centros de circunferência e extremidades de linhas, por exemplo – como pontos de seleção automática, quando entidades desse tipo forem selecionadas; ou utilizar-se da exibição na tela dos pontos significativos – extremidades, *midpoints*, centros e outros – de entidades, quando selecionadas, os quais podem, a seguir, ser selecionados para edição da entidade. Para realizar essas duas operações, devem estar ativados, respectivamente, os recursos:
- (A) *object snap* (osnap) e *grips*.
 - (B) *object snap* (osnap) e *point presets* (pps).
 - (C) *grips* e *object snap* (osnap)
 - (D) *grips* e *point presets* (pps).
 - (E) *point presets* (pps) e *grips*.
98. No *AutoCad*[™] 2014, para o emprego de comandos de desenho e edição em 3D alinhados diretamente com uma face de um objeto tridimensional, distinta do plano horizontal com nível de coordenada Z igual a zero, pode-se utilizar a configuração
- (A) BIM (*Building Information Modelling*) que permite também que os parâmetros de construção do objeto sejam definidos para fins de quantificação.
 - (B) de um sistema de coordenadas customizado para o usuário (UCS) faceado com o plano em que se pretende trabalhar.
 - (C) de um *frame* relacional, que permite trabalhar em diferentes arquivos, cada um correspondendo a uma face do objeto, que são, a seguir, montados pelo *frame*.
 - (D) do sistema universal de coordenadas (WCS), que permite trabalhar diretamente no ambiente tridimensional, mediante a especificação, no espaço, dos parâmetros locais do plano de trabalho.
 - (E) do sistema universal de coordenadas (WCS), que permite trabalhar diretamente no ambiente tridimensional, mediante o referenciamento das entidades a serem desenhadas ou editadas em relação ao plano de trabalho no espaço.
99. Na confecção de um desenho serão necessárias repetições de desenhos como mobiliário, legendas, selos e margens de folhas, entre outros. Maior produtividade nessa operação poderá ser obtida por meio da criação e inserção de
- (A) blocos (*blocks*).
 - (B) *object presets*.
 - (C) sequências de comandos em *autolisp*.
 - (D) objetos parametrizados em *autolisp*.
 - (E) objetos inseridos por teclas de atalho.
100. Versões até 2010 do *Microsoft Office Visio*[™] permitem
- (A) clicar e arrastar formas, porém não permitem associar dados às formas pré-carregadas ou criadas no arquivo.
 - (B) importar arquivos com conteúdos vetoriais, imagens e textos, em formatos como o SVG (*Scalable Vector Graphics*), exportados por outros programas, porém não permitem associar dados às formas pré-carregadas ou criadas no arquivo.
 - (C) importar arquivos com conteúdos vetoriais, imagens e textos, em formatos como o SVG (*Scalable Vector Graphics*), exportados por outros programas, e inserir hiperlinks com outros programas do MS Office[™].
 - (D) georreferenciar em *shapes* de extensão KML (*Keyhole Markup Language*), diretamente em seu ambiente de edição, e inserir hiperlinks com outros programas do MS Office[™].
 - (E) georreferenciar em *shapes* de extensão KML (*Keyhole Markup Language*), diretamente em seu ambiente de edição, porém não permitem associar dados às formas pré-carregadas ou criadas no arquivo.

