



PREFEITURA MUNICIPAL DE SUZANO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

002. PROVA OBJETIVA

AGENTE ESCOLAR

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

Inscrição _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01 a 05**.

Das margens ao centro da família

Até o final do século 13, a infância não existia. As crianças eram consideradas apenas como homens de tamanho e capacidades reduzidas.

Como muitas delas morriam ainda pequenas, os adultos não tinham muito apego a elas. Durante muitos séculos, as crianças não eram nem retratadas, já que esse período da vida não era considerado digno de lembranças.

Nada era pensado em função dos pequenos. Só com o avanço do capitalismo, a partir do século 18, a criança passou a ser pensada e tratada de forma diferente. A partir do século 19, a criança se tornou o objeto principal da preocupação e atenção dos pais, com necessidades próprias que devem ser respeitadas.

Dos anos 1980 até os dias de hoje, a criança ganhou ainda mais importância e espaço, passando da margem ao centro da família. Surgiram programas só para elas, lojas de produtos infantis, marcas de roupas só para crianças, entre outros. Tudo isso colocou as crianças no centro das preocupações – e consumo – dos adultos.

(Cidade Nova. maio 2014. Adaptado)

01. Conforme o texto, pode-se afirmar que, antes do século 13, as crianças eram

- (A) tão valorizadas quanto são atualmente.
- (B) vistas como adultos em miniatura.
- (C) agredidas com frequência pelos familiares.
- (D) tratadas com cuidados especiais.
- (E) motivo de orgulho para os pais.

02. De acordo com o texto, atualmente, as crianças

- (A) têm importância relativa na família.
- (B) são tratadas com pouca consideração.
- (C) costumam ter poucos direitos em relação aos adultos.
- (D) preocupam-se em ser atenciosas com os mais velhos.
- (E) passaram a ser o centro das atenções dos familiares.

03. Segundo o texto, a criança é vista, atualmente, como sendo um importante

- (A) leitor de livros infantis.
- (B) elo entre os familiares.
- (C) público consumidor.
- (D) telespectador de desenhos animados.
- (E) incentivo a novas descobertas na pediatria.

04. No trecho do 1º parágrafo – As crianças eram **consideradas** apenas como homens de tamanho e capacidades reduzidas. – a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) escolhidas.
- (B) admiradas.
- (C) incentivadas
- (D) julgadas.
- (E) preparadas.

05. No trecho do 3º parágrafo – Foi só com o **avanço** do capitalismo... – a palavra destacada apresenta sentido contrário de

- (A) sucesso.
- (B) conhecimento.
- (C) surgimento.
- (D) mérito.
- (E) recuo.

06. Assinale a alternativa em que a pontuação e o emprego dos verbos estão de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Os brinquedos seriam, menos perigosos, quando foram de melhor qualidade.
- (B) Assim que, os alunos chegarem, provam os uniformes.
- (C) Se os adultos soubessem pôr limites nas crianças, estas seriam mais educadas.
- (D) Se eles, estudassem mais, logo verão bons resultados.
- (E) Quando os filhos desobedecem, aos pais, deveriam ser repreendidos.

07. Assinale a alternativa que apresenta palavra empregada em sentido figurado.
- (A) Aquela moça era uma bruxa com as crianças.
 (B) Há adultos que costumam agir com agressividade.
 (C) Os pais têm a responsabilidade de educar bem os filhos.
 (D) As crianças morriam muito pequenas.
 (E) Existem muitas lojas de produtos infantis.
08. No trecho do 2º parágrafo – Como muitas delas morriam **ainda** pequenas, os adultos não tinham muito apego a elas. – a palavra destacada estabelece sentido de
- (A) modo.
 (B) tempo.
 (C) intensidade.
 (D) dúvida.
 (E) negação.
09. Assinale a alternativa em que o emprego da crase e a concordância das palavras estão de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.
- (A) Cláudio enviou à nós os documentos que foi solicitado ontem.
 (B) Fomos à uma escola visitar os refeitórios que tinha sido reformado.
 (C) As crianças foram à pé, por isso ficaram muito cansada.
 (D) A diretora telefonou às mães e estas compareceram ao evento.
 (E) Os alunos iam inaugurar à nova sala, mas não chegou todos os móveis.
10. Assinale a alternativa que preenche as lacunas, correta e respectivamente, considerando a norma culta da língua portuguesa.
- Aquela é a creche _____ as mães mais gostam, _____ não há mais vagas lá.
- (A) de que ... porém
 (B) que ... então
 (C) em que ... pois
 (D) a que ... portanto
 (E) com que ... porque

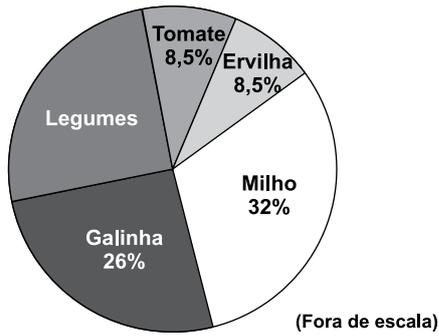
11. Foram ouvidos mil consumidores de várias cidades de certa região, sendo:
- I. 48,9% a parcela de entrevistados que fechou o mês em equilíbrio (sem falta e nem sobra de dinheiro)
 II. 38% os que afirmaram pagar algum financiamento, dos quais 16% estão com alguma parcela em atraso.

(Folha de São Paulo 08 de Fevereiro de 2015. Adaptado)

De acordo com esses dados, o número de pessoas que estão com alguma parcela em atraso é mais próximo de

- (A) 58.
 (B) 61.
 (C) 65.
 (D) 70.
 (E) 71.
12. Em uma repartição, todo dia são gastos 3 litros de desinfetante e 800 ml de sabão líquido na limpeza dos banheiros. Fazendo-se uma compra mensal e considerando-se uma média de 25 dias de limpeza por mês, teriam que ser comprados de desinfetante e sabão para essa finalidade, respectivamente, em litros,
- (A) 50 e 15.
 (B) 62 e 20.
 (C) 75 e 20.
 (D) 75 e 25.
 (E) 90 e 24.
13. Um salão de festas tem a forma de um retângulo e seu perímetro mede 110 metros. Sabe-se que para cada 5 metros de largura, ele tem 6 metros de comprimento. Desse modo, a área desse salão mede, em metros quadrados,
- (A) 400.
 (B) 450.
 (C) 600.
 (D) 700.
 (E) 750.

14. Para a merenda escolar chegaram x pacotes de sopa, cada um com 8 kg, distribuídos em vários sabores de acordo com o gráfico abaixo:

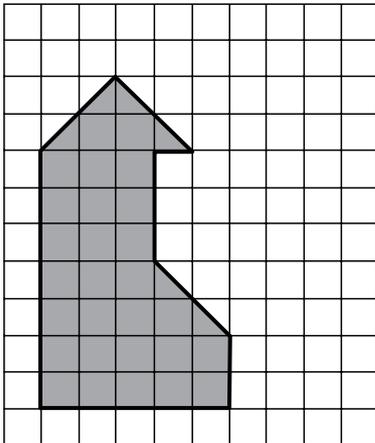


Os pacotes de sopa de legumes pesaram um total de 120 kg. Nesse caso, a quantidade x de pacotes que foram entregues na escola foi

- (A) 40.
 (B) 45.
 (C) 48.
 (D) 60.
 (E) 75.
15. Hoje, no recreio, Luiz disse para Otávio: “Se a idade que eu tinha há 6 anos fosse multiplicada por 4, resultaria o triplo de 12 anos”. Luiz tem hoje
- (A) 16 anos.
 (B) 15 anos.
 (C) 14 anos.
 (D) 12 anos.
 (E) 9 anos.
16. Uma empresa transportou, em 3 dias, várias caixas de material de escritório do depósito para os compradores. Do total das caixas, no primeiro dia transportou $\frac{2}{7}$, no 2º dia, $\frac{2}{5}$ e no 3º dia, o restante das caixas, isto é, 220 caixas. Portanto, a quantidade de caixas transportadas no primeiro dia, foi
- (A) 200.
 (B) 240.
 (C) 280.
 (D) 320.
 (E) 360.

17. Três torneiras iguais abertas na mesma vazão, enchem totalmente um tanque em 1 hora e 20 minutos. O tempo que 5 torneiras, iguais às primeiras e abertas com a mesma vazão, levariam para encher totalmente esse tanque, é
- (A) 24 min.
(B) 36 min.
(C) 38 min.
(D) 40 min.
(E) 48 min.

18. Na malha quadriculada, a figura sombreada representa um terreno. Nessa malha cada quadradinho tem $0,25 \text{ cm}^2$ e cada centímetro quadrado representa uma área de 100 m^2 do terreno.



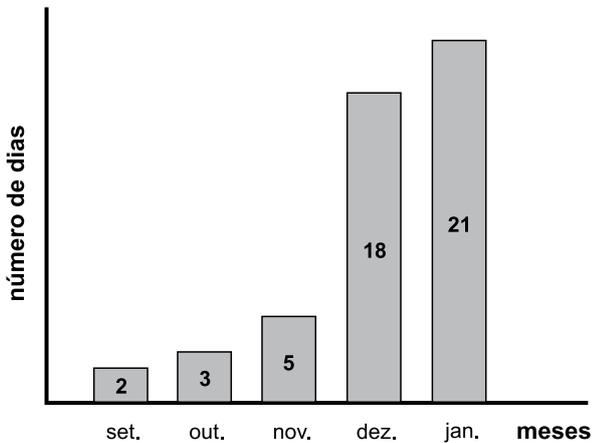
De acordo com a figura esse terreno tem uma área, em metros quadrados, igual a

- (A) 650.
(B) 750.
(C) 775.
(D) 925.
(E) 1050.

19. No canteiro retangular de um jardim serão plantadas mudas de flores, em linha reta e na direção de seu comprimento que tem 3 metros. A primeira muda deverá estar à distância de 50 cm do início do canteiro, a última, a 50 cm do final dele, e a distância entre as duas mudas deverá ser de 40 cm. Nesse caso, o número mínimo necessário de mudas é

- (A) 12.
- (B) 10.
- (C) 8.
- (D) 6.
- (E) 4.

20. O gráfico a seguir mostra o número de dias de chuva em uma cidade, no período compreendido entre setembro de 2014 e janeiro de 2015.



A porcentagem de dias com chuva no mês que mais dias choveu, em relação aos outros meses, foi

- (A) 75%.
- (B) 72%.
- (C) 65%.
- (D) 44%.
- (E) 43%.

ATUALIDADES

21. A imprensa escrita e televisiva têm dado grande destaque ao comércio exterior brasileiro. Ao final do ano de 2014 já se afirmava que

- (A) as exportações de veículos haviam batido todos os recordes, garantindo bom saldo comercial para o país.
- (B) os produtos agrícolas como o café e o milho foram pouco exportados devido a concorrência dos países africanos.
- (C) as importações de máquinas e equipamentos foram pequenas porque o mercado foi suprido com produtos nacionais.
- (D) a balança comercial era deficitária, isto é, o Brasil importou mais mercadorias do que exportou durante o ano.
- (E) a soja e as carnes perderam mercados externos devido ao alto preço motivado pela seca no Norte e Nordeste.

22. Após mais de dois anos de funcionamento, a Comissão da Verdade chega ao fim nesta quarta-feira (10.12.2014) com a entrega de um relatório final.

(<http://noticias.uol.com.br/politica>. Adaptado)

Um dos principais objetivos da Comissão da Verdade foi investigar

- (A) as violações de direitos humanos principalmente nos anos da ditadura militar.
- (B) os casos de corrupção de integrantes dos poderes executivo e legislativo.
- (C) as privatizações de empresas públicas durante a década de 1990.
- (D) o contrabando e a distribuição ilegal de armas nos morros cariocas.
- (E) as denúncias de fraudes na construção de obras públicas em Brasília.

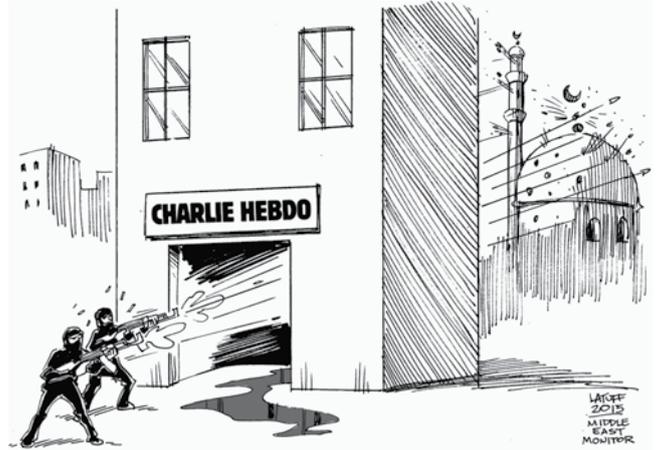
23. Desmatamento tem alta em agosto e setembro [2014]. Segundo ONG, o aumento foi de 191% no último bimestre em relação a 2013.

(<http://g1.globo.com/natureza/noticia/2014/10>. Adaptado)

O desmatamento a que se refere a notícia ocorreu

- (A) no Pantanal.
- (B) no Sistema Cantareira.
- (C) na Amazônia.
- (D) no Triângulo Mineiro.
- (E) no Planalto Central.

24. Observe a charge feita no início de janeiro de 2015, logo após o ataque ao semanário *Charlie Hebdo*, que resultou na morte de 12 pessoas.



(<http://operamundi.uol.com.br/conteudo>)

O ataque ao semanário ocorreu em

- (A) Berlim.
- (B) Londres.
- (C) Roma.
- (D) Madri.
- (E) Paris.

25. Em seu discurso de 20 de janeiro de 2015, o presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, afirmou que o Estado Islâmico vai ser derrotado.

(<http://tv.estadao.com.br/videos,internacional>. Adaptado)

O Estado Islâmico é

- (A) uma rede internacional que controla o tráfico de drogas nos Estados Unidos.
- (B) um grupo extremista que tem se destacado pela crueldade de suas ações.
- (C) uma organização europeia que apoia as ações militares russas na Ucrânia.
- (D) um bando de rebeldes africanos conhecidos pelo rapto de mulheres.
- (E) uma associação de mercenários que luta por dinheiro no sul da Ásia.

26. Observe a imagem a seguir, retirada do MS-Windows 7, em sua configuração padrão.



Assinale a alternativa que contém o nome dado, especificamente, à área exibida na imagem.

- (A) Área de Transferência.
- (B) Painel de Controle.
- (C) Barra de Atalhos.
- (D) Menu de contexto.
- (E) Barra de Tarefas.

27. Assinale a alternativa que contém o nome da guia do MS-Word 2010, em sua configuração padrão, na qual se encontram os grupos Fonte e Parágrafo, usados para as formatações mais comuns em documentos de texto, como alterações de tamanho de fonte, cor da fonte e espaçamento entre linhas.

- (A) Página Inicial.
- (B) Layout da Página.
- (C) Revisão.
- (D) Inserir.
- (E) Exibição.

28. Observe a planilha a seguir, sendo editada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	3	5	6
2	1	2	7
3	2	4	8
4			

Assinale a alternativa que contém o resultado que será exibido na célula A4, após ser preenchida com a fórmula =MÉDIA(A1:A3;6)

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

29. Um usuário, editando uma apresentação por meio do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, deseja aplicar uma formatação em várias partes de vários slides. Para maior produtividade, escolhe repetir as ações de alteração de tamanho de fonte usando um atalho por teclado que permite repetir a ação anterior.

Assinale a alternativa que contém o atalho por teclado que permite, no MS-PowerPoint 2010, repetir a ação anterior, conforme o enunciado.

- (A) F1
- (B) F2
- (C) F3
- (D) F4
- (E) F5

30. Um agente de escola precisa contatar uma organização de fomento educacional para solicitar material de leitura gratuito por meio de um endereço no formato nome_do_instituto@organizacao.com.

O endereço citado é um endereço de

- (A) página da internet.
- (B) e-mail.
- (C) twitter.
- (D) facebook.
- (E) site de download.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 31.** Segundo o artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, constitui um dos direitos invioláveis assegurados aos residentes no país
- (A) a naturalização.
 - (B) a discriminação.
 - (C) o banimento.
 - (D) a igualdade.
 - (E) a empregabilidade.
- 32.** No exercício do cargo de Agente Escolar, o funcionário deve cumprir suas atribuições em relação à manutenção da escola. Assim, ao encontrar uma pichação em um dos banheiros da escola, ele
- (A) a deixaria intacta, em respeito à liberdade de expressão.
 - (B) a apagaria, porque deteriora um bem público e o ambiente educativo.
 - (C) investigaria quem foi o responsável, para providenciar a adequada punição ao infrator.
 - (D) consultaria os professores para decidir o que fazer, pois este é um assunto muito complexo.
 - (E) faria, na reunião geral de pais, um apelo para que eles educassem melhor seus filhos.
- 33.** Ao exercer suas atividades o Agente Escolar deverá seguir alguns princípios norteadores. Entre eles pode-se citar, inequivocamente,
- (A) o caráter educativo das suas funções.
 - (B) a religiosidade em cada ação.
 - (C) a comicidade nas comunicações com os colegas, pais e alunos.
 - (D) o zelo com os equipamentos, impedindo que sejam utilizados e assim preservá-los.
 - (E) a denúncia anônima de toda irregularidade que venha a ter conhecimento.
- 34.** Um problema que ainda pode surgir em qualquer escola, hoje em dia, é o do racismo. Sobre ele, é preciso ter clareza que a sua prática
- (A) tem sido excessivamente considerada pelos extremistas do pensamento politicamente correto.
 - (B) não é condenável, se realizada como brincadeira com as crianças.
 - (C) é aceitável, até certo ponto, desde que não descambe para ofensas verbais.
 - (D) é uma questão pessoal, da opinião de cada um, conforme a sua educação familiar.
 - (E) constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão.
- 35.** É frequente, nas escolas públicas, a presença de crianças, jovens ou adultos com algum tipo de deficiência. Por este motivo, cabe a todos os trabalhadores da educação conhecer e orientar-se pela Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. De acordo com esse documento
- (A) pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos, de curto, médio ou longo prazo, à sua plena participação na sociedade.
 - (B) é impossível um desenho universal para produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por deficientes.
 - (C) a recusa à adaptação razoável do ambiente constitui discriminação por motivo de deficiência.
 - (D) a diferenciação do deficiente, ainda que o impeça de exercer algum direito, é recomendável quando o protege dos riscos do convívio social.
 - (E) os deficientes não podem dar grande contribuição ao bem estar de suas comunidades, mas merecem respeito como seres humanos.

- 36.** É compatível com o propósito da Convenção Sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência a afirmação de que
- (A) as pessoas com deficiência, infelizmente, não devem ter liberdade para fazer as próprias escolhas.
 - (B) a pobreza tem um impacto negativo sobre as pessoas com deficiência.
 - (C) o apoio e a proteção aos direitos das pessoas com deficiência é uma obrigação limitada às suas famílias.
 - (D) nos dias atuais, não há barreiras à participação social das pessoas com deficiência.
 - (E) homens e meninos com deficiência, por sua condição de trabalhadores, estão mais sujeitos a riscos do que mulheres e meninas.
- 37.** Todos os que trabalham na escola pública devem pautar suas ações pelo disposto na legislação, inclusive no Estatuto da Criança e do Adolescente. Essa lei estabelece, entre outras determinações,
- (A) a proteção parcial aos direitos da criança e do adolescente.
 - (B) que a efetivação dos direitos da criança e o adolescente é dever unicamente do poder público.
 - (C) a primazia da criança e do adolescente para receber proteção e socorro.
 - (D) que pré-adolescente é o jovem com idade entre dez e doze anos completos.
 - (E) que a diferença entre crianças e adolescentes é apenas a idade legal.
- 38.** De acordo com o ECA, será punida qualquer atitude em relação aos direitos fundamentais da criança e do adolescente, sob a forma de
- (A) valorização.
 - (B) reconhecimento.
 - (C) investigação.
 - (D) negligência.
 - (E) divulgação.
- 39.** De acordo com o ECA, colocar a criança e o adolescente a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor é
- (A) obrigação exclusiva do Conselho Tutelar.
 - (B) dever de todos.
 - (C) uma determinação aplicável apenas aos pais ou responsáveis.
 - (D) uma sugestão de comportamento e não um mandamento.
 - (E) uma intromissão indevida do legislador na educação dos jovens.
- 40.** Entre os direitos ligados à educação, assegurados à criança e ao adolescente, pelo ECA, destaca-se, entre outros, o de
- (A) escola próxima ao seu local de trabalho.
 - (B) transferência para qualquer escola pública de sua cidade.
 - (C) até 30% de infrequência aos dias letivos, desde que tenha desempenho escolar.
 - (D) progressão continuada nos estudos.
 - (E) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

