

CONCURSO PÚBLICO

046. PROVA OBJETIVA

PSICÓLOGO

(SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL)

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome do candidato _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

Inscrição _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

01. Leia a charge.



(Duke, <http://dukechargista.com.br/category/cartuns-duke/page/2>)

Considerando o contexto global da charge, é correto concluir que o chargista faz uma crítica

- (A) à sinalização inadequada das rodovias que ligam os estados brasileiros.
- (B) à imprudência dos motoristas que falam ao celular enquanto dirigem.
- (C) à má conservação de aspectos da infraestrutura das rodovias no Brasil.
- (D) aos motoristas que dirigem em alta velocidade mesmo em vias perigosas.
- (E) ao despreparo dos motoristas que não sabem interpretar os sinais de trânsito.

Leia o texto para responder às questões de números 02 a 06.

'Você deságua em mim, e eu, oceano'

Sempre ouço música com o encarte do disco nas mãos. Quero saber de quem é o arranjo, quem toca e quem compôs. As letras merecem atenção especial. Nada de preocupação com "erros" de português. Quero captar a mensagem, alcançar a beleza da tessitura do texto.

E o "grande público"? Será que dá importância às letras? Será que presta atenção ao enredo, à tessitura, à construção das orações e dos períodos, ao sentido das letras? Sei não... O pior é que nem mesmo grandes cantores escapam da demonstração de desprezo pelo texto.

Quer exemplos, caro leitor? Vamos lá. Em sua genial "Oriente", de 1972, Gilberto Gil escreveu: "Se oriente, rapaz, (...) pela constatação de que a aranha vive do que tece". No ano seguinte, uma das nossas maiores cantoras gravou a canção, desta forma: "Se oriente, rapaz, (...) pela constatação de que a aranha duvido que tece". Isso faz sentido?

Djavam compôs algumas maravilhas, entre as quais "Oceano", em cuja letra se encontra esta passagem: "Amar é um deserto e seus temores". Dia desses, um amigo me mostrou alguma coisa da internet em que as pessoas dizem como cantam certas canções, como entendem as letras. Na compreensão de muitas dessas pessoas, esse trecho de "Oceano" virou isto: "Amarelo é o deserto e seus temores".

Ainda nessa letra, há uma passagem que diz isto: "Você deságua em mim, e eu, oceano, esqueço que amar é quase uma dor". Nem vou dizer como muita gente entende esses versos. A questão é simples: assim como o rio deságua no mar, você (ser amado) deságua em mim, portanto eu sou oceano, ou seja, o receptor da água desse rio que você é. E isso tudo me faz esquecer que amar é quase uma dor.

(Pasquale Cipro Neto, www.folha.uol.com.br, 21.05.2015. Adaptado)

02. Com os exemplos apresentados nos três últimos parágrafos, o autor defende o ponto de vista de que

- (A) uma letra com erros gramaticais está sujeita a ser incompreendida, tanto pelo público quanto pelo intérprete.
- (B) a obscuridade de certas letras de músicas faz com que surjam versões alterando seu sentido original.
- (C) as pessoas, de modo geral, parecem não se esforçar para compreender o sentido veiculado pelas canções.
- (D) o grande público, por desconhecimento da gramática, tende a alterar letras de música rebuscadas.
- (E) o grande compositor deve cuidar da construção das frases para evitar interpretações ambíguas.

03. O termo **preocupação**, no contexto do primeiro parágrafo, é empregado com o sentido de

- (A) descuramento.
- (B) anuência.
- (C) resignação.
- (D) condescendência.
- (E) atenção.

04. O termo **portanto**, destacado em – A questão é simples: assim como o rio deságua no mar, você (ser amado) deságua em mim, **portanto** eu sou oceano, ou seja, o receptor da água desse rio que você é. (último parágrafo) – tem valor de

- (A) explicação.
- (B) finalidade.
- (C) causa.
- (D) conformidade.
- (E) conclusão.

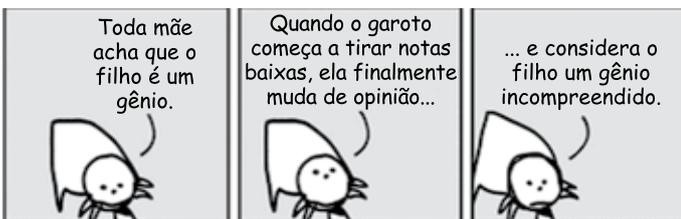
05. A concordância está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa em:

- (A) O encarte do disco contém informações acerca de arranjadores, intérpretes e compositores, as quais despertam o interesse do autor.
- (B) Alguns cantores não se atêm ao enredo original da canção que interpretam, pois importam-lhes mais a melodia.
- (C) O autor questiona se a maior parte do público sabe apreciar devidamente as canções com que estão habituadas.
- (D) Na internet, tornaram-se popular os *sites* que apresentam interpretações equivocadas para canções famosas.
- (E) A interpretação da letra de Djavan recebeu um sem-número de comentários, dos quais se destacou alguns muito elogiosos.

06. O acento indicativo de crase está empregado corretamente, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, na seguinte frase relacionada ao texto:

- (A) O autor acredita que às letras das canções devem receber atenção especial do público ouvinte.
- (B) Gravada em 1972, “Oriente” chegou à ser considerada um clássico da música popular brasileira.
- (C) Em 1973, uma cantora conferiu à canção “Oriente”, de Gilberto Gil, uma nova interpretação.
- (D) Algumas interpretações podem acarretar à alteração do significado aos textos das canções.
- (E) Ao final do texto, o autor esboça uma análise para à canção de Djavan, simplificando seu sentido.

07. Leia a tira.



(André Dahmer. www.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#8/4/2015)

A afirmação da personagem no primeiro quadrinho, a respeito de toda mãe achar que o filho seja um gênio, é

- (A) justificada no segundo quadrinho.
- (B) generalizada no segundo quadrinho.
- (C) refutada no terceiro quadrinho.
- (D) ratificada no terceiro quadrinho.
- (E) contestada no terceiro quadrinho.

Leia o texto para responder às questões de números 08 a 10.

O Rio

O homem viu o rio e se entusiasmou pela sua beleza. O rio corria pela planície, contornando árvores e molhando grandes pedras. Refletia o sol e era margeado por grama verde e macia.

O homem pegou o rio e o levou para casa, esperando que, lá, ele lhe desse a mesma beleza. Mas o que aconteceu foi sua casa ser inundada e suas coisas levadas pela água.

O homem devolveu o rio à planície. Agora quando lhe falam das belezas que antes admirava, ele diz que não se lembra. Não se lembra das planícies, das grandes pedras, dos reflexos do sol e da grama verde e macia. Lembra-se apenas da sua casa alagada e de suas coisas perdidas pela corrente.

(Oswaldo França Júnior. *As laranjas iguais*, 1985)

08. Com relação ao rio, a **casa**, em contraste com **planície**, está corretamente interpretada como símbolo de

- (A) aconchego à natureza.
- (B) lugar próprio para descanso.
- (C) inovação tecnológica.
- (D) cerceamento da liberdade.
- (E) inexistência da individualidade.

09. Há ocorrência da voz passiva na seguinte construção:

- (A) “O rio corria pela planície...” (1º parágrafo)
- (B) “... era margeado por grama verde e macia.” (1º parágrafo)
- (C) “O homem devolveu o rio à planície...” (3º parágrafo)
- (D) “... quando lhe falam das belezas...” (3º parágrafo)
- (E) “Não se lembra das planícies...” (3º parágrafo)

10. No que se refere à pontuação, a frase redigida corretamente, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, é:

- (A) O homem, ao ver o rio correr pela planície, contornando árvores e molhando grandes pedras, entusiasmou-se pela sua beleza.
- (B) Ao pegar o rio e levá-lo para casa; o homem espera que ele lhe desse lá, a mesma beleza.
- (C) Mas não foi isso que ocorreu: o rio inundou, sua casa, e a água, levou suas coisas.
- (D) Quando lhe falam agora, das belezas que antes admirava, ele diz que não se lembra, nem das planícies, nem dos reflexos do sol.
- (E) Não se lembra das grandes pedras, da grama verde e macia no entanto, sua casa alagada e suas coisas perdidas pela corrente, permanecem em sua memória.

11. Uma pesquisa realizada em determinada região identificou que, em cada 10 jovens com idades entre 17 e 19 anos, nascidos naquela região, dois estavam desempregados, metade estava empregada, com carteira assinada por empresas da região, e um terço dos restantes estava empregado, com carteira assinada por empresas que não eram da região. Os jovens que não se enquadravam nessas três categorias apenas estudavam. Se naquela região existiam 1340 jovens nativos, na referida faixa etária, então é correto afirmar que o número de jovens que somente estudavam é igual a
- (A) 134.
 - (B) 201.
 - (C) 268.
 - (D) 335.
 - (E) 402.
12. A cada 15 dias, Marcos atualiza a senha de acesso via internet à sua conta corrente. Sua esposa, Ana, atualiza a senha de acesso à sua conta corrente a cada 25 dias. Segunda-feira da semana passada, ambos atualizaram suas senhas de acesso bancário via internet. A próxima vez em que Ana e Marcos atualizarão essas senhas, em um mesmo dia, será
- (A) uma quarta-feira.
 - (B) uma quinta-feira.
 - (C) uma sexta-feira.
 - (D) um sábado.
 - (E) um domingo.
13. Um grupo A é composto por 45 pessoas, e um grupo B, por 75 pessoas. Pretende-se transportar todas essas pessoas de um mesmo ponto de partida para um mesmo ponto de chegada, utilizando-se apenas um veículo, com capacidade máxima para 10 passageiros. Entretanto, duas condições são necessárias: deve-se fazer o menor número de viagens possível, e cada viagem deve ter pessoas de ambos os grupos, sendo um mesmo número de pessoas do grupo A e um mesmo número de pessoas do grupo B. Nessas condições, em cada viagem, o número de pessoas do grupo B deverá exceder o número de pessoas do grupo A em
- (A) uma unidade.
 - (B) duas unidades.
 - (C) três unidades.
 - (D) quatro unidades.
 - (E) cinco unidades.

14. A razão entre o número de candidatos com o nível superior e o número de candidatos sem o nível superior inscritos em um concurso pode ser representada pelo número 0,8. Sabendo-se que para esse concurso o número de candidatos sem o nível superior supera em 400 unidades o número de candidatos com o nível superior, pode-se concluir, corretamente, que essa diferença de 400 candidatos corresponde, com relação ao número total de candidatos inscritos no concurso, a

(A) $\frac{1}{9}$

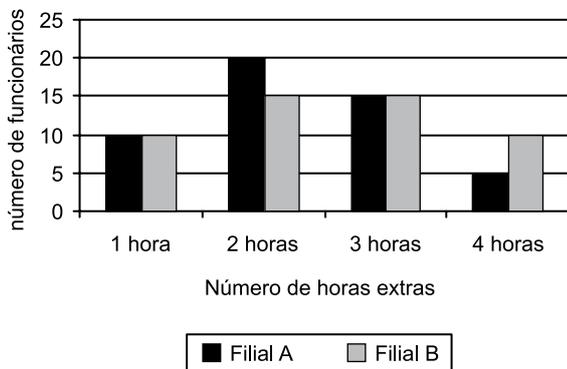
(B) $\frac{14}{45}$

(C) $\frac{1}{5}$

(D) $\frac{9}{20}$

(E) $\frac{1}{4}$

15. O gráfico apresenta o número de todas as horas extras feitas por todos os funcionários de duas filiais A e B de uma empresa, no mês anterior.



Com base nas informações apresentadas no gráfico, é correto afirmar que o número médio de horas extras por funcionário da filial A, comparado com o número médio de horas extras por funcionário da filial B, nessa ordem, no mês em questão, é menor em

(A) 2 minutos.

(B) 4 minutos.

(C) 7 minutos.

(D) 10 minutos.

(E) 12 minutos.

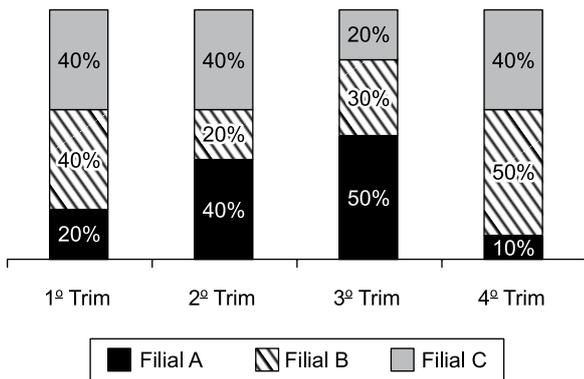
16. Considere a seguinte informação divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), com relação ao Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro:

“O PIB apresentou variação negativa de 0,2% na comparação do primeiro trimestre de 2015 contra o quarto trimestre de 2014.”

Com base nessa informação, e sabendo-se que o PIB do primeiro trimestre de 2015 foi de R\$ 1,4 trilhão, chega-se diretamente ao valor do PIB do quarto trimestre de 2014

- (A) subtraindo-se, de R\$ 1,4 trilhão, o valor de R\$ 0,28 trilhão.
 (B) subtraindo-se, de R\$ 1,4 trilhão, o valor de R\$ 0,0028 trilhão.
 (C) multiplicando-se R\$ 1,4 trilhão por 0,998.
 (D) dividindo-se R\$ 1,4 trilhão por 0,998.
 (E) dividindo-se R\$ 1,4 trilhão por 0,002.

17. O gráfico apresenta informações sobre o quanto cada uma das quatro filiais de uma casa comercial contribuiu para o faturamento trimestral, no ano de 2014.



Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa que é necessariamente verdadeira.

- (A) O faturamento da filial B, no 2º trimestre, foi menor que o faturamento da filial A, no 3º trimestre.
 (B) No 1º e no 2º trimestres, o faturamento da filial A foi o mesmo.
 (C) No 2º trimestre, o faturamento da filial A foi o mesmo que o da filial C.
 (D) A razão entre o faturamento da filial C, no 3º trimestre, e o faturamento da filial B, no 4º trimestre, é 0,4.
 (E) Houve trimestre em que uma das filiais contribuiu com mais da metade do faturamento total da casa comercial.

18. Uma empresa X contratou um serviço de uma empresa de terceirização. Inicialmente, foram encaminhados 5 funcionários terceirizados que executariam o serviço em 20 dias úteis, trabalhando, cada um, 8 horas por dia. No final do 8º dia útil trabalhado, a empresa X solicitou mais 5 funcionários para agilizar o serviço. Sendo assim, a empresa de terceirização encaminhou o número de funcionários solicitados para trabalhar, com a mesma carga horária dos funcionários iniciais, a partir no 9º dia. Considerando-se todos os funcionários com a mesma força de mão de obra, é correto afirmar que o número total de dias em que o serviço foi executado foi

- (A) 13.
- (B) 14.
- (C) 15.
- (D) 16.
- (E) 17.

19. Uma quadra de esportes com área de 375 metros quadrados, no formato retangular, tem a largura medindo 10 metros a menos que seu comprimento. Sendo assim, o perímetro dessa quadra, em metros, é igual a

- (A) 80.
- (B) 90.
- (C) 100.
- (D) 110.
- (E) 120.

20. As primeiras figuras de uma sequência são apresentadas a seguir:

♦ 1 Figura 1	♥ 1 Figura 2	♦ 2 Figura 3	♠ 1 Figura 4	♦ 3 Figura 5
♦ 4 Figura 6	♥ 2 Figura 7	♦ 5 Figura 8	♠ 2 Figura 9	♦ 6 Figura 10
♦ 7 Figura 11	♥ 3 Figura 12	♦ 8 Figura 13	♠ 3 Figura 14	♦ 9 Figura 15

Mantendo-se a lógica apresentada, a figura 138 dessa sequência conterà os símbolos

- (A) ♦ 81
- (B) ♥ 27
- (C) ♦ 82
- (D) ♠ 28
- (E) ♦ 83

ATUALIDADES

21. A capa da revista de dezembro de 2014 faz alusão ao papa Francisco, que teve um papel conciliador, intermediando a aproximação histórica entre estes dois países que se mantiveram afastados diplomaticamente por mais de 50 anos.



(http://1.bp.blogspot.com/-QZfwx56qZgo/VJTSb5kSDJI/AAAAAAAAROU/mj8SYJf-_1w/s1600/capa_epoca_aprovada.jpg)

A revista homenageia o papa em sua participação na re- aproximação entre os Estados Unidos e

- (A) a Coreia do Norte.
 - (B) a Palestina.
 - (C) o Irã.
 - (D) Cuba.
 - (E) a Ucrânia.
22. Em 13 de abril, faleceu no Uruguai, seu país de origem, um dos mais importantes intelectuais e ativistas da esquerda latino-americana que publicou, em 1971, "*As Veias Abertas da América Latina*", clássico da literatura política do continente. O título analisa a história de exploração econômica da América Latina desde a colonização europeia.

(<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/2015/04/1615859-morre-aos-74-o-escriptor-uruguaio.shtml>. Adaptado)

A notícia, datada de 16.04.15, faz referência a

- (A) Eduardo Galeano.
- (B) Gabriel Garcia Márquez.
- (C) Ernesto Sabato.
- (D) Álvaro Mutis.
- (E) Ricardo Piglia.

23. A Câmara dos Deputados aprovou, nesta quarta-feira (04/03), em 1º turno, a chamada PEC da Bengala. Ao todo, 317 deputados votaram a favor da PEC, 131 foram contra e dez se abstiveram.

(http://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/politica/2015/03/04/internas_polbraeco.474048/camara-dos-deputados-aprova-u201cpec-da-bengala-u201d-em-primeiro-tur.shtml. Adaptado)

A PEC da Bengala

- (A) cassa o direito ao transporte gratuito intermunicipal que os idosos, a partir de 60 anos de idade, haviam adquirido desde o ano de 2010.
- (B) eleva de 70 para 75 anos a idade de aposentadoria compulsória dos ministros do Supremo Tribunal Federal (STF) e de outros tribunais superiores.
- (C) anula a legislação que garante pensão vitalícia às viúvas de trabalhadores que contribuíram menos de 10 anos com a previdência oficial.
- (D) aumenta o tempo de contribuição previdenciária dos trabalhadores da construção civil nas áreas metropolitanas.
- (E) reduz os benefícios previdenciários vitalícios de esposa e filhas solteiras de militares falecidos a partir do ano 2000.

24. Por unanimidade, o Comitê de Política Monetária (Copom) aumentou hoje (29/05) a taxa Selic em 0,5 ponto percentual, para 13,25% ao ano. O órgão manteve o ritmo do aperto monetário. Na reunião anterior, no início de março, a taxa também tinha sido reajustada em 0,5 ponto.

(<http://www1.folha.uol.com.br/mercado/2015/04/1621171-bc-deve-manter-em-05-ponto-ritmo-de-aumento-dos-juros.shtml>)

Em cinco reuniões do Copom, entre 27 de novembro de 2014 a 29 de abril de 2015, houve elevação da taxa de juros. O Copom é órgão integrante

- (A) do Ministério da Fazenda.
- (B) da Casa Civil da Presidência.
- (C) do Ministério do Planejamento.
- (D) do Itamarati.
- (E) do Banco Central.

25. Segundo notícias dos principais jornais e revistas, a economia brasileira registrou queda de 0,2% no primeiro trimestre de 2015.

Neste início de ano, o que evitou um tombo ainda maior do PIB foi

- (A) o consumo das famílias.
- (B) o setor de serviços.
- (C) a agropecuária.
- (D) a atividade industrial.
- (E) a permanência dos depósitos na poupança.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Observe a imagem a seguir, retirada do MS-Windows 7, em sua configuração padrão.



O quadrado com a seta, no canto inferior esquerdo na imagem, indica que o ícone representa

- (A) um acessório.
 - (B) um diretório.
 - (C) uma pasta.
 - (D) um atalho.
 - (E) um arquivo executável.
27. A imagem a seguir contém um trecho de um arquivo sendo editado por meio do MS-Word 2010, em sua configuração padrão.

Parágrafo 1

Parágrafo 2

Parágrafo 3

A cor de fundo dos parágrafos está formatada de modo diferente no parágrafo 2. Assinale a alternativa que contém o recurso usado para a edição de cor de fundo de parágrafos.

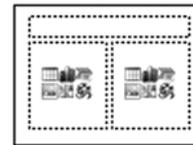
- (A) Realce do texto.
- (B) Sombreamento.
- (C) Fonte.
- (D) Brilho.
- (E) Reflexo.

28. Observe a planilha, a seguir, sendo editada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B
1	2	3
2	1	5
3	6	4
4		

Assinale a alternativa que contém o resultado que será exibido na célula B4, após ser preenchida com a fórmula =SE(B2<B3;A1+B3;A3-B1).

- (A) 1
 - (B) 2
 - (C) 3
 - (D) 4
 - (E) 5
29. A imagem a seguir foi retirada do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, e contém um dos layouts de slide padrão disponíveis.



Assinale a alternativa que contém o nome dado ao layout exibido na imagem.

- (A) Duas Partes de Conteúdo.
 - (B) Título e conteúdo.
 - (C) Título e conteúdos.
 - (D) Título e Duas Partes.
 - (E) Comparação.
30. Enviar arquivos por e-mail, além de evitar a impressão de documentos, torna a informação disponível mais rapidamente.
- Assinale a alternativa que contém o nome dado aos arquivos incluídos no e-mail que será enviado.
- (A) Apêndices.
 - (B) Corpo.
 - (C) Itens.
 - (D) Catálogo.
 - (E) Anexo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Na área de violência doméstica, ações preventivas, consideradas como prevenção secundária, poderiam ser exemplificadas por:

- (A) campanhas veiculadas nos meios de comunicação de massa.
- (B) programas de treinamento para pais.
- (C) intervenções terapêuticas, de diversas modalidades, aos que sofreram violência.
- (D) programas de creche para as crianças do “grupo de risco”.
- (E) programas de pré-natal que reforçassem os vínculos pais-filhos.

32. A visita domiciliar é uma das modalidades de atendimento propostas pela Estratégia Saúde da Família para casos de exclusão social. Tem como justificativa o fato de

- (A) ser mais eficiente do que os atendimentos ambulatoriais em suas ações curativas.
- (B) permitir uma maior aproximação dos profissionais com a dinâmica das famílias.
- (C) ser menos invasiva do que os atendimentos oferecidos nos Centros de Atenção Psicossocial.
- (D) lidar com problemas mais homogêneos para intervir de forma mais padronizada.
- (E) acelerar a inserção dos excluídos nos níveis terciários de promoção de saúde.

33. O profissional psicólogo, diante de situações de violência sexual de crianças e adolescentes, deve pautar sua ação por um “conjunto de procedimentos técnicos especializados, com o objetivo de estruturar ações de atendimento e de proteção (...), proporcionando-lhes condições para o fortalecimento da autoestima, o restabelecimento de seu direito à convivência familiar e comunitária em condições dignas de vida e possibilitando a superação da situação de violação de direitos, além da reparação da violência sofrida” (Conselho Federal de Psicologia, 2009).

A modalidade de atendimento proposta refere-se a:

- (A) terapia familiar sistêmica.
- (B) psicoterapia expressiva individual.
- (C) psicodrama comunitário.
- (D) atendimento psicossocial.
- (E) oficina terapêutica.

34. No campo da saúde mental, as equipes podem interagir de várias maneiras. Nas equipes interdisciplinares, há

- (A) uma fusão entre as disciplinas, que dá origem a um novo núcleo de saber, comum a todas.
- (B) interação entre as disciplinas, criando um núcleo comum de saberes e práticas, e mantendo as características de cada disciplina.
- (C) sucessão de leituras e intervenções, pelos vários profissionais, quanto ao mesmo foco de atenção.
- (D) a coordenação, pelo profissional mais qualificado, dos demais membros da equipe, em busca de uma intervenção única e eficaz.
- (E) o estabelecimento de múltiplos focos de atenção, os quais são conduzidos pelos profissionais de modo independente.

35. A mãe de um menino de sete anos conta à psicóloga à qual foi encaminhada que seu filho, há aproximadamente oito meses, parece não ouvir o que ela lhe fala, o que a deixa muito brava. Também refere que ele evita tarefas ou atividades que requeiram esforço mental contínuo, esquece-se frequentemente das atividades diárias, fala sem parar e comete erros nas tarefas da escola, como se por descuido. A profissional, a partir de tal relato, deveria investigar, de modo mais aprofundado, a possibilidade de qual transtorno?

- (A) Síndrome de Rett.
- (B) Transtorno misto de linguagem receptiva-expressiva.
- (C) Transtorno global do desenvolvimento.
- (D) Síndrome de Tourette.
- (E) Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade.

36. A compreensão das relações interpessoais ocorre de modo gradativo ao longo do desenvolvimento. As argumentações: “Somos amigos porque gostamos de ficar juntos e porque emprestamos nossas coisas um para o outro” e “Nós nos ajudamos quando temos que fazer lição juntos” ilustram

- (A) reciprocidade e bidirecionalidade, que aparecem por volta dos oito anos.
- (B) compatibilidade psicológica e lealdade, que aparecem por volta dos seis anos.
- (C) companheirismo e compatibilidade psicológica, que aparecem por volta dos cinco anos.
- (D) bidirecionalidade e apoio psicológico, que aparecem por volta dos dez anos.
- (E) intercâmbio de bens tangíveis e compatibilidade psicológica, que aparecem por volta dos sete anos.

37. O desenvolvimento fonológico ocorre em etapas. Entre os seis e oito meses, espera-se como melhor desempenho da criança:
- (A) segmentos de vocalização com nome e verbos simples.
 - (B) balbucio constante, ritmo e tom de voz aparentemente linguísticos.
 - (C) consolidação do sistema fonológico.
 - (D) vocalizações não linguísticas relacionadas com a fome, dor e prazer.
 - (E) produção de uma única palavra, com três sílabas.
38. Uma família, composta por pai, mãe, avó materna e três filhos, estes com idades de 12, 10 e 02 anos, foi encaminhada para atendimento psicológico familiar. O profissional, para a condução do trabalho, deve considerar necessária a presença
- (A) do casal e dos dois filhos mais velhos, dado serem o núcleo familiar que pode ser responsabilizado.
 - (B) do casal e da avó, por serem os adultos sobre os quais pode ser efetuado um trabalho mais efetivo.
 - (C) do casal, da avó e do filho mais velho, dado que os menores pouco contribuiriam para o desenvolvimento do atendimento.
 - (D) de todos os membros, mesmo sabendo-se que o menor é incapaz de contribuir para o atendimento e poderia mesmo perturbá-lo.
 - (E) de todos os membros, tendo-se em vista que cada um poderá expressar sua opinião acerca das questões familiares.
39. A terapia familiar funcional é uma das modalidades sugeridas no tratamento de transtornos da conduta, e foi projetada para crianças entre o início e a metade da adolescência. Seu principal objetivo é
- (A) melhorar a comunicação dentro da família.
 - (B) modificar os processos de pensamento dos membros da família.
 - (C) estabelecer com os pais os modos de controle do filho.
 - (D) elevar a autoestima do “bode expiatório” da família.
 - (E) otimizar a função egóica dos membros da família.
40. A Atenção Básica à saúde e a implantação do Programa de Saúde da Família destacam, entre outras condições, a questão da acessibilidade. Tal conceito diz respeito
- (A) à proteção específica oferecida aos segmentos populacionais expostos a situações de risco.
 - (B) ao compromisso de que os profissionais devem resolver a maioria dos problemas no nível de atenção primário.
 - (C) ao dever dos profissionais de saúde de oferecer aos pacientes uma atenção que vai além de intervenções pontuais.
 - (D) à articulação entre os diferentes níveis de atenção, de modo a oferecer um sistema de referência e contrarreferência eficaz.
 - (E) ao conjunto de circunstâncias, de diferentes naturezas, que viabilizam a entrada do paciente dentro do sistema de saúde.
41. Donald W. Winnicott assevera, em sua abordagem, que os atos delinquentiais
- (A) são resultado das desigualdades sociais, portanto pouco passíveis de alteração sem que haja mudanças profundas na sociedade.
 - (B) ocorrem em função de dificuldades na vivência da preocupação materna primária, por parte da mãe, no período de dependência absoluta.
 - (C) ocorrem como expressão do falso *self* e necessitam de *holding*, por parte do terapeuta, para que possam vir a cessar.
 - (D) são resistentes ao trabalho terapêutico quando os ganhos decorrentes de sua execução já estão estabelecidos.
 - (E) expressam negativismo, decorrente de falhas na função materna no suprimento das necessidades básicas do bebê.
42. Na área da saúde mental, a Terapia Comunitária (TC) tem sido um instrumento valioso na forma de abordagem dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) e na atenção básica. Seu modelo é estruturado em etapas, que obedecem a seguinte sequência:
- (A) contextualização, escolha do tema, acolhimento, problematização, conotação positiva, rituais de agregação e avaliação.
 - (B) escolha do tema, contextualização, acolhimento, rituais de agregação, problematização, conotação positiva e avaliação.
 - (C) acolhimento, escolha do tema, contextualização, problematização, rituais de agregação, conotação positiva e avaliação.
 - (D) escolha do tema, problematização, acolhimento, rituais de agregação, contextualização, conotação positiva e avaliação.
 - (E) acolhimento, rituais de agregação, escolha do tema, contextualização, conotação positiva, problematização e avaliação.

- 43.** As oficinas terapêuticas oferecidas nos Centros de Atenção Psicossocial são prioritariamente voltadas para
- (A) oferecer capacitação para atividades requeridas pelo mercado de trabalho.
 - (B) atender a necessidade recreacional dos pacientes.
 - (C) oferecer suporte à administração de medicamentos essenciais aos pacientes.
 - (D) atender ao projeto terapêutico dos pacientes de uma unidade.
 - (E) reinserir os pacientes com quadros clínicos mais graves na comunidade e no meio familiar.
- 44.** Certas características observadas em quadros psicopatológicos, como o autismo, psicoses e demências graves, confundem-se com as da deficiência mental. Diversamente dos quadros de doença mental, os portadores de deficiência mental
- (A) geralmente apresentam dificuldades no contato social.
 - (B) frequentemente têm o relacionamento interpessoal prejudicado.
 - (C) raramente requerem o uso de medicação psicotrópica.
 - (D) usualmente necessitam da participação familiar para sua melhor adaptação.
 - (E) via de regra revelam embotamento afetivo.
- 45.** A formulação diagnóstica multiaxial envolve o levantamento de
- (A) sintomas mentais e transtornos mentais, estilo de personalidade e transtornos de personalidade e do desenvolvimento, problemas de saúde em geral, avaliação de incapacidade e problemas sociais.
 - (B) sintomas mentais e transtornos mentais, estilo de personalidade, avaliação da capacidade cognitiva e afetiva, problemas de saúde em geral, potencialidades latentes e recursos da comunidade.
 - (C) estilo de personalidade e transtornos de personalidade e do desenvolvimento, problemas de saúde em geral, deficiências motoras, recursos pessoais e recursos da comunidade.
 - (D) transtornos do desenvolvimento e personalidade, problemas de saúde em geral, capacidade cognitiva e motora, força egóica, mecanismos de defesa e capacidade para o *insight*.
 - (E) problemas de saúde em geral, avaliação de incapacidade, sintomas mentais e transtornos mentais, força egóica, mecanismos de defesa, avaliação intelectual e capacidade para o *insight*.
- 46.** Quanto ao laudo psicológico, assinale a alternativa correta.
- (A) Certifica uma determinada situação ou estado psicológico, tendo como finalidade afirmar sobre as condições psicológicas de quem o solicita.
 - (B) Visa informar a ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionadas à avaliação e ao atendimento psicológico e com a finalidade de declarar o acompanhamento psicológico do atendido.
 - (C) Apresenta, descritivamente, acerca de situações e/ou condições psicológicas e de suas determinações históricas, sociais, políticas e culturais, pesquisadas no processo de avaliação psicológica.
 - (D) Certifica o estado psicológico, com o uso da nosologia, e apresenta conclusões diagnósticas e prognósticas, baseadas na teoria e em dados objetivos observados durante a avaliação psicológica.
 - (E) Visa informar o solicitante sobre as patologias observadas por meio da avaliação psicológica, na qual foram utilizados instrumentos validados cientificamente e respaldados pela teoria.
- 47.** A motivação é de extrema importância, na clínica analítico-comportamental, quando são realizadas propostas de modificação de padrões de resposta. Operações motivadoras teriam como primeira função
- (A) reduzir padrões disfuncionais inconscientes.
 - (B) alterar a efetividade dos estímulos consequentes.
 - (C) reduzir a importância dos estímulos antecedentes.
 - (D) eliciar comportamentos respondentes.
 - (E) alterar episódios emocionais recorrentes.
- 48.** O terapeuta inteiro volta-se para o paciente, é presente no contato, suspendendo temporariamente seus preconceitos e pressupostos para de fato estar acompanhando a experiência do outro. Tal postura é condizente com a abordagem:
- (A) cognitivista.
 - (B) comportamental.
 - (C) psicanalítica.
 - (D) gestáltica.
 - (E) psicodramática.

- 49.** O conceito de objeto bizarro teria como exemplos uma lâmpada que ri ou um sofá que sufoca o enfermo. A explicação, nestes casos, envolveria identificações projetivas realizadas pelo paciente de partes de seu aparelho mental e de emoções intensas dentro do mundo físico que o rodeia. Tais ideias fazem parte
- (A) da teoria de Wilfred Bion, que sugere, como técnica, que é imprescindível que o terapeuta suporte as emoções que o paciente projetar nele.
 - (B) dos conceitos de Melanie Klein, cuja técnica toma o brincar e sua interpretação como os fundamentos essenciais.
 - (C) das proposições de Jacques Lacan, para quem, no atendimento, é fundamental que o profissional ofereça-se ao paciente como aquele que conhece a verdade.
 - (D) da teoria de Margaret Mahler, para quem é necessário que o atendimento envolva não apenas o paciente mas também sua mãe.
 - (E) dos conceitos de Otto Kernberg, que estabelece a elaboração sistemática da transferência negativa como técnica do atendimento.
- 50.** Os defensores da teoria dos atrasos maturativos, para os distúrbios da aprendizagem, postulam que, nas pessoas que os apresentam,
- (A) a evolução procede na mesma ordem e igual sequencialidade evolutiva que os demais, apenas seu ritmo de evolução é mais lento.
 - (B) as mudanças atribuíveis à maturação independem da aprendizagem e da prática específica.
 - (C) as circunstâncias ambientais nas quais ocorreu o desenvolvimento e a aprendizagem foram inadequadas quantitativamente.
 - (D) os ambientes familiares e educativos foram pobres ou os projetos instrucionais foram inadequados.
 - (E) a influência recíproca entre a pessoa e o ambiente é a responsável pela impossibilidade de o indivíduo atingir o desenvolvimento cognitivo pleno.
- 51.** São características de pacientes que apresentem uma estrutura psicótica:
- (A) reações automáticas e imperiosas, organização do ego em torno do genital e recalçamento das representações pulsionais.
 - (B) defesas arcaicas, recalçamento das representações pulsionais e predomínio do processo secundário.
 - (C) domínio do processo primário, o objeto ser fortemente desinvestido e a libido ter direcionamento narcísta.
 - (D) predomínio do processo secundário, organização do ego em torno do genital e defesas narcísicas.
 - (E) desrespeito à noção de realidade, recalçamento das representações pulsionais e predomínio do processo secundário.
- 52.** O recrutamento pode ser realizado interna ou externamente. Assinale a alternativa correta quanto às desvantagens dos dois modos.
- (A) O interno exige potencial de desenvolvimento dos funcionários e o externo é menos seguro.
 - (B) O interno geralmente é mais demorado e o externo traz novas experiências para a organização.
 - (C) O interno pode frustrar o pessoal da casa e o externo traz novas competências para a organização.
 - (D) O interno traz despesas imediatas em técnicas de recrutamento e o externo pode gerar conflito de interesses.
 - (E) O interno é menos seguro e o externo conduz a uma progressiva acomodação do pessoal da casa.
- 53.** Na seleção de pessoal, considera-se capacidade:
- (A) estado latente e potencial de comportamento.
 - (B) predisposição geral ou específica para aperfeiçoamento no trabalho.
 - (C) habilidade adquirida para realizar determinada atividade.
 - (D) aspecto de personalidade característico do indivíduo.
 - (E) manifestação do fator G avaliado por um teste.
- 54.** Quando da avaliação psicológica de um adolescente, encaminhado pela coordenadora pedagógica da escola que frequenta, em função de comportamentos inadequados, o profissional psicólogo
- (A) compartilhará com a requisitante todas as informações que vier a coletar.
 - (B) dará ciência aos responsáveis das declarações que o adolescente tenha realizado.
 - (C) inquirirá o adolescente quanto aos fatos alegados para a sua avaliação.
 - (D) estará subordinado, técnica e profissionalmente, à profissional requisitante.
 - (E) informará o adolescente sobre os objetivos do processo e os resultados verificados.

- 55.** Nos princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, “o conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso, em todos os níveis de complexidade do sistema” define o conceito de
- (A) universalidade.
 - (B) suficiência.
 - (C) integralidade.
 - (D) regionalização.
 - (E) abrangência.
- 56.** É diretriz da Assistência Social, tal como apresentada na Política Nacional:
- (A) participação de empresas privadas no planejamento, controle das ações e suprimento de recursos.
 - (B) primazia na responsabilidade dos Municípios na condução da Política de Assistência Social.
 - (C) centralidade da família na concepção e implementação dos benefícios, serviços, programas e projetos.
 - (D) participação das comunidades na distribuição dos recursos para os projetos e benefícios.
 - (E) ênfase ao atendimento a populações excluídas para o recebimento de serviços de saúde e complementação de renda.
- 57.** A Resolução nº 145 do Conselho Nacional de Assistência Social estabelece que a proteção social deve garantir a segurança
- (A) de integridade física, integridade moral e participação social.
 - (B) de sobrevivência, acolhida e convívio ou vivência familiar.
 - (C) de integração social, trabalho e expressão política.
 - (D) de proteção pessoal, inserção comunitária e educacional.
 - (E) de atendimento em saúde, educação e convívio social.
- 58.** Na prevenção e manutenção da saúde do idoso, o Estatuto do Idoso preconiza que as decisões e ele referentes serão
- (A) estabelecidas por ele e sua família, de comum acordo, quando ele estiver no domínio de suas faculdades mentais.
 - (B) realizadas pelo médico, em detrimento da família, toda vez que o idoso não estiver em condições de optar.
 - (C) assumidas pelo curador e familiares quando não houver tempo hábil para o médico emitir seu parecer e o idoso não estiver em condições de optar.
 - (D) decretadas por meio de decisão do judiciário quando o idoso tenha sido declarado interdito.
 - (E) estabelecidas por ele, segundo o que lhe for reputado mais favorável, se ele estiver no domínio de suas faculdades mentais.
- 59.** Ricardo, atualmente com 25 anos, teve um acidente que comprometeu sua capacidade de locomoção quando ainda era menor. Hoje, em função de suas necessidades especiais, tem horário flexível no trabalho. Segundo o Estatuto do Portador de Deficiência, tal prerrogativa é nomeada de
- (A) ajuda técnica.
 - (B) procedimento especial.
 - (C) privilégio excepcional.
 - (D) apoio especial.
 - (E) preferência intrínseca.
- 60.** Durante o período de internação hospitalar, está assegurada a presença de acompanhante
- (A) em todos os atendimentos prestados pelo Sistema Único de Saúde.
 - (B) quando o paciente estiver em hospitais ligados ao Programa de Saúde da Família.
 - (C) nos casos em que o paciente deseje a presença de alguém que o acompanhe.
 - (D) quando o acompanhante assim o desejar, no caso de internação na rede pública.
 - (E) quando o paciente for idoso e/ou portador de necessidades especiais.

